



Evaluación Extraordinaria
22/05/2014
Prueba Nivel I, Módulo II

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

- 1) Realice una redacción de sus intereses académicos/profesionales de al menos 100 palabras en la que demuestre una correcta ortografía, un uso adecuado de los signos de puntuación (coma, punto y coma, puntos...) y una adecuada expresión.
- 2) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:
 - a. Me gusta tu ordenador rojo.
 - b. Él es el más alto de la clase.
 - c. Pérez es mejor escritor que Fernández.
 - d. Ella vive sigilosamente.
 - e. Él es menos alto que ella pero tan alto como yo.
 - f. Nosotros somos los más delgados.
 - g. Ella no sabía por qué había cometido un error.
 - h. Su coche es rojo, tan rojo como el tuyo y más rojo que el de ella.

3) Analice la siguiente poesía:

*Pues si vemos lo presente
cómo en un punto se es ido
y acabado,
si juzgamos sabiamente,
daremos lo no venido
por pasado.*

*No se engañe nadie, no,
pensando que ha de durar
lo que espera,
más que duró lo que vio
porque todo ha de pasar
por tal manera.*

- 4) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.
- No eran dos sino tres, los tres cerditos.
 - Y cuál era su intención, si puedo saberlo.
 - No sabía que te gustara tanto.
 - Ni primero ni segundo, algunos tenía delante.
 - Sinceramente, esto es un error.
- 5) Explique todo lo que sepa de las distintas zonas dialectales en Extremadura.
- 6) ¿Qué son las palabras comodín? Ponga ejemplos.
- 7) Explique dando ejemplos las palabras sinónimas, antónimas, polisémicas y homónimas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

- 1) Descríbase físicamente. Mínimo 50 palabras.
- 2) Utilice el presente simple o continuo del verbo entre paréntesis en las siguientes oraciones.
 - a. I _____ (to want, negativa) what to do.
 - b. She _____ (to work, afirmativa) now.
 - c. _____ you (to be, interrogativa) interested?
 - d. Shhhh! They _____ (to listen, negative).

- e. He _____ (to buy, afirmativa) a car now.
- f. I _____ (to drink, afirmativa) milk right now.

3) Escriba en inglés las siguientes oraciones:

- a. Yo usualmente como melón con jamón.
- b. Ellos nunca van al parque.
- c. Nosotros siempre tenemos una pelota.
- d. Él a veces bebe zumo.
- e. Ella a menudo lee un libro.