**План – конспект открытого урока**

**«Нет в России семьи такой,**

**где б не был памятен свой герой…»**

ЦЕЛИ: Обучающие: знакомство с историей страны.

 Развивающие: продолжать развивать речь и выражать свои мысли;

 Воспитывающие: воспитывать черты характера, как гордость за свою Родину,

 свой народ и свою семью; умение ценить и любить.

Ход урока:

-Приветствие.

Учащиеся и родители рассажены по группам (в каждой группе по 2родителя)

**1) 1слайд. (название урока)**

 В жизни есть такие события, о которых нельзя забывать, во что бы то ни стало. Нельзя забывать во имя будущих поколений, во имя жизни на земле. К таким событиям, безусловно, относится Великая Отечественная война и День Победы.

**2слайд. (Звучит песня День Победы. Фотографии ветеранов-прадедушек)**

-Внимательно посмотрите на портреты этих героев. Это ваши прадеды, прабабушки, совершившие самый настоящий подвиг в Великую Отечественную войну, занесенные в «Школьную книгу памяти» ,и их имена вышиты на «Полотне Победы» г. Чебоксары. Это люди, выдержавшие суровые и тяжелые испытания, выпавшие на их долю. Это люди разных возрастов и разных национальностей.

\_-Ребята, вспомните, какой национальности ваши прадеды?

 (Ответы детей)

Нет в России семьи такой, которая не испытала на себе горе войны и огромное счастье Победы.

**3слайд. (портретЖегалина В.А..)**

В.О.в оставила свой след в каждой семье. Не обошла она и семью Ярослава Кутилина, ученика нашего класса.

Его прадед Жегалин Василий Андреевич, когда прогремела война, отправился на фронт, где мужественно сражался за Отчизну. Дошел до Берлина.

-Ярослав , расскажи нам ,пожалуйста, что ты знаешь о своем прадеде? (РАССКАЗ УЧЕНИКА)

Ученик –чтец ( в форме солдата): Я шлю письмо из сорок первого.

 Взгляни на снимок, человек родной.

 На нем я вместе с нашими ребятами.

 Ты посмотри, какой я молодой.

В годы войны наши деды и прадеды сражались и умирали. И хотя многие из них не получали звания героя, но мы их помним, любим и гордимся ими.

 В семье Полины Нимаковой прадеды ушли на фронт и не вернулись с поля боя. Но дети, внуки и правнуки хранят память о них.

**2) 4 слайд.( портрет - Михайлов Александр Михайлович)**

А вот еще один герой из народа. Это прадед Максима Сергеева Михайлов Александр Михайлович. Он славно сражался за Родину с1941 по 1945годы. Участвовал в освобождении Сталинграда.

 - У нас в гостях сын ветерана войны, дедушкаМаксима- Михайлов Петр Александрович и его супруга Ирина Петровна.(Апплодисменты).

-Расскажите, пожалуйста, Петр Александрович, о своем отце.

 (Рассказ гостя урока)

-У нас на уроке в гостях и мама нашего ученика, Наталья Петровна, внучка героя войны.

Наталья Петровна, я знаю, что вы хорошо общались с дедушкой. Чему вас он научил? Что интересного вы запомнили?

 (Рассказ Натальи Петровны)

- И конечно же, хочется узнать мнение Максима, правнука участника войны.

 (Рассказ правнука)

Итак, это один из примеров, когда в семье хранят память о тех, кто принес нам Победу в Великой Отечественной войне.

-А как ваша группа назвала бы одним словом тех людей, которые отстояли Победу, порой даже ценой своей жизни? Запишите это слово на листе.

 ОТВЕТЫ групп.

Каждая семья помнит своих Героев, гордится ими. Давайте хранить память и передавать ее будущим поколениям. Как это делается в семье Максима Сергеева.

Хочется сказать: **Спасибо вам ветераны, солдаты минувшей войны…**

 **Спасибо, родные, спасибо, от тех, кто не знает войны**

**Мы- правнуки и внуки Победы- помним: «Нет в России семьи такой,**

**где б не был памятен свой герой…»**

 ***Вспомним их поименно. Это нужно не мертвым , это нужно живым:***

**3) 5слайд. Песня «Нет в России такой семьи…**

 Звучит песня. Ребята на доске оставляют листы с Ф.И.О. своих прадедов и прабабушек- участников ВОв (с георгиевской лентой).

- Слово учителя.

-Чтение наизусть учащимися:

1)Спасибо деду за победу,

Спасибо, дед, тебе за все.

За то, что ты стоял отважно,

За то, что бился столь бесстрашно.

2)Спасибо, дед, что мы живем.

За день сегодняшний спасибо,

 Спасибо, дед, тебе за все…

Мы будем помнить все , что было.

**4) 6 слайд. Конверт с надписью ПОСЛАНИЕ БУДУЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ**

 **Работа в группах вместе с родителями**

 Какой совет вы бы оставили будущему поколению? Напишите на бумаге. Родители , помогите детям. Помните, скоро вся страна, каждый город, каждая деревня, каждая семья будет встречать День Победы.

-Уважаемые гости, если пожелаете, вы тоже можете присоединиться к нашей работе и написать послание…

Каждая группа читает вслух свой совет, послание.

Все ответы складываются в конверт «Послание будущему поколению». Этот конверт с посланиями передается семье Сергеевых в память о сегодняшнем уроке. Спасибо всем за участие.

 **В память о нашем уроке и Великом празднике День Победы хотим подарить вам георгиевские ленты. (Дети преподносят гостям, родителям )**

Рефлексия( Сигнальными карточками)

Какое впечатление произвел на вас сегодняшний урок?

 (Оценка работы групп)

-Спасибо за урок.