

## CURRICULUM VITAE ACADÉMICO

<b>Fecha</b>	14 de agosto de 2012
--------------	----------------------



### 1. DATOS PERSONALES

Nombre	JAIME PATRICIO CALDERÓN MUÑOZ
Fecha de Nacimiento	27 DE ABRIL DE 1946
Cédula de Identidad	5304659-2
Dirección Particular	AVDA. PACÍFICO 696 DPTO. 201, Playa Ancha, Valparaíso
Teléfono Particular	(32) 2366571 domicilio/ 74500846 celular
Correo Electrónico	patricalm@ gmail.com
	patcalde@upla.cl

### 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Título(s) Profesional(es)	Universidad(es)	Año Obtención
Profesor de Estado en Inglés	De Chile	1971

Grados(s) Académico(s)	Universidad(es)	Año Obtención
Master en Ciencias de la Educación	Florida State University, Tallahassee, USA	1977
Master en Ciencias de la Educación (Diplome de Etudes Approfondies)	Université Paris 5, Sorbonne, René Descartes, FRANCE	2004
Doctor en Ciencias de la Educación	Université Paris 5, Sorbonne, FRANCE	2007

### 3. PRINCIPAL ACTIVIDAD ACADÉMICA ACTUAL

Institución	Universidad de Playa Ancha
Facultad	Ciencias de la Educación
Departamento o Unidad Académica	Ciencias de la Educación
Carreras en que impartía docencia	Pedagogía Educación Básica Rural, sede San Felipe; Pedagogía en Física, Química, Inglés y Educación Física.
Docencia de postgrado actual	Profesor del Programa de Magíster en Ambientes Propicios para el Aprendizaje, Mención Violencia Escolar y Convivencia Social, en las asignaturas de: “Conflictos entre Profesores y Alumnos” y “Violencia Escolar”.  Profesor del Programa de Doctorado “Política y Gestión Educativa” en la asignatura: “Comunicación y Trabajo en Equipo”.
Jerarquía Académica	Profesor Titular Grado 1
Tipo de contrato	12 horas
Teléfono	(32) 2500206/ Domicilio: 2366571/ Celular: 74500846
Ciudad y Región	Valparaíso, V Región

Institución	Universidad de Viña del Mar
Carrera	Pedagogía en Inglés
Cursos que dicta	Taller de Estrategias de Aprendizaje (Learning Strategies Workshop) Metodología del Idioma Inglés (Methodology of the English Language) Taller de Escritura del Inglés (Writing Creatively Workshop)
Tipo de Contrato	Honorarios (Free lancer)
Ciudad	Viña del Mar
Horario	Diurno y Vespertino

#### 4. OTROS COMPROMISOS ACADÉMICOS O PROFESIONALES ACTUALES

Ex Consejero de la Facultad de Educación, desde el año académico 2005-2009.

Miembro de la Comisión de Evaluación y Jerarquización de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el año 1994 hasta 2010.

Miembro del Proyecto de Investigación sobre Uso de las TICS en los profesores: desde el año académico 2007 a 2011.

Ex Coordinador del Magíster en Pedagogía Universitaria desde el año académico 2002- 2009.

Investigador acerca de la problemática de Convivencia Escolar, desde el año académico 2003 hasta hoy.

Profesor de Programas de Postgrado y Director de Tesis para los Programas de Magíster de Evaluación Educacional, Pedagogía Universitaria, Administración Educacional, Comunicación Educativa, Ciencias de la Educación y Ambientes Propicios para el Aprendizaje.

Profesor del Programa de Doctorado en Educación, con mención en Políticas Educativas, en la asignatura de Metodologías Innovadoras y Trabajos de Grupo.

Es miembro del Equipo de Prácticas Pedagógicas, Vinculación con el Sistema Educativo, de la Universidad de Playa Ancha: desde el año académico 2000 hasta hoy.

Ex Coordinador del Programa de Postgrado, Diplomado y Magíster en “Ambientes Propicios para el Aprendizaje, Mención: Violencia Escolar y Convivencia Social”, Universidad de Playa Ancha, desde año académico 2010 a Octubre de 2011.

## 5. EXPERIENCIA DOCENTE

	Años	Asignatura
Docencia en Pregrado	2006	El Idioma Inglés en el Valparaíso Patrimonial
	2007	Didáctica del idioma inglés
	2007	Psicología Educacional
	2008	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Creativo
	2008	Psicología de las Problemáticas Educativas
	2008 2009	Psicología Educacional Psicología del Aprendizaje Didáctica del idioma inglés
Docencia en Postgrado: Magíster y Doctorado  Universidad de Playa Ancha  Universidad Santo Tomás	2002	Cambios en las Organizaciones
	2004	Métodos Instruccionales en el ámbito universitario
	2005	Metodologías Innovadoras en la enseñanza universitaria
	2005	Teorías de Aprendizaje aplicadas al ámbito universitario
	2007	Diseño y desarrollo del currículum
	2007	Gestión de la comunicación humana y tecnológica
	2008	Fundamentos, teoría y desarrollo de la educación
	2009	Fundamentos, teoría y desarrollo de la educación
	2009	Estrategias para Asesorar en el Mejoramiento de los Aprendizajes en el Aula Multigrado.
	2010- 2011	Conflictos entre Profesores y Alumnos: Enfoques Psicosociales y Comunicativos
2011	Violencia Escolar	
2011	Trabajo en Equipo y Comunicación en las Organizaciones	
2011	La Comunicación Efectiva en la Sala de Clases	

## 6. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Señale cargo, empresa / institución y año.

Director Académico de TRONWELL S.A., Centro Cultural y de Idiomas, Santiago-Chile, desde Julio 1987 hasta Mayo 1993. Funciones principales: a) Diseño, desarrollo y evaluación de sistemas instruccionales para el aprendizaje del idioma Inglés; b) Entrenamiento continuo para el cuerpo de profesores, compuesto por más de 100 pedagogos; c) Supervisión y certificación de los logros parciales y totales obtenidos tanto por profesores como alumnos.

Evaluador en Concurso de Proyectos de Investigación en la UPLACED, 1990 – 1991 y de CONICYT y Proyectos MECESUP, 2003-2006.

Director Académico de ELS, English Language Services, Santiago, franquicia norteamericana para diseñar, desarrollar y evaluar sistemas de aprendizaje del idioma Inglés. Junio 1993 - Julio 1996.

Director de la Sección de Prácticas Profesionales en la Universidad de Playa Ancha, 1997 – 2000.

Coordinador de la Sección de Planificación Curricular de la Dirección de Programas Especiales, Educación a Distancia, Universidad de Playa Ancha: 1991-2002.

Miembro de la Comisión del Proyecto de Fortalecimiento de la Formación Inicial de la Universidad de Playa Ancha: 1998-2002.

Par evaluador invitado por AKREDITA, Agencia de Acreditación, para carreras universitarias del área técnica o que utilicen tecnología, 2009.

## 7. PUBLICACIONES

Libros, Artículos, Reseñas, Introducciones, Monografías.

Indique Título de la Revista, N° y Año.

Ha estado creando materiales didácticos impresos y audio-visuales para la enseñanza universitaria desde el año 1973 hasta la fecha. Algunos de ellos son:

7.1 Sistemas de Aprendizaje del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, para Cursos Básicos, Intermedios y Avanzados, consistentes en Materiales Auditivos, Textos para Laboratorio de Lenguas, Módulos y Unidades de Aprendizaje audio-orales, Libros para alumnos y profesores. TRONWELL, Centro de Inglés, Santiago de Chile. Números de Inscripción en el Registro de Autores 73.496 de 1989 y 78.286 de 1990, entre otras fechas.

7.2 Tres libros para los Alumnos denominados "Interactive English: Student's Workbook 1, Student's Workbook 2 y Student's Workbook 3", ELS International, English Language Services, USA, Copyright No 91.969 del año 1994, English Language Service, Santiago, 1993-1996, Santiago de Chile.

7.3 Traductor Oficial del Inglés al Español para el Programa de Acceso Bilingüe del Elgin Community College, Elgin, Illinois, U.S.A., Enero 1981.- Febrero 1982. Los libros traducidos han sido publicados en varios países de habla hispana.

Sus trabajos han sido publicados y citados en Chile, Perú, Bolivia, Paraguay, Argentina, Brasil, Inglaterra, Francia y Estados Unidos. Entre estos se destacan:

7.4 "Localización y Evaluación de Necesidades". Publicaciones del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas. Enero 1980, 24 páginas.

7.5 Co-Autor del Artículo "Development of Educational Technology in Chile", Educational Technology, The Magazine for Managers of Change in Education, Volumen XXIII, Number 5, May 1983, pp. 42 - 45.

7.6 Autor del artículo "Aprendizaje Independiente", Revista de Educación", Agosto 1983, No. 109. Santiago de Chile, pp. 54 - 57.

7.7 Autor del artículo "Valor del Autoaprendizaje" Revista de Educación, Octubre 1983, No. 11, Santiago de Chile, pp. 41 - 44.

7.8 Autor del artículo "Algunas Teorías sobre Motivación para el Aprendizaje y su Incidencia en la Educación". Revista Diálogos Educativos No. 3 y 4, 1983.

7.9 Autor del artículo "¿Para qué los Computadores en Educación?". Revista Diálogos Educativos No. 5, 1984.

7.10 Co-Autor del artículo "Enfoque de Sistemas para Detectar Problemas en el Proceso Curricular". Revista Diálogos Educativos, No. 6, 1985.

7.11 .Co-Autor del documento "Antecedentes y Estado de Avance del Proyecto Educación del Escolar Telespectador Activo: Lo que Logramos y lo que Deberíamos Lograr con la Televisión". Serie de Documentos de Pedagogía de Medios de Comunicación Social, No. 3, UPLACED, 1985.

7.12 Autor del artículo "Educación y Computación: Hacia una Integración Racional" Revista Informática Educativa, Año 1, No. 4, Buenos Aires, Octubre 1986.

7.13 Co-Autor del artículo "Televisión y los Procesos de Atención, Percepción Selectiva y Aprendizaje Cognitivo", en Revista Diálogos Educativos No. 7, 1986.

7.14 Co-autor del artículo "Cognitive Strategies For Improving The Learning of English as a Foreign Language", en English Teaching Newsletter, Vol. 10, No. 2, 1986.

7.15 Autor del artículo "Informática Educativa Num Enfoque de Sistema: Para uma Integracao Racional da Educacao e da Informática. En Revista Tecnología Educativa, Associacao Brasileira de Tecnología Educativa, Río de Janeiro, Año XVI, No 75/76, Mar/Jun. 1987, p.58-67.

7.16 Autor del trabajo "El Software Educativo en un Enfoque de Sistema". En Revista Informática Educativa, Año 2, No3, Buenos Aires, Junio 1987.

7.17 Co-autor del trabajo "Diseño y Desarrollo de Módulos para un Curso Intermedio-Avanzado de Inglés en una Empresa Particular. Publicado en LA

INVESTIGACION EN L2. Sexto Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras. Vol.6; 6,7 y 8 de Enero de 1988. Páginas 38-51.

7.18 Autor del trabajo "La Ruta hacia la Elaboración del Software y su Posible Impacto en la Educación". Documento publicado en Seminario Las Herramientas Informáticas Para La Educación. Capítulo Buenos Aires, 9-11 Agosto 1988.

7.19 Autor del artículo El Software Educativo en un Enfoque de Sistemas. En Revista Microbyte, Vol. VI, No56, Julio de 1989.

7.20 Autor del trabajo, Some Variables Which Affect The Learning Of English As A Foreign Language. Publicado en Teachers of English to Speakers of Other Languages, No1, Santiago, Chile, 1990, páginas 38-51.

7.21 Co-autor del artículo de investigación, Resolución de un Problema Instruccional a través del Enfoque Sistémico: Enfrentando un Desafío. En Revista Diálogos Educativos, 1991, págs. 17-28.

7.22 Autor de una serie de pequeños artículos sobre el Aprendizaje del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, aparecidos en ADISTRA NEWS, Administración-Recursos Humanos-Capacitación, Santiago de Chile, 1991-1992.

Lista de Artículos:

1. CNN: Una de las buenas maneras de practicar el Inglés: Enero, 1991.
2. Las Vacaciones: Usando el Idioma Inglés Conocido: Febrero, 1991.
3. ¿Comercio? ¿Negocios? In English, of course: Marzo, 1991.
4. El Ambiente Propicio para Aprender Inglés: Abril 1991.
5. La Traducción como Traición...en el Aprendizaje del Idioma Inglés: Mayo 1991.
6. Aprendamos a Aprender Inglés: Junio 1991.
7. Aprender Inglés Afectivamente: Julio 1991.
8. La Mejor Edad para Aprender Inglés: Agosto 1991.
9. Aprendamos a Reaccionar en Inglés: Septiembre 1991.
10. Aprendamos Inglés con el Laboratorio de Lenguas: Octubre 1991.
11. Condiciones del Inglés Técnico: Noviembre 1991.
12. Inglés: Mucho más que una habilidad: Diciembre 1991.
13. Propósitos para este Año y el Inglés: Enero 1992.

7.23 Co-autor del Libro "Psicología de la Educación". Copyright UPLACED, Abril de 1992. Registro de Propiedad Intelectual N° 86.818.

7.24 Autor del libro "Psicología de la Educación Tecnológica". Copyright UPLACED, Septiembre 1995. Registro de Propiedad Intelectual N° 91.186.

7.25 Autor del libro "501 Cognate Verbs Which Are Really In Use Today". Copyright N° 95.891, 1996, ELS Language Centers, Santiago.

7.26 Co-autor de Una Propuesta para Crear Modelos de Aprendizaje Interactivos: Universidad de Playa Ancha. 52 páginas. Registro de Propiedad intelectual 101-074, 1997.

7.27 Co-autor de Una Experiencia Integrada de Concepciones y Elementos Curriculares dentro de una Metodología Innovadora de Aula: Universidad de Playa

- Ancha. 51 páginas. Registro de propiedad Intelectual 102.208, 1997.
- 7.28 Autor del artículo Seis Principios Exitosos en el Cambio Organizacional. En EDUCACIÓN Y DESARROLLO: DESAFÍO PARA LATINOAMÉRICA. Comisión Fulbright, Chile, REPLAD-UNESCO, pp.167-171, 1997.
- 7.29 Autor del libro Estrategias y Acciones para Conducir el Proceso de Aprendizaje en NB2: Universidad de Playa Ancha. 68 páginas, 1998.
- 7.30 Co-autor del libro Aprendiendo sobre el Aprendizaje: Universidad de Playa Ancha. 203 páginas. Registro Propiedad Intelectual 104.459, ISBN 956-7906-27-0, 1998.
- 7.31 Co-autor del libro Psicología Educacional: Universidad de Playa Ancha. 243 páginas. Registro de Propiedad Intelectual 106.696, ISBN 956-7017-78-,1998.
- 7.32 Autor del libro Idioma Extranjero: Inglés 1. Universidad de Playa Ancha. 291 páginas. Registro de Propiedad Intelectual 111.888, ISBN 956-7906-16-5, 1999.
- 7.33 Autor del libro Idioma Extranjero: Inglés 2. Universidad de Playa Ancha. Registro de Propiedad Intelectual 112.685, ISBN 956-7906-28-9, 2000.
- 7.34 Co-autor del Manual para los Talleres de Vinculación con el Medio Educativo. Prácticas Tempranas I, II y III. 127 páginas. Registro Propiedad Intelectual N° 120.729, ISBN 956-7906-51-3.Universidad de Playa Ancha, 2001.
- 7.35 Autor del artículo Cómo se están gestando los cambios en la sala de clases, en “Una Nueva Mirada para la Práctica en la Formación Docente Inicial, editado por el autor, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, p. 25-44, 2002.
- 7.36 Autor del artículo ¿De qué violencia me están hablando? En Revista de Orientación Educativa, N° 29-30, Universidad de Playa Ancha, 2002.
- 7.37 Co-autor del libro ¿Cómo Aprender a Distancia? Dirección de Programas Especiales, Universidad de Playa Ancha, 173 páginas, 2003, Registro de Propiedad Intelectual 130.753, ISBN 956-7906-88-2.
- 7.38 Autor del libro “Los Conflictos entre Profesores y Alumnos: Del aburrimiento, desmotivación e indisciplina en la escuela”. Publicación patrocinada por el Proyecto MECESUP UPA 0102, ISBN: 978-956-296-064-9, RPI: 162.440. Primera edición: abril 2007.
- 7.39 La anterior publicación, aparece con el nombre de “Conflictos en el Aula” en su 2ª Edición de mayo de 2011,
- 7.40 Autor del capítulo “Convivencia Escolar: Laboratorio Formador de una Ciudadanía Responsable”. En RELACIONÁNDONOS PARA SER MEJORES: Vinculación Establecimientos Educativos-Universidad, pp. 219-251. Universidad de Playa Ancha, ISBN 978-956-296-070-0, RPI 174.898, Octubre 2008.
- 7.41 Co-autor del libro “Violence à l'école: Des violences vécues aux violences agies”. France. Amphi Psychologie, Ed. Bréal, janvier 2009.
- 7.42 Autor del capítulo “Gestión del Equipo Directivo y de los Docentes en el Manejo



de la Violencia Escolar”. En NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS NECESIDADES: IMPORTANCIA DE UN LIDERAZGO PARA LAS COMUNIDADES ESCOLARES, eds.: Claudio Figueroa y Mary García. Universidad de Playa Ancha, Abril 2010, pp. 157-180.

- 7.43 Autor de la ponencia, “Una Visión acerca de la llamada Vulnerabilidad en Educación”. Documento preparado para el Seminario “El Aprendizaje en Contextos de Vulnerabilidad Escolar”, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, 17 de Noviembre de 2009. y publicado en el libro de mismo nombre. Eds. Tito Larrondo y Claudio Figueroa, Diciembre 2010.
- 7.44 Editor del libro “Violencia Escolar: Una mirada desde la investigación y los actores educativos”. Publicación que recoge las ponencias del Seminario-Taller realizado en la Biblioteca del Congreso Nacional y organizado por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Diciembre de 2010.
- 7.44 Autor del Capítulo: “Bullying: Un Quehacer y un Hacer para que los Índices Decrezcan”. En el libro “La Escuela frente a los actuales cambios sociales”, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Puntángeles Editorial, Diciembre 2011, Págs. 65-85.
- 7.45 Autor de libro “¿Qué hacer con la violencia en la escuela? Los mayores problemas que enfrentan padres y profesores y cómo darles solución”. Actualmente, en revisión para ser publicado: Julio, 2012.

## 8. PRESENTACIONES DE PONENCIAS EN CONGRESOS, SEMINARIOS O CURSOS

Repetir para cada evento realizado.

### NACIONAL

Nombre Actividad	Expositor en el Seminario Internacional “Educación y Desarrollo: Desafíos para Latinoamérica”, auspiciado por el Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Educación y la Cultura de la Universidad de Playa Ancha y UNESCO, con el tema “Cambios en la Organización Educativa”, realizado en Viña del Mar, Chile, los días 2 y 3 de Agosto de 1996.
Año	1996
Nombre Actividad	Primer Encuentro Nacional de Didáctica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Ponencia: “Teacher Educators & Student Teachers: Active and Reflective Learners”.
Año	2006
Nombre Actividad	Curso en team teaching: “Aprendizaje Colaborativo Virtual por medio de Google Docs”, destinado a docentes de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.
Año	Agosto-Diciembre 2008.
Nombre Actividad	Curso en team teaching: “Aprendizaje Colaborativo Virtual por medio de Google Doccs en el Contexto Universitario”, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.
Año	Agosto-Diciembre 2009.
Nombre Actividad	Seminario: El Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Formación Inicial Docente”, Universidad de Playa Ancha,
Año	3 de noviembre 2010

Nombre Actividad	Seminario: Technology, Innovation & Creativity in the English Classroom. Keynote speaker: Psychological Approaches to Facilitate the Learning of English. 27 de Octubre de 2010  Universidad de Playa Ancha; Sede San Felipe.
Año	11 y 12 de noviembre 2010

Nombre Actividad	Seminario Nacional Violencia Escolar, Una Mirada desde la Investigación y los Actores Educativos. Ponencia: “Los Conflictos entre Profesores y Alumnos: Hacia una sana convivencia”.  Organiza: Cámara de Diputados, Chile y Biblioteca del Congreso Nacional de Chile  Lugar: Biblioteca del Congreso Nacional
Año	17 de noviembre 2010

Nombre Actividad	“Talleres de Educación y algo más” organizado por la Carrera de Educación Básica, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha. Desarrollo del Taller: “Cómo abordar conflictos en el aula”.
Año	Diciembre 2010

## INTERNACIONAL

Nombre Actividad	“New Directions in Instructional Design and Performance Technology”, Florida State University, Tallahassee, USA. Paper: “How long does it take for changes to occur in education, did you say?” ESTADOS UNIDOS
Año	2001
Nombre Actividad	Congreso Internacional de Derecho Educativo. Conferencista principal, trabajo: “El Derecho como eje central de la convivencia escolar”. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, MÉXICO.
Año	2007

Nombre Actividad	1º Encuentro Internacional de Investigadores. Esporte, Psicologia Saúde. Participante, Trabajo: "Gestión del Equipo Directivo y de los Docentes en el Manejo de la Violencia Escolar: Necesidad de un Liderazgo Efectivo". 12 al 16 Outubro, Montes Claros, Minas Gerais, BRASIL
Año	2011

## 9. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN

Congresos, Seminarios, Cursos.

Repetir para cada evento realizado.

Nombre Actividad	Curso Evaluación en la Educación Superior
Año	2001
Nombre Actividad	Taller Inteligencia Emocional, Competencias Personales y Sociales para una docencia de calidad
Año	2003

Nombre Actividad	Curso "Aprendizaje Colaborativo Virtual, por medio de Google Docs"
Año	2008
Nombre Actividad	Curso "Aprendizaje Colaborativo Virtual, por medio de Google Docs, en el contexto Universitario"
Año	2009

Nombre Actividad	Program on Teacher Quality. Partners of the Americas. Seattle, Washington State, USA.
Año	2010

Nombre Actividad	Seminario "Reflexiones sobre la Práctica para Mejorar la Docencia. Una Mirada Nacional e Internacional".
Año	Enero 2011
Lugar	Universidad de Playa Ancha

Nombre Actividad	Repensar la Formación de Profesores. Construir orientación para el futuro. Megatendencias, necesidades del cliente y pensamiento visionario. Trabajo conjunto con el Prof. Finlandés, Jukka Alava, en redactar informes finales en versiones en inglés y castellano.
Año	Mayo 2011
	CUECH (Consortio de Universidades del Estado de Chile). Santiago de Chile.

#### 10. PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA DOCENCIA.

Módulos, textos de apoyo, guías de aprendizaje, otros formatos (especificar).

Agregar tablas con los mismos datos según cantidad de materiales producidos.

Nombre del material	CURSO: Diseño, Desarrollo y Evaluación del Currículum
Tipo de formato	Texto Anillado
Título y Especialidad	Programa de Magíster en Administración Educacional. Mención Gestión de Sistemas Educativos, Sede Santiago del Estero, Promoción 2007, Argentina.
Año	2007

#### 11. POSTÍTULOS, PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO O BECAS.

Nombre Actividad	Pasantía para avanzar en estudios de Doctorado en Paris, Francia
Lugar	Université René Descartes, Sorbonne, Paris 5, Paris, Francia
Año	Primer semestre 2005

#### 12. DIRECCIÓN DE TESIS

Especifique Pregrado y Postgrado.

Título	PREGRADO: "Elaboración de material de Aprendizaje para alumnos adultos que cursan el 1º y 2º año medio del Colegio Cecal para el Subsector idioma extranjero inglés". De los alumnos de la Carrera de Pedagogía en inglés, Marcela Astudillo V., Soledad del Real G., Jorge Montenegro V. y Ernesto Morales S.
Año	2001

Título	PREGRADO: “Una aproximación para diseñar un currículum que integre elementos del patrimonio cultural del sector de Almendral de San Felipe de Aconcagua”. De los alumnos de la Carrera de Educación Básica con Mención en Educación Rural y Desarrollo: Jennifer Bastías Donoso, Carolina Figueroa Silva, Gloria Herrera Herrera y Rodrigo Véliz Lobos.
Año	2003

Título	PREGRADO: “La participación de los padres y apoderados en la educación de sus pupilos, con el objetivo de conseguir mejores aprendizajes”. De las alumnas de la Carrera de Educación Básica con mención en Educación Rural y Desarrollo, Pamela Borbarán Borbarán, Ayleen de la Fuente Muñoz, Ana Gómez Huerta, Mariette González Contreras y Romina Mellado Castillo.
Año	2004

Título	PREGRADO: “Benefits of using comics and cartoons in the english teaching as a foreign language”. De los alumnos de la Carrera de Pedagogía en inglés, Iván Avilés Hurtado y Macarena Balbontín Pizarro.
Año	2006

Título	PREGRADO: “Acercando a los alumnos al Idioma Inglés por medio de Estrategias basadas en el Aprendizaje Significativo”. De los alumnos(as) de la Carrera de Pedagogía en inglés: Marcela González Flores, Cassandra Moreno Aguilera y Luis Ramírez del Pozo.
Año	2007
Título	PREGRADO: “Análisis de conflictos entre profesores y alumnos. Propuesta de un dispositivo para gestionarlos”. De los alumnos de la Carrera de Pedagogía en inglés: Erika Araya Fernández, Flavio Escobar Rosales, Ingrid Ortega Ulloa y Elizabeth Villar Muñoz.
Año	2007

Título	PREGRADO: "Feedback as a modifier of students' perceptions on summative assessment". De los alumnos de la Carrera de Pedagogía en inglés: Yenipher Herrera Núñez, Gabriela López Cubillos y Fernando Pizarro Leyton.
Año	2007

Título	PREGRADO: "Diseño, desarrollo y evaluación de un video educativo para gestionar conflictos en la clase de inglés". Del alumno de la Carrera de Pedagogía en inglés, Rafael Vargas Corvalán.
Año	2007

Título	PREGRADO: "Cómo detectar, prevenir y gestionar el bullying en los establecimientos educacionales". De las alumnas de la Carrera de Pedagogía en Inglés, Gloria Astudillo Bustamante, Rita Lillo Delgado, Jessica Mass Chávez y Ariela Ortiz Millacura.
Año	2009

Título	POSTGRADO: "Algunos factores de éxito y fracaso escolar en jóvenes de 15 a 18 años del Centro Juvenil George Williams del sistema de libertad vigilada de Iquique". De la alumna del Programa de Magíster en Ciencias de la Educación, Iquique, Ivonne Tapia Iglesias.
Año	2003

Título	POSTGRADO: "Proposición de estrategias docentes para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de matemáticas en la educación superior". Del alumno del Programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Santa Cruz, Bolivia, José Cruz Carrasco.
Año	2006
Título	POSTGRADO: "Propuesta de formación de tutores académicos online, de acuerdo al interés de los docentes, para promover el e-learning". Del alumno del Programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Santa Cruz, Bolivia, José Escalier Dorado.
Año	2006
Título	POSTGRADO: "Significación psicopedagógica de las relaciones interpersonales entre docentes y estudiantes para la formación integral de los educandos". De la alumna del Programa de Magíster en Pedagogía

	Universitaria, Santa Cruz, Bolivia, Rosa Chávez Arteaga.
Año	2006
Título	POSTGRADO: “Propuesta de estrategias motivacionales para mejorar el aprendizaje del estudiante en la carrera de ingeniería de sistemas de la Universidad Privada Domingo Savio de Santa Cruz de la Sierra”. De la alumna del Programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Santa Cruz, Bolivia, Esther Veizaga González.
Año	2006

Título	POSTGRADO: “Desarrollo de competencias auditivas en el aprendizaje del idioma inglés: una visión metodológica innovadora en la formación docente”. De la alumna del Programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Valparaíso, Lisette Veloso Beltrán.
Año	2006

Título	POSTGRADO: “El efecto de una estrategia didáctica tecnológico-constructiva sobre el rendimiento ortográfico-acental”. Del alumno del programa de Magíster en Comunicación Educativa, Mención en Nuevas Tecnologías, Eduardo González Pradenas.
Año	2006

Título	POSTGRADO: “Experiencia de cambio en las prácticas educativas de los académicos de ciencias básicas frente al modelo Spices de Harden. Un estudio de caso en primer año de Carrera de Medicina en la Universidad de Valparaíso.” De la alumna del programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Ester Eugenia Ferrari Veliz.
Año	2008
Título	POSTGRADO: “Competencias Específicas de los Profesores de Educación Básica”. De la alumna del Programa de Magíster en Pedagogía Universitaria, Pamela Martínez Andunce.
Año	2009



Título	PREGRADO: “Cómo generar material didáctico creativo que nos ayude a conseguir una actitud positiva en los alumnos hacia la asignatura de inglés”. De las alumnas de la Carrera de Pedagogía en Inglés: Camila Paz Gómez Valdés, Carolina Estefanía Mundaca Castellón, Aylin Gabriela Pizarro Vega, Bárbara Daniela Urbina Vergara
Año	2010
Título	POSTGRADO: “Impacto de la Ley de Subvención Especial Preferencial, N° 20.248, en la Cultura Organizacional de Escuelas Municipales: Un Análisis Etnográfico desde la Visión de los Actores Pedagógicos”. Tesis para optar al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Mención Evaluación Educativa, del alumno Juan Cerda Silva.
Año	2010

Título	POSTGRADO: “Diseño de un Dispositivo de Análisis de Prácticas como Apoyo al Proceso de Práctica Profesional de los Estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Inglés de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación”. Tesis para optar al Grado Académico de Magíster en Pedagogía Universitaria, de la alumna Amanda Isabel Vásquez Vicencio.
Año	2010

Título	POSTGRADO: “Educación Física Significativa como Aporte al Desarrollo de la Lectura y su Comprensión, un Análisis de Caso”. Tesis para optar al Grado Académico de Magíster en Evaluación Educativa, de la alumna Johanna Urzúa Monsalve.
Año	2011

Título	POSTGRADO: “Análisis de la Formación Musical en Educación Parvularia y Propuesta para un Nuevo Enfoque Curricular”. Tesis para optar al Grado de Magíster en Ciencias de la Educación, del alumno Cristian Varas Guerrero.
Año	2011

### 13. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN O SIMILARES CONCURSABLES

FONDECYT, FONDEF, FONDART, MECESUP, Gestión y Desarrollo

<b>SEGUNDO CONCURSO DE PROYECTOS FONDO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>PROGRAMA MECESUP 2</b>	
<b>EJE III</b>	<b>MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DOCENTES</b>
Tema 2	EXPLORACIÓN DE IDEAS INNOVATIVAS
<b>AÑO 2007</b>	
<p>“INCORPORACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR”, en conjunto con el Prof., Dr. Ángel Bustos Balladares.</p>	
<p>Co-investigador del Proyecto “Miradas Cruzadas para la Práctica Docente”: Universidad de Playa Ancha, desde el segundo semestre del año 2005.</p>	

### 14. CONFERENCIAS/TALLERES DESARROLLADOS

**Conferencia:** “Los Conflictos entre Profesores y Alumnos. Los Riesgos del Stress Laboral en el Profesor”. Hotel Valle Dorado, Villa Alemana, V Región, septiembre 2007.

**Conferencia:** “Representaciones de Conflicto en la Escuela”. Salón Municipal de la Ilustre Municipalidad de La Calera, V Región, noviembre 2007.

**Conferencia Magistral:** “EL Derecho como Eje Central de la Convivencia Escolar”. Congreso Internacional de Derecho Educativo. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, diciembre de 2007.

**Conferencia:** “Los Conflictos entre Profesores y Alumnos: Identificación y Modalidades de Intervención”. Liceo René Descartes, Viña del Mar, abril 2008.

**Conferencia:** “Los conflictos entre profesores y alumnos: del aburrimiento, desmotivación e indisciplina en la escuela” en el Salón Oscar Castro, Rancagua, 27 de Junio de 2008.

**Conferencia:** “Violencia escolar: diagnóstico y estrategias para combatirla”, en Seminario Inclusión y Reinserción Educativa, evento patrocinado por SECREDOC, Servicio Nacional de Menores, CONACE, SERPAJ y FOSIS. Ciudad de Coyhaique, Aysén, 8 de agosto de 2008.

**Conferencia Taller:** “Estrategias para gestionar los conflictos entre profesores y alumnos en el aula”. FIDE (Federación de Instituciones de Educación Particular) de la VI Región de O'Higgins, Rancagua, 27 de septiembre de 2008.

**Conferencia:** “Cómo entender el aburrimiento y desmotivación de los alumnos en la escuela”. Colegio Obispo Antonio Castro, Valparaíso, 10 de octubre de 2008.

**Conferencia Taller:** “La familia ausente, los profesores presente: ¿qué hacer?”. Liceo Juan XXIII, Quilpue, 2 de septiembre de 2009.

**Conferencia:** “Cómo ayudar a la escuela a ser menos violenta”. Aula Magna, Universidad de Playa Ancha, 25 de marzo de 2010.

**Conferencia:** “El liderazgo del profesor ante la violencia escolar”, Liceo Rubén Darío, Santa María, 11 de mayo de 2010.

Seminario-Taller: “Escuela como comunidad de aprendizaje”. Puerto Aysén y Coyhaique. Evento patrocinado por CONACE, Consejo Regional para el Control de Estupefacientes, 19 de agosto de 2010.

Seminario- Taller: “Herramientas de Convivencia Social”. Coyhaique. Evento patrocinado por CONACE, Consejo Regional para el Control de Estupefacientes, 20 de agosto de 2010. XI Región Aysén.

**Conferencia-Taller:** “Metodología de Resolución de Conflictos”, Casino de la ciudad de Copiapó, Dirigido a Directivos docentes, profesores, apoderados y estudiantes. Diciembre de 2010.

**Conferencia-Taller:** “El Riesgo Social en el Ámbito Educativo: Manejo de Conflictos al interior de las organizaciones educativas”. FIDECAP, Rancagua, Agosto 2011.

**Conferencia-Taller:** “Cómo abordar los conflictos en el aula”. Actividad desarrollada en la Escuela Las Pataguas, La Palma, Quillota, en Jornada de Reflexión de cuatro microcentros de Educación Rural. 4 de Noviembre de 2011.

**Conferencia-Taller:** “La Familia y la Escuela: una Alianza Estratégica: Técnicas para orientar sobre el abordaje de conductas, compromiso familiar y deserción escolar”. Escuela Aysén y Sala de Concejo Municipal, Puerto Aysén; Liceo República Argentina de Coyhaique. Evento patrocinado por la Intendencia Regional de Aysén y SENDA (ex CONACE), 24 y 25 de Noviembre de 2011.

**Presentación de Libro y Conferencia:** “Conflictos en el Aula: Del aburrimiento, desmotivación e indisciplina”. Colegio Gultro, Rancagua, 28 de Noviembre de 2011.

**Conferencia:** “Una Pedagogía para prevenir y gestionar la violencia”. Universidad de Playa Ancha, Sede de San Felipe. Dirigida a Profesores y Equipos Directivos de Establecimientos Educativos. San Felipe, 26 de Abril de 2012.

**Presentación de Artículo:** “Bullying: un quehacer y un hacer para que los índices decrezcan” dentro del marco de la presentación del libro, “La Escuela frente a los actuales cambios sociales: Una mirada desde la convivencia escolar”. Secretaría Ministerial de Viña del Mar, 4 de Mayo de 2012.

**Conferencia:** “La violencia en el ámbito escolar”, en Jornada Violencia Escolar y Convivencia Social, organizada por el DAEM, Teatro Municipal de Llay Llay, 6 de agosto de 2012.

**Conferencia:** “El Bullying no es un juego, pero empieza como un juego”, Universidad de Playa Ancha, sede San Felipe, 9 de agosto de 2012.

## 15. OTRAS ACTIVIDADES

Con motivo de la aparición del libro “Los Conflictos entre Profesores y Alumnos: Del aburrimiento, desmotivación e indisciplina en la escuela”, varios medios de comunicación escrita han realizado entrevistas o reportajes sobre el tema, entre ellos: El Mercurio de Santiago y El Mercurio de Valparaíso, julio 2007; El Observador (3 veces) , julio y noviembre 2007; El Sur de Concepción, julio 2007; La Nación, agosto 2007; Revista de Educación, del Ministerio de Educación, 2º semestre de 2007.

Con motivo de su participación en el Proyecto de Aplicación de TICS en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha, fue entrevistado vía on line por el periódico “Los Tiempos” de Cochabamba, uno de los más reconocidos de Bolivia. La entrevista apareció en la Revista Dominical “Oh” del 28 de septiembre de 2008. Se puede acceder a ésta en

<http://www.lostiempos.com/oh/28-09-08/tendencias.php>

La entrevista, luego, fue solicitada por los diarios La Razón de La Paz y El Deber de Santa Cruz de la Sierra, para ser publicada posteriormente.

Se ha mantenido durante los últimos cinco años la página web de este académico como una forma de vincularse con sus alumnos, colegas universitarios y colegas de la enseñanza básica y media, con un promedio de 1000 visitas al año. En esta página no sólo se coloca el currículum vitae de este profesor, sino que también se suben programas de curso, documentos de apoyo a las clases, publicaciones, ponencias a Encuentros, ejemplos de clases que se diseñan, desarrollan y evalúan, espacio para los trabajos destacados de los alumnos, etc. Se encuentra en

<http://educacion.upla.cl/patricio/patcalde.htm>

Asimismo, el año 2007 se inauguró un blog que lleva noticias, escritos, fotos, comunicaciones, opiniones, diálogos y ensayos acerca de la actualidad en educación. En este espacio virtual no sólo tiene la oportunidad de escribir este académico sino que también la tienen todas las personas que lo visitan, mediante el llamado “posteo”, consistente en entregar retroalimentación a lo que allí se expone. Se puede visitar en:

[www.patcalde.blogspot.com](http://www.patcalde.blogspot.com)

**El día 5 de junio de 2011, el diario El Mercurio de Valparaíso, en su Revista del Domingo N° 310, páginas 10-11-12, publicó como reportaje principal el tema “La Ardua Tarea de ser Profesor en Chile: Vocación para estoicos”, en donde se publica una entrevista a este profesor que versa principalmente acerca de nuevas metodologías y estrategias para llegar a los estudiantes.**