

MEMORIA ENSEÑANZAS NO FORMALES

FUENTE DE CANTOS.

INFORMATICA BÁSICA

Durante este curso 2019/2020 en el aula de Fuente de Cantos del CEPA Antonio Machado, se ha llevado a cabo un programa de enseñanza No Formal de Informática básica de dicha materia.

Esta materia ha sido impartida 2 días a la semana (9:55 a 10:50) desde el mes de octubre de 2019 hasta el mes de Junio de 2020, llevándose a cabo telemáticamente desde mediados de Marzo.

Los objetivos que nos planteamos a principio de curso fueron los siguientes:

- ❖ Familiarizarse con el ordenador y perder el miedo a su uso.
- ❖ Manejar teclado y sus funciones
- ❖ Buscar artículos, noticias, recetas,...en internet y guardarlo en una carpeta.
- ❖ Crear correo electrónico y mandar artículos, imágenes, recetas,...
- ❖ Insertar una imagen y trabajar con ella.

El grupo lo han formado 2 alumnas de unos 50 años. La característica principal del grupo ha sido la constancia, la heterogeneidad y el interés por aprender.

El nivel del que hemos partido ha sido bastante básico, aunque al finalizar el curso han podido hacer las actividades con cierta dificultad. Todo lo aprendido lo han llevado a su vida diaria como mandar sus propios emails.

En el último tramo del curso ha sido un poco más complicado debido a la pandemia y las clases han sido mediante videos explicativos. Ellas debían de realizar la actividad y mandármela por email, de esta manera sabía como iban evolucionando.

En líneas generales han sido unas alumnas muy trabajadoras, con un continuo interés por aprender y mejorar sus habilidades.

INGLES I

Durante el curso escolar 2019/2020 se ha llevado a cabo un programa de Inglés inicial en el aula de Fuente de Cantos del CEPA Antonio Machado.

Las clases han sido impartidas 2 días a la semana (martes y jueves). En este grupo había 3 alumnos con edades comprendida entre los 50 años y los 68 años. El nivel ha sido inicial ya que los alumnos tenían conocimiento de algún vocabulario y estructura muy simples.

Los objetivos que pretendíamos llevar a cabo durante el curso son:

- ❖ Desarrollar textos orales y escritos muy breves y sencillos en situaciones de comunicaciones cotidianas o simuladas y en conexión con el mundo actual.
- ❖ Perder el miedo a la lectura en lengua inglesa y fomentarla, así como estrategias de la lectura concretas.
- ❖ Ser capaz de presentarse a sí mismo, dando datos personales y utilizando estructuras sencillas y claras.
- ❖ Ser capaz de pedir información personal y básica sobre aspectos de su domicilio, dirección, profesión,....
- ❖ Identificar símbolos fonéticos para la mejor interpretación y lectura de las palabras.
- ❖ Adquirir aspectos culturales de la lengua extranjera.

El objetivo principal era conseguir que los alumnos adquieran las nociones básicas para comunicarse en inglés y traspasar esos contenidos a situaciones que se le pudieran dar en un viaje. Para ello, se han trabajado las cuatro habilidades lingüísticas al mismo tiempo, aunque los últimos meses, la parte oral se ha trabajado menos.

La metodología que hemos empleado ha estado caracterizada por el uso de las TICs, con muchas repeticiones, ya que al ser personas mayores, la adquisición de la lengua es más lenta. También podemos destacar la flexibilidad y la adaptación a todos los ritmos de trabajo, haciendo hincapié en los últimos meses por la situación del COVID.

Cabe destacar que los alumnos/as han tenido algunas dificultades a la hora de adquirir los contenidos, por ello, las actividades han sido adaptadas a las circunstancias y han recibido material extra para trabajar independientemente. Además podemos decir que el ritmo de aprendizaje ha sido modificado por la situación que estábamos viviendo aunque hemos alcanzado los objetivos propuestos al comienzo del curso.

APOYO ESPA SEMIPRESENCIAL

Durante este curso 2019/20 se ha llevado a cabo en el aula de Fuente de Cantos un apoyo tutorial a los alumnos matriculados en la modalidad de semipresencial para la obtención del título en Educación Secundaria.

El objetivo principal ha sido el de ir explicando la materia según la temporalización recomendada por el profesor de cada ámbito, entregando la tarea en las fechas señaladas y ayudando al alumnado a realizar las actividades.

El grupo ha sido muy diverso con edades comprendidas entre los 17 años a los 40 años. Hemos tenidos matriculado 6 alumnos tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo.

Los alumnos han asistido a clase con regularidad, siendo los días previos a la entrega de tareas los más demandados. He observado que algunos de los alumnos tenían ganas de aprender y sobre todo, obtener el título.

Destacar en el segundo cuatrimestre, los alumnos se han centrado mas en hacer las tareas para entregarlas que en hacer los ejercicios que mandaba opcionales debido a la falta de motivación y dificultad para entender los conceptos ya que por la situación que estamos viviendo las clases tenían que ser on line o por videos explicativos por whatsapp, incrementando la dificultad de entendimiento y la falta de feedback. Todo esto ha llegado a plantearse si se matriculan el próximo curso o no, dependiendo de cómo este la situación con el COVID19.

Con respecto a la evaluación, decir que de los seis alumnos que están matriculados, se han presentado 4 al examen, de los cuales solo 1 ha aprobado los exámenes. Los demás se tienen que presentar en la convocatoria de Septiembre y con la obligación de hacer las tareas extraordinarias. Los otros 2 alumnos abandonaron e incluso no presentaron las tareas.

Finalmente debo destacar el esfuerzo realizado por los alumnos que han conseguido aprobar las tareas o algunos de los ámbitos del curso, que estoy segura que aprobaran en la convocatoria de Septiembre sino abandonan.