Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 28 с углублённым изучением иностранных языков г.Владивостока»

**Проект:**

 «ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ»

 РУКОВОДИТЕЛЬ:

 Прозорова М.В. – зам директора по ВР

Г. Владивосток

**Содержание**

I. Паспорт проектной работы…………………………………………………2

II.Этапы работы над проектом

1. Подготовительный........................................................................................3

 а). Проведение диагностики для определения проблемы

 б). Создание инициативной группы

 в). Поиск информации об опыте подобной деятельности

 2. Проектировочный………………………………………………………….5

 а). Установление связи со студентами ВГМУ и инспектором

 по ДН для консультативной деятельности

 б). Определение механизмов реализации проекта: разработка

 положения о конкурсе агитбригад, составление программы

 театральных постановок в различных возрастных группах

3.Проверка качества проекта………………………………………………….7

 а). Подбор и написание сценариев спектаклей, их оценка

 консультантами

 б). Объявление конкурса агитбригад

 в). Составление плана театрализованных представлений на год

 4.Реализация проекта…………………………………………………………8

 а). Использование накопленного материала для декады профилактики

 злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ

 б). Проведение конкурса агитбригад (5-7, 8-10 классы)

 III. Результативность работы над проектом………………………………….9

 IV. Список использованной литературы……………………………………..10

**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

1. Название проекта: **«Здоровая планета в наших руках»**
2. Руководитель проекта: Прозорова Марина Владимировна;
3. Консультанты проекта: студенты 4 курса ВГМУ Будулуца Виктория, Умрихина Анна, инспектор по делам несовершеннолетних А.А.Матюшкина
4. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 5-11 классы
5. Тип проекта: практико-ориентированный, долговременный
6. Заказчик проекта: Совет по профилактике правонарушений школы
7. Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать ПАВ или приблизиться к ним в момент жизненных неудач
8. Задачи проекта:
* Развитие системы организованного досуга и отдыха детей через театральную деятельность
* Организация и развитие различных форм внешкольной подростковой инициативы через зрелищные формы профилактики ПАВ
* Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию
* Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за своё поведение
1. Необходимое оборудование: декорации, костюмы, фотоаппарат, краски, бумага, письменные принадлежности
2. Предполагаемые продукты работы: театральные сценарии, положение о конкурсе агитбригад, изменения отношения к вредным привычкам
3. Этапы работы над проектом:
* *Подготовительный*
* *Проектировочный*
* *Проверка качества проекта*
* *Реализация проекта*
1. Рефлексия:
* Охвачено 100% учащихся работой по профилактике, раскрылись способности учащихся в различных видах творчества
* Положительный результат сотрудничества с ВГМУ и ИДН
* Недостаточное привлечение родителей к участию в проекте.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

* Проведение диагностики для определения проблемы
* Создание инициативной группы
* Поиск информации об опыте подобной деятельности

В результате опроса, проведённого в 5-11 классах, был сделан вывод, что учащиеся в профилактической работе по злоупотреблению ПАВ эмоциональнее и активнее откликаются на театральные формы. Поэтому возникла необходимость создания в школе постоянно действующей театральной группы учащихся. Для этого желающим старшеклассникам были предложены анкеты для определения предпочтений в волонтёрской деятельности.

**Примеры отборочных упражнений**

 **«Качества волонтёра»**

***Цель:*** выявить существующие у кандидатов представления относительно того, какими качествами и взглядами должны обладать люди, занимающиеся профилактикой наркомании и алкоголизма.

 В ходе выполнения упражнений определить, как отдельные кандидаты работают в группе.

*Распределить кандидатов на две группы.*

 Каждая группа получает карточки, в которых написаны взгляды или способности, необходимы волонтёру в работе. Их необходимо разложить следующим образом: самое важное качество (одна карточка), следующие по важности (две карточки), следующие по важности (ещё три карточки), следующие по важности (две карточки), наименее важное качество (одна карточка).

- психологическое образование;

- способность давать хорошие советы;

- знание служб для обращения за помощью;

- способность оставаться спокойным;

- отсутствие наркотического опыта;

- знание самого себя;

- искренность;

- личный опыт переживания наркотических или алкогольных проблем;

- чувство юмора.

После того, как задание будет выполнено, идёт обсуждение. Каждая группа выдвигает свои аргументы в защиту тех или иных качеств.

**«Что вы действительно думаете»**

Каждый участник по очереди берёт карточку с утверждением. Оно должно вызывать противоречивые реакции. Тот, кто взял карточку, высказывает своё мнение (несколько предложений). Затем подключаются остальные члены группы с поддержкой или противоречием.

 *Предлагаемые темы.*

- Курение должно быть запрещено во всех местах.

- Поведение молодёжи сильно ухудшилось.

- Наркоманы безобидны и не опасны для общества.

- Чем меньше говорить в печати и на телевидении о наркоманах, тем их будет меньше.

- При желании в любой момент можно бросить употребление наркотиков.

Таким образом, проверяется запас знаний по предложенной теме и умение отстаивать своё мнение.

 **Основные направления работы волонтёрской группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и методы профилактики** | **Личностные характеристики и качества** |
| Ведение групповых занятий в малых коллективах. | Высокий уровень интеллектуального развития, владение информацией по теме, навыки ведения групповых занятий, способность к эмпатии, умение слушать, тактичность, организаторские способности, умение аргументировано говорить. |
| Распространение наглядных материалов во время тематических акций, рейдов и другая деятельность | Коммуникабельность, тактичность и доброжелательность, умение хорошо ориентироваться при большом скоплении людей и в неожиданной ситуации. |
| Организация дискуссий, викторин, конкурсов и других массовых мероприятий.  | Умение держаться на сцене, хорошая дикция, умение чувствовать аудиторию, организаторские способности, владение информацией по теме. |
| Подготовка наглядных материалов, средств контрпропаганды. | Художественные способности, усидчивость, сосредоточенность, знания по теме. |
| Театрализованные представления, аудио- и видеопостановки. | Артистичность, непосредственность, умение держаться на сцене и перед камерой, хорошая дикция. |

Анкетирование учащихся

В результате выбора учащихся была создана театральная группа, группа для проведения анкетирования и наглядной агитации. Кроме того, была сформирована инициативная группа для поиска информации о подобной деятельности в других детских организациях и ОУ.

**Проектировочный этап**

1.Установление связи со студентами ВГМУ и инспектором по ДН для консультативной деятельности

2.Определение механизмов реализации проекта:

 а) разработка положения о конкурсе агитбригад,

 б) составление программы театральных постановок в различных возрастных группах

 Для консультативной деятельности волонтерской группы были приглашены студенты 4 курса клинической психологии ВГМУ Будулуца Виктория и Умрихина Анна. Ими была проведена беседа о значении волонтерского движения в профилактической деятельности по злоупотреблению ПАВ.

*Реализация проекта предполагает два направления:*

* выступления агитбригад (5-10 классы);
* театральная деятельность (группа «Профи»).

**Положение о конкурсе агитбригад в МБОУ "ЦО № 28".**

Конкурс агитбригад проводится среди классных коллективов 5-10 классов МБОУ "ЦО № 28" . Он проводится в рамках акции *«Мы за здоровый образ жизни».*

**Цель:** Пропаганда среди учащихся здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Выявление и развитие творческих способностей молодого поколения
* Формирование коллективно-творческого мышления и повышения исполнительского уровня.
* Сдерживание вовлечения подростков в употребление наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни.

**Условия:**

* В конкурсе принимают участие учащиеся 5-10 классов. Численный состав команды не должен превышать десяти человек.
* Агитбригада должна иметь название.
* Агитбригада должна иметь форму или отличительные от других коллективов знаки.
* Время выступления 5-7 минут.
* Конкурс проходит по следующим номинациям:

5-6 классы - «Курить - здоровью вредить»

7-8 классы – «НЕ поддадимся БАНКЕ»

9-10 классы – «Мы против наркотиков!»

**Награждения**

Победители в каждой номинации награждаются дипломами I ,II, III степени и рекомендуются к участию в общешкольной акции «Мы за здоровый образ жизни».

**РАБОТА ТЕАТРАЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПРОФИ»**

Сегодня ОУ должно противостоять обострению негативных установок (антиценностей) и росту их привлекательности. При этом необходимо предложить учащимся такие формы работы, которые бы помогли самоутвердиться, самореализоваться, познать собственное «Я» и его возможности. При этом ненавязчиво, но неуклонно вели бы молодых людей к духовному росту, к формированию и укреплению нравственных норм поведения. Результатом поиска таких форм работы явилось создание театральной группы «Профи», которая синтезирует различные виды театральной деятельности: агитбригада, спектакли, школьные праздники, фестивали. Кроме того, деятельность театральной группы способствует формированию школьного сообщества, т. к. участники группы – учащиеся 5-10 классов. Выступления театральной группы развивают качества толерантной личности, т. к. предназначены для малышей, сверстников, ветеранов труда, воспитанников детского дома.

Девизом созданной театральной группы стало название проекта «ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ».

В результате работы инициативной группы по подбору и обработке сценариев был составлен перечень театральных постановок для различных возрастных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название спектакля** | **Театральная группа** | **Зрительский контингент** |
| «Репка о вреде табакокурения» | младшая  | 1-2 классы |
| «Прислушайся к своему сердцу» | младшая | 3-5 классы |
| «Гулливер против табака» | старшая | 4-6 классы |
| Сказка о том, как три брата за чудо-птицей ходили  | старшая | 7-9 классы |

Учащиеся начальной школы изготовили обращения к тем, кто курит, и вручили их.

**Проверка качества проекта**

* Подбор и написание сценариев спектаклей, их оценка консультантами
* Проведение репетиций
* Проведение конкурса агитбригад
* Составление программы театрализованных представлений на год

Конкурс агитбригад проходил по разным возрастным группам: 5-7 классы – 30 ноября, 8-10 классы – 1 декабря. В состав жюри входили учителя школы и студенты ВГМУ.

На основе подобранных и собственных сценариев была составлена программа выступлений театральной группы на учебный год.

 **План представлений театральной группы «Профи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Событие**  | **Вид выступления** | **Название** | **Дата** |
| День пожилого человека, акция «Милосердия» | Агитбригада | «По законам добра» | сентябрь |
| Декада «Мы за здоровый образ жизни» | Театрализованное выступление о вреде курения | «Прислушайся к своему сердцу» (о вреде курения) | октябрь |
| Неделя начальной школы | Театральная группа | «Гулливер против табака» | ноябрь |
| Декада «Осторожно дети» | Агитбригада | «Внимание светофор» | декабрь |
| Неделя добрых дел | Театральная группа | «Репка» (о вредных привычках) | февраль |
| Международный день театра | Театральная группа | «Три ступени, ведущие вниз» (за здоровый образ жизни) | март |
| Международный день здоровья | агитбригада | «Остров СПИД» | апрель |
| День Победы | агитбригада | «Проникнись сердцем к подвигу» | май |

**Реализация проекта**

* Использование накопленного материала для декады профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

**План декады «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Участник*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| АнкетированиеМониторинг наркоситуации в школе | 1-11класс9-11 класс | 16.11-20.111.12 | Классные руководители наркологический центр |
| Игровой тренинг по пропаганде ЗОЖ | 3-4 класс | 24.11 | Психолог школы |
| Правовая игра «Знаете ли вы закон?» | 8 «Б»,«А»9 «А» | 3.12 | Учитель истории |
| Театральное представление«Парад вредных привычек»  | 1-2 класс | 25.11 | Младшая театральная группа |
| Изготовление обращений к тем, кто курит | 1-4 класс | 16.11-20.11 | Классные руководители 1-4 классов |
| Театральное представление«Гулливер против табака» | 3-4 класс | 1.12 | Старшая театральная группа |
| Акция «Давайте бросим курить» | 7-11 класс | 23.11 | Психолог школы, зам дир по ВР |
| Беседа инспектора по ДН по проблеме употребления ПАВ | 7-11 класс | 23.11-4.12 | Инспектор по ДН ,зам дир по ВР |
| Тренинг «Быть здоровым это здорово» | 9,10 класс | 25.11 | Психолог школы |
| Тренинг «Умение жить среди людей» | 11 класс | 30.11 | Психолог школы |
| Беседы студентов ВМГУ | 7-9 класс | 26.11. | Психолог школы |
| Акция «Здоровье нации в 21 веке»:* «Starteenager»
* Конкурс агитбригада
* Конкурс листовок
 | 5-11 класс |  4.1230.111.12 | Психолог школы, зам дир по ВР |
| Обзор литературы по профилактике курения, алкоголизма и наркомании | 1-11класс | 23.11-4.12 | библиотекарь |
| Оформление стенда «Мир глазами детей» (Выставка рисунков по профилактике ПАВ) | 1-6 класс | 23.11-4.12 | Учитель ИЗО |
| Беседы «СПИД: реальность или миф», «СПИД = смерть» | 7-11класс | 23.11-4.12 | Учитель биологии |
| Выход в театр, кино, музеи | 1-11 класс | 23.11-4.12 | Кл рук.1-11классов |
| Профилактические уроки, классные часы, беседы | 1-11 класс | 23.11-4.12 | Кл рук.1-11классов |
| Слайдовая презентация по программе «Барьер» | 9-11 класс | 23.11-4.12 | Психолог школы Специалисты факультета клинической психологии ВГМУ |

* Выступление театральной группы согласно составленной программе (в течение всего учебного года)

**Результативность работы над проектом**

1). Проведена диагностика для определения проблемы

 2). Создана инициативная группа

 3). Найдена информация об опыте подобной деятельности

 4). Установлена связь со студентами ВГМУ и инспектором по ДН для консультативной деятельности

 5). Разработано положение о конкурсе агитбригад,

 6). Составлен план театральных постановок в различных возрастных группах

 7). Подобраны и написаны сценарии спектаклей, их дана оценка консультантами, проведены репетиции

 8). Проведён конкурс агитбригад

 9).Использован накопленный материал для декады профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ

**В результате работы получили**

1).Охвачено 100% учащихся работой по профилактике, раскрылись способности учащихся в различных видах творчества

2).Положительный результат сотрудничества с ВГМУ и ИДН

**Список использованной литературы**

1. Амбросьева Н. Н. Классный час с психологом, М, «Глобус», 2007.
2. «Досуг в школе» -ж, №1/2004
3. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. Москва, «Глобус», 2008.
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимости, Москва,

«ВАКО», 2009.

1. Кучегашева П.П., Науменко Ю.В. Моё здоровье. ООО «Глобус», 2008.
2. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в ОУ. Москва, «Глобус», 2009.
3. Подростковый возраст. Психолого-правовые проблемы наркомании и

наркотизма под редакцией Романовой Л.И. , Владивосток, 2007.

1. «Практика административной работы в школе»-ж, №5/2007
2. Фалькович Т.А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века.
3. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М, «ВАКО», 2006.