



Evaluación Extraordinaria 09/06/2016  
Prueba Nivel I, Módulo I  
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

- 1) Realice una redacción de sus intereses académicos/profesionales de al menos 100 palabras en la que demuestre una correcta ortografía, un uso adecuado de los signos de puntuación (coma, punto y coma, puntos...) y una adecuada expresión.
- 2) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:
  - Cuidado con los errores.
  - Dímelo todo.
  - Varios coches han sido intervenidos.
  - Qué suerte la mía.
  - Ella no sabía lo que le decía.

*Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).*

3) Analice la siguiente poesía:

*Quejoso de mi fortuna  
yo en este mundo vivía,  
y cuando entre mí decía:  
¿habrá otra persona alguna  
de suerte más importuna?*

*Piadoso me has respondido.  
Pues, volviendo a mi sentido,  
hallo que las penas mías,  
para hacerlas tú alegrías,  
las hubieras recogido.*

4) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.

- a. Esto es mío.
- b. ¿Quién ha cometido el error de decírtelo?
- c. No creas que vas a aprobar.
- d. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
- e. Ni esto ni aquello, sólo eso.

*Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.*

5) Explique todo lo que sepa de las distintas zonas dialectales en Extremadura.

6) ¿Qué son las palabras comodín? Ponga ejemplos.

7) Explique dando ejemplos las palabras sinónimas, antónimas, polisémicas y homónimas.

### **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

1) Descríbase físicamente. Mínimo 50 palabras.

2) Utilice el presente simple o continuo del verbo entre paréntesis en las siguientes oraciones.

- a. I \_\_\_\_\_ (to want, negativa) what to do.

- b. She \_\_\_\_\_ (to work, afirmativa) at the moment.
- c. \_\_\_\_\_ you (to be, interrogativa) interested?
- d. Shhhh! They \_\_\_\_\_ (to listen, negative).
- e. He \_\_\_\_\_ (to buy, afirmativa) a car now.

3) Escriba en inglés las siguientes oraciones:

- a. Yo usualmente no voy a la escuela.
- b. Ellos van al parque al lado del hospital.
- c. Hay muchos lápices en clase.
- d. Él a veces bebe zumo.
- e. Me gusta jugar al fútbol.