



CEPA  
"ANTONIO MACHADO"  
Bda. de la Constitución, 17  
Zafra (Badajoz)  
ESPAD  
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Extraordinaria 19/06/2016  
Prueba Nivel II, Módulo II (4º ESPAD)  
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Localidad donde se realiza la Prueba \_\_\_\_\_

**ÁMBITO SOCIAL**

La prueba consta de 2 partes:

**Primera parte, CONCEPTUAL.** El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta correcta se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

**Segunda parte, PROCEDIMENTAL.** Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **2ª parte es imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5.**

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía.**

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario.**

**Coloque en esta tabla, con letra mayúscula (A - B- C – D), la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos)**

**A) TEST (Valor 3 puntos)**

**1. El domingo Sangriento lo relacionamos con:**

- a) La Revolución Rusa    b) I Guerra Mundial    c) II Guerra Mundial.    d) Guerra Civil Española

**2. ¿Quién instauró la NEP?**

- a) Trostky    b) Stalín    c) El zar    d) Lenin

**3. ¿Contra qué pueblo va el plan de exterminio nazi?**

- a) Polaco    b) Judío.    C) Húngaro    d) Austriaco

**4. La creación de la ONU fue una consecuencia de:**

- a) La I Guerra Mundial    b) La II Guerra Mundial    c) La Revolución Rusa    d) Nada de esto.

**5. Los 8 Objetivos del Milenio tienen como finalidad primordial erradicar:**

- a) El analfabetismo b) El terrorismo c) El hambre y la pobreza d) La sequía

**6. ¿Qué era el Telón de Acero?**

- a) Invento industrial b) Frontera alemana que divide capitalismo/comunismo  
c) Un tipo de Armamento d) Política inglesa

**B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)**

**Defina, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:**

1. **Metrópoli:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Bolchevique:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C) RELACIONE: (valor 1 punto)**

**Coloque el número,(NO flechas), de la primera columna en el espacio, correspondiente, de la segunda columna.**

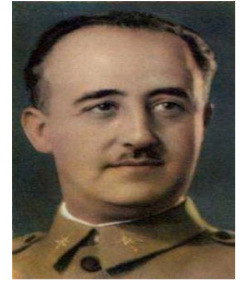
- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO | ___ Felices veinte          |
|                                | ___ Ley de Reforma Política |
| 2. FASCISMO                    | ___ CEDA                    |
|                                | ___ Conferencia de Berlín   |
| 3. CRISIS DEL 1929             | ___ Política autárquica.    |
|                                | ___ Alianza Popular.        |
| 4. II REPÚBLICA ESPAÑOLA       | ___ Jules Ferry.            |
|                                | ___ Voto femenino.          |
| 5. TRANSICIÓN                  | ___ Roosevelt               |
|                                | ___ Partido único.          |

(Este espacio se puede utilizar para completar la pregunta 2 de desarrollo)

**SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)**

**A) PROCEDIMIENTOS**

**1- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico.(0,25 punto cada uno)**



1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

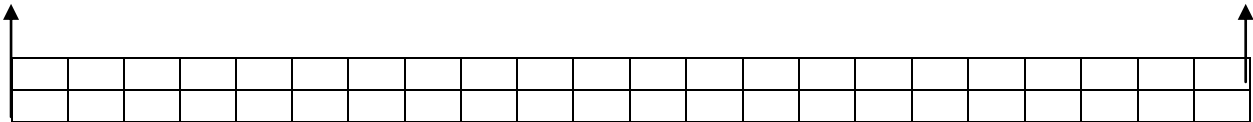
3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Realice una línea del tiempo con estos datos: (valor 1 punto) (con leyenda)**

**( Explique bien con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro)**

- A) Imperialismo y colonialismo, \_\_\_\_\_
- B) Segunda Guerra Mundial, \_\_\_\_\_
- C) Reinado de Alfonso XIII, \_\_\_\_\_
- D) Dictadura de Primo de Rivera, \_\_\_\_\_
- E) Reinado de Juan Carlos, I \_\_\_\_\_



**Leyenda:**

*“Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse, y sin duda, erré yo alguna vez; pero, sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.*

*Soy el Rey de todos los españoles, y, también, un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa. Espero a conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva y, mientras habla la Nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única Señora de sus destinos (...)*”

**Responda a las siguientes preguntas de estos textos:**

1.- Sitúe espacial y temporalmente este texto.

---

2.- ¿Qué es la Casa Consistorial que menciona el texto?

---

3. ¿Qué tipo de elecciones son las celebradas ese domingo?

---

4. Qué consecuencias, se derivan, tiene este texto.

---

5.-¿ Qué etapas políticas ( forma de gobierno y Estado) precedieron y sucedieron a la 2ª República.

---

---

---

**B) PREGUNTAS DE DESARROLLO. (Valor 1 punto cada pregunta)**

**1. Enumere y explique las causas de la descolonización.**

**2. Desequilibrio Norte y Sur.**