|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Puntuación posible** | **Puntuación total** | **Evaluación** |
| **Español** | **20** |  |  |
| E:\Pliactom Recursos Educativos\Exámenes\Segundo Bimestre\Nieve.png**Matemáticas** | **20** |  |  |
| **Exploración de la Naturaleza y la Sociedad** | **20** |  |  |
| **Formación Cívica y Ética** | **10** |  |  |
| **Total** | **70** |  |  |
| E:\Pliactom Recursos Educativos\Exámenes\Segundo Bimestre\Nieve.png | **Promedio:** |  | |
| **Firma del padre, madre o tutor:** | |  | |

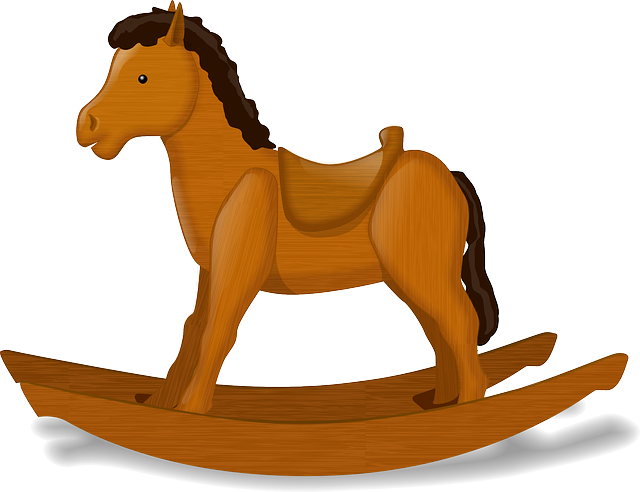
**2° Español**

**INSTRUCCIONES:** Rodea la respuesta correcta a cada pregunta.

1. **Memo nunca hace las tareas que se lleva a casa, ¿qué consecuencias tendrá Memo?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. tener buenas calificaciones | 1. tener malas calificaciones | 1. recibir felicitaciones de sus papás |



1. **Describe cómo es el siguiente objeto:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué tipo de texto tiene personajes como príncipes, hadas y magos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. leyendas | 1. mitos | 1. cuentos |

1. **En la *leyenda* de los volcanes, ¿por qué Itztaccíhuatl cayó en un profundo sueño y no despertó jamás?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. porque Popocatépetl murió en la batalla | 1. porque unos guerreros le mintieron al emperador que Popocatépetl estaba muerto | 1. porque Itztaccíhuatl padeció de una extraña enfermedad |

1. **¿En cuál de las siguientes palabras, la letra “c” tiene un *sonido suave*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. caramelo | 1. corre | 1. ceniza |

**“C”**

1. **¿En cuál de las siguientes palabras, la letra “c” tiene un *sonido fuerte*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. manecilla | 1. vaca | 1. becerro |

1. **¿Cuál de las siguientes palabras debería escribirse con la primera letra en *mayúscula*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. carretera | 1. méxico | 1. bombero |

**Lee con atención el siguiente texto y contesta.**

Hace mucho, el *Dios Quetzalcóatl* fue de viaje por el mundo en forma de un hombre. Tras haber caminado mucho, estaba cansado y con mucha hambre. Decidió sentarse y mientras descansaba, vio a un pequeño conejo que estaba comiendo zacate.

Como el animalito se dio cuenta de lo que pasaba, le dijo:

*"No soy más que un pequeño conejo, pero si tienes mucha hambre, cómeme y aliméntate"*

El Dios, conmovido por su gran gesto, le dijo que sería recordado por todos. Luego lo tomó y elevándolo hacia la Luna, estampó su figura en ella.



Luego de esto, el Conejo bajó nuevamente a la tierra y el Dios le dijo: "Ahí está tu retrato para que todos te recuerden por mucho tiempo".

1. **¿Qué *tipo de texto* es el anterior?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. una leyenda | 1. un cuento | 1. un mito |

1. **¿Cuál de los siguientes sería un *título* adecuado para el texto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. El conejo en la Luna | 1. El carnero de los dioses | 1. La creación de la vida |

1. **¿*De qué se trata* el texto que leíste?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. de cómo Quetzalcóatl viajaba | 1. de cómo se creó la vida | 1. de por qué vemos la figura de un conejo en la Luna |

1. **¿Cuál de las siguientes palabras corresponde al *significado* del siguiente texto?**

Elevación natural del terreno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. mar | 1. montaña | 1. arroyo |

1. **¿Qué es un *instructivo*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. es un libro para consultar el significado de palabras | 1. es el procedimiento para realizar algo como un producto o un juguete | 1. es un reglamento que se utiliza en la escuela para mantener la paz |

1. **Son historias en las que se trata de explicar el origen de la Tierra, del hombre, del Sol y del mundo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. mitos | 1. instructivos | 1. cuentos |

1. **¿Cuál de los siguientes es un personaje de *fantasía*?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. un gato | 1. un unicornio | 1. una rana |

1. **¿Qué es un cartel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

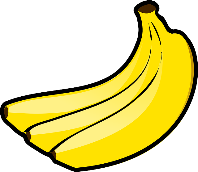
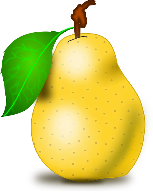
1. **¿De qué crees que se trata la *leyenda* de “La llorona”?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. de cómo surgió el maíz | 1. de la fantasma de una madre que busca a sus hijos | 1. de una ciudad que se llama llorona |

1. **¿Cuál de las siguientes se *deriva* de la palabra “tierra”?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. sucio | 1. amarra | 1. terrestre |

1. **Tacha la imagen que no corresponde:**

****

1. **¿Cuál es el *signo de puntuación* que más se repite en la siguiente conversación?**

—Nunca he probado el helado de fresa.

—No sabes de lo que te pierdes—Dijo ella.

— ¿En serio?

—Sí, tienes que probarlo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el guion largo | 1. el punto | 1. la coma |

1. **¿Qué *fuente de información* utilizarías para investigar acerca de los animales en peligro de extinción?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. un calendario | 1. un periódico | 1. internet |

**2° Matemáticas**

**Lee con atención cada planteamiento y rodea la respuesta correcta.**

1. **Completa la sucesión.**

10

15

20

35

1. **Si Mario ahorra $5 pesos diarios, ¿cuántos días necesitará para ahorrar $100?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 15 días | 1. 50 días | 1. 20 días |

**Observa con atención las sucesiones y responde rodeando la respuesta correcta.**

10

20

30

40

50

800

700

500

400

35

40

45

50

1. **¿Qué número falta en el último triángulo?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 60 | 1. 55 | 1. 65 |

1. **¿Qué número falta en el rectángulo que está en blanco?**

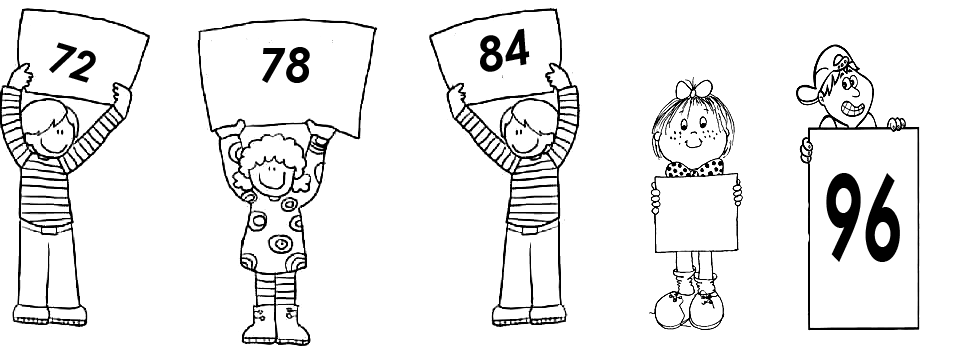
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 800 | 1. 600 | 1. 700 |

1. **¿Cuál de las tres es una sucesión descendente?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. círculos | 1. rectángulos | 1. triángulos |

1. **Completa la sucesión.**

**Observa con atención la siguiente imagen y contesta las preguntas 7 y 8.**

****

1. **¿Qué número hace falta en el cartel en blanco?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 90 | 1. 91 | 1. 92 |

1. **¿Cómo avanza la *sucesión* de números en los carteles?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. de 5 en 5 | 1. de 6 en 6 | 1. de 7 en 7 |

**Observa las siguientes operaciones y contesta las preguntas de la 9 a la 11.**

**C**

**B**

**A**

**12+11=23**

**35+12=48**

**18+10=28**

1. **¿Cuál de los rectángulos anteriores tiene una *suma* incorrecta?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La figura A | 1. La figura B | 1. La figura C |

1. **Si sumamos los resultados de los rectángulos B y C, ¿qué *operación* es correcta?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 28+23=49 | 1. 28+23=51 | 1. 28+23=52 |

1. **¿De qué otra forma se puede *sumar* 28+23?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 20+20+13+8 | 1. 18+13+30 | 1. 20+20+8+3 |

1. **¿De qué otra forma puedes *descomponer* la siguiente suma?**

10+13+12=35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 10+23+12=35 | 1. 10+10+10+5=35 | 1. 10+13+10+12=35 |

**Lee el siguiente planteamiento y contesta la pregunta 13 a la 15.**

Raúl fue al parque a jugar a las canicas con sus amigos, se llevó 10 canicas de color rojo, 12 azules y 8 amarillas. Pero cuando terminó de jugar perdió 2 amarillos y 3 azules.

****

1. **¿Cuántas canicas llevó Raúl al parque?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 20 | 1. 25 | 1. 30 |

1. **¿Cuántas canicas perdió Raúl?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 4 | 1. 5 | 1. 6 |

1. **¿Con cuántas canicas se quedó Raúl cuando terminó de jugar?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 25 | 1. 24 | 1. 35 |

1. **En una fiesta de cumpleaños, a Eduardo le regalaron 15 globos y a Yair le regalaron 26 globos, ¿cuántos globos más tiene Yair que Eduardo?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 11 globos | 1. 10 globos | 1. 9 globos |

1. **¿Cuántos globos le faltan a Yair para completar 50?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 34 | 1. 24 | 1. 36 |

1. **¿Cuál de las siguientes figuras tiene cinco lados iguales?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. pentágono | 1. rectángulo | 1. hexágono |

1. **¿Qué nombre recibe la siguiente figura?**

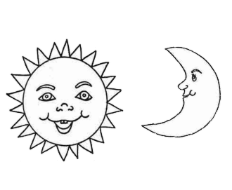
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. romboide | 1. óvalo | 1. trapecio |

1. **¿Cuál de las siguientes figuras tiene ocho lados iguales?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el cuadrado | 1. el octágono | 1. el círculo |

**2° Exploración de la Naturaleza y la Sociedad**

**Lee con atención cada planteamiento y rodea la respuesta correcta.**

1. **Es el *satélite natural* de La Tierra:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Júpiter | 1. Luna | 1. Mercurio |

1. **¿Cuál de los siguientes astros tiene *luz* propia y genera *calor*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el Sol | 1. la Luna | 1. Saturno |

1. **El *Sol* es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. una estrella | 1. un planeta | 1. **C:\Users\Leonel\Pliactom Recursos Educativos\Nueva carpeta\Montaña.png**un satélite |

1. **Es una elevación natural del terreno con un *clima frío* en la cima:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. montaña | 1. llanura | 1. río |

1. **¿Qué tipo de *clima* existe en las *llanuras*?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. frío | 1. cálido y lluvioso | 1. frío y seco |

1. **Es una corriente de agua dulce:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el río | 1. el lago | 1. el mar |

1. **¿Qué tipo de *agua* hay en mayor cantidad en la Tierra?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el agua salada de los mares | 1. el agua dulce de los ríos | 1. el agua dulce de los lagos |

1. **¿Cuáles son los tres estados físicos del agua?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. salado, vaporoso y dulce | 1. sólido, gaseoso y líquido | 1. húmedo, acuoso y caliente |

1. **¿En qué estado físico se encuentra el agua que hay en las nubes?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. gaseoso | 1. salado | 1. húmedo |

1. **Cuando el agua se congela, se encuentra en estado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. gaseoso | 1. líquido | 1. sólido |

1. **El agua de los ríos se encuentra en estado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. sólido | 1. líquido | 1. húmedo |

1. **¿Cuál de las siguientes regiones es seco y llueve poco?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. en la selva | 1. en el desierto | 1. en el bosque |

1. **¿En cuál de los siguientes regiones hay muchos animales, plantas y lluvia abundante?**

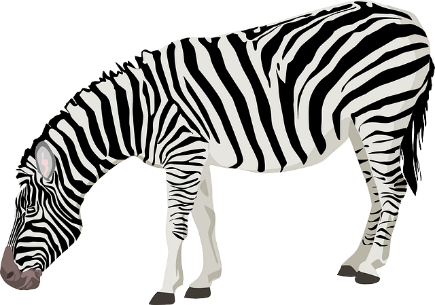
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. en la selva | 1. en el desierto | 1. en el bosque |

1. **¿Cuál de los siguientes animales es terrestre?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el lobo | 1. el delfín | 1. el tiburón |

1. **¿Qué nombre reciben los animales que viven en el agua?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. acuáticos | 1. terrestres | 1. voladores |

1. **¿Qué tipo de animal es el siguiente?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. acuático | 1. terrestre | 1. volador |

1. **¿En qué fecha inició la Revolución Mexicana?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el 16 de septiembre de 1810 | 1. el 20 de noviembre de 1910 | 1. el 5 de mayo de 1819 |

1. **¿Cuál de los siguientes personajes estuvo durante más de 30 años como presidente de México?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Emiliano Zapata | 1. Francisco I. Madero | 1. Porfirio Díaz |

1. **En el lugar en el que vives, ¿cómo celebran el comienzo de la Revolución?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Por qué se inició la lucha armada de la Revolución Mexicana?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. porque al pueblo le gustaba morir en balaceras | 1. porque el pueblo quería más tiendas de raya y haciendas en el país | 1. porque el pueblo quería de vuelta sus tierras, trabajos dignos y mejor pagados |

**2° Formación Cívica y Ética**

**Lee con atención cada planteamiento y subraya la respuesta correcta.**

1. **¿Qué emoción se expresa con la siguiente imagen?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. alegría | 1. tristeza | 1. enojo |

1. **¿De qué forma expresamos nuestra felicidad?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. llorando | 1. sonriendo | 1. durmiendo |

1. **¿Cómo te sientes si te dan un regalo en tu cumpleaños?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. contento | 1. molesto | 1. triste |

1. **¿Cuál de las siguientes actividades realizas por obligación?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. jugar | 1. ir a la escuela | 1. ver televisión |

1. **Cuando todos apoyamos a realizar el aseo de la casa:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. somos justos | 1. somos injustos | 1. somos groseros |

1. **¿Cuál es la mejor forma de resolver un problema?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. gritando | 1. peleando | 1. platicando |

1. **A María José le dijeron que sólo le pueden comprar una mochila o tenis nuevos, entonces ella tiene que…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. perder el tiempo | 1. decidir qué le conviene | 1. elegir cualquier cosa |

1. **Si quieres aprender a jugar béisbol, ¿cuál sería la mejor decisión que podrías tomar?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. practicar de vez en cuando | 1. practicar todos los días | 1. practicar cada año |

1. **En el 2° “B”, todos cooperaron para comprar un delicioso pastel, ¿qué sería lo justo?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. que los niños más altos coman más pastel | 1. que los niños morenos coman menos pastel | 1. repartir el pastel en partes iguales para todos |

1. **¿Cómo se podría elegir con justicia el color del uniforme de un equipo de futbol?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. que sea el que elija el entrenador | 1. mediante una votación de los jugadores | 1. que lo elija el vendedor del uniforme |