

EL COLE EN CASA

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020

Queridas y queridos niñas y niños de segundo y estimadas familias

A partir de esta semana entramos en la recta final de este curso que para todos ha sido tan extraño. Es casi increíble ver como nos ha cambiado la vida en tan poco tiempo, sin embargo, con nuestra voluntad y optimismo hemos conseguido adaptarnos y hacerle frente a la situación. Las tres semanas que nos quedan, nos van a servir para repasar lo más importante de lo que hemos trabajado y dejar las bases para el próximo curso.

Es un último esfuerzo antes de llegar a nuestras tan deseadas y merecidas vacaciones y es muy importante que lo hagamos. Así y todo, no nos podemos olvidar de las medidas higiénicas que tenemos que respetar, por nuestro bien y por el de los demás, después de que pasamos más tiempo en contacto con otras personas.

Es nuestro deseo y esperanza que poco a poco, todo vaya mejorando, como hasta ahora, por lo que este último empujón vale la pena.

Reciban un muy cordial saludo de todo el equipo educativo que hemos estado con los niños/as y con ustedes durante este curso. Miramos al futuro con optimismo, como siempre hemos hecho en nuestro centro.

Esperamos que esta semana esté llena de sorpresas y buenas noticias para todos. Que así sea !!!!

Un muy fuerte abrazo

Los tutores de 2º

EL COLE EN CASA

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO (Enviar sólo lo marcado con el asterisco)

LUNES 1 .-

LENGUA.-

*1º.- Ordena las siguientes palabras para formar frases que tengan sentido. No olvides que todas las frases/ oraciones, empiezan con mayúscula y terminan con un punto.

.- mi – dentro - maleta – ropero. - Tengo – del -

.-

.- me – la – Se – lápiz. - punta – del – partió -

.-

.- bocadillo – Hoy – un – comí – jamón- me – queso. – y - de -

.-

.- está- ventana- La – de – cocina – abierta. - mi -

.-

.- libro – Estoy – un – aventuras. – de – leyendo -

.-

2º.- Palabras “sinónimas”, son aquellas que se escriben de manera diferente pero que significan lo mismo. Por ejemplo cuando voy al “ doctor”, también puedo decir que voy al “médico”.

Las palabras “ doctor” y “ médico “, son sinónimas.

. Busca “sinónimos” de las siguientes palabras:

.- escalar:

.- bueno:

.- bosque:

.- empezar:

.- cocinar:

.- ganar:

MATEMÁTICAS.-

1º.- Ordena los siguientes números de mayor a menor.

156 – 87 – 129 – 78 – 199 – 11- 203 – 135

.- .- .- .- .- .- .- .-

. Coge el número mayor de la lista anterior y responde:

. Qué valor tiene la cifra de las centenas ?

. Qué valor tiene la cifra de las decenas ?

. Qué valor tiene la cifra de las unidades ?

*2º Ordena los siguientes números de menor a mayor.

146 – 208 – 125 – 117 – 201 – 193 – 200 – 115

.- .- .- .- .- .- .- .-

. Coge el número menor de la lista anterior y responde:

. Qué valor tiene la cifra de las centenas ?

. Qué valor tiene la cifra de las decenas ?

. Qué valor tiene la cifra de las unidades ?

MARTES 2.-

LENGUA.-

1º.- Palabras “antónimas”, son aquellas que significan lo contrario de otra palabra que nos hayan dado. Por ejemplo, lo contrario de “subir” es “bajar”. Así que “bajar” es el “antónimo” (contrario) de “subir”.

. Busca “antónimos” de las siguientes palabras:

.- día:

.- calor:

.- abrir:

.- escribir:

.- limpiar:

.- blanco:

*2º.- Completa con los nombres “propios” que se te dan. Recuerda que en los nombres propios, siempre se escribe la primera letra con “mayúscula”.

. Valverde

. Francisco

. Negrito

. Sara

. La mascota de mi amiga se llama Es un gatito.

. Cuando viene su abuelo que vive en,

le encanta jugar con él.

MIÉRCOLES 3.-

LENGUA.-

1º.- Escribe tres nombres propios de personas, tres de mascotas, tres de ciudades y tres de países.

.- Personas

.- Mascotas

.- Ciudades

.- Países

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

*2º.- Responde a las siguientes preguntas

.- Sales todos los días a la calle ?

.- Cuando lo haces, con quién sales ?

.- Qué sensación tuviste el primer día que saliste a la calle ?

.- Te encuentras con amigos /as del cole ?

.-Qué haces cuando los ves ?

.- Conoces las normas de higiene que hay que seguir cuando estamos en lugares públicos ?

.- Utilizas guantes y mascarilla cuando sales ?

.- Qué es lo primero que haces cuando llegas a casa ?

MATEMÁTICAS .-

*1º.- En un gallinero, tenía 213 gallinas, pero por la noche se acercó un gato al gallinero, se asustaron, y se me escaparon 139. Cuántas gallinas me quedaron en el gallinero ?

.- Al día siguiente, salí a buscarlas y me encontré 87 gallinas. Cuántas gallinas tengo ahora ?

2º.- Escribe de uno en uno del 157 al 209.

157 – 158 – 159 -

JUEVES 4 .-

MATEMÁTICAS .-

1º.- Escribe el anterior y el posterior de los números dados

.----- 199 -----

.----- 207 -----

.----- 300 -----

.----- 240 -----

.----- 310 -----

.----- 389 -----

.----- 419 -----

.----- 430 -----

.----- 400 -----

*2º.- Coloca correctamente y realiza las siguientes operaciones

$$.- 75 + 9 + 234 =$$

$$.- 258 - 169 =$$

$$.- 3 + 19 + 458 =$$

$$.- 417 - 328 =$$

$$.- 463 + 27 + 5 =$$

$$.- 574 - 396 =$$

VIERNES 5 .-

LENGUA.-

1º.- Realiza la siguiente sopa de letras

- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS ANIMALES.

TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO



.- PLÁSTICA.-

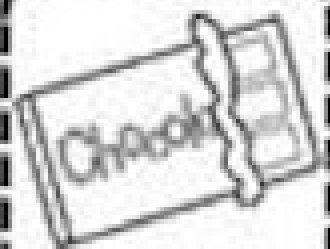
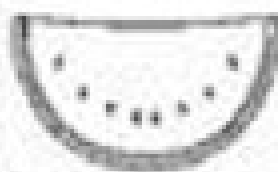
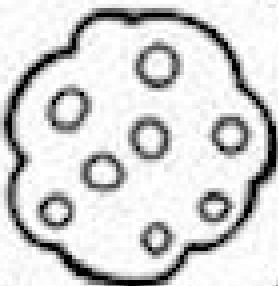
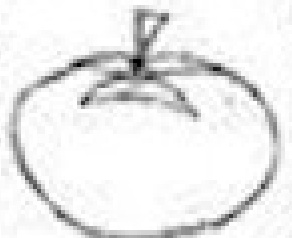
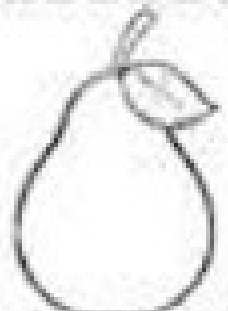
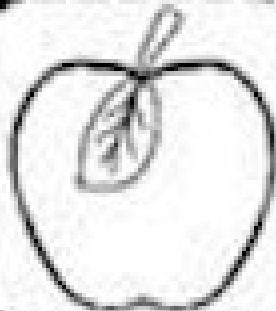


www.krokotak.com



“ La familia feliz “

Materiales : cucharillas de plástico de las pequeñas (valen también las grandes), bastoncillos, papel de servilletas, rotuladores, trozos de papel de regalo o de revistas viejas, hilo de color (estambre), pegamento y un folio blanco al que antes tienes que darle fondo totalmente, del color que tu elijas. Pide ayuda a tu familia. Que se diviertan !!!



Antes de empezar, debes ver este vídeo. Te va a ayudar a la hora de hacer las actividades propuestas para el día de hoy. Está en inglés, por supuesto, pero seguro que vas a entenderlo todo.

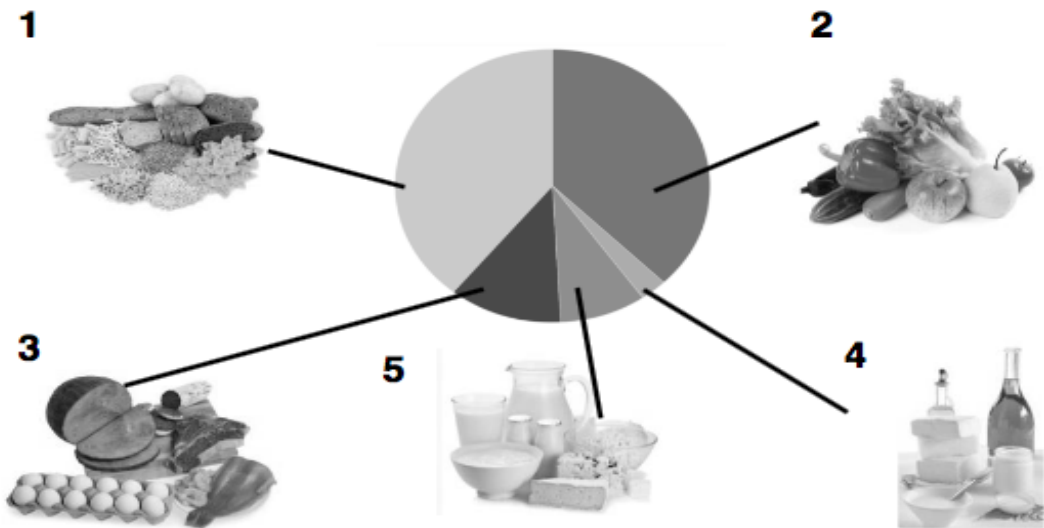
https://youtu.be/vV_DcnnPmX4 (FOOD PYRAMID VIDEO)

There are **five different food groups**. Different food has different nutrients. Good nutrition help us stay healthy and grow.

ACTIVITIES

1. Escribe a qué grupo corresponde cada número: (ENVÍANOS ESTA ACTIVIDAD A NUESTRO CORREO)

- Potatoes, bread, cereals and pasta.
- Milk and dairy.
- Fish, eggs, meat, beans and pulses.
- Oil and butter.
- Fruit and vegetables.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Hoy también vas a elaborar tu propia pirámide alimenticia teniendo en cuenta lo que hemos trabajado hasta el momento. Colorea, recorta y pega. ¡ Verás que entretenido ! **Pon de fondo esta canción para que levantes el ánimo. Guauuuuuuuuu !!!!!!!**

NO OLVIDES ADJUNTARLA EN UN FOLIO APARTE CON EL RESTO DE ACTIVIDADES.

<https://youtu.be/RE5tvaveVak> (VEGETABLES SONG)

¡ QUÉ PASEN UNA BUENA SEMANA !

NATALIA Y MAY

