**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Тейковского муниципального района**

**«Нерльская средняя общеобразовательная школа»**

155030, Ивановская областьТейковский р-н, д.Харино, дом 37, строение 1

тел.49-4-41, E-mail: Nerlschool@yandex.ru

**Проект**

**«В гостях у природы»**

туристический поход

**1.Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Проект туристического похода «В гостях у природы» |
| Наименование организации-заявителя | МБОУ Нерльская СОШ  |
| Основание для разработки проекта | * Конвенция ООН о правах человека;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 |
| Руководители проекта (ФИО, должность) | Заместитель директора по ВР Шапоренко Ольга Петровна |
|  Участники программы | Учащиеся МБОУ Нерльская СОШ  |
| Обоснование актуальности проекта | Лето - прекрасная пора для отдыха и туризма. Отправляясь в поход, дети отрабатывают навыки самообслуживания, учатся устраивать быт. Данный проект предполагает занять детей исследованием, познакомить детей с флорой и фауной родного края. |
| Цель проекта | Цель похода:- экологическое и патриотическое воспитание;-создание условий для оздоровления и полноценного отдыха детей. |
| Задачи проекта | Задачи:* формирование экологической, патриотической культуры;
* развитие навыков исследовательской деятельности;
* формирование здорового образа жизни;
* создавать условия для саморазвития и самореализации творческого потенциала детей.
 |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | 1. –оздоровление учащихся, улучшение физического и духовного состояния;
2. – формирование умения жить в коллективе, самодисциплина, взаимовыручка;
3. – формирование экологической культуры.
 |
| Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало, окончание)  | 23 июня 2016 года |
| Основные мероприятия | Игра «В гостях у природы» |

**2.Пояснительная записка**

 Лето – прекрасная пора для отдыха и туризма. Важно, чтобы этот прекрасный период прошёл с пользой для ребенка. Одной из продуктивных форм отдыха является поход, где ребята после учебного года смогут полноценно отдохнуть.

 Отправляясь в поход, дети не только отдыхают, общаются и набираются сил к предстоящей учебе, но и знакомятся с родным краем, с его флорой и фауной, с его достопримечательностями.

**3.Цели и задачи**

Цель похода:

- экологическое и патриотическое воспитание;

-создание условий для оздоровления и полноценного отдыха детей.

Задачи:

* формирование экологической, патриотической культуры;
* развитие навыков исследовательской деятельности;
* формирование здорового образа жизни;
* создавать условия для саморазвития и самореализации творческого потенциала детей.

**4.Рабочий план**

1. **Подготовительный этап (май)**

- подбор и подготовка участников (физическое, техническое, теоретическое, практическое и психологическое тестирование)

- подбор и подготовка необходимого снаряжения

1. **Основной этап (июнь)**

Маршрут движения

1. п.Нерль – с.Кибергино

2.с.Кибергино – д.Уреево (берег реки Нерль)

3. д.Уреево – п.Нерль

*Исследовательский блок*

- обзорно-познавательные экскурсии, учебные исследовательские маршруты с заданиями по краеведению

- фото- и видеосъемка, ведение дневников

*Спортивно - туристский блок*

-подвижные игры, азбука выживания

*Духовно-творческий блок*

*-*встречи с интересными людьми, работа фото- и видеогруппы

- обработка материалов,

- монтаж видеоматериалов, работа над отчетом.

**4 . Отчетный этап (июль)**

- оформление фотоальбома

**5. Основные мероприятия**

***Игра «В гостях у природы»***

***Станция «Дорога».*** Начинаем свой поход с повторения прав дорожного движения.

***Станция «Память».*** С п.Нерль направляемся в с.Кибергино, где расположен памятник воинам ВОВ. Участники похода, убирают территорию вокруг памятника: собирают мусор, пропалывают и рыхлят клумбы. Минутой молчания чтим память погибших земляков.

***Станция «Лесная аптека».*** Из с.Кибергино лесной тропинкой идем д.Уреево (берег реки Нерль). Знакомимся с местной флорой и фауной. Говорим о пользе растений: в настоящее время в медицине используется несколько сот видов растений.

***Станция «Родник».*** Идем к роднику, говорим о пользе: родниковая вода чистая, вкусная и полезная для здоровья, родники мы чистим и оберегаем, так как они питают реки.

***Станция «Творческая».*** Детям дается задание придумать и нарисовать знак, который можно поставить в лесу на берегу реки.

***Станция «Привал».*** На станции «Привал» показываем свое кулинарное искусство, проводим викторину по краеведению «Уголок России».

***Станция «Спортивная».*** Играем с детьми в подвижные игры, спортивные эстафеты.

**6.Ожидаемые результаты**

-оздоровление учащихся, улучшение физического и духовного состояния;

- формирование умения жить в коллективе, самодисциплина, взаимовыручка;

-формирование экологической культуры

**7.Критерии эффективности программы**

* Постановка реальных целей и планирование результата программы;
* Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
* Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.