

 <p><i>Cepa Antonio Machado Zafra ESPAD Semipresencial</i></p>	<p>Evaluación Extraordinaria 11/02/2016</p> <p>Prueba Nivel I, Módulo I</p>	<p>JUNTA DE EXTREMADURA</p> <p>Consejería de Educación y Empleo</p>
---	---	--

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 10 cuestiones valoradas con un punto cada una.

El examen está distribuido en dos partes. La primera parte (A) está compuesta por cuatro preguntas tipo test y la segunda (B), por seis interrogantes variados.

En la parte A, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las preguntas sin contestar no se contabilizarán.

Se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía en las cuestiones que requieran desarrollo por escrito.

Es preciso cuidar la presentación. Si se rectificará alguna pregunta o cuestión se dejará claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test).

Debajo del número de la pregunta escribir la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta).

1	2	3	4

Parte A. TIPO TEST.

Señalar con una X la opción correcta:

- 1. Las denominadas placas tectónicas son cada una de las partes en las que está dividida la:**
 - a. Hidrosfera.
 - b. Biosfera.
 - c. Litosfera.
 - d. Atmósfera.

- 2. Una pirámide de población adulta o estacionaria o estable (con base y cúspide estrechas y tronco ancho) es propia de un país:**
 - a. En desarrollo.
 - b. Subdesarrollado.
 - c. Desarrollado.
 - d. Hipodesarrollado.

- 3. El último gran cambio climático que se produjo hace 2,8 millones de años en la Tierra trajo como consecuencia que disminuyeran los bosques y aumentaran las sabanas en África; el hombre para sobrevivir tuvo que:**
 - a. Observar la naturaleza y domesticar animales.
 - b. Descubrir el proceso de reproducción vegetal.
 - c. Adaptarse (surgimiento de una nueva especie) y emigrar.
 - d. Dejar de usar pieles para abrigarse.

- 4. Los templos mesopotámicos eran:**
 - a. Centros económicos: Como almacenes de las cosechas y el ganado.
 - b. Lugar de culto religioso.
 - c. Observatorios astronómicos.
 - d. Todas las anteriores (a, b y c).

PARTE B.

- 5. Definir los siguientes conceptos relacionados con los contenidos (se valorará con 0,25 cada definición correcta):**

Meseta:

Presión (atmosférica):

Cromlech:

Politeísmo:

6. Señalar en el mapa físico de España el sistema Ibérico, los sistemas Béticos y los ríos Ebro y el Guadiana (se calificará con 0,25 cada unidad bien ubicada):



7. Marcar cada una de las afirmaciones que sigue con una V (si es verdadera) o con una F (si es falsa). Convertir en verdaderas las falsas: (Se puntuará cada una de las acertadas con 0,25 puntos):

- Las zonas de la Tierra con mayor densidad de población son: Norte de Canadá, noroeste de Estados Unidos y Siberia.
- En el Neolítico el hombre deja de ser nómada y se convierte en sedentario, viven en poblados compuestos por cabañas, cultivan la tierra y domesticar animales.
- El gran desarrollo agrícola y artesanal permitió a Mesopotamia y a Egipto disponer de excedentes para comerciar, intercambiar productos, incluso con pueblos muy lejanos.
- La organización social mesopotámica estaba formada por una mayoría privilegiada (rey, nobleza, sacerdotes, funcionarios, campesinos...) y una minoría no privilegiada (esclavos).

8. Contestar brevemente a las siguientes preguntas (cada respuesta correcta se calificará con 0,25 puntos):

¿Qué es una brújula?

¿Cuáles son las principales causas de las migraciones?

¿A qué llamamos esperanza de vida?

¿Por qué momificaban los egipcios a los muertos?

9. ¿Cuál fue la tasa de crecimiento natural (TCN) de un país que tuvo en 2012 una tasa de natalidad de 8,40% y una de mortalidad de 7,94%? ¿Creció o disminuyó su población ese año?

10. Observar estas representaciones sobre la vida en Mesopotamia y Egipto y realizar un comentario sobre las mismas, partiendo de lo estudiado: estructura social, economía, arte, religión...

