

Peuples autochtones et européens: Partie I

Avant les explorateurs



DIGITAL



Organisateur semblable et différent

Utiliser ce tableau pour comparer les groupes autochtones et européens avant les explorateurs. Utilisez les informations contenues dans les pages autochtones et européennes.

	Semblable	Différent
Nourriture		
Croyances religieuses		
Utilisation de la technologie		
Commerce		
Mythes et légendes		
Gouvernement		

For Use with Google Classroom™

Perfect for distance learning!

Organisateur semblable et différent

Utilisez ce tableau pour montrer comment les groupes autochtones étaient semblables et différents. Utilisez les informations contenues dans Les peuples autochtones en un coup d'œil ainsi que vos propres recherches.

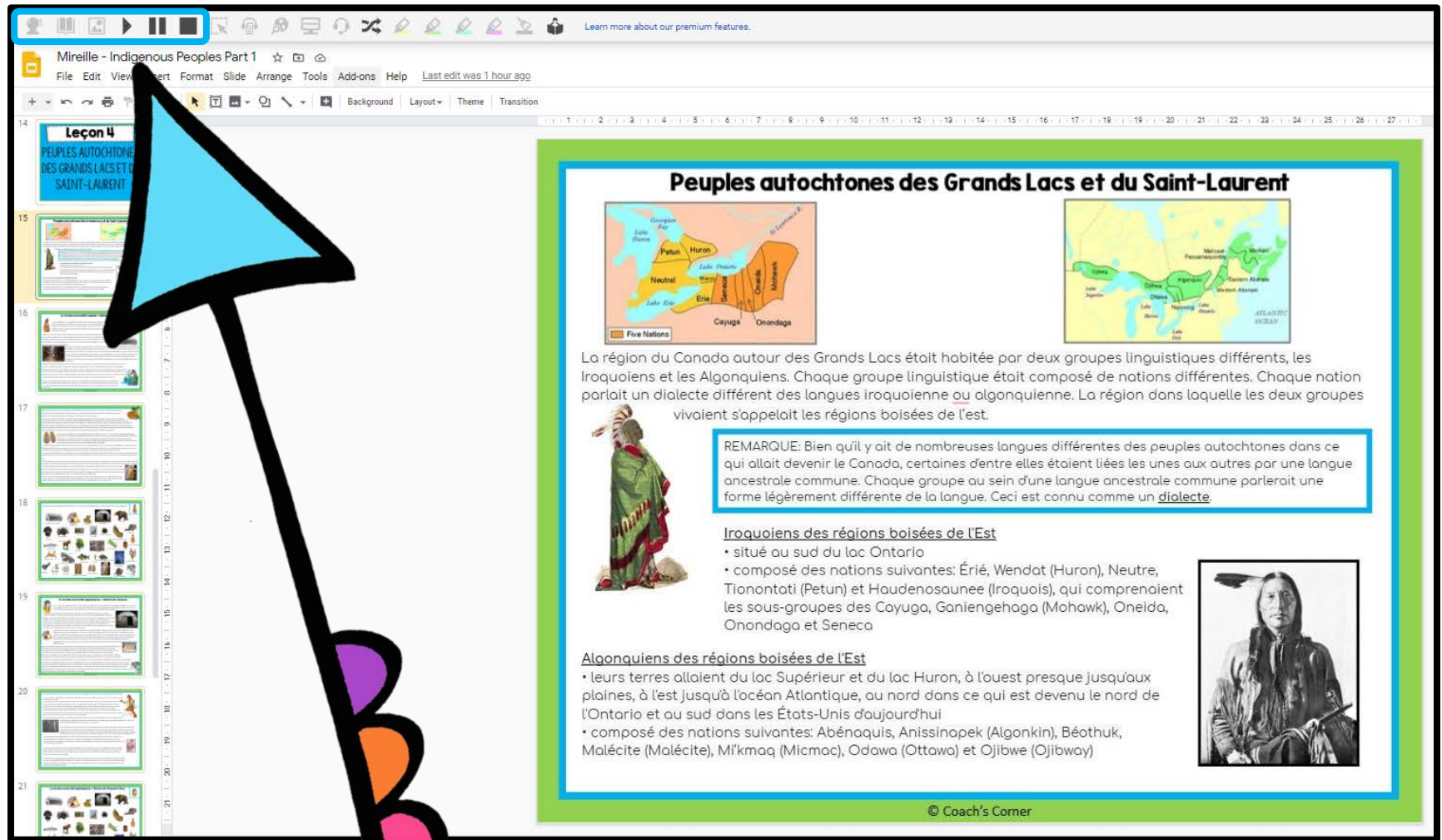
	Semblable	Différent
Nourriture	•	•
Croyances religieuses	•	•
Utilisation de la technologie	•	•
Commerce	•	•
Mythes et légendes		•
Gouvernement	•	•

© Coach's Corner



Students can type answers

Students can Use Google Read & Write



Leçon 4
PEUPLES AUTOCHTONES
DES GRANDS LACS ET DU
SAINT-LAURENT

Peuples autochtones des Grands Lacs et du Saint-Laurent



La région du Canada autour des Grands Lacs était habitée par deux groupes linguistiques différents, les Iroquoiens et les Algonquiens. Chaque groupe linguistique était composé de nations différentes. Chaque nation parlait un dialecte différent des langues iroquoienne ou algonquienne. La région dans laquelle les deux groupes vivaient s'appelait les régions boisées de l'est.

REMARQUE: Bien qu'il y ait de nombreuses langues différentes des peuples autochtones dans ce qui allait devenir le Canada, certaines d'entre elles étaient liées les unes aux autres par une langue ancestrale commune. Chaque groupe au sein d'une langue ancestrale commune parlerait une forme légèrement différente de la langue. Ceci est connu comme un dialecte.

Iroquoiens des régions boisées de l'Est

- situé au sud du lac Ontario
- composé des nations suivantes: Érié, Wendat (Huron), Neutre, Tionontati (Petun) et Haudenosaunee (Iroquois), qui comprenaient les sous-groupes des Cayuga, Ganienghaga (Mohawk), Onéida, Onondaga et Seneca

Algonquiens des régions boisées de l'Est

- leurs terres allaient du lac Supérieur et du lac Huron, à l'ouest presque jusqu'aux plaines, à l'est jusqu'à l'océan Atlantique, au nord dans ce qui est devenu le nord de l'Ontario et au sud dans les États-Unis d'aujourd'hui
- composé des nations suivantes: Abénaquis, Anissinapek (Algonkin), Béothuk, Malécite (Malécite), Mi'kmaq (Micmac), Odawa (Ottawa) et Ojibwe (Ojibway)



© Coach's Corner



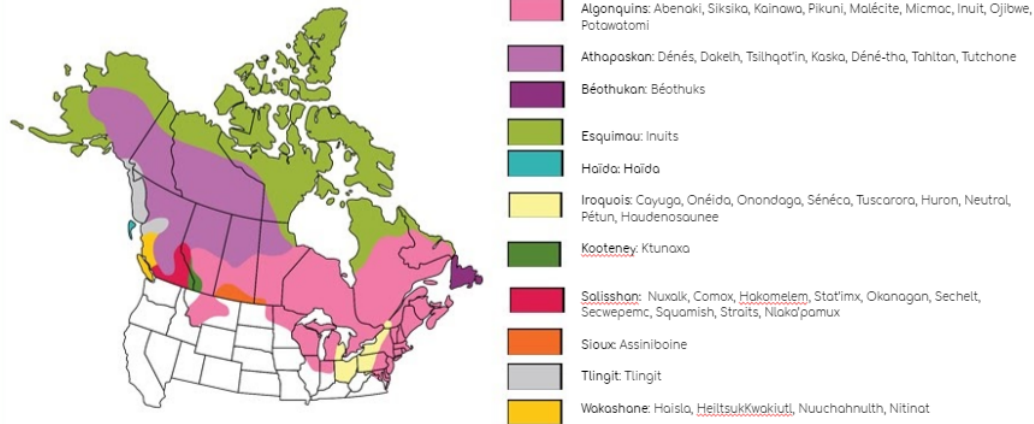
Students can listen to text.

Helpful Teacher Tips (in English)



Teachers:
In the PDF version of this unit (which comes with 3-part lesson plans), I also have students recreate this map using pencil and pencil crayons. I have omitted that task in the digital version, as I have not yet found an online mapping site that I felt would work well for Grade 5 students. If YOU discover one, though, I'd love it if you could email me the link! You can reach me at: coachsteachingcorner@gmail.com

Peuples autochtones avant l'arrivée des Explorateurs



Que vous dit cette carte sur les groupes de peuples autochtones qui vivaient au Canada avant l'arrivée des explorateurs européens? Énumérez autant d'idées que possible:

.

Élève:

- Cette carte a une légende. Chaque couleur représente un groupe de langue indigène.
- Un "groupe de langue" peut avoir un OU plusieurs différents types de ce langage.
- Lis l'information sous la carte et réponds la question dans la boîte.



Links & Instructions for Students in French

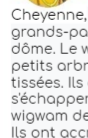
Lessons

1. Apprendre sur le passé
2. Avant les explorateurs
3. Les peuples autochtones en un coup d'oeil
4. Peuples autochtones des Grands Lacs et du Saint-Laurent
5. Alliances et conflits
6. Tableau des tâches

La vie dans une famille algonquienne - L'histoire de Cheyenne



Il y a 300 ans, des groupes de peuples autochtones ont voyagé dans les régions situées au nord du lac Supérieur et du lac Huron. Ces Algonquiennes jouissaient d'une terre qui était un mélange de lacs, de rivières, de ruisseaux, de marécages, de rochers, de forêts et de collines.



Cheyenne, une jeune fille algonquienne, vivait avec ses frères et sœurs, parents, grands-parents et quelques tantes, oncles et cousins dans un wigwam en forme de dôme. Le wigwam avait été fabriqué en pliant puis en attachant ensemble la cime des petits arbres. La famille de Cheyenne a recouvert le cadre d'écorce et de nattes tissées. Ils ont laissé un trou dans le haut pour que la fumée du feu à l'intérieur puisse s'échapper. La mère et les tantes de Cheyenne ont couvert le sol à l'intérieur du wigwam de branches pour garder l'espace au chaud pendant les mois les plus froids. Ils ont accroché une peau de cerf pour une porte.



Comme tous les Algonquiens, la famille de Cheyenne était nomade. Donc, ils ne restaient pas au même endroit pour longtemps. Au lieu de cela, ils se déplaçaient d'un endroit à un autre au fil des saisons. En été, ils pouvaient vivre dans de petits villages qui ne comptent que quelques familles, ou dans de grands villages de plusieurs centaines de personnes. Ils faisaient beaucoup de pêche, en utilisant des outils tels que des crochets à os, des lances, des filets et des pièges en osier. Ils chassaient l'ours, l'orignal, le cerf, le castor, la dinde, le canard et le lapin et récoltaient des noix et des baies locales.

Les Algonquiens se nourrissaient principalement des animaux qu'ils chassaient ou pêchaient. À l'automne, chaque famille devait ramasser ses wigwams et autres affaires pour suivre les animaux sauvages dont elle dépendait pour se nourrir. Une fois les lacs et le sol gelés, ils ne trouvaient plus de baies. Le père, les oncles et les frères aînés de Cheyenne passaient beaucoup de temps à chasser et à piéger pour obtenir leur nourriture. La viande devait être séchée pour faire du pemmican, qui pourrait être conservé et mangé à tout moment de l'année.

La famille de Cheyenne appartenait au clan des Loups. Il y avait d'autres familles dans ce clan, mais elles ne vivaient pas toutes ensemble. Les clans étaient liés par un ancêtre mâle et chacun avait un nom d'animal. Lorsque des décisions importantes devaient être prises, de nombreux clans se réunissaient et leurs aînés (membres respectés, généralement plus âgés de la communauté) discutaient des problèmes. On faisait généralement confiance aux anciens pour prendre de bonnes décisions. Parfois, ces groupes avaient un chef, appelé sachem, qui héritait de ce poste de son père.

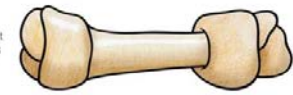


© Coach's Corner

Connaitre le passé



Imaginez que vous avez trouvé un sac géant contenant ces objets. Que vous diraient ces articles sur la vie du propriétaire? Pensez comme un historien ou un archéologue. Écrivez dans la case.



Écrivez ici.

© Coach's Corner

Les peuples autochtones en un coup d'oeil

Croyances religieuses

Tous les groupes autochtones avaient des croyances religieuses, généralement autour de l'idée qu'il y avait un monde spirituel. Ce monde comprenait tous les êtres vivants, y compris les animaux et les plantes.

De nombreux groupes avaient un chaman, un chef religieux qui, selon eux, avait une capacité spéciale à faire appel au monde des esprits pour aider les membres du groupe.



Utilisation de la technologie

Tous les peuples autochtones utilisaient certains types d'outils, généralement en pierre. Ils utilisaient des matériaux tels que le silex ou l'obsidienne, en fonction de ce qui était disponible dans la région. Des pointes de lance, des lames de couteau, des grattoirs pour nettoyer les peaux, des gouges et des ciseaux pour travailler le bois, et des forets pour percer des trous ont tous été trouvés par des archéologues à la recherche de preuves du passé.



Commerce

Chaque groupe autochtone était assez indépendant (capable de subvenir à ses besoins lui-même). Souvent, cependant, ils devaient échanger ce qu'ils avaient contre ce dont ils avaient besoin. Par exemple, un groupe qui vivait près de l'eau avait accès à beaucoup plus de poissons.

Ils pouvaient donc échanger du poisson contre la poterie créée par un autre groupe.

Sources de nourriture

Tous les groupes autochtones chassaient. Certains chassaient comme leur principale source de nourriture (comme les Ojibwa). D'autres mangèrent principalement de la nourriture qu'ils cultivèrent eux-mêmes, mais mangèrent également de la viande des petits animaux qu'ils chassaient (comme le Serpenc).

Tous les peuples autochtones récoltaient des aliments tels que des noix, des baies et du riz sauvage. La plupart des groupes ont également pêché. La quantité de poisson, de viande et de cultures qu'un groupe mangeait dépendait de ce qui était disponible à proximité.



Gouvernement

Tous les peuples autochtones avaient un type de gouvernement, les dirigeants étant choisis de différentes façons.

Les chefs avaient le respect de leur peuple. Habituellement, un conseil des anciens travaillait avec le chef pour aider à prendre des décisions sur des questions importantes, comme où aller à la recherche de nourriture. Les peuples autochtones se traitaient comme des nations distinctes et autonomes donc ils ont souvent conclu des traités amicaux ou des alliances militaires. Parfois, des groupes devenaient ennemis et se battaient.

Mythes et légendes

Tous les peuples autochtones ont créé des mythes pour expliquer comment la terre et tous les êtres vivants ont vu le jour. Par exemple, les Hurons ont parlé d'une femme qui est tombée dans un monde fait uniquement de mer et de ciel, et des animaux aquatiques qui ont tiré la bave et la saleté du fond de la mer pour que la femme puisse atterrir en toute sécurité, créant ainsi la terre.

Ces histoires ont souvent enseigné aux gens comment faire face au monde qui les entoure, répondant à des questions telles que pourquoi il y avait à la fois du bon et du mal dans la vie.



© Coach's Corner

La vie dans une famille algonquienne - L'histoire de Cheyenne's Story



© Coach's Corner

Alliances autochtones et conflits

Tous les groupes autochtones avaient des relations les uns avec les autres. Certains étaient des relations amicales, mais d'autres non!

Conflits

Un conflit, c'est lorsque deux personnes ou groupes ne sont pas d'accord. Un conflit grave peut se transformer en guerre.

Les groupes autochtones pouvaient avoir des conflits pour plusieurs raisons:

- utilisation d'un terrain de chasse particulier;
- pour gagner des objets importants
- pour se venger d'un autre groupe qui leur a fait du mal.



Alliances

Une alliance est un accord amical entre des personnes ou des groupes.

Les groupes autochtones ont formé des alliances entre eux pour plusieurs raisons:

- Accepter de partager les terrains de chasse
- Accepter d'échanger des articles entre eux
- Pour se protéger mutuellement des ennemis
- Pour aider à maintenir leurs relations pacifiques

Ces alliances étaient bien équilibrées entre les grands groupes. Cela a contribué à décourager les groupes de s'attaquer mutuellement.

Il y avait 2 grandes alliances entre les groupes autochtones avant l'arrivée des Européens en Amérique du Nord:

Ligue des Six-Nations	Confédération wendat
• Environ 1450, des groupes ont conclu un traité pour former une nation forte. • Composé des groupes Mohawk, Cayuga, Seneca, Onondago et Oneida. • Le Tuscarora a rejoint la ligue plus tard. • Chaque nation s'occupait de ses propres problèmes locaux, mais se réunissaient au sein d'un congrès pour prendre des décisions qui toucheraient tous les membres du groupe.	• Huit clans se sont réunis à la fin des années 1500. • Chaque clan avait deux chefs. • Un chef maintenait l'ordre et réglait les différends. • L'autre chef s'assurait que son clan s'entendait avec les autres clans. • Une fois par an, tous les chefs se réunissaient pour discuter de questions qui toucheraient tous les clans.

© Coach's Corner

Lego Wampam

Si vous avez beaucoup de Lego ou d'autres blocs de construction, vous pouvez les utiliser pour faire une ceinture de wampum. Vous pouvez prendre une photo de la conception de votre ceinture wampum de blocs, puis la télécharger sur la page précédente au lieu de faire glisser les rectangles violets et blancs. Demandez à un adulte de vous aider!



NOUS SOMMES TOUS DES GENS DU TRAITÉ

© Coach's Corner

Teachers:

This lesson includes descriptions of the lives of two children. One child, Okwaho, lived in an Iroquois family, while Cheyenne was Algonquian. The families of both children relied on their local environment to meet their needs. Students should be looking for evidence of all the items in the environment used by each family, and then showing what they've learned in the slide after each description:



La vie dans une famille iroquoise - l'histoire d'Okwaho



Il y a longtemps, un jeune garçon du nom d'Okwaho vivait avec son clan familial dans un village iroquois le long de la rive sud du lac Huron. Il y avait environ 30 clans qui vivaient chacun dans un village de maisons longues. Il y avait un mur en bois autour du village. Le mur était fait de lourds poteaux en bois avec des pointes acérées. Parfois, le père et les oncles d'Okwaho aidaient à garder l'entrée du village.

Okwaho vivait avec ses frères et sœurs, parents, grands-parents, tantes, oncles et cousins dans la maison longue. Cette maison en bois avait un toit en écorce de bouleau cintré avec des trous creusés dans le toit. Ces trous laissent sortir la fumée des cheminées. À une extrémité, il y avait une porte en écorce de cèdre, et une autre en peau de cerf à l'autre extrémité.

Okwaho aimait sa longue maison. C'était une longue pièce avec une série de cheminées au milieu. Ces feux maintenaient les familles au chaud en hiver et étaient utilisés par les femmes pour cuisiner. Il dormait sur l'un des lits superposés fixés aux murs de la maison. Beaucoup de choses étaient stockées sur des étagères au-dessus des lits superposés. La nourriture pendait des chevrons, et le maïs séché, la viande et d'autres aliments étaient stockés dans une fosse qui avait été creusée dans le sol et tapissée d'écorce de bouleau.

Tous les membres de la famille qui vivaient dans la maison longue d'Okwaho appartenaient au clan Castor. Chaque maison longue du village appartenait à un clan différent. Parfois, 15 ou 20 familles pouvaient appartenir au même clan et vivre dans la même maison longue. Chaque clan avait un nom lié à la nature, comme le clan des tortues ou le clan des loups. Le chef de chaque clan s'appelait une mère de clan, qui a choisi deux sachems (chefs) pour représenter son clan dans un conseil de village. Le sachem de guerre et le sachem civil ont aidé à prendre des décisions pour le village.

Okwaho, ses frères et cousins masculins (tous les mâles), aidaient les hommes à pêcher et à piéger de petits animaux tels que le lapin, le castor et la colite. Ils utilisaient des lances, des crochets, des filets et des pierres pour attraper la perche, le brochet, le saumon, la truite et l'anguille.



Élève:

- Lis l'histoire de la famille Okwaho.
- Porte attention aux articles que sa famille utilisait (retrouvés dans leur environnement) afin de répondre à leurs besoins.

Les femmes de la famille d'Okwaho ont planté des champs dans les champs juste à l'extérieur du village. Ils ont cultivé les étroits sœurs: maïs, courge et haricots ensemble. Au printemps, ils ont recueilli la sève des érables pour faire du sirop et du sucre d'érable.



Les sœurs d'Okwaho aidaient à récolter des framboises, des mûres, des myrtilles et des fraises au printemps, puis les séchaient au soleil pour qu'elles puissent être dégustées toute l'année. Ils aidaient à récolter des noix, des glands, des châtaignes, des noix de corymb et des hêtres. La mère et les tantes d'Okwaho faisaient des salades de chou frisé, de moutarde, de persil et d'ascépiade. Ils nettoyaient, fumaient, séchaient et stockaient la viande des animaux que les hommes chassaient. Pendant qu'ils s'occupaient de leurs enfants, ils passaient de nombreuses heures à préparer des soupes et des ragoûts à partir des aliments qui avaient été chassés, cultivés et rassemblés.



Les Iroquois croyaient que tous les êtres vivants avaient un esprit, y compris les plantes et les animaux. Ces esprits contrôlaient le temps, les récoltes et les animaux. Donc, les familles se souvenaient toujours de remercier pour tout ce qu'elles ont utilisé dans leur environnement. Quand ils tuaient un animal, ils utilisaient chaque partie pour la nourriture, les vêtements, les outils et d'autres articles. Ils pensaient que les esprits seraient malheureux si des pièces étaient gaspillées.

La mère et les tantes d'Okwaho utilisaient de la fourrure et des peaux pour fabriquer des vêtements. De nombreux vêtements étaient faits de peau de cerf, mais provenaient également de lapin, d'ours et d'autres animaux plus gros. Les femmes décoraient les vêtements de plumes, de piquants de porc-épic et de perles en bois.

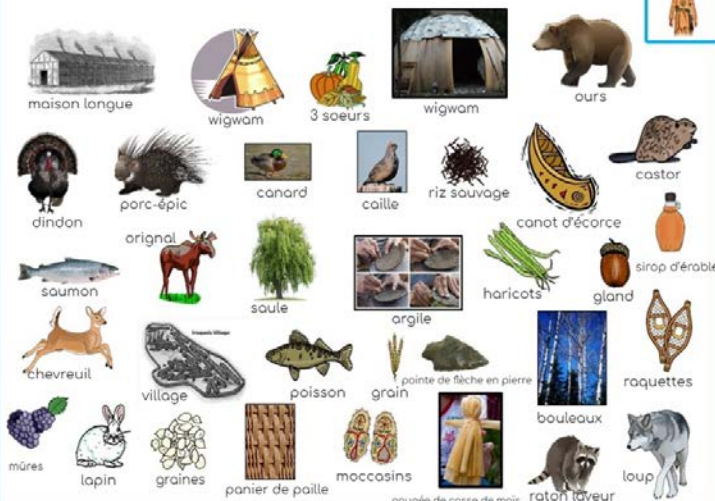
Les Iroquois utilisaient des os d'animaux pour fabriquer des grattoirs et d'autres outils. Ils fabriquaient des ceintures de wampum à partir de perles d'os qu'ils rassemblaient ou échangeaient avec d'autres groupes autochtones plus loin.

Chaque saison apportait un sens particulier à la famille d'Okwaho. Au printemps, ils organisaient une cérémonie de plantation de semences avant de planter les récoltes de l'année. L'été chaud était consacré à la pêche et au piégeage, et l'automne était occupé à ramasser et sécher les récoltes et la viande. Dans l'hiver, froid et neigeux, plus de temps était passé à l'intérieur pour fabriquer des outils à partir de pierres, de bois et d'os d'animaux. Les femmes fabriquaient de simples poupées de cosse de maïs pour leurs enfants, quand elles n'étaient pas occupées à faire des vêtements.

Pour parcourir de longues distances, la famille d'Okwaho devait fabriquer des canots en écorce de bouleau. En hiver, ils utilisaient des raquettes en bois. Les forêts et les lacs dans la région d'où vivait Okwaho, fournissaient presque tout ce dont ils avaient besoin pour survivre!



Encerle chaque élément utilisé par la famille d'Okwaho pour répondre à leurs besoins.



© Coach's Corner



Élève:
Après avoir lu l'histoire d'Okwaho, pense à ce que sa famille devait utiliser de l'environnement pour répondre à ses besoins. Utilise les boîtes ci-dessus pour encadrer les items que la famille à Okwaho utilisait.

Clique sur une boîte et glisse la à l'objet. Tu peux changer la grandeur de la boîte par la suite.

