

EJERCICIOS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

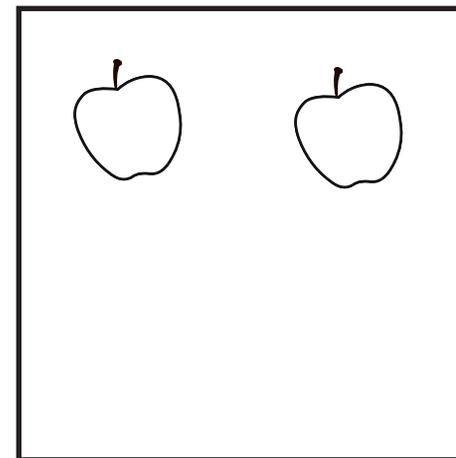
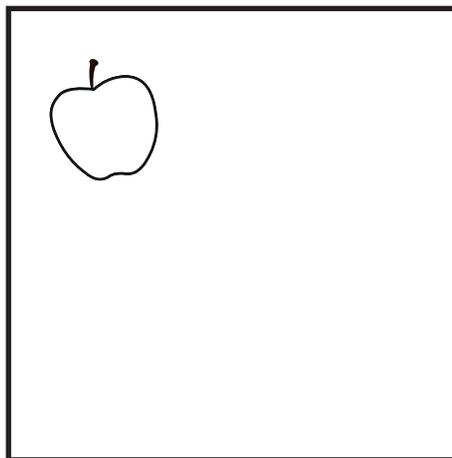
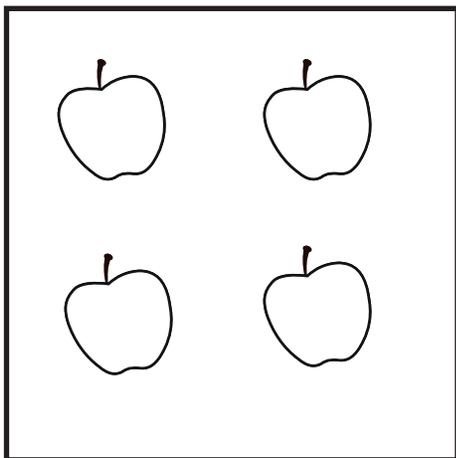
Para niños que inician a leer y escribir.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

INDICACIÓN: Dibuja las manzanas que faltan para tener la misma cantidad que el primer cuadro.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

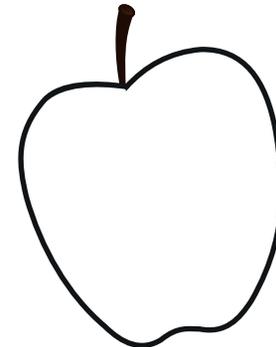
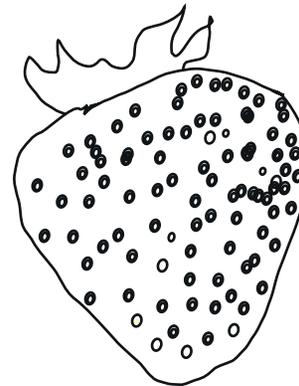
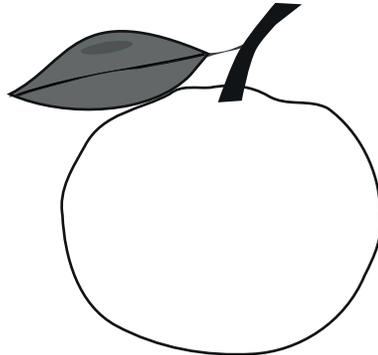
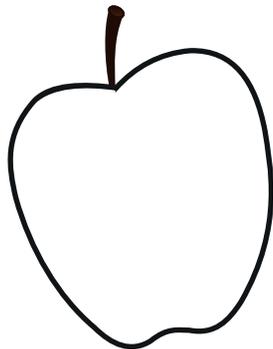
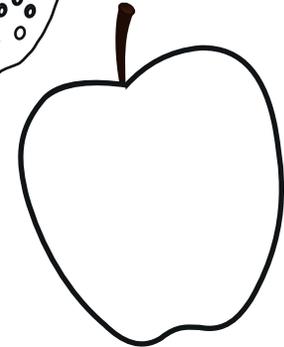
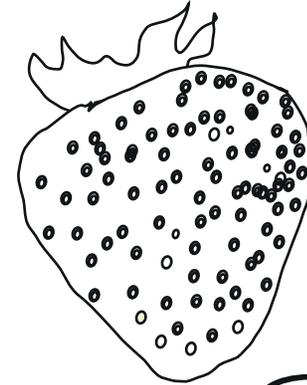
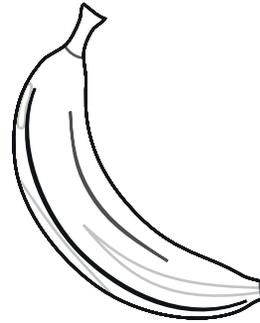
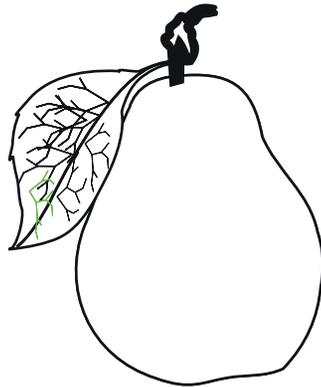
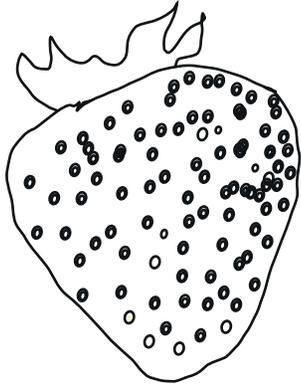
INDICACIÓN: Colorea todos los árboles.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

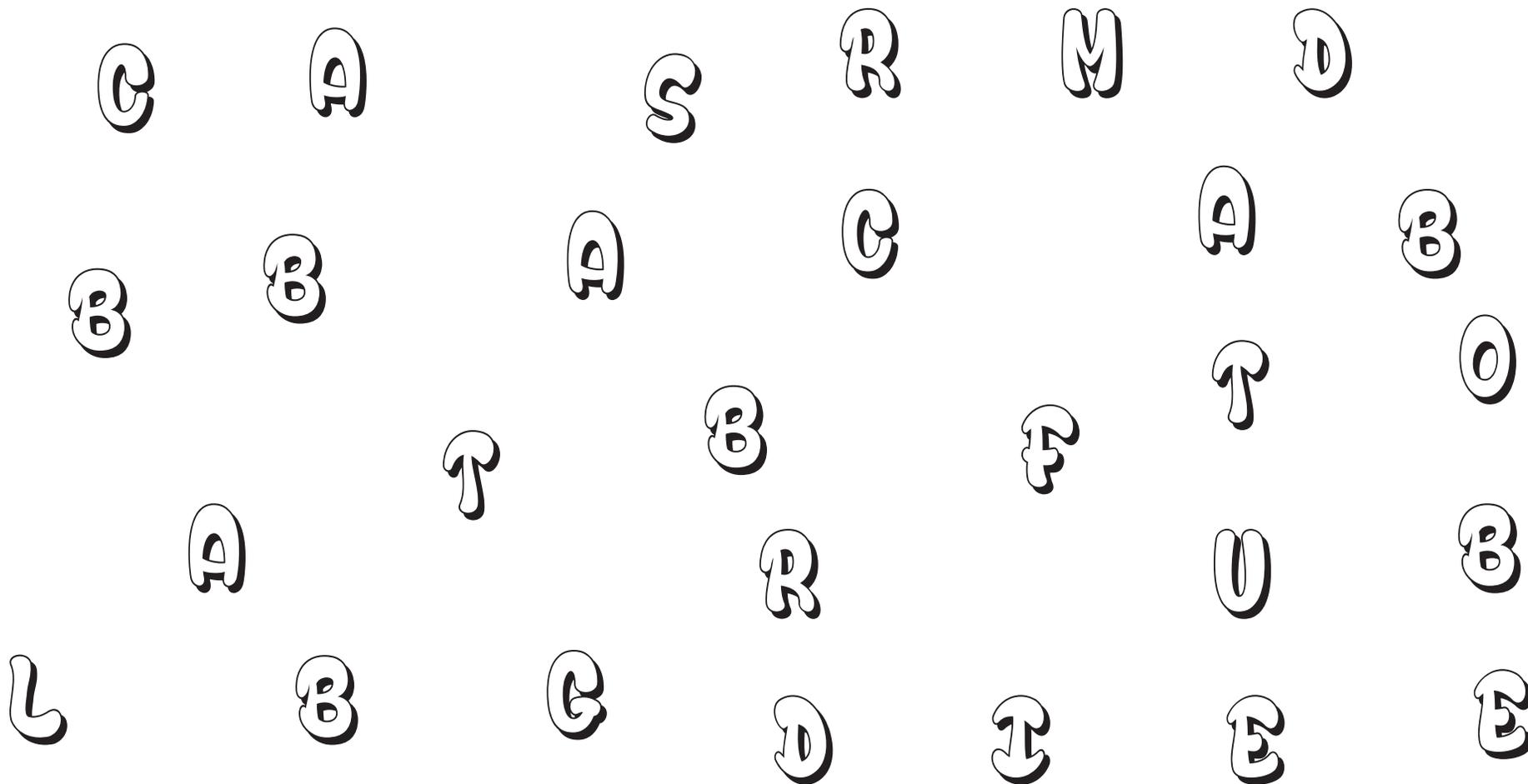
INDICACIÓN: Colorea de **rojo** las frutas que se repiten.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

INDICACIÓN: Colorea las letras **A** que encuentres.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

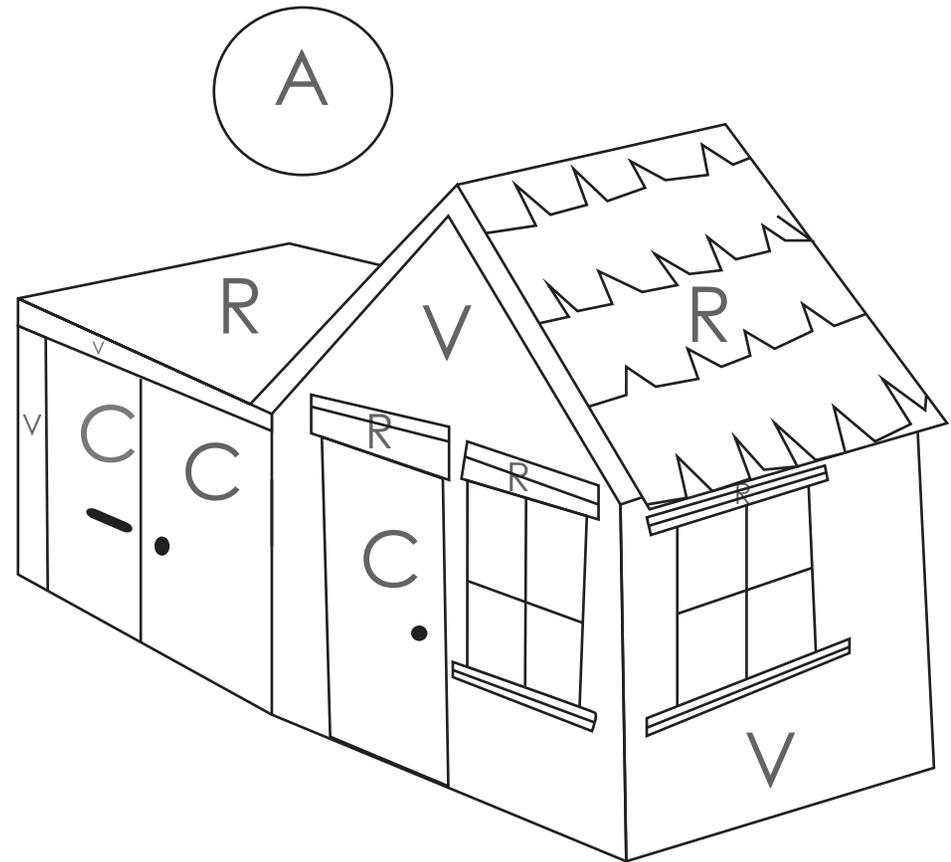
INDICACIÓN: Colorea el dibujo de los colores que se indican.

V=VERDE

A= AMARILLO

C= CAFÉ

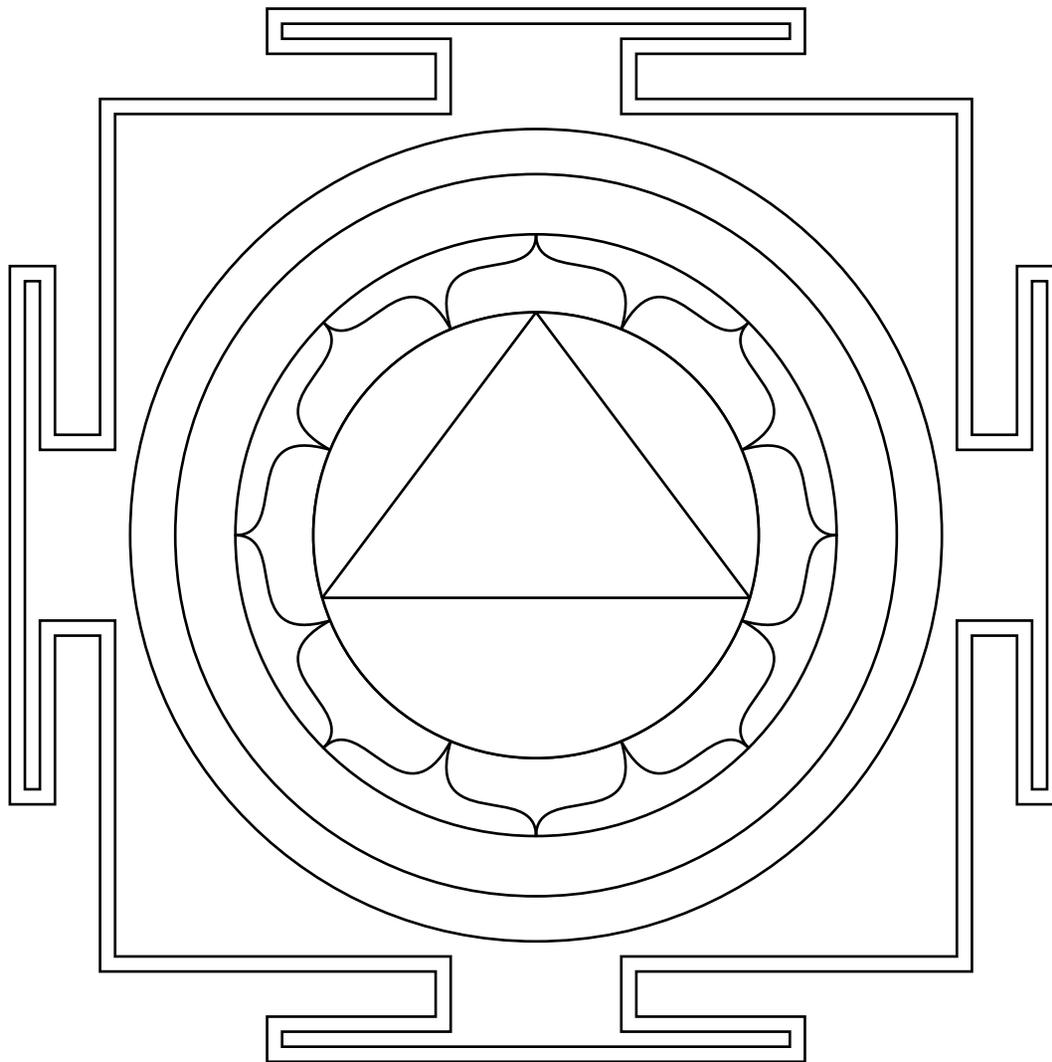
R= ROJO



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

INDICACIÓN: Colorea la siguiente mándala con los colores que gustes.



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

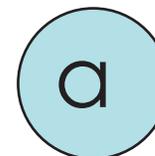
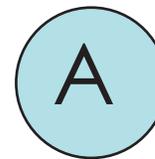
INDICACIÓN: Rodea con un círculo a los monstruos que son iguales al siguiente:



Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

INDICACIÓN: Colorea mayúsculas y minúsculas del mismo color:



A collection of 18 circles, each containing a letter. The letters are: H, j, e, h, D, d, f, b, B, c, K, i, g, G, C, E, J, k, and F. The letters are scattered across the page for a matching exercise.

Nombre: _____

Fecha: _____ Día: _____

INDICACIÓN: Tacha las frutas pequeñas y colorea las frutas grandes.

