**Сердюк Наталия Николаевна**

**учитель информатики**

**МОУ гимназия №87 г. Краснодар**

**Методическая разработка**

**Подготовка учителя к индивидуальным творческим проектам**

**Аннотация**

В нашей гимназии активно ведется работа по написанию индивидуальных творческих проектов. Написание таких проектов является у нас обязательным для всех учащихся 5-7 и 9-х классов, так как мы постепенно переходим на обучение по программе ФГОС.

Так как я являюсь учителем информатики и ИКТ 7-8 классов, тоже принимала участие в роли руководителя проекта. Это очень серьезная и ответственная работа. Нужно правильно и вовремя организовать и мотивировать ребят, а так же постараться подключить к этой работе родителей.

В своей методической разработке я поделюсь опытом подготовки учителя к индивидуальным творческим проектам, надеюсь, мой опыт поможет начинающим.

**Подготовка учителя к индивидуальным творческим проектам**

Первым делом нужно определиться с количеством учащихся участвующих в написании индивидуального творческого проекта, это очень важно, ведь когда вы будете думать над темами и типами проектных работ, это вам пригодится. Соответственно чем больше учеников, тем больше интересных проектов можно подготовить.

Теперь самое главное определится с требованиями к оформлению индивидуального творческого проекта и содержанию теоретической части проекта. Это один из важнейших пунктов подготовки индивидуального творческого проекта.

Где брать требования к оформлению проекта? Если вы готовите проект на конкурс, то на сайте этого конкурса должны быть опубликованы требования к оформлению проектной работы, а если в вашем образовательном учреждении тоже написание индивидуальных творческих проектов обязательно или является ежегодным мероприятием, тогда требования к оформлению индивидуального творческого проекта можно взять у заместителя директора по научной работе. Если же вы начинаете проектную деятельность учащихся в рамках своего урока или предмета, тогда требования к оформлению можете придумать самостоятельно или заимствовать из сети Интернет (на сегодняшний день очень много учителей которые занимаются проектной деятельностью не первый год и с удовольствием делятся своим опытом).

Следующим пунктом проектной работы является выбор тем и типов.

Так как все мои проекты являются долгосрочными, мне нужно было придумать несколько тем исследовательского характера и несколько в итоге которых получится продукт деятельности (презентация, приложение, игра, программный продукт, видеоролик и т.д.), это я для разнообразия решила попробовать и те и другие, вы можете на своё усмотрение выбрать все теоретические или так называемые продуктные, как вам удобно.

Прежде чем начать раздавать темы ученикам, я провела опрос, чтобы выяснить какие из выбранных мною тем являются наиболее популярными и интересными для ребят.

Для опроса выбрала следующие темы:

* Интерактивный музей
* Операционные системы Windows и MacOS
* Кроссворд в Power Point
* Фотоколлажирование
* Видеоролики
* Web-сайт
* Электронное пособие
* Электронное тестирование
* Сотовые телефоны и сети

В ходе опроса стало ясно, что учащимся наиболее интересно работать с фотоколлажами, видеороликами, и web-сайтами. И к счастью не было таких тем, которые совсем не выбрали.

Следующая важная часть – это организация учащихся. После уроков я собрала ребят, которые пишут у меня индивидуальный творческий проект, и предложила самостоятельно выбрать себе направление проекта. Большинство выбрали web-сайт. Тематику проекта ребята выбирали так же самостоятельно, но только те которые выбрали продуктные проекты.

Так как ребята уже два года работают с проектами, им легко далось определение цели задач проекта, некоторым ребятам я помогала с определением цели задач проекта. А так же я раздала ребятам требования к оформлению проекта и определила время консультаций. Для контакта мы ребятами обменялись электронными адресами.

В ходе проектных работ ребята регулярно обращались ко мне за помощью, и каждую неделю в пятницу после уроков учащиеся показывали свои наработки. Очень важно четко определить время для контроля проектных работ, иначе ученик не будет работать, и регулярно проверять сделанное и править вовремя.

Перед наступлением защиты так же важно подготовить ребят морально, так как они все боятся выступать, а так же презентацию для выступления на защите. Необходимо позаботиться о том, чтобы на выступление (защиту проекта), у ребят были опорные конспекты выступления. Учитель не забывает так же о том, что пишет рецензию на проект учащегося. Пример рецензии тоже можно найти в сети Интернет или у заместителя директора по научной работе.

У меня защищали свои индивидуальные творческие проекты 8 учеников. Были выбраны практически все предложенные мною темы.

Защита проектов прошла отлично!

Все ребята защитили свои проекты на 5!

|  |
| --- |
| Памятка учителю!   1. Определить количество учеников. 2. Определиться с требованиями к проекту. 3. Подобрать темы для проектов (если сомневаетесь в своём выборе, то вы всегда можете провести опрос среди учащихся, как это сделала я) 4. Собрать учеников, раздать темы, и с каждым обсудить его тему, чтобы ребенок понял идею проекта и смог самостоятельно определить цель и задачи своего проекта. 5. Не забывать и самим о консультациях, которые вы назначили. 6. Обязательно обменяйтесь электронными адресами. 7. Помогать детям в решении их проблемы по проекту, а не самостоятельно её решать и давать ребенку готовое решение. 8. Контроль! Контроль! И ещё раз контроль!!!! (без контроля не будет результата). 9. И, конечно же не забываем про рецензию! |