**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | Sumber/ Bahan/ Alat |
| * 1. Mengidentifikasi kebutuhan manusia   2. Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas   3. Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi   4. Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.   5. Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi. | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian kebutuhan * Macam-macam kebutuhan * Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan * Pengertian benda pemuas kebutuhan * Macam-macam benda pemuas kebutuhan * Kegunaan benda pemuas kebutuhan * Pengertian kelangkaan * Penyebab kelangkaan * Penentuan alokasi sumber daya ekonomi * Sikap rasional dalam memenuhi kebutuhan * Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya. * Bagaimana cara memproduksi barang. * Untuk siapa barang tersebut diproduksi. * Pengertian biaya sehari-hari dan biaya peluang * Kurva kemungkinan produksi * Pengertian sistem ekonomi * Sistem ekonomi tradisional * Sistem ekonomi pasar * Sistem ekonomi komando * Sistem ekonomi campuran | * Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui berbagai macam sumber. * Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia di daerah setempat. * Mendiskusikan kebutuhan manusia di daerah setempat yang paling dominan. * Mengklasifikasi jenis kebutuhan berdasarkan tingkatannya. * Menggali informasi tentang kelangkaan. * Mendiskusikan faktor penyebab kelangkaan di daerah setempat dan sekitarnya. * Mengidentifikasi berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas melalui studi pustaka di daerah setempat dan sekitarnya. * Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan kebutuhan. * Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa memproduksi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. * Mengkaji referensi tentang permasalahan ekonomi untuk menemukan konsep biaya peluang. * Bertanya jawab tentang perbedaan biaya sehari-hari dan biaya peluang. * Mendiskusikan contoh-contoh biaya peluang. * Menggambar kurva kemungkinan produksi. * Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi. * Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. | * Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. * Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan. * Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. * Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. * Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. * Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan. * Mendeskripsikan pengertian kelangkaan. * Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan. * Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak. * Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan. * Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. * Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang. * Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi. * Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang * Menggambar kurva kemungkinan produksi * Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. * Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. * Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. * Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. * Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 3 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA ……………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…**  **Guru mapel Ekonomi**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.   2. Mendeskripsikan *circular flow diagram*   3. Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Manfaat dan nilai suatu barang * Hukum Gossen I dan II * Teori perilaku konsumen * Pola hidup hemat dan bersahaja * Persamaan produksi * Teori produksi * Perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. * *Circular Flow Diagram* * Manfaat *Circular Flow Diagram* * Peran konsumen dan produsen | * Membahas manfaat dan nilai suatu barang. * Menganalisis hukum Gossen I dan II * Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. * Membuat model interaksi pelaku ekonomi (*circular flow diagram*). * Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat *circular flow diagram* bagi pengambil kebijakan ekonomi. * Menyebutkan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. * Menyebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi. | * Mendeskripsikan manfaat dan nilai suatu barang. * Membuat kesimpulan tentang hukum Gossen. * Mendeskripsikan teori perilaku konsumen. * Menerapkan pola hidup hemat dan bersahaja dalam perilaku konsumen. * Membuat kesimpulan dari tabel dan grafik persamaan produksi. * Mendeskripsikan teori produksi. * Mengidentifikasi perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. * Membuat model interaksi pelaku ekonomi (*circular flow diagram*). * Mengidentifikasi manfaat *circular flow diagram*. * Mengidentifikasi peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. * Mengidentifikasi peran produsen dalam kegiatan ekonomi. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 3 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengidentifik-asi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.   2. Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya.   3. Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan   4. Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang   5. Mendeskripsikan pasar input | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian permintaan * Pengertian penawaran * Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan * Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. * Hukum permintaan dan penawaran * Fungsi permintaan * Fungsi penawaran * Kurva permintaan * Kurva penawaran * Harga dan jumlah keseimbangan * Pengertian berbagai bentuk pasar barang * Ciri-ciri pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. * Kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. * Contoh berbagai bentuk pasar * Analisis harga faktor produksi * TPP, MPP, dan MRP * Sewa tanah * Upah pekerja * Bunga modal * Laba pengusaha | * Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran melalui pengamatan dan diskusi. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. * Menggambar kurva permintaan dan penawaran dari contoh konsumsi dan produksi. * Membuktikan hukum permintaan dan penawaran melalui diskusi dan referensi. * Menyebutkan contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran dalam kehidupan sehari-hari. * Menemukan fungsi permintaan dan penawaran melalui pengamatan kurva permintaan dan penawaran terhadap barang. * Merumuskan pengertian elastisitas dan jenis-jenisnya melalui referensi dan sumber belajar sekunder. * Memberi contoh proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan dari suatu transaksi jual beli. * Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran secara matematis dengan menggunakan tabel dan kurva. * Menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan menggunakan tabel dan kurva. * Mendeskripsikan pengertian, ciri-ciri, kebaikan dan keburukan berbagai bentuk pasar barang melalui pengamatan dan referensi. * Mendeskripsikan pengertian, bentuk, dan teori dalam pasar faktor produksi melalui pengamatan, studi lapangan, dan referensi. | * Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. * Menggambar kurva permintaan dan penawaran. * Menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran. * Memberi contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran. * Menerapkan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta menggambarkan kurvanya. * Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan serta menggambarkan kurvanya. * Mendeskripsikan elastisitas dan jenis-jenisnya. * Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang. * Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar barang. * Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan dari bentuk pasar. * Memberi contoh berbagai bentuk pasar * Mengidentifikasi pentingnya analisis harga faktor produksi. * Mendeskripsikan teori produktivitas marjinal. * Menjelaskan TPP, MPP, dan MR.P * Mendeskripsikan tinggi rendahnya sewa tanah. * Mendeskripsikan tinggi rendahnya upah pekerja. * Mendeskripsikan tinggi rendahnya bunga modal. * Mendeskripsikan laba pengusaha. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA ……………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…**  **Guru mapel Ekonomi**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |