|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| МБОУ НОШ № 59 « ПЕРСПЕКТИВА»**Экологический****проект**«Сохранитеменядля жизни!» |
| **Руководитель проекта: Головченко Лариса Юрьевна** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  **Липецк -2012** |
|  |

Направление: « 22 марта – Всемирный день воды».

Содержание проекта.

 1. Краткое описание идеи проекта.

Проект « Сохраните меня для жизни!» направлен на разъяснительную работу с обучающимися начальной школы и детьми дошкольного возраста по рациональному и бережному использованию водных ресурсов, взаимосвязи живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы.

Эта мысль заложена в проекте Программы духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100», которая создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания.

Идея проекта раскрывается в разнообразных формах работы в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности и предполагает привлечение к сотрудничеству родителей и общественные организации, шефскую помощь воспитанникам детского сада и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исполнители проекта.

Проект выполняют ученики 2 А класса МБОУ НОШ №59 «Перспектива» г. Липецка.

 Руководитель проекта:

ГОЛОВЧЕНКО ЛАРИСА ЮРЬЕВНА;

 3. Актуальность и социально-экономическая значимость.

Вода – один важнейших ресурсов, используемых человечеством для решения самых разных задач: транспортных, энергетических, промышленных. Но нередко мировой океан используют и как бездонную сточную яму. Вмешательство человека необратимо меняет ландшафт, характер рек, всю окружающую среду.

Проблема.

В начале жизни была… вода – колыбель, кормилица. Вода составляет 95% веса растительных организмов и около 65% веса человека.

Из каждых 100 литров влаги на Земли 97 имеют солёный вкус и наполняют моря и океаны. На нашу долю остаётся 3 литра пресной воды. Итак, запасы пресной воды ограниченны, а спрос на неё постоянно растёт. Всё чаще на берегах водоёмов можно увидеть предостерегающие надписи: « Пить запрещается!», « Не купаться!».

Запасы пресной воды представляют собой единый ресурс. А освоение ресурса требует целостного подхода к рациональному использованию всех составляющих его частей. В мире существует мало регионов, не затронутых проблемами потери потенциальных источников снабжения пресной водой, ухудшения качества воды и загрязнения поверхностных и подземных источников. Основные проблемы, отрицательно влияющие на качество воды рек и озер, возникают в результате несоответствующей очистки бытовых сточных вод, слабого контроля за сбросом промышленных вод, нерационального размещения промышленных предприятий, обезлесения, нерациональных методов ведения сельского хозяйства. Это приводит к вымыванию питательных веществ, нарушается естественный баланс водных экосистем, и возникает угроза для живых пресноводных ресурсов.

Необходимость очистки и предотвращения загрязнения воды назрела давно. В разных странах предпринимаются меры по охране водных ресурсов от истощения, разрабатываются проекты очистных сооружений, способы восстановления воды, технологии более рационального и экологичного её использования. Под руководством Министерства природных ресурсов и экологии ведётся такая работа и в России.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность, начиная с начальной школы.

 4. Цели и задачи проекта.

**Цель:**

- воспитание бережного отношения к воде, как основе жизни на Земле.

**Задачи** проекта формулировались с учетом индивидуальных и возрастных особенностей младших школьников:

1) создать такое воспитательное пространство, которое предполагает наличие условий для активного приобщения ребенка к экологической культуре;

2) организовать разнообразные формы учебной и внеурочной и внешкольной деятельности, способствующих осознанию учеником значимости воды, как жизненно необходимой ценности;

3) включить учащихся в реальные социально-значимые отношения по пропаганде бережного отношения к воде .

 5. Участники проекта.

1. Обучающиеся МБОУ НОШ №59 «Перспектива»;

2. Воспитанники детского сада МБОУ НОШ №59

3. Обучающиеся СКО III-IV вида для слепых и слабовидящих детей;

4. Родители обучающихся 2 А класса МБОУ НОШ № 59 « Перспектива»;

 6. Сроки реализации проекта.

 Проект реализуется в срок с 22 марта 2012 года - 4 июня 2012 года.

 7. Этапы и место реализации проекта.

Проект « Сохраните меня для жизни!»

***Внеурочная деятельность:*** *классные часы, концерт, экскурсии,*

*театрализованные представления, выставки.*

***Урочная деятельность:***

*беседы, иллюстрирование, проекты и доклады по предметам (чтение, окружающий мир).*

***Внешкольная деятельность:***

*муниципальные акции*

|  |
| --- |
| ***Урочнаядеятельность*** |
| **№****п/п** | **Место проведения** | **Вид деятельности** | **Тема. Предмет**  |
| 1 | МБОУ НОШ № 59, КЛАСС | Иллюстрирование, беседа. | *« Я рисую море» - литературное чтение.* |
| 2.  | Доклад « Водные ресурсы Европы» | *« Путешествие тучки по Европе» - окружающий мир* |
| 3. | Проект « Река родного города» | *« Путешествие тучки по Европе» - окружающий мир* |
| 4. | Виртуальное путешествие « Морской путь в страну Восходящего Солнца» | *« Путешествие тучки по Азии» - окружающий мир* |

|  |
| --- |
| ***Внеурочная и внешкольная деятельность*** |
| **№****п/п** | **Место проведения** | **Вид деятельности** | **Тема и цель** |
| **1.** | МБОУ НОШ № 59, КЛАСС | Классный час | *« Спасибо тебе, вода!»**Цель: выяснение роли воды в жизни человека.* |
| 1 | Библиотечно-информационный центр национальных культур  | ЭкскурсияЧас общения | *«Экологическая сказка о воде».**Цель: поиск и подбор материала для выступления экологического театра.* |
| 2. | МБОУ НОШ №59 (детский сад) | Театрализованное представление экологического театра 2А класса « Зелёный дом» | *« Капитошка».**Цель: в доступной форме рассказать детям дошкольного возраста о значении воды в жизни человека, о необходимости бережного отношения к ней.* |
| 3. | СКО школа-интернат III-IV вида для слепых и слабовидящих детей | Театрализованное представление экологического театра 2А класса « Зелёный дом» | *«Живая вода».**Цель: оказание шефской помощи, включение детей в социально-значимые отношения по пропаганде бережного отношения к воде.* |
| 4.  | ООО « Живая вода». | Экскурсия | *« Здоровое питание»**Цель :выяснение роли воды в здоровом питании.* |
| 5. | МБОУ НОШ № 59, КЛАСС | Конкурс рисунков и создание альбома . | *Альбом « Сохраните меня для жизни!».**Цель: пропаганда бережного отношения к воде.* |
| 6. | МБОУ НОШ №59, АКТОВЫЙ ЗАЛ | Финальный концерт по проекту. | *«Живая вода».**Цель: привлечь внимание к актуальности сохранения чистоты воды.* |

 8. Управление и обеспечение проекта.

Руководитель проекта – Головченко Лариса Юрьевна.

Рабочая группа проекта:

1. Чеботарёва Н.А. – воспитатель группы продлённого дня.
2. Сдвижкова Н.И. – руководитель хореографической студии

 « Сюрприз».

1. Маркеева Г. М. – библиотекарь МБОУ НОШ « Перспектива»№ 59
2. Ярцева Т. А – член родительского комитета 2 А класса.
3. Малахова О. Д. – педагог дополнительного образования.

9. Оценка результатов проекта.

Критериями оценки служат:

* усвоение детьми ценностных понятий и их применение в жизни;
* умение детей выполнять проектную задачу по теме;
* поиск и выделение необходимой информации, формирование универсальных учебных действий;
* расширение словарного запаса детей;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* количество людей, вовлеченных в проект;
* отзывы родителей о необходимости продолжения проекта по экологическому воспитанию.

 10. Итоги проекта.

* накопление, систематизация и обобщение материала и опыта работы в данном направлении;
* распространение и обмен опытом среди школ г. Липецка;
* публикации в СМИ (областная детская газета « Золотой ключик») о реализации и актуальности данного проекта;
* вовлечение в совместную плодотворную творческую деятельность детскую библиотеку библиотечно-информационного центра национальных культур, которая находится на территории микрорайона;
* создание проектов на тему « Река родного города»;
* создание альбома « Сохраните меня для жизни»;
* включение в экологическую деятельность воспитанников детского сада, школы – интерната для слепых и слабовидящих детей;
* расширение репертуара экологического театра «Зелёный дом»;
* разработка сценария и проведение экологического праздника « Живая вода», который будет являться финальным завершением проекта «Сохраните меня для жизни » для обучающихся МБОУ НОШ №59;