

## EL COLE EN CASA

.- SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

.- LUNES 27 DE ABRIL

### .- LENGUA

1º. Recuerda que siempre tenemos que escribir “mp “ y “ mb “. Ahora vamos a recordarlo y completar las palabras dadas a continuación siguiendo estos modelos.

. hambre – hombre - hombro - hembra – cumbre - recompensa - diciembre – empleado - champán - comprender.

-----

. ho ro .-. co render .-. reco ensa .-. ho re .-. cha án .-. dicie re .-. ha re .-.  
. e leado .-. he ra .-. cu re.

. Completa como en el ejemplo

barca ..... embarcar

. borrón :

. bolsa :

. papel :

. bruja :

. pasta :

. botella :

2º. Forma frases y escríbelas

- .- Subir de arriba.
- .- El barco hace fresco.
- .- Abre la puerta es lo contrario de bajar.
- .- Abajo en el sótano lleva una bandera.

.-

.-

.-

.-

.- MATEMÁTICAS.

1º.- Completa esta tabla

centenas - decenas - unidades  
-----

. 26	-	-
. 108	-	-
. 44	-	-
. 256	-	-
. 701	-	-

2°.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números

. ----- 307 -----      . ----- 409 -----      . ----- 199 -----  
. ----- 101 -----      . ----- 219 -----      . ----- 350 -----

3°.- Escribe el número que va en el medio

. 579 -.....- 581      . 89 - .....- 91      . 99 -.....- 101  
. 200 -.....- 202      . 299 - ..... - 301      . 199 - ..... - 201

4°.- Si en un edificio viven 457 personas y salen 278. ¿Cuántas personas se quedan ?

.- Y si regresan 129. ¿ Cuántas personas hay ahora ?

.- MARTES 28 DE ABRIL

.- LENGUA.

1º.- Completa las frases con las palabras que te damos

. harina . hilo . hormiga . hora . hospital

-----

-----

. La \_\_\_\_\_ sale del trigo . Los enfermos van al \_\_\_\_\_ .

. ¿Me dice usted la \_\_\_\_\_ ? . \_\_\_\_\_ y aguja para coser .

. La \_\_\_\_\_ vive en el hormiguero .

2º.- Completa estas frases con:

. hacen . haces . hago . hacemos . hacéis

. hace . hice . hizo . hacían . haremos

-----

-----

-----

. Ya \_\_\_\_\_ los ejercicios. Ellos \_\_\_\_\_ gimnasia .

. Tú \_\_\_\_\_ un dibujo . Nosotros \_\_\_\_\_ cálculo .

. Ella \_\_\_\_\_ la resta. Vosotros \_\_\_\_\_ el tonto.

. Yo \_\_\_\_\_ una poesía. Ellos \_\_\_\_\_ el corro.

. Ella \_\_\_\_\_ hace un muñeco. Nosotros \_\_\_\_\_ deporte.

3º.- ¿Eres capaz de componer siete de estas palabras? Escríbelas

. pá      . an      . vi      . cole

gi

. na    . nas    . tano    . lar    . o    . gante    . mnasia

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.- MATEMÁTICAS.

1º.- Colocamos y realizamos sumas y restas con llevadas

$$. 463 + 36 + 7 =$$

$$. 324 - 165 =$$

$$. 239 + 282 =$$

$$. 8 + 24 + 173 =$$

$$. 516 - 239 =$$

2º.- Suma de 10 en 10 . Recuerda que 10 unidades forman una decena.

$$. 100 - 110 - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - 210.$$

3º.- Resta de 10 en 10

$$. 150 - 140 - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - 50.$$

4º.- Dibuja un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un rombo. Traza una línea en cada una de las figuras de manera que queden divididas en dos partes iguales. Recuerda que la línea que divide una figura en dos partes iguales se llama " eje de simetría ". Pinta cada parte de un color diferente.

.- MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

.- LENGUA.

.- Comprensión lectora

### EL TIGRE Y LA ZORRITA

Esta lectura te cuenta lo que le ocurrió a una zorrита cuando se encontró de repente con un tigre. La zorrита fue más astuta y consiguió engañar al tigre.

Es sabido que ningún otro animal es tan temido en la jungla como el tigre. Un buen día una pequeña zorrита distraída se dio de narices con el mismísimo tigre. Distraída pero no tonta, puso cara de inocente y le dijo:

—Gatito, ¿cómo has hecho para crecer tanto?

Desconcertado, el tigre soltó el más poderoso de sus rugidos. Todo pareció venirse abajo, todo menos el ánimo de la zorrита que, sin que se le moviese un pelo, protestó:

—¡Elogio tu tamaño y encima me sueltas un maullido tan desagradable!

—¡Soy el tigre! —la jungla se estremeció—. ¡Todos, absolutamente todos, me temen!

La zorrита sintió que un escalofrío le recorría el espinazo, pero con una sonrisa dijo:

—Eso no es nada al lado del terror que yo causo a los otros animales.

El tigre se acercó a la zorrита y se ríó:

—¿Tú inspiras terror? ¿A quién? ¿A las nubes? ¿A las piedras?

Lejos de asustarse, la zorrита movió su cola con cierta coquetería y le

soltó:

—Pues, para que  
te enteres, huye  
de mí el más temible  
de los animales del mundo: ¡el ser  
humano! ¿Quieres que te lo demuestre?  
El tigre dejó asomar sus zarpas, pero solo para rascarse la cabeza: era  
la primera vez en su vida que un ser tan insignificante lo desafiaba.  
—Ven, minino —dijo la zorrilla—, sígueme y verás...

La zorra echó a correr hacia el  
pueblo y el tigre, confundido, la  
siguió. La zorra se abría camino  
entre las hierbas altas para  
acercarse al poblado y él  
hacia exactamente lo mismo.  
Pero no se dio cuenta de que  
las altas hierbas solo cubrían por entero  
a la pequeña zorrilla y no a él. Pronto, al  
ver el inconfundible lomo surcado  
de rayas negras y blancas del tigre, la  
gente del pueblo empezó a huir.

Poco después, la zorra se detuvo y dijo al tigre:  
—Tú mismo lo acabas de ver... Me acerco y los hombres y las mujeres  
huyen de mí aterrorizados...  
El tigre no tuvo más remedio que aceptarlo. Volvió a la jungla abatido.  
Mientras tanto, a kilómetros de distancia, en su madriguera, la zorrilla  
pensaba:  
—No hay zarpazo más temible que el de la astucia...  
Esa noche se durmió pensando que, cuando tuviese hijos, ya tendría  
una buena historia que contarles.

## VOCABULARIO .

- .- Astuta : ingeniosa, lista.
- .- Jungla : terreno con mucha vegetación.
- .- Se dió de narices : se tropezó.
- .- Maullido: voz del gato.
- .- Espinazo: columna vertebral, espalda.



1º.- Vamos a comprobar si hemos comprendido el texto. Cuando no entendamos algo, volvemos a leer.

1. ¿Qué animales intervienen en esta lectura?

2. ¿Qué le ocurrió un día a la zorrита? Subraya lo que creas.

- Que la atrapó un tigre
- Que fue en busca de un tigre
- Que, sin darse cuenta, se encontró con un tigre

3. ¿Qué hizo la zorrита entonces? Subraya lo que creas.

- Se fue corriendo
- Hizo creer al tigre que él era un gato grande
- No le hizo caso al tigre

4. ¿Tuvo miedo la zorrита? ¿Cómo lo sabes?

5. Cuando el tigre dijo que a él le temían todos los animales, la zorrита le contestó que a ella la temían los animales más peligrosos del mundo.

¿Quiénes eran estos animales más peligrosos?

6. ¿Cómo demostró la zorrита que era astuta?

7. ¿Cómo engañó la zorrilla al tigre?

8. ¿Qué podemos aprender de este cuento?

9. Haz un dibujo sobre la historia que has leído y pítalo.

1º Te propongo una actividad nueva que seguro que te va a gustar. Vamos a hacer nuestro propio diccionario de imágenes y palabras. Necesitamos una libreta y vamos a dejar tres hojas para cada una de las letras con las que empiezan las palabras del vocabulario. Escribimos la palabra y su significado y al lado dibujamos y coloreamos lo que dice la palabra o algo relacionado con lo que hemos leído.

Por ejemplo: maullido .

Yo dibujaría un gato sobre un tejado.... y así lo que se te ocurra con cada palabra.

Te va a gustar y además vas a conocer muchas cosas. Para hoy ya tienes cinco palabras nuevas.

Diviértete y aprende !

.- MATEMÁTICAS.

1º.- Recuerda que menos el 1, el resto de los números los podemos dividir en partes, por ejemplo, el 2 es 1 más 1 ( $1 + 1$ ). También el 123 puede ser 100 más 20 más 3, ( $100 + 20 + 3$ ), pero también puede ser 120 más 1 y más 2, ( $120 + 1 + 2$ ). Ahora te propongo que escribas tres formas diferentes de obtener cada uno de los siguientes números. No olvides comprobar el resultado.

:

.- 168        :

:

-----                    -----                    -----

:

.- 235        :

:

2º.- Vamos a pensar un poquito

- . Escribe el número mayor que se pueda formar con la cifras 1,4 y 5 :
- . ¿ Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las decenas por el 0 ? :
- . ¿ Qué número obtienes si la primera cifra pasa a ser la última y la última la primera ? :
- . ¿ Qué número obtienes si le añades 2 centenas al anterior ? . Realiza la operación :

. Al número que has obtenido antes, réstale 157 unidades. Realiza la operación :

3°.- Escribe hacia atrás, del 227 al 189.

. 227 – 226 – 225 -

.- JUEVES 30 DE ABRIL

“ DÍA DEL RATONCITO PÉREZ “

.- LENGUA

1º.- Se acuerdan del Ratoncito Pérez? Yo sí que lo hago. Ayer, hablando con mi hermana por el teléfono, le pregunté que cómo se imaginaba al Ratoncito Pérez y me lo describió de una forma muy diferente a como me lo imaginaba yo. Eso me dió una idea !

Ahora tienes que describir al Ratoncito Pérez muy bien, y para ello vamos a recordar las tres partes en que se divide nuestro cuerpo: ( cabeza, tronco y extremidades ) y vamos a ir describiendo cómo es en cada una de esas partes. Recuerda todos los detalles porque para el final de la clase los vas a necesitar !

Ahora tienes que hacer una descripción de cómo te imaginas al Ratoncito Pérez, de como mínimo diez líneas, no menos. Pide ayuda si lo necesitas, porque al final de la sesión te vas a llevar una sorpresa !

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.-

.-

## .- MATEMÁTICAS

1°.-Te propongo algo divertido. Tienes un regla o un metro en casa ? Seguro que sí !

Hoy vamos a medir cosas que tenemos a nuestro alrededor. Y para qué ?

Quiero hacerle una casa a mi Ratoncito Pérez y no estoy seguro de tener el espacio necesario. Necesito ayuda !

Mide el largo de la mesa de tu cocina y el ancho . Te recuerdo que el largo es la parte más grande y el ancho es la parte más estrecha.

Escribe lo que mide porque lo necesitarás.

. Si mi mesa de la cocina mide 197 centímetros de largo. Qué diferencia tiene con el largo de la tuya ? Haz la operación.

Vocabulario:

Diferencia : resta

. Mi mesa mide 98 centímetros de ancho. Mide el ancho de la tuya y dime cuánto medirían de ancho, si las unimos las dos.

. Si mi mesa mide 197 centímetros de largo y la casa del Ratoncito Pérez mide 98 centímetros.

¿ Cuántos centímetros me sobran ? . Recuerda que tienes que hacer una diferencia.

Vocabulario:

Diferencia : resta

. Mi mesa mide 197 centímetros . Ahora tienes que sumar lo que mide la tuya, a lo que mide la mía para saber cuánto miden entre las dos.

.- PLÁSTICA .-

1º Terminamos la semana de una manera divertida. Ahora toca recordar cómo es nuestro Ratoncito Pérez. Lo explico a continuación:

Material: necesitamos tijeras, un folio, pegamento, trozos de tela, lápiz, goma y colores

. Tenemos que dibujar la silueta de nuestro ratoncito y le ponemos las partes de la cara.

Vocabulario:

silueta : contorno, parte de afuera

. Sólo pintamos la cara. El resto del cuerpo no lo pintamos. Ahora vamos a dibujar en cada uno de los trozos de tela, la parte del cuerpo que queremos vestir. Lo recortamos y lo pegamos

donde corresponda y así todas las partes del cuerpo. No se olviden de ponerle guantes porque al Ratoncito Pérez no le gusta dejar huellas !

Espero que lo hagan y lo disfruten en familia. Nos va a quedar genial !

Yo lo pondría en la puerta de mi nevera o en la de mi ropero o donde se les guste más y disfrutaría al verlo al saber que ha sido un trabajo hecho entre todos.

¡Porfa ! Envíen fotografías de los distintos trabajos para compartirlas.



¿Qué tal se encuentran nuestros chicas y chicos?

Esperamos que hayan tenido una semana de lo más entretenida y divertida. Ésta se nos va a hacer un poco más cortita porque sólo vamos a tener actividades de lunes a jueves.

**No olvides enviarnos las tareas cuando las termines. Estaríamos encantadísimas de saber de cada uno de ustedes y aclararles las dudas que se les presenten.**

Correo de Natalia: [tarea1inglesnatalia@gmail.com](mailto:tarea1inglesnatalia@gmail.com) Tareas del alumnado de 2º A

Correo de May: [Trabajoencasacole2020@gmail.com](mailto:Trabajoencasacole2020@gmail.com) Tareas del alumnado de 2º B

Muchísimas gracias a las familias de segundo nivel por su apoyo y comprensión.



Las profesoras de Inglés: Natalia y May

## ENGLISH AND SCIENCE HOMEWORK

**MONDAY, 27th APRIL 2020**

Esta semana la vamos a empezar con una canción para recordar los días de la semana.

A continuación debes resolver la sopa de letras con distintos colores, así los podrás ver mejor.

<https://youtu.be/mXMofxtDPUQ> ( THE DAYS OF THE WEEK SONG)



## Days of the Week

Find the names of the days of the week in the word search puzzle below. The words go  $\xi$  and  $\infty$ . Find the words in order.

F W S U N D A Y M A  
 B C A X D E T F O R  
 E N T I A M R E N B  
 F R U B G W A G D E  
 Q A R T U E S D A Y  
 H O D S P D M A Y T  
 P D A W O N T K R D  
 I S Y J C E X S I V  
 L T H U R S D A Y O  
 J V F L T D H F R C  
 U N W S V A K U Y E  
 F R I D A Y E C A N

### Word List

Sunday  
 Monday  
 Tuesday  
 Wednesday  
 Thursday  
 Friday  
 Saturday

*Frankie Says:*



Ask your child questions such as these: "What day is today? What day was yesterday? What day is tomorrow? What day is T-ball practice? What day do you watch your favorite TV show?" Have your child answer these questions every so often to reinforce her knowledge of the days of the week.

Para el día de hoy te proponemos que veas este link.

<https://youtu.be/X6cAi0ydAyc> (STORY TO LEARN THE MONTHS OF THE YEAR)

Ahora busca en esta sopa de letras los meses del año y rodéalos a color. Recuerda, en inglés siempre se escriben en mayúscula.

**JANUARY**

**FEBRUARY**

**MARCH**

**APRIL**

**MAY**

**JUNE**

**JULY**

**AUGUST**

**SEPTEMBER**

**OCTOBER**

**MONTHS OF THE YEAR**

S	O	W	V	Q	J	Y	T	U	N	F	N	L	H	J
W	E	D	F	U	G	S	O	O	M	A	R	C	H	U
F	V	P	L	Y	U	X	V	Z	B	I	Z	K	Z	N
E	R	Y	T	G	R	E	B	M	E	C	E	D	J	E
B	E	A	U	E	M	A	P	M	G	Z	I	R	T	P
R	B	A	P	B	M	P	U	E	Y	M	X	N	B	R
U	O	U	E	R	R	B	N	N	Y	N	Z	G	A	N
A	T	R	O	W	I	C	E	Y	A	M	R	D	L	S
R	C	B	S	A	P	L	X	R	T	J	B	B	Y	T
Y	O	K	N	N	O	G	C	R	R	N	V	W	Y	M
Y	E	I	K	D	Y	I	W	O	G	X	Z	U	Y	S
Y	B	Z	K	X	T	R	F	Y	G	N	B	P	W	C
M	I	D	G	C	G	K	S	G	J	L	P	Y	V	Q
J	W	P	C	E	X	A	H	I	S	H	S	S	Q	K
A	D	U	Z	D	E	O	B	Y	Y	E	B	X	M	N

**NOVEMBER**

**DECEMBER**

Ahora escribe los meses del año por orden en inglés y castellano y contesta a la pregunta en inglés.

1.-	_____	_____
2.-	_____	_____
3.-	_____	_____
4.-	_____	_____
5.-	_____	_____
6.-	_____	_____
7.-	_____	_____
8.-	_____	_____
9.-	_____	_____
10.-	_____	_____
11.-	_____	_____
12.-	_____	_____

➤ **WHAT´S YOUR FAVOURITE MONTH?** \_\_\_\_\_

Para finalizar el día de hoy ¿Qué te parece si te aprendes esta canción? Esperamos que la disfrutes

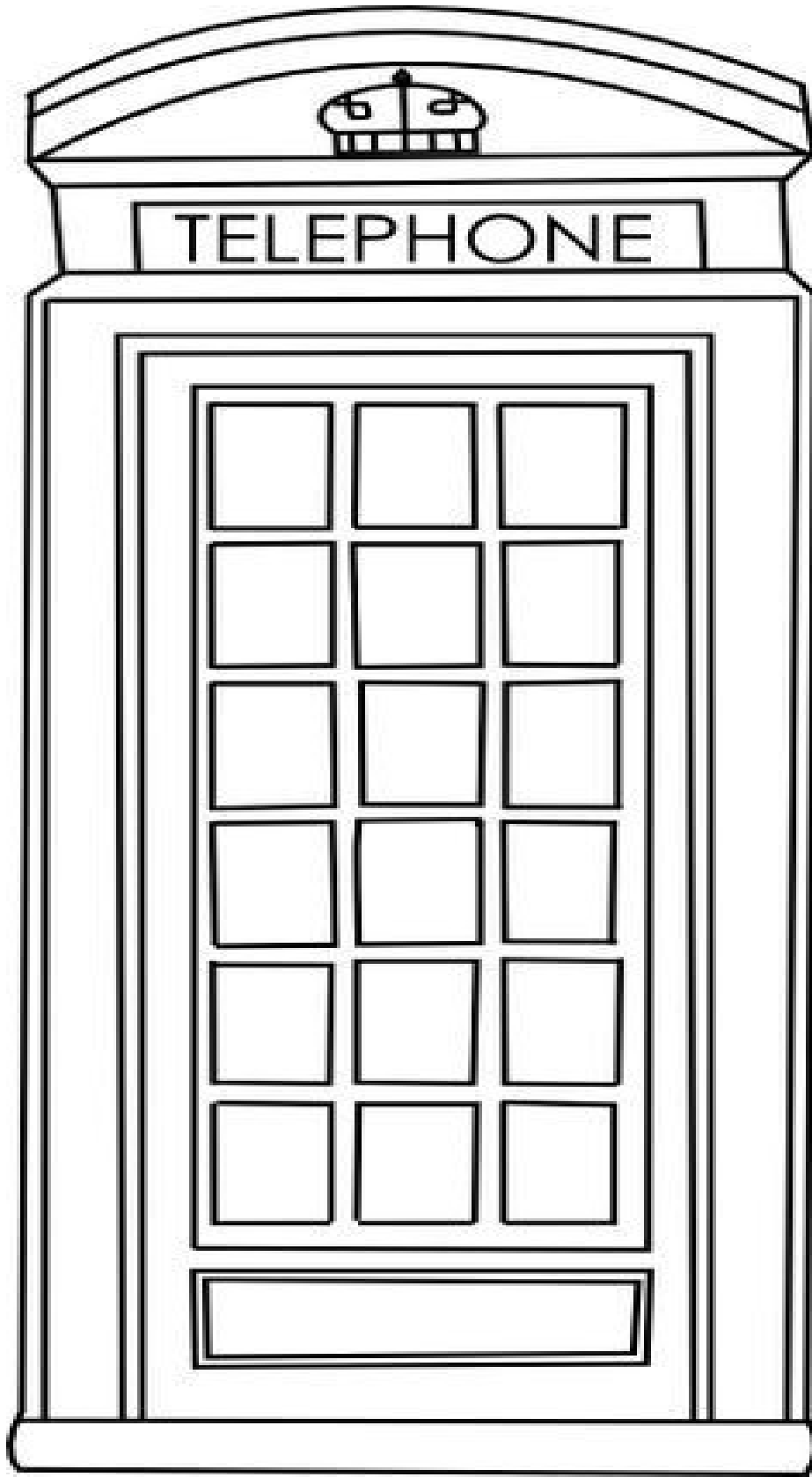
<https://youtu.be/-d3jkbP1xc8> ( 12 MONTHS OF THE YEAR )

WEDNESDAY, 29th APRIL 2020

Cuando viajamos a Londres una de las primeras cosas que hacemos es fotografiarnos junto a una de las típicas cabinas telefónicas que podemos encontrarnos repartidas por toda la ciudad.

Seguro que las has visto en imanes que pegamos en la nevera, en camisetas, gorras, películas, documentales ...

Esta semana te proponemos que colores la tuya , pero debes investigar cómo son exactamente.



THURSDAY, 30th APRIL 2020

SCIENCE

Esta semana vamos a repasar el aparato digestivo. DEBES EMPEZAR POR EL VÍDEO QUE ESTÁ EN INGLÉS Y TRATAR DE ENTENDERLO. ¿ NOS LO PROMETES? DESPUÉS LO VES, SI QUIERES, EN CASTELLANO. ¡ NO HAGAS TRAMPAS ! ¿ SABES? LOS MAESTROS TENEMOS SUPERPODERES Y LO VEMOS TODO.

<https://youtu.be/v3E1txcKPe8> (INGLÉS)

<https://youtu.be/CIhwGRIBEQ8> (CASTELLANO)

ACTIVITIES

1. Circle in colours the parts of the digestive system ( Rodea a color las partes del aparato digestivo)

Intestine    nose    esophagus    kidneys    mouth    bladder    lungs    stomach

2. Label the diagram ( Etiqueta el diagrama)

mouth                    intestine                    stomach                    esophagus



3. Which part of the of the digestive system is it? *Guess.* (¿Qué parte del sistema digestivo es? Adivina)

a) It is very long. The nutrients pass through it walls into the blood

\_\_\_\_\_

b) It is a bag where acids descompose the food. \_\_\_\_\_

c) There are teeth and a tongue. The food breaks into pieces.

\_\_\_\_\_

d) It is a tube. Food goes down into the stocach. \_\_\_\_\_

