["Безопасное поведение школьников в сети Интернет"](http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/bezopasnost_shkolnikov_v_seti_internet/112-1-0-33664)

Классный час разработан для учащихся начальной школы.
**Цель:** обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.
**Задачи:**

1. Знакомство с правилами безопасной работы в интернете.
2. Расширение знаний об интернете.
3. Формировать умения безопасного использования ресурсов интернета.
4. Учить учащихся доказывать, и отстаивает свою точку зрения «Плюсы и Минусы интернета», делать выводы.

**Оборудование:**

Жетоны зеленого и красного цветов.

Игровой атрибут «Сундучок»

Флажки зеленого и красного цветов.

Материалы для коллажа.

Презентация к классному часу.

**Форма работы:** рабочие группы, диспут.

**Предварительная работа:**

Сочинение на тему «Что такое интернет в моем представлении?»

**О документе**

Оригинальность: 92.69%

Заимствования: 7.31%

Цитирование: 0%

Дата: 21.10.2015

Источников: 3

*Ход классного часа*

1. **Основная часть.**

**Слайд 1.**

1.Организационный момент.

- Добрый день, ребята.

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (*Интернет*)

Тема нашего классного часа «Безопасное поведение школьников в сети интернет». Прежде чем начать занятие, я бы хотела разделить вас на рабочие группы. Я предлагаю достать из сундучка жетоны. И в соответствии с выбранными жетонами расположиться на столах, где есть флажок вашего цвета.

- У нас образовались две рабочие группы, каждая из которых будет работать самостоятельно и в конце обсуждения высказывать мнение группы.

**Слайд 2.**

Но сначала вспомним правила работы в группе:

1. Честность и добросовестность по отношению к одноклассникам.
2. Выслушивать мнение каждого участника группы.
3. Речь должна быть громкой, четкой.
4. Капитаном выбирается инициативный человек.

Кто будет оглашать мнение – решаете вы сами.

**2. Присоединение к теме урока через вопрос – Что такое Интернет?**

**Слайд 3.**

- Первый вопрос, который хотелось бы обсудить – что такое интернет?

- Каждому ученику я давала задание подготовить небольшое сочинение на тему интернета, сейчас я предлагаю вам объединиться и создать общий анализ сети. Итоговой вашей работой будет создание коллективного коллажа «Интернет».

**3. Постановка цели занятия перед учащимися.**

Вы ответственно готовились к занятию, изучили много интересной литературы, познакомились с интернетом. Сейчас, каждая рабочая группа, после недолгого обсуждения выскажет мнение о том, полезен ли интернет для школьника или нет.

*Высказывания детей, примерные ответы.*

*Площадка для общения: сайты, форумы, социальные сети. Источник информации. Участие в интернет-олимпиадах, конкурсах.*

Вывод., не всегда интернет может быть полезным. Интернет, безусловно, дает большие возможности для общения, обучения, но есть один важный аспект, о котором необходимо помнить всегда. Это безопасность в сети.

**Работа в группах.**

**Слайд 4.**

Это третий вопрос, который мы с вами обсудим: Что такое безопасность? Как обезопасить себя во время нахождения в сети?

*Ответы детей.*

Давайте выделим те угрозы, которые таит в себе сеть. Я разложила на столе карточки, представители каждой группы подходят, выбирают карточку обсуждают все вместе и группа дает развернутый ответ об опасных угрозах сети Интернет.

**Самые опасные угрозы сети Интернет (на карточках).**

**Слайд 5.**

Вредоносные программы.

Кража информации.

Безответственность сотрудников интернета.

Кража денег.

Нежелательная реклама.

Программные сбои.

*Ответы детей.*

Вывод:

*Интернет* – это безграничный мир информации. Здесь ты найдёшь много интересного и полезного для учёбы. В Интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей. Но кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только вам , но также вашим родным и близким.

1. **Обобщение изученного на занятии.**

**Слайд 6**

А сейчас, каждая группа получит фразы из известных вам сказок, попробуйте сформулировать простые правила пользования интернетом.

* **Повернись избушка, ко мне передом, к лесу задом!**
* **Не пей из болотца! Козленочком станешь!**
* **Волку дверь не открывайте!**

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

**5.Практическая часть. Диспут.**

**Слайд 7.**

Вначале занятия, каждая группа высказывала мнение, о том, полезен интернет или нет. Давайте вспомним полезные и отрицательные стороны интернета.

 Я предлагаю рабочим группам приступить к обсуждению. Одна группа выстраивает позицию и доказывает о «Плюсах интернета». Вторая группа отстаивает точку зрения «Минусы интернета».

Посовещайтесь несколько минут, запишите на бумаге слова защиты в свою пользу, а затем мы выслушаем обе стороны. Каждая группа отстаивает свою точку зрения.

*(Карточки прикреплены к доске, ниже дети записывают варианты своих ответов)*

«Здоровье и Интернет»

«Время и Интернет»

 «Игры и Интернет»

«Образование и Интернет»

«Интернет и Общение»

|  |
| --- |
| «Здоровье» |
| Испортится зрение. | Народные рецепты |
| Можно получить облучение. | Можно посмотреть как использовать и для чего нужно это лекарство. |
| Нарушается осанка. |  |
| Отсутствие прогулки |  |

|  |
| --- |
| «Время» |
| Забыл сделать домашнюю работу | Быстрый поиск (экономия) |
| Забыл поесть | Получаешь быстрый ответ на свой вопрос |
| Не погулял |  |
| Заигрался |  |

|  |
| --- |
| «Игры и Интернет» |
| Время | Развивающие |
| Агрессия | Командный дух |
| Безразличие к судьбе героя игры | Логика |

|  |
| --- |
| «Интернет и Образование» |
| Копирование информации. | Бесплатное обучение |
| Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам, поиск информации, фото. |
|  | Углубленное изучение предметов |
|  | Вопросы по хобби |
|  | Электронная библиотека |

|  |
| --- |
| «Интернет и Общение» |
| Отсутствует настоящее общение | Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние |
| Опасные незнакомцы | Новые знакомства |
|  | Можно не только поговорить, но и увидеть своего собеседника |

**5 . Рефлексия**

- Молодцы. Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

– Главное – правильно им воспользоваться.

- Наша встреча подошла к концу мне хочется, чтобы вы выразили свое отношение к уроку при помощи жетонов. Вы сможете подойти к нашему сундучку и выбрать себе жетон. Если Вы считаете занятие полезным, выбирайте – желтый цвет, если считаете урок бесполезным, то красный. Жетоны складываем у меня на столе.

**Литература**

1. [**http://www.safe-internet.ru/help/**](http://www.safe-internet.ru/help/)**-**Методические рекомендации по проведению уроков «Безопасность в интернете» в начальной и средней школе.
2. <http://apruo.ru/metodicheskie-razrabotki/vneklassnoe-meropriyatie/152-vneklassnoe-meropriyatie-dlya-nachalnoy-shkoli-chto-takoe-internet.html->
3. [*www.detionline.com/mts*](http://www.detionline.com/mts)*.*[*http://interneshka.net/*](http://interneshka.net/)
4. [*http://www.kindergenii.ru/metodiki/informatika.htm*](http://www.kindergenii.ru/metodiki/informatika.htm)Сухорукова Елена Анатольевна Презентация «Правила безопасной работы в сети Интернет»
5. [ipk.68edu.ru](http://ipk.68edu.ru/)›[…](http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf)**bezopasnost**deti/**nedely**a-**internet**.pdf – Методика организации недели «Безопасность Интернет»