

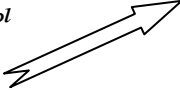
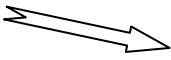
Технологическая карта урока
по учебному предмету «История» в 6-ом классе
на тему «Столетняя война 1337-1453 гг»

Тип урока:	Изучения нового материала
Авторы УМК:	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Авторы Е. В. Агибалова, Г. М. Донской
Цели урока:	<i>Обучающие:</i> - подвести учащихся к пониманию причин Столетней войны, - учащихся с основными событиями войны, - показать героическую роль в войне Жанны д, Арк. <i>Развивающие:</i> - продолжить формировать умения изучать исторические источники, - логически мыслить, обобщать, сравнивать, анализировать, участвовать в обсуждении, работать с картой, - определять свое отношение к событиям. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гордости за свою Родину.
Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):	Находить и показывать на карте основные места военных сражений. Составлять логический рассказ о причинах завоевания страны, готовности сторон, основных этапах, готовить доклад о подвиге Жанны д Арк. Объяснять роль города Орлеана в военном противостоянии сторон
Оборудование:	- карта «Англия и Франция во время Столетней войны 1337–1453 гг.»; - выставка средневекового оружия (заранее подготовлена уч-ся), - индивидуальные маршрутные листы - мультимедийная система
Образовательные ресурсы:	- учебник, мультимедийная презентация, исторические источники, видеосюжет «Жанна Д, Арк»

№	Этап	УУД	Деятельность		Образовательные ресурсы
			учитель	учащиеся	
1	Орг. момент	Уметь организовываться к работе	Проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя.	
2	Проверка домашнего задания	Уметь оценить выполненные задания	Организует отчёт по выполнению домашнего задания	учащиеся докладывают о выполнении домашнего задания	
3	Создание проблемной ситуации	Умение строить поиск решения, анализировать результаты	На предыдущих уроках мы с вами мы говорили о двух, наиболее значимых странах периода средневековья. И выяснили, что в XIII - XIV вв. в этих государствах шел процесс централизации власти. Но в середине XIV века произошло событие, которое очень повлияло на дальнейшую историю этих стран	Называют и показывают на карте (Англия и Франция).	
4	Мотивация	Умение ставить учебные цели	Основные вопросы, которые мы будем рассматривать, отражены в плане урока, который представлен в маршрутном листе	Изучение <u>маршрутного листа</u> (у каждого ученика)	
5	Изучение нового материала	Работать с новой информацией, умение самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы, учиться грамотно использовать в речи новые термины	1. Причины и повод к войне. <u>Методические рекомендации</u> Причины и повод предстоит узнать! Конечно, такие события как войны имеют свои причины и свой повод. Каковы же были они у Столетней войны? Сначала давайте вспомним, что такое причина и повод. <i>Повод - случай, обстоятельство, которое дает непосредственный толчок началу события.</i> <i>Причина - основание, предлог для каких-нибудь действий.</i> 2 Армии двух стран. А теперь нам предстоит проверить готовность стран к войне. <i>Задание всем:</i> Посмотрите на иллюстрации, выставку. - Какое оружие использовали во времена Столетней войны. - Что вы можете сказать об оружии лучника, арбалетчика, пехотинца времён Столетней войны? - Что вы можете сказать об их доспехах? - Какая из армий была боеспособнее и почему? 3. Основные события и этапы войны. Рассказ учителя Работа в группах	Прочитай документ Фруассара «Хроники», ответь на вопросы и запиши причины войны Рассмотри иллюстрации и подготовленную выставку оружия. Ответь на вопрос: Какая из армий была боеспособнее и почему? «Я исследователь» Найти и отметить важные события войны на карте. Расскажи, о чем прочитал?	Приложение Приложение 2 слайд 1 Приложение 3
6	Динамическая пауза	Формирование ответственности к своему здоровью	Физкультминутка Сто лет побед не видела Франция. Сто лет страну лихорадит война. Сто лет земля кровоточит под пальцами, Сто лет Луара от гари черна. Сто лет народ наш - и воин, и мученик, Вторит рыданиям монахинь и дев. Сто лет нас топчут английские лучники, Лилию мнет геральдический лев.	Выполняют движения под руководством учителя	Проговаривание
7	Первичное применение нового	Организации познавательной	<u>Просмотр видеосюжета</u> <i>Задание:</i> Систематизировать свои и полученные в ходе знакомства на уроке	Систематизировать свои и полученные в ходе знакомства на уроке сведения о Жанне д	Слайды презентации

	знания	деятельности, осуществление самоконтроля	сведения о Жанне д,Арк. <i>Задание:</i> Перелом в войне, наступивший с появлением во французском войске Жанны д, Арк современники считают чудом: французы приписывают победы вмешательству Бога, англичане – вмешательству дьявола. - Как вы считаете, в чем настоящий смысл этого чуда? 5.Завершение и итоги войны	Арк	
8	Итог урока	Осуществлять познавательную рефлексию	Подводит итог урока	Заполнение таблицы	Задание п.1, стр.7-11, вопросы, рисунок
9	Инструктаж домашнего задания		Объявляет домашнее задание: параграф 20, подготовить сообщения о битвах в период войны, о героине Жанне д , Арк.	Записывают	

Маршрутный лист урока

План урока	Дополнительный материал	Управление обучением	Практикум	
1. Причины и повод войны	<i>Повод</i> - случай, обстоятельство, которое дает непосредственный толчок началу события. <i>Причина</i> - основание, предлог для каких-нибудь действий.	Прочитай документ Приложение 1 Фруассара «Хроники», ответь на вопросы и запиши причины войны 	Причины войны и повод - - - -	
2. Армия двух стран	Словарь: Арбалет - железный лук, вделанный в приклад и снабжённый механизмом для натягивания тетивы. Мортира - новое орудие, применяемое во время Столетней войны.	Рассмотри иллюстрации и подготовленную выставку оружия. <i>Ответ на вопрос: Какая из армий была боеспособнее и почему?</i> слайд 	Таблица для сравнения	
			Английская армия — из свободных крестьян (лучников). Рыцарская конница получала жалование из королевской казны. В армии: — высокая воинская дисциплина; — боеспособная пехота; — умение согласовывать действия пехоты и конницы в бою	Французская армия Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Рыцари действовали самостоятельно, не было дисциплины, была разобщённость в действиях. В армии на II этапе войны произошла небольшая реорганизация: — новая система комплектования войск; — улучшение крепостной и осадной

			артиллерии
			Вывод:
3. Основные этапы войны.	Работа в группах	Приложение 2 «Я исследователь» Найти и отметить важные события войны на карте. Расскажи о чем прочитал, запиши.	См. в конверте 1 этап - 1337-1360 - - - 2 этап - 1369-1396 - 3 этап - 1415-1424 - 4 этап - 1428-1453 - - - -
4. Жанна д, Арк – народная героиня Франции.	Будь внимателен, просматривая сюжет, заверши работу дома	Систематизировать свои и полученные в ходе знакомства на уроке сведения о Жанне д, Арк	Жанна д, Арк -
5. Итоги войны.		Почему Франция одержала победу в войне?	Итоги: Столетняя война между Англией и Францией _____, стала результатом _____ взаимных притязаний сторон за _____ и _____. Закончилась победой _____.
6. Д/з		параграф 20, подготовить сообщения о битвах в период войны, о героине Жанне д, Арк.	

Приложение 1

Работа с документом

1. Прочти текст

Фруассар. «Хроники»

Вы слышали перед этим рассказ о том, как король Англии запер все морские проходы и не пропускал ничего во Фландрию, а особенно шерсть и овечьи шкуры. Этим все страны Фландрии были глубоко поражены, так как суконное производство - главный предмет, которым они живут, и было уже много разорившихся благородных людей и богатых купцов. Приходилось выбираться из земель Фландрии многим честным мужчинам и женщинам, которые перед этим были обеспечены трудом по производству сукон... из Франции к ним приходит много хлеба, но так как им не на что его покупать и нечем платить, все по

недостатку заработка, то в этом-то и беда их, потому что мера хлеба стоит денье, а у кого нет его, тому нехорошо. Из Англии же к ним идет шерсть и с нею вместе большие выгоды, которые позволяют им поддерживать свое благосостояние и жить в довольстве...

Степанова ВЕ., Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков. (V-XV века). Часть I. М., 1980. С. 249-250.

2. Ответь на вопросы к документу:

- Чем недоволен английский король Эдуард I?
- Из-за какого района Франции идет спор между двумя государствами?
- Почему Англия интересовалась Фландрией?
- Из-за чего началась война между Англией и Францией?

Запиши причины в маршрутный лист

Приложение 2

1 группа

1 этап. 1337 – 1360гг.

Война началась с морских набегов французов и англичан.

Почти все население Англии одобряло войну, ведь она приносила богатую добычу. Победа казалась близкой. Но в 1348 г. до Франции и Англии добралась величайшая в истории эпидемия чумы «Черной смерти». И англичанам, и французам надолго стало не до войны. Тем не менее, стычки между ними продолжились...

2 группа

2 этап. 1369 – 1396гг.

Сменивший Иоанна II его сын Карл V оказался незаурядным правителем. Он восстановил армию, и в 1369 году военные действия возобновились. Французы стали применять новую тактику, которую предложил полководец Бертран Дюгеклен: избегая больших сражений, французы изматывали англичан неожиданными нападениями...

3 группа

3 этап. 1415 – 1424.

В ... году боевые действия возобновились. У деревни Азенкур французская армия была разгромлена и бежала с поля боя. Вскоре англичане заняли больше половины Франции, вошли в Париж. Французское войско утратило веру в победу. Над Францией нависла угроза утраты национальной независимости...

В борьбу стали вступать простые люди – крестьяне и горожане Франции. Война стала делом всех. Французы чувствовали себя частью единого целого – Франции. Они относились к англичанам, как к иноземным захватчикам. Народ сохранил мужество и волю к победе. Во Франции разгорается партизанская война.

4 группа

4 этап. 1428 – 1453гг.

В ... году англичане осадили Орлеан. Взятие города открывало дорогу на юг Франции, давало возможность подчинить себе всю страну. Под Орлеаном решалась судьба Франции. Казалось, спасти Францию может только чудо. И чудо произошло!

Вот уже несколько лет по Франции ходило пророчество, что спасти ее суждено не мужам – военачальникам, а Деве. И вот, в марте 1429 года к дофину Карлу явилась, никому неизвестная, девушка. Звали ее Жанна...

