



CEPA
"ANTONIO MACHADO"
Bda. de la Constitución, 17
Zafra (Badajoz)
ESPAD
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Extraordinaria
15/2/2017
Prueba Nivel I, Módulo II

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)

La guerra contra las bebidas azucaradas tiene cada vez más adeptos. A las medidas impositivas que algunos países han adoptado en los últimos años, se unen otro tipo de decisiones que buscan reducir su consumo y con ello la ingesta de azúcar, con el fin de combatir la diabetes y la obesidad.

Francia ha aprobado una ley que prohíbe la distribución ilimitada, sea gratuita o con un precio fijo, de bebidas azucaradas en restaurantes y establecimientos del sector hotelero, de la restauración y educativos, lo que incluye los comedores escolares. El Gobierno galo pone fin así al típico "rellene su vaso las veces que quiera".

El decreto, publicado en el Boletín Oficial este jueves 26 de enero y en vigor desde este viernes, incluye "los refrescos con y sin gas aromatizados; los concentrados como los siropes de fruta; los refrescos a base de agua, leche, cereales, verduras y frutas; las bebidas deportivas y energéticas; y los néctares de frutas, hortalizas y similares, ya que contienen azúcares añadidos o edulcorantes artificiales".

La medida se encuadra dentro de la Ley de modernización del sistema sanitario que el Ejecutivo francés promulgó el 26 de enero de 2016. Ya en 2011 el Gobierno galo adoptó un impuesto -la llamada 'tasa soda'- sobre las bebidas que contenían azúcar u otros edulcorantes. Según un estudio realizado en 2013, el consumo de gaseosas había disminuido, pero se necesitaban estudios más detallados que confirmaran el efecto positivo de los impuestos en los patrones de compra.

Según Eurostat, el porcentaje de personas con obesidad en Francia es del 15,3%, una cifra ligeramente por debajo de la media de la Unión Europea (15,9%).

Texto adaptado. www.elmundo.es

a) Piense y escriba cinco sinónimos y cinco antónimos de las palabras siguientes sacadas del texto anterior. (0,5 puntos)

PALABRAS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
guerra		
adeptos		
reducir		
ingesta		
ilimitada		

b) Resuma en cinco líneas como máximo la información del texto. (0,5 puntos)

2. Responda sin copiar del texto a las siguientes preguntas. (1 punto)

a) ¿Cómo ha conseguido Francia poner fin al eslogan de “rellene su vaso las veces que quiera”? (0,25 puntos)

b) ¿Qué es la ‘tasa soda’? (0,25 puntos)

c) ¿Qué opina sobre las medidas tomadas por el gobierno francés? ¿Cree que son necesarias? Exprese su opinión en cinco líneas como mínimo. (0,5 puntos)

3. De las siguientes oraciones rodee el pronombre y el adjetivo. Indique además qué clase de pronombre hay. Recuerde que los pronombres pueden ser personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos. (1 punto)

- a. La carretera sinuosa nos llevó hasta él.
- b. Ninguno se atrevió a hacer ninguna pregunta.
- c. Me preocupa demasiado su actitud arrogante.
- d. ¿Me los has dado realmente?
- e. Nuestro planteamiento equivocado no fue aceptado.
- f. ¿Cuántos has comido?

4. Observe las siguientes parejas de palabras homófonas. Deberá escribir una oración con cada una de las que están subrayadas, tal y como aparecen: (1 punto)

-revelar / rebelar:

-vello / bello:

-cavo / cabo:

-errar / herrar:

-abría / habría:

5. Defina los siguientes conceptos y ponga un ejemplo de cada uno de ellos. (1 punto)

- lengua:

- dialecto:

- habla:

- castúo:

6. Lea detenidamente el siguiente poema y conteste a las siguientes preguntas (1 punto)

Todos deben bien obrar
viendo el mundo cómo rueda,
pues al fin, fin, más no queda
del placer que del pesar.

La vida esté sin reposo,
la voluntad muy despierta,
que la muerte está muy cierta
aunque el cuando muy dudoso.

Y no se debe tardar
a bien hacer el que pueda
pues al fin, fin, más no queda
del placer que del pesar.

Juan del Encina. Cancionero.

a) ¿Qué nos quiere decir este poema? (0,5 puntos)

b) ¿Qué rima tiene este poema? ¿Qué medida tienen sus versos? ¿Cuál es su esquema métrico? (0,25 puntos)

c) Elija la figura retórica que aparece en los siguientes versos: (0,25 puntos)

pues al fin, fin, más no queda
del placer que del pesar.

a) antítesis

b) hipérbole

c) hipérbaton

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. Cada opción incorrecta se le restará 0,05 puntos. (0,5 puntos)

My best friend's name is Susan. We go together to the same adult school but we live in different cities.

She is a tall and thin woman. She is in her forties and quite beautiful. She has got an oval face, a big mouth and a short nose. Her eyebrows are quite thin and her cheeks are red. She's got long straight dark hair and big brown eyes.

She's a friendly and cheerful person. She's very hardworking and confident, too. She is a shop assistant and works a lot. She is not very athletic, but she goes to the gym twice a week.

a) Susan hasn't got a job. _____

b) Susan's friend studies at University. _____

c) Susan is a nice person. _____

d) Susan is a teenager. _____

e) Susan has got curly fair hair. _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) Escriba en inglés el siguiente número: 415 _____

b) Complete la siguiente oración con la opción correcta: *There is _____ salt in the salad.*

- many

- some

- any

c) Transforme en negativa la siguiente oración: *There are many people in the restaurant.*

d) ¿Cómo se pregunta en inglés cuánto cuesta algo?

-What is the price?

-How much is it?

-How many is it?

e) ¿Cuál de las siguientes palabras NO se pronuncia con el mismo sonido? Rodee la opción correcta.

- car

- fast

- fun

- mark

f) Complete con la opción correcta: *She loves* _____. *She really likes* _____.

- reading / it

- read / her

- reads / him

g) ¿Cómo se dice en inglés “El libro está encima de la mesa”?

h) Complete la siguiente pregunta con la opción correcta: *How often* _____ *you* _____ *to the gym?*

- do / go

- does / going

- does / go

i) Complete la siguiente oración en presente continuo: *She* _____ *(cook) dinner.*

- are cook

- is cooking

- cook

j) ¿Cómo se dice en inglés “son las 4 y media”? : _____

9) Complete las oraciones con las palabras adecuadas del recuadro. (1 punto)

• is • any • are • aren't • are • isn't • many • much • some • bar •
--

a) How _____ people _____ there in the classroom?

b) There _____ fifteen students but there _____ any teenagers.

c) How _____ is this _____ of chocolate?

d) There aren't _____ cars at the parking lot but there _____ a motorbike.

e) There _____ a sandwich in my bag but there are _____ apples.

10) Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

a) He doesn't like his job.

b) Hay un libro encima de la mesa.

c) Do you go to work by car?

d) Mi hermana tiene el pelo rubio y es delgada.