



Evaluación Extraordinaria
17/06/2019
Prueba Nivel II Módulo II (4º)
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con **0,5 puntos**. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso, de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. Cual de las siguientes no es una característica del Bando Republicano durante la Guerra Civil española:

A) Apoyo militar italiano y alemán B) Apoyo clase trabajadora

C) Apoyo de las Brigadas Internacionales D) Gobiernos de Concentración

2. Caracterizado por fuerte colorido y trazos estridentes

A) Cubismo B) Fauvismo C) Expresionismo D) Futurismo

3. Desencadenante último de la II Guerra Mundial.

A) Incursión de Italia en Abisinia B) Invasión de Alemania a Polonia
C) La invasión japonesa de Manchuria D) El Frente del Pacífico.

4. Una de las principales consecuencias de la II Guerra Mundial fue:

A) Fortalecimiento de la economía europea B) Emancipación de la mujer
C) Rusia como gran perdedor D) Inicio del proceso de colonización.

5. Fue una lucha entre dos regímenes rivales con el objetivo de derribar al otro utilizando técnicas políticas y militares donde indirectamente, participaron EE. UU y la URSS (puede tener más de una opción correcta)

A) Guerra del Vietnam. B) Guerra de Afganistán.
C) Guerra de Corea. D) Guerra de Japón.

6. Característica durante la primera etapa de la dictadura franquista (1939-1959).

A) Libertad política. B) Libertad de prensa.
C) Crecimiento económico. D) Autarquía.

B) DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. (Valor 1 punto)

- **Totalitarismo.** _____

- **Modernismo.** _____

- **Frente Popular** _____

- **Plan de Estabilización** _____

C) Relaciona cada definición con su concepto: (Valor 1 punto)

Conceptos: Inflación. Tipo de interés. Sistema financiero. Dinero legal. Cuotas sociales.

Conjunto de instituciones que se encargan de canalizar el dinero de los ahorradores para atender a las necesidades de financiación de los inversores.	
Remuneración que recibe un prestamista por prestar una suma de dinero.	
Aumento generalizado de los precios que se mantienen durante un periodo de tiempo.	
Cuotas que los trabajadores y los empresarios pagan para mantener la Seguridad Social	
Conjunto de billetes y monedas de curso legal que en la zona Euro fabrican los bancos centrales nacionales siguiendo instrucciones del Banco Central Europeo.	

2ª PARTE (valor total 5 puntos)**1. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas (1,5 puntos)**

“Edward Stone, importante especulador bursátil, llegó a casa a las seis de la tarde del Jueves Negro. Con los ojos enloquecidos gritó a su hija Edith:

- No podemos conservar nada. No tengo ni un centavo. La Bolsa se ha hundido. Nos hemos quedado sin nada. ¡Nada! ¡Voy a matarme! Es la única solución. Tendréis el seguro...

Y echó a correr en dirección a la terraza (...). Un paso le separaba de la barandilla cuando Edith logró agarrarle un pie y retorcérselo hasta derribarlo (...). Entonces intervino la esposa, que le abofeteó repetidas veces y, al fin, Edward Stone empezó a reaccionar (...). Todo había pasado en menos de cinco minutos. Comenzaron a llegar los criados, a quienes hubo que decir que se había caído.

Al final, ya más calmado y en su habitación junto a su mujer e hija, logró contar lo ocurrido. Estaban en la más completa miseria. Ese día había perdido más de cinco millones de dólares.

Gordon Thomas. El día en que se hundió la Bolsa.

A) ¿En qué periodo ubicarías el siguiente texto histórico? ¿Entre que dos importantes conflictos se desarrolló?

B) Explica las causas de la crisis de 1929.

C) Soluciones a la crisis

2. Comenta el siguiente mapa histórico indicando: (Valor 1 punto).



- **Clasificación del mapa: Tipo y presentación de este ¿Qué suceso histórico representa?**
- **Análisis de la leyenda.**

- **Fases y Consecuencias de la Guerra.**

3. Clasifica las siguientes imágenes artísticas indicando: (Valor 1 punto)

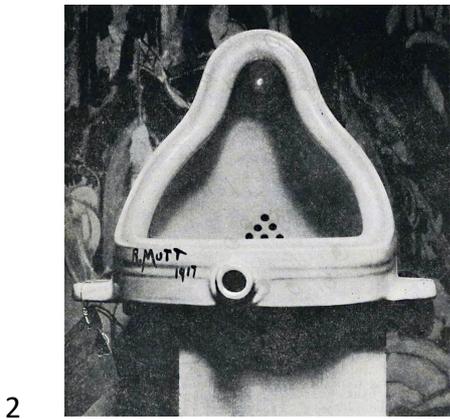
- Estilo artístico al que pertenece.
- Tipología artística.
- Características.



1)

2)

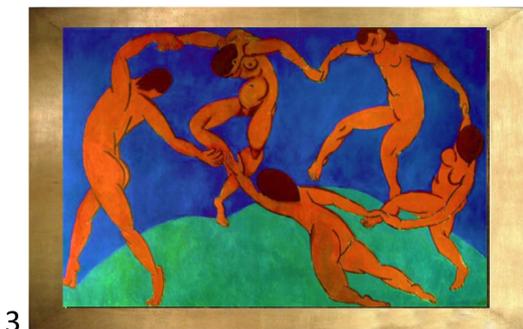
3)



1)

2)

3)



1)

2)

3)

