

# Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 1994 Bahasa Indonesia

## WACANA

### Industri Pariwisata

Pariwisata berdampak juga pada kehidupan sosial budaya. Kegiatan konsumsi pariwisata di bidang kesenian misalnya, mungkin dapat mengandalkan makna kesenian sendiri. Akibat makin meluasnya hubungan sosial dengan wisatawan dan naiknya pendapatan masyarakat karena datangnya wisatawan, mungkin juga dapat mendorong masyarakat ke arah komersialisme. Oleh karena itu, arah kebijaksanaan pariwisata sedapat mungkin diusahakan agar memperkuat dampak positif dan memperkecil dampak negatif. Untuk itu perlu dikembangkan analisis dampak lingkungan pada tahap perencanaan yang didasarkan pada studi kelayakan proyek-proyek pariwisata.

Masuknya wisatawan tentu akan mengubah kondisi lingkungan. Dalam hal ini kita perlu mengetahui apakah perubahan tersebut tidak melewati ambang batas toleransi. Tindakan ini perlu agar perubahan itu tidak menghasilkan dampak negatif terhadap lingkungan dan pengembangan pariwisata itu sendiri.

Jika suatu kawasan wisata sudah cenderung melewati ambang batas maka harus diusahakan proyek penanggulangannya dengan memusatkan ikhtiar pada sumber penyebab rusaknya. Sebagai contoh dapat disebutkan yakni pengelolaan Sunter, Cakung untuk mengendalikan pencemaran di Teluk Jakarta, Bogor, Puncak, Cianjur.

Obyek wisata yang menarik bagi wisatawan asing dan wisatawan domestik ternyata berbeda. Hasil penelitian yang pernah dilakukan Dirjen Pariwisata menunjukkan bahwa wisatawan asing lebih banyak tertarik pada tradisi, lalu menyusul keindahan alam, warisan budaya, kerajinan tangan, dan terakhir keindahan alam di pantai. Sedangkan wisatawan domestik lebih tertarik pada kebun binatang atau kebun raya, lalu keindahan pantai, tempat keramat ataupun ibadah, dan terakhir peninggalan sejarah. Dari data ini dapat ditarik kesimpulan bahwa wisatawan asing lebih tertarik pada budaya, Sedangkan wisatawan domestik lebih tertarik pada lingkungan tentang alam.

Kebutuhan untuk berekreasi adalah kebutuhan yang manusiawi. Keindahan alam, ketenangan, kesejukan, dan keaslian membuat kita rindu. Jika daerah-daerah peristirahatan yang rutin dikunjungi sudah kian ramai dan sudah berjubel, bisa diperkirakan lokasi tersebut akan ditinggalkan orang. Orang ingin istirahat di tempat-tempat yang lebih tenang dan teduh.

Dikutip seperlunya dari:

*Bahasa Indonesia SMA 2 oleh Nurlela Basir.*

### EBTANAS-SMA-94-01

Kalimat utama paragraf pertama terletak pada paragraf

...

- A. awal
- B. akhir
- C. awal dan akhir
- D. tengah
- E. keseluruhan

### EBTANAS-SMA-94-02

Ide pokok paragraf keempat pada wacana di atas adalah ...

- A. wisatawan asing lebih tertarik pada tradisi daripada keindahan alam
- B. penelitian Dirjen Pariwisata tentang ketertarikan para wisatawan asing dan domestik
- C. perbedaan selera terhadap obyek wisata bagi wisatawan asing dengan domestik
- D. kerajinan tangan sangat diminati oleh wisatawan asing
- E. data tentang perbedaan selera obyek wisata bagi wisatawan asing dan domestik

### EBTANAS-SMA-94-03

Pernyataan yang mengandung fakta yang terdapat pada paragraf pertama dalam wacana di atas berada pada kalimat ...

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat
- E. kelima

### EBTANAS-SMA-94-04

Berikut ini opini-opini yang termuat dalam wacana di atas, *kecuali* ...

- A. masuknya wisatawan asing tentu akan mengubah kondisi lingkungan
- B. jika suatu kawasan wisata sudah cenderung melewati ambang batas maka harus diusahakan proyek penanggulangannya
- C. hasil penelitian Dirjen Pariwisata menunjukkan bahwa ada perbedaan minat obyek wisata bagi wisatawan asing dan domestik
- D. kebutuhan untuk berekreasi adalah kebutuhan yang manusiawi
- E. jika daerah-daerah peristirahatan yang rutin dikunjungi sudah kian ramai bisa diperkirakan lokasi itu akan ditinggalkan orang.

### **EBTANAS-SMA-94-05**

Dari penggalan wacana di atas dapat disimpulkan bahwa ...

- A. pengembangan pariwisata memerlukan analisis mengenai dampak lingkungan
- B. pariwisata tidak berdampak negatif pada lingkungannya
- C. pariwisata dapat memberikan dampak positif bagi kesenian
- D. pengembangan pariwisata harus dilakukan dengan cepat
- E. pengembangan pariwisata diperlukan untuk memperkenalkan Indonesia di luar negeri

### **EBTANAS-SMA-94-06**

Bapak berharap kalian saling memaafkan kesalahan masing-masing. Kalian harus yakin bahwa perselisihan yang telah terjadi tidak akan membawa hasil yang bermanfaat bahkan akan merugikan kalian berdua.

Peribahasa yang tepat untuk menggambarkan paragraf di atas adalah ....

- A. bermain air basah, bermain api hangus
- B. kalah jadi abu, menang jadi arang
- C. seperti bergantung pada akar lapuk
- D. batu bulat tak bersanding
- E. angan lalu, paham tertumbuk

### **EBTANAS-SMA-94-07**

Manakah kalimat di bawah ini yang mengandung kata umum?

- A. populasi *Cendrawasih* di Irian Jaya semakin berkurang
- B. para petani menanam *jagung* untuk menambah penghasilan
- C. penduduk dilarang *menebang* kayu di hutan lindung
- D. ia sebagai petani *bunga* yang sangat berhasil
- E. tanah itu *longsor* karena hujan terus menerus

### **EBTANAS-SMA-94-08**

Kata yang mengalami perluasan makna terdapat dalam kalimat di bawah ini, yaitu: ...

- A. perahu *berlayar* biru itu sedang berlabuh di pelabuhan Tanjung Bunga
- B. *ibuku* menjelaskan bagaimana cara merangkai bunga yang baik kepada peserta lomba
- C. kami masih *saudara* kandung dengan pengusaha itu
- D. kapan kamu menengok *bapakmu* yang dirawat di rumah sakit itu
- E. guru memberi nasihat kepada muridnya, "*Anak-anakku* yang saya sayangi, kamu harus belajar yang rajin!"

### **EBTANAS-SMA-94-09**

Perhatikan paragraf berikut ini!

Apabila penderita kencing manis mengalami *komplikasi* dengan penyakit lain penyembuhannya akan sulit sekali. Karena itu, kita harus pandai-pandai menjaga kesehatan.

Kata *komplikasi* pada paragraf tersebut berarti penyakit ....

- A. turunan yang sangat kompleks
- B. yang menular dan sulit disembuhkan
- C. yang tidak dapat disembuhkan
- D. yang sudah sembuh tetapi kambuh lagi
- E. yang timbul kemudian mengikuti penyakit yang sudah ada

### **EBTANAS-SMA-94-10**

Istilah pertanian terdapat pada kalimat di bawah ini, yaitu ...

- A. *Asimilasi* pada tumbuh-tumbuhan memerlukan sinar matahari secara langsung
- B. *Pencemaran air tanah* juga merupakan soal yang sangat gawat bagi kehidupan
- C. Penyerbukan *alogami* terdapat pada tanaman salak
- D. Banyak *lahan kritis* yang perlu dihijaukan kembali untuk menjaga kelestarian alam
- E. *Ayam buras* relatif lebih kuat daya tahannya daripada ayam negeri

### **EBTANAS-SMA-94-11**

Kalimat berikut yang menggunakan majas eufemisme adalah ...

- A. Berbicaralah agak keras, sebab ayah sudah berkurang pendengarannya
- B. Tunggulah aku di sini sekejap mata saja.
- C. Belikan saya nano-nano di warung sekolah itu
- D. Matanya pucat seperti bulan kesiangan
- E. Semalam suntuk ia berkubur di kamarnya

### **EBTANAS-SMA-94-12**

Kata bergaris bawah yang bermakna denotasi terdapat pada kalimat ...

- A. Gadis itu pikirannya sangat tajam
- B. Hangus pikirannya mendengar ratapan tangis anak itu
- C. Kedudukannya memang di tempat yang basah
- D. Masa depan pegawai itu sangat suram
- E. Pisau itu kecil tetapi sangat tajam

### **EBTANAS-SMA-94-13**

Kalimat-kalimat berikut mengandung kata umum bidang perindustrian maju, *kecuali* ...

- A. Penambangan batu bara dilakukan secara besar-besaran
- B. Industri dasar yang bergerak dalam bidang farmasi tentu menyediakan bahan-bahan kimia
- C. Pada pelita yang akan datang diharapkan makin banyak pakar yang bergerak dalam bidang perekayasaan
- D. Di daerah Tuban telah didirikan pabrik semen untuk memenuhi kebutuhan pembangunan
- E. Industri rumah tangga di Jawa Timur sudah terkenal sampai di mancanegara

#### **EBTANAS-SMA-94-14**

Kata yang berhomonim terdapat dalam kalimat ...

- A. Kali ini, saya harus minum obat sehari tiga kali masing-masing dua tablet
- B. Ia jatuh dari tangga mengakibatkan jatuh sakit selama tiga bulan
- C. Ibu membeli kasa lima meter di Tiara Dewata dan membayarnya di kassa
- D. Dalam tuduhan perkara itu rupanya ia bersih, karena ia berhati bersih
- E. Dia sangat seret dalam membayar cicilan bank, sehingga diseret ke pengadilan

#### **EBTANAS-SMA-94-15**

Perhatikan paragraf berikut!

Guru bahasa Indonesia sedang menjelaskan cara menafsirkan puisi. Tiba-tiba seorang siswa laki-laki minta izin keluar. Rita, temannya merasa terganggu dan marah. Guru tersebut merasa terkejut dengan keadaan ini. Untunglah akhirnya bisa diatasi dengan hati sabar oleh guru tersebut.

Kata kerja yang menyatakan kegiatan sehari-hari di sekolah terdapat pada kalimat ...

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat
- E. kelima

#### **EBTANAS-SMA-94-16**

Kalimat di bawah ini yang mengandung kata berantonim adalah ...

- A. Orang yang tinggi besar itu pamanku
- B. Selain pandai ia juga sangat ramah
- C. Penilaian tidak didasarkan panjang pendeknya karangan
- D. Amir sebenarnya tidak bodoh tetapi malas dan nakal.
- E. Walaupun hari libur lalu lintas di jalan Gajah Mada tetap padat.

#### **EBTANAS-SMA-94-17**

Kata yang mengandung pola suku kata KKKVK dalam kalimat di bawah ini ialah ...

- A. Ratna menerima telegram dari orang tuanya di banjarmasin
- B. Imbuan ke-an pada umumnya membentuk kata benda abstrak
- C. Tradisi daerah kadang-kadang sukar dihilangkan dalam kehidupan sehari-hari
- D. Kantor PLN terletak di jalan Setia Budi bersebelahan dengan kantor pos
- E. Strategi musuh harus dipelajari dahulu sebelum mengadakan penyerangan

#### **EBTANAS-SMA-94-18**

Amir : "Hendak kemana engkau hari ini, Mus?"

Mustapa : "Rencanaku, hari ini aku akan ke kantor imigrasi mengurus paspor"

Kalimat tak langsung dari perubahan dialog di atas adalah ...

- A. Amir menerangkan kepada Mustapa bahwa ia hendak ke mana. Dijawab Mustapa hendak ke kantor imigrasi.
- B. Amir bertanya kepada Mustapa hendak ke mana hari itu, Mustapa menjawab bahwa hari itu ia merencanakan ke kantor imigrasi mengurus paspor.
- C. Mustapa menjawab bahwa hari ia akan ke kantor imigrasi, ketika Amir menanyakan ia hendak ke mana.
- D. Mustapa merencanakan pergi ke kantor imigrasi mengurus paspor saat Amir bertanya hendak ke mana.
- E. Amir bertanya hendak ke mana kepada Mustapa kemudian Mustapa menjawab bahwa ia akan ke kantor imigrasi

#### **EBTANAS-SMA-94-19**

Kalimat berikut yang menggunakan kata depan "daripada" yang tepat adalah ...

- A. Lebih tinggi saya daripada kakak
- B. Ibu daripada anak itu sudah meninggal
- C. Orang itu adalah keturunan daripada ningrat
- D. Fitnah itu datangnya daripada karyawan
- E. Adik menerima surat daripada temannya di Jakarta

#### **EBTANAS-SMA-94-20**

Tentukan kalimat yang menggunakan kata penghubung "yang" secara tepat di bawah ini ...

- A. Warung yang remaja dulu biasa makan sekarang sudah menjadi restoran
- B. Pasar induk yang pedagang membeli dagangan dalam jumlah besar sejak pagi buta sudah mulai ramai.
- C. Ayah menanyakan nama pemuda yang tadi siang datang kemari
- D. Perusahaan yang ayahnya bekerja sudah gulung tikar
- E. Saya tidak dapat menerima permintaannya yang mana sudah berkali-kali saya katakan.

#### **EBTANAS-SMA-94-21**

Ketika pemberontakan terjadi di Surabaya suara meriam berdentuman, masyarakat banyak yang berlarian menyelamatkan dirinya masing-masing. Suasana malam itu kacau-balau, tak seorang pun yang berani ke luar dari rumahnya. Imbuan "ber-an" pada kata *berdentuman* dalam paragraf di atas menyatakan makna ...

- A. berulang-ulang
- B. tidak henti-hentinya
- C. menyatakan saling (respirok)
- D. terus-menerus
- E. bersuara keras

**EBTANAS-SMA-94-22**

Penggunaan kata depan "dari" yang tepat terdapat dalam kalimat ...

- A. Adiknya lebih pintar dari kakaknya
- B. Dari sifatnya yang kurang baik, ia dijauhi teman-temannya
- C. Permukaan air laut lebih tinggi dari jalan raya
- D. Nama dari pengarang itu sudah sangat terkenal
- E. Paman dari Sudin kemarin pindah ke Ujung Pandang

**EBTANAS-SMA-94-23**

Pemakaian kata ulang kata kerja yang tepat terdapat pada kalimat ...

- A. Tamu itu mengetuk-ngetuk pintu rumah pak Bakri
- B. Saya lihat ia sudah beberapa kali melompat-lompat parit itu.
- C. Mereka saling bertarik-tarikan sehingga jatuh
- D. Andi memukul-mukul kepalanya yang pusing berulang-ulang
- E. Pasukan itu berbaku tembak-menembak dengan gerombolan

**EBTANAS-SMA-94-24**

Ayah mendengarkan berita pagi dari televisi. Beritanya cukup menarik. Berita yang amat disukai ayah adalah olahraga. Berita yang lainnya hanya sebagai selingan. Ayah termasuk pembina olahraga. Kalimat yang berpola SPOK pada paragraf di atas adalah kalimat ke ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

**EBTANAS-SMA-94-25**

Penggunaan akhiran *-wan* yang benar terdapat pada kalimat ...

- A. Para ilmuwan sedang mengadakan diskusi di ruang tengah
- B. Pirsawan televisi umumnya menyenangi acara "dunia dalam berita"
- C. Nugroho Notosusanto termasuk sejarawan yang terkemuka
- D. Masalah kebahasaan hendaknya ditanyakan kepada bahasawan
- E. Sudah lama beliau bekerja sebagai seorang rohaniawan

**EBTANAS-SMA-94-26**

Kata ulang sebagian yang komponen pokoknya pada unsur kedua terdapat pada kalimat ...

- A. Anak itu *menarik-narik* benang layangan yang menyangkut di pohon
- B. *Tembak-menembak* itu menewaskan penduduk sipil
- C. Ia *melambai-lambaikan* tangannya saat kereta berangkat
- D. Kami sedang *bermain-main* di halaman ketika hujan turun
- E. Saya rasa perbuatan kita ini hanya *membuang-buang* waktu saja

**EBTANAS-SMA-94-27**

"Selokan kotor sekali. Rumput liar rimbun sekali dan berserakan memenuhi mulut selokan. Nyamuk senang bersarang dan bertelur di sana. Jika tidak segera dibersihkan akan membahayakan kesehatan masyarakat sekitarnya". Judul yang paling tepat untuk kutipan di atas adalah ...

- A. Selokan dan sarang nyamuk
- B. Selokan dan rumput liar
- C. Rumput liar dan sarang nyamuk
- D. Lingkungan tidak terpelihara
- E. Bersih pangkal sehat

**EBTANAS-SMA-94-28**

Penulisan huruf kapital untuk nama hari secara tepat tertera dalam kalimat ...

- A. Dalam kegiatan ini saya bertugas pada hari Minggu.
- B. Kegiatan itu direncanakan pada Hari Minggu.
- C. Hasil pekerjaan kami diperiksa selama satu Minggu.
- D. Laporan hams selesai pada hari Minggu ketiga bulan ini.
- E. Sampai Minggu-minggu akhir bulan ini kesehatan mereka tetap baik.

**EBTANAS-SMA-94-29**

Penulisan huruf kapital untuk peristiwa bersejarah yang tepat, terdapat dalam kalimat ...

- A. Bangsa Indonesia memperingati Proklamasi kemerdekaan setiap tanggal 17 Agustus.
- B. Tanggal 28 Oktober diperingati sebagai Hari Sumpah Pemuda.
- C. Perlawanan rakyat Minangkabau terhadap Belanda disebut perang Padri.
- D. Ngurah Rai pemimpin peristiwa puputan Badung yang terjadi di Bali.
- E. Pada tanggal 28 Oktober s.d. 2 November telah berlangsung Kongres Bahasa Indonesia ke-6 di Jakarta.

**EBTANAS-SMA-94-30**

Penulisan singkatan yang sudah umum dan tepat adalah ...

- A. d.k.k
- B. a.n.
- C. R.W.
- D. s/d.
- E. UB

### **EBTANAS-SMA-94-31**

Rumusan pasal yang paling mengikat kedua belah pihak (pembeli dan penjual) dalam akta jual beli adalah ...

- A. Perjanjian jual beli ini disetujui dengan harga Rp 10.000.000,00. Jumlah tersebut akan dibayarkan oleh pembeli pada penjual saat penandatanganan perjanjian ini.
- B. Mulai saat penyerahan kunci-kunci, maka segala risiko dan tanggung jawab berkenaan dengan jual beli ini beralih kepada pembeli.
- C. Segala tunggakan pajak dan lain-lain sampai pada saat penyerahan kunci-kunci tetap merupakan tanggungan penjual.
- D. Kedua pihak berjanji tidak membawa perselisihan ke pengadilan sebelum diusahakan secara kekeluargaan.
- E. Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani dalam rangkap dua dan keduanya mempunyai kekuatan hukum yang sama.

### **EBTANAS-SMA-94-32**

Perhatikan kutipan iklan di bawah ini!

"Vicks Formula 44 lebih kuat bahkan dari batuk yang paling berat".

Menurut jenisnya iklan ini termasuk ...

- A. pengumuman
- B. penawaran
- C. permintaan
- D. reklame
- E. sponsor

### **EBTANAS-SMA-94-33**

Premis mayor: Semua siswa SMA wajib memakai seragam putih abu-abu mulai hari Senin sampai Sabtu, jika sekolah,

Premis minor : Hani adalah siswa SMA.

Simpulan yang tepat berdasarkan premis mayor dan premis minor di atas terdapat dalam kalimat ...

- A. Hani wajib memakai seragam putih abu-abu mulai hari Senin sampai Sabtu, jika sekolah.
- B. Seragam putih abu-abu dipakai oleh semua siswa SMA, jika sekolah.
- C. Hani dan semua siswa SMA wajib memakai seragam putih abu-abu, jika sekolah.
- D. Semua siswa dan Hani wajib memakai seragam putih abu-abu, jika sekolah.
- E. Hanya Hani wajib memakai seragam putih abu-abu mulai Senin sampai Sabtu, jika sekolah.

### **EBTANAS-SMA-94-34**

Bacalah ilustrasi berikut ini!

"Dalam rangka menyambut hari sumpah pemuda yang ke-66 OSIS mengadakan kegiatan-kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut di antaranya pertandingan beberapa cabang olahraga, penampilan kesenian dan berpidato. Tentunya kita ingin menyampaikan informasi tentang kegiatan di atas kepada teman lain."

Kalimat yang tepat untuk menginformasikan kegiatan tersebut adalah ...

- A. Dalam rangka memeriahkan hari Sumpah Pemuda yang ke-66 OSIS mengadakan kegiatan olahraga, kesenian, dan lomba berpidato.
- B. Sebagai warga kelas yang baik, kita perlu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah.
- C. Kegiatan olahraga, kesenian, dan berpidato akan dilaksanakan sekolah dalam rangka hari Sumpah Pemuda yang ke-66.
- D. Sekolah kita akan mengadakan kegiatan olahraga, kesenian dan berpidato
- E. Marilah kita sambut hari Sumpah Pemuda ke-66 dengan kegiatan olahraga, kesenian dan berpidato.

### **EBTANAS-SMA-94-35**

Perhatikan ilustrasi di bawah ini!

Suatu ketika Anda diberi tugas oleh guru mengerjakan soal-soal matematika. Setelah Anda teliti, ternyata anda merasa mampu mengerjakannya.

Jika perasaan itu Anda ungkapkan, kalimat yang tepat adalah ...

- A. Soal itu ada dalam buku pelajaran, saya pernah mencobanya.
- B. Saya akan mencoba kemampuan saya mengerjakan soal itu.
- C. Soal mi pernah diajarkan oleh guru di kelas, saya pernah mencobanya.
- D. Bagaimana pun soal itu harus dikerjakan, mampukah saya?
- E. Saya pernah mengerjakannya dalam waktu 10 menit.

### **EBTANAS-SMA-94-36**

Amati percakapan berikut!

Ali : "Hasan! Kamu kemarin menonton film di TVRI itu?"

Hasan : "Ya! Terus mengapa?"

Ali : "Bagaimana filmnya?"

Hasan : "Aku kecewa, filmnya hanya begitu-begitu saja."

Percakapan di atas berisi tentang ...

- A. kesesuaian pendapat
- B. rasa ingin tahu
- C. rasa penyesalan
- D. menyampaikan berita
- E. kepuasan

### **EBTANAS-SMA-94-37**

Bacalah dialog berikut ini!

Doni : "Ruli, mengapa kamu termenung menghadapi buku-bukumu."

Ruli : "Aku sedang bingung, Don. Hujan lebat seharian menyebabkan rumahku kebanjiran dan buku-bukumu dalam rak basah semua."

Doni : "Sebaiknya kamu keringkan buku-bukumu itu, jangan bingung."

Ruli : "Baiklah Don, aku akan melaksanakannya."

Doni : "Terima kasih."

Dialog di atas yang berisi pernyataan apresiasi terdapat dalam kalimat ...

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat
- E. kelima

### **EBTANAS-SMA-94-38**

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

"Rina tinggal di sebuah kompleks perumahan. Rina sudah beberapa kali meminta kepada orang tuanya agar secepatnya pindah dari rumah tersebut karena tidak betah tinggal. Ketidakbetahan Rina karena tidak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Hubungan dengan sesama remaja tidak begitu baik. Rina adalah orang yang sombong dan menilai sesama temannya lebih rendah daripadanya. Pada suatu kesempatan sahabatnya berkata, "tolong hilangkan perilaku tersebut. Kita semua adalah makhluk sosial yang saling memerlukan. Di mana kita berada kita tetap akan menerima persoalan. Sekarang lebih baik belajar menyesuaikan diri."

Kalimat yang menjadi kunci penyelesaian persoalan di atas ...

- A. Tolong hilangkan perilaku tersebut.
- B. Dimanapun kita berada tetap akan menemui persoalan.
- C. Kita adalah makhluk sosial yang saling memerlukan.
- D. Sekarang perlu berkomunikasi secara timbal balik.
- E. Sekarang lebih baik belajar menyesuaikan diri.

### **EBTANAS-SMA-94-39**

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

"Dalam diskusi menentukan tema puisi kontemporer karangan Danarto, Suyono ditunjuk sebagai moderator, Budi sebagai notulis, siswa-siswa lain sebagai peserta." Kalimat yang tepat digunakan Budi sebagai moderator untuk mempersilahkan peserta diskusi memberi tanggapan adalah ...

- A. Selanjutnya saya izinkan Saudara Abas untuk menyampaikan tanggapan-tanggapan.
- B. Selanjutnya Saudara Levana harus menyampaikan tanggapan-tanggapan.
- C. Selanjutnya Saudara Aji dengan segera menyampaikan tanggapan-tanggapan.
- D. Selanjutnya Saudara Imelda selaku peserta diwajibkan menyampaikan tanggapan-tanggapan.
- E. Selanjutnya saya persilakan Saudara Ratna untuk menyampaikan tanggapannya.

### **EBTANAS-SMA-94-40**

Periodisasi Sastra menurut Nugroho Notosusanto yaitu terdiri atas:

- a. Sastra Melayu Lama
- b. Sastra Indonesia Modern
  - 1) Masa Kebangkitan
    - a) periode '20
    - b) periode '33
    - c) periode '42
  - 2) Masa Perkembangan
    - a) periode '45
    - b) periode '50

Penggolongan di atas berdasarkan ...

- A. bahasa
- B. pengaruh asing
- C. pengaruh politik
- D. bahasa dan pengaruh asing
- E. bahasa dan pengaruh politik

### **EBTANAS-SMA-94-41**

Bacalah cuplikan novel berikut ini!

Tak seorang juga yang dapat sungguh-sungguh tidur sepanjang malam, dan ketika bunyi kokok ayam hutan berderai-derai menandakan dini hari telah dekat, mereka pun segera bangun. Kini mereka memandangi rimba sekelilingnya dengan lebih awas dan cermat. Mereka memasak air dan makan, mengambil air sembahyang dan sembahyang, dengan selalu sebagian utama panca indera, mereka memeriksa dan mengamati rimba di sekelilingnya. Rimba yang kini mengandung ancaman dan maut.

Mereka lebih khusyuk lagi mendengarkan seruan Allahu Akbar! Allahu Akbar! Allahu Akbar! yang diserukan oleh Pak Haji, dan mereka lebih merasa dengan kesadaran yang amat dalam, penyerahan dirinya ke bawah lindungan Tuhan Yang Maha Kuasa. Tak pernah rasanya mereka merasakan nikmat sembahyang seperti pada pagi itu. Rasanya seakan mereka amat dekat sekali pada Tuhan. Seakan ketika kening mereka tunduk menyentuh tanah, dan membacakan Subhana rabbial a'laa - Maha Suci Tuhan Kami Yang Agung - merebahkan kepala mereka ke atas haribaan Tuhan, dan mendapat pengampunan dan perlindungan dari Tuhan untuk selama-lamanya. Setelah selesai sembahyang hati mereka terasa lebih tenang, dan kini mereka dapat menghadapi hari yang baru dengan kepercayaan yang lebih besar.

(*Harimau-harimau: Mochtar Lubis*)

Unsur ekstrinsik cuplikan novel tersebut adalah ...

- A. sosial
- B. politik
- C. ekonomi
- D. adat istiadat
- E. keagamaan

### **EBTANAS-SMA-94-42**

Hal yang harus diperhatikan dalam menyusun resensi adalah ...

- A. isi buku, tokoh, plot, gaya bahasa
- B. buku yang dirensi, plot, tema, gaya bahasa
- C. buku yang dirensi, isi buku dan penilaian
- D. ulasan, alur, sudut pandang, gaya bahasa
- E. isi buku, plot, analisis isi, setting

### **EBTANAS-SMA-94-43**

Bacalah dalam hati puisi di bawah ini!

#### **KARANGAN BUNGA**

Tiga anak kecil.  
Dalam langkah malu-malu  
Datang ke Salemba  
Sore itu

"Ini dari kami bertiga  
Pita hitam pada karangan bunga  
Sebab kami ikut berduka  
Bagi kakak yang ditembak siang tadi."

(*Taufiq I small*)

Unsur ekstrinsik puisi diatas ialah unsur ...

- A. agama
- B. kesenian
- C. sosial masyarakat
- D. situasi ekonomi
- E. situasi sosial dan politik

### **EBTANAS-SMA-94-44**

Bacalah pantun dan soneta di bawah ini!

#### ***Pantun***

Lurus jalan ke Payakumbuh  
Kayu jati bertimbal jalan  
Di mana hati tidakkan rusuh  
Ibu mati bapak berjalan.

#### ***Soneta***

##### **Gembala**

Perasaan siapa takkan nyala  
Melihat anak berlagu selendang  
Seorang saja di tengah padang  
Tiada baju buka kepala  
Beginilah nasib anak gembala  
Berteduh di bawah kayu nan rindang  
Semenjak pagi meninggalkan kandang  
Pulang ke rumah di senja kala  
Jauh sedikit sesayup sampai  
Terdengar olehku bunyi serunai  
Melagukan alam nan indah permai  
Bahagia gembala di segara hijau  
Mendengarkan puputmu menurutkan kerbau  
Maulah aku menurut dikau

(*Muh. Yamin*)

Berdasarkan contoh di atas, persamaan pokok antara pantun dengan soneta adalah ...

- A. kedua sajak memiliki rima sama yaitu rima silang
- B. pantun dan soneta populer pada masa pujangga baru
- C. pantun dan soneta terbagi dua bagian, sampiran dan isi
- D. jumlah baris pada pantun dan soneta selalu genap
- E. kedua puisi merupakan puisi pergaulan sehari-hari"

### **EBTANAS-SMA-94-45**

Bacalah puisi di bawah ini!

#### **Duka**

Duka?  
Duka itu anu  
Duka itu saya, saya ini engkau, kau itu duka  
Duka bunga duka danau duka duri duka hari  
Duka ku duka siapa dukamu duka siapa duka bila duka  
Duka duki  
Dukaku, dukamu, duka diri dua hari dari sepi  
(*Ibrahim Sattafy*)

Maksud pengarang melalui puisi di atas adalah ...

- A. kemarahan
- B. kesedihan
- C. kedukaan
- D. kesakitan
- E. kerinduan

#### **Uraian**

### **EBTANAS-SMA-94-46**

Ceritakan kembali wacana "Industri Panwisata" yang j tertera di depan dengan kalimat anda sendiri secara singkat!

### **EBTANAS-SMA-94-47**

Susunlah sebuah paragraf simpulan deduksi!

### **EBTANAS-SMA-94-48**

Tidak habis-habisnya Suci dan Rita membicarakan penyajian hiburan yang ditampilkan tim kesenian Kalimantan Timur yang baru saja ditontonnya. Menurut Suci, tarian daerah yang disuguhkan tim kesenian dari Kalimantan Timur itu: tidak sesuai lagi dengan selera remaja masa kini. Akan tetapi Rita berpendapat lain. Ia menilai hiburan yang ditampilkan tim kesenian dari Kalimantan Timur itu sesuatu yang perlu dihayati demi melestarikan kebudayaan bangsa. Bagi Rita pertunjukkan seperti itulah yang paling berkesan di hatinya.

Susunlah sebuah dialog berdasarkan ilustrasi di atas yang di dalamnya terdapat pengungkapan menarik dan tidak menarik!

### **EBTANAS-SMA-94-49**

Parafrasekan puisi di bawah ini!

#### **Nyanyian Seorang Petani**

Berilah kiranya yang terbaik bagiku  
Tanah berlumpur dan kerbau pilihan  
Biji padi yang manis  
Berilah kiranya yang terbaik  
Air mengalir  
Hujan menyerbu tanah air  
Bila masanya buahnya kupetik  
Ranumnya kupetik  
Rahmat-Nya kuraih

(*AbdulHadiWM*)

## **EBTANAS-SMA-94-50**

Pahami penggalan cerita berikut ini!

.....  
Dokter Sukartono memandang sepatunya. Dia tersenyum, lucu rasanya membayangkan Tini duduk bersimpuh di hadapannya dengan asyik menanggalkan sepatunya. Mengurus block-note saja dia tiada hendak. Tiada hendak ... Betulkah karena tidak hendak? Tini pelalai di waktu belakangan ini, sampai barang sulamannya ditaruhnya di meja itu. Tini tahu, dia tiada suka ada barang di sana, biar block-note itu jangan tersembunyi. Dia tidak suka membiarkan orang sakit menunggu tidak perlu.

Tini seolah-olah hendak menimbulkan marahnya saja. Adakah disengajanya, pura-pura lalai? Sandalnya harus tetap di dekat kerosi itu, kalau dia baru pulang, kalau diblock-note tidak ada tertulis nama dan alamat orang, dia hendak terus saja duduk senang-senang, dapat menanggalkan sepatunya beberapa waktu, sambil membaca majalah atau buku sampai ada orang menelpon meminta pertolongan. Seolah-olah Tini lalai, dengan sengaja hendak mengalangnya benar. Block-note itu penting buat dia, tetapi Tini mengabaikannya juga

(Belunggu: **Armyin** Pane)

.....  
Tentukan *perwatakan*, *sudut pandang* dan *latar* pada penggalan cerita di atas!

## **Mengarang**

Pilihlah salah satu tema karangan di bawah ini kemudian kembangkanlah menjadi karangan persuasi sekurang kurangnya tiga paragraf.

1. Peranan pemuda dalam mengisi kemerdekaan,
2. Hemat energi,
3. Menghindarkan kebiasaan merokok, dan
4. Marilah berprestasi dalam berolahraga.

Hal yang perlu diperhalikan :

1. Kesesuaian isi dengan jenis karangan,
2. Koherensi antarparagraf,
3. Koherensi antarkalimat,
4. Ejaan,
5. Diksi,dan
6. Kerapian.