



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen a continuación. (1 punto)

-¿Responde la noticia a las 6w clásicas del periodismo? Explíquelas a partir del texto.

-¿Es subjetiva u objetiva esta noticia? ¿Por qué?

-Invente un titular apropiado para el texto.

Dos de cada diez personas son obesas o tienen problemas de sobrepeso en España, según un estudio realizado el año pasado por un grupo de investigadores británicos en colaboración con la Organización Mundial de la Salud. Una tendencia que va en aumento y que afecta ya a un 25% de la población en España, que ostenta un alarmante segundo puesto en Europa como país con más casos de obesidad y sobrepeso, solo superado por Reino Unido. El problema no es, ni de lejos, una cuestión estética, si no que se traduce en un incremento de ataques del corazón, enfermedades del hígado, diabetes o cánceres relacionados con un estilo de vida sedentario. Repercute en un aumento del gasto sanitario y se asocia incluso con más muertes que el bajo peso.

La importancia de atajar este problema queda patente con dos iniciativas que han saltado a las portadas apenas iniciado el año. La primera ha sido la decisión de la Legión de declarar la guerra al sobrepeso entre los miembros de esta unidad de élite de la infantería española. La segunda, el anuncio del Gobierno andaluz de que regulará mediante un proyecto de ley la promoción de una vida saludable y una alimentación equilibrada; con medidas que incluyen la exigencia a los restaurantes de disponer de menús saludables y el acceso gratuito al agua potable en todos los lugares públicos.

Las conclusiones del estudio señalan que se ha constatado un aumento importante de la sobrecarga ponderal (un Índice de Masa Corporal (IMC) superior a 25), lo que indica la necesidad de una mejor "vigilancia sistemática", especialmente en los grupos de población con mayor riesgo, así como la implementación de "estrategias preventivas" de carácter general dirigidas a toda la población y específicas para los individuos afectados. Las comunidades con más casos de obesidad son Asturias, Galicia y Andalucía mientras que las que tienen menos son Baleares, Cataluña y País Vasco.

www.hoy.es (texto adaptado) 12-01-2018

2. Defina los siguientes términos con la mayor precisión posible utilizando ejemplos de cada uno mediante una oración inventada. (1 punto)

- calco de traducción:

- parónimo:

- jerga:

- tilde diacrítica:

3. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. Se restará 0,1 puntos por cada palabra mal colocada. (1 punto)

- estética • incluyen • según • alarmante • dos • segunda • élite • apenas
- y • por •

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

4. ¿Qué medidas concretas cree usted que se deben tomar para atajar el problema de la obesidad? Exprese su opinión en no más de 10 líneas. (1 punto)

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración: “*El estudio del año pasado revela un incremento de la obesidad en España*”. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

El estudio del año pasado revela un incremento de la obesidad en España.

6. Lea detenidamente el siguiente fragmento de *Cartas Marruecas*, de José Cadalso, y responda a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)

Carta XXXVIII

Gazel a Ben-Beley

Uno de los defectos de la nación española, según el sentir de los demás europeos, es el orgullo. [...]

Todo lo dicho es poco en comparación de la vanidad de un hidalgo de aldea. Éste se pasea majestuosamente en la triste plaza de su pobre lugar, embozado en su mala capa, contemplando el escudo de armas que cubre la puerta de su casa medio caída, y dando gracias a la providencia divina de haberle hecho don Fulano de Tal. No se quitará el sombrero, aunque lo pudiera hacer sin embarazarse; no saludará al forastero que llega al mesón, aunque sea el general de la provincia o el presidente del primer tribunal de ella. Lo más que se digna hacer es preguntar si el forastero es de casa solar conocida al fuero de Castilla, qué escudo es el de sus armas, y si tiene parientes conocidos en aquellas cercanías. Pero lo que te ha de pasmar es el grado en que se halla este vicio en los pobres mendigos. Piden limosna; si se les niega con alguna aspereza, insultan al mismo a quien poco ha suplicaban. Hay un proverbio por acá que dice: «El alemán pide limosna cantando, el francés llorando y el español regañando».

a) ¿Cuál es la crítica que realiza el autor del texto? (0,25 puntos)

b) Escriba sobre las características principales de la literatura y del momento histórico en el que escribe Cadalso, el autor del texto anterior. (0,75 puntos)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto e indique si cada afirmación es TRUE o FALSE según el texto. Por cada opción incorrecta se le restará 0,05 puntos. Después conteste en inglés a las siguientes preguntas sobre el mismo. (1 punto)

Martin's holiday

Martin had a terrible day yesterday. It was the day of his holiday to Spain. He left the house at 10 o'clock in the morning and took a taxi to the airport. There, a man asked for his passport and Martin became very nervous. Where was his passport? He didn't have his passport with him. What a disaster! Then, he went back to the taxi and the driver took him home. He found his passport on the bedside table and left the house. But the taxi wasn't there! Where was the taxi? He ran down the street and looked for another taxi.

After a few minutes, Martin found another taxi and told the driver to take him to the airport as quickly as possible. The traffic on the roads was very bad and, unfortunately, Martin's taxi arrived at the airport late. His plane left for Spain at 11.30 and Martin missed it. He was very sad and went to speak to the airline. They promised to get him a seat on an evening flight and Martin went home on another taxi to wait.

- a) Martin travelled to Spain by plane in the morning. _____
- b) He couldn't find his passport at the airport. _____
- c) Martin took two taxis yesterday. _____
- d) He waited at the airport for the next flight. _____
- e) The passport was on his bed. _____
- f) Why did he arrive late to the airport? _____
- g) What time did he leave the house? _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1 punto)

a) ¿Cuál de estas palabras NO se pronuncia con la misma vocal? Rodee la opción correcta.

- team - meet - first - three

b) Complete con la opción correcta: _____ *I have a single train ticket to Glasgow, please?*

- Shouldn't - Would - Can - Can't

c) Transforme en negativa la siguiente oración: *You should go on foot to class every day.*

d) Complete con la opción correcta: *Would you like to go _____ the exhibition on Saturday?*

- in - at - to - from

e) Formule la pregunta correcta en inglés para esta respuesta: *We were having lunch.*

f) Conteste a la siguiente pregunta: *Where did you go last weekend?*

g) Complete con la opción correcta: *Three days _____ the manager _____ a job.*

- last / give - ago / gave - last / given - ago / give

h) ¿Cuál de estas palabras NO se pronuncia con el mismo diptongo? Rodee la opción correcta.

- may - tyre - fire - higher

i) Complete con la opción correcta: *In the internet, you can use Google to _____ for information.*

- find - search - access - save

j) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *The car stopped in front of the library.*

9. Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

- a) Can you help me? Sorry, I can't. I must visit the doctor this afternoon.
- b) Ayer por la tarde estuve viendo una película.
- c) I wouldn't like to do the project again.
- d) I was looking for my glasses yesterday. I didn't find them.

10. Escriba un pequeño diálogo en inglés en el que le indique a un/a amigo/a cómo llegar a la casa de Helen: (1 punto)

