

۱- تریبی
۲- حایت
۳- شعل مدرا } شنای مدرا
او نه با ← = اعلای نه در مدرا شعل مدرا دارا

این مورد را به این معنی مدرا به جاری می‌رسم

مورد شعل مدرا ← مدرا شعل تابی را دارند. هنی معادیر دیر و فرجی به جردام
از افراد - البته افراد منظر از معانی کن معانی است. هنی معانی را با هم به جردام
جی گریه - الکی شعل، است و رحمت می‌کنند است تحریر و شعل هم هست
منظر از افراد اینها است نه اینکه خرد و پال، چون اینها با هم هستند.
اعلای نه با شعل مدرا دارا اینها است:

«در مدرا معانی» ← مدرا کنی یک واحد هنی یک ماین به بین ی بهات

همواره صدق است. یعنی هر یک به این مقدار و نه است. زنگهای آن هر یک

است. یعنی با حفظ عدالت. اگر شرایط به نفع هنی قست است که نه با پایداری

است. اگر منفی باشد - که آن منفی باشد. باز بزرگ تر است

قست به حد بزرگ تر است، یعنی منفی هم که باشد بزرگ تر است این از نظر زنگها

از نقطه نظر زنگها یعنی فرکانس، فرکانس مد معانی در بازه ای است که در نظر باشد

از ۱۵ تا ۲۵ Hz معمولاً هم به کابینتی نگاه کرد و هم

نه خوب نه قابل تحسین است یعنی AVR در یک = فرکانس

پایین است. مثلاً ۱۵ یا ۲۵ تر از حد مناسبی است. [این از قول شما]

که آن معمولاً صفتی است و صفتی منفی است [مثلاً حاصل قبل ۹۳٪]

بود [یعنی منی از خود در است] پس نیست به حد مناسبی قابل شناسایی

است

اگر بیل هر چه ۷ استفاده کنیم ۲ مایل در هر چه است (یا اگر چه)

که فوق سترول اند یعنی ۳۱۴ بالانتر از ۳۱۴ است ← برابر است

پس وقتی به همین مقدار برای بروردیم که بالانتر از ۳۱۴ بود یا در فرکانس

۶۰ Hz بالانتر از ۳۱۷ بود مدام است و باید ارم هست زبانی

اینها به اندازه کافی منفی است و با هم بالانتر سترول

صدهای میراکنده ← حقیقی و منفی است. یعنی صفتی است و حقیقی

pss هم که سراسر است آن هم حسن ملور - وقتی اضافه می کرد [در مثال قبل]

۲ تا حقیقی منفی اضافه شد

در روش تربیتی گفته شد به ترتیب مسائل را دارد می نم مقاصد می کنم.

امارتی هم چند مائنه می گور. نکت می بیند داریم، یک مدعی داریم یک مدعی دیگر، یعنی هر کدام یک مدعی داریم تخصیص براد است. اگر به صورت تربیتی یا معنی باشد. بدون اینها که عملیات حسابی. اما در یک مائنه می گور، هر مائنه یک مدعی دارد. که هم در مبروف و بد لعم زرا تو را است. اینجا است که بار و نهای سنا می مائنه یعنی کنم روش تربیتی حساب است. تربیتی گفته شد

روش درک: روش حساب قوادیر و نکره. که البته تابع این روش است که به نفع می رسیم.

حساب قوادیر و نکره: حساب به قوادیر و نکره. [که مائنه مبروف و نکره مائنه است مائنه]

مد مائنه [حساب مد مائنه نیست به نام بار و نکره است؟] [باید مد مبروف]

قوادیر و مائنه

نک [نکت به بار و نکره های مبروف و نکره]

مد مائنه نیست به مائنه می حساب است امانت به بار و نکره مبروف و نکره

یا معنی بار و نکره های مائنه از نکره ها که مبروف و نکره نیست. یعنی نکره است.

اولاً حساب سنا می است [قوادیر گفته شد] به بار و نکره های مبروف و نکره مائنه

در این خصوص هم باید دید و اینها چیزی می‌گوید. از این حمایت است و می‌گویم.
 مبنی بر این است؟ یعنی حمایت مدی که نسبت به بارانهای دیگر داریم بهتر از
 مدیهای دیگر است معلوم است که این هم بود. آن است. در این روش داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \lambda_1 = \omega_1 \pm \kappa_1 \\ \lambda_2 = \omega_2 \pm \kappa_2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{شماره های به این صورت به دست آوردیم} \\ \text{می توانیم بین مد داریم اگر این است مدام} \end{array}$$

معانی؟

بارانهای

بسیار کم است که با D به اینها می‌گویم. حمایت اینها نسبت به این بارانها
 به دست آوردیم می‌گویم آن که حمایت بیشتری دارد آن مد معانی است. (۸ و ۹)

$$\lambda_1 \rightarrow \kappa_1$$

$$\lambda_2 \rightarrow \kappa_2$$

این روشها را با هم در نظر بگیریم برای حالت عینا اینکه عینا که شد اگر تا با κ_1

ما این داشته باشیم κ زوج معانی داریم حال ما به تحقیق داریم. حد هم به هم

است چنانچه هم ما در مورد تحقیق دارد. یا می‌خواهیم شناسایی کنیم می‌دانیم

اینها معانی هستند اما می‌دانیم هر دو را به هم داریم. به این ترتیب می‌توان تحقیق

کتب در مدار می باید از زبده روش فرزند مختلف بود.

که با فرزند طبیب فرزند این است به یاری حی لازم صاف + که نه این صاف، نه صاف است
 این باقی نه صافی را تسخیر دهم. به این دلیل است که این صاف شد.

رویه مدار می هم به حال صورت است مشهوری درین تر

معدول: باغ تبدیل مسیر حرکت شامل هم حرکت دیگرین

این را به یاری آوریم این باغ تبدیل هم است که است این زاویه

را به از این صافی به یاری آوریم

$\theta < G_e(s)$

صاف + $S = 0$

ما بعد از زاویه می نازد و حرکت می بایستی با این برابر باشد تا مبالغه کند

$$\theta + \delta = 0$$

اینها مارل می توانم یک طبقه بکنیم. [البته می توانم در یک خطه را از آن دارد می توانم
 قرار بدهم قدر طبع است می توانم در یک خطه از اول بگویم خطه. ولی اثر این را هم

نقدیم حدس نرمی و سایر تئوریهای این شکل هم عملی است. طبقه می نرمی یعنی

تایم تبدیل $\left(\frac{1+sT_1}{1+sT_2}\right)^n$ است. n طبقه اول است. $n=1$ (یک طبقه)

می نرمی بنابرین زاویه گاما (درجهت زاویه تبدیل) است. PSS است به ازای

$$s = \sigma + j\omega \quad n=1$$

$$\phi = G_c(s) \Big|_{s=\sigma+j\omega}$$

این کار در عمل هم این می باشد

بدست می آید -

$$\angle 1+sT_1 = \angle 1+sT_2 - \theta$$

$$s = \sigma + j\omega$$

$$\rightarrow \frac{\angle 1+sT_1}{1+sT_1} = \theta - \phi$$

این معادله را باید حل کنیم. θ را داریم در این می گذاریم. T_2 را بایستی در نظر بگیریم.

چون انتخاب کنیم. [یعنی یک ثابت زمانی را انتخاب می کنیم و دیگری را بدست می آوریم]

[در روش ماسی هر دو را بایستی انتخاب می کردیم و این دقیق تر است]

در T_2 را انتخاب می کنیم در معادله سبب می گذاریم T_1 بدست می آید.



این را می توانیم در اینجا ω را به $\omega - \theta$ تغییر دهیم

$$\varphi = \frac{\omega T_2}{1 + \sigma T_2} \Rightarrow T_1 = \frac{\varphi - \theta}{\omega - \sigma(\varphi - \theta)}$$

$$\frac{\omega T_1}{1 + \sigma T_1} = \varphi - \theta$$

از این معادله می توانیم T_1 را به φ و T_2 تغییر دهیم
 اگر در این معادله ω را به $\omega - \theta$ تغییر دهیم

اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم

و می توانیم T_1 را به φ و T_2 تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم

و می توانیم T_1 را به φ و T_2 تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم
 اگر θ زیر ω باشد می شود $\omega - \theta$ را به ω تغییر دهیم

مستنداتی برت می آوریم این هم گفته شد 3 طبقه می بین است 6 ثابت زمانی دانه
 باید این هم به این ترتیب عمل می کنیم 8 دانه برت آوردیم می ایست تقسیم است
 می کنیم شد اگر 8 درآمد 75 درج ، [به عنوان مثال] این معنی تابع
 تبدیل حرکت 75 درج پس فازی دانه پس P.S.S هم باقی 75 درج
 پس فازی ایجاد کند پس معلوم است که سه طبقه است پس ما مثلاً می توانیم
 بگیریم 3 تا 25 درج حتی $n=3$ ، هر طبقه 25 درج ، یک آرد

T_2 برت می آوریم . البته اینجا باید بدانیم 3

$$\angle 1 + sT_1 = \angle 1 + sT_2 - 3\theta$$

این حالت ←

یا تقسیم کنیم 75 درج را به 3 شد ← حالت دوم

$$75^\circ \Rightarrow \underbrace{30^\circ}_{\theta_1} + \underbrace{25^\circ}_{\theta_2} + \underbrace{20^\circ}_{\theta_3}$$

ما تمام ثابت زمانی برت می آوریم

این روشی هم می شود. این دیگر ملزمی است.

اینها که برت آمد طبقه است پس به مثالی است یعنی این هم از این

را به برت می آوریم

$$K_s = \frac{M}{2}$$

$$K_2 \parallel K_1 \parallel K_3$$

$$s = 6 + 5$$

← ملزمی شد

اینهمه داریم

عین برش قبلین بیت می آید. [بازار و $S=6$ من قیمت می آید]

* این راه کلی در مداخله شد اعمال سیدالهای لعلی یا تاملی به رسم خریدن سیدالها
جایباری دیناوی با سپردن (درد P.S.S) را گذاشتند در سیدالها و در برخی موارد (احالات)
در تیم م داده شد به رسم کمال جایباری نمود یا اینکه در برخی وقتها نوبت میانی بود
انتقاد این است که گذاشتن بایداری از این مطلق به رسم رستم دسر این شده
گذاشته باشیم. خوب بدیده ای جدید فضا شد. به رسم دیناوی بایداری ساز فضا کردند.
در بخش ثریب داری فضا شد که بایداری حاصل حاصل شد و در برخی موارد به رسم شده
است. مسئله جدید به این صورت مطرح شد.

نتیجه مطالعات ری این موضوع این شده که بایداری از روی دیناوی سیدالها [در رسم]
حالا ما سیدالها می بینیم [گذاشته ایم در رسم] می گفتند این تبادل باعث
می شود. تبادل رسم به رسم [یک شکل شده داریم سیدالها شکل شده حالا ما سیدالها
یا حالا سیدالها هم. هر کدام فضا دارند بر خودشان فضا است اما معلوم نیست این چگونه
خوب باشد. با هم تبادل می کنند اثر متقابل می دارند. هر کدام آن سیدالها فضا می کنند]

در نتیجه بایداری ایجاب می کند. این نتیجه مطالعات بود. **تامل و S.S**

* ما تبادل در همه جا داریم [در حد سیدالها (مداخله) مال فضا به اسم سیدالها] - نتوانستی

تکذیب صافی، تکذیب میت؟ تکذیب تافل است، تکذیب نوسانات است

[البته این تکذیب را بخارنی بیم مولی تکذیب و غیر صافی طرد، مگر لوپیت به

تکذیب است] تداخل باید از رازها

از آنجا که باید از رازها هم بدانی تمام تدریسات، بحث و محاکمات بحث صلی است

بحث منطقی نیست، مربوط به بحث نیرنگ است. ممکن است جای از رازها
در یک نیرنگی قرار دهیم بایست نیرنگه دیگری تداخل کند و صفت بهر کرد.

این ممکن است در خود آن منطقی هم نباشد. اینها پس می آید معلوم است.

پس منطقی ممکن است تداخل پس باید و باعث شود نوسانات نه تنها شود

بلکه تکذیب هم بشود. یعنی دافعه نوسانات زیاد شود و زوایا را از بایداری

خارج کند. راه چاره چیست؟ راه حل فاشه این است که ما جای از رازهای را

که بخارنی بیم با حداقل تداخل باشد یا اینکه تداخل آن از این بهر تداخل

نکند. برای تحقق این امر، یعنی تداخل نکند یا حداقل باشد راهکاری

که نیترها دانه تحقق شد و عمل شد تحت عنوان جای از رازهای هماهنگ

یاهماهی در باید از رازهای

به این معنی به دل مطالعه همه جنبه‌ها (از جنبه فنی تا الی) می‌شود. باید از یادداشت

[نه مطالعه تکنیک‌های پیشین نیست - این مطالعه از آن طریق است که بعد از آن

می‌فراهمد] این مقوله حمایتی ۲ عی دارد.

این گونه
باید از یادداشت
حمایت
۱- کاربرد حمایت PSS - جای بی PSS
۲- تنظیم حمایت PSS

باید از یادداشت معنی این نیست که هر چه خواست باید از یادداشت، روی حدیله داریم
لذا این خوب نیست (را. مل. نیست) نه بله روی حدیله داریم باید از یادداشت

بازگویی اسلامی ایران (تعلیل)

2 April (2010) این وضعیت فوری بود جواب می‌دهم

۱۷ ربیع الثانی ۱۴۳۱

چیزی نیست ممکن است بهتر شود. [معنی است بگوید یا نه که معمولاً نمی‌گردد]

[معمولاً داخل وجود دارد] پس نتیجه این شد که حدیله داریم و یا می‌فراهمد. حدیله آمدن

هم معالجه نیست. این مانده جایابی تقاطع که معنی است چرا چون

باید از یادداشت معنی ندارد. [در زیر و نا بهی حدیله داریم و یا می‌فراهمد باید از یادداشت]

دارد] = دارد یعنی نه در مقدار نیست که در آن شکی نباشد و در دسترس
 [یعنی تغییری نیست پس شدت غنا و تنوع، شدت فائز و عجز و کم بلندی آن
 هزینه دارد، یا مقدار بیشتر. این PSS ضربه انتقادی در اندیشه بلوچم چون
 بدان است که باید بدانیم؟ ابتدا این سنده مصلحت نیست الا که تا آنکه در راهها
 دارند منتهی مصلحت است که در مقدار در سوند غیر مصلحت نیست باید تعین
 کرد که شکی نیستی از عوامل دارد و با مقدار دارد. باید تعین کرد که کدام ضرورتها
 می تواند کدام ضربه این عین حایای است. اول باید تعین کرد که کدام ضرورتها
 مانند اندیشه را داشتن PSS ① و بعد از آنکه شدت بایستی ملاحظه شوند
 و تنظیم (حمایت) شوند. تنظیم یعنی در مقابل تعویض.

تنظیم تمام دلوها مدد فائز تغییر را تغییر در مقدارش تغییر می کند این
 را تنظیم می گویم. - مقدار است و باید عناصر تنظیم شوند. چهار امرها -
 گین تنظیم می شوند. - ثابت زبانی تنظیم می شود و بلوچ که تعداد کم به حدیث بلوچ
 و این هم مقوله ② است]

در این ۲ صحنه هم بسیار شایع است. تحقیقات زیاد صورت گرفته
 نمونه اصلی این ادبها ذکر می شود.

در بحث جایابی. او نه‌ها بر اساس او نه‌های مستقیم و غیر مستقیم است.

او نه‌ها غیر مستقیم را به نام او نه‌ها بر مداخل می‌نامیم. آنالیز مداخل یا همان مداخله دهنده.

آنالیز مداخل بر اساس اعلان مداخله متمرکز مداخل است. مجری مداخل مداخله دهنده. به‌کارگیری

دوره و حسیت مداخله دهنده. اینها را او نه‌ها بر مداخل می‌گویند. (آنالیز مداخل)

او نه‌ها بر مداخله مستقیم (او نه‌ها بر مداخله دهنده)

او نه‌های مستقیم
 ۱- تدریسی
 ۲- تدریس و تکرار

او نه‌های غیر مستقیم
 (او نه‌ها بر مداخله)
 ۱- شناسایی مداخله
 ۲- مداخله بر مداخل
 ۳- مداخله بر مداخله دهنده
 ۴- مداخله بر مداخله

مداخله دهنده
 گفته شده است
 باقی مداخله دهنده او نه‌ها

مداخله دهنده

در هر دو صورت، شکل اول سبک‌تری نسبت به شکل دوم از نظر پایداری

بایستی شناخت، انجام این شناسایی به دو صورت می‌تواند انجام شود.

اول به سبک اگر بزرگ داریم **هم اطلاعاتی هم از پی نداریم** [منظور اطلاعاتی یا رابطه نیست]

اطلاعات اضافی است. یعنی این از سبک‌های اطلاعات گذشته را داشته ایم.

این‌ها می‌تواند به سبک است. در سبک باید مربوط به این موضوع (این‌ها به سبک‌ها)

اختصاص نیست. افعال کوتاه. یا این‌ها که کوتاه که فوراً می‌توانیم این طرح خود را

یا همانند هر یک از دلالت‌ها

دید شده و ثبت شده.

از این ثبت شد. باید دید که آیا بوده که این ثبت شد. می‌تواند سبک‌ها داد. نسبت به سبک

سبک با این اطلاعات به سبک می‌توانیم با سبک‌سازی.

با عین این اطلاعات نسبت به سبک نسبت به سبک می‌تواند.

در روش سبک‌ها باید سبک این نوع است مربوط به سبک می‌تواند سبک‌ها داد. کلمات

یعنی مربوط به سبک‌ها است. مربوط به سبک‌ها است. حال سبک‌ها PSS.

می‌تواند سبک‌ها به سبک‌ها نسبت به سبک‌ها. نسبت به سبک‌ها می‌تواند سبک‌ها نسبت به سبک‌ها

PSS می‌توانیم. اینجا این عمل نداریم این‌ها است با سبک‌ها A سبک‌ها داریم و سبک‌ها است.

ماتریس ضرایب برای $[A]$

$[A]$ بردار

$$\lambda_1 = \kappa_1 \pm \omega_1$$

ضرایب

$$\lambda_2 = \kappa_2 \pm \omega_2$$

در

اینها ضرایب اند

$$\lambda_3 = \kappa_3 \pm \omega_3$$

باز هم به اینها نگاه کنید

میزنی که در مدلهای اینها برای آن، از آن پس A به PSS مربوط
به هم میزنند.

فرد اینها مهم است این و نام بردار و نیز دانا است. باید دید بردار چیست

بارش ضرایب مدلهای توان (باردها را دارند)

از اطلاعات آتشی ندارم صفحه می گوید کدام بردارها به توان است و به هم

مطالعات (یعنی شبیه سازی) این را باید می بینیم. (یعنی معادلات توان)

اینها توان شده، این بردارها بودند، این PSS می خواند، شبیه سازی

هم باید کرد مدلهای با هم میزنند

این یون ترتیبی است که این املای دارند استیم حتی در دسترس نیست (اعلیٰ نیست)

آنها در تیم این املای دارند. مستحق به عنوان محققند داریم بابتی شبیهی
کم. اولاً شبیه آزمون در اقدار است. شبیه آزمون را در صفاتی داریم تمام
صف آن را می بینیم. به ترتیب صفات را در صفات باید از برای نداریم تمام

آنها ندال. دست این به تمام صفاتی می شود

[این املای انتهای دارند صفاتی شبیهی. این املای داریم هم عقلی نداریم]

شبیهی که تا می شود [این یون ترتیبی]

شهادت ایت الله سید محمد باقر صدر و خواهر ایشان بانو الهی بنام وسط رژیم بعث عراق (۱۳۵۹ هـ. ش)

* فرم این سه داریم که آنها مجرای اند

(عزای حتی بزرگ این اند، که آنها بزرگ این اند حل ممکن است کی از این + هم
باشد، ممکن هم است باشد. معنی کوپ (معنی معنی نزدیک محرم سال) هم عقلی ملک است
جایه ای را که این می که یعنی صرف معنی بودن را می نیست بابتی به اندازه کافی مناسب
معنی باشد. پس این ما هم است که در این نیست که + باشد.

به نفع ما رتبی دارد که تو که هم با من هستی است نرسان هم اصلاً ابعاد خود (برای هر طبعی
ایجاد خود) وی مالی که مادر تقوی شریک اینها هم است.

کسی تعداد زیاد نیست (نیز با ما رتبه کمی فاصله) واضح هم است که تعداد زیاد خود
تفاوتی زیاده بود.

این افعال در اقل برای عملی دارد و ممکن است یک تفاوت بین ما نیز برای
که باید رتبه زیادند و یک برای عملی ایجاد خود یک تفاوت در رتبه برای دیگر
شرایط هستی نفعی ما را. شرایط با رتبه ممکن.

* و لذا است که مابقی شرایط مختلف را در نظر گرفت و بهترین شرایط را در اول قرار داد.
[چنانچه در جدولت این کنم به این شرایط را مابقی میافزاید]

۱- این فردی تربی است - روش شناسی درها هم گفته شد (در روش سال)

چون ارتباطات ساده اطلاعاتی ندارم - یک شبه دارم اطلاعاتش (یعنی یاد آنرا)
ندارم. مابقی A را تشکیل دادم و در این ۳ تا (حرفه که هست)

مدیرانی را شناسایی کردم و بهت آفده ۵ و ۱۰ و ۱۴ و بنابر این مابقی جوابی

چنانچه مابقی درها به این ترتیب حل می شود.

در یک ترتیب و ترتیب = یک روش ریاضی است [اصولای از شبکه نداریم] البته اصلیات بارشده

داریم [یک شبکه چندمانند را در نظر میگیریم] فرض n تا ماشین داریم. هر زراتوری

حالت دارد [AVR نه دارد - PSS باقی فوایدانند] حالت

حالت
 (۰) AVR \Rightarrow اونی که فوایدانند
 (۱) AVR + PSS \Rightarrow اونی که فوایدانند
 حالت

n تا هم زراتور داریم \Rightarrow تعداد آنها n حالت. تعداد این روش (روش اصلی است)

یعنی روش شبکه سازی است. هیچ اصلای از اتفاقات نداریم (یک شبکه چندمانند n تا)

پاش دارد. n حالت را به این افعال میگیریم (شبکه سازی میگیریم)

یعنی یک جایگاه ساز را در املی میگیریم. زراتور ۱ میگذاریم به ۲ و به ۳ به ترتیب

با ماری میگیریم کدام بهتر است. ماری A را تحسین میگیریم بدون PSS به با

PSS با آنها راجعت بعد از آنها را با هم مقایسه میگیریم

مبدأ بارش کبک کویت ۵ ماینه در نظر بگیریم می شود $2^n = 32$ حالت

ماندنی که در ۱۰ ات جان صورت ساخته می شود

G_1	G_2	G_3	G_4	G_5	
۰	۰	۰	۰	۰	تعیین ها
۱	۰	۰	۰	۰	
۰	۱	۰	۰	۰	
۰	۰	۱	۰	۰	
۰	۰	۰	۱	۰	
۰	۰	۰	۰	۱	تعیین ها
۱	۱	۰	۰	۰	
۱	۰	۱	۰	۰	
۰	۰	۰	۰	۱	
۰	۰	۰	۰	۰	
۱	۱	۱	۱	۱	

↓
PSS ۵

در گذار (برنامه می نویسد) خواهد بود اینطوری بود.

این ۳۲ حالت می شود. [برای راحتی می توان ۱ PSS صریح کرد نه آن را

روحه بگذاریم] [می توان روی ۵ تا تک تک هم طریقی کرد] این تغییر سبکی
ر PSS های خودشان را بگذاریم
دارد اینک صریح خواهد رفتن باشد.

این ۳۲ حالت نه تنها حالتش باید است به دل PSS است احوال می نم یعنی صاف

و نیز نشان دهنده سبکی آید و البته روی بجای ها. مثلاً فرض کنیم که ناهنجاری داریم. باین ترتیبات
 بنیم کدام حالت بهتر است. بهترین حالت این است که کما منفی تر شود. (این این معیار)
 یا روی آل که از محمد نبرد تر است و قرار بود به هم بهترین حالتش حیت.

بگذاریم این که سبب زیاده است ملاحظه می کند و داخل به این ترتیب می بینیم
 اول ترتیب به این می بینیم (در این ترتیب) 1 جدا 2 جدا ... 5 جدا - تک تک

G_1	G_2	G_3	G_4	G_5
1	0	0	0	0
0	1	0	0	0
0	0	1	0	0
0	0	0	1	0
0	0	0	0	1

به این ترتیب توضیح شود.
 فرض می کنیم می از بهر ناهنجاری ما داریم (شاید)
 اگر درست جابجی کنیم باین ترتیب این قدر

نمود به سمت چپ برود.

حالت به حالت حل داریم. مثلاً روی تک تک که از این حرکت داریم از این بهر ناهنجاری که
 اگر بگذاریم استوار کردیم در طراح می باشد ناری - غیر ممکن است اینطور در نمودار باینی نمودار
 شد. به هر دو به 5 ای است به فرض. رتبی روی می بینیم که از این می دانیم
 بهتر شود. (مفروضه را باید بهر کند) اگر شود در طراح می باشد ناری است که در این بهتر شود

باب یکم. این بابی است که باید به هر فردی که در این باب است
 یافید. با توجه به این صائد آن ۳ می باشد و این نیز از این باب است
 اینها همگی که از این بابی می شود روی هم رده نام بابی می شود. مثلاً یک باب که داخل
 وجود دارد و این بابی که در این باب است، تا آنکه ممکن است
 داخل کند بشرط آنکه ممکن است داخل شود. و لذا این بابی که
 می نامیم اگر روی یک باب که از این بابی می شود و تغییر در بابی می شود.
 برای داده شد آنها را فیزی می نامیم.

G_1	G_2	G_3	G_4	G_5
0	0	0	0	0
1	0	0	0	0
0	1	0	0	0
0	0	1	0	0
0	0	0	1	0
0	0	0	0	1

مثلاً
 در این بابی که از این بابی می شود و تغییر در بابی می شود.

فرض کنیم روی ۲ و ۴ که از این بابی می شود.

تغییر روی این بابی می شود.

پس این ۳ بابی که از این بابی می شود.

۲ نیز از این بابی می شود (۲ و ۴) می شود.

مثلاً تغییر داده می شود اینها می شود و این در بابی می شود (۲ و ۴)

۲ تا ۸ حالت می شود ۳ عنوان می شود $2^3 = 8$ ، لذا ۸ حالت ۱۰

۳۲ به ۸ حالت. یعنی ۱، ۳، ۵ یا یک تک می باشد داخل می کند یا ترکیب می شود.

مثال: **مثال** در اینجا باید از روی اوردن ۵ بگذارد و بعد ۲ کارهای باید از روی اوردن
 حیر - باید از روی اوردن هم اثر منفی بل دارند و تنبیه نیز برای باید از روی اوردن باشد
 یکی داشته باشد آن چه تا اثر روی دینی می تواند داشته باشد؟ اثرات آن
 روی هم است. اثر هم باشد منفی هم. اینفلوئنس که بلیا نیست. اصلی داریم بنام
 اصل اثر **اثر** که طبق این اصل در بین ستم پدید آمده است (حتی هر غیر روی هر غیر)
 تا اثر دارد اما **اثر** تا اثر مهم است. بحث تا اثر منفی است. نیز بنا بر هر چه
 هم تا اثر دارند حتی در بین نیز بنا بر هر چه تا اثر دارند ایجاد نوسان می کنند.
 بنا بر نوسان داخلی هر دو است یعنی داخل خود نیز بنا بر هر چه تا اثر دارد. تا اثر هر دو
 که در این تقابلها به حد اقل برسد. این است که ما هیچ چیزی را صفر نمی توانیم
 بلیسم به طور مطلق. منفی به حد قابل تبدیل منفی تا اثر هم. منفی اصل
اثر تا اثر است. بنا بر این در جواب سوال باید تا اثری که لودگی تا اثرات تا اثر
 و که بحث ما تا اثرات اصلی است.

پس به این ترتیب اول ترتیبها را با افتاب می گویند و ترتیبها بعد از آن را با افتاب می گویند

روزگار غیر مستقیم ← روزگار بدال

- ۱- سنا سے مدد ہوا ✓ ← لقمہ سنا
- ۲- مائری مدد ← روزگار بدال ← یعنی اس نے روزگار بدال دیا۔ راست
- ۳- مائری سنا سے مدد ہوا ✓ ← روزگار بدال
- ۴- مائری سنا سے مدد ہوا ✓ ← روزگار بدال

$$P_{ij} = X_{ij}$$

روزگار بدال اس بات کا نتیجہ ہے کہ روزگار بدال ہو گیا ہے۔

روزگار ۲- مائری مدد

ان روزگار غیر مستقیم کے لیے روزگار بدال دیا گیا ہے۔

روزگار بدال دیا گیا ہے۔ [روزگار بدال] روزگار بدال دیا گیا ہے۔

[A] PSS

$$\left\{ \begin{array}{l} \lambda_1 = \epsilon_1 \pm \omega_1 \xrightarrow{\text{بردار}} x_1 = [X, X, X, X, \dots, X]^t \\ \lambda_2 = \epsilon_2 \pm \omega_2 \xrightarrow{\text{بردار}} x_2 = [X, X, X, X, \dots, X]^t \\ \lambda_3 = \epsilon_3 \pm \omega_3 \xrightarrow{\text{بردار}} x_3 = [X, X, X, X, \dots, X]^t \end{array} \right.$$

* اگر $n \times n$ باشد به ازای n عضو داریم.

* در بحث شنای همگانه سه مرتبه داریم و نباید با هم بردارهای و هم بردار چند برتری

که فاصله و فاصله داریم و فاصله می توانیم در میان اینها

است.

این چهار مورد هم به هم مربوط می باشد.

باید به بزرگ ترین عضو نگاه کنیم این عضو

$$\lambda_1 \rightarrow x_1 = [X, X, X, \boxed{X}, \dots, X]^t$$

$$\lambda_2 \rightarrow x_2 = [X, X, X, \boxed{X}, \dots, X]^t$$

$$\lambda_3 \rightarrow x_3 = [X, X, X, \boxed{X}, \dots, X]^t$$

بزرگ ترین عضو بردار و بردار است. شماره گذاری معلوم است. از روی شماره گذاری

تعیین داریم بعد از آن به بزرگ ترین عضو نگاه کنیم این شنای مدی بود و هم این

در من مرتب این نمازخانه به باشا می دهند، روس، یونان غیر مستقیم است.
متفکاهی است که در این روز و بهر دار و شهر، نمازخانه آن را بدست آوریم. منتهی این
ملکوت نیست. باید این را نیز تفکر کرد.

سوال: هر چه در این باره است؟
آیا 16 و 17 در این باره دارم؟ یعنی اگر چه هم هست است؟
نه معلوم است این اتفاق نمی افتد یعنی در این بعد از بوط، یعنی شیراز که بود و بعد از
هم به همین شکل. اگر احتمالاً همین چیز است که منطقی است. نیست. اگر چه
مربوط به 5 و 6 در این حجاب است نمی شود که تدارک شود که تدارک است (غیر مستقیم است)
این حالت ممکن است پس بیاید و آن این است که ما می بینیم مرتب هر چه
یعنی اول PSS را بگذاریم روی در این چهارچوب بین وضعیت چه می شود بعد از این
بعد از بین وضعیت چه می شود روی بستر من است این تداخل باعث شود. یعنی جوری
که به دست بیاریم آن را همان جواب باشد باید بعد از این سراغ بعد از این سر صدد بعد
که تنظیم است. [در این روز در این باره تدارک شود حق است به شده، نمی شود غیر از این باشد
حال آنکه در این هر چه ای تدارک شد منتهی این است که آن نیز در این ختم می شود و با این تنظیم شود
حال من به ما بهر دار و شهر به این آگاهی دهم. یعنی تداخل وجود دارد این
لعان است منتهی در این و در این

اولاً در این من است وجود به باید تنظیم کنیم
بسیار در این باره است
جاستی تنظیم شود (نشان می دهد که تنظیم شود)

$$d_1 = \omega_1 + g_1 \rightarrow g = [x \ x \ x \ \dots \ x]$$

$$d_2 = \omega_2 + g_2 \rightarrow g = [x \ x \ x \ \dots \ x]$$

$$d_3 = \omega_3 + g_3 \rightarrow g = [x \ x \ x \ \dots \ x]$$

بکار استاده از بردار d_1 و d_2 و d_3 از قبیل استخوانی به همین ترتیب باز نیز رفتن و تکرار کردن

در بعضی موارد به همین منوال - مثلاً اگر بخواهیم به عنوان پایه حسن ظهور شود این ۱۶ تا ۱۳ نیز رفتن بود بار نیز انوار ۴ می آید.

* این مقدار در هر صورت برابر است با d_1 و d_2 و d_3 است چه از بردار d_1 و d_2 و d_3 به همین

بکار این دو باید به هم منطبق شود، اگر نشود جاسر استاده شده و در می آید استاده داریم

در نهایت کتبی ممکن است استاده برد داریم.

سوال: چرا اینطور است؟ چرا این رفتن می آید؟ ابتدا این چهار کار را بپذیریم

بعد از این که کنترل نیز بر لایه رفتن کرد. بعد از این که می شود به بار چند نیز رفتن این

سوال دانشجویی: امکان دارد در بردار d_1 و d_2 و d_3 به هم منطبق است یا نه؟

نیمه ظاهر و نیمه نهفته می شوند و در هر دو لایه نهفته است. ۱ است به همین ترتیب می آید

روش 4: بیایم ضرب و جدت را ملاک قرار دهیم. برابر عددی حاصل ضرب

$$x = [x_1, x_2, x_3, \dots, x_n]$$

(درجه ضرب)

$$y = [y_1, y_2, y_3, \dots, y_m]$$

↓

$$p = [x_1, x_2, x_3, \dots, x_n]$$

مختارین

۱x۱ ضرب شود 2x2 ضرب شود

3x3 ضرب شود تا ضرب با ضارکت

یا ماتریس ضارکت بودت بیاید

نظمیت بد

بعد از این نیز از این تمام است

تجارتان این هم معلوم است

از روی تجارتان که می بینید و نگاه

تجیص داد

$$p_{ij} = x_{ij}$$

این تجارتان

* به حین ترتیب منها با حاصل ضرب تجیص می دم

* پس این 3 تا روش هر سه تا بر یک مبنای است. به عبارتی از روشی صرف

*** اما اگر استباه شده باشد. در این طایفه می بیند باید از حد این روشها بپاید

نمود. پس بهتر است حد روشها را افعال کنیم. [یعنی است برخی موارد محدود باشد]

نمود. سامانه شکی دارد. یا افعال دارد و یا نه. یا اینکه به اصلاح در نهایت

یکی شود و یکی در حالت نهال باشد. امتداد باشد. یکی از قرار افعال این است استباه شده باشد

چنین هم است استباه شده باشد حالت حال باشد. و یکی در حالت نهال است و یکی در حالت نهال است

دینامیک سیستم‌های کنترل خطی

به عمل می‌آوریم و بردارهای دینامیک و مقادیر نقطه ای را با هم می‌زنیم

$$\dot{x} = Ax + Bu$$

معادلات حالت و بردار

$$Ax_i = \lambda_i x_i$$

$$i = 1, \dots, n$$

معادله بردار دینامیک

که A ماتریس $n \times n$

یعنی از ۱ تا n تغییر می‌دهیم تا معادله داریم به صورت ماتریسی می‌نویسیم

$$AX = X\Lambda$$

که ماتریس Λ را به ماتریس مقادیر ویژه

$$X = \begin{bmatrix} x_1 & x_2 & \dots & x_n \end{bmatrix}$$

که ماتریس X بردارهای دینامیک راست به صورت ستون بردارهای بردارهای دینامیک

ماتریس X بردارهای دینامیک، اگر به عنوان ماتریس تبدیل به نام بردارهای دینامیک

$$x = Xz$$

یعنی x به z تبدیل می‌شود یا این ماتریس تبدیل

$$\dot{x} = X\dot{z}$$

معادلات را تغییر می‌دهیم

در بردارهای دینامیک

$$X\dot{z} = AXz + Bu$$

ماتریس X را حذف می‌کنیم

\Rightarrow

ماتریس X را حذف می‌کنیم

$$\dot{Z} = X^{-1} A X Z + X^{-1} B u$$

$$\left[\begin{array}{l} A X = X \Lambda \Rightarrow \\ \Lambda = X^{-1} A X \end{array} \right] \rightarrow \dot{Z} = \Lambda Z + X^{-1} B u$$

ماتریس انتقال را به دنبال تبدیل به کار می‌بریم. معادلات را مقیاس می‌کنیم.

$$X: A \rightarrow \Lambda$$

یعنی X ، A به Λ (لاندا) تبدیل می‌کند

$$\begin{bmatrix} \dot{Z}_1 \\ \dot{Z}_2 \\ \vdots \\ \dot{Z}_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \lambda_1 & & \\ & \lambda_2 & \\ & & \ddots \\ & & & \lambda_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} Z_1 \\ Z_2 \\ \vdots \\ Z_n \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} y_1 B \\ y_2 B \\ \vdots \\ y_n B \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \\ u_n \end{bmatrix}$$

لاندا از جریانی

اینها را مقیاس تبدیل می‌کنیم
ی لایه. جدر B مقیاس شده

می‌تواند مقیاس تبدیل می‌کنیم است با

عناصر به دایره درج (درجی B است)

ضریب n تا به دست می‌دهیم -

روی همه تبدیل می‌کنیم (باید از برای)

که داریم. حرکات در مقیاس است

غایب می‌شود است می‌ماند

آنها را تبدیل می‌کنیم به ۱۳ ای می‌کنیم

می دانیم x را می توانیم به عنوان x به ماتریس x تبدیل کنیم و بردارها را می توانیم به

$$x^{-1} = \begin{bmatrix} -y_1 - \\ -y_2 - \\ \vdots - \\ -y_n - \end{bmatrix}$$

بردارها را می توانیم به جواب تبدیل کنیم. این ماتریس جواب است.

اگر ماتریس x را می توانیم به ماتریس x تبدیل کنیم و بردارها را می توانیم به

می دانیم. این ماتریس جواب است. (می توانیم تعیین کرد)

$$\begin{bmatrix} y_1 B \\ y_2 B \\ \vdots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \end{bmatrix} \leftarrow \begin{bmatrix} y_1 B \\ y_2 B \\ \vdots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \end{bmatrix}$$

در این حالت می توانیم به ماتریس B تبدیل کنیم. در این حالت می توانیم به

$$\dot{x} = Ax + Bu$$

* با این روش می توانیم به

می دانیم x را می توانیم به ماتریس x تبدیل کنیم و بردارها را می توانیم به

A و A_c می دانیم. با این روش می توانیم به

(با این روش می توانیم به)

$$\dot{x} = [A_c]x$$

با این روش می توانیم به

در این حالت می توانیم به ماتریس x تبدیل کنیم و بردارها را می توانیم به

(با این روش می توانیم به) (با این روش می توانیم به)

با این روش می توانیم به

$$\begin{bmatrix} y_1 B \\ y_2 B \\ \vdots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \end{bmatrix}$$

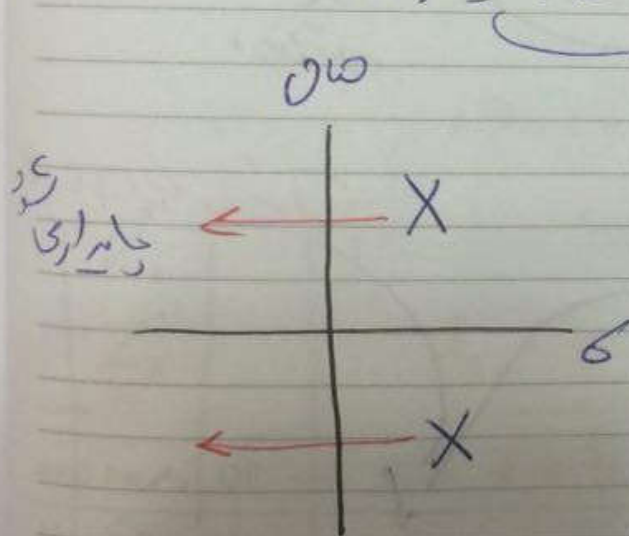
حال این را که اعمال کنیم این را به صورت مفیدی می‌توانیم کند.

حال در این عملیات ریاضی ما عبارات (هر کدام ۸ تا منفرد دارد در رابطه معین) (B) را
نویسیم که در آنجا می‌توانیم کند

که این به ترتیب دارد - به ترتیب آن - در ما منفرد [چنین منفرد]

و ما به ضرب کردیم برخی منفرد است [چند مورد در آن هم که این کاتریش می‌تواند]

یک جمعی دارد و به ترتیب این آنها - به ترتیب این به طور دیگر - چپ را که می‌تواند



این اثبات به هر هر که می‌تواند
چون شکل

اما ما می‌توانیم که منفرد در صحت است

به ترتیب می‌تواند

(در مورد ما می‌توانیم که در حایه اری می‌تواند)

این مقدار در نزدیکی هم قرار می‌گیرد و معانی
یک در آن قرار است.

حال تخصیص می‌دهیم باید از آن روش بگذریم

این را باید می‌توانیم کند



چند عنصر می‌تواند

۸ تا ضعیف‌ترین عنصر می‌تواند

صفت این است که این تا می‌تواند در این ترتیب با هم قرار می‌گیرد و تخصیص می‌دهیم.