



Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Evaluación Extraordinaria
10/02/2014
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

Tenga en cuenta que en todas las preguntas de elección múltiple NO se penalizarán los errores, por lo que NO perderá puntuación aunque no acierte la respuesta correcta.

Intente no dejar ejercicios sin contestar. Compruebe que este examen tiene un total de 8 páginas.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y realice un resumen del mismo con sus propias palabras. No olvide repasar las faltas de ortografía, escribir el texto con coherencia y usar adecuadamente los conectores textuales. (1 punto)

Expulsado del cine por llevar las gafas de Google

Un hombre de Ohio (EE UU) fue interrogado por el FBI por llevar puestas las Google glass mientras veía una película en el cine. La policía fue alertada por el propietario de la sala, que acusó al espectador de estar grabando de forma ilegal la película con sus gafas, aunque en realidad las llevaba apagadas.



El hombre llevaba una hora viendo la película junto con su mujer cuando, de repente, el FBI se presentó en el cine pidiéndoles que abandonaran la sala. Ya fuera, la pareja se encontró con diez policías y guardias de seguridad del centro comercial, que les conminaron a volcar el contenido de las Google Glass en un portátil para comprobar que no había estado grabando de forma ilegal la película que se encontraba viendo.

El sospechoso negó desde el primer momento que estuviese cometiendo el delito del que se le acusaba y se defendió diciendo que llevaba puestas las mencionadas gafas de realidad aumentada por prescripción médica, para poder ver correctamente la pantalla, y que además tenía tanto las gafas como su *smarphone* apagados.

A pesar de sus argumentos, el hombre terminó por vaciar el contenido de sus Google Glass en el portátil del FBI para solucionar el conflicto, y les tuvo que mostrar sus fotos y vídeos personales que almacenaba en el dispositivo. Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia.

Fragmento de una noticia en www.elpais.es (26-1-2014)

2. ¿A qué nivel de la lengua (vulgar, coloquial o culto) pertenece el texto anterior? ¿Por qué? Escriba tres características de ese nivel de la lengua en la tabla de abajo. (1 punto)

CARACTERÍSTICAS
1.
2.
3.

3. Complete las siguientes oraciones con la letras G, J, GU o GÜ donde corresponda. (1 punto)

- a) Por lo __eneral, siempre hay mucha __ente a esas horas.
- b) La célebre y le__endaria actriz era muy foto__énica.
- c) Abrí el para__as ante la exi__ente lluvia.
- d) Era un hombre muy pedi__eño y me ur__e contarle.
- e) La a__encia de via__es nos exi__ió la documentación oportuna.
- f) Fue __entil al ofrecer beren__enas a todos los presentes.
- g) Los extran__eros residentes en España no son a__enos a la crisis económica.
- h) El __énero de al__nos nombres ori__ina, a veces, dudas.
- i) Nos fuimos de __ira al campo a comer unos a__etes con chorizo.

4. Escriba una oración en donde aparezca un ejemplo de cada uno de los siguientes conceptos. Subraye el ejemplo del concepto que se pide. Las oraciones deben tener sentido, estar bien construidas y deben utilizar adecuadamente el sentido de cada ejemplo. (1 punto)

Ejemplo: PREPOSICIÓN → *Estuvimos paseando por el parque al atardecer.*

PRÉSTAMO LINGÜÍSTICO:

DETERMIMANTE DEMOSTRATIVO:

TECNICISMO:

SUPLEMENTO O CRV:

CONJUNCIÓN:

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración sacada del texto del primer ejercicio: *“Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia”*. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

Finalmente, los agentes pudieron comprobar su inocencia.

6. Indique si las siguientes afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS. En el caso de las falsas, deberá corregir el enunciado para convertir la afirmación en verdadera. (1 punto)

1. La oración "No me gusta que te sientes detrás suya en clase" es correcta. _____
2. En un poema siempre encontramos el mismo número de versos. _____
3. Internet pertenece a los llamados medios de comunicación de masas. _____
4. El tópico literario "carpe diem" se refiere a la descripción de una naturaleza perfecta. .._____
5. El sintagma "a Juan y María" en la oración "Les dimos un regalo a Juan y María" realiza la función de CD. _____
6. Los jóvenes suelen utilizar una jerga juvenil para distinguirse de otros grupos. _____
7. En la "cabecera" de un periódico encontramos el titular de la noticia del día. _____
8. En un debate podemos y debemos intervenir cuando queramos. _____
9. Un neologismo es la inclusión de palabras extranjeras en nuestro vocabulario usual. .._____
10. No existe ningún debate planteado al hablar de una literatura propia extremeña._____

7. Lea detenidamente el siguiente fragmento de *El Alcalde de Zalamea* de Calderón de la Barca y conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)

*DON LOPE: ¿Sabéis, vive Dios,
que es capitán?*

*CRESPO: Sí, vive Dios;
y aunque fuera él general,
en tocando a mi opinión
le matara.*

*DON LOPE: A quien tocara,
ni aun al soldado menor,
sólo un pelo de la ropa,
por vida del cielo, yo
le ahorcara.*

*CRESPO: A quien se atreviera
a un átomo de mi honor,
por vida también del cielo,*

que también le ahorcara yo.

*DON LOPE: ¿Sabéis que estáis obligado
a sufrir, por ser quien sois,
estas cargas?*

*CRESPO: Con mi hacienda;
pero con mi fama, no;
al Rey, la hacienda y la vida
se ha de dar; pero el honor
es patrimonio del alma,
y el alma sólo es de Dios.*

(Jornada I, escena XVIII)

a) ¿A qué movimiento literario pertenece el autor de esta obra de teatro? ¿En qué siglo se desarrolla este movimiento literario? (0,25 puntos)

b) ¿Cuál es el tema principal, propio de la comedia nueva, que aparece en el texto? Explíquelo brevemente. (0,25 puntos)

c) ¿Qué características propias de la comedia nueva o comedia nacional se pueden observar en este fragmento? (0,5 puntos)



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

Recuerde que para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.

Todas las preguntas de elección múltiple en esta parte que deje en blanco o no responda NO penalizarán o restarán puntos. Sólo cuentan los aciertos. Intente no dejar ejercicios sin contestar.

8. Lea detenidamente el siguiente texto y elija la respuesta correcta a las siguientes preguntas sobre el texto. (1 punto)

TELEPHONE CONVERSATION

William: Hello!

Susan: Hello! This is Susan Mayer. May I speak to William, please?

William: Oh, Susan! It's me. How are you feeling?

Susan: I'm fine. I'm a bit worried because there was an accident last night near my house. It wasn't serious but some people are in hospital now.

William: Oh, my god!! Are you OK?

Susan: Yes, no problem. I was worried and sad. Nothing happened to me. How are you feeling?

William: I'm not really well. Yesterday I went to play basketball with some friends. After some time playing, I felt very tired and I decided to go home. Then, at home, I had a terrible headache so I went to see the doctor.

Susan: and are you OK now?

William: More or less. I had some medication and I'm feeling fine.

Susan: What were you doing last night at 9 o'clock? I phoned you.

William: Oh, yes. I know. My sister visited me but I couldn't answer the phone.

Susan: I can imagine. Any plans for the weekend?

William: I don't know. I would like to stay at home. Would you like to come here and visit me?

Susan: Great! It's a perfect idea. I haven't got any plan for tomorrow. I can visit you tomorrow. Is that OK?

William: Yes, of course. You can come when you want.

Susan: That's right. I will call you later. Thanks. Bye-Bye.

William: You are welcome, Susan! Bye-Bye.



a) Why was Susan worried?

- a) because she had a terrible headache.
- b) because there was an accident near her house last night.
- b) because she felt tired.
- d) because she is in hospital.

b) What happened to William?

- a) He went to play basketball.
- b) He had a terrible headache after playing basketball.
- c) He went to hospital after playing basketball.
- d) He had a car accident.

c) William...

- a) has got plans for the weekend.
- b) hasn't got any plans for the weekend.
- c) would like to visit his sister.
- d) would like to go to the cinema.

d) Susan...

- a) wants to visit William tomorrow.
- b) wants to go to the cinema with William.
- c) wants to travel next weekend.
- d) wants to be at home.

9. Rodee o subraya la opción correcta en cada caso: (1 punto)

1. ¿Cómo aconsejaría a alguien que no fume?

- a) You can't smoke. It isn't healthy.
- b) You shouldn't smoke. It isn't healthy.
- c) You mustn't smoke. It isn't healthy.
- d) You may not smoke. It isn't healthy.

2. Complete con el verbo modal correcto: "What is your address? I _____ remember it."

- a) Can
- b) Shouldn't
- c) Can't
- d) Mustn't

3. ¿Cuál es la pregunta para esta respuesta: "I go by car"?

- a) Where do you travel to work?
- b) How are you today?
- c) How do you go to school?
- d) How often do you travel?

4. ¿Cómo pediría un billete de tren para Barcelona?

- a) I'd like a train ticket to Barcelona.
- b) I can't have a ticket to Barcelona.
- c) I should have a ticket to Barcelona.
- d) I must have a ticket to Barcelona.

5. ¿Cómo preguntaría a alguien si estuvo en casa ayer por la mañana?

- a) Were you at home yesterday morning?
- b) You was at home tomorrow?
- c) Where were you in the morning yesterday?
- d) Was you in house yesterday tomorrow?

6. ¿Cómo le preguntaría a alguien cómo se encuentra?

- a) How do you go?
- b) What are you doing?
- c) Where are you?
- d) How are you feeling?

7. Escribe la siguiente oración en pasado simple: What do you study?

- a) What did you study?
- b) What were you studying?
- c) What you studied?
- d) What were you studied?

8. I _____ a film last week.

- a) see
- b) did see
- c) saw
- d) seen

9. ¿Cómo le preguntaría a alguien que cuándo empezó a estudiar inglés?

- a) When did you start studying English?
- b) When were you studying English?
- c) Do you speak English?
- d) When did you speak English?

10. Where did you go yesterday?

- a) I went to hospital to see my sister.
- b) I am playing football.
- c) I saw a film.
- d) I was doing my homework.

10. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Complete las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro. (0,5 puntos)

cross from facilities foot lazy SMS speak cake search laptop

- a) I received an _____ from a friend. He wanted to see me.
- b) I used the internet to _____ information.
- c) Good morning, May I _____ to Charles, please?
- d) You can travel and work easily with a _____ .
- e) _____ Monday to Friday she goes to work by bus.
- f) My grandmother made a delicious _____ .
- g) I usually go on _____ to the supermarket.
- h) Go straight on, turn left and _____ the street.
- i) What type of _____ are there in your town?
- j) He gets up very late every day. He is a very _____ person.

b) Traduzca al castellano las siguientes oraciones en inglés. (0,5 puntos)

- 1. She can swim very well but she can't drive.
- 2. Cross the street and the post office is in front of you.
- 3. We were in the south of France on holidays.
- 4. I was fishing with a friend last Saturday.
- 5. What did you have for breakfast?