**PROGRAM SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah :**

**Kelas/ Semester : X/1**

**Mata Pelajaran : Sosiologi**

**Kode Kompetensi : 1.**

**Standar Kompetensi : Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu** | **Juli** | | | **Agustus** | | | | | **September** | | | | | **Oktober** | | | | | **Nopember** | | | | | **Desember** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **1.1 Menjelas-kan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyara-kat dan lingkungan** | * **Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode** * **Mendeskprip-sikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial.** * **Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat.** | **Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan** | **4 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.2 Mendes-kripiskan nilai dan norma yang berlaku dalam masyara-kat** | * **Menjelaskan nilai dan norma.** * **Membedakan nilai dan norma.** * **Menjelaskan peran nilai dan norma dalam masyarakat.** * **Mengklasifikasi-kan kasus pelanggaran nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.** | **Nilai dan Norma** | **12 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.3 Mendes-kripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembang-an pola ketaraturan dan dinamika kehidupan sosial.** | * **Mendefinisikan interaksi sosial dan dinamika sosial.** * **Menjelaskan faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial** * **Menjelaskan hubungan antara interaksi sosial dan ketaraturan sosial.** | **Interaksi Sosial dan Dinamika Sosial** | **8 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Uji Materi** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Remedial** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Pengayaan** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Mengetahui, ………………………, …….**

**Kepala Sekolah SMA/MA Guru Kelas / Guru MP**

**………………………….. ……………………………**

**NIP. NIP.**

**PROGRAM SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah :**

**Kelas/ Semester : X/2**

**Mata Pelajaran : Sosiologi**

**Kode Kompetensi : 2.**

**Standar Kompetensi : Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu** | **Januari** | | | **Februari** | | | | | **Maret** | | | | | **April** | | | | | **Mei** | | | | | **Juni** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2.1 Menjelas-kan sosialisasi sebagai proses dalam pemben-tukan kepribadi-an** | * **Mendefenisikan sosialisasi dan pembentukan kepribadian.** * **Mendeskripsi-kan peran nilai dan norma dalam sosialisasi.** * **Menjelaskan tahapan perkembangan diri manusia.** * **Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian.** * **Menjelaskan hubungan antara pembentukan kepribadian dengan kebudayaan.** * **Menjelaskan agen-agen yang berperan dalam sosialisasi.** * **Mendeskripsi-kan hubungan sosialisasi dengan kepribadian** | **Sosialisasi dan pembentukan kepribadian** | **6 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Mendes-kripsikan terjadinya perilaku menyim-pang dan sikap-sikap anti sosial.** | * **Mengidentifkasi-kan terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna.** * **Mengklasifikasi jenis-jenis perilaku menyimpang.** * **Mengidentifi-kasikan sifat dan macam perilaku menyimpang.** * **Memberikan opini tentang berbagai perilaku menyimpang dalam masyarakat** | **Perilaku Menyimpang** | **8 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Menerap-kan aturan-aturan sosial dalam kehidupan bermasya-rakat.** | * **Mengidentifi-kasi jenis-jenis lembaga pengendalian social.** * **Mendeskripsi-kan berbagai cara pengendalian social.** * **Mendeskripsi-kan akibat tidak berfungsinya lembaga sosial.** * **Mendefinisikan aturan-aturan sosial dalam kehidupan masyarakat** | **Aturan-aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat** | **8 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uji Materi** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Remedial** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pengayaan** | | | **2 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mengetahui, ………………………, …….**

**Kepala Sekolah SMA/MA Guru Kelas / Guru MP**

**………………………….. ……………………………**

**NIP. NIP.**