***INSTRUMEN EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS) UNTUK GURU***

**1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**G.1.5**
Permasalahan sikap dan perilaku peserta didik yang masih ditemukan adalah :

* mencontek saat ujian
* tidak mengerjakan tugas yang diberikan
* menyalin tugas dari pekerjaan temannya
* bolos tanpa alasan yang jelas dan dapat diterima
* malas belajar
* terlibat tawuran
* terlibat narkoba
* sering telat masuk sekolah
* tidak menghormati guru dan orang lain
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.6**
Sikap dan perilaku yang dapat dibanggakan dari mayoritas peserta didik di sekolah bapak/ibu adalah:

* giat belajar dan rajin membaca
* membantu teman/orang lain dan hormat pada guru
* disiplin dan mematuhi tatatertib sekolah
* melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
* sportif dalam bertindak
* berani mengakui kesalahan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.7**
Sikap dan perilaku jujur, santun, perduli, disiplin, percaya diri, dan bertanggungjawab yang dapat diamati dalam perilaku siswa serta dapat dibuktikan dengan dokumen penilaian sikap siswa adalah

* mentaati aturan sekolah mulai dari kelas 1 sampai kelas 6
* tertib dalam antrian
* santun terhadap semua guru di sekolah
* berinteraksi dengan orang lain dengan percaya diri
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.8**
Pengetahuan peserta didik di sekolah bapak/ibu pada umumnya, dan dapat ditunjukkan buktinya dalam penilaian yang telah dilakukan adalah:

* mampu menghapal cukup banyak informasi yang diajarkan
* mampu menjelaskan kembali sebuah informasi yang dipelajari dengan kalimat sendiri
* mampu menerapkan suatu konsep untuk menjelaskan sebuah fenomena alam atau sosial
* mampu mengidentifikasi variabel yang terkait dengan suatu permasalahan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.9**
Kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi pada umumnya adalah sebagai berikut :

* mampu membaca cepat dan membuat rangkuman dari informasi tertulis
* mampu menyampaikan ide dan pendapat secara santun dan mudah dipahami
* menyimak informasi secara tepat dan mampu menyampaikan kembali dengan kalimat sendiri
* mampu melakukan telaah secara kritis kritis terhadap teks atau buku
* membuat karya tulis dengan deskripsi yang berkesinambungan dan mudah dipahami
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.10**
Kemampuan peserta didik di sekolah pada umumnya dalam mengamati dan bertanya untuk berpikir dan bertindak produktif serta kreatif adalah

* melakukan pengamatan dengan bimbingan dan petunjuk yang jelas dari guru
* mengajukan ide atau pertanyaan yang menunjukkan kreatifitas
* mengamati dan menanyakan tentang sebuah produk/karya seni atau teknologi
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.1.11**
Kemampuan peserta didik dalam menghasilkan karya, pada umumnya dapat dikelompokkan sebagai :

* hasil meniru karya orang lain
* hasil modifikasi karya orang lain
* hasil kreasi sendiri sesuai dengan fasilitas yang tersedia

**2. STANDAR ISI**

**G.2.2**
Rancangan metode pembelajaran yang dikembangkan dalam kurikulum sekolah Bapak/Ibu yang mendukung pembelajaran aktif (student active learning) adalah

* ceramah
* diskusi dan tanya jawab
* demonstrasi
* penemuan terbimbing
* pemecahan masalah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.5**
Dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam pengembangan KTSP di sekolah Bapak/Ibu adalah

* Standar Isi
* Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
* Standar proses
* Standar penilaian
* Panduan penyusunan KTSP yang disusun BSNP
* Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan dari sekolah di negara maju
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.6**
Proses pengembangan KTSP di sekolah Bapak/Ibu adalah

* Mengadopsi dan mengadaptasi model yang dikembangkan oleh BSNP
* Mengembangkan KTSP melalui KKG/KKS/MGMP
* Mengembangkan KTSP sendiri dengan mengacu panduan yang disusun BSNP
* Mengembangkan KTSP sendiri dengan mengacu kurikulum sekolah di negara maju
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.7**
KTSP yang bapak/ibu kembangkan dibuat berdasarkan prinsip-prinsip

* Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
* Beragam dan terpadu
* Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
* Relevan dengan kebutuhan kehidupan.
* Menyeluruh dan berkesinambungan
* Belajar sepanjang hayat
* Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.9**
Jenis penilaian yang diterapkan dalam KTSP di sekolah bapak/ibu adalah

* tes tertulis
* tes lisan
* pengamatan kinerja
* pengukuran sikap
* penilaian hasil karya berupa tugas
* penilaian proyek
* penilaian produk
* portofolio
* penilaian diri
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.10**
Materi ajar yang dimuat dalam kurikulum sekolah bapak/ibu, memenuhi syarat

* Sahih (teruji kebenarannya)
* Signifikan (bermanfaat dalam pencapaian kompetensi)
* Bermanfaat secara akademis dan non akademis
* Kelayakan (mempertimbangkan taraf berpikir peserta didik)
* Relevan, konsisten, dan edukatif
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.11**
Komposisi materi pelajaran yang dimuat dalam RPP bapak/ibu adalah :

* dominan pada aspek sikap dan perilaku
* dominan pada aspek pengetahuan
* dominan pada aspek keterampilan
* proporsi sikap, pengetahuan, dan ketrerampilan dibuat merata

**G.2.12**
Materi kurikulum di sekolah bapak/ibu, disesuaikan untuk:

* Mengembangkan ketrampilan berpikir kritis
* Mengembangkan ketrampilan pemecahan masalah
* Mengembangkan budaya membaca dan menulis untuk menumbuhkan budaya gemar
* membaca
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.2.13**
Keterkaitan materi dengan kebutuhan peserta didik yang dicakup dalam RPP bapak/ibu dibuat dengan:

* Sesuai perkembangan usia peserta didik
* Mengembangkan karakter mulia.
* Memperhatikan gender
* Memperhatikan karakeristik lingkungan sekitar peserta didik
* Memperhatikan kehidupan sosial peserta didik
* Mengembangkan sikap nasionalisme dalam kehidupan bernegara.
* Memfasilitasi penggunaan teknologi
* tidak ada jawaban yang sesuai

**3. STANDAR PROSES**

**G.3.1**
Kegiatan yang dilaksanakan oleh bapak/ibu di sekolah terkait dengan perencanaan pembelajaran meliputi

* Menganalisis kompetensi yang akan diperoleh siswa
* Menetapkan materi ajar
* Memilih model/metode belajar yang relevan
* Menentukan dan mengevaluasi buku sumber yang digunakan
* Menyusun bahan ajar sesuai karakteristik peserta didik
* Menyusun penilaian yang relevan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.2**
Perancangan RPP yang disusun guru di sekolah bapak/ibu telah memperhatikan prinsip-prinsip berikut:

* Memperhatikan perbedaan individu
* Mendorong partisipasi aktif peserta didik
* Mengembangkan budaya membaca dan menulis
* Umpan balik dan tindak lanjut
* Keterkaitan dan keterpaduan antara SKL-standar isi-materi-kegiatan belajar-penilaian
* Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
* Metode pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menarik
* Pemilihan media yang sesuai
* Penggunaan sumber belajar yang relevan
* Penggunaan penilaian autentik
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.3**
Hal-hal yang disampaikan oleh guru pada awal semester kepada peserta didik adalah:

* kompetensi yang akan dicapai
* cakupan materi ajar
* rancangan tugas selama satu semester
* tugas mandiri dan tugas kelompok yang harus dikerjakan
* penilaian yang akan dilakukan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.4**
Aktifitas yang dilakukan oleh bapak/ibu untuk memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah

* Melakukan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar
* Melakukan refleksi proses pembelajaran dan memperbaiki pembelajaran
* Menganalisis daya serap peserta didik dan memperbaiki pembelajaran
* Mengecek gaya belajar peserta didik dan menyesuaikan pembelajaran
* Berkomunikasi dengan teman sejawat atau KKG/MGMP untuk mempersiapkan PBM yang lebih baik
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.10**
Sumber belajar yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran adalah :

* Buku teks dan lembar kerja dari penerbit tertentu
* Buku teks yang dikembangkan sendiri atau oleh kelompok guru
* Buku panduan
* Ensiklopedia atau kamus
* Majalah dan/atau Koran
* Internet
* Diktat yang dikembangkan sendiri
* Modul belajar
* Nara sumber yang menguasai bidangnya
* Perpustakaan atau museum
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.13**
Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di sekolah untuk membentuk karakter (sikap dan perilaku) peserta didik adalah

* Melaksanakan program sekolah dan tatatertib untuk pembentukan karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab
* Melaksanakan pembelajaran yang memiliki dampak langsung terhadap pembentukan karakter jujur, disiplin, tanggungjawab, dan menghargai orang lain
* Melaksanakan pembelajaran yang menyadarkan akan pentingnya memiliki karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab
* Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler yang memiliki dampak terhadap pembentukan karakter jujur, disiplin, bertanggungjawab, dan menghargai orang lain
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.15**
Pelaksanaan pembelajaran yang bapak/ibu lakukan untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi siswa secara efektif dan santun:

* Memperbanyak aktifitas siswa dalam membaca, menulis dan berbicara dalam belajar
* Memberi tugas belajar berupa telaah buku dan membuat karya tulis
* Melakukan aktifitas belajar berkelompok
* Memberi tugas mengumpulkan informasi dari berbagai sumber
* Memberi tugas berkomunikasi dengan anggota masyarakat untuk kepentingan belajar
* Mempresentasikan hasil kerja mandiri atau kelompok di depan kelas
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.17**
Kesulitan Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulisan adalah:

* Tidak cukup waktu
* Kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien
* Tidak didukung Kepala Sekolah
* Kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung di sekolah
* Kemampuan peserta didik tidak memadai
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.18**
Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu untuk meningkatkan kreatifitas peserta didik adalah :

* Ceramah dan diskusi
* Belajar berkelompok
* Pembelajaran berbasis proyek
* Pembelajaran berbasis masalah
* Pembelajaran inkuiri dan penemuan (discovery)
* Strategi/metode inovatif lainnya
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.19**
Kesulitan bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kreatifitas peserta didik adalah :

* Tidak cukup waktu
* Kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien
* Tidak didukung Kepala Sekolah
* Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah
* Kemampuan peserta didik tidak memadai
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.20**
Pembelajaran yang bapak/ibu lakukan untuk mengembangkan keingintahuan dan budaya belajar peserta didik :

* Memotivasi peserta didik untuk giat belajar pada kegiatan awal pembelajaran
* Meningkatkan keingintahuan melalui pengamatan fenomena alam dan sosial
* Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran aktif untuk mengekplorasi fenomena alam dan sosial
* Melakukan pembelajaran secara inkuiri
* Menumbuhkan kebiasaan membaca dan menyampaikan informasi yang diperoleh
* mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menganalisis sebuah permasalahan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.3.27**
Frekuensi supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam satu tahun terakhir

* Lebih dari 2 kali/tahun
* 2 kali/tahun
* 1 kali/tahun
* tidak pernah

**G.3.29**
Kepala sekolah membantu/membimbing guru dalam memperbaiki

* Perencanaan
* Pelaksanaan pembelajaran
* Penilaian hasil belajar
* tidak ada jawaban yang sesuai

**4. STANDAR PENILAIAN**

**G.4.1**
Prinsif yang digunakan oleh bapak/ibu dalam penilaian adalah

* Obyektif, yakni berbasis pada standar dan tidak subyektif
* Terpadu, yakni terencana, menyatu dengan kegiatan pembelajaran, dan berkesinambungan
* Ekonomis, yakni efisien dan efektif dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan
* Transparan, yakni prosedur penilaian, kriteria penilaian, dan dasar pengambilan keputusan dapat diakses oleh semua pihak
* Akuntabel, yakni dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak internal sekolah maupun eksternal untuk aspek teknik, prosedur, maupun hasilnya
* Edukatif, mendidik dan memotivasi peserta didik dan guru
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.3**
Langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam menyusun instrumen penilaian adalah sebagai berikut:

* menetapkan indicator, menyusun kisi-kisi, menyusun instrumen, mengkaji SK/KD, memilih jenis instrumen
* mengkaji SK/KD, memilih jenis instrument, menyusun kisi-kisi, menyusun instrumen
* mengkaji SK/KD, menyusun kisi-kisi, memilih jenis instrument, menyusun instrumen
* mengkaji SK/KD, memilih jenis instrument, menyusun instrumen, menyusun kisi-kisi
* melakukan pembahasan instrumen bersama teman sejawat, menyusun instrumen
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.6**
Ketersediaan prosedur dan kriteria penilaian dapat diakses dalam bentuk

* Dokumen cetak
* Dokumen yang mudah diakses di internet
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.7**
Petunjuk pelaksanaan penilaian yang tersedia dan digunakan di sekolah bapak/ibu meliputi:

* Pedoman penilaian
* Kriteria ketuntasan hasil belajar
* Pedoman penskoran termasuk rubrik penilaian
* Petunjuk tentang pengolahan nilai dan KKM
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.10**
Teknik penilaian yang dilakukan untuk menilai pengetahuan peserta didik dan dapat ditunjukkan bukti fisiknya meliputi:

* Tes tertulis
* Tes lisan
* Instrumen penugasan
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.11**
Bagaimana bapak/ibu menilai karakter peserta didik (jujur, disiplin, menghargai orang lain, dan bertanggungjawab)

* Menganalisis kesamaan/pola jawaban dalam jawaban ujian
* Melakukan pengamatan sikap dan perilaku terutama untuk kelompok pelajaran agama dan akhlak mulia
* Menganalisis laporan hasil pengamatan beberapa guru terkait sikap dan perilaku peserta didik
* Menilai sikap perilaku peserta didik ketika berada di sekolah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.12**
Jenis penilaian sikap dan perilaku yang telah bapak/ibu lakukan dan dapat ditunjukkan dalam bentuk fortofolio peserta didik dalam satu semester adalah

* Lembar Observasi
* Penilaian diri
* Penilaian antar teman
* Jurnal
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.13**
Bagaimana bapak/ibu menilai kompetensi peserta didik dalam berkomunikasi efektif dan santun

* Menganalisis tes uraian menggunakan rubrik
* Menilai laporan telaah buku dan/atau karya tulis yang dibuat oleh peserta didik
* Menilai penyampaian peserta didik dalam menyajikan karya di depan kelas
* Menilai sikap dan kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.14**
Bapak/ibu menilai kreatifitas peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan atau menghasilkan karya, melalui :

* Penilaian karya yang dihasilkan menggunakan rubrik
* Melaksanakan pameran hasil karya peserta didik (showcase portfolio)
* Penilaian proses selama pembelajaran, terkait dengan kemampuan mengidentifikasi permasalahan dan menganalisis masalah, dan mengajukan solusi
* Penilaian kemampuan peserta didik dalam merancang, menghasilkan, dan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah/pembuatan produk
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.15**
Jenis penilaian keterampilan yang telah bapak/ibu lakukan dan dapat ditunjukkan dalam bentuk fortofolio peserta didik dalam satu semester adalah

* Fortofolio
* Tes praktek
* Proyek
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.16**
Permasalahan bapak/ibu dalam membuat dan melaksanakan penilaian sikap dan perilaku menggunakan instrumen non-tes adalah

* kurang memahami cara membuat instrumen, menggunakan, dan mengolah hasilnya
* belum melakukan penilaian sikap dan perilaku karena tidak tercantum dalam RPP
* tidak cukup waktu untuk melaksanakan penilaian sikap dan perilaku
* penilaian sikap dan perilaku tidak dituntut oleh sekolah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.4.20**
Bapak/Ibu guru memanfaatkan hasil penilaian untuk mengetahui:

* Kemajuan belajar siswa,
* Kesulitan belajar siswa,
* Cara melakukan perbaikan proses pembelajaran
* tidak ada jawaban yang sesuai

**5. STANDAR PTK**

**G.5.10**
Peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam melakukan penilaian sikap, perilaku, dan keterampilan dalam tiga tahun terakhir :

* dilakukan dengan bantuan sekolah dan sudah diterapkan dalam pembelajaran
* dilakukan secara mandiri atas inisiatif sendiri, namun belum memahami penilaian secara utuh
* diperoleh melalui diskusi bersama rekan guru dalam kegiatan MGMP/KKG
* diperoleh dengan bantuan Kemdikbud/Pemda, namun belum diterapkan karena belum paham
* diperoleh dengan bantuan Kemdikbud/Pemda, dan sudah menerapkan penilaian autentik
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.5.11**
Peningkatan kemampuan bapak/ibu dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kreatifitas peserta didik dalam tiga tahun terakhir:

* dilakukan dengan bantuan sekolah dan sudah diterapkan dalam pembelajaran
* dilakukan secara mandiri atas inisiatif sendiri, namun belum paham
* diperoleh melalui diskusi bersama rekan guru dalam kegiatan MGMP/KKG
* diperoleh dengan bantuan Kemdikbud/Pemda, namun belum diterapkan karena belum paham
* diperoleh dengan bantuan Kemdikbud/Pemda, dan sudah diterapkan dalam pembelajaran
* tidak ada jawaban yang sesuai

**6. STANDAR PENGELOLAAN**

**G.6.3**
Bapak/Ibu menerima sosialisasi visi/misi sekolah melalui

* Rapat
* Spanduk, leaflet, brosur
* Papan pajangan/banner
* Dokumen RKS
* Surat edaran kepala sekolah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.8**
Pihak-pihak yg terlibat dalam pengambilan keputusan di sekolah adalah

* Kepala sekolah
* Guru
* Orang Tua Peserta didik
* Pemerintah daerah
* Dunia usaha dan dunia industri
* Alumni
* Tokoh masyarakat
* Ketua Yayasan (untuk sekolah swasta)
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.10**
Dalam bentuk apa saja, kepala sekolah dan guru berinteraksi/bekerjasama dalam pelaksanaan program sekolah

* Penyusunan RKAS sekolah
* Membangun kerjasama kemitraan dengan lembaga lain
* Pemecahan masalah belajar peserta didik
* Pengembangan kurikulum dan silabus
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.11**
Pengelolaan sekolah di tempat bapak/ibu bekerja memberlakukan hal-hal sebagai berikut:

* Melibatkan orang tua peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu sekolah
* Melibatkan guru dan komite sekolah dalam menetapkan sebuah kebijakan
* Menerapkan azas demokrasi, keterbukaan, dan bertanggungjawab dalam pengambilan keputusan
* Menerapkan sistem manajemen yang dilaksanakan secara berkelanjutan dan mampu membuat sekolah menjadi mandiri
* Menerapkan standar pelayanan prima
* Menerapkan manajemen mutu terpadu
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.25**
Nilai-nilai budaya yang tampak dalam keseharian di sekolah yang mendorong prestasi peserta didik dan kinerja guru adalah

* Ikhlas dalam melaksanakan kegiatan sekolah
* Bertukar pendapat dalam pemecahan masalah belajar peserta didik
* Disiplin dalam menjalankan tugas
* Sikap ilmiah yang dimiliki warga sekolah
* Suasana kondusif di sekolah
* Tolong-menolong melalui kegiatan sosial sekolah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.26**
Dalam hal apa Kepala Sekolah Bapak/Ibu dapat dijadikan teladan bagi warga sekolah

* Kejujuran
* Memperhatikan bawahan, dan terbuka
* Kerja keras dan disiplin
* komunikatif dan perhatian
* Bekerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan pengembangan sekolah
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.27**
Ketauladanan pimpinan sekolah yang ditemukan dalam keseharian kegiatan sekolah

* Kepedulian pimpinan terhadap program kerja sekolah
* Tanggungjawab kepala sekolah
* Keikhlasan dalam melaksanakan tugas
* Kemampuan mengorganisir staf/guru
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.6.28**
Bagaimana bapak/ibu mengakses laporan pengelolaan keuangan sekolah

* Dapat diakses via internet
* dapat diakses melalui komputer di ruangan khusus
* Disediakan dalam bentuk laporan cetak
* hanya dapat diakses oleh pihak tertentu
* Tidak tersedia
* tidak ada jawaban yang sesuai

**7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA**

**G.7.15**
Kondisi penggunaan sarana laboratorium yang ada di sekolah bapak/ibu

* Digunakan secara rutin
* Tidak dapat digunakan karena peralatan tidak lengkap
* Tidak dapat digunakan karena peralatan utama rusak
* Tidak digunakan karena tidak ada bahan yang dibutuhkan
* Tidak digunakan karena tidak terkait dengan tujuan pembelajaran
* Tidak digunakan karena belum memahami cara menggunakannya
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.7.16**
Peralatan yang rusak di laboratorium terutama disebabkan karena

* Sering digunakan
* Penyimpanan yang tidak tepat
* Tidak dirawat secara rutin karena tidak ada dana
* Tidak digunakan karena tidak sesuai dengan kebutuhan
* Memang sudah rusak sejak diterima
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.7.17**
Kondisi ruang kelas yang dimiliki disekolah :

* Sirkulasi udara baik
* Kebersihan terjaga
* Pencahayaan cukup
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.7.18**
Kondisi laboratorium dan perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah :

* Ukuran ruang standar
* Penataan ruang baik
* Kelengkapan perabot mencukupi
* Tersedia sambungan internet
* Daya listrik memadai
* tidak ada jawaban yang sesuai

**G.7.20**
Kondisi kerja di ruang kerja guru disekolah:

* Ukuran ruang memadai
* Penataan ruang baik
* Kelengkapan perabot mencukupi
* Peralatan Memadai
* Sambungan internet
* Daya listrik yang memadai
* tidak ada jawaban yang sesuai