



Evaluación Extraordinaria 11/02/2016
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____ 1/5

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de TEST, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada respuesta errónea restará 0,25 puntos.

Segunda parte, Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

A y B) PROCEDIMIENTOS: valor 3 puntos.

C) PREGUNTAS DE DESARROLLO: valor 2 puntos.

En esta 2ª parte es imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5.

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen a lápiz no se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono móvil, NI el diccionario.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C – D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos)

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. La agricultura de rozas la relacionamos con la :

a) Intensiva b) Extensiva c) De subsistencia d) Industrial

2. ¿Cuál de estas industrias facilitan maquinarias a otras industrias?

a) La de uso y consumo b) La de bienes de equipo c) La pesada d) Ninguna de ellas.

3. En España se considera un núcleo de población urbano cuando pasa de: 2/5

- a) 5.000 habitantes b) 7.500 hb. c) 10.000 hb. d) 15.500 hb.

4. La revolución Francesa NO supone:

- a) Aparición de la República b) El refuerzo de la Monarquía
c) Abolición de privilegios de las clases privilegiadas d) Libertad de culto.

5. Entre los objetivos del Congreso de Viena estaba:

- a) Restaurar el Antiguo Régimen b) Acabar con las monarquías c) Las dos a-b d) Ninguna

6. ¿Cuál de estos extremeños desempeñó un gran papel en las Cortes de Cádiz?

- a) Rodríguez Ibarra b) Donoso Cortés c) Muñoz Torrero d) Bravo Murillo.

B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (Valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)

1. Define, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

Poblamiento: _____

Antiguo Régimen: _____

2. RELACIONE: (Valor 1 punto)

Coloque en la segunda columna el número (1,2 y 3) según corresponda:

	Actividad, profesión o trabajo.
	_____ Podador
	_____ Cartero
1. Sector Primario	_____ Albañil
2. Sector secundario	_____ Maestra
3. Sector terciario	_____ Camarero
	_____ Herrero
	_____ Bodeguero
	_____ Médico
	_____ Camionero
	_____ Bombero

SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)

A) MAPAS (Valor 2 puntos. Un punto cada mapa)

1. Responda sobre estos mapas a las siguientes cuestiones:

a) Señale el perímetro (límites) de las comunidades autónomas de: Castilla La Mancha, La Rioja y Comunidad Valenciana

b) Escriba, sobre el mapa (en los puntos gruesos) el nombre de las capitales autonómicas.

3/5



Mapa de Europa



c) Escriba, (sobre la línea), el nombre de la capital de estos países de la Unión Europea, y sitúe sobre el mapa, con el número que corresponda.

C) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 1 punto cada una) 5/5

- 1. Compare las características que definen el poblamiento rural y el urbano.**
- 2. Explique, ¿por qué se originó el proceso de industrialización en Inglaterra?.**

RESPUESTAS