



UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

UTAMA

SMP/MTs

BAHASA INDONESIA

Senin, 22 April 2019 (10.30 – 12.30)



**PUSPENDIK
BALITBANG**



MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2019

Jam : 10.30 – 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman dan urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal dan urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 4 (empat) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.

Nama	: www.m4th-lab.net
No Peserta	:

1. Cermati teks berikut!

Salah satu *ekosistem* di Indonesia yang masih terjaga kelestariannya adalah kawasan Gunungkidul. Sungai bawah tanah di daerah itu airnya melimpah. Selain itu, gerombolan kelelawar masih menghuni kawasan gua dan sekitar sungai.

Makna kata yang bercetak miring pada teks tersebut adalah

- A. hal yang berhubungan dengan kehidupan tumbuhan dan hewan
- B. kumpulan yang terdiri atas hewan bersama habitatnya
- C. komponen organik yang terdapat tumbuhan bersama habitatnya
- D. komunitas organik yang terdiri atas tumbuhan dan hewan bersama habitatnya

2. Cermati teks berikut!

Sekolahku mempunyai lingkungan yang sejuk, nyaman, dan bersih. Lokasi sekolahku tepat berada di tengah-tengah perkebunan karet sehingga membuat suasana sekolah terasa segar dan sejuk. Fasilitas di sekolahku juga lengkap. Halaman parkir dan lapangan upacara yang luas berada di sebelah barat gedung utama. Gedung utama sebagai tempat pembelajaran siswa, yaitu Gedung A, B, dan C. Di sebelah timur gedung utama terdapat aula besar yang biasanya digunakan untuk acara-acara, seperti wisuda, pernikahan, olahraga, dan lainnya. Selain itu, sekolahku pun mempunyai ruang laboratorium komputer yang cukup lengkap.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Lingkungan di sekolahku sangat sejuk, nyaman, dan bersih karena terletak di tengah-tengah persawahan.
- B. Halaman parkir dan lapangan upacara yang luas berada di sebelah timur gedung utama.
- C. Aula besar yang digunakan untuk wisuda, pernikahan, olahraga terletak di sebelah timur gedung utama.
- D. Sekolahku mempunyai ruang laboratorium komputer, IPA, dan laboratorium bahasa yang cukup lengkap.

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 3 dan 4!

(1) Mereka menambahkan sesendok teh persis rahasia Mona Lisa ke dalam lapisan gula sehingga membuat mangkuk meninggi dan berputar seperti mesin terbang milik Leonardo. (2) Rose dan Tya berhasil menahannya sebelum ada yang menyaksikan pelanggaran hukum fisika tersebut.

(3) Ketika Rose mengeluarkan kue dari oven, mereka hanya punya waktu semenit untuk mengoleskan gula ke masing-masing kue. (4) Saking sibuknya, Rose sama sekali lupa tentang Lily sampai jam dinding berbunyi dan Jean menghampiri.

(5) Matahari bersinar, Rose melihat sekeliling ruangan seolah-olah untuk pertama kalinya hari itu. (6) Detakan jantung semakin mendebar melihat meja kerja dari sepuluh kontestan yang dieliminasi sehari sebelumnya telah ditaburi sesuatu mirip tepung dan dibiarkan kosong seperti sebuah pedesaan yang diselimuti abu vulkanis.

3. Bukti latar waktu dalam kutipan tersebut ditandai dengan nomor
- A. (1) dan (2)
 - B. (3) dan (4)
 - C. (4) dan (5)
 - D. (5) dan (6)
4. Komentar yang tepat terhadap perilaku tokoh pada kutipan cerita tersebut adalah ...
- A. Tokoh perlu memahami hukum fisika sebelum membuat kue.
 - B. Tokoh sebaiknya optimis agar tidak dieliminasi dari kompetensi.
 - C. Tokoh harus menggunakan waktu seefektif mungkin dalam meraih keberhasilan.
 - D. Tokoh harus memperkuat kerja sama dengan rekan dalam menyelesaikan tugas.

Cermati teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 5 s.d. 7!

- (1) Di sebuah padang rumput di Afrika, seekor singa sedang menyantap makanan. Tiba-tiba seekor burung elang terbang rendah dan menyambar makanannya.
- (2) Sang Raja Hutan itu sangat marah sehingga memerintahkan seluruh binatang untuk berkumpul dan menyatakan perang terhadap bangsa burung. "Mulai sekarang segala jenis burung adalah musuh kita. Usir mereka semua, jangan disisakan!" kata Singa. Binatang lain setuju sebab mereka merasa telah diperlakukan sama oleh bangsa burung.
- (3) Ketika malam mulai tiba, bangsa burung kembali ke sarangnya. Kesempatan itu digunakan oleh para singa dan anak buahnya untuk menyerang bangsa burung. Burung-burung *kocar-kacir* melarikan diri. Melihat hal tersebut, kelelawar merasa cemas sehingga ia bergegas menemui Sang Raja Hutan.
- (4) Kelelawar berkata, "Sebenarnya aku termasuk bangsa tikus, walaupun aku mempunyai sayap. Izinkan aku untuk bergabung dengan kelompokmu. Aku akan mempertaruhkan nyawaku untuk bertempur melawan burung-burung itu." Tanpa berpikir panjang singa pun menyetujui kelelawar masuk dalam kelompoknya.
- (5) Malam berikutnya kelompok yang dipimpin singa kembali menyerang kelompok burung dan berhasil mengusirnya. Keesokan harinya, menjelang pagi, ketika kelompok singa sedang istirahat kelompok burung menyerang balik mereka dengan melempari kelompok singa dengan batu dan kacang-kacangan.
- (6) "Awat, hujan batu!" teriak para binatang. Kelompok singa melarikan diri. Kelelawar merasa cemas dengan hal itu sehingga ia berpikiran untuk kembali bergabung dengan kelompok burung. Ia menemui Sang Raja Burung, yaitu burung Elang. "Lihatlah sayapku, aku ini seekor burung seperti kalian," Elang menerima kelelawar dengan senang hati.

5. Bukti bahwa burung berwatak suka mengambil makanan binatang lain adalah ...
 - A. (1) dan (2)
 - B. (3) dan (4)
 - C. (4) dan (5)
 - D. (5) dan (6)
6. Nilai moral yang terkandung dalam kutipan cerita tersebut adalah ...
 - A. Bersikap teguh pendirian perlu kita lakukan.
 - B. Jangan ceroboh dalam bersikap dan bertindak.
 - C. Kita harus tepat dalam mengambil keputusan.
 - D. Bertindak gegabah dapat merugikan diri-sendiri.
7. Makna simbol *kocar-kacir* pada kutipan cerita tersebut adalah
 - A. menyerah dalam perseteruan
 - B. cerai-berai tidak keruan
 - C. terdesak dalam perkelahian
 - D. menyerah dalam perkelahian

8. Cermati teks petunjuk berikut!

Cara Menulis Cerita

- (1) Datalah pengalamanmu yang paling mengesankan.
- (2) Pilihlah satu pengalaman yang paling berkesan bagimu.
- (3) [...]
- (4) Baca ulanglah tulisan yang kamu buat.
- (5) Perbaikilah jika belum sesuai dengan kehendakmu.

Petunjuk yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang tersebut adalah ...

- A. Mulailah menulis dari hal yang paling mudah.
- B. Menulislah dengan kata-kata yang paling kompleks.
- C. Ingat-ingatlah kembali pengalaman yang ditulis.
- D. Mintalah temanmu untuk memulai mengoreksi tulisan.

9. Cermati petunjuk berikut!

Petunjuk Membuat Asinan Pepaya

- (1) Masukkan ke lemari pendingin, setelah dingin siap disajikan.
- (2) Setelah 1 jam direndam, pepaya dicuci, dan ditiriskan.
- (3) Sementara itu, buatlah larutan gula dalam air mendidih, tambahkan cabai halus, garam, cuka, dan natrium benzoat.
- (4) Kupas pepaya, buang bijinya dan potong-potong tipis sesuai selera.
- (5) Lalu pepaya yang sudah ditiriskan, direndam dalam larutan gula selama 2 malam supaya meresap.
- (6) Rendam dalam campuran air dengan kapur sirih selama 1 jam.

Urutan petunjuk yang tepat adalah

- A. (3), (4), (5), (6), (1), (2)
- B. (3), (6), (1), (4), (2), (5)
- C. (4), (3), (6), (5), (2), (1)
- D. (4), (6), (2), (3), (5), (1)

10. Cermati data laporan berikut!

Pengamatan pada Tanaman Tomat (*Lycopersion Esculentum*)

- (1) Tanaman perdu semusim, berbatang lemah, dan basah.
- (2) Daun berbentuk segitiga.
- (3) Buahnya berwarna hijau ketika masih muda dan berwarna kuning atau merah ketika sudah tua.
- (4) Cara perkembangbiakan tanaman dengan biji.
- (5) Ditanam pada lahan kering.

Laporan yang tepat sesuai data tersebut adalah ...

- A. Tomat (*Lycopersion Esculentum*) merupakan tanaman perdu semusim, berbatang lemah, dan basah. Daunnya berbentuk segitiga. Buahnya berwarna hijau ketika masih muda dan berwarna kuning atau merah ketika sudah tua. Tanaman tomat sangat bermanfaat dan perkembangbiakannya dengan biji.
- B. Tomat (*Lycopersion Esculentum*) merupakan tanaman perdu semusim, berbatang lemah, dan basah. Daunnya berbentuk segitiga. Buahnya berwarna hijau ketika masih muda dan berwarna kuning atau merah ketika sudah tua. Ditanam pada lahan kering. Buah tomat banyak diminati karena harganya murah tetapi banyak manfaatnya.
- C. Tomat (*Lycopersion Esculentum*) merupakan tanaman perdu semusim, berbatang lemah, dan basah. Daunnya berbentuk segitiga. Buahnya berwarna merah ketika sudah tua. Cara perkembangbiakannya sangat mudah dan dapat ditanam pada lahan kering.
- D. Tomat (*Lycopersion Esculentum*) merupakan tanaman perdu semusim, berbatang lemah, dan basah. Daunnya berbentuk segitiga. Buahnya berwarna hijau ketika masih muda dan berwarna kuning atau merah ketika sudah tua. Cara perkembangbiakan tanaman ini umumnya dengan biji dan dapat dibudidayakan pada lahan kering.

Cermati kedua teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 11 dan 12!

Teks 1	Teks 2
Sungguh mengasyikkan kalau kita mengunjungi pantai yang memiliki hamparan pasir berwarna putih dan halus yang luas. Di sepanjang pesisir pantai itu tumbuh pepohonan yang rimbun. Angin laut bertiup sepoi-sepoi dan sejauh mata memandang tampak ombak berkejar-kejaran menuju pantai. Perahu nelayan berlayar menuju pantai. Di langit tampak beberapa burung camar terbang ke sana kemari.	Selain pantai yang berpasir, ada pula jenis pantai yang berlumpur. Pantai ini terbentuk karena terlindung dari empasan ombak dan angin. Lumpur dan tanah liatnya berasal dari lumpur dan tanah liat yang dihanyutkan sungai ke laut, lalu mengendap di air tenang dan bertumpuk sebagai tepian lumpur. Tumbuhan mengubah tepian lumpur itu menjadi payau asin dan rawa bakau.

11. Perbedaan penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	khusus-umum-khusus	umum-khusus-umum
B.	khusus-umum	umum-khusus
C.	sebab-akibat	khusus-umum
D.	umum-khusus	sebab-akibat

12. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	bahasa resmi	bahasa tidak resmi
B.	bahasa daerah	bahasa resmi
C.	bahasa ilmiah	bahasa sastra
D.	bahasa sastra	bahasa ilmiah

13. Cermati kalimat berikut!

Putri memang pelajar yang [...] di sekolahnya, membaca buku, mengisi majalah dinding sekolah, berlatih mengibarkan bendera, dan berlatih PMR adalah kegiatan rutinnya.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah

- A. aktivitas
- B. aktif
- C. efektivitas
- D. efektif

14. Cermati kalimat berikut!

Masyarakat Wonosobo berupaya meningkatkan taraf ekonomi melalui agrowisata dengan mengajak *wisatawan* melihat secara langsung proses penanaman, panen, dan pengolahan buah carica.

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah

- A. penggemar
- B. peladang
- C. pelancong
- D. pengamat



15. Cermati kalimat berikut!

Pemilik karantina anjing telah mengambil sampel darah Ipas, anjing *pitbull* berjenis *bully classic*, yang menewaskan RB.

Variasi kalimat yang tepat untuk kalimat tersebut adalah ...

- A. RB tewas setelah diambil sampel darahnya oleh pemilik karantina anjing *pitbull* berjenis *bully classic*.
- B. Sampel darah anjing *pitbull* berjenis *bully classic* telah dikarantina oleh pemiliknya yang bernama Ipas.
- C. Pemilik karantina anjing telah mengambil anjing *pitbull* berjenis *bully classic* yang menewaskan RB.
- D. Sampel darah Ipas, anjing *pitbull* berjenis *bully classic* yang menewaskan RB, telah diambil pemilik karantina anjing.

16. Cermati kalimat berikut!

Malam itu pintu rumah nenek terbuka dan cahaya *matahari* perlahan masuk.

Penggunaan kata bercetak miring dalam kalimat tersebut tidak tepat karena

- A. ketidaklogisan konteks (waktu)
- B. bukan pada tempatnya
- C. penggunaan kata khusus
- D. masalah ketidakkakuan

17. Cermati kalimat berikut!

Dunia Fantasi adalah tempat wisata yang menarik karena menyediakan amat banyak sekali permainan yang menghibur dan mendidik.

Kalimat tersebut tidak efektif karena terdapat

- A. ketidakparalelan dalam penggunaan imbuhan
- B. pemakaian struktur kalimat yang tidak lengkap
- C. penggunaan kata yang berlebih pada kalimat
- D. penempatan kata tugas yang tidak sesuai

18. Cermati teks berikut!

(1) Sampai saat ini, masih ada orang yang belum merasa nyaman berbelanja dalam jaringan atau daring (*online*). (2) Sebagian besar konsumen beranggapan bahwa ongkos kirim berbelanja daring memberatkan. (3) Tidak dapat mencoba produk pun menjadi alasan ketidaknyamanan berbelanja daring. (4) Masih banyak yang menganggap berbelanja daring itu nyaman karena tidak mengharuskan pembeli datang ke toko.

Paragraf tersebut tidak padu karena ...

- A. Kalimat (1) membahas transaksi berbelanja, sementara kalimat lainnya berbicara tentang kerugian berbelanja daring.
- B. Kalimat (2) mengupas alasan konsumen berbelanja daring, sementara kalimat lainnya berbicara tentang trik berbelanja daring.
- C. Kalimat (3) mengemukakan risiko berbelanja daring, sementara kalimat lainnya berbicara tentang tujuan berbelanja daring.
- D. Kalimat (4) menguraikan kenyamanan belanja daring, sementara kalimat lainnya menjelaskan ketidaknyamanan belanja daring.



19. Cermati paragraf berikut!

Sulit [...] Yogyakarta dengan Malioboro, kawasan perbelanjaan legendaris yang menjadi salah satu kebanggaan Kota Yogyakarta. Penamaan Malioboro berasal dari nama seorang anggota kolonial Inggris yang dahulu pernah [...] Yogyakarta pada tahun 1811-1816 yang bernama Marlborough.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. melerai, tinggal
- B. membatasi, berumah
- C. memisahkan, menduduki
- D. menjauhkan, menjajah

Cermati teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

(1) Di era digital ini semua orang bisa menjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan. (2) Setiap orang dapat mengunggah berita di media sosial. (3) Redaksi dan penyuntingnya adalah diri sendiri. (4) Peristiwa demi peristiwa dapat dilaporkan secara langsung dari lapangan oleh pengguna telepon pintar yang akan terus meningkat.

Berbagai informasi dapat diwartakan, terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik, dari berbagai daerah di Indonesia. Cara mengirimkan warta dapat melalui foto, video, atau tulisan ringan yang singkat. Informasi bisa sangat beragam. Laporan tentang kuliner yang khas di suatu tempat atau melaporkan peristiwa terjadinya bencana alam, seperti letusan gunung api.

20. Kalimat utama paragraf pertama pada teks tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

21. Ide pokok paragraf kedua pada teks tersebut adalah

- A. cara mengirimkan warta di media sosial
- B. berbagai cara mewartakan informasi yang positif
- C. laporan peristiwa terjadinya bencana alam
- D. laporan tentang kuliner yang khas di suatu tempat

22. Ringkasan yang tepat sesuai teks tersebut adalah ...

- A. Semua orang bisa menjadi reporter di era digitalisasi ini walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan dan berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik.
- B. Di era digital ini semua orang bisa menjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan sehingga setiap orang dapat mengunggah berita di media sosial.
- C. Setiap orang dapat mewartakan berbagai informasi terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.
- D. Berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.



23. Cermati teks berikut!

Berbagai riset menunjukkan perilaku remaja kini lebih tinggi tingkat stresnya. Michael Crichton (2001) mengemukakan bahwa kehidupan remaja sekarang lebih rumit dan bergejolak akibat kemajuan teknologi informasi. Sejak kecil mereka sudah mengandalkan gawai dalam kehidupan sehari-hari. Pemakaian peralatan elektronik tersebut, langsung ataupun tidak langsung, berdampak terhadap perilaku remaja yang menampilkan ciri-ciri lebih *narsistik*, *paranoid*, bahkan *anarkhis*. Mereka cenderung tidur larut malam, diliputi rasa cemas dengan urusan penampilan fisik, tuntutan sekolah, termasuk beban harapan keluarga dan masyarakat.

Simpulan yang tepat isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kehidupan remaja saat ini sangat mengandalkan kemajuan teknologi informasi, tanpa itu mereka mudah stres.
- B. Perilaku remaja saat ini sangat dipengaruhi oleh pemakaian peralatan elektronik yang berdampak kurang baik.
- C. Remaja kini lebih suka tidur larut malam, sangat memperhatikan penampilan, dan belajar dengan rajin.
- D. Perilaku remaja saat ini memiliki ciri-ciri *narsistik*, *paranoid*, bahkan memiliki perilaku *anarkhis*.

24. Cermati teks ulasan berikut!

Novel ini mampu menghipnotis para pembacanya sehingga para pembaca dapat ikut merasakan tentang kekuatan dan keajaiban mimpi dan keyakinan. Novel ini disajikan dengan lelucon-lelucon yang bisa membuat pembaca menjadi tertawa terbahak-bahak. Meskipun demikian, ada satu kekurangan di dalam novel ini. Novel ini disajikan dengan dialog-dialog gaya anak muda zaman sekarang yang terkesan kurang sopan sehingga perlu bimbingan jika dibaca oleh anak-anak.

Kelebihan teks ulasan tersebut adalah ...

- A. Menguraikan nilai lelucon yang bisa menjadi hiburan bagi pembaca.
- B. Kekurangan novel dibahas terutama tentang tokoh dan alurnya.
- C. Penggunaan bahasa ulasan yang banyak memanfaatkan dialog.
- D. Penulisan tata bahasa yang sangat formal karena adanya istilah sehari-hari.

25. Cermati teks ulasan berikut!

Film *5 Cm* adalah film drama Indonesia yang dirilis pada 12 Desember 2012. Film ini diadaptasi dari novel dengan judul yang sama karya Donny Dhargantoro. Film yang disutradarai Rizal Mantovani ini diperankan oleh Fedi Nuril sebagai Genta, Denny Sumargo sebagai Arial, Raline Shah sebagai Riani, Igor Saykoji sebagai Ian, Herjunot Ali sebagai Zafran, dan Pevita Pearce sebagai Adinda. Film ini bagus ditonton bersama dengan keluarga.

Genta, Arial, Zafran, Riani, dan Ian adalah lima remaja yang bersahabat. Mereka bersepakat untuk melakukan sebuah perjalanan penuh impian dan tantangan mendaki Gunung Semeru. Mereka kemudian mengibarkan Sang Saka Merah Putih di Puncak Mahameru pada tanggal 17 Agustus. Perjalanan penuh perjuangan itu membuat mereka semakin mencintai persahabatan dan negeri ini.

Komentar yang tepat terhadap isi teks ulasan tersebut adalah ...

- A. Kemenarikan film ini terbangun oleh kepiawaian akting para aktor terkenal.
- B. Sebuah persahabatan hanya bisa terbangun karena adanya perbedaan karakter.
- C. Nasionalisme pada diri remaja Indonesia memudar dan perlu dibangun kembali.
- D. Impian dan tantangan dapat memupuk persahabatan dan rasa nasionalisme.

26. Cermati data buku berikut!

Judul	: Menjadi Pelajar Sukses
Pengarang	: Ketu Kakutiba
Tahun	: 2015
Keunggulan	: Bahasa yang digunakan mudah dipahami, ilustrasi jelas
Kelemahan	: Tidak dilengkapi glosarium

Teks ulasan yang tepat sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- A. Buku yang dikarang oleh Ketu Kakutiba ini berisi tentang jurus-jurus menjadi pelajar sukses. Dengan membaca buku ini, pelajar dijamin keberhasilannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku mudah dipahami isinya.
- B. Buku *Menjadi Pelajar Sukses* karya Ketu Kakutiba terbitan tahun 2015 ini layak untuk dibaca. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami serta disertai ilustrasi yang jelas. Sayangnya, buku ini tidak dilengkapi dengan glosarium.
- C. Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi sehingga mudah dipahami. Hanya saja, di dalam buku ini terdapat kelemahan yaitu tidak dilengkapi glosarium. Buku ini wajib dimiliki para pelajar.
- D. Kekurangan buku ini terletak pada ilustrasi atau penggambaran yang terlalu singkat sehingga peristiwa-peristiwanya kurang jelas. Meski demikian isi buku ini mudah dipahami. Kekurangan lain pada buku ini yaitu belum dilengkapi glosarium.



Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 27 s.d. 29!

(1) Cerita tentang harimau yang menyergap kambing milik Seron itu cepat beredar. Orang-orang penasaran, mereka segera mengikuti jejak kaki harimau yang membekas di tanah dan bekas badan kambing yang diseret. Hanya beberapa ratus meter, mereka menemukan tulang belulang dan sisa-sisa kambing malang itu. Di sana pula, orang-orang kampung menemukan sisa hewan lainnya yang mulai membusuk.

(2) Lantaran inilah, orang-orang mulai memasukkan ternaknya ke dalam kandang. Cara lain, hewan-hewan itu diikat dan merumput di tengah dusun. Tak dibiarkan lagi berkeliaran sampai dekat hutan rimba itu. Tetapi, cara ini tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Rasa lapar di perutnya, membuat harimau mengubah sasaran.

(3) Tiga minggu tak mendapatkan ternak lagi, dia menyergap anaknya Kudik. Bocah laki-laki enam tahun itu diterkamnya saat sedang bermain perang-perangan dengan kawan-kawannya di darat dusun. Kawan-kawannya histeris. Pucat pasi dan lari terbirit-birit, meninggalkan bocah malang itu menjerit-jerit dan diseret harimau ke dalam rimba.

(4) Gemparlah dusun Tanah Abang jelang siang itu. Baru kali ini, sepanjang sejarah Tanah Abang, harimau menyerang dan memakan manusia. Laki-laki berbondong-bondong mengejar harimau itu.

27. Bagian klimaks pada kutipan cerita tersebut ditunjukkan pada kalimat nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
28. Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut yang paling tepat adalah ...
- Anak-anak sedang bermain perang-perangan.
 - Warga memasukkan ternak ke dalam kandang.
 - Harimau memakan hewan ternak warga dusun.
 - Hewan ternak dilarang berkeliaran di hutan rimba.
29. Akibat konflik pada kutipan cerita tersebut yang paling tepat adalah ...
- Hewan ternak tidak boleh berkeliaran mencari makan di hutan rimba.
 - Warga dusun mengejar harimau yang menyergap anak Kudik.
 - Warga memasukkan hewan ternak mereka ke dalam kandang.
 - Anak-anak lari terbirit-birit menghindari dari sergapan harimau.

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 30 dan 31!

Pemerhati pendidikan menilai serbuan teknologi dan gawai membuat hubungan antara guru dan siswa berjarak. Hubungan antara guru dan siswa bukan lagi dari hati ke hati, melainkan hanya hubungan antara guru dan siswa. Kondisi ini sangat berbeda dari beberapa tahun silam. Sebab, konsentrasi siswa hanya pada guru dalam menyerap ilmu, melainkan ada pihak ketiga yang menjadi pengalih perhatian siswa, yakni gawai. Hal inilah yang membuat hubungan siswa dan guru semakin jauh.

Hubungan guru dan siswa seharusnya hubungan batin antara orang dewasa dan anak yang sedang beranjak remaja. Inilah yang mesti menjadi pemikiran agar gawai tidak menghilangkan hubungan dekat antara guru dan siswa.

Namun demikian, teknologi memiliki dampak positif dan negatif. Positifnya bagi proses pembelajaran adalah menjadi lebih maju melalui bantuan teknologi. Para guru dapat mengemas materi pelajaran dengan bantuan gawai agar lebih menarik dan pembelajaran lebih atraktif.

30. Simpulan pendapat pro yang tepat pada teks tersebut adalah ...
- A. Serbuan teknologi dan gawai membuat siswa semakin semangat belajar.
 - B. Teknologi dan gawai dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan atraktif.
 - C. Kemajuan teknologi membuat siswa semakin mudah berkomunikasi dengan guru.
 - D. Hubungan siswa dan guru akan lebih akrab dengan hadirnya teknologi dan gawai.
31. Simpulan pendapat kontra pada teks tersebut adalah ...
- A. Kemajuan teknologi tanpa diimbangi dengan penguasaan akan menjadi sia-sia pemanfaatannya.
 - B. Gawai membuat hubungan guru dan siswa berjarak bukan lagi hubungan dari hati ke hati.
 - C. Kemajuan teknologi yang cepat membuat guru-guru mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.
 - D. Gawai membuat siswa melupakan tugas-tugas sekolah karena mereka asyik memainkan gawainya.

32. **Cermati kalimat berikut!**

Selain melayani warga di kompleks permukiman padat, bus antar kota juga merupakan sarana angkutan utama di pedesaan jarang penduduk yang memiliki sedikit transportasi umum atau bahkan tidak ada sama sekali.

Kata yang tidak baku pada kalimat tersebut adalah

- A. kompleks
- B. bus
- C. antar kota
- D. transportasi

33. **Cermati kalimat berikut!**

Jangan pernah mentuduh tanpa alasan dan bukti yang kuat.

Perbaiki kata bentukan pada kalimat tersebut adalah

- A. menuduh
- B. penuduh
- C. dituduh
- D. tertuduh



34. Cermati kalimat berikut!

Rani tidak hanya cerdas, [...] juga senang menolong.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. tetapi
- B. melainkan
- C. karena
- D. meskipun

35. Cermati kalimat berikut!

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melarang berbagai macam hal yang berkaitan dengan perpeloncoan-perpeloncoan.

Perbaikan kalimat tersebut agar efektif adalah ...

- A. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melarang berbagai hal yang berkaitan dengan perpeloncoan-perpeloncoan.
- B. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melarang berbagai macam yang berkaitan dengan perpeloncoan-perpeloncoan.
- C. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melarang berbagai hal yang berkaitan dengan perpeloncoan.
- D. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melarang berbagai macam-macam hal perpeloncoan di sekolah.

36. Cermati teks berikut!

(1) Berkah libur panjang kali ini dirasakan semua pebisnis jasa. (2) Tak terkecuali pihak maskapai penerbangan. (3) Pelancong berlomba-lomba mendapatkan tiket sesuai tempat tujuan dari jauh hari sebelum libur panjang tiba. (4) Selain itu, mereka juga telah mempersiapkan perbekalan yang banyak.

Perbaikan kalimat (4) agar teks tersebut padu adalah ...

- A. Para pelancong menyiapkan liburan dengan banyak hal termasuk menyiapkan tiket tersebut.
- B. Maskapai penerbangan juga memberikan bonus besar-besaran kepada para pelancong.
- C. Mereka telah mempersiapkannya dengan matang untuk kenyamanan liburan.
- D. Hal ini menyebabkan bisnis jasa transportasi meraup keuntungan yang besar.

37. Cermati kalimat berikut!

Ketika separuh ozon pada atmosfer yang lebih tinggi rusak, para ilmuwan mendiskusikan adanya lobang di lapisan ozon.

Perbaikan penulisan kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. separo, atmosfir
- B. oson, separo
- C. atmosfir, oson
- D. lubang, ilmuwan



38. Cermati kalimat berikut!

Jahe merupakan golongan *zingiberaceae* yang [...] manfaat bagi kesehatan.

Kata sifat yang sesuai untuk kalimat tersebut adalah

- A. penuh
- B. sedikit
- C. kaya
- D. miskin

39. Cermati kalimat berikut!

Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar, Bagong Kussudiarjo; Didik Nini Thowok; dan Affandi.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar; Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok dan Affandi.
- B. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar: Bagong Kussudiarjo; Didik Nini Thowok; dan Affandi.
- C. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar: Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.
- D. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar; Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.

40. Cermati kalimat berikut!

Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat urai Marvin

Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat", urai Marvin.
- B. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat urai Marvin."
- C. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat!" urai Marvin.
- D. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat," urai Marvin.

41. Cermati kalimat berikut!

Kemudian, si Harimau berkata. "He, kamu sedang apa di sini?"

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut tidak tepat karena ...

- A. Tanda titik (.) seharusnya digunakan untuk mengakhiri kalimat pernyataan.
- B. Tanda koma (,) seharusnya tidak digunakan sebelum atau sesudah kata seru.
- C. Tanda petik (" ") tidak digunakan untuk memisahkan petikan langsung dengan bagian kalimat lain.
- D. Tanda tanya (?) tidak digunakan pada akhir pernyataan kalimat langsung berupa pertanyaan.

42. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Di sekitar sungai masih dihuni fitoplankton.
- (2) Ekosistem di Indonesia yang masih terjaga, salah satunya, adalah kawasan Gunungkidul.
- (3) Fitoplankton itu menjadi makanan ikan sehingga ikan berkembang biak dengan baik.
- (4) Hewan-hewan melata atau reptil, seperti ular, kadal, dan tokek masih berkeliaran.
- (5) Di daerah itu sungai di bawah tanah airnya melimpah.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi teks laporan yang padu dengan urutan

- A. (3), (1), (2), (5), (4)
- B. (3), (2), (1), (5), (4)
- C. (2), (4), (3), (1), (5)
- D. (2), (5), (1), (3), (4)

43. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Binatang itu akan mati jika tidak dikembalikan ke habitatnya dalam waktu 12 jam.
- (2) Aku memutuskan untuk segera mengembalikan binatang itu.
- (3) Aku menengadah dan kulihat para sahabat-sahabatku mengelilingiku.
- (4) Tidak menyangka aku bisa berhasil sukses kembali pulang ke rumah.
- (5) Mereka menyambut kepulanganku dengan gembira

Kalimat yang tidak efektif terdapat pada nomor

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

44. Cermati kalimat berikut!

Semua penduduk, baik tua maupun muda, menghadiri acara, rembuk desa, di balai desa.

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Semua penduduk baik tua maupun muda, menghadiri acara rembuk desa di balai desa.
- B. Semua penduduk baik tua maupun muda, menghadiri acara rembuk desa, di balai desa.
- C. Semua penduduk, baik tua maupun muda, menghadiri acara rembuk desa di balai desa.
- D. Semua penduduk, baik tua maupun muda menghadiri acara rembuk desa di balai desa.

Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 45 dan 46!

Layantara seorang pemuda dari seorang kakek buyut, merupakan perantau dari Timor. Tubuhnya kecil dan kuat. Usianya sembilan belas tahun dan baru sekali itu ia mengikuti perjalanan ke kampung-kampung suku lain untuk melakukan *barter*. Ia merasa tersanjung sekaligus waswas tanpa alasan menyadari dirinya melakukan perjalanan hanya bersama seorang lelaki, sebab menurut kebiasaan perjalanan jenis ini dilakukan oleh sekelompok lelaki yang berjumlah sebelas orang. Sebagai pelatihan, dan ini merupakan kebiasaan, Layantara dilarang mengenakan pakaian tebal atau makan garam sepanjang perjalanan. Tuan Sarea sendiri dapat seenaknya mengenakan dan melepas rompi bulu di setiap bagian dari petualangannya. Dalam pemahaman Layantara, hal ini amat wajar bila mengingat dirinya merupakan calon menantu Tuan Sarea. Setidak-tidaknya, hanya nama Layantara yang disebut-sebut seluruh penghuni Kampung Tengah jika mereka membicarakan putri semata wayang Tuan Sarea, Nana Sarea, tiga bulan terakhir. Bukan Anggau Sarea, sepupu Nana Sarea.

45. Tokoh utama pada kutipan teks cerpen tersebut adalah
- Tuan Sarea
 - Layantara
 - Nana Sarea
 - Anggau Sarea
46. Makna kata yang bercetak miring pada kutipan teks cerita tersebut adalah
- perjalanan ke suku lain untuk berdagang
 - perjalanan para lelaki untuk bertukar tempat
 - perdagangan dengan saling bertukar barang
 - perjalanan untuk saling bertukar informasi
47. Cermati kutipan cerita pendek berikut!

"Sudah kuduga kalian berdua akan datang lebih awal dibandingkan Didut," kata Bagas, si empunya rumah, siswa SMP 1 yang baru saja naik kelas tiga. "Ya, begitulah. Didut memang sering terlambat dan hebatnya selalu punya alasan untuk keterlambatannya," jawab Tito yang disetujui Tina. Tito, Didut, dan Bagas adalah teman sekelas di SMP 1. Sedangkan Tina, teman adik Bagas yang bernama Hanum. Keduanya baru diterima di kelas satu SMP 1 tahun ini. Malam ini mereka berlima akan membicarakan sebuah rencana yang cukup penting buat mereka. Namun sayang, Didut terlambat datang. Seharusnya pertemuan akan dimulai jam setengah tujuh agar selesainya tidak terlalu malam. Sudah sepuluh menit berlalu, dan belum ada tanda-tanda Didut akan datang.

Amanat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- Jika ada kesepakatan untuk bertemu, datanglah lebih awal.
- Jangan berikan alasan sebagai pembenaran jika datang terlambat.
- Jangan suka datang terlambat dan membuat orang lain menunggu.
- Jangan menghina teman yang sering datang terlambat karena suatu hal.

Catatan:

- File soal ini kami scan dan kami unggah hanya dengan tujuan sebagai referensi belajar untuk menghadapi Ujian Nasional berikutnya
- Selain soal matematika, www.m4th-lab.net tidak menyediakan pembahasan soal Ujian Nasional pelajaran lain, karena pembahasan yang kami unggah kami buat sendiri bukan *reupload* file orang.
- **Mohon tidak me-reupload file yang kami unggah**, jika anda menemukan file dengan watermark www.m4th-lab.net selain dari blog m4th-lab, mohon informasikan pada kami melalui email: **m4thlab.channel@gmail.com**
- Kunjungi channel YouTube kami untuk mempelajari matematika secara gratis

Semoga bermanfaat

www.m4th-lab.net

