

Buku Siswa Tematik Kelas 1 Tema 3

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tema 3 : Kegiatanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 132 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN

Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis Naskah : Lubna Assagaf dan Nurhasanah.

Penelaah :

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2016
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

KATA PENGANTAR

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa, yang membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat ia memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses review, evaluasi, editing, oleh dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editord di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan-latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan, yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I/II/III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
 - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
 - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
 - Menalar: Ayo berdiskusi
 - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (self contained) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperjaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi

aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi

Subtema 1

Kegiatan pagi hari	1
--------------------------	---

Subtema 2

Kegiatan siang hari	42
---------------------------	----

Subtema 3

Kegiatan Sore hari	74
--------------------------	----

Subtema 3

Kegiatan malam hari	103
---------------------------	-----

Daftar Pustaka	131
----------------------	-----

Profil Penulis	132
----------------------	-----

Subtema 1
**Kegiatan
Pagi Hari**

Pagi yang cerah.
Matahari bersinar terang.
Udara terasa hangat.
Semua orang bersiap-siap memulai harinya.
Ada yang bersiap ke sekolah.
Ada yang bersiap ke kantor.
Ada yang bersiap ke sawah.
Ada yang bersiap ke pasar.
Banyak sekali kegiatan orang di pagi hari.
Semua bersemangat menyambut pagi.
Hewan dan tumbuhan pun berseri..
Terima kasih Tuhan atas karunia pagi hari.





Ayo Mengamati



Amatí gambar berikut ini.

Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?

Apa ciri khas keadaan pagi hari?

Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?



Coba simak cerita berikut ini!

Ayam berkokok di pagi hari.

Udin terbangun dari tidurnya.

Dia berdoa tanda bersyukur.

Lalu Udin segera mandi.

Setelah rapi Udin sarapan.

Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.

Udin berpamitan pada ayah ibu.

Udin pergi dengan gembira.



Ayo Membaca



Saat libur di pagi hari Udin suka membaca.
Udin membaca ditemani ayah.
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.
Ayah membantu Udin berlatih membaca.
Inilah kata-kata yang dibaca Udin.
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok

Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari.

Sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini!

Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.

Contoh:

... y ... m → a y a m

b	...	n	g	...	n		
s	a	r	...	p	...	n	
b	e	r	k	...	k	...	k
m	...	t	a	h	a	r	...

m	a	...	...	i		
t	i	...	u	...		
t	e	...	b	i	...	
...	e	r	...	o	a	
s	e	...	o	l	a	...

Hari ini hari Senin.
Udin sampai di sekolah lebih pagi.
Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.
Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman
berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.
Kepala sekolah membacakan teks
Pancasila.
Seluruh siswa mengikutinya.
Pancasila adalah dasar negara kita.
Kita harus tahu maksudnya.
Supaya dapat mengamalkannya

Ayo Berlatih



Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!

Bacakan di depan teman dan gurumu!

Ayo Berlatih



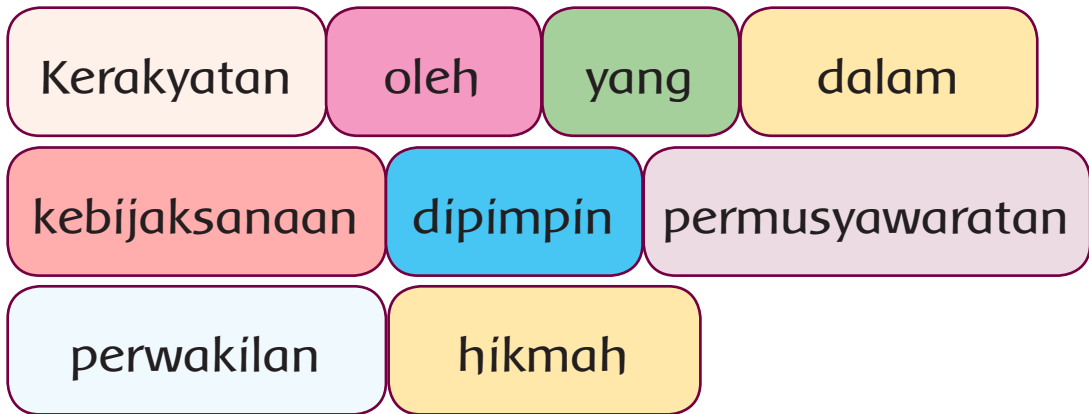
Susunlah kartu-kartu kata berikut ini!
Susunlah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

1. Yang Esa Ketuhanan Maha
-

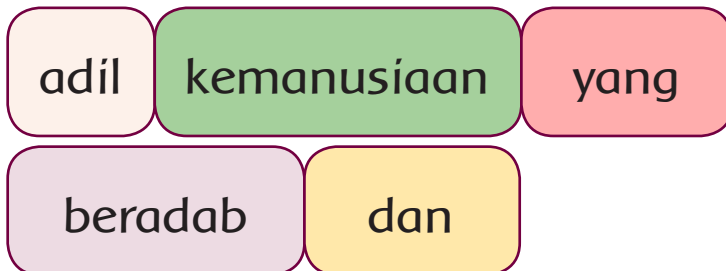
2. adil kemanusiaan yang beradab dan
-

3. Indonesia persatuan
-

4.



5.

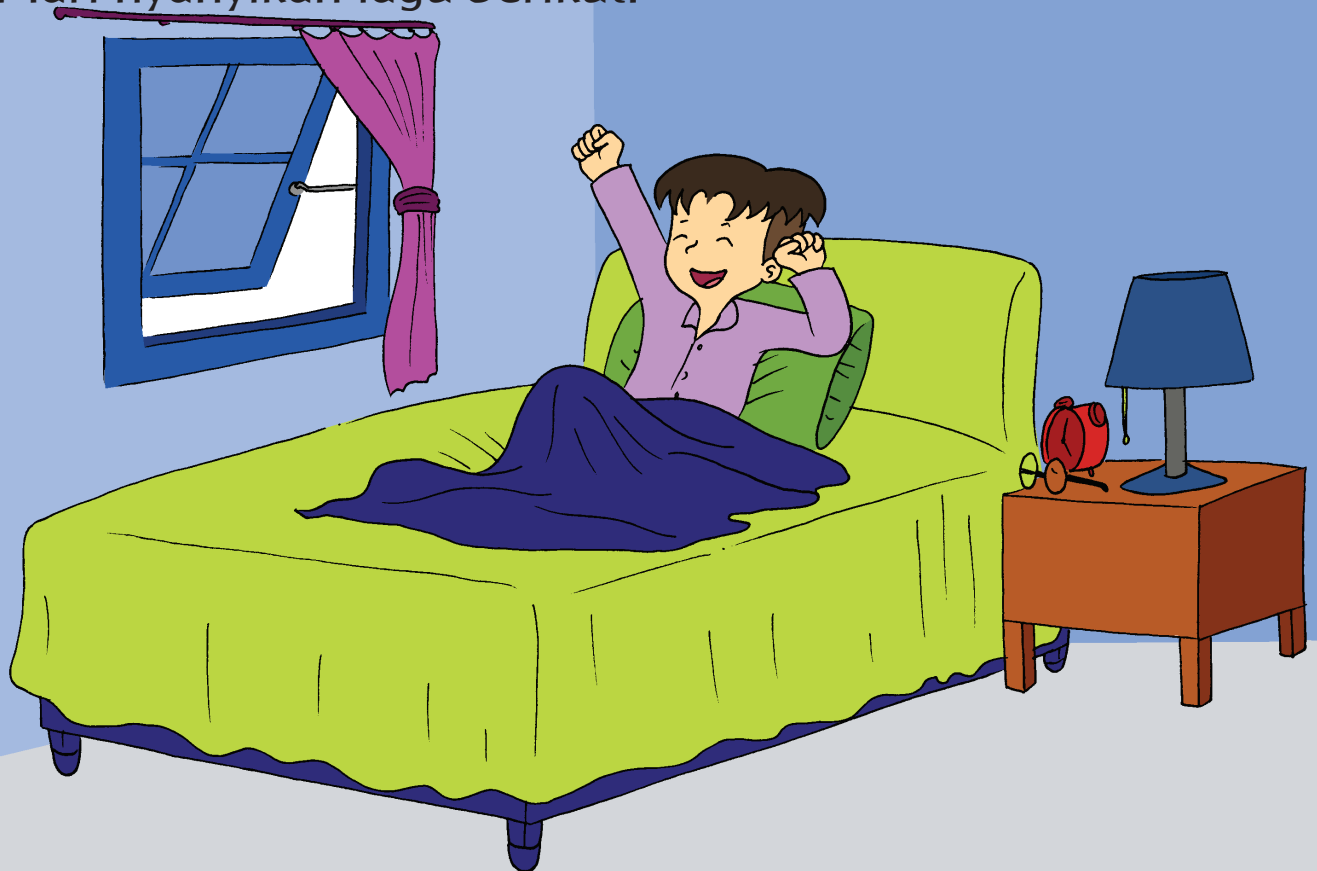


Sekarang kamu sudah tahu bunyi sila Pancasila.
Pancasila adalah dasar negara kita.
Kita harus mengamalkan Pancasila.
Pancasila adalah pemersatu bangsa.
Mengamalkan Pancasila merupakan tanda syukur.

Ayo Bernyanyi



Pagi hari kita harus semangat.
Salah satu caranya adalah bernyanyi.
Mari nyanyikan lagu berikut.



Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habís mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.

Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.

Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba ngun tí dur ku te rus man dí
• • • • • • • • —

tí dak lu pa meng go sok gí gí
• • • • • • • • —

ha bis man dí ku to long í bu
• • • • • • • • —

mem ber sih kan tem pat tí dur ku
• • • • • • • • —

Gunakan pula bunyi peluit, marakas, atau tamborin untuk lebih mudah membedakan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menemani siswa mengingat kosa kata yang terkait dengan kegiatan pagi hari dengan mendiskusikan kegiatan yang biasa dilakukan di pagi hari



Ayo Berlatih



Minggu pagi Bení berolah raga bersama ayah dan ibu.

Mereka berlari pagi mengitari taman kota.

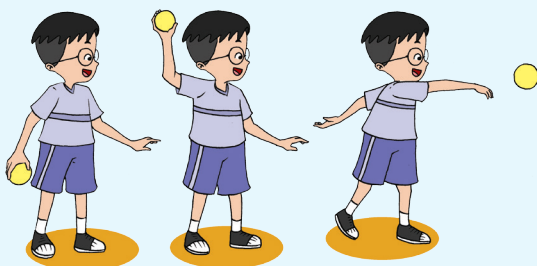
Setelah berlari pagi Bení latihan melempar bola.

Ayah membantu Bení berlatih melempar bola.

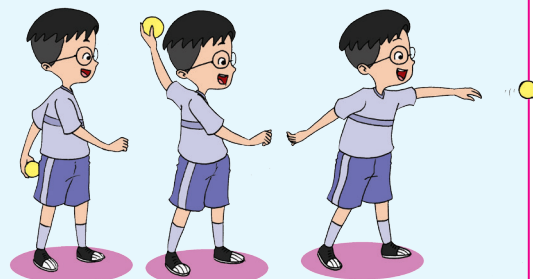
Latihan melempar bola menguatkan otot tangan.

Berikut beberapa cara melempar.

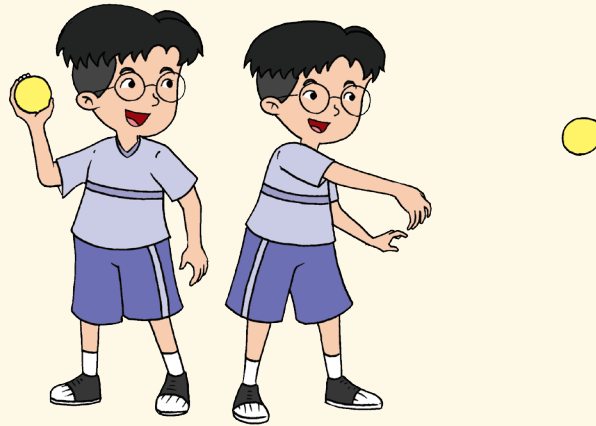
Melempar dengan tangan kanan



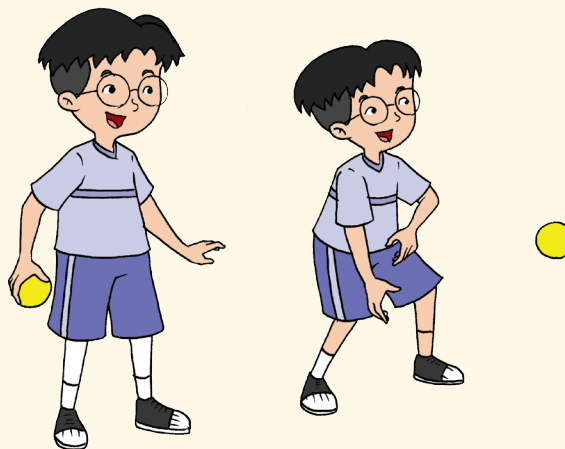
Melempar dengan tangan kiri



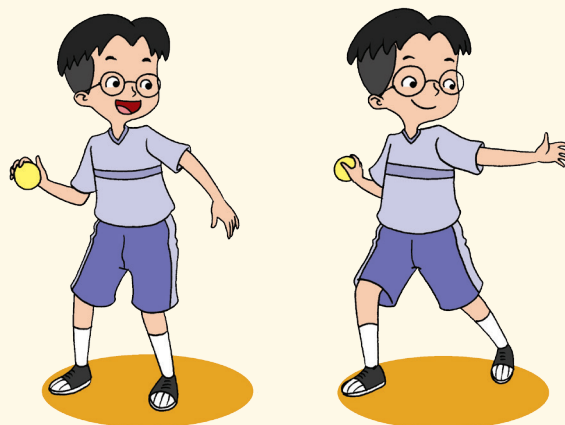
Melempar ke berbagai arah



Melempar ke bawah

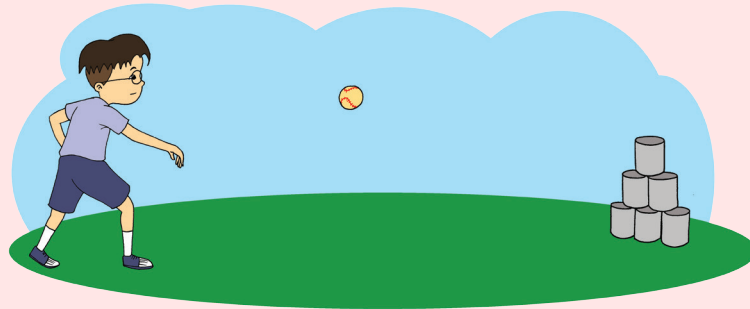


Melempar ke atas

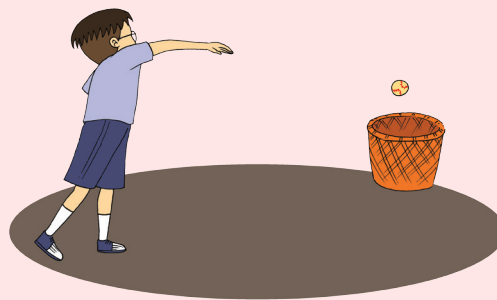


Melempar ke samping

Melempar bola ke sasaran



Melempar bola ke dalam keranjang



Saat olahraga kita harus tertib.

Kita harus mengikuti aturan latihan.

Kita juga harus bersikap santun saat berlatih.

Ayo Berlatih



Pada pagi hari kita masih segar dan semangat.
 Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar.
 Misalnya belajar membaca.
 Susunlah kartu-kartu huruf berikut menjadi kata!
 Cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah	berdoa	
tidur	berkokok	bangun	

a m y a

.....

a d m i n

.....

d u i t r

.....

b e t r i t

a s p a r n a

.....

d o b e r a

.....

a n u b g n

.....

h s a l e o k

.....

a t m a r h i a

.....

b o r k k e k o

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua meminta siswa melafalkan bunyi Pancasila di rumah sambil berdiri tegak, seperti seorang pembina upacara yang sedang membacakan teks Ppancasila dan membantu siswa menyusun kata dari huruf-huruf

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari
Sinarnya hangat sampai ke bumi
Pohon dan bunga aneka warna
Ayam dan burung bersuka ria
Udara pun sejuk terasa
Mari sambut pagi ceria
Karunia tuhan yang kuasa



Ayo Mengamati



Pada hari Minggu pagi Edo main ke rumah Beni.

Beni mengajak Edo mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf.

Bantulah mereka mencari 5 kata tersembunyi.

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini.

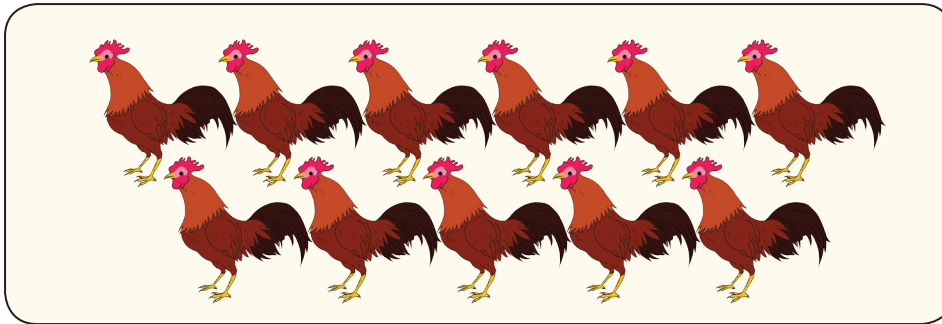
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ayo Berlatih

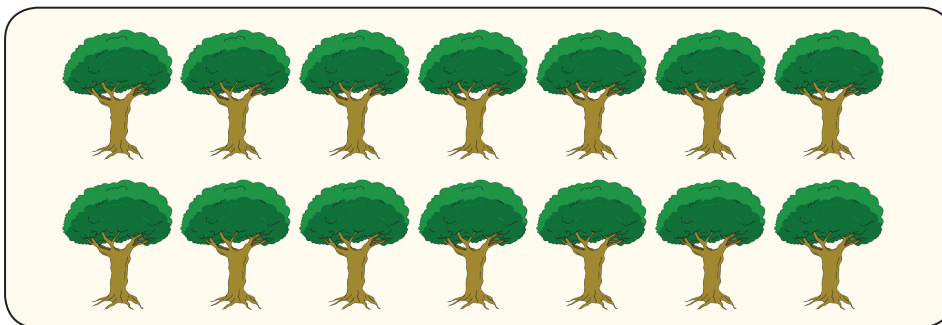


Pagi hari Lani berolah raga.
Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.
Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.
Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.
Coba hitung banyak benda-benda tersebut.





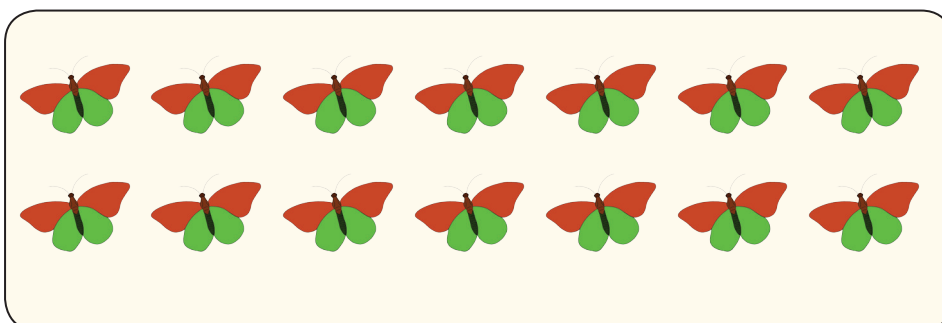
lambangnya



12

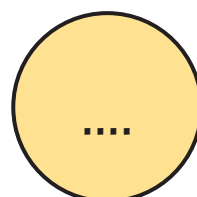
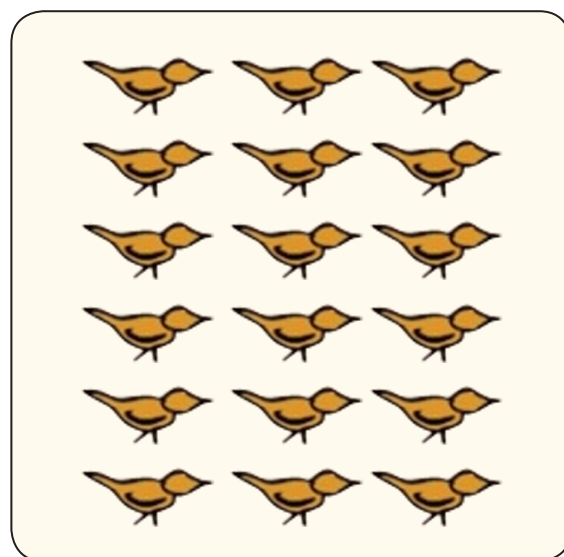
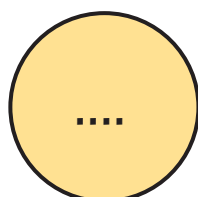
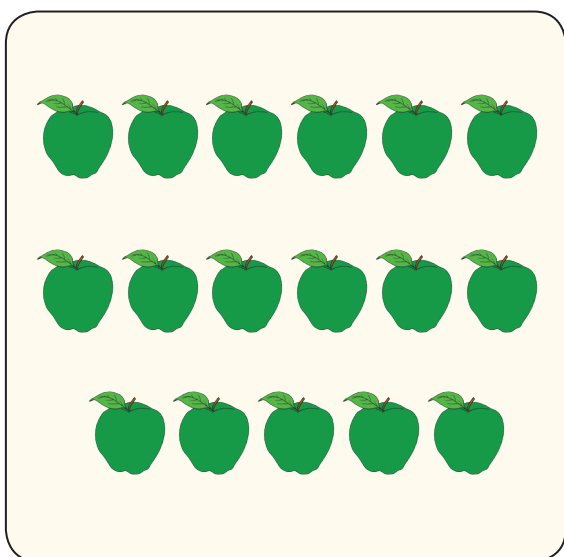
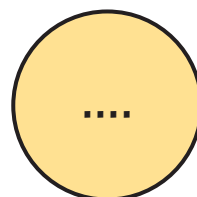
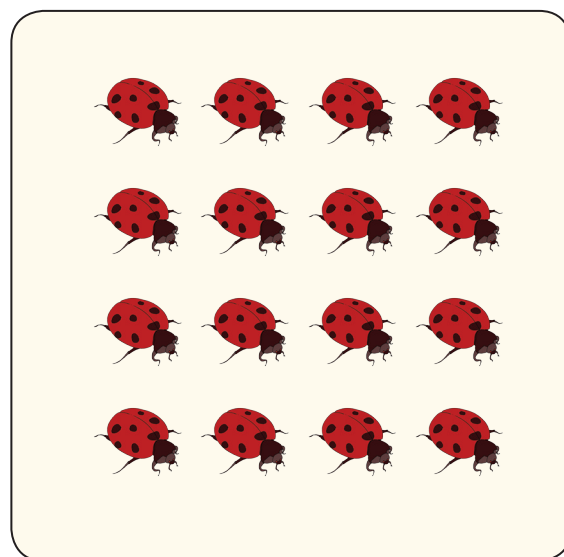
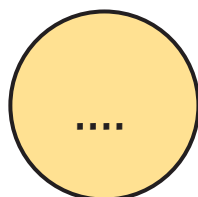
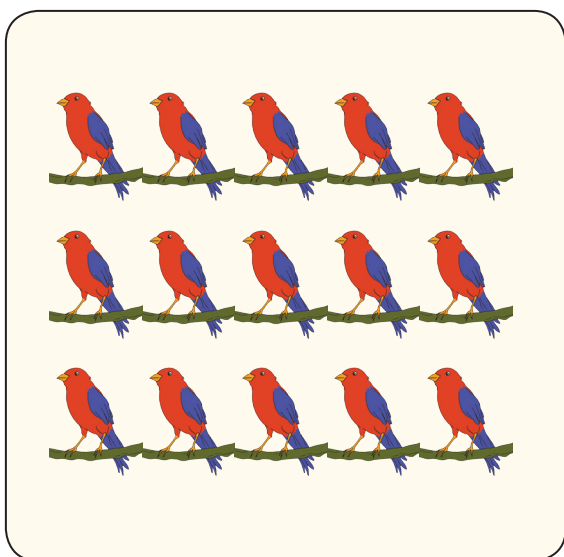


13

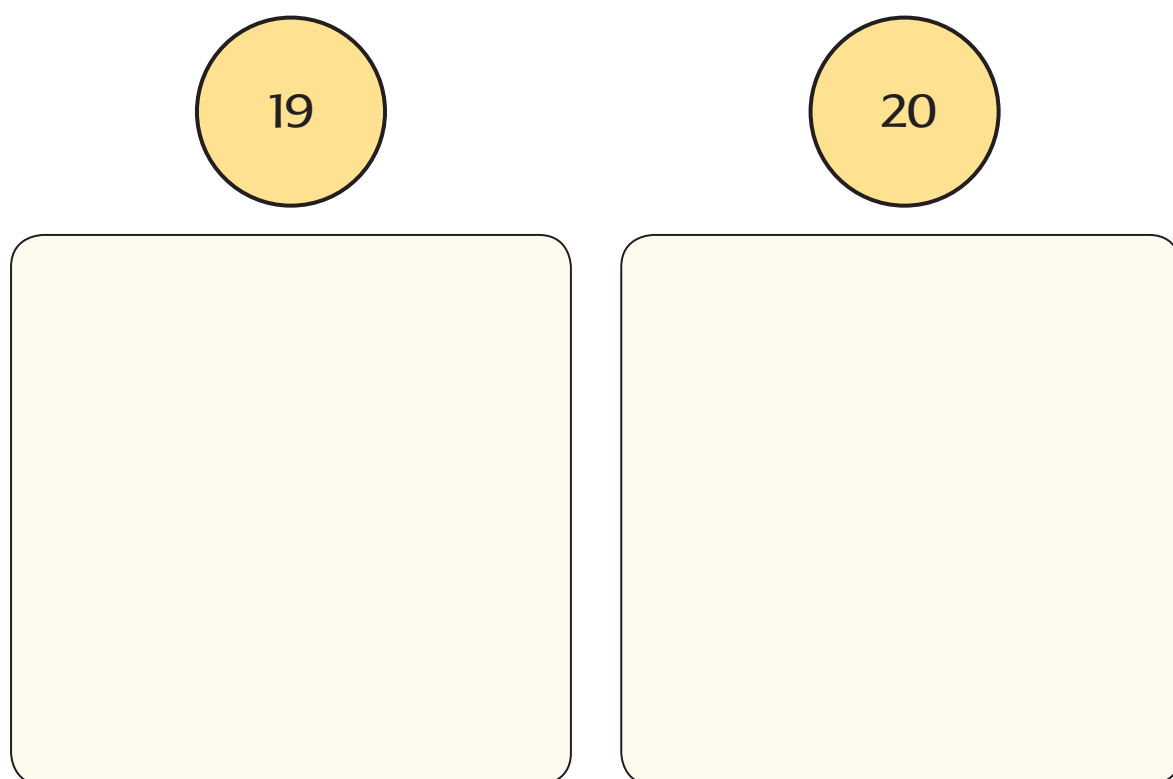


14

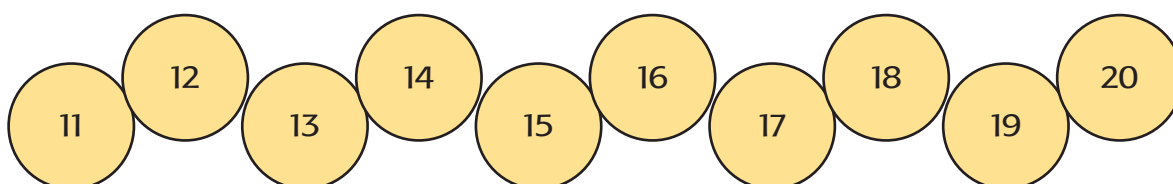
Selanjutnya Lani belajar menghitung benda-benda lainnya



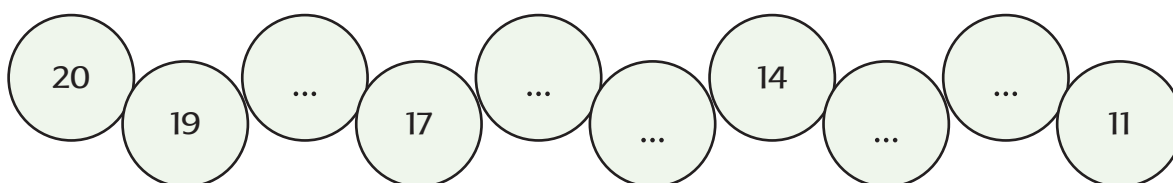
Gambar buah-buahan sesuai bilangannya!



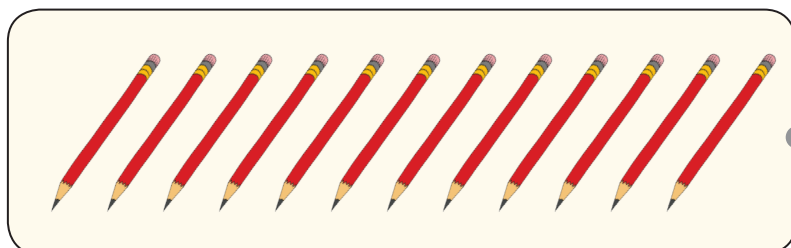
Urutan bilangan 11 sampai 20 dari yang terkecil.



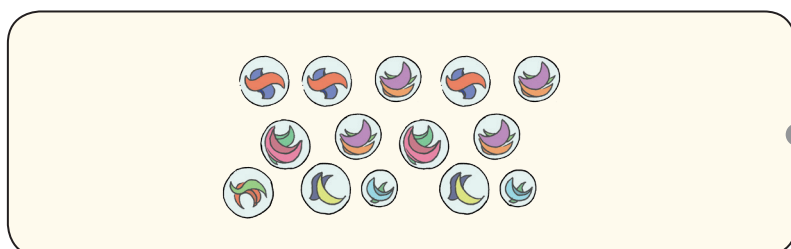
Sekarang lengkapi urutan bilangan berikut ini!



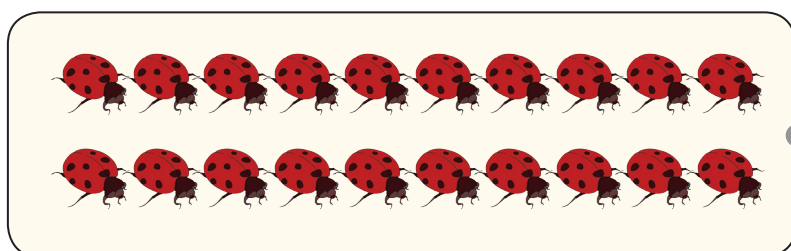
Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda di bawah ini!



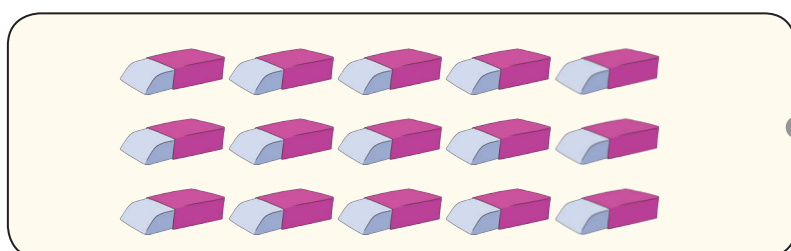
14



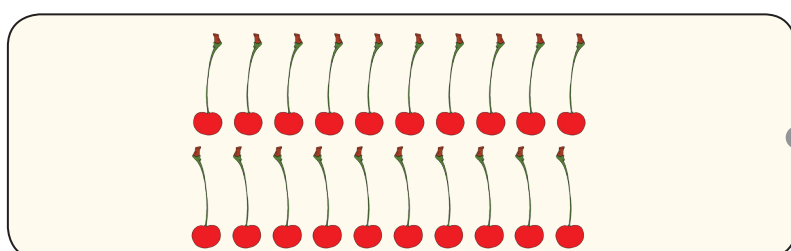
12



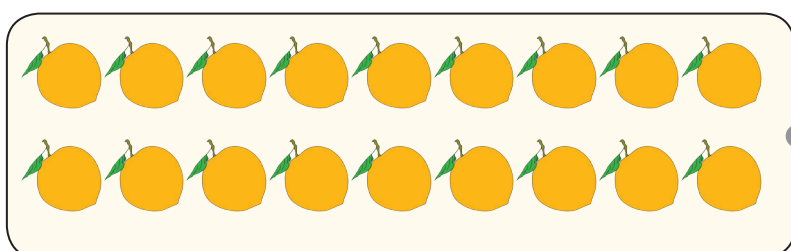
15



13



20

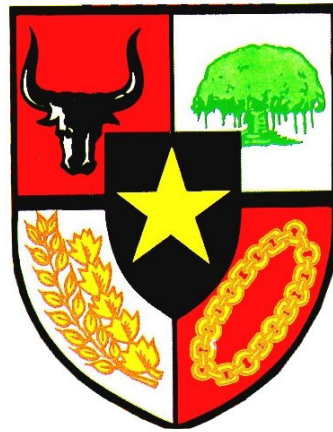


18

Ayo Mengamati



Senin pagi anak-anak mengikuti upacara.
Kepala sekolah menjelaskan tentang Pancasila.
Sila-sila Pancasila memiliki simbol.
Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.



1.  Ketuhanan Yang Maha Esa
2.  Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.  Persatuan Indonesia
4.  Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5.  Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Nah, coba kamu pasangkan bunyi teks Pancasila berikut ini dengan simbolnya.

Buatlah garis untuk mencocokkannya.

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Ketuhanan Yang Maha Esa

Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



Kegiatan Bersama Orang Tua



Saat menyiapkan sarapan pagi orang tua dan siswa menghitung pelatan makan yang ada di dapur



Ayo Berlatih



Pagi ini pelajaran olah raga.

Udin dan teman-teman akan bermain kasti.

Main kasti membutuhkan bola dan pemukul.

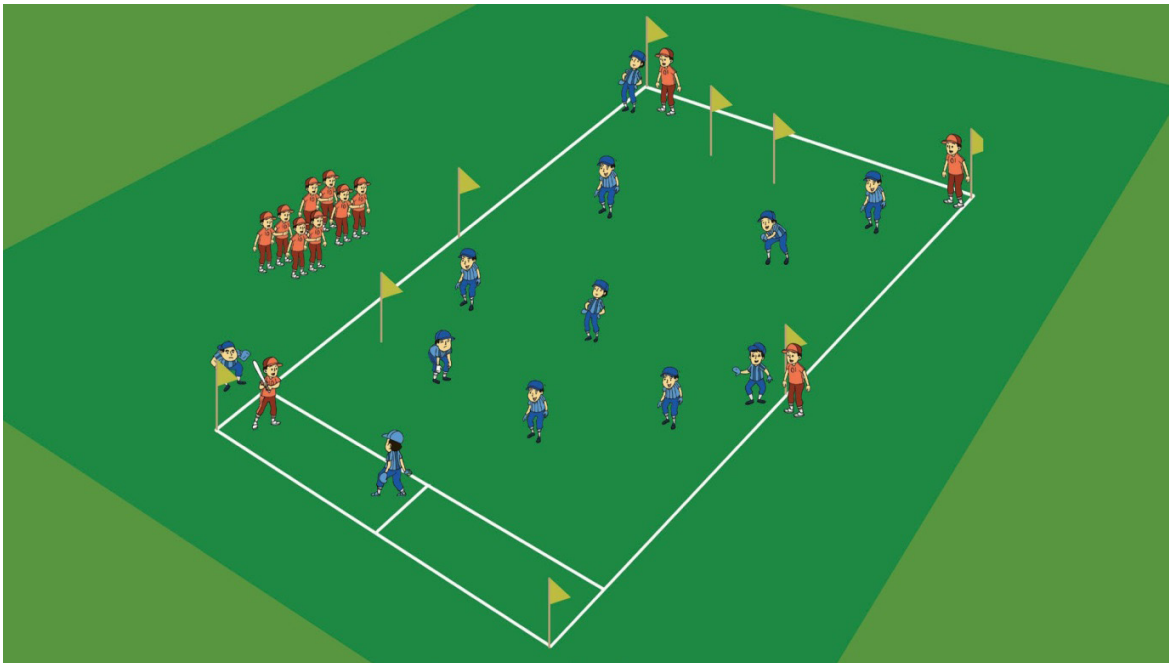
Jumlah pemain dalam satu regu ada 12 orang.

Ada pelempar, pemukul, dan penangkap bola.

Ada juga penghalang lawan.

Bermain kasti harus mematuhi aturan.

Sebelum bermain kasti mereka latihan memukul bola terlebih dahulu.



Perhatikan gambar cara memukul bola berikut ini.

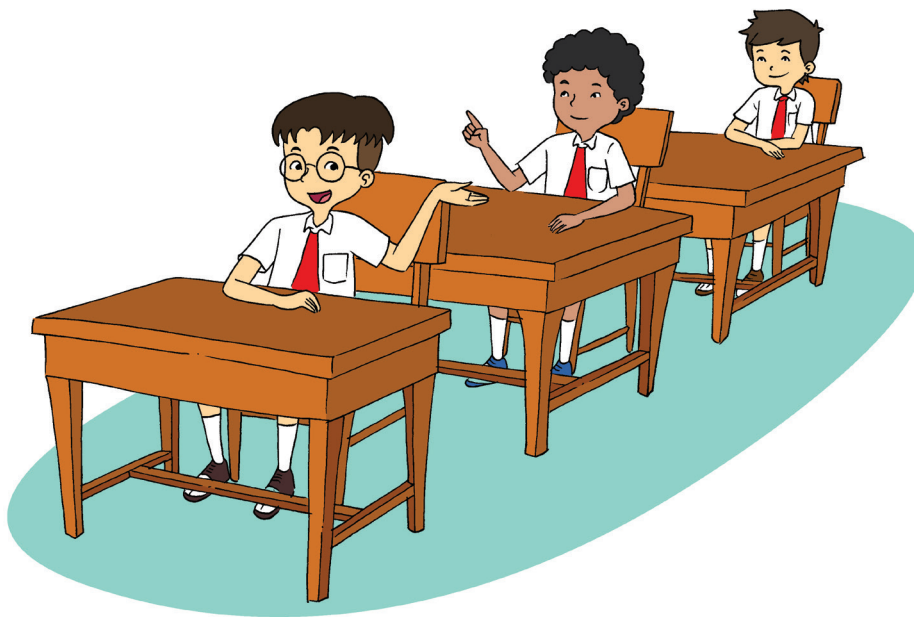


Setelah bermain istirahat dulu, sebelum melakukan kegiatan yang lain.

Ayo Berlatih



Setelah berolahraga pagi Udin mengulang pelajaran bersama teman. Mereka bermain membuat kalimat dari satu kata. Kata-katanya adalah tentang pagi hari.



Nah, ayo berlatih membuat kalimat sambil bermain. Permainannya yaitu merangkai kata menjadi kalimat. Siswa paling depan memulai dengan menyebutkan satu kata. Teman di belakangnya menambah satu kata. Seterusnya sampai terbentuk kalimat. Satu kalimat yang benar akan mendapat nilai 1. Masing-masing kelompok berlomba mengumpulkan nilai.

Sekarang salinlah kalimat dari kata berikut!

Saya bangun pagi

.....

Sesudah mandi Udin sarapan

.....

Matahari pagi bersinar

.....

Pagi ini Siti sarapan nasi goreng

.....

Lani pergi ke sekolah

.....

Pagi hari adalah waktu yang baik untuk belajar.
Rajinlah belajar agar kita jadi anak pintar.

Ayo Bernyanyi



Pagi hari Siti pergi ke sekolah dengan riang.
Sebelum berangkat Siti pamit pada ayah dan ibu.
Sambil berjalan ia bernyanyi.
Seperti pada lagu berikut ini.
Mari kita menyanyikan lagu yang dinyanyikan Siti!

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat Hormati
gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

Perhatikan panjang pendek bunyi lagu tersebut.
Suku kata yang berbunyi panjang ditandai dengan warna merah.

O-**i**-bu dan **a**-yah se-**la**-mat pa-**gi**

Ku-**per**-gi be-**la**-jar sam-**pai**-kan nan-**ti**

Se-**la**-mat be-**la**-jar Nak pe-**nuh** se-ma-**ngat**

Ra-jin-lah se-**la**-lu ten-**tu** kau da-**pat**

Hor-**ma**-ti gu-**ru**-mu sa-**ya**-ngi te-**man**

I-**tu**-lah tan-**da**-nya kau mu-rid bu-dí-**man**

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membiasakan siswa berlaku santun pada orang tua. Sebelum berangkat sekolah orang tua membiasakan siswa berpamitan atau cium tangan

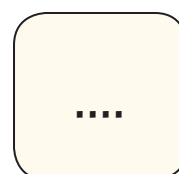
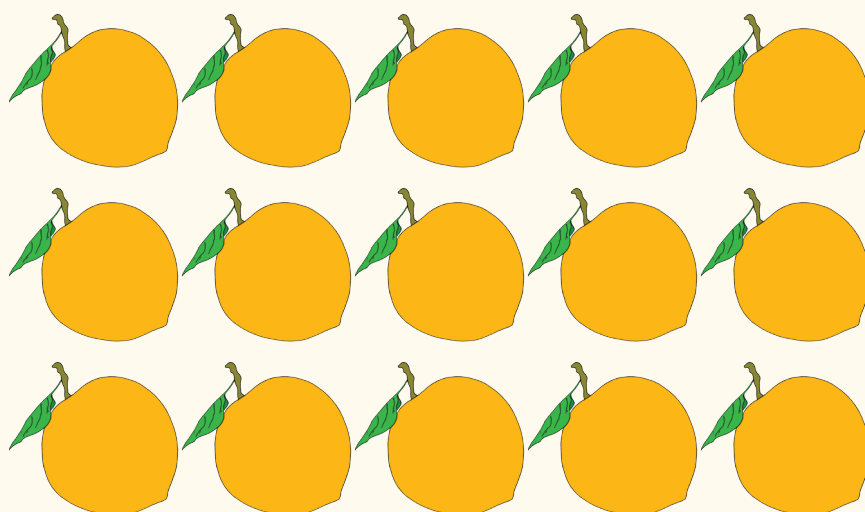
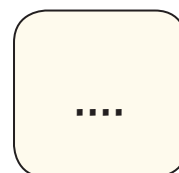
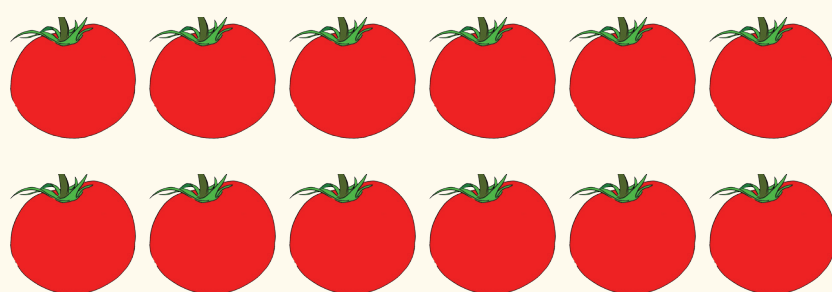


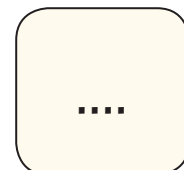
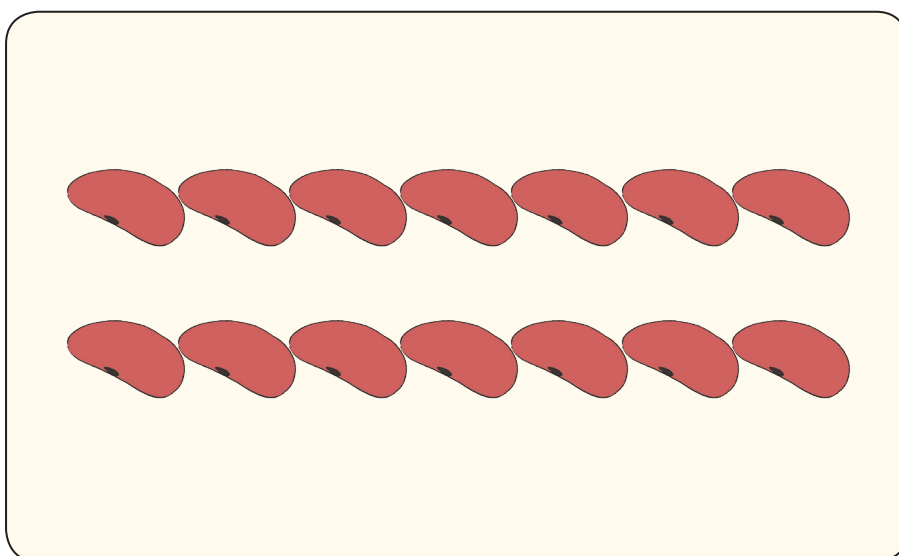
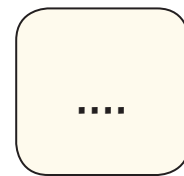
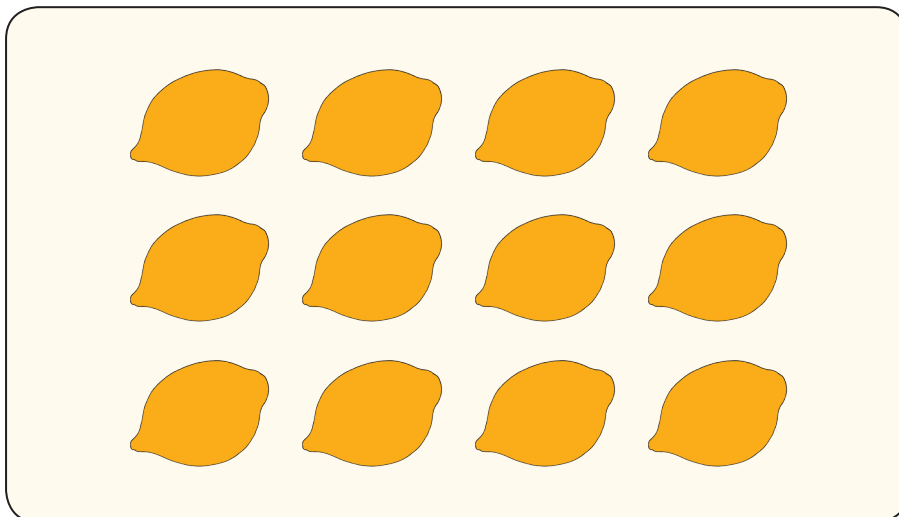
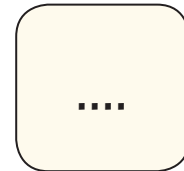
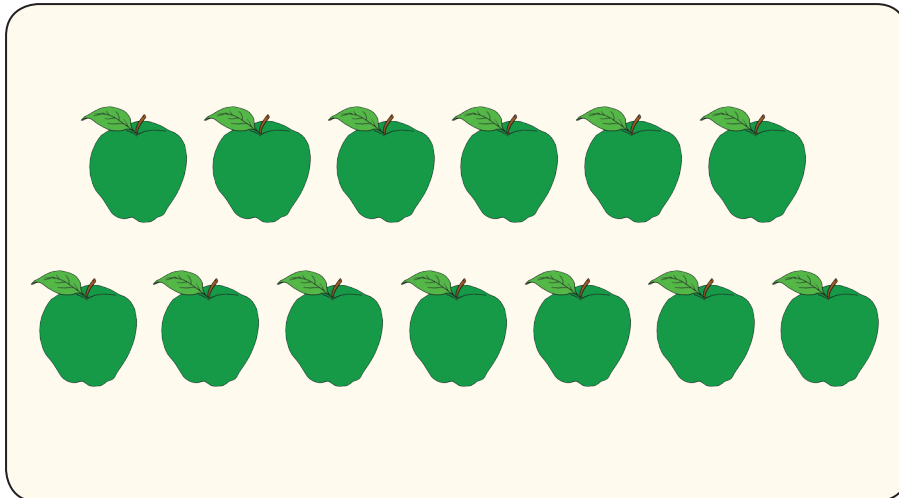
Bacalah percakapan di bawah ini.

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.
Siti : Baik Bu, Siti bangun.
Ibu : Ayo segera mandi!
Siti : Baik, Bu!
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.
Siti : Baik, Bu.
Oh ya Bu, bisa minta tolong ambikan
Odolnya?
Ibu : Habis ya?
Siti : Iya, Bu.
Ibu : Ini odolnya.
Siti : Terima kasih ya, Bu.
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.
Siti : Baik, Bu.

Perhatikanlah teks percakapan di atas!
Pada percakapan itu ada kalimat permintaan tolong.
Sehari-hari kita suka minta tolong.
Baik di rumah, sekolah, atau di tempat lain.
Berikan contoh cara meminta tolong.
Lalu buat percakapan seperti pada contoh.
Lakukan percakapan dengan temanmu.

Pagi ini Siti ikut Ibu ke pasar.
Di pasar Siti melihat sayuran dan buah-buahan.
Siti berlatih menghitungnya.
Ayo bantu Siti, menghitung buah-buahan dan
sayuran berikut ini!





Lalu urutkan bilangan berikut dari yang terkecil

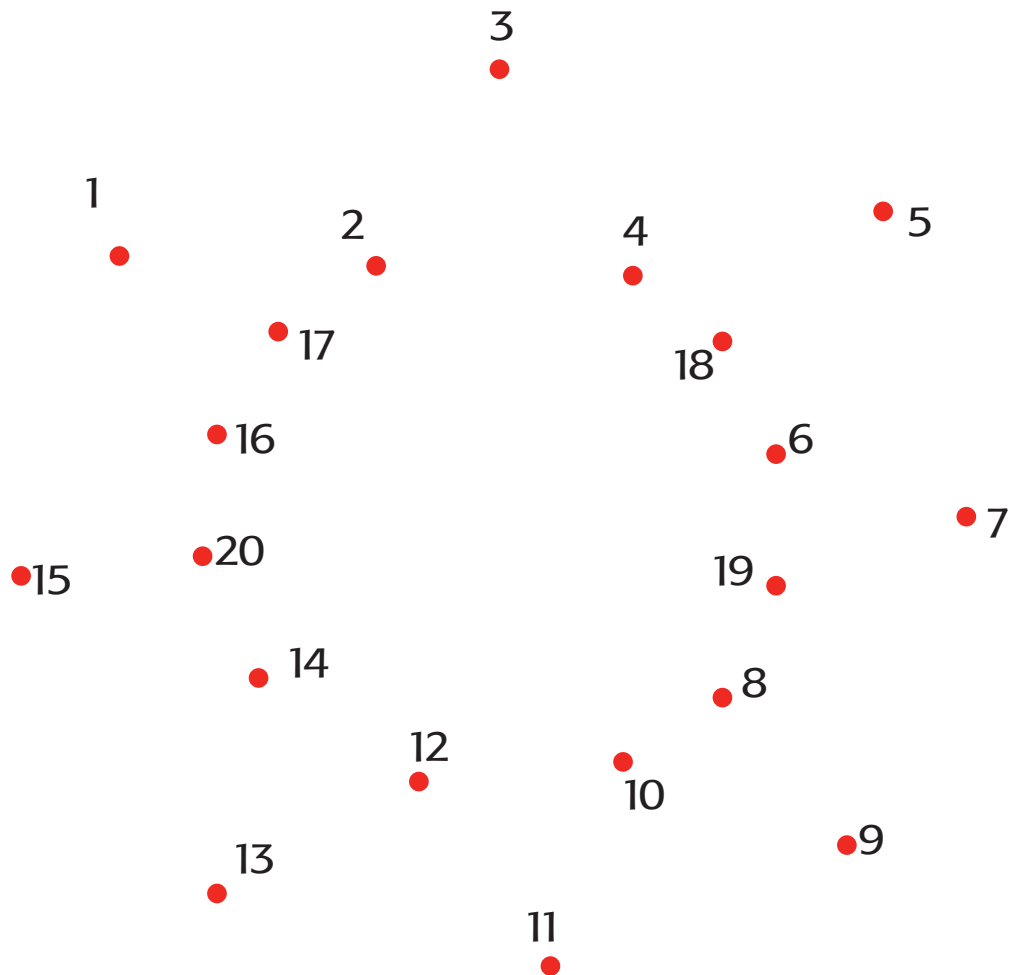
20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

menjadi

... ..

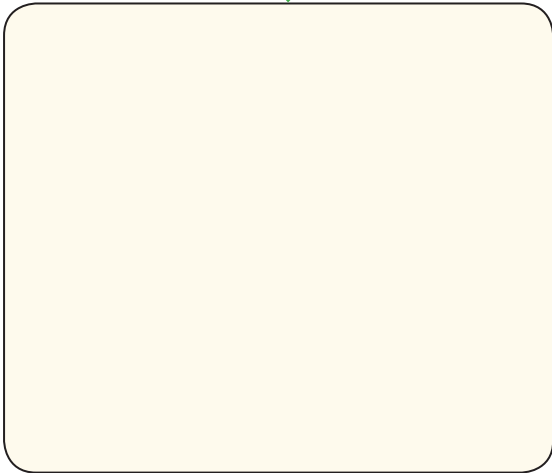
Hubungkanlah bilangan-bilangan berikut secara berurutan.

Gambar apakah yang kamu temukan?

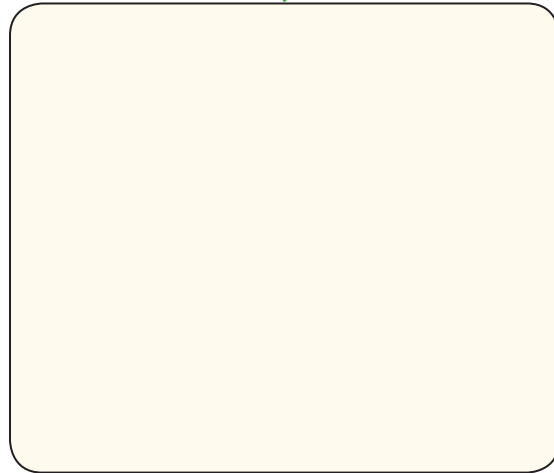


Gambarlah benda yang banyaknya sesuai dengan bilangan yang ditentukan!

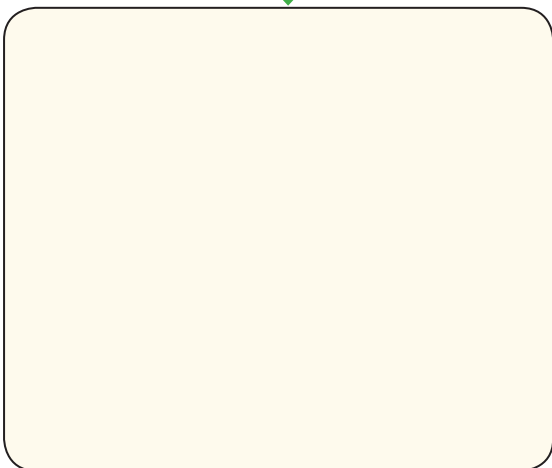
14



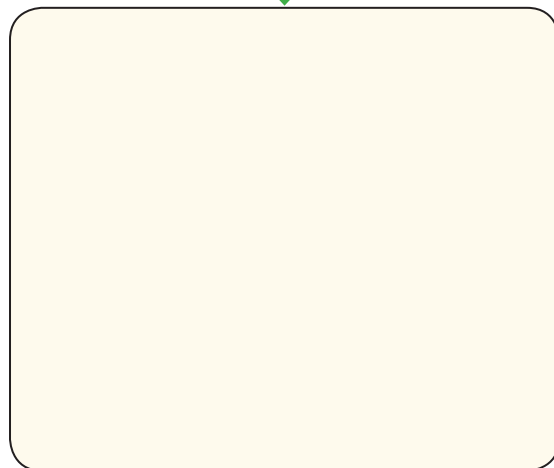
12



15



11

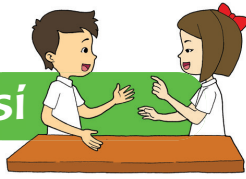


Ayo Bermain Peran



Pagi hari ibu menyiapkan sarapan.
Ayah dan Bení menunggu ibu menyiapkan sarapan.
Perhatikan percakapan mereka di atas.
Percakapan itu berisi ungkapan permintaan tolong.
Lakukan bermain peran bersama temanmu.
Sampaikan ungkapan permintaan tolong.

Ayo Berdiskusi



Sikap tolong-menolong adalah contoh perbuatan yang sesuai dengan Pancasila. Jika ingin minta tolong kita harus menyampaikannya dengan santun. Sikap santun juga contoh sikap yang sesuai dengan Pancasila.

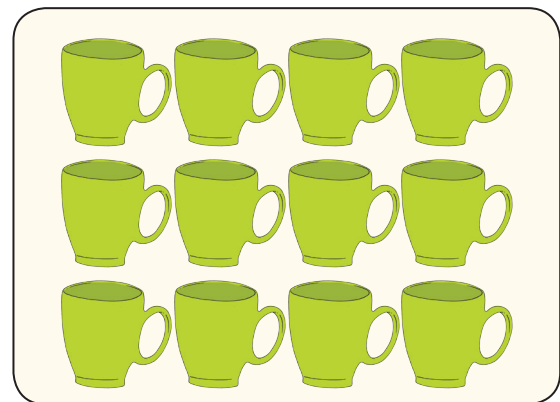
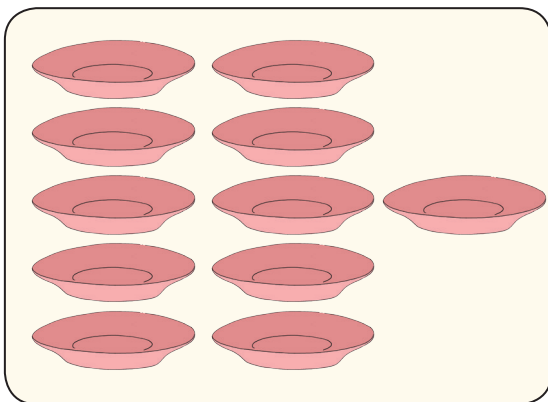
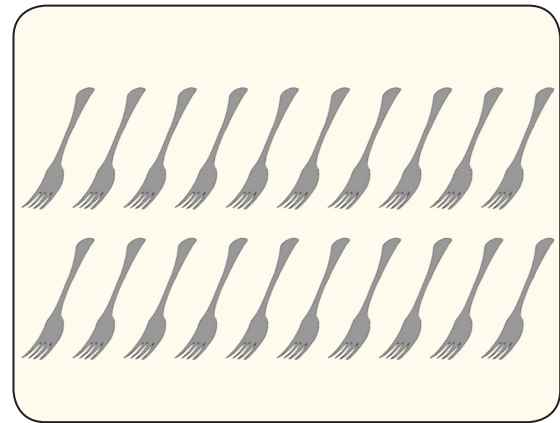
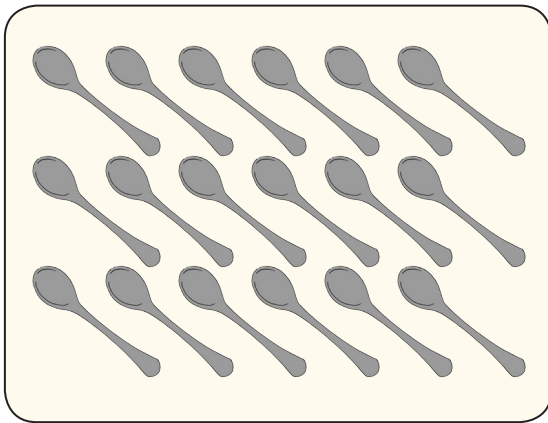


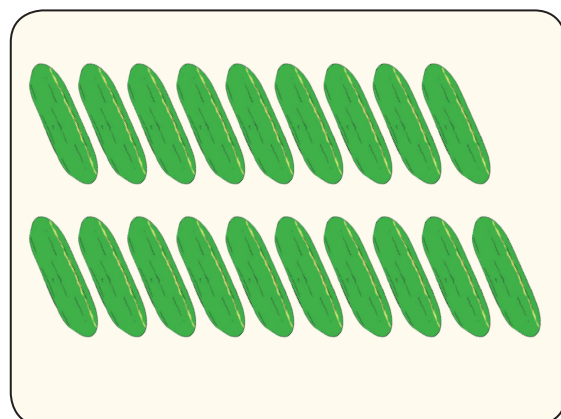
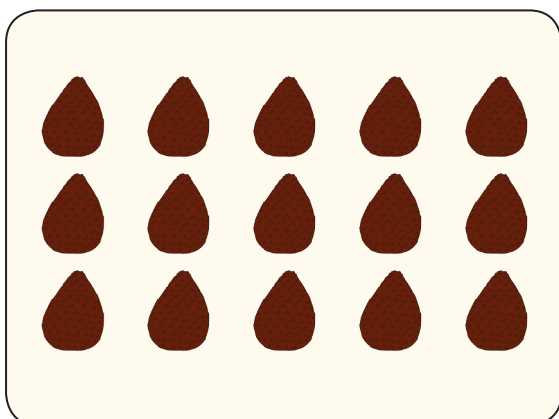
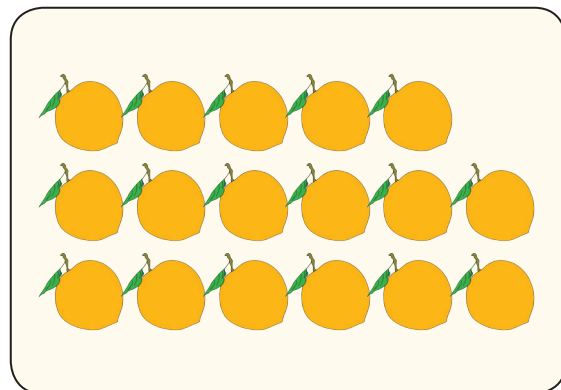
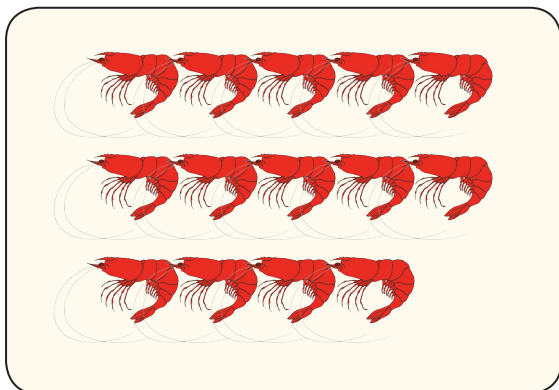
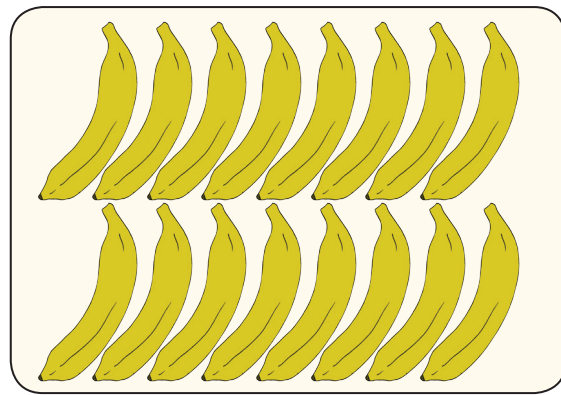
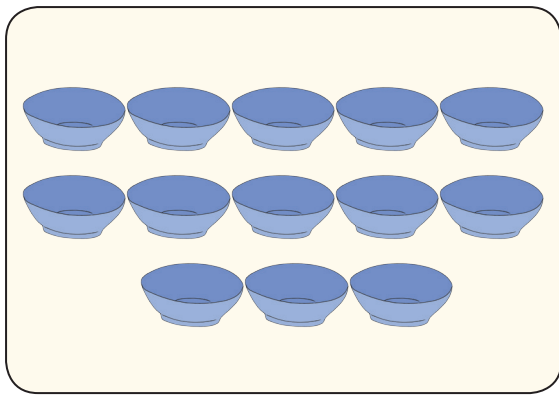
Kamu masih ingat bunyi sila-sila Pancasila bukan? Diskusikan perilaku yang sesuai dengan Pancasila. Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas.

Ayo Berlatih



Membantu ibu saat sedang menyiapkan sarapan di pagi hari, adalah suatu perbuatan yang terpuji. Sambil membantu ibu, kalian bisa belajar berhitung. Hitunglah peralatan dapur berikut ini:







1. Mengenal kosa-kata yang berhubungan dengan pagi hari. ☐
2. Melafalkan bunyi Pancasila. ☐
3. Memberi contoh kebiasaan yang baik di pagi hari yang sesuai dengan Pancasila. ☐
4. Bernyanyi sambil membedakan panjang pendek bunyi. ☐
5. Melakukan gerakan melempar dengan benar. ☐
6. Menyusun huruf menjadi kosa kata tentang kegiatan pagi hari. ☐
7. Mengenal simbol sila-sila Pancasila. ☐
8. Membaca kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari. ☐
9. Membilang 11 sampai dengan 20 dengan cara mengelompokkan benda. ☐
10. Melakukan gerakan memukul dengan benar. ☐
11. Merangkai kata menjadi kalimat. ☐
12. Memeragakan panjang pendek bunyi dengan menggunakan alat musik tradisional. ☐
13. Menyampaikan permintaan tolong. ☐
14. Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda. ☐
15. Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat. ☐

Subtema 2
**Kegiatan
Siang Hari**

Matahari bersinar terik.

Udara terasa panas.

Bel sekolah berbunyi
tanda belajar sudah selesai.

Siswa kembali pulang ke rumah.





Ayo Mengamati



Dayu pulang sekolah.
Setiba di rumah, Dayu mengetuk pintu.
Ibu menyambut Dayu dengan gembira.
Dayu tampak lelah.
Dayu membuka sepatu dan merapikannya.
Dayu meletakkan tas dan berganti baju.
Dayu cuci tangan lalu makan.
Setelah makan Dayu istirahat sejenak.
Ibu menyuruh Dayu tidur siang.
Dayu patuh pada ibunya.



Bacalah kata-kata dari bacaan di atas.
Bacalah dengan nyaring.

siang

hari

sí - ang

ha - rí

pulang

sekolah

pu - lang

se - ko - lah

cuci

tangan

cu - cí

ta - ngan

makan

siang

ma - kan

sí - ang

tidur

siang

tí - dur

sí - ang

rumah

istirahat

Lengkapi kata-kata berikut ini.
Isilah dengan huruf yang tepat.

... í ... n g

p a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

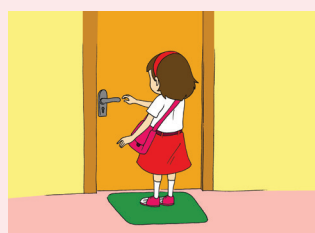
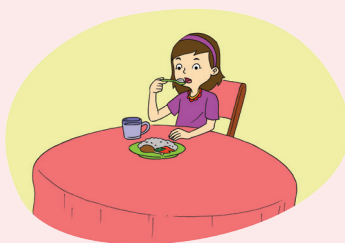
í s ... í r a h ... t

Amatí kembali cerita dí atas.

Apa yang dílakukan Dayu setelah tíba dí rumah?

Urutkan gambar-gambar dí bawah ini.

Berilah nomor sesuai dengan urutan kegiatan Dayu.



Ayo Mengamati



Dayu punya kebiasaan yang baik.
Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.
Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.
Sambil istirahat Dayu juga suka membaca.
Sesekali Dayu menonton televisi.



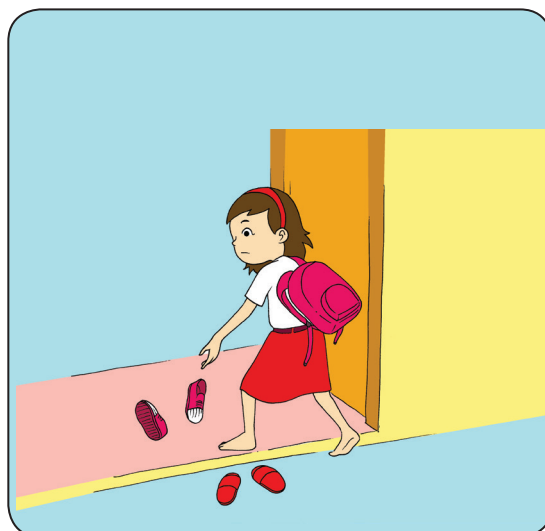
Nah bagaimana denganmu?
Apa kebiasaanmu sepulang sekolah?
Ceritakan kebiasaanmu!

Perhatikan gambar berikut ini.

Mana kebiasaan yang baik? Beri tanda (✓)

Mana kebiasaan yang tidak baik? Beri tanda (X)

Berilah alasanmu.

☐☐☐☐

Salah satu kegiatan Dayu di siang hari adalah menari.

Dalam tari ada gerakan cepat dan lambat.

Gerak tari yang cepat, iringannya cepat.

Gerak tari yang lambat iringannya lambat.

Kali ini kita akan belajar gerak cepat dalam tari.

Iringan musik yang cepat untuk latihan gerak cepat.

Iringan musik yang lambat untuk latihan gerak lambat.

Contoh tarian tradisional yang geraknya cepat misalnya Tari Saman dari Aceh.

Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak Tari Ayam.



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bersama siswa membuat kesepakatan tentang kebiasaan-kebiasaan yang harus dilakukan siswa sepulang sekolah

Ayo Berlatih



Setiap Selasa pulang sekolah Edo berlatih main bola. Hari ini dia berlatih cara menendang. Edo berlatih dengan sungguh-sungguh. Dia memperhatikan cara menendang bola.



Menendang dengan kaki bagian dalam



Menendang dengan kaki bagian luar



Menendang dengan punggung kaki

Selesai bermain Edo pulang ke rumah.
 Edo beristirahat di ruang keluarga.
 Sambil beristirahat Edo belajar membaca.
 Edo mengambil kartu-kartu huruf miliknya.
 Dia pun menyusunnya menjadi kata.

Ayo bantu Edo menyusun huruf menjadi kata!
 Huruf depan pada kata itu sudah ditentukan.

s n í g a

p n a l g u

m n a a k

t d r í u

í t s a r h a í t

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.

Pulang Sekolah

Hari sudah siang.

Sekolah telah usai.

Siti segera pulang ke rumah.

Sampai di rumah Siti beristirahat.

Sambil beristirahat Siti membaca buku.

Siti mengulang pelajaran di rumah.

Siti suka belajar.

Dia ingin jadi anak pintar.



Lengkapilah kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini.

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Hari sudah

..... telah usai.

Siti segera ke rumah.

Sampai di Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti buku.

Siti mengulang sekolah.

Siti belajar.

Dia ingin jadi anak

Kalian sudah mengetahui bagaimana kebiasaan Siti di siang hari setelah pulang sekolah.

Contoh kebiasaan-kebiasaan yang baik di siang hari antara lain:

Meletakkan peralatan sekolah dengan rapi.

Ganti pakaian sekolah.

Mencuci tangan sebelum makan siang.

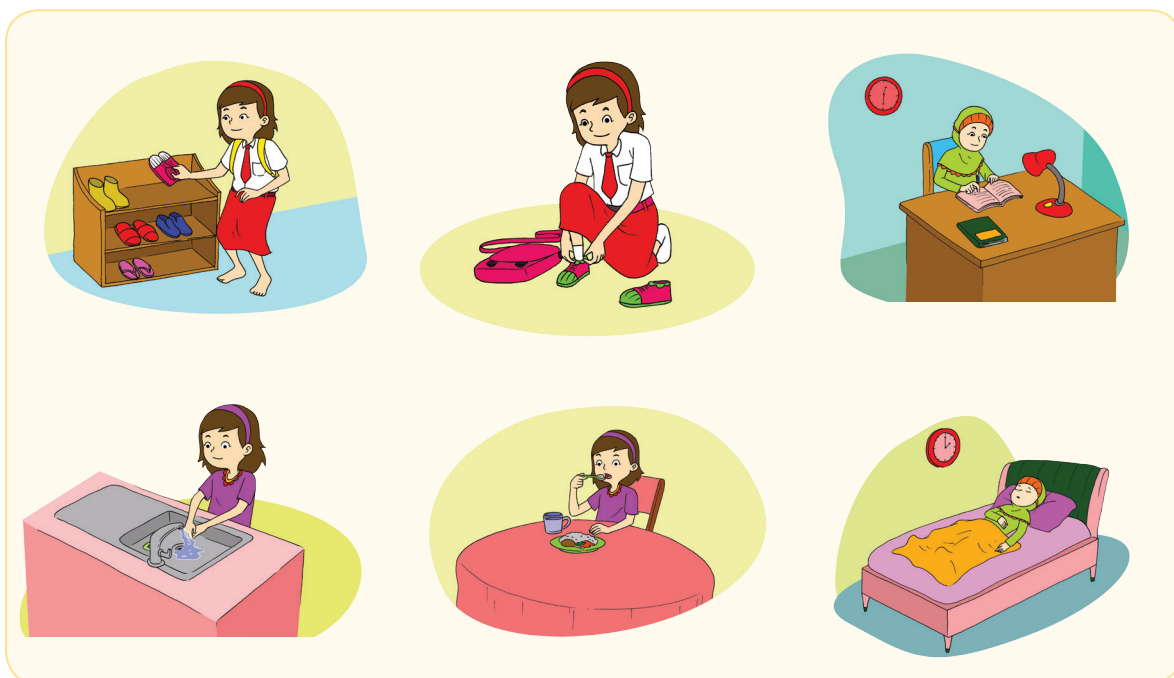
Makan siang dengan tenang dan tertib.

Mengulang pelajaran di rumah.

Istirahat atau tidur siang.

Nah, sekarang ceritakan kebiasaanmu di siang hari!

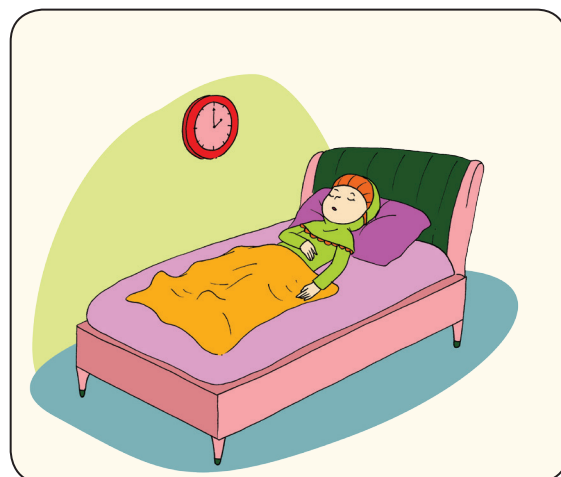
Sampaikan pada temanmu!



Tentukan mana kebiasaan yang baik dan mana yang tidak baik.

Beri tanda centang (✓) untuk perbuatan baik.

Beri tanda silang (X) untuk perbuatan tidak baik.

☐☐☐☐

Ayo Mengamati



Mengulang pelajaran di rumah sepulang sekolah adalah kebiasaan baik. Ayo, kita mengulang pelajaran tentang bilangan.

Kali ini kita belajar tentang nama bilangan dan lambangnya.

Nama bilangan	Lambanganya
Sebelas	11
Dua belas	12
Tiga belas	13
Empat belas	14
Lima belas	15
Enam belas	16
Tujuh belas	17
Delapan belas	18
Sembilan belas	19
Dua puluh	20

Ayo Berlatih

Cobalah selesaikan soal latihan berikut ini.

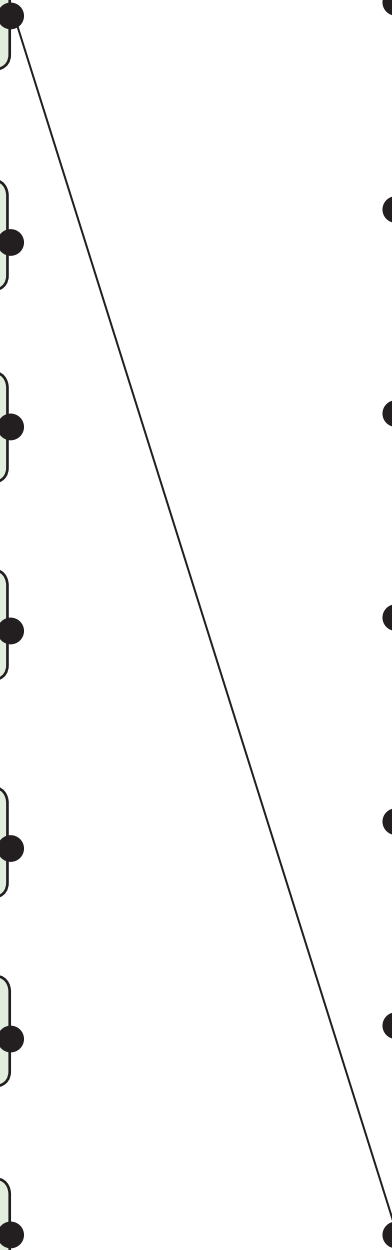
Pasangkan nama bilangan dengan lambangnya.

dua puluh	17
delapan belas	15
sebelas	14
lima belas	20
tujuh belas	18
tiga belas	11
empat belas	12
dua belas	13

An arrow points from the box containing 'dua puluh' to the box containing '20'.

Pasangkan!

14	dua puluh
20	lima belas
18	sebelas
11	dua belas
16	enam belas
12	delapan belas
15	empat belas



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membuat suatu kesepakatan tentang kebiasaan di siang hari yang harus siswa terapkan di rumah.



Siang ini Edo bermain.
Ia bermain kucing-kucingan bersama teman-teman.
Permainannya menggunakan bola.
Salah satu teman Edo jadi kucing.
Yang lain melingkar mengelilingi kucing.
Edo mulai menendang bola.
Bola ditendang ke arah teman lain dalam lingkaran.
Bola tidak boleh tersentuh kucing di tengah.
Yang gagal akan jadi kucing.
Mereka bermain dengan gembira.



Setelah bermain Edo pulang ke rumah.
Sampai di rumah Edo berganti pakaian.
Sambil istirahat Edo mengambil kartu-kartu kata.
Edo menyusun kartu-kartu kata itu menjadi kalimat.

Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.

pulang

.....

siang

.....

makan

.....

istirahat

.....

tídur

membaca

Ayo Menari



Siang ini Dayu melakukan latihan menari.
Dayu melakukan latihan gerak lambat.
Contoh tarian dengan gerak lambat adalah Tari Serimpi.



Dayu berlatih gerak lambat dengan diiringi lagu.
Lagu yang mengiringi adalah Lagu Kupu-Kupu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



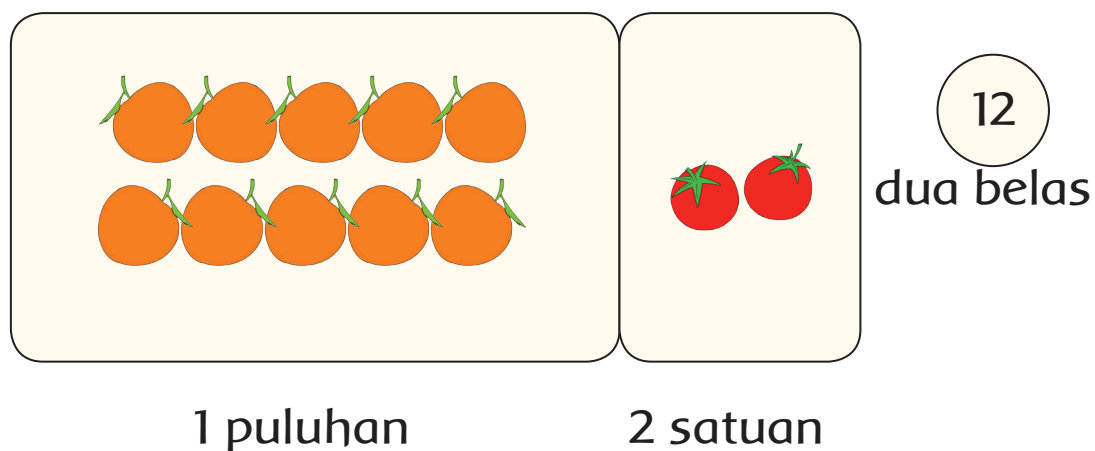
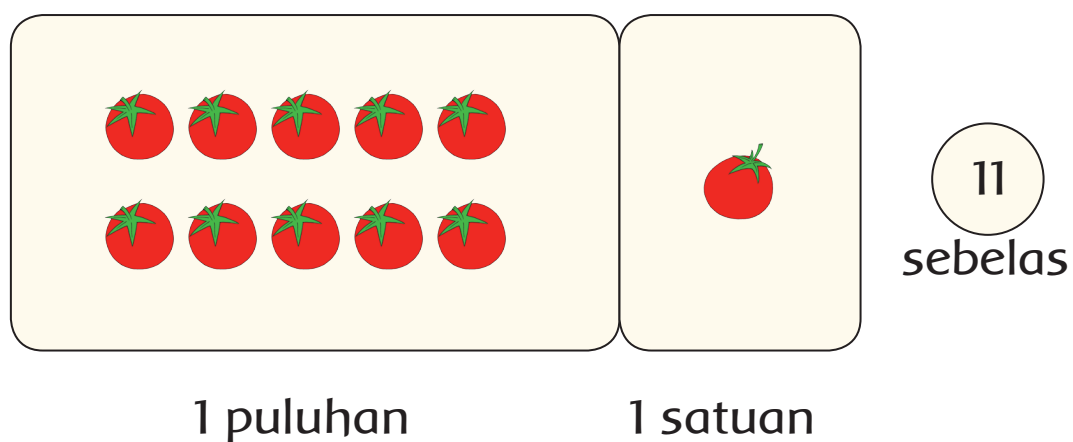
Orang tua mendampingi siswa berlatih tarian yang dipelajari di rumah.

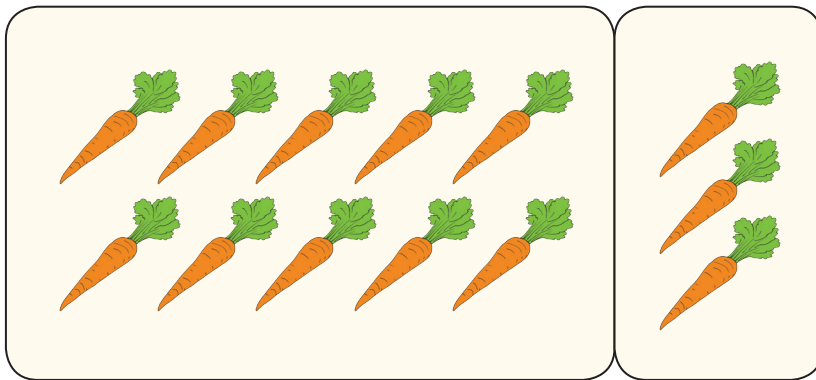


Edo sedang menunggu Ibu menyiapkan makan siang.

Sambil menunggu makanan Edo belajar tentang nilai tempat bilangan.

Berikut adalah penjelasan tentang nilai tempat.



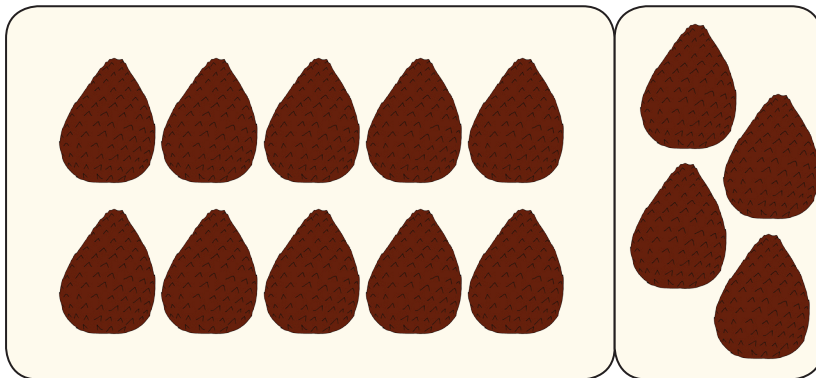


1 puluhan

3 satuan

13

Tiga belas

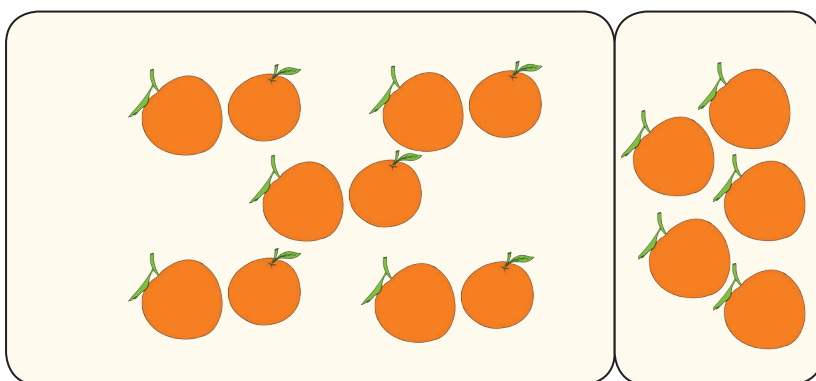


1 puluhan

4 satuan

14

empat belas

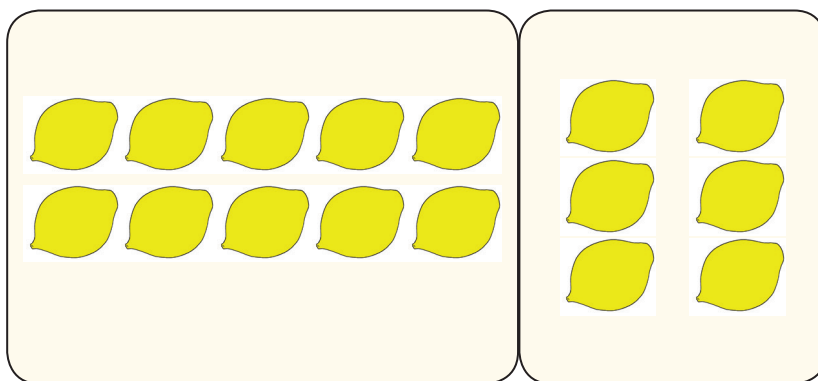


1 puluhan

5 satuan

15

lima belas

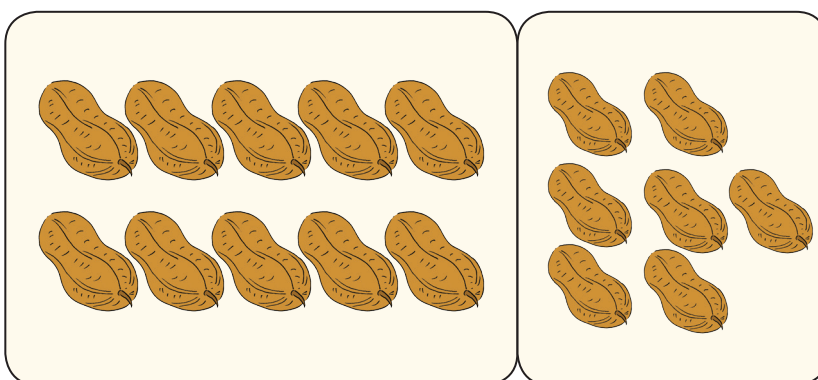


1 puluhan

6 satuan



Enam belas

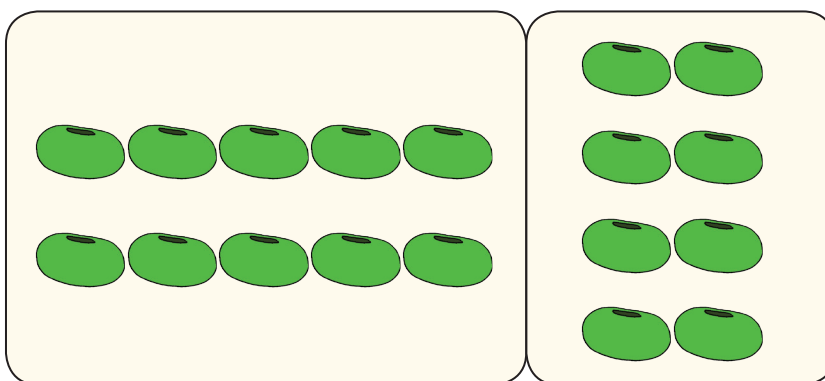


... puluhan

... satuan



tujuh belas

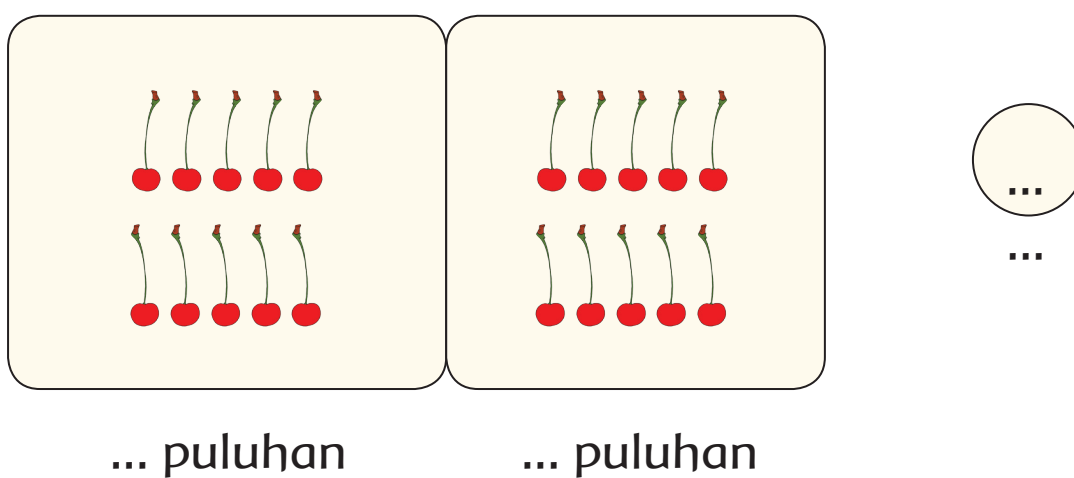
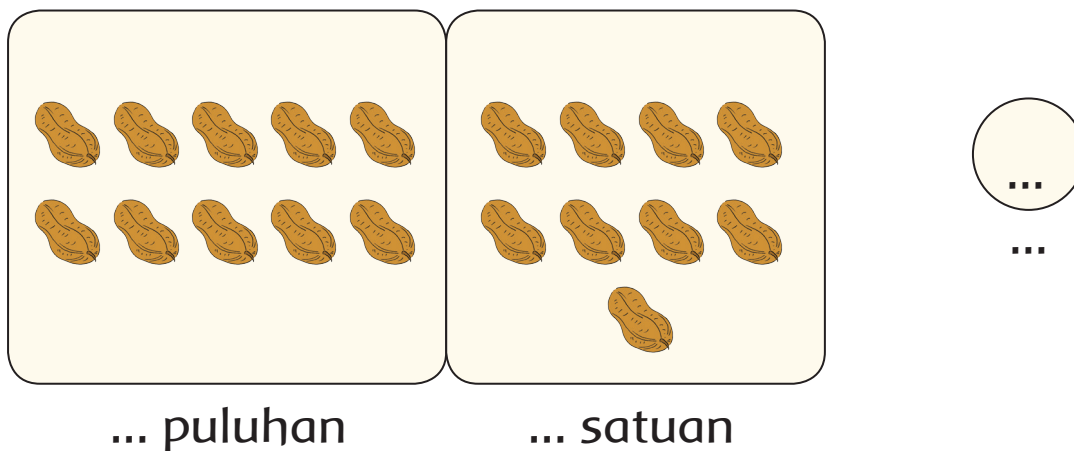


1 puluhan

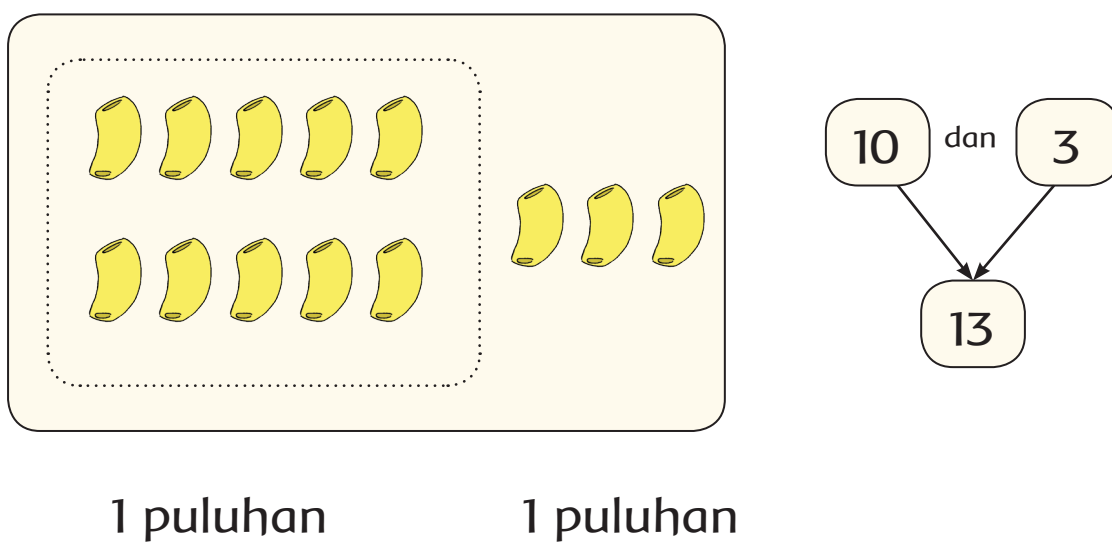
6 satuan



Enam belas

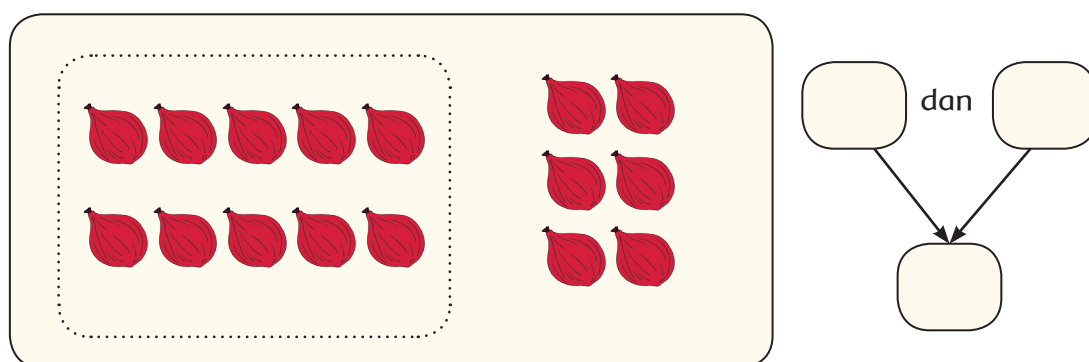


Nah sekarang kerjakan soal-soal berikut.

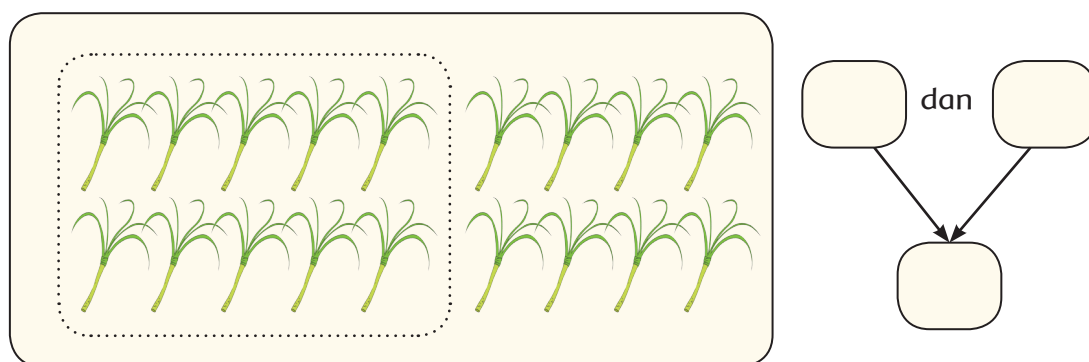


$$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

$$\boxed{13} = \boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{3} \text{ satuan}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.



bekerja di kantor



berkebun



bertani



memasak



Ayo Lakukan

Sepulang sekolah ibu menyuruh Edo tidur siang.

Edo menurut perintah Ibu.

Edo tahu tidur siang baik untuk kesehatan.

Bacalah percakapan berikut ini!

Ibu : Selamat datang kembali Edo.
Apakah kamu lelah, Nak?

Edo : Ya Ibu, Edo sedikit lelah.

Ibu : Kalau begitu, setelah makan nanti
kamu tidur siang ya Nak!

Edo : Baik Bu.

Ibu : Jangan lupa bersihkan dirimu dulu
ya!

Edo : Iya, Bu.

Lakukan percakapan di atas dengan temanmu.

Usai sekolah Edo langsung pulang ke rumah.
Edo meletakkan tasnya dengan rapi.
Dia juga meletakkan sepatu pada tempatnya.
Edo selalu mengikuti aturan di rumah.
Edo anak yang tertib di rumah.
Apakah kamu juga selalu bersikap tertib di rumah?
Tentukan mana gambar yang menunjukkan sikap
tertib di rumah.
Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan!

☐☐☐☐

Edo punya kebiasaan yang baik sepulang sekolah.

Dia suka mengulang pelajaran.

Siang ini dia mengulang pelajaran matematika.

Edo ingin pandai matematika.

Ayo, bantu Edo menyelesaikan soal-soal ini.

Tentukan bilangan yang tepat sesuai dengan nilai tempatnya!

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{7} \text{ satuan } = \boxed{17}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{3} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{8} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{0} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{6} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{5} \text{ satuan } = \boxed{}$$

Nah, sekarang tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut ini!

$$\boxed{14} = \boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{4} \text{ satuan}$$

$$\boxed{19} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

$$\boxed{18} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

$$\boxed{11} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

$$\boxed{13} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$

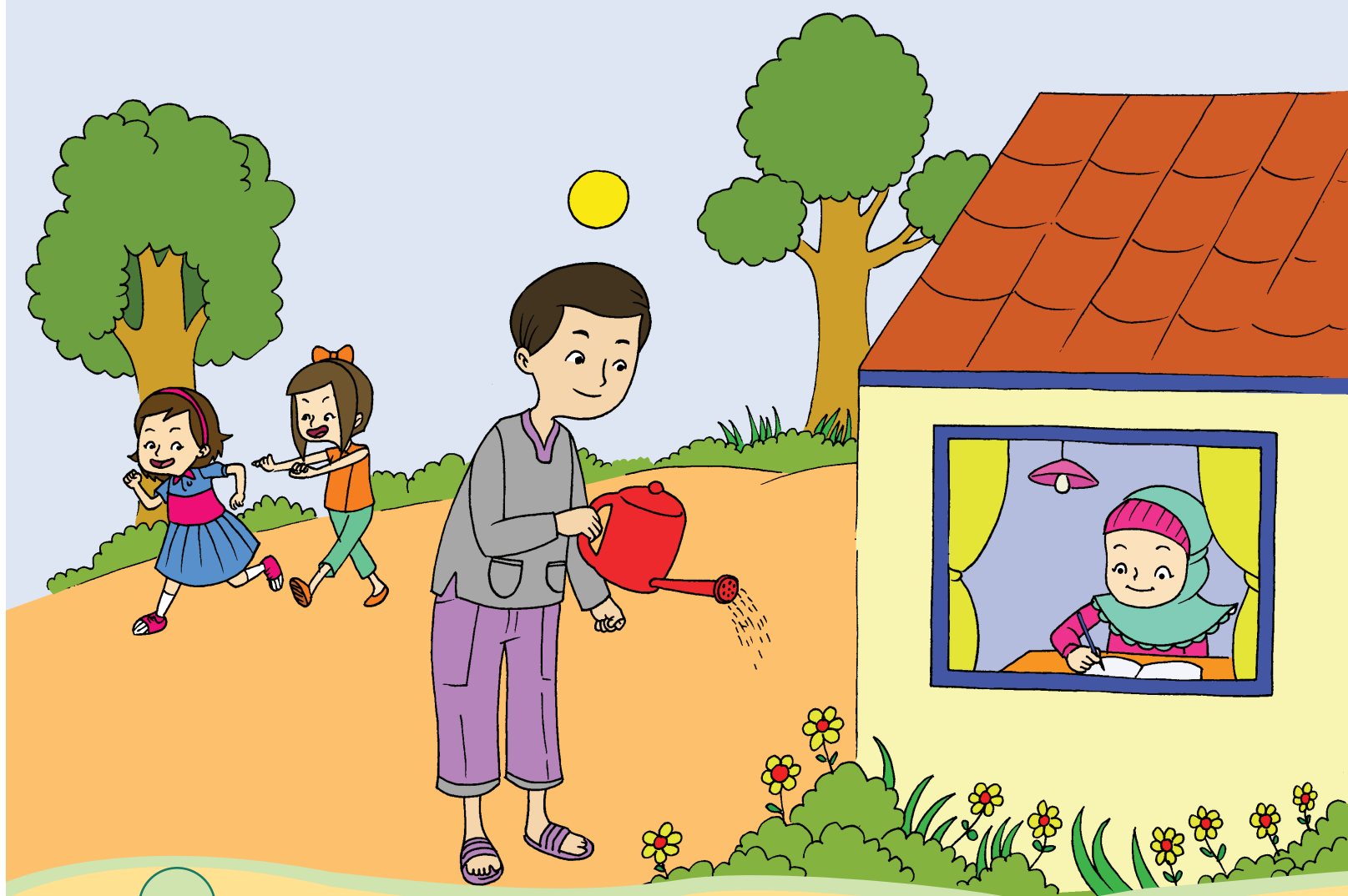
$$\boxed{17} = \boxed{} \text{ puluhan } \boxed{} \text{ satuan}$$



1. Mengetahui kosakata yang berhubungan dengan siang hari. ☐
2. Menyusun huruf menjadi kosakata terkait kegiatan siang hari. ☐
3. Menyusun kata terkait siang hari menjadi kalimat. ☐
4. Menyampaikan ungkapan perintah. ☐
5. Menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. ☐
6. Melakukan gerak cepat dan gerak lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari. ☐
7. Melakukan gerakan menendang bola dengan benar. ☐
8. Membaca teks terkait kegiatan siang hari. ☐
9. Mengetahui nama bilangan 11-20. ☐
10. Mengetahui nilai tempat satuan dan puluhan pada bilangan 11-20. ☐
11. Sosiodrama kegiatan siang hari yang di dalamnya terdapat ungkapan perintah. ☐

Subtema 3 Kegiatan Sore Hari

Sore hari saat yang menyenangkan.
Kita bisa menyiram tanaman di halaman.
Membantu Ibu membuat kue di dapur.
Bisa juga bermain bersama teman atau mengulang pelajaran.
Tapi mandi sore jangan dilupakan.
Mandi sore baik untuk kesehatan.





Simaklah cerita ini!

Matahari mulai condong ke barat.

Tanda hari mulai sore.

Udara pun terasa semakin sejuk.

Anak-anak bermain di halaman.

Siti sedang mengulang pelajaran.

Ayah Siti menyiram tanaman.

Mereka melakukannya dengan senang hati.

Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari.



Simak cerita di atas!

Pelajari kata-kata berikut ini!

Bacalah dengan nyaring!

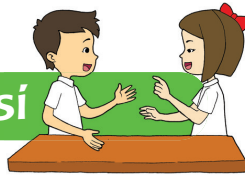
sore	matahari	condong	udara
sejuk	mengulang	pelajaran	bermain

Lalu temukan kata-kata tersebut pada tabel huruf di bawah ini!

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

x	v	m	t	p	w	g	m	y	t
m	f	e	l	s	u	u	p	h	k
a	j	n	c	o	n	d	o	n	g
t	k	y	b	r	k	a	w	n	k
a	m	i	n	e	w	r	j	l	h
h	d	r	t	j	r	a	v	c	x
a	r	a	r	n	q	m	z	c	u
r	s	m	d	b	s	q	a	d	i
i	f	i	u	v	e	s	g	i	r
v	p	e	l	a	j	a	r	a	n
s	d	g	h	j	u	j	k	l	n
c	x	a	v	h	k	b	u	k	o

Ayo Berdiskusi



Setiap orang memiliki kegiatan di sore hari.

Antara satu dengan yang lain bisa berbeda.

Contoh kegiatan yang baik misalnya:

- mengulang pelajaran di rumah
- menyiram tanaman di halaman
- membereskan kamar tidur
- membantu ibu di dapur
- mandi sore
- berolahraga

Kebiasaan yang baik akan berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

Apa saja kebiasaanmu yang baik pada sore hari di rumah?

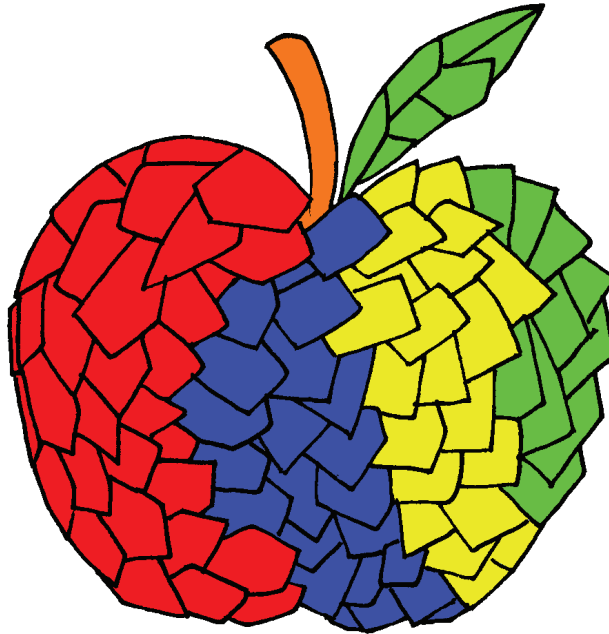
Diskusikan bersama teman tentang kebiasaan di sore hari. Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Nama Siswa	Kebiasaan di Sore Hari

Ayo Mencoba



Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga.
Beni bersantai sambil membuat karya kolase.
Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi.
Berikut adalah contoh karya kolase



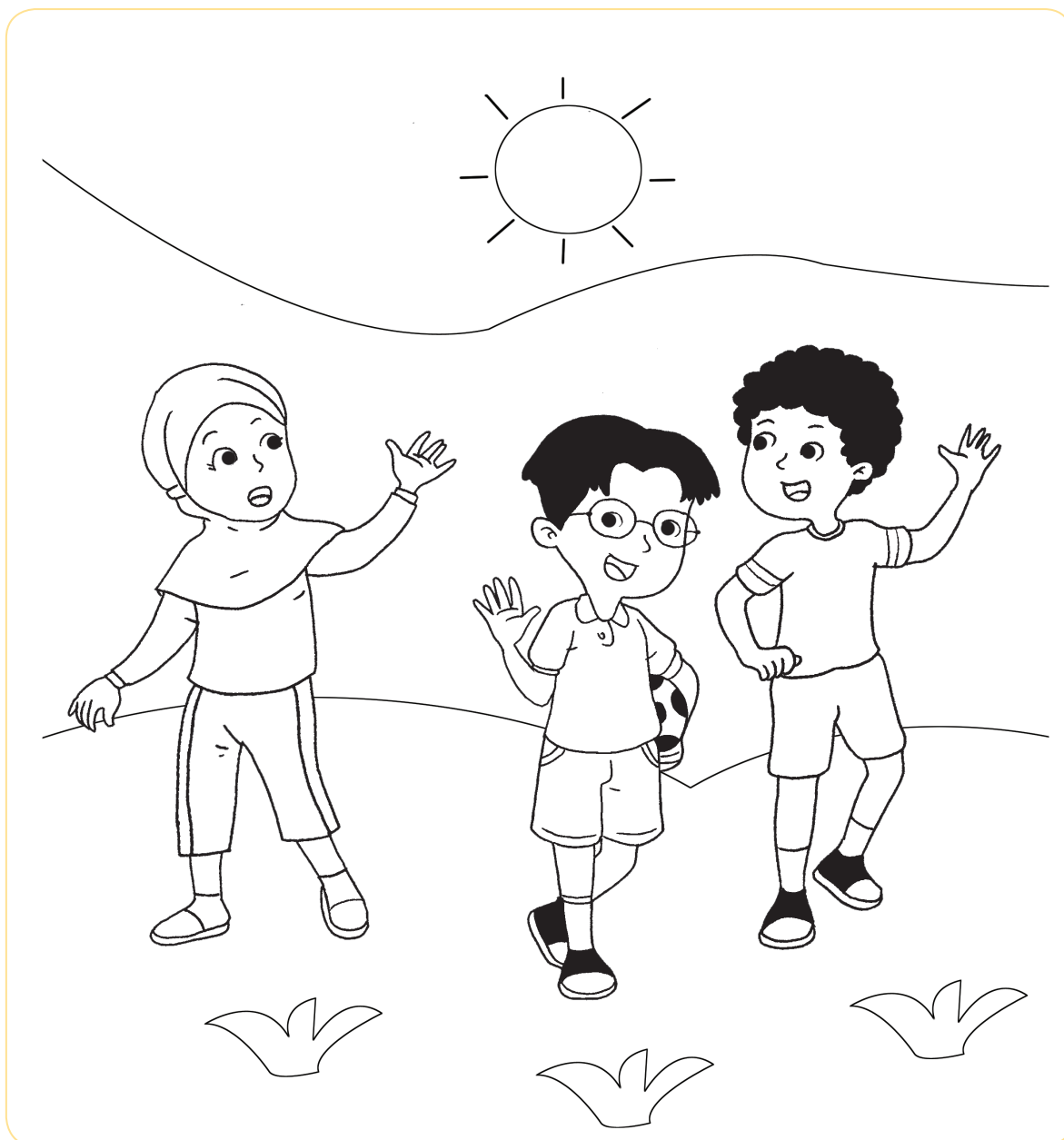
Beni membuat kolase dengan menggunakan kertas origami.

Kertas origami disobek kecil-kecil lalu ditempelkan pada bentuk yang sudah disiapkan.

Beni membuatnya dengan hati gembira.

Nah, sekarang buatlah karya kolase seperti contoh yang sudah kamu lihat.

Buatlah kolase bertema kegiatan sore hari.



Kalau sudah selesai pajanglah hasil karyamu di kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membuat kesepakatan dengan siswa tentang kebiasaan-kebiasaan yang harus mereka lakukan sore hari di rumah



Udin dan teman-teman suka bermain lempar dan tangkap bola di sore hari.

Sore ini mereka bermain tangkap bola di lapangan.

Perhatikan gambar cara Udin menangkap bola.



Usai bermain tangkap bola Udin pulang ke rumah.

Udin segera mandi sore.

Setelah rapí Udin mengulang pelajaran membaca.

Udin belajar menyusun huruf menjadi kata.

Ayo bantu Udin menyusun huruf menjadi kata!

s r o e

r u a d a

s j e k u

h m a l h n a a

t n a a m n a

m e a r b i n



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menyiapkan kartu-kartu huruf, dan bermain menyusun kata bersama ananda



Bacalah dengan nyaring!



Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
 Beni dan ibunya sangat gembira.
 Ayah Beni membawa oleh-oleh.
 Betapa senang hati Beni.
 Ibu menyambut ayah dengan senyum.
 Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
 Ibu menyiapkan teh manis .
 Beni membantu ibunya membawa kue.
 Ayah Beni merasa senang.
 Mereka merasa gembira dan bersyukur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?

.....

2. Mengapa Beni sangat gembira?

.....

3. Apa yang dibuatkan ibu untuk ayah Beni?

.....

4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?

.....

5. Di mana ayah Beni beristirahat?

.....

Lengkapilah kalimat berikut ini!

Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuatyang lezat.

2. Sambilayah membaca koran.

3. Pulang bermain Beni segera

4. Pada hari Ibu menyiram bunga.

5. Beni menyambut ayah kerja.

Ayo Berlatih



Saat berada di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan yang baik.

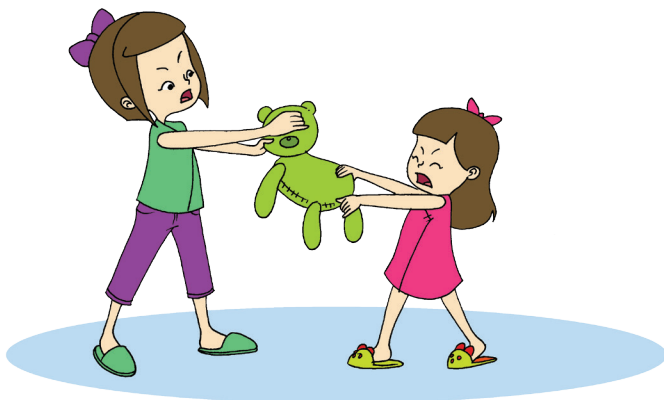
Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, maka rumah akan terasa tenang dan nyaman.

Nah, perhatikan gambar di bawah ini!

Sampaikanlah pendapatmu, apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan yang baik atau bukan?

Sampaikan alasanmu!

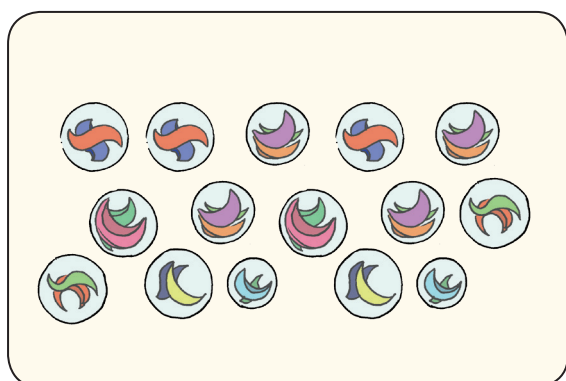


A

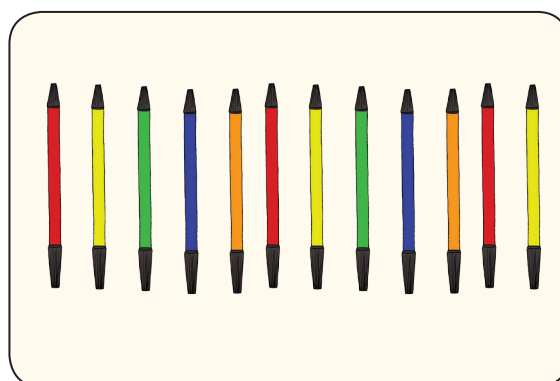


B

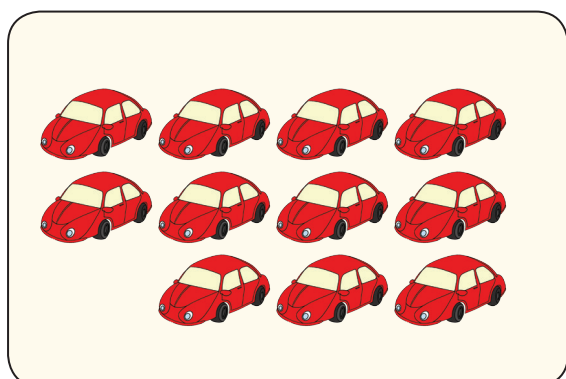
Setelah mandi sore Beni bermain di kamarnya.
Sambil bermain Beni belajar berhitung.
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



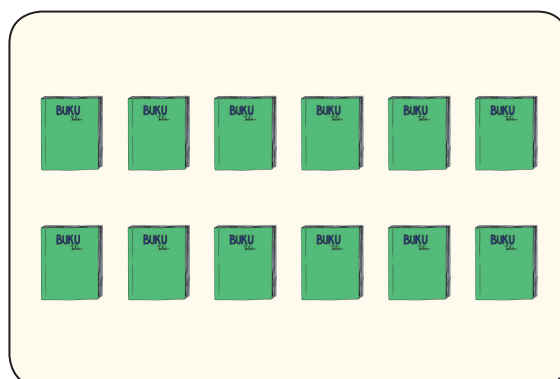
Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

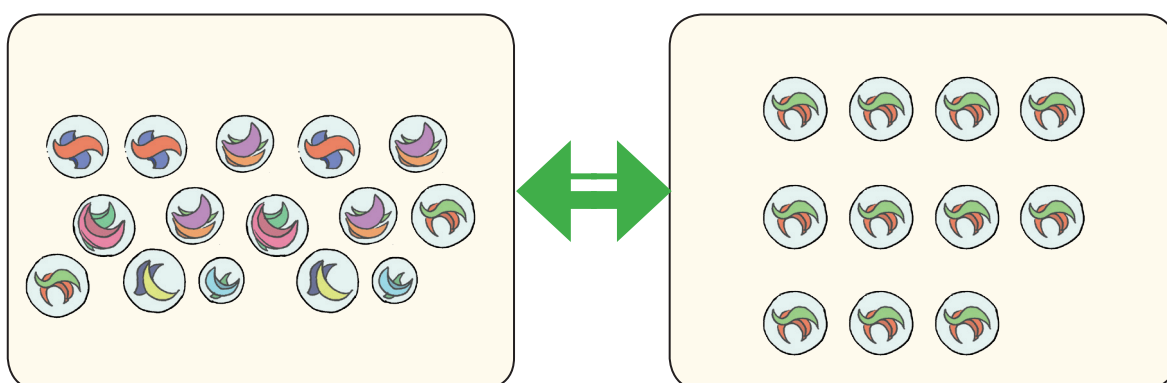


Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

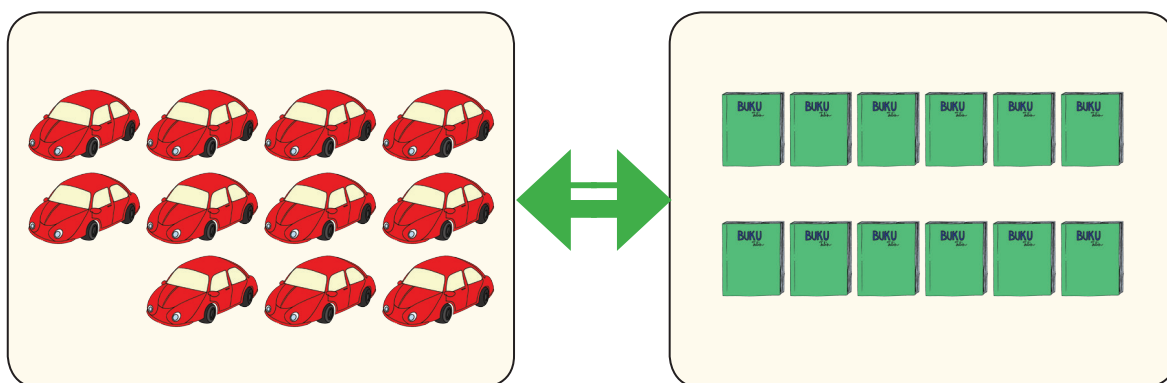
Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni lebih banyak daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

11 kurang dari 15



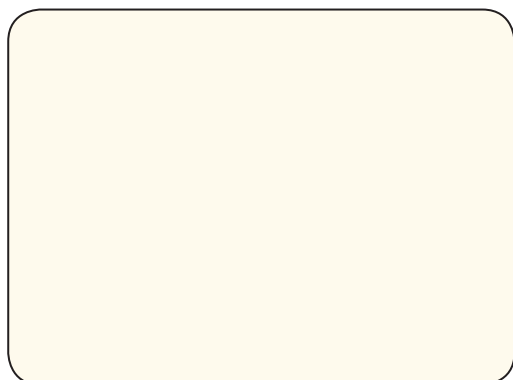
Mobil-mobilan Beni lebih sedikit dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

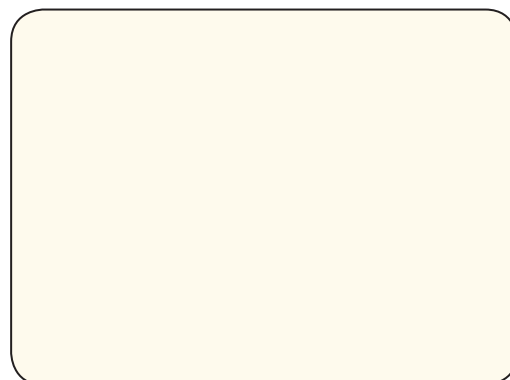
12 lebih dari 11

Kerjakan soal-soal berikut!

Tentukan dengan “kurang dari” atau “lebih dari”



16



14

16 dari 14

14 dari 16



19



17

Perhatikan bilangan di atas!

Bilangan yang lebih dari 18 adalah

Bilangan yang kurang dari 18 adalah

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda (✓) pada kotak!

14	atau	18
☐		☐
13	atau	11
☐		☐
16	atau	19
☐		☐
17	atau	15
☐		☐
18	atau	16
☐		☐

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda (✓) pada kotak!

14	atau	11
☐		☐
16	atau	18
☐		☐
13	atau	19
☐		☐
14	atau	17
☐		☐
19	atau	16
☐		☐

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bermain kartu bilangan untuk memperkuat konsep lebih besar dan lebih kecil pada bilangan



Ayo Mencoba



Siti mengajak teman-teman bermain tangkap bola.

Yang menangkap bola harus membuat kalimat sebelum melemparnya ke teman lain.

Mereka membentuk dua barisan yang saling berhadapan.

Mereka melempar bola kepada teman di barisan depannya.

Anak yang dapat menangkap bola dengan baik akan mendapat nilai 1.

Kalau dia bisa membuat kalimat mendapat nilai tambahan 1 lagi.

Yang paling banyak mendapat nilai itulah pemenangnya.

Mereka bermain dengan gembira.



Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini!

1. sore

.....

2. pulang

.....

3. mandi

.....

4. bermain

.....

5. istirahat

.....

6. belajar

.....

7. menyiram

.....

8. mengulang

.....

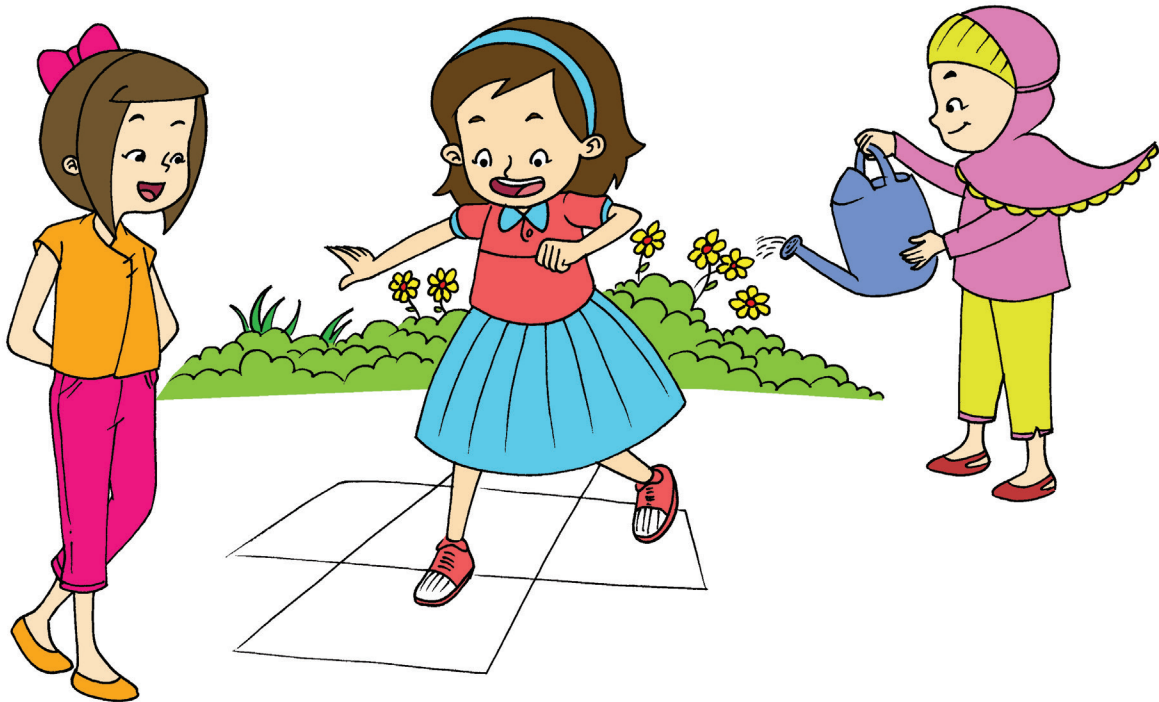
Usai bermain teman-teman Siti pulang ke rumah.

Siti juga masuk ke rumahnya.

Siti beristirahat sambil asyik mengerjakan karya kolase.

Siti membuat kolase dari sobekan-sobekan kertas origami.

Karena Siti rajin menyiram bunga di sore hari, Siti membuat kolase tentang kegiatannya di sore hari.



Ayo Berlatih



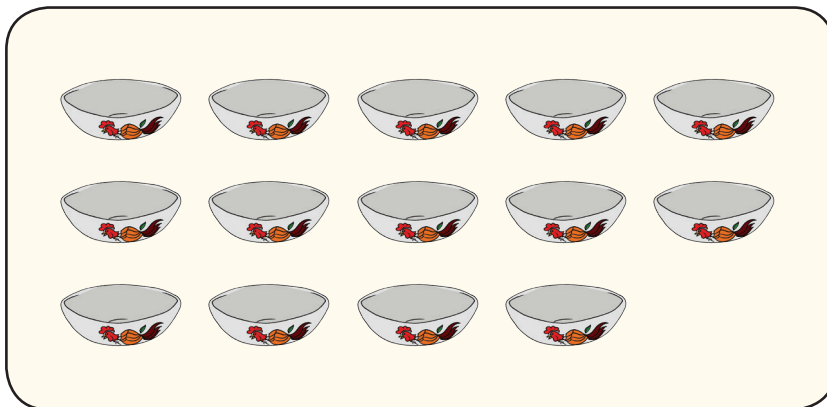
Ibu sedang memasak di dapur.

Siti membantu ibu menyiapkan peralatan makan.

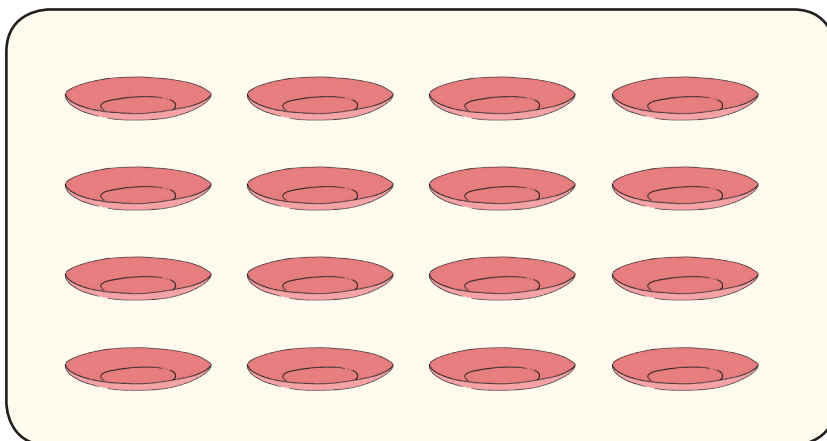
Siti mencoba menghitung banyaknya peralatan dapur ibu.

Siti menghitung jumlah piring, sendok, garpu, mangkuk, dan gelas yang ada di rak piring.

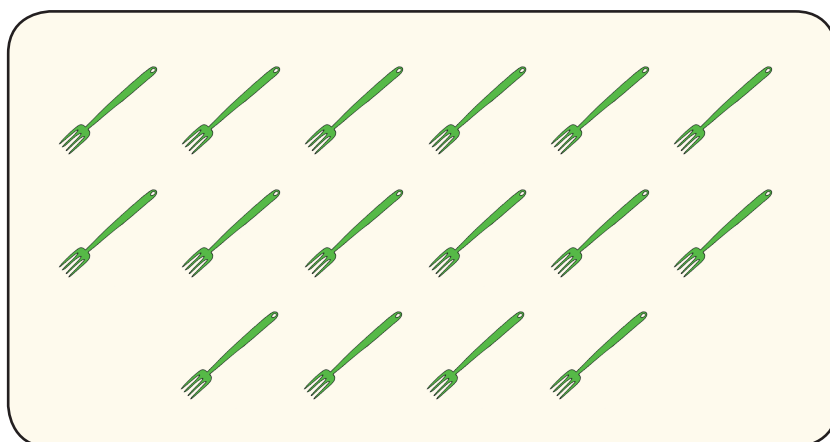
Inilah hasil hitungan Siti.



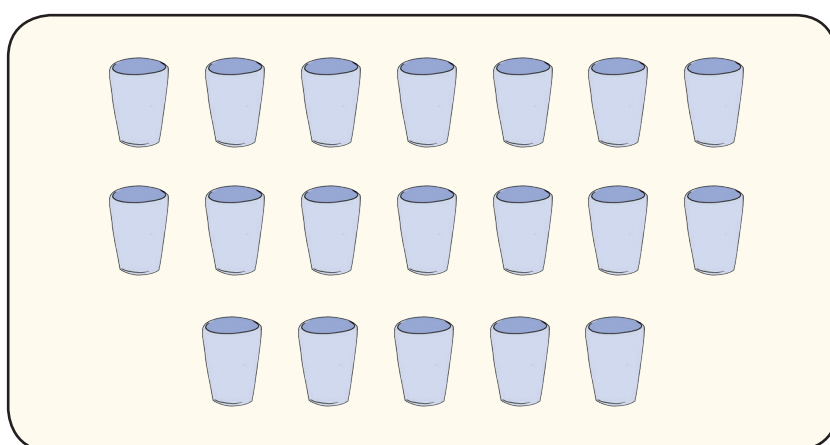
= 14



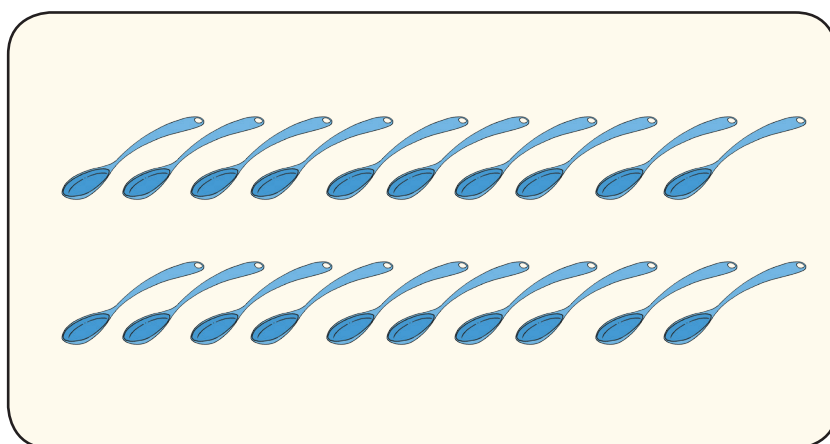
= 16



= 16



= 19



= 20

Sambil memasak ibu mengajukan pertanyaan kepada Siti.

Ayo bantu Siti menjawab pertanyaan-pertanyaan ibunya.

1. Mana yang lebih banyak sendok atau piring?

.....

2. Mana yang lebih sedikit mangkuk atau gelas?

.....

3. Peralatan apa saja yang sama banyaknya?

.....

4. Peralatan apa yang lebih banyak dari gelas?

.....

5. Peralatan apa yang lebih sedikit dari piring?

.....

6. Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 13.

.....

7. Tuliskan 1 bilangan yang kurang dari 19.

.....

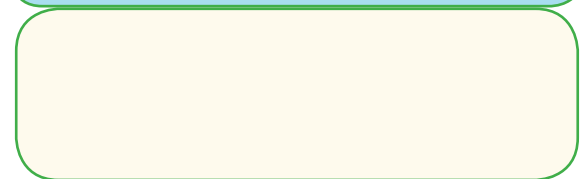
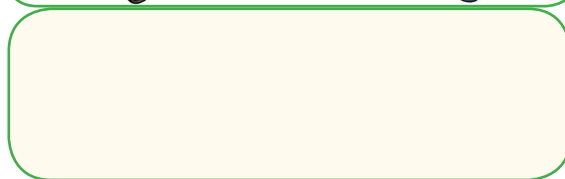
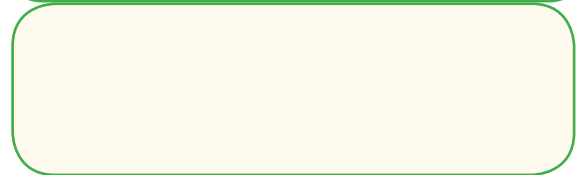
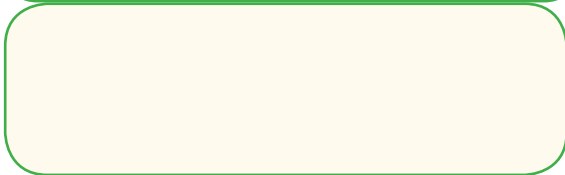
8. Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 15, tapi kurang dari 18.

.....

Ayo Bercerita



Urutkan gambar di bawah ini. Lalu susunlah cerita berdasarkan gambar yang kamu susun.



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing siswa berlatih berhitung dan menentukan mana bilangan yang lebih, mana bilangan yang lebih kecil



Tuliskan kebiasaanmu di sore hari pada lembar berikut ini.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The paper has rounded corners and a thin green border along the top edge. There are 20 evenly spaced horizontal lines across the page, providing a template for writing or drawing.

Ayo Mencoba



Saat berada di rumah kita harus bersikap baik.

Kita harus mengikuti aturan di rumah.

Kita harus menghormati dan menyayangi orang tua.

Orang tualah yang membiayai hidup kita.

Mereka bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

Seharian orang tua bekerja keras di tempat kerjanya.

Semua itu dilakukan dengan penuh semangat.

Oleh karena itu sudah sepantasnya saat orang tua pulang kerja kita menyambutnya dengan sikap yang baik.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan cara yang baik menyambut orang tua. Berilah tanda silang (X) pada cara yang kurang baik.



Bertengkar dengan adik



Membawakan tas kerja ibu



Menyambut ayah dengan riang



Marah-marah karena ayah telat

Jadi biasakanlah menyambut orang tua dengan baik, saat mereka pulang kerja.

Perhatikan contoh soal berikut ini!

15	lebih dari	12
	>	12
12	kurang dari	15
12	<	15

Berilah tanda < atau >

- | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|---|-----|
| 1. | 14 | ... | 16 | 5. | ... | > | 13 |
| 2. | 19 | ... | 15 | 6. | 15 | < | ... |
| 3. | 17 | ... | 13 | 7. | ... | < | 14 |
| 4. | 12 | ... | 11 | 8. | ... | > | ... |



1. Mengetahui kosakata yang berhubungan dengan sore hari ☐
2. Menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah ☐
3. Mengetahui dan membuat kolase ☐
4. Melakukan gerakan menangkap dengan benar ☐
5. Menyusun huruf menjadi kata terkait kegiatan sore hari ☐
6. Membaca dan memahami cerita tentang kegiatan sore ☐
7. Mengetahui lebih banyak, sama dengan, dan lebih sedikit menggunakan kumpulan benda-benda ☐
8. Melakukan gerakan menangkap ☐
9. Bermain menyusun kata menjadi kalimat ☐
10. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar ☐
11. Bercerita tentang kegiatan sore hari di rumah ☐
12. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah di sore hari ☐

Subtema 4
**Kegiatan
Malam Hari**

Matahari perlahan mulai tenggelam.

Hari mulai gelap.

Bintang dan bulan mulai terlihat.

Pertanda malam telah datang.

Malam hari keluarga berkumpul.

Malam hari saat beristirahat.

Malam hari adalah nikmat dari Tuhan.

Kita bersyukur atas nikmat Tuhan itu.

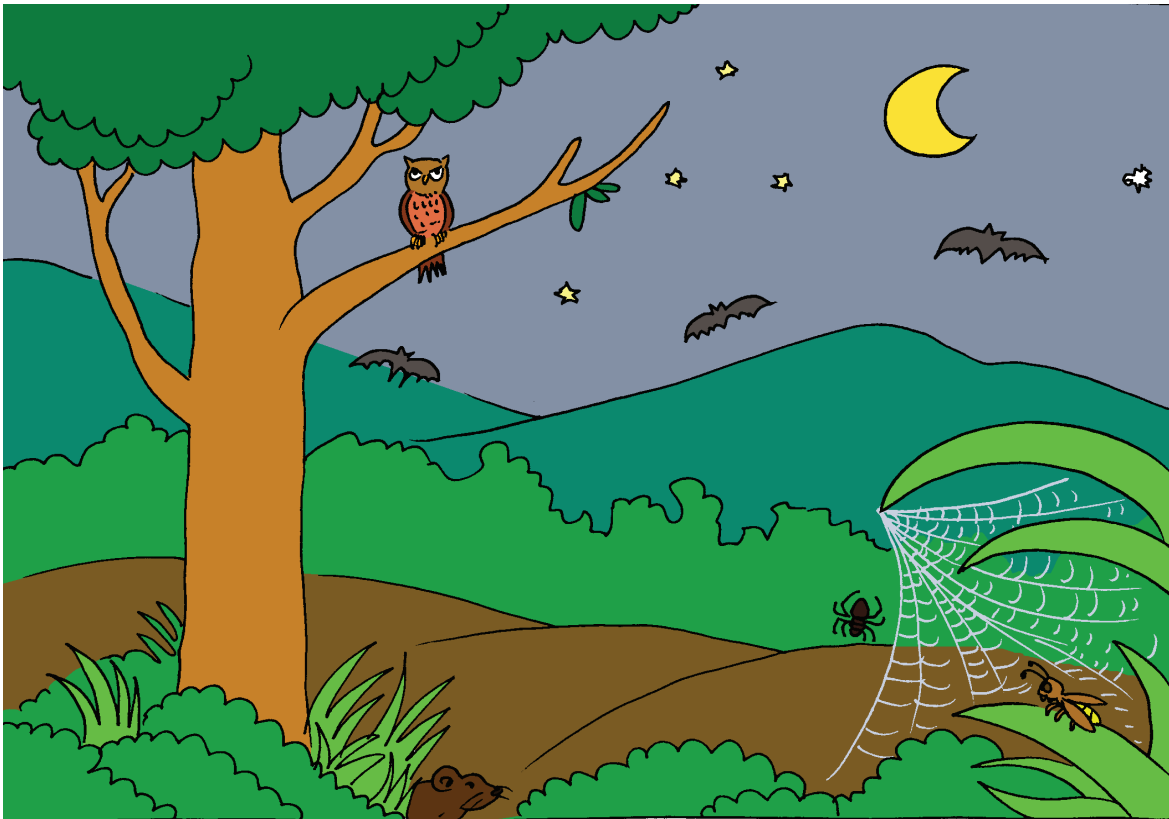




Ayo Mengamati



Simaklah cerita berikut!



Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang.

Jangkrik pun bernyanyi riang.

Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang

Sambutlah malam dengan hati senang.

Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.

Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

Coba ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu!

Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!

Tandaí dengan garis berwarna!

terbenam	kelelawar	terpejam
gelap	bulan	bintang
cahaya	jangkrik	kantuk

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

Mengulang pelajaran dengan tekun.

Menyiapkan alat sekolah untuk esok.

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.

Membersihkan sendiri tempat tidur.

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.

Masih banyak lagi yang lainnya.

Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.

Kelak sangat berguna saat kita dewasa.

Orang tua kita pun akan senang.

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.



Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaanmu di malam hari!

Ayo Berkreasi



Salah satu kebiasaan yang baik juga adalah memanfaatkan alam untuk membuat karya seni.

Di alam banyak sekali bahan-bahan yang bisa digunakan untuk membuat karya. Salah satu hasil alam yang bisa digunakan untuk membuat karya adalah biji-bijian.

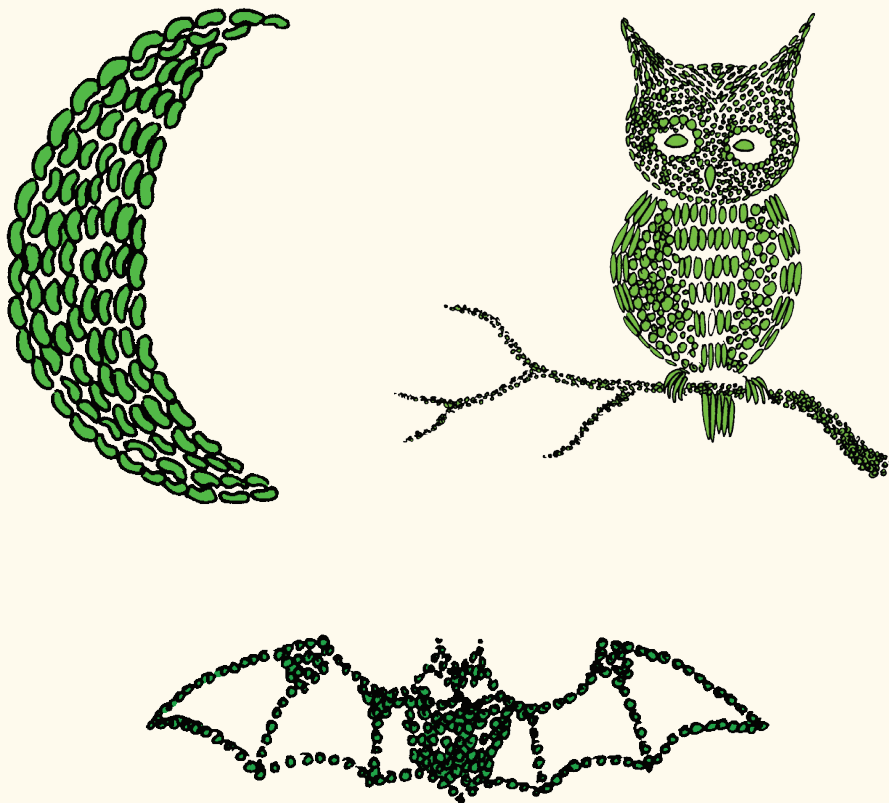
Seperti biji kacang hijau, biji kedelai, biji lada hitam, dan lain-lain.



Di bawah ini beberapa contoh hasil karya dari biji-bijian.



[sumber: anisahunpak.blogspot.com](http://anisahunpak.blogspot.com)



Nah, sekarang buatlah sebuah karya dengan memanfaatkan biji-bijian.

Siapkan bahan-bahan yang kamu perlukan.

Gambarnya sketsa saja



Nama :

Kelas :

Bekerjalah dengan tertib. Jangan lupa untuk merapikan kembali bekas pekerjaanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membuat daftar kebiasaan-kebiasaan baik yang harus dilakukan di malam hari dan bersama-sama menerapkannya dengan terus-menerus



Malam ini ayah dan ibu Edo sedang asyik membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu membaca majalah.

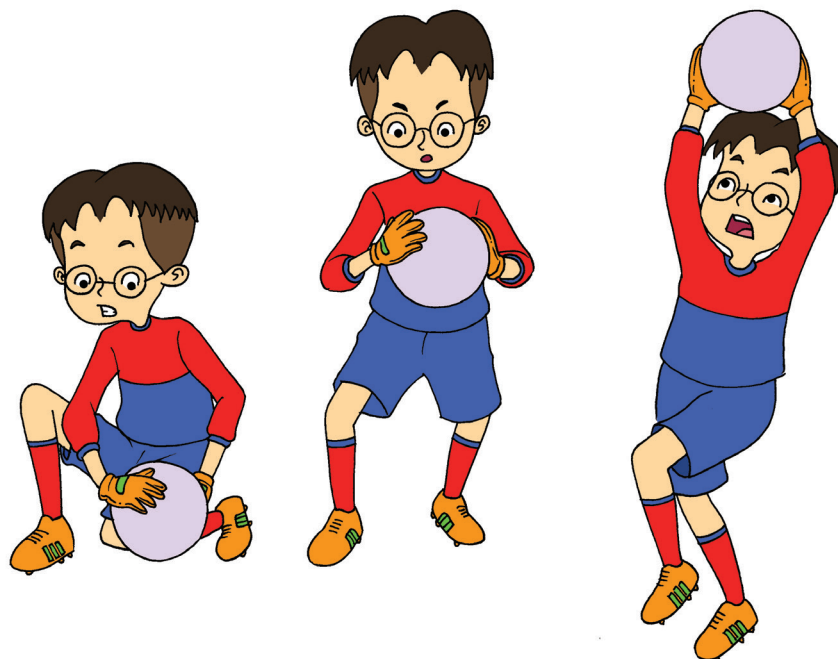
Biasanya saat seperti ini Edo sedang belajar.

Malam ini Edo tidak seperti biasanya.

Dia sedang asyik latihan memantulkan bola.

Bola adalah salah satu alat untuk melakukan gerakan memantulkan.

Perhatikan cara-cara memantulkan bola berikut ini!



Ayo Berlatih



Setelah latihan memantulkan bola Edo belajar membuat kalimat.

kalimat itu berhubungan dengan kegiatan malam hari.

Edo membuat kalimat dari kata-kata berikut ini.

1. malam

.....

2. bulan

.....

3. bintang

.....

4. gelap

.....

5. terbenam

.....

6. terpejam

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa mengulang pelajaran di rumah dan menyiapkan peralatan sekolah sebelum tidur



Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring!

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca kitab suci.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

1. Apa yang dilakukan Siti setelah solat Magrib?

.....

2. Di mana ibu mendengarkan Siti mengaji?

.....

3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?

.....

4. Mengapa Siti rajin belajar?

.....

5. Apa judul cerita di atas?

.....

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

6. Matahari terbenam hari
mulai

7. Bintang nampak ... di
malam hari.

8. Siti anak yang taat

9. Setiap malam Siti ...
pelajaran.

10. Siti belajar dengan

a. tekun

b. rajin

c. mengulang

d. malam

e. beribadah

Ayo Mengamati



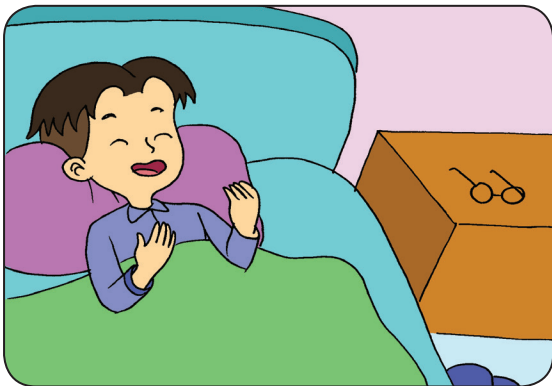
Sebagai anak kita harus mengikuti aturan orang tua. Termasuk aturan pada malam hari di rumah. Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga. Jika anggota keluarga tertib maka rumah akan terasa nyaman. Karena rumah adalah tempat tinggal kita. Rumah tempat beristirahat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!


☐

☐

☐

☐

Ayo Berlatih



Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.

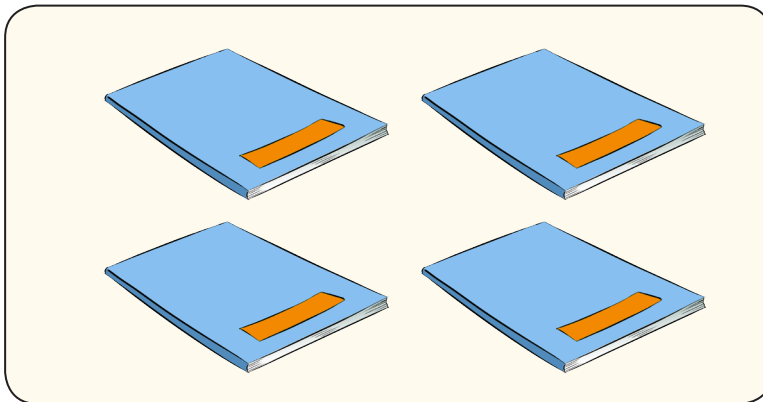
Siti menghitung bukunya.

Dí tas ada 4 buku.

Dí rak buku ada 7 buku.

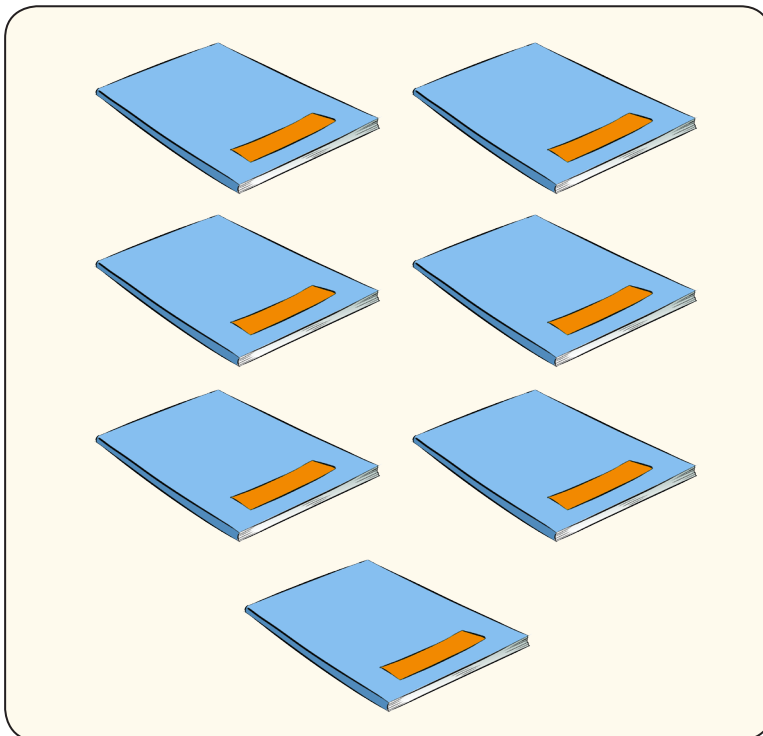
Jadí berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

Ayo, coba kita hitung bersama!



Buku dí tas

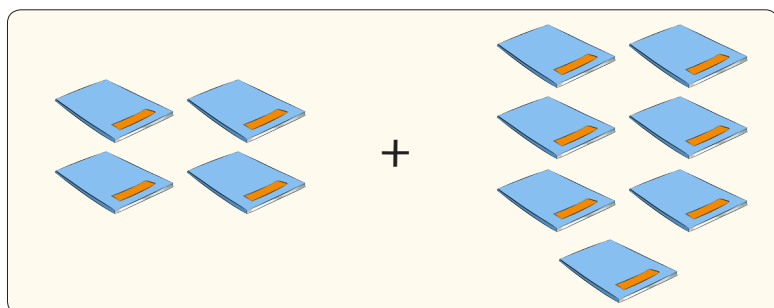
4



Buku dí rak

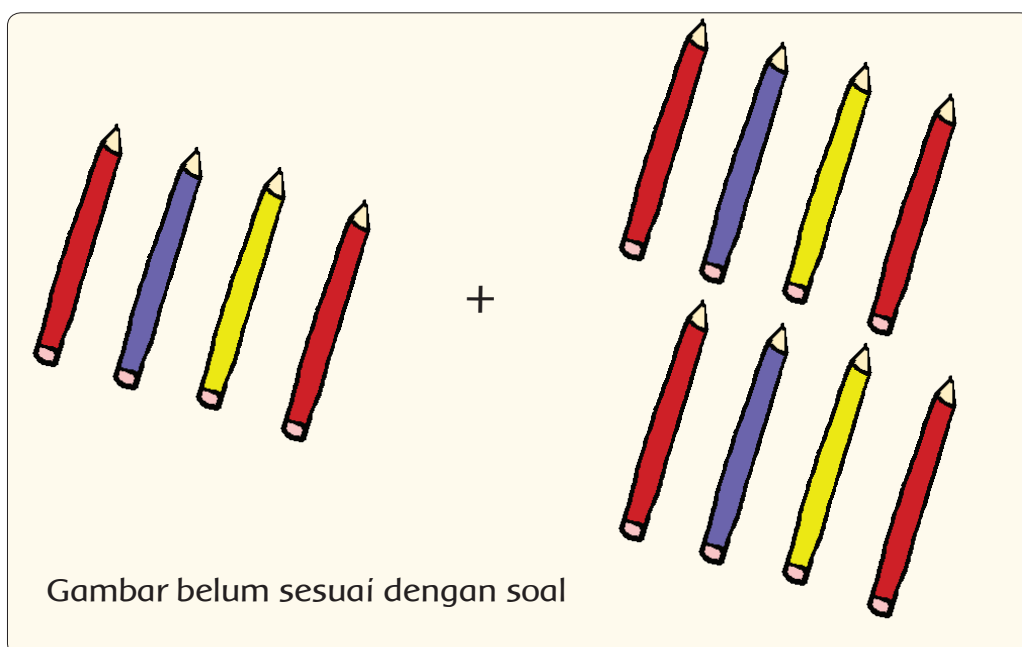
7

Banyak buku seluruhnya adalah



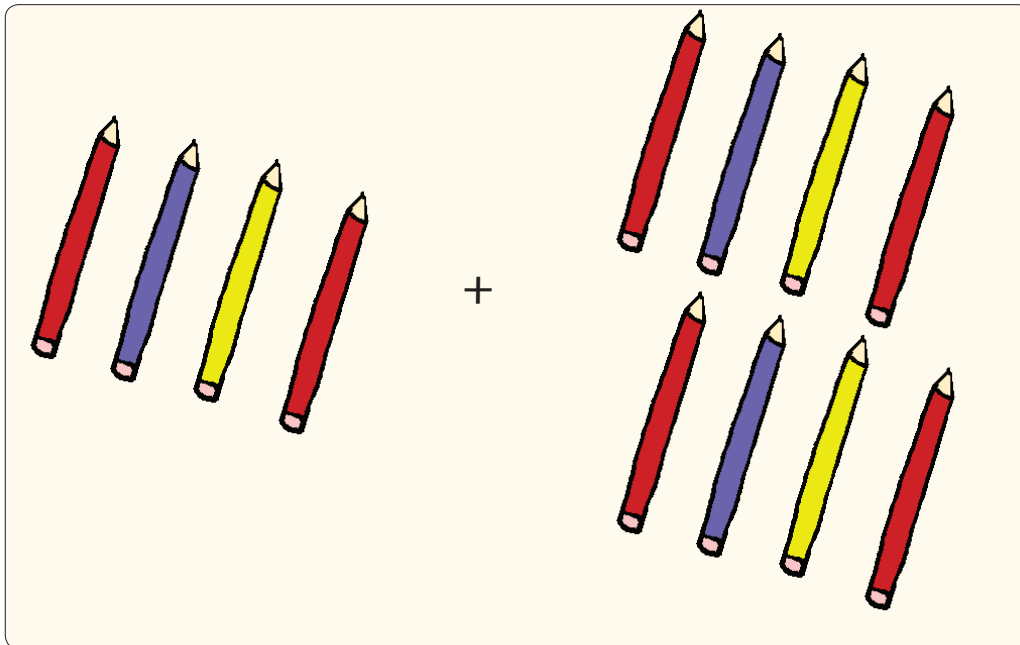
$$4 + 7 = 11$$

Siti juga menghitung pensil warnanya.
Di tangan Siti ada 4. Di kotaknya ada 8.



$$\dots + \dots = \dots$$

Jika dijumlahkan



$$\boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{12}$$

Nah, sekarang bantu Siti menyelesaikan soal berikut ini!

1. Di piring ada 6 potong pisang goreng. Lalu Ibu Siti meletakkan 6 potong pisang goreng lagi di piring itu. Berapa banyak pisang goreng di piring sekarang?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

2. Di rak piring ibu ada 12 gelas. Lalu ibu memasukkan lagi 6 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas di rak piring ibu sekarang?

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Berapakah jumlahnya?

1. $\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$
2. $\boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{\dots}$
3. $\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$
4. $\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{\dots}$
5. $\boxed{7} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$
6. $\boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{\dots}$
7. $\boxed{9} + \boxed{8} = \boxed{\dots}$
8. $\boxed{11} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$
9. $\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{\dots}$
10. $\boxed{7} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa berlatih penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan memanfaatkan benda-benda yang ada di rumah

Ayo Mencoba



Malam ini malam Minggu.

Beni boleh bermain di luar rumah karena besok sekolah libur.

Beni bermain bersama teman-teman.

Mereka bermain di halaman rumah Beni.

Mereka berlomba memantulkan bola.

Bola dipantulkan dari garis awal ke garis akhir.

Bola tidak boleh terlepas atau jatuh.

Yang paling cepat sampai dialah pemenangnya.

Ayo, bermain bersama mereka!



Setelah berlomba memantulkan bola, mereka bermain catur kata.

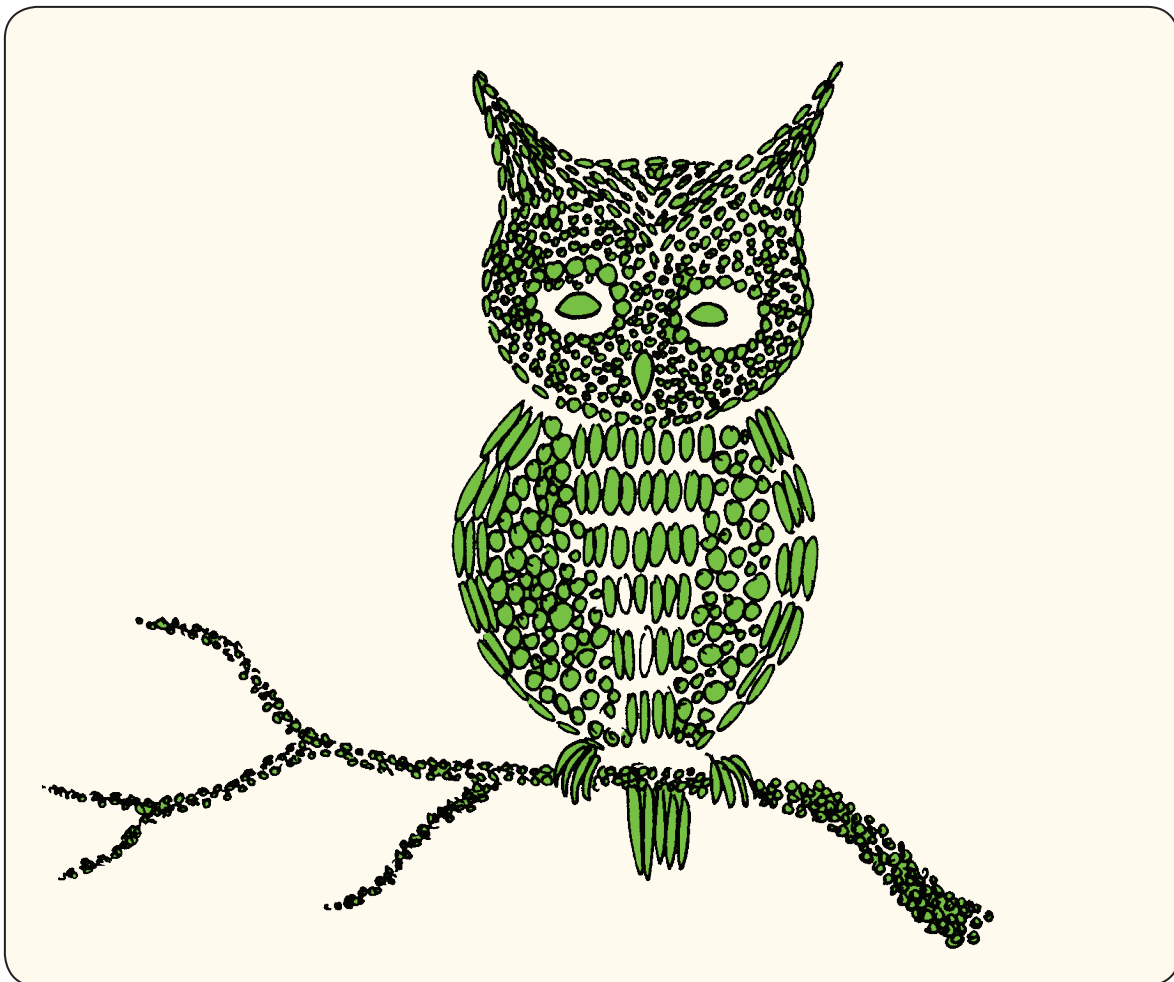
Mereka menyiapkan tabel seperti papan catur. Di setiap kotak di tulis kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari. Mereka membentuk kelompok dan memilih warna kelompok. Sebelum mulai mereka mengundi kelompok mana yang memulai duluan. Setelah itu mereka mulai berlomba. Mereka memilih satu kata di dalam kotak. Lalu mereka membuat kalimat dari kata itu. Kalau berhasil maka kotak tersebut ditutup dengan warna kelompok. Kelompok yang berhasil menghubungkan kotak kata membentuk garis lurus terlebih dahulu, itulah pemenangnya.

Ayo, lakukan permainan ini!

malam	bintang	terbenam
bulan	kelelawar	gelap
bersinar	kunang-kunang	jangkrík

Beni pulang ke rumah.

Karena belum mengantuk Beni melanjutkan tugas sekolah. Lanjutan membuat karya kerajinan dari biji-bijian. Dia harus menempelkan biji-bijian pada gambar yang telah disiapkan. Seperti gambar berikut ini.



Kegiatan Bersama Orang Tua



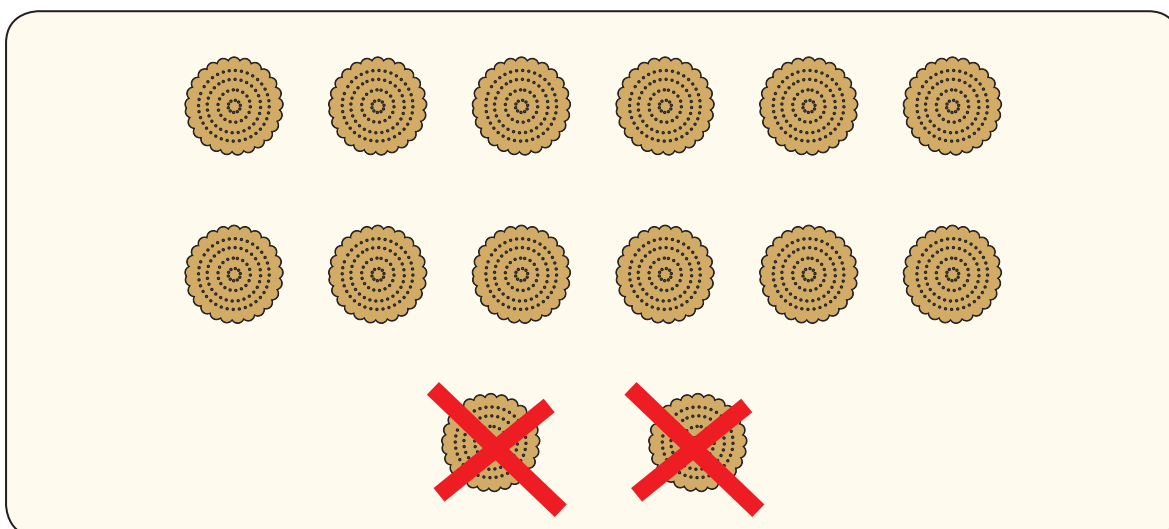
Orang tua mengenalkan berbagai macam biji-bijian yang beraneka bentuk dan warnanya agar siswa bisa memanfaatkannya untuk membuat suatu karya seni



Ayo Berlatih



Lani dan papanya sedang menonton televisi.
 Mama datang membawa biskuit dan teh manis.
 Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.
 Papa memakan 3 biskuit.
 Lani menghitung biskuit yang belum dimakan.

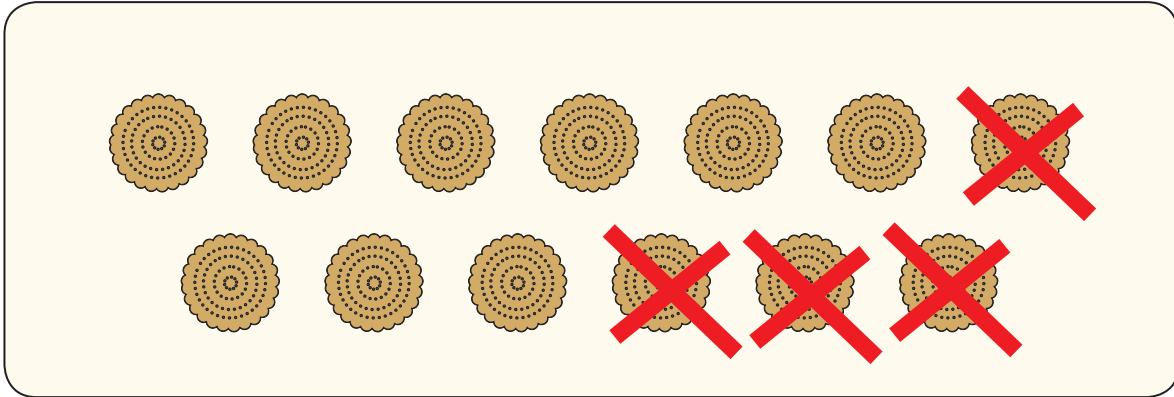


Ditulis sebagai berikut $15 - 3 = 12$

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.

Kemudian Lani pun makan 4 biskuit.

Lani menghitung kembali biskuit yang masih ada.



Ditulis sebagai berikut $\boxed{12} - \boxed{4} = \boxed{8}$

Jadi banyak biskuit sekarang tinggal 8.

Kemudian ibu membagikan 8 biskuit itu kepada 8 orang teman Lani, maka sisa biskuit adalah.....

$$\boxed{8} - \boxed{8} = \boxed{0}$$

Berarti biskuit ibu sudah habis.

Selesaikan pengurangan berikut ini!

1. $\boxed{15} - \boxed{6} = \boxed{\dots}$

2. $\boxed{20} - \boxed{5} = \boxed{\dots}$

3. $\boxed{14} - \boxed{7} = \boxed{\dots}$

4. $\boxed{19} - \boxed{9} = \boxed{\dots}$

5. $\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{\dots}$

6. $\boxed{16} - \boxed{6} = \boxed{\dots}$

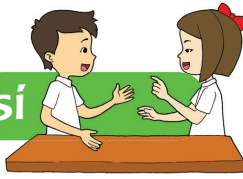
7. $\boxed{12} - \boxed{12} = \boxed{\dots}$

8. $\boxed{18} - \boxed{9} = \boxed{\dots}$

9. $\boxed{13} - \boxed{7} = \boxed{\dots}$

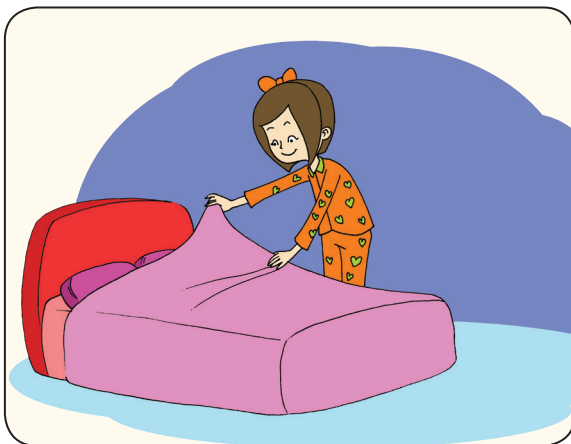
10. $\boxed{14} - \boxed{10} = \boxed{\dots}$

Ayo Berdiskusi



Lani melakukan kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.

Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut ini!



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menetapkan kebiasaan-kebiasaan pada malam yang harus dilakukan anak di rumah



Ayo Menulis



Kamu pasti punya kebiasaan di malam hari.
Tuliskan kebiasaanmu di malam hari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Bermain Peran



Bacalah dialog berikut ini!

Lalu mainkan peran seperti pada dialog tersebut!

Guru : Anak-anak siapa yang sebelum tidur
sikat gigi?

Udin : Saya bu!

Edo : Saya juga, Bu Guru!

Guru : Wah, pintar sekali. Mengapa kita harus
sikat gigi sebelum tidur?

Dayu : Supaya giginya tidak sakit bu.

Siti : Iya, Bu. Supaya giginya tidak rusak.

Guru : Benar sekali, anak-anak.

Sekarang Ibu guru mau tanya.

Siapa yang berdoa sebelum tidur?

Semua: Sayaaaa.....!!

Guru : Bagus sekali. Kita harus melakukan
kebiasaan yang baik di rumah.

Itu tandanya kita anak yang tertib.

Semua: Baik, Bu Guru!

Ayo Berlatih



Ibu menyiapkan makan malam.

Lauknya semur daging dan tempe goreng.

Setelah makan Ibu menyajikan agar-agar dan buah-buahan.

Keluarga Udin makan malam dengan gembira.

Selesai makan Udin membantu ibu membereskan meja makan.

Sambil membantu ibu Udin belajar berhitung.

Ibu memberikan pertanyaan kepada Udin.

Ayo bantu Udin menjawab pertanyaan Ibu.

1. Din, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempennya ada berapa potong ya, Din?

.....
.....

2. Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Yang kita makan ada 5 buah. Berapa sisanya ya, Din?

.....
.....

3. Kalau tadi ada 20 potong daging, dan yang kita makan ada 6 potong. Berapa potong daging yang tersisa, Dín?

.....
.....

4. Tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu letakkan di piring 12 buah. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?

.....
.....

5. Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih punya 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok Ibu, ayo?

.....
.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa berlatih penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan barang-barang yang ada rumah bersama orang tua



1. Menceritakan kembali cerita yang didengar. ☐
2. Menunjukkan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari ☐
3. Merancang dan membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian. ☐
4. Melakukan gerakan memantulkan bola ☐
5. Menyusun kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. ☐
6. Membaca tentang kegiatan malam hari dan memahaminya. ☐
7. Melakukan penjumlahan. ☐
8. Melakukan pengurangan. ☐
9. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar ☐
10. Bermain peran yang menggambarkan kebiasaan yang baik di malam hari. ☐
11. Menulis pengalaman terkait kegiatan di malam hari. ☐
12. Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan. ☐

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Gorga Media.
- Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Activity book second edition*. Marshall Cavendish Education.
- Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc.,
- Saleh, Eniza. 2004. *Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, 2004*. USU Digital Library
- Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.
- Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. *IPA aktif 3*. Jakarta: ESIS
- Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Bahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata
- Wuradji. 2006. *Panduan penelitian survey*. Lembaga Penelitian UNY.
- Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Nurhasanah
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E- mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com
bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35 Griya
Cinere 1, Limo-Depok.
Bidang Keahlian : Mengajar dan memberikan
pelatihan guru



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
Tahun 2004-2007 Kepala SMP Utama-Depok, sebuah sekolah asuhan Lazuardi.
Tahun 2007-2009 Kepala SDI Lazuardi.
Tahun 2009-2011 diangkat menjadi Kepala SMPI Lazuardi GIS Jakarta.
Tahun 2011-sampai dengan buku ini disusun, menjabat sebagai Head of Human
Capital Management Department Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1 IKIP Jakarta, jurusan Pendidikan Biologi (1985-1990)
2. D3. Akademi Bahasa Asing, jurusan B. Inggris (199-

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Sains Aktif kelas 1-6 SD, terbitan ESIS, tahun 2005.
2. IPA Aktif kelas 1-6 SD (Next Step Series), terbitan ESIS, tahun 2011
3. Buku Teamtik Terpadu kelas 1 Kemdikbud, tahun 2013
4. Buku Tematik Terpadu kelas 3 Kemdikbud, tahun 2015

Informasi Tambahan

Sesuai dengan bidang tugasnya sebagai Head of HCM Department, penulis sangat bersemangat terlibat dalam program peningkatan kompetensi guru. Penulis adalah salah satu nara sumber nasional dalam program Implementasi K-13 dan telah memberikan pelatihan-pelatihan guru tentang Implementasi K-13 di beberapa daerah.