



Evaluación Extraordinaria
04/02/2019
Prueba Nivel II Módulo I (3º)
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con **0,5 puntos**. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso, de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. En ella se emplean técnicas artificiales para regar las tierras...

- A) Agricultura en monocultivo.
- B) Agricultura de secano.
- C) Agricultura intensiva.
- D) Agricultura de regadío.

2. Las materias primas son...

- A) Aquellos recursos de los que se sirve el hombre para la obtención de energía.
- B) El conjunto de recursos naturales imprescindibles para que pueda desarrollarse la actividad industrial.
- C) Conjunto de bienes inmuebles, maquinaria, instalaciones industriales y herramientas cuya finalidad es la producción.
- D) Ninguno es correcto.

3. La ganadería intensiva no se caracteriza por:

- A) Estar destinada al consumo familiar y al comercio.
- B) Grandes avances tecnológicos.
- C) Ser muy contaminante.
- D) Poseer productividad elevada.

4. Se llaman así por que se dedican a la fabricación de máquinas y equipamientos para otras industrias.

- A) Industria pesada.
- B) Ninguna de las anteriores es correcta.
- C) Industria de bienes de equipo.
- D) Industria ligera o de bienes de uso y consumo.

5. Compras al exterior...

- A) Comercio interior.
- B) Importación.
- C) Comercio al por mayor.
- D) Exportación.

6. Grandes explotaciones de tierra dedicadas a la agricultura.

- A) Latifundio.
- B) Agricultura de rozas.
- C) Silvicultura.
- D) Minifundio.

B) DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. (Valor 1 punto)

- **Agricultura de rozas.** _____

- **Personal laboral.** _____

- **Formación profesional** _____

- **Trienio Liberal.** _____

A) Relaciona cada definición con su concepto: (Valor 1 punto)

Palabras: Década Ominosa. Sexenio Revolucionario. Cantonalismo. Bienio Progresista. Reinado de Carlos IV.

Movimiento revolucionario protagonizado por republicanos radicales y anarquistas durante la I República.	
Periodo de la Historia de España (siglo XIX) donde se aprueba la Constitución de 1869.	
La revolución de Vicálvaro (Vicalvarada) dio inicio a este periodo de la Historia de España en el siglo XIX.	
En este periodo de la Historia de España (siglo XIX) se produce la primera Guerra Carlista.	
En este periodo de la Historia de España (siglo XIX) se produce el Motín de Aranjuez.	

2ª PARTE (valor total 5 puntos)

1. Comenta las siguientes imágenes teniendo en cuenta: (Valor 1,5 puntos).

- **Clasificación:** tipo de imagen, sector y actividad que representa.
- **Comentario:** Define la actividad a la que se refiere y enumera sus características.



- 2. Completa el siguiente mapa mudo sobre España, señalando comunidades autónomas y provincias (Valor 1 punto).**



- 3. Lee con atención el siguiente texto y contesta a las preguntas. (Valor 1,5 puntos)**

“En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños.

Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que

nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)”

A) Realiza un breve resumen del texto.

B) ¿A qué tipo de consecuencias de las asociadas a la Revolución Industrial hace referencia el texto? Establece sus características.

C) Enumera y explica las causas que motivaron la aparición de la Revolución Industrial en Gran Bretaña.

4. Clasifica las siguientes imágenes artísticas indicando: (Valor 1 punto)

- **Estilo artístico al que pertenece:**
- **Tipología artística:**

1



2



3



4

