**Экологическая сценка**

**Мы – спасём Кольцово!**

## Цель – раскрыть экологическую проблему, познакомить с правилами поведения в природе.

## Задачи:

## Познакомить учащихся с тем, как человек влияет на природу, к чему приводят неразумное использование природных богатств.

## Способствовать развитию умений обучающихся устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.

## Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, любовь к родному краю и учить правильному поведению в природе.

**Сцена 1**

Ученики играют в гаджеты, бегают, бросаются самолетиками - звенит звонок (перемена закончилась).

**Видео – ролик.**

1. дым, ходит человек в респираторе;
2. вода набирается в белую чашку темная, ржавая;
3. полная мусорка, грязь высыпается из мусорки;
4. свалка;

*Голос за кадром рассказывает*: Я – призрак Свалки, давно наблюдаю за вашим домом, и с каждым часом он превращается в страну Зловония. Скоро настанет мой час и я переселюсь сюда навеки, чтобы погрузить ваш мир в мрак, даже Профессор Эколоджи не сможет спасти вас! (смех)

*Выходит Призрак Свалки (смеется в продолжение ролика)*

**ПС –**Это я, Призрак Свалки!Ах, как я люблю людей! Скажи им кататься по траве, пилить деревья или поджигать мусорки - всегда помогут.

Айда, за мной – устроим погром в этом городе!

*Все убегают, остается 3 человека*

*Голос за кадром (музыка Вести):* Новости ТВ из многих городов приходят тревожные вести: не хватает воздуха, нечем дышать. Автомобили заполонили улицы и обрушили на горожан выхлопные газы.

*Дети в панике:*

**Дев1. (трусиха) -** Ой, я боюсь, неужели этот призрак прав и мы будем жить на свалке. Я не хочу отравиться грязной водой (плачет).

**Мал.** - Не бойся, нужно все срочно исправить и тогда мы сможем спасти наш дом.

**Дев2** - Но что мы можем сделать? Он сказал, что скоро будет уже поздно…

**Мал** - Придумал, (*смотрит в смартфон)* в индексе написано, что Профессор Эколоджи - это учитель по экологии, он то нам и поможет.

**Дев1.**- Но где его искать?

**Мал.** - А смартфон тебе для чего, в игры, что ли играть? Вот и путь, только кажется он идет через промышленную зону «Вектора». А я слышал, что там вирусы опасные разводят.

**Дев2.** - Чего вы струсили, у меня там мама работает, она говорит, что их не нужно бояться, за ними присматривают опытные ученые и их изучают, чтобы создать новые лекарства. Опасаться нужно тех инфекций, что вокруг нас на грязных предметах живут и в воздухе. Не бойтесь, побежали скорее.

*Все убегают*

**Сцена 2**

*Выходит мышка хромает*

**Мышка** - Спасите, погибаю!

**Дев1.** - Что с тобой случилось?

**Мышка** – Я работать не могу, я ученая белая мышь, гибрид первой линии, сколько было экспериментов, сколько научных открытий и все пропало *(рыдает).*

*Все успокаивают мышь*

**Дев2.** – Не плачь, успокойся, расскажи нам что с тобой случилось.

**Мышка** – Не только со мной это случилось, со всеми нами. Работать не могу из-за этих противных мух, смотрите они окружают нас, а вы знаете сколько заразы скопилось на их лапках, мы все скоро заболеем *(окружают мухи, танцуют возле детей).*

**Мал.** Всю эту заразу вон!

**Мал.** - Давай мы прогоним их *(пытаются отогнать, мухи разлетаются).*

**Мышка** - Спасибо, но чтобы избавиться от них навсегда, нужно убрать загрязнения которые выбросили люди на поля. Скорее идите к Профессору Эколоджи, он подскажет, как быть. Вам туда *(машет рукой)* и убегает.

**Сцена 3**

*(За сценой раздается стук, топот, грохот)*

**Дев1. (трусиха)** - Слышите, там какой- то грохот! Ну, все, мы пропали, это точно вирусы вырвались на свободу – оспа, вирус эбола, а еще сибирская язва есть.

*Выходят мальчики в костюмах ниндзя показывают борьбу (под музыку), можно на костюмах символику отходов изобразить.*

**Дев2. –** Не бойся, даже если вирусы, я знаю как защититься. Мы будем мыть руки, дышать через маску и принимать витамины, а если заболеем сразу обратимся к врачам - они помогут. Кто вы, и что вы делаете?

**Ниндзя 1** - Мы ниндзя - черепашки, хоть и родились на помойке и всю жизнь едим отбросы, но дух наш не сломлен. Мы тренируем силу, чтобы разобрать весь мусор.

**Ниндзя 2** - Я отбираю мусор, который нужно сжечь - пищевые и прочие органические отходы. Если его оставить здесь, то разведутся армии мышей – это очень опасно.

**Ниндзя 3** - Я отбираю твердый мусор, который можно использовать в строительстве – камни, железо, цветной металл. Это сбережет природные ресурсы.

**Ниндзя 4** - Я отбираю стекло и пластмассу, они очень долго разлагаются сотни лет, зато, если их собрать и переработать, то можно повторно получить нужные вещи - бутылки и пакеты.

**Ниндзя 5** - А я убираю химические отходы, батарейки, лампы в них кислоты, ртуть. Я обезвреживаю их, чтобы они не отравляли землю.

**Мал. -** Помогите нам спасти наш родной дом, мы идем к Профессору Эколоджи, чтобы он помог нам победить призрака Свалки.

**Ниндзя 1** Да, мы знаем кто это, он и нам помог, вам туда *(убегают).*

**Сцена 4**

*Профессор Эколоджи выходит с плакатом (Берегите лес от пожара!)*

*За ним выходят ребята с деревом для посадки, ведром и шваброй*

Скандируют вместе:

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же – живая!

**ПЭ** - Здравствуйте дети, почему вы такие печальные?

**Дев1.** - Профессор, мы сразу узнали вас, помогите нам избавиться от призрака Свалки, он хочет поселиться у нас дома и превратить его в Страну Зловония.

**ПЭ.**- Молодцы, что обратились ко мне, пока еще не поздно. Призрак слабеет, если мы становимся сильны, а сила наша в знаниях. Покажите друзья *(обращается к помощникам)*

**Помощник с саженцем** - Я хочу посадить дерево *(показывает)* и защитить лес от гибели. Каждое деревце - дом для птиц и зверей. Если хулиганы будут обдирать кору или ломать ветки – я прогоню их. Я залечу, раны на дереве специальным клеем, а рядом посажу новый саженец.

**Помощник с ведром** - Я расскажу, как беречь воду, она питает все живое. Я не буду понапрасну выливать воду, когда умываюсь или убираюсь. Я закрою краны и течи, чтобы сохранить ее.

**Помощник со шваброй** - Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню. Я уберу мусор и почищу дорожки, я смогу сделать воздух чище и почву здоровее.

**ПЭ** - Чтобы сохранить родной дом вы должны научиться слушать природу! Сделать это по силам каждому из нас, хоть маленькое дело принесет пользу природе, и мир станет лучше. Слушайте природу!

*Все прислушиваются.**Выходит ромашка, береза*

**Ромашка** - Не рвите цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговорённый к смерти. Пусть мы будем радовать глаз, омолаживать душу тем, кто придёт в лес на нас посмотреть.

**Береза -** Я пришла к вам в гости из леса. Лес - это легкие нашей планеты. Не повреждайте кору деревьев. Поймите, нам больно, мы перестаём расти, и долго мучительно умираем. Только сказать об этом не можем.

**ПЭ -** А теперь идите домой, и расскажите всем как помочь вашему дому оставаться чистым. Если вы примитесь за дело дружно, то никакой призрак вам не будет страшен.

*Все уходят.*

**Сцена 5**

*В школе ученики собрались вокруг главных героев*

**Мал.** – Давайте поможем сохранить лес, чтобы не рубить деревья мы соберем макулатуру и принесем ее на завод по переработке. Из нее получатся новые учебники и книжки.

*Школьнике дружно соглашаются*

*Выходит призрак Свалки (плачет):*

**ПС -** Думаете, мне приятно на свалке жить? Ошибаетесь, я вообще-то порядок люблю и печенье «Барни» кушать с Кока-Колой, а мне все объедки достаются… *(хнычет)*

**Дев1.** – Ну, так давай вместе поработаем, чтобы очистить наш дом.

**ПС** - Да, а мне некогда, я в Майнкрафт играю, и в ГеометриДеш на последнем уровне уже!

**Мал** *(сердито*) - Ну раз так, ничем тебе помочь не можем, сейчас все уберем и тебя прогоним!

**ПС** - Не прогоняйте меня, я хочу помочь. Вот смотрите *(берет саженец и садит его, все помогают, выходит помощник с ведром, поливает).*

*Выходит Професор Эколоджи со всеми героями*

**ПЭ** - Ребята, вы молодцы, что решили хранить природу, планета у нас одна, и мы обязаны ее беречь. Это большой труд и браться за него нужно всем вместе. Всякая земля хороша, если рук не жалеть!

**Конец**