**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SD HASBUNALLAH**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 3 : Kegiatanku**

**Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari**

**Pembelajaran : 6**

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,Matematika ,PKN**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**PPKn**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

**Indikator**

3.2.3 Mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah

4.2.3 Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

**Matematika**

**Kompetensi dasar**

3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

**Indikator**

4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui arahan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan membuat narasi siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari menjadi suatu cerita narasi.
3. Dengan bermain peran siswa mampu mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah
4. Dengan bermain peran siswa mampu menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah
5. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
6. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1.Menulis kebiasaan di malam hari.

2. Bermain peran.

3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru mengarahkan siswa untuk membuat suatu cerita diawali dengan melakukan brain storming (curah gagasan) tentang hal-hal apa saja yang bisa diceritakan berkaitan dengan sore hari. Dengan membuat mind map (peta ide) guru membantu siswa membuat cerita tentang kegiatan malam hari di rumah masing-masing.   2.Kemudian guru meminta siswa membaca teks percakapan yang ada pada buku teks lalu mendiskusikan tentang sikap yang sesuai dengan aturan di rumah khususnya di malam hari.  3. Guru melakukan penekanan pada kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.  • Setelah itu siswa diminta membentuk kelompok untuk bermain peran.  • Siswa berlatih dulu dalam kelompoknya dengan membuat dialog sendiri.  • Lalu masing-masing kelompok mensimulasikan permainan perannya.  4. Guru membentuk siswa menjadi 5 kelompok.  5. Guru menyiapkan 5 pos soal yang masing-masing terdapat 1 soal cerita terkait dengan penjumlahan/ pengurangan.  6. Masing-masing kelompok akan mendapat nomor urutan pos yang soalnya akan mereka kerjakan terlebih dahulu. Jika kelompok itu dapat nomor 3 makan kelompok teresebut mengerjakan soal di pos 3 terlebih dahulu. Setelah selesai di pos 3 kelompok tersebut bergeser ke pos 4 dst. Seterusnya siklusnya seperti itu.  •7. Sampai batas waktu yang diberikan semua kelompok berkeliling dari 1 pos soal ke pos lainnya. Kelompok yang tercepat dan hasil kerjanya | 35 Menit X 30 JP |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) * Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) * Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) * Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku teks
* • Lembar latihan

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |  | **......, ........................ 20 .....**  **Guru Kelas 1**  **( Linda Rahmawati. )**  **NIP ..................................** |