**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN BURUM**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 3 : Kegiatanku**

**Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari**

**Pembelajaran : 1**

**Fokus Pembelajaran : PKn, Bahasa indonesia,SBDP**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PKn**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari=hari di rumah

4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya

4.4 Membuat karya dari bahan alam

**Indikator**

3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan

4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimens, mncakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

Media dan Alat Pembelajaran

1. Kartu kosa kata terkait kegiatan malam hari
2. Tabel huruf/papan huruf
3. Contoh-contoh karya kerajinan dari bahan alam termasuk dari biji-bijian berupa artefak atau gambar/foto
4. Lem

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.

• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.

• Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi lagu yang sesuai dengan tema dan menriakkan yel-yel penyemangat)

• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

2.2Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.

3.3Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

4.4Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

5.5Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimens, mncakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.

6.6Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.

7.7Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)

8.8Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dib

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Mengamati Gambar yang Berhubungan dengan Suasana Malam
* Cerita Bergambar

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | **Mengamati Gambar yang Berkaitan dengan Suasana Malam**   * Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku. *(Mengamati)* * Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi gambar. Gunakan kata tanya apa, di mana, ke mana, siapa, mengapa, bagaimana (adiksimba). *(Menanya)* * Guru dan siswa mendiskusikan jawaban-jawabannya. *(Mengekplorasi)* * Guru menjelaskan tentang adanya hewan yang keluar pada malam hari. Contohnya burung hantu. *(Mengasosiasi)* * Guru mengenalkan lagu Burung Hantu pada siswa. *(Mengkomunikasikan)* * Guru bernyanyi bersama siswa hingga siswa hafal. *(Mengasosiasi)* * Satu per satu siswa menyanyikan lagu Burung Hantu. *(Mengasosiasi)*   **Cerita Bergambar**   * Guru memulai pelajaran dengan bertanya kepada siswa. *(Menanya)* * Apa yang kamu lakukan pada malam hari? * Mengapa kamu melakukan kegiatan itu? * Apakah kamu menyukai kegiatan tersebut? * Guru dan siswa mendiskusikan setiap jawaban. *(Mengasosiasi)* * Siswa diminta untuk menggambarkan kegiatannya pada malam hari dan menuliskan kegiatannya tersebut di bawah gambar yang telah dibuatnya. *(Mengekplorasi)* * Siswa menggambar, mewarnai, dan menuliskan cerita tentang gambar. *(Mengekplorasi)* * Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya di depan guru dan teman teman. *(Mengasosiasi)* | 35 Menit X 30 JP |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) * Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) * Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) * Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
* Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |  | **......, ........................ 20 .....**  **Guru Kelas 1**  **( SYAMSUDIN S.Pd )**  **NIP 196405121989081002** |