

 <i>Ceba Antonio Machado Zafra ESPAD Semipresencial Curso 2013 - 2014</i>	 GOBIERNO DE EXTREMADURA Consejería de Educación y Cultura	Evaluación Ordinaria 22/05/2014 Prueba Nivel I, Módulo II
---	--	---

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 9 cuestiones, aunque una de ellas se valorará con dos puntos.

El examen está distribuido en dos partes. La primera parte (A) está compuesta por cuatro preguntas tipo test y la segunda (B), por seis cuestiones diversas.

En la parte A, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las preguntas sin contestar no se contabilizarán.

Se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía en las cuestiones que requieran desarrollo por escrito.

Es preciso cuidar la presentación. Si se rectificará alguna pregunta o cuestión, se dejará claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Escribir siempre con bolígrafo.

Las cuestiones 5, 7 y 8 se contestaran en un folio, que se adjuntará al examen.

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test).

Debajo del número de la pregunta escribir la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta).

1	2	3	4

Parte A. TIPO TEST.

(Se puntuará cada pregunta contestada correctamente con 1 punto)

Marcar con una X la opción correcta:

1. Los griegos y también los romanos se expandieron hacia el exterior, partieron de su núcleo original, pero por motivos muy diferentes. Los griegos crearon colonias durante la época arcaica por:

- a) Motivos económicos, recaudación de impuestos.
- b) Deseos imperialistas.
- c) La aspiración de conquistar el imperio persa.
- d) El aumento de la población y escasez de tierras cultivables.

2. Un gremio era una:

- a) Agrupación formada por artesanos de diferentes oficios con fines diversos y todos ellos muy positivos.
- b) Asociación formada por artesanos del mismo oficio, con unas reglas determinadas (unas positivas y otras negativas).
- c) Reunión anual de los artesanos y comerciantes más importantes de cada ciudad, cuyo fin era controlar el precio de las materias primas.
- d) Asociación formada por los artesanos de una ciudad, con el fin de controlar las ganancias de los intermediarios.

3. Extremadura fue durante mucho tiempo frontera entre:

- a) Los reinos de taifa y el condado de Cataluña.
- b) Los territorios musulmanes y cristianos.
- c) Los reinos de Aragón y Castilla.
- d) La marca carolingia y el emirato musulmán.

4. El Despotismo Ilustrado fue:

- a) Una forma de gobierno aparecida en los siglos XV y XVI, debida al crecimiento del poder de los reyes, que crearon: un ejército permanente, un cuerpo diplomático y una hacienda y administración centralizadas.
- b) Los emperadores asumieron todos los poderes, incluido el religioso, llegando hasta su divinización, aunque se mantuvieron las instituciones republicanas solo tuvieron carácter decorativo.
- c) Un legislador otorgó el poder político a la Asamblea Popular para frenar el abuso que se producían hacia las clases más pobres.
- d) Una forma de gobierno, que apareció en el XVIII, cuando un monarca absoluto, llevado por las nuevas ideas, trata de hacer reformas económicas para mejorar las condiciones de vida de sus súbditos, pero sin perder el poder absoluto y sin tocar los privilegios de los nobles y del clero.

Parte B.

5. **Definir los siguientes conceptos relacionados con los contenidos (1 punto: se valorará con 0,25 cada definición correcta):**

Romanización:

Burguesía:

Renacimiento:

Ilustración:

6. **Escribe el número que acompaña a cada concepto en el recuadro de su definición (1 punto):**

1.Acrópolis	☐ Casa romana de una sola planta organizada en torno a un patio central, donde vivían familias pudientes.
2.Feudo	☐ Corriente artística que, en la segunda mitad del siglo XVIII, retorna al gusto por la simplicidad clásica.
3.Alcázar	☐ Reacción de la iglesia católica para hacer frente a la Reforma protestante (en el Concilio de Trento).
4.Neoclasicismo	☐ En el siglo XVII especie de Primer Ministro y hombre de confianza del rey, que en la práctica lo sustituyó.
5.Domus	☐ Divisiones provinciales al mando de un conde designado por el emperador Carlomagno con amplios poderes.
6.Ecclesia	☐ Revueltas de la burguesía y el pueblo contra los nobles que ocupaban el poder municipal, derrotados por el ejército real.
7.Valido	☐ Contrato entre dos hombres: el vasallo, que se somete voluntariamente al señor con la obligación de obedecerle y servirle, y el señor, que a cambio le protege y concede una tierra que le permita mantenerse
8. Contrarreforma	☐ Edificio, en la parte política de las ciudades islámicas, donde vivía la autoridad local y sus funcionarios
9. Germanías	☐ Espacio elevado y fortificado dedicado a contener edificios públicos y templos en las polis griegas
10. Condados	☐ Asamblea ateniense formada por ciudadanos de más de 20 años, que discutían leyes, aprobaban impuestos y elegían a los gobernantes

7. **Señalar cada una de las afirmaciones que siguen con una (V) si es verdadera o con una (F) si es falsa. Convertir en verdaderas las falsas: (1 punto: se calificará cada una de las acertadas con 0,25 puntos):**

- ☐ Los magistrados romanos eran elegidos en los comicios, aunque en la práctica solo accedían a estos puestos los ciudadanos poderosos. Los más importantes eran los cónsules, pretores y censores, que ejercían el cargo de forma colegiada.

- A partir del siglo XV los reyes cristianos conquistaron a los musulmanes muchos territorios poco poblados (Extremadura, la Mancha, Valencia, Baleares, Murcia y Andalucía), por ello dividieron las tierras en latifundios y las concedieron a un noble, iglesia o orden militar (los campesinos solían ser siervos).
- Parte de las razones por las que el Imperio Bizantino sobrevivió hasta 1453 fueron: Un poder político fuerte (emperador con poderes militares, políticos y religiosos), una red de funcionarios especializados repartidos por todo el imperio, leyes únicas y un ejército poderoso.
- El objetivo de Carlo I de España y V de Alemania fue lograr la “Universitas cristiana”, unificar la cristiandad en un solo imperio que él lideraría.

8. Contestar brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos: cada respuesta correcta se calificará con 0,25 puntos):

¿Cuáles fueron las instituciones principales de la República romana?

¿Quiénes eran y dónde se establecieron los visigodos?

¿Cuál fue el papel de la mujer en la Edad Media?

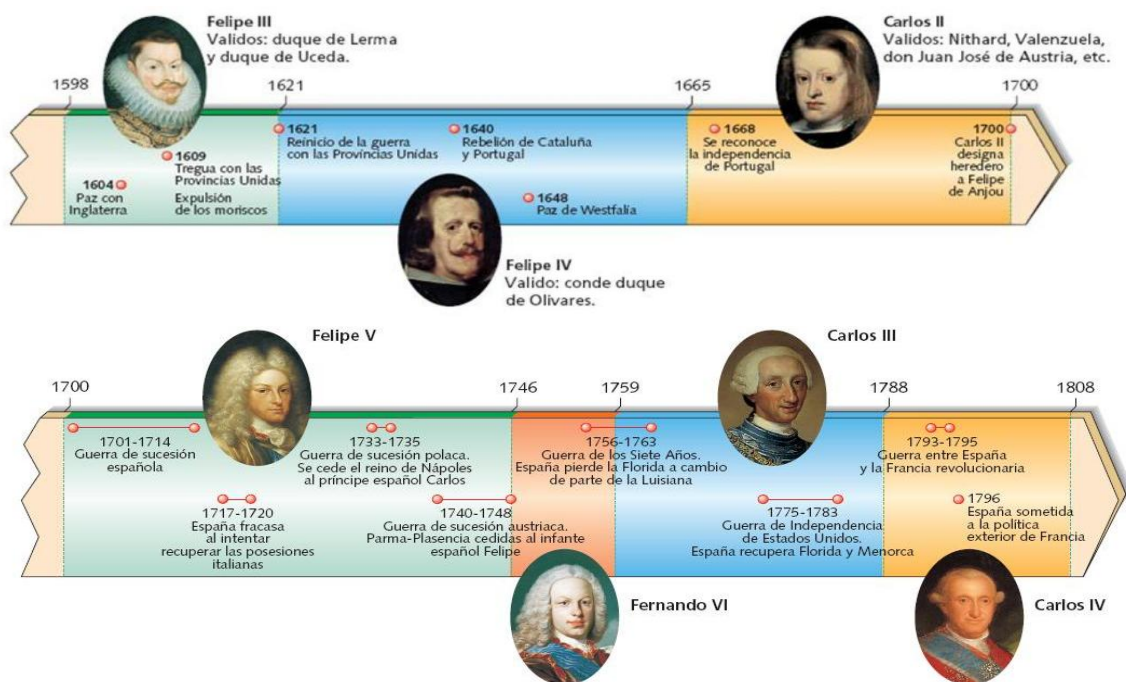
¿Cuáles fueron las causas de la Reforma Protestante?

¿Qué reyes (observar líneas del tiempo adjuntas) son Austrias menores y cuáles, Borbones?

¿Qué función desempeñaban los válidos en la España del siglo XVII?

¿A qué fue debida la Guerra de Sucesión?

¿Cuál de los reyes españoles del siglo XVIII fue monarca ilustrado?



9. Colocar cada nombre del recuadro en el lugar correspondiente (debajo de cada imagen), según al arte al que pertenezca el edificio, escultura o pintura de la fotografía (1 punto):

Griego - romano - románico - gótico - islámico - renacentistas - barroco – neoclásico -

