

DRAFT 5 MARET 2016



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



EDISI REVISI 2014

Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kelurgaku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 110 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-137-3

- | | |
|--|----------|
| 1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran | I. Judul |
| II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | |

372

- Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Sonya Sinyanyuri, Yusfina Hendrifiana, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Irene Maria J. Astuti, Supriyanto, Sri Hermawati Dwi Arini, dan Kuat Andriyanto.
- Penelaah : Tijan, Wahyuningsih, Silvinia, Yeti Mulyati, Kastam Syamsi, Sandi Gunara, Amat Komari, Losina Purnastuti.
- Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa, yang membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat ia memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses review, evaluasi, editing, oleh dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editordi bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan-latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan, yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
 - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
 - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
 - Menalar: Ayo berdiskusi
 - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperjaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua

diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1:	
Anggota Keluargaku	1
Subtema 2:	
Kegiatan Keluargaku	25
Subtema 3:	
Keluarga Besarku	87
Subtema 4:	
Kebersamaan dalam Keluarga	123
Daftar Pustaka	167

Subtema 1
Anggota
Keluargaku



Aku memiliki keluarga bahagia.
Ada ayah, ibu dan kakak.
Kami memiliki kesukaan yang berbeda.
Kami memiliki kegiatan yang berbeda.
Tapi kami saling menyayangi.
Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya
kepada kami.



Keluarga Udin

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak dan udin

Keluarga Udin saling menyayangi.e



Hai,
namaku Udin.

Ayahku bernama Rahmat.

Ibuku bernama Fatima.

Kakak perempuanku

bernama Mutiara.



Ayo Berlatih



Amatí foto keluarga Udín.

Sebutkan nama ayah Udín

Sebutkan nama ibu Udín

Sebutkan nama kakak Udín ...

Ayo Bernyanyi



Udín dan kakak senang bernyanyi.

Mereka senang bernyanyi bersama.

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan : Pak Kasur

Satu-satu aku sayang ibu

Dua-dua aku sayang ayah

Tiga-tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya



Ayo Bercerita



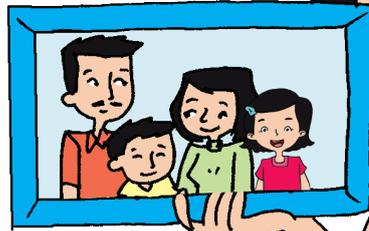
Apa isi lagu tersebut?

Siapa yang disayangi?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusi di depan kelas.

Ayo Mengamati



Anggota keluarga terdiri dari laki-laki dan perempuan.

Amati gambar di atas.

Lihatlah foto yang dipegang Ibu guru.

Isilah sesuai gambar.

Tulis jawaban pada kotak.

Banyaknya anggota keluarga perempuan

Banyaknya anggota keluarga laki-laki

Jumlah seluruh anggota keluarga

Ayo Berlatih



Udin mengenalkan anggota keluarganya.

Lakukan seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota keluargamu.

Lakukan dengan santun dan percaya diri.



Ucapkan salam.

Sebutkan namamu.

Sebutkan nama ayahmu.

Sebutkan nama ibumu.

Jika memiliki adik atau kakak, sebutkan namanya.

Ucapkan terima kasih.

Aku menyayangi keluargaku.

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.

Simaklah cerita gurumu.

Negara kita memiliki dasar negara.

Dasar negara kita disebut Pancasila.

Pancasila terdiri dari lima sila.

Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.

Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama.

Perhatikan lambang dan teks Pancasila.

Ayo bersama gurumu, bacalah teks Pancasila dengan nyaring.



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Ayo Berlatih



Buatlah kelompok bersama temanmu.
 Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas.
 Setiap kertas ditulis satu sila dalam Pancasila.
 Urutkan sila dalam Pancasila.
 Lakukan dengan teliti.

2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
3.		Persatuan Indonesia

Bersyukur memiliki keluarga bahagia adalah cerminan sila pertama Pancasila.

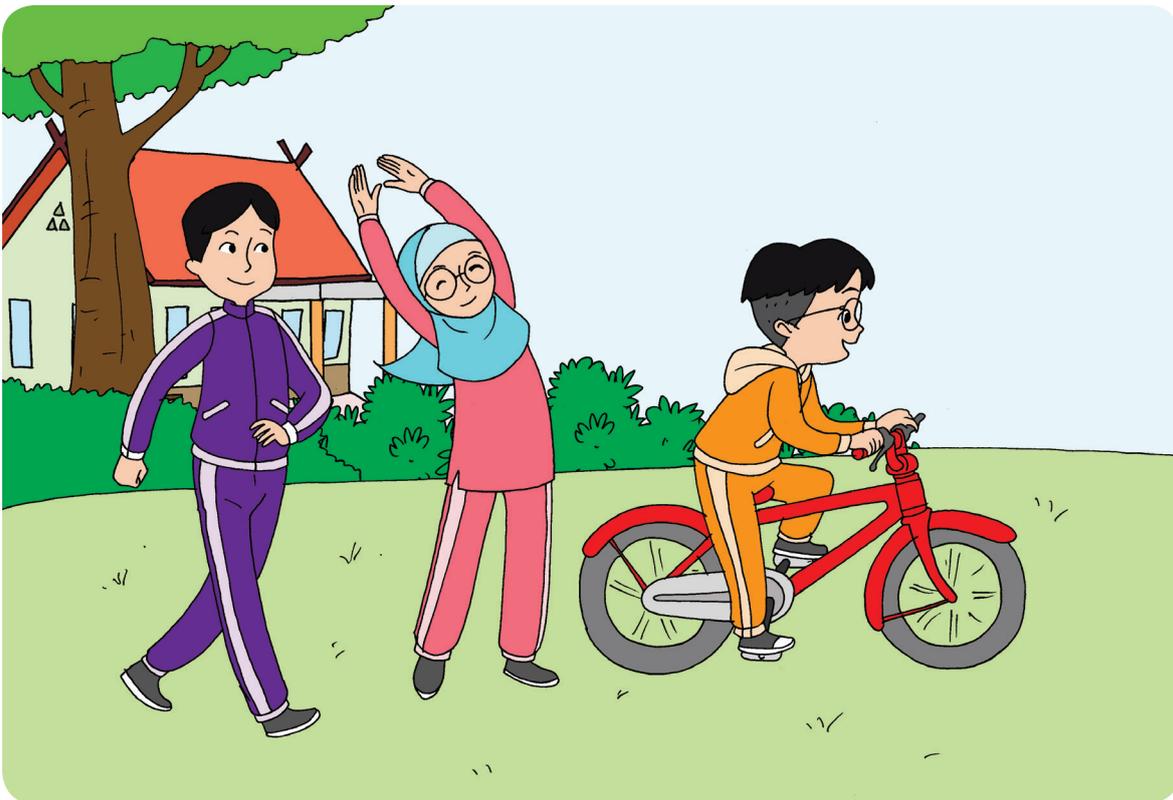
Ayo kita ucapkan rasa syukur
kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa tentang
anggota keluarganya.

Ayo Mengamati



Kita bersyukur atas karunia Tuhan.
Salah satu karunia Tuhan adalah kesehatan.
Agar tetap sehat keluargaku selalu berolah raga.
Ayah senang berjalan kaki.
Ibu senam bersama teman-temannya.
Udin senang bersepeda.

Ayo Bercerita



Pernah kamu berolah raga bersama orang tua?

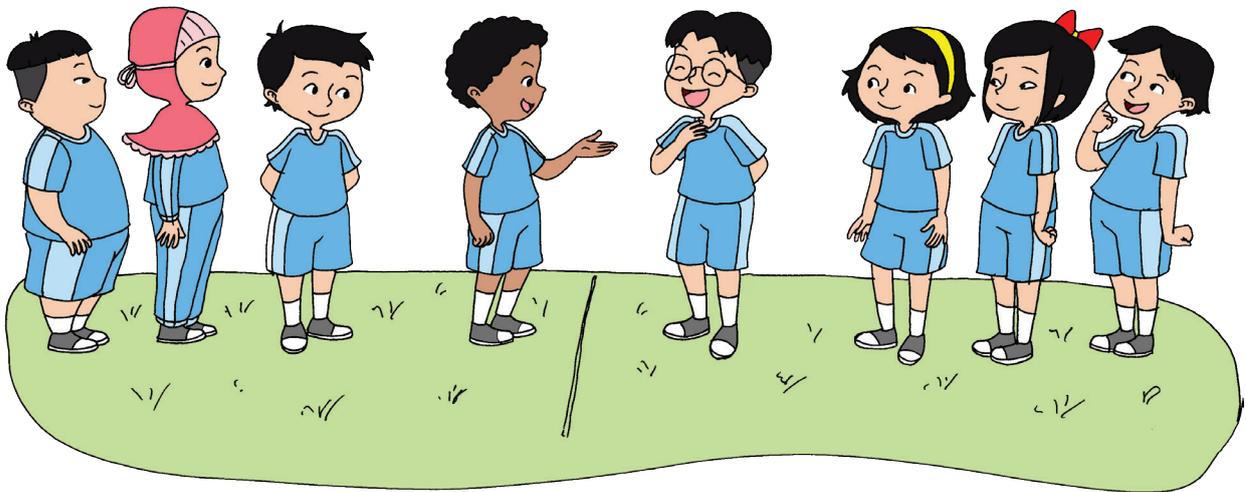
Apa jenis olah raganya

Kapan waktunya?

Bagaimana perasaanmu pada saat itu?

Ceritakan kepada temanmu.

Ayo Mencoba



Ayo berolah raga.

Awali dengan pemanasan.

Lakukan berkelompok.

Tunjukkan kerjasama.

Posisi badan tegak.

Pandangan mata ke depan.

Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan lurus.

Perhatikan contoh gurumu.

Ayo Mencoba



Di kelas Udin punya banyak teman.

Udin dan Edo saling bertanya nama anggota keluarga.

Sambil berolah raga,
tanyakan nama anggota keluarga temanmu.

Tanyakan nama ayahnya.

Tanyakan juga nama ibunya.

Jika temanmu memiliki kakak atau adik,
tanyakan namanya.

Ucapkan terima kasih.

Ayo Menulis



Tuliskan nama keluargamu.

Namaku

Nama ayahku

Nama ibunya

Kerja Sama dengan Orang Tua



Mintalah siswa menceritakan nama anggota keluarga salah satu temannya.

Ayo Mengamati



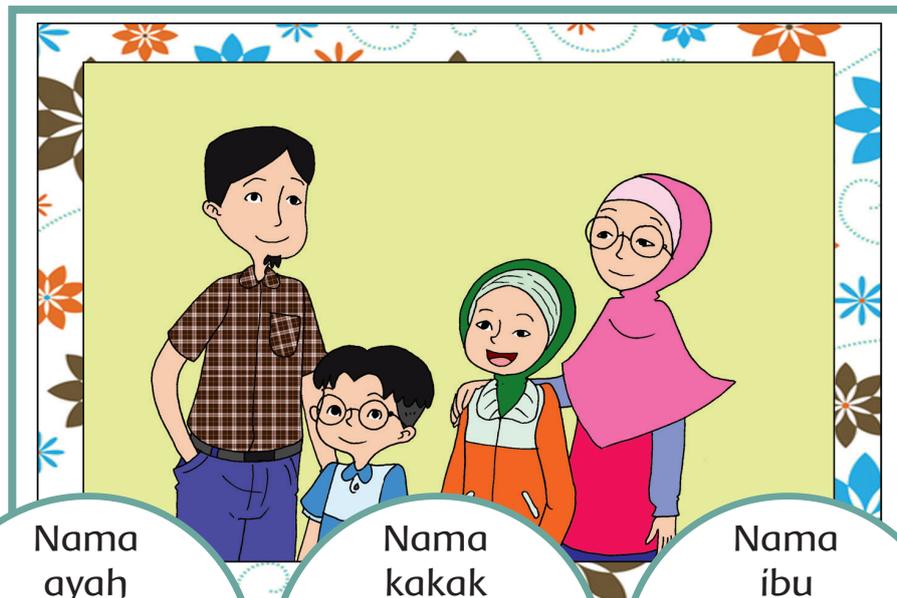
Foto keluarga siapakah ini?

Kalian pasti tahu.

Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.

Nama
keluarga

.....



Nama
ayah

Nama
kakak

Nama
ibu

.....

.....

.....

Tahukah kamu?

Foto keluarga berbentuk segiempat.

Segiempat disebut bangun datar.

Contoh bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.

Ayo Berkreasi



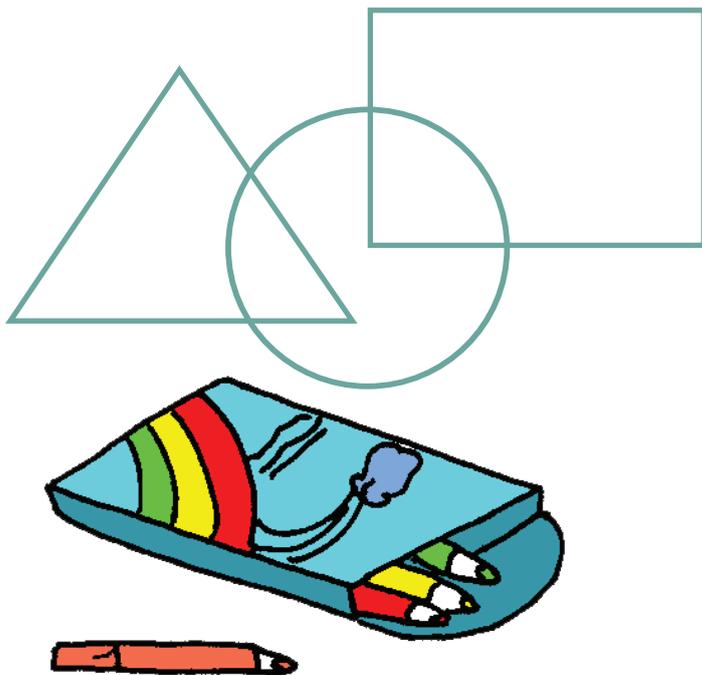
Tempelkan foto keluargamu.

Bentuklah seperti foto keluarga Udin.

Temukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

Tebalkanlah. Hiaslah dengan pensil warna atau crayon.

Ceritakan pada temanmu.





Keluarga

.....

Tempel foto
keluargamu disini

Nama
Ayah

.....

Nama
Ibu

.....

Nama
Kakak

.....

Nama
Adik

.....

Aku senang sekali.

Aku bisa mengenalkan anggota keluargaku.

Aku juga bisa mengenal anggota keluarga teman-temanku.

Ayo Mengamati



Adakah bingkai foto keluarga di rumahmu?

Adakah jam dinding di rumahmu?

Amati papan tulis di kelas.

Amati juga Udin.

Apakah kalian memiliki rautan pensil?

Dapatkah kalian menemukan bentuk segiempat,

Dapatkah kalian menemukan bentuk segitiga?

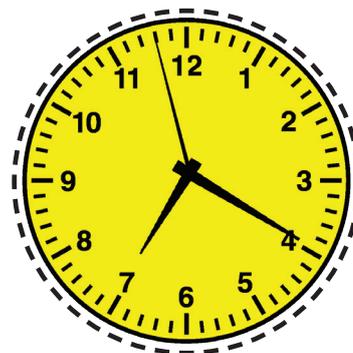
Dapatkah kalian menemukan bentuk lingkaran?

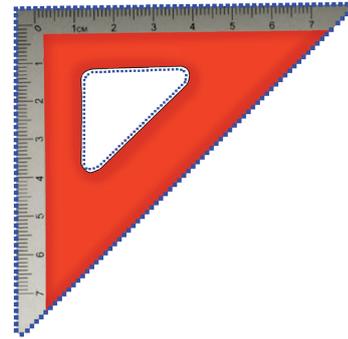
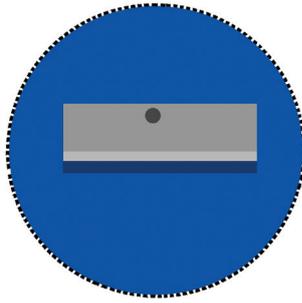
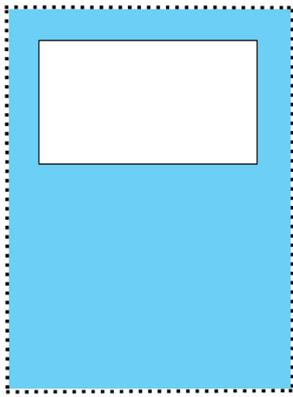
Perhatikan gambar di bawah ini. Diskusikan dengan teman mu.

Amati garis putus-putus berwarna hitam.

Amati juga garis putus-putus berwarna biru.

Tebalkanlah.



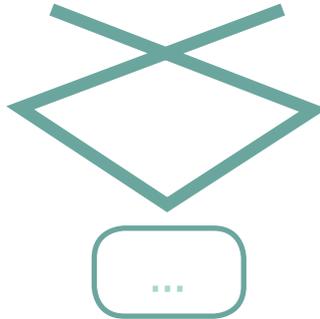
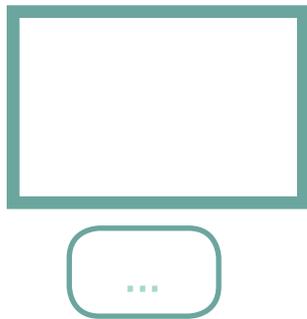


Ayo Berlatih



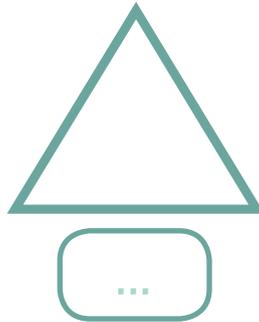
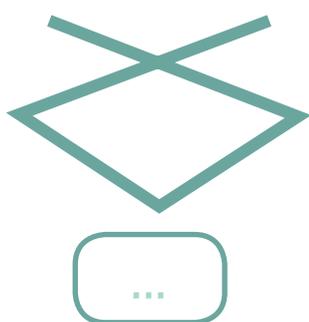
Simaklah penjelasan gurumu.

Berilah tanda (✓) pada gambar berbentuk segiempat. Berilah tanda (×) pada gambar bukan segiempat.



Amati gambar di bawah ini.

Berilah tanda (✓) pada gambar berbentuk segitiga. Berilah tanda (×) pada gambar bukan segitiga.



Perhatikan juga gambar di bawah ini.

Berilah tanda (✓) pada gambar berbentuk lingkaran.

Berilah tanda (×) pada gambar bukan lingkaran.



Ayo Mengamati



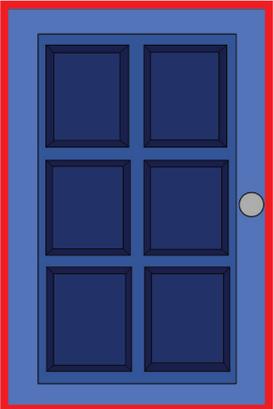
Ajaklah salah satu temanmu.

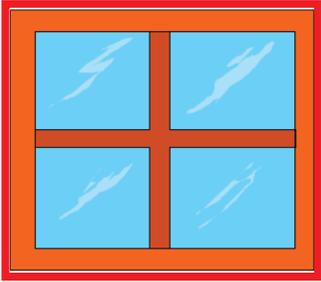
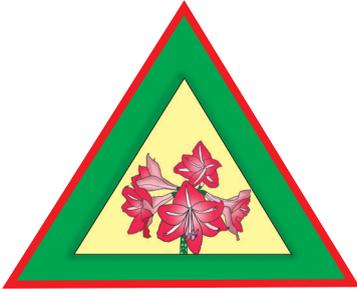
Amati gambar-gambar di bawah ini.

Adakah bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran?

Isilah titik-titik di bawah ini.

Bentuk-bentuk bangun datar

Gambar benda	Bentuk bangun datar
	Segiempat




Apakah di kelasmu ada foto Garuda Pancasila?
Adakah foto Presiden dan Wakil Presiden?

Amatilah bingkai foto tersebut.
Apakah bentuknya?



Amatilah simbol-simbol sila dalam Pancasila.
Adakah yang berbentuk segiempat?
Adakah bentuk segitiga?
Adakah bentuk lingkaran?

Amatilah simbol sila pertama.
Apakah nama simbolnya?
Diskusikan dengan temanmu.

Ayo Mencoba



Kita bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.
Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Berdoa juga sesuai sila pertama Pancasila.
Udin, ayah, ibu dan kak Mutiara selalu berdoa.
Keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani juga selalu berdoa.
Mereka berdoa dengan sungguh-sungguh.

Kalian pasti biasa berdoa.
Siapa yang akan memimpin doa setelah belajar hari ini?
Ayo lakukan.

Aku dan temanku senang berdoa.
Keluarga kami juga senang berdoa.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua selalu mengajak siswa bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

Ayo Mencoba



Bacalah dengan nyaring.

Ibu Beni pelatih paduan suara.

Hari itu ibu Beni melatih siswa kelas lima.

Siswa kelas lima akan menjadi petugas upacara.

Mereka berlatih menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila.

Ayo Bernyanyi



Ayo berlatih menyayikan lagu Garuda Pancasila.
Berlatihlah dengan semangat dan percaya diri.

Garuda Pancasila

Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

Ayo Mencoba



Bacalah dengan nyaring.
Ayah Beni pelatih senam.
Sekolah mengundang ayah Beni.
Ayah Beni memimpin senam irama.
Semua siswa mengikuti.



Ayo lakukan senam irama. Lakukan dengan semangat.

Kamu telah melakukan senam irama.

Sekarang lakukan gerakan satu arah.

Posisi badan tegak.

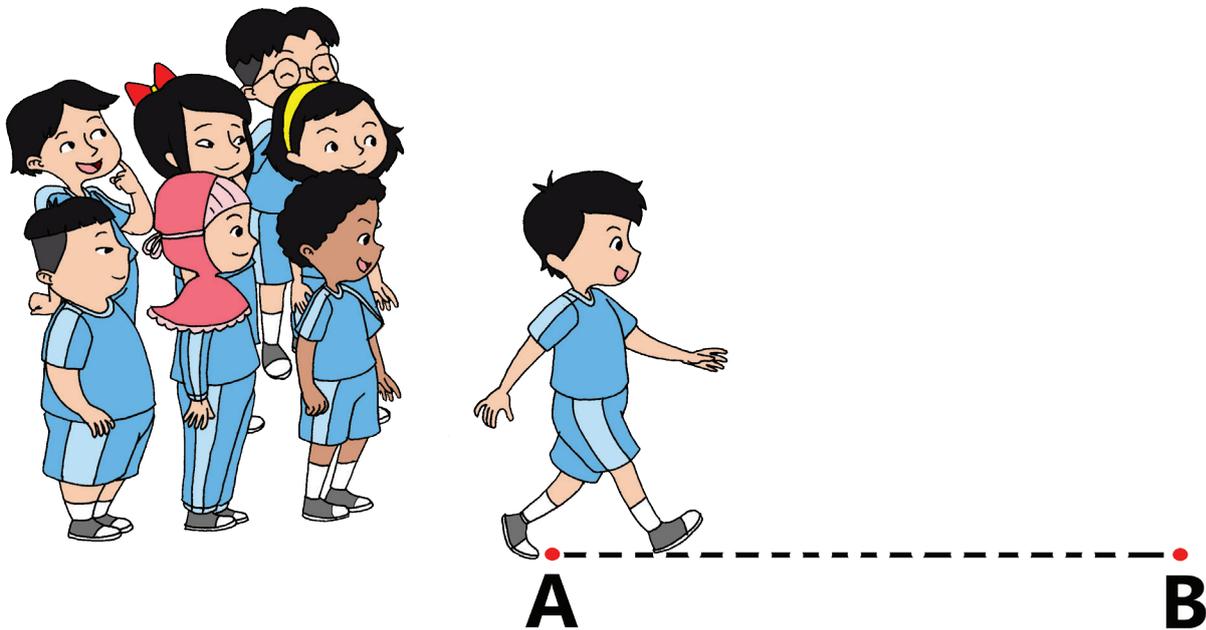
Pandangan mata ke depan.

Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan lurus dari titik a ke titik b.

Dari titik b kembali ke titik a.

Lakukan dengan percaya diri.



Ayo Menulis



Kegiatan olah raga anggota keluarga bermacam-macam.

Ada yang senang jalan kaki, lari dan senam.

Ada juga yang senang sepak bola, bola basket dan bersepeda.

Apakah kegiatan olah raga keluargamu di rumah?
Tuliskanlah kegiatan olah raga bersama keluarga.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ceritakanlah di depan kelas.
Olah raga menyehatkan badan.
Aku bersyukur badanku sehat.

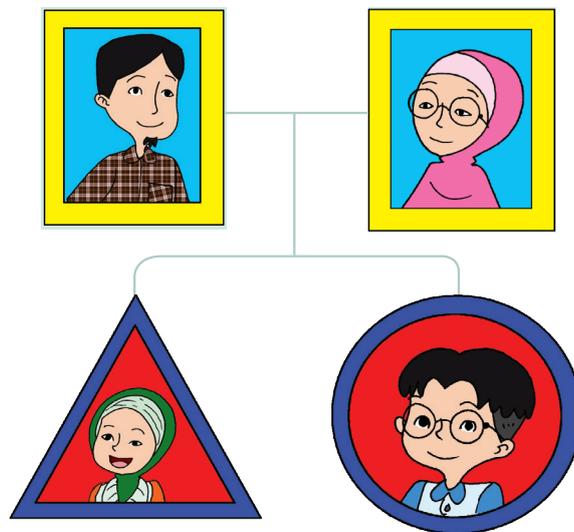
Kerja Sama dengan Orang Tua



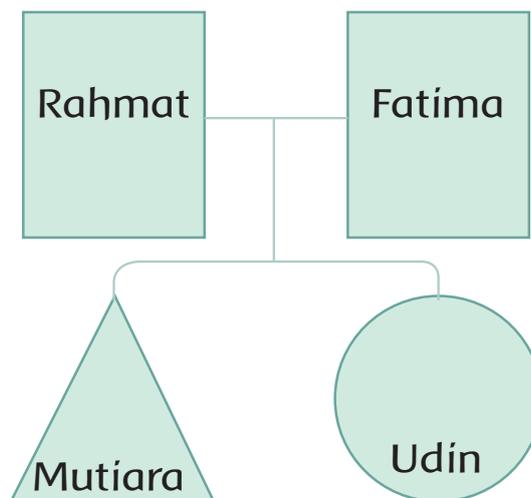
Orang tua membimbing siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.



Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.
Inilah silsilah keluarga Udin.



Dengarkan cerita gurumu tentang keluarga Udin

Ayo Berkreasi



Buatlah bagan silsilah keluargamu.
Isilah nama-nama anggota keluargamu.

Ayo Bercerita



Ceritakan bagan silsilah keluargamu pada salah satu teman.
Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ayo Berkreasi



Warnailah baganmu.
Berilah hiasan yang menarik.
Jagalah kebersihan dan kerapian.
Setelah selesai, tempelkan di dinding kelas.

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu.
Lakukan dengan teliti.

Nama anggota keluarga temanku.

Nama temanku
Nama ayahnya

Nama ibunya
Nama kakaknya
Nama adiknya

Aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.
Aku senang mengenal keluarga temanku.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orangtua meminta siswa menceritakan kembali silsilah keluarga yang telah dibuat.

Ayo Membaca



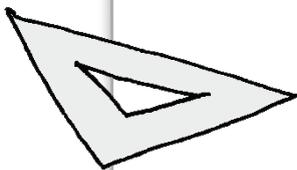
Bacalah dengan nyaring.

Bermain bersama



Harí minggu udara cerah.

Udín dan Kak Mutiara bermain di halaman.



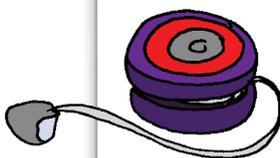
Udín bermain mobil-mobilan, yoyo dan kartu huruf.

Kak Mutiara bermain ular tangga.

Juga membawa gelang dari plastik, buku gambar, pensil warna dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.

Mereka senang bermain bersama.



Dari bacaan tersebut,
ajukan pertanyaan kepada temanmu.

Ayo Bercerita



Kapan kamu bermain bersama kakak atau adik?

Bermain apa saja?

Sikap apa yang harus kamu tunjukkan saat bermain?

Ceritakan di depan kelas.

Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Ayo Mengamati



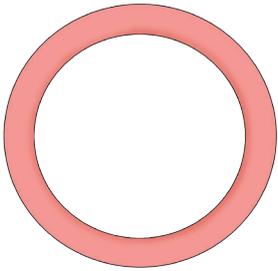
Simak penjelasan gurumu.

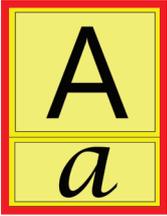
Amati gambar mainan Udin dan Kak Mutiara.

Temukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

Diskusikan dengan temanmu.

Isilah titik-titik di bawah ini.

Gambar mainan	Bentuk bangun datar
	<p>....</p>

	<p>....</p>
	<p>....</p>

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.

Aku senang bermain bersama.

Bermain bersama menambah kasih sayang keluarga.

Ketika Udin dan Kak Mutiara bermain ibu datang.

Ibu memberikan mainan.

Mainannya memasangkan kalimat dan gambar.

Mereka senang sekali.

Ayo Berlatih



Menjaga mainan dengan baik tanda bersyukur.

Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Bagaimana bunyi sila pertama Pancasila?

Ayo hapalkan kembali.

Ayo temukan simbol sila pertama dalam Pancasila.

Pasangkan simbol dengan teks sila pertama Pancasila.

Tariklah garis dari teks sila pertama dengan simbolnya.



1. Ketuhanan Yang Maha Esa

Ayo Berdiskusi



Apakah simbol sila pertama Pancasila?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusimu.

Ayo Mencoba



Berikan tanda (✓) pada kotak:

1. Aku dan keluargaku selalu berdoa kepada Tuhan.
2. Aku dan keluargaku selalu bersyukur kepada Tuhan.
3. Karunia Tuhan kepada keluargaku sangat banyak.

Ayo Berlatih



1. Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan sila ... Pancasila.
2. Simbol sila Ketuhanan Yang Maha Esa berbentuk

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua selalu mengingatkan siswa, pentingnya bersyukur dan kasih sayang antar keluarga dan teman.

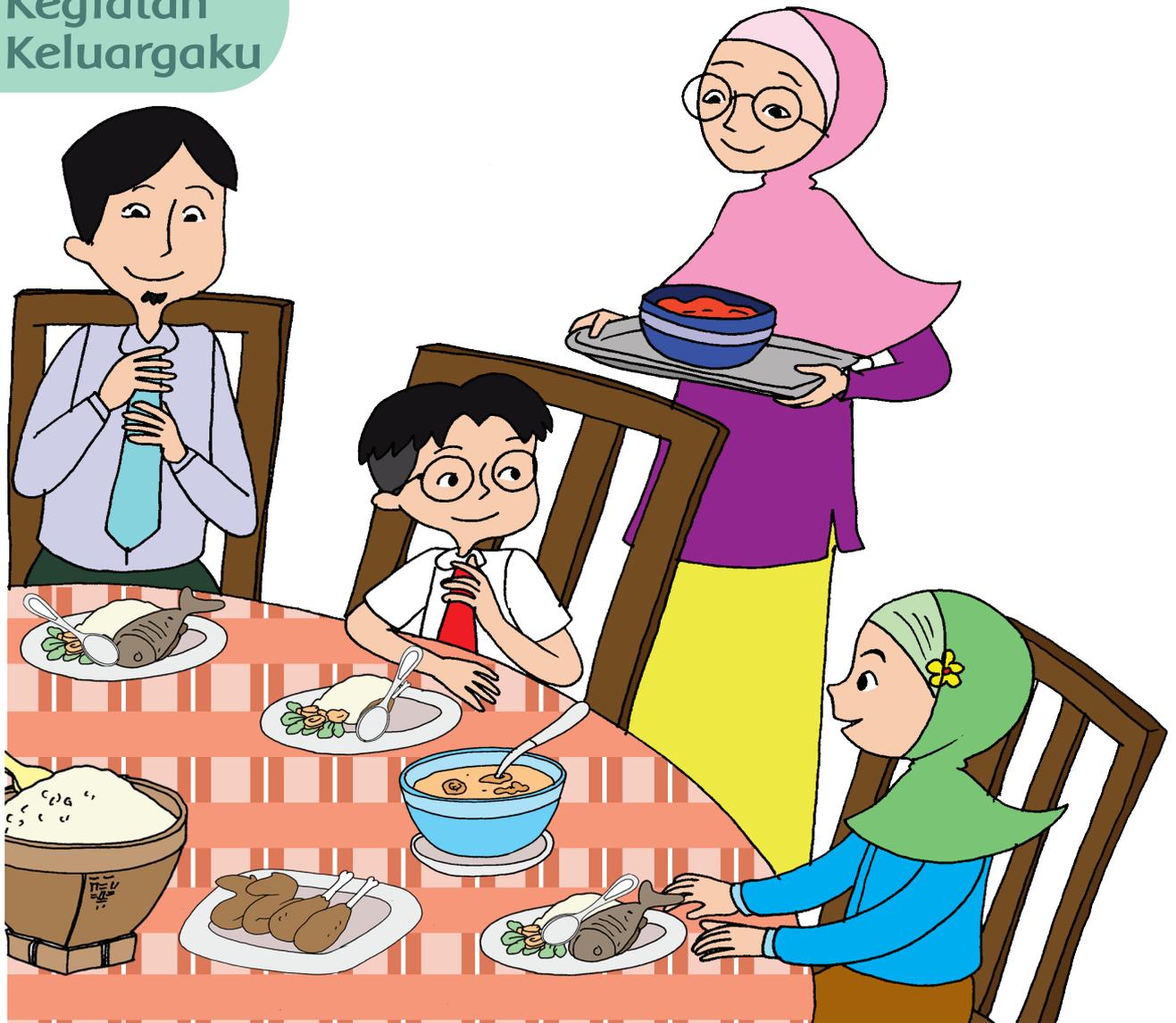


Berilah tanda (✓) pada kotak

1. Aku berlatih sikap syukur, dan berdoa
2. Aku berlatih peduli, santun, percaya diri, kerjasama dan teliti.
3. Menjelaskan cara perkenalan yang baik.
4. Memperkenalkan keluarga inti secara lisan.
5. Memperkenalkan keluarga inti secara tertulis.
6. Membuat bagan silsilah keluarga.
7. Menceritakan pengalaman bermain dengan anggota keluarga.
8. Menyebutkan sila pertama Pancasila.
9. Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
10. Menjelaskan simbol sila pertama Pancasila.

11. Menyebutkan contoh sikap yang sesuai sila pertama Pancasila.
12. mempraktikkan berdoa dan bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.
13. Menemukan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.
14. Mengelompokkan benda-benda berdasarkan bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.
15. Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu.
16. Menjelaskan isi lagu Satu-satu aku sayang ibu.
17. Berlatih menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
18. Menjelaskan tata cara gerakan berjalan satu arah.
19. mempraktikkan gerakan berjalan satu arah.

Subtema 2
Kegiatan
Keluargaku



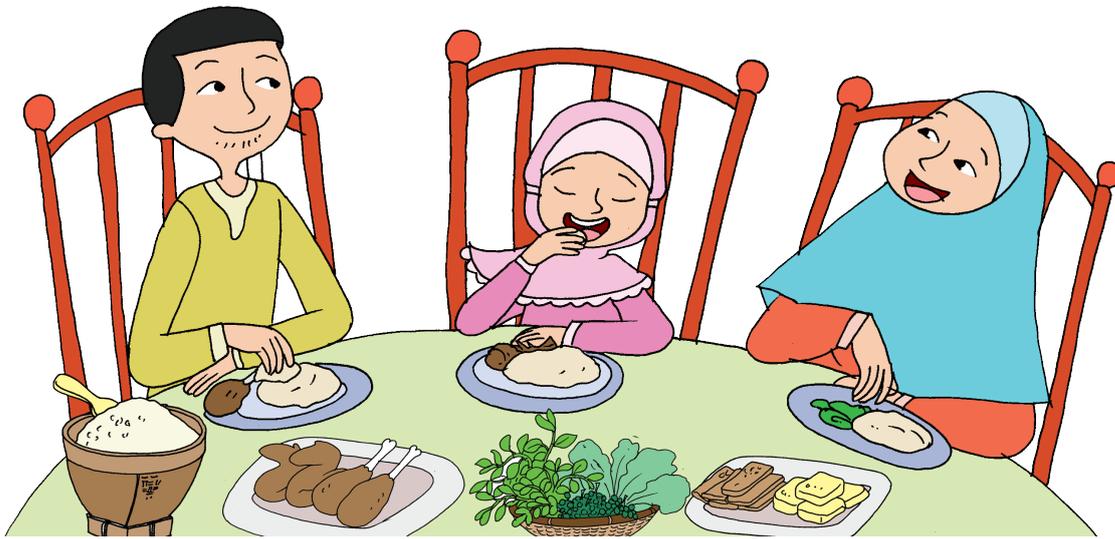
Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.
Setiap hari ayah pergi ke kantor.
Anak-anak pergi ke sekolah.
Ibu menyiapkan makanan untuk keluarga.
Semua anggota keluarga saling membantu.
Agar pekerjaan lebih ringan.



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.



Makan Pagi Bersama Keluarga

Siti makan pagi bersama keluarga.

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.

Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.

Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Ayo Menulis



Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu.

Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu.

Kata bantuan	ayah	kakak	adik	telur
	susu	air putih	ibu	roti
	senang	Bahagia	nasi	

Pagi ini aku makan _____

Aku minum _____

Aku makan pagi bersama _____

Perasaanku _____

Ayo Membaca



Kalian pasti memahami, ada peraturan pada saat makan.

Bacalah dengan nyaring aturan makan di rumah Siti.

Peraturan Makan di Rumah Siti

Duduk dengan tertib.

Membaca doa sebelum makan.

Makan secukupnya.

Mengucapkan syukur setelah makan.

Membantu Ibu merapikan meja.

Ayo Berkreasi



Diskusikan dengan temanmu.

Buatlah peraturan makan yang harus ditaati.

Isikan pada kolom yang tersedia.

Hiaslah seindah mungkin.

Tempelkan di dinding kelas.

Peraturan saat makan

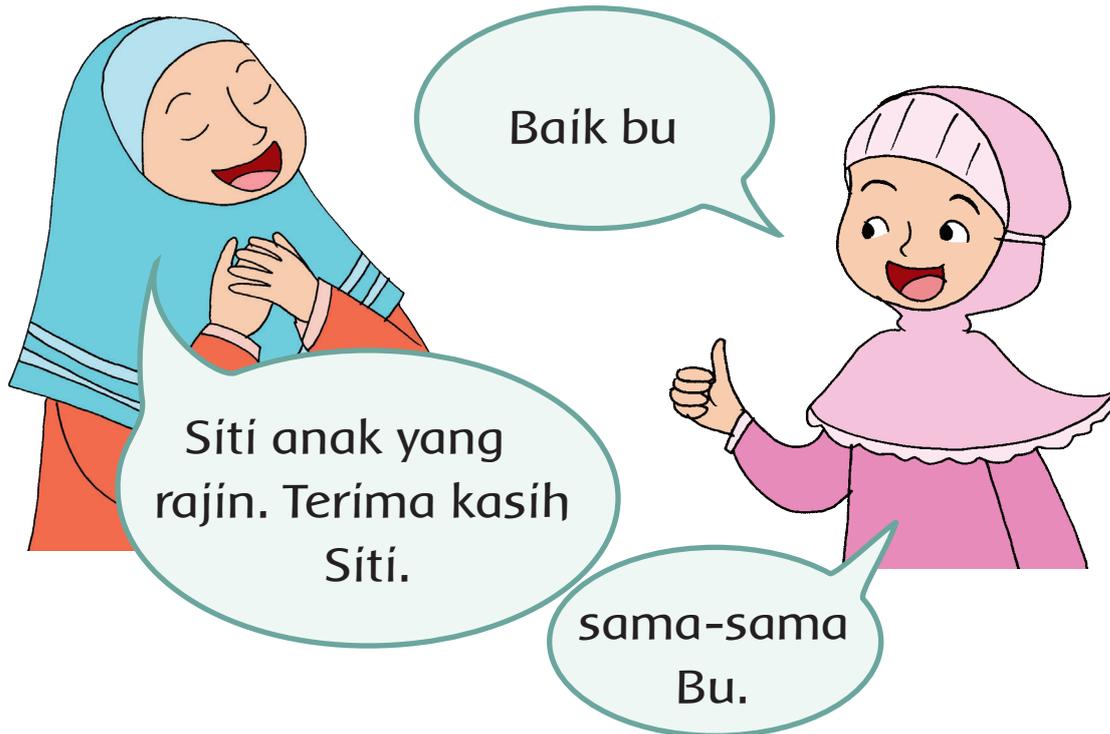
1. _____
2. _____
3. _____

Bacalah kembali aturan makan yang disusun kelompokmu.

Adakah aturan membantu ibu merapikan meja makan?

Bacalah dengan nyaring percakapan di bawah ini.





Ayo Bermain Peran



Membantu orang tua contoh perbuatan baik.
Kamu pasti senang melakukannya.

Buatlah percakapan kegiatan membantu orangtua di rumah.

Diskusikan dengan temanmu.

Gunakan kata tolong dan terima kasih.

Isilah titik-titik di bawah ini.

Aku : _____

Ayah : _____

Aku : _____

Ayah : _____

Peragakan percakapan di depan kelas bersama temanmu.

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.

Pilih yang paling tepat.



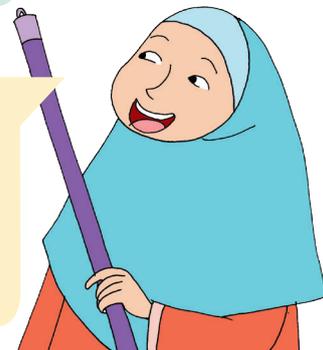
Siti, bantu ibu menyapu halaman.

Baik bu.

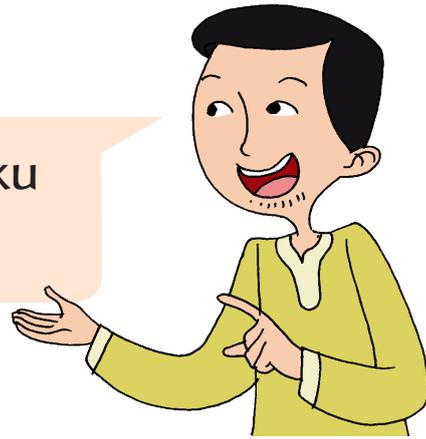


..... Siti. Ibu senang Siti bisa membantu.

Sama-sama Bu.

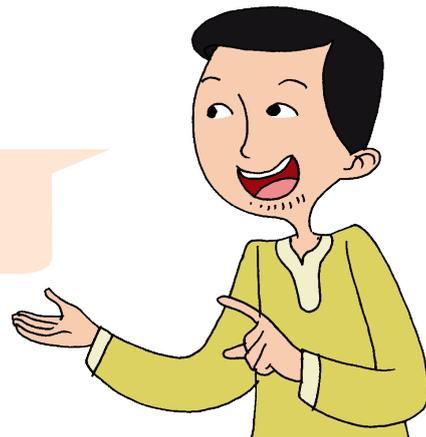


Ayah: Siti.....ambílkan buku Ayah di atas meja tamu.



Sítí: Baik Ayah.

Ayah: Sítí.



Sítí: Sama-sama ayah.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.



Berangkat Sekolah

Setelah membantu Ibu dan Ayah,
Siti berangkat ke sekolah.
Siti berpamitan kepada Ibu dan Ayah.
Siti mencium tangan Ibu dan Ayah.

Siti pulang dari sekolah.
Tiba di rumah, Siti mengucapkan salam.
Ibu menjawab salam Siti.
Siti mencium tangan Ibu.

Ayo peragakan.

Tata cara berangkat dari rumah ke sekolah.

Tata cara pulang dari sekolah ke rumah.

Amati contoh gurumu.

Kegiatan anggota keluarga bermacam-macam.

Misalnya belajar, membaca dan olahraga.

Ada juga yang senang memasak, bermain dan rekreasi.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Rekreasi bersama keluarga

Siti, Ayah dan Ibu berekreasi.

Mereka pergi ke rumah bibi di desa.

Siti melihat pemandangan yang indah.

Sawah dan kebun yang luas.

Air sungai bersih dan jernih.

Di sekitar rumah penduduk terlihat hewan peliharaan.



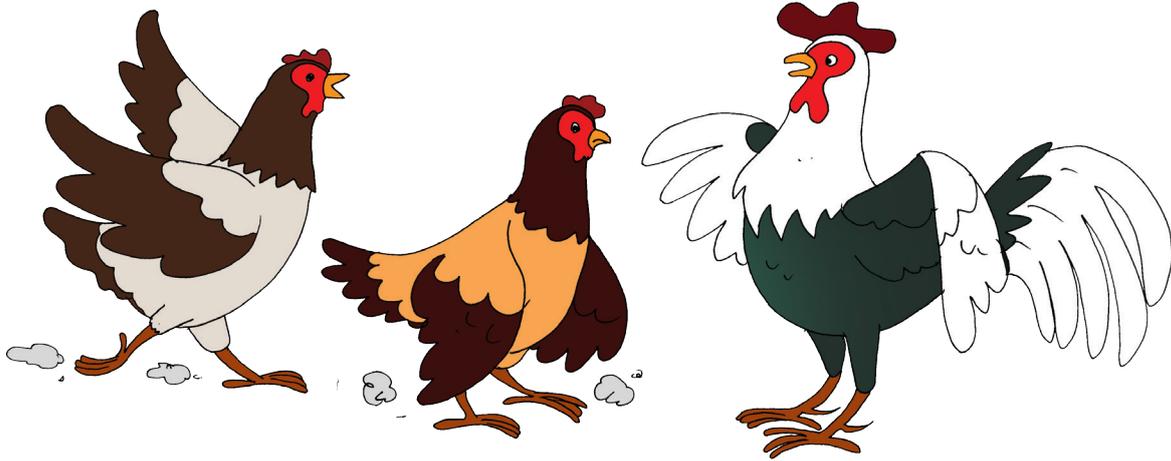
Ada sapi, kerbau, kambing dan ayam.
Siti melihat gerakan ayam.
Gerakannya lucu sekali.

Ayo Mencoba



Amati gerakan ayam.
Ayo diskusikan dengan temanmu.
Buatlah gerakan menirukan ayam dalam bentuk tarian.

Lakukan di depan kelas bersama kelompokmu.
Lakukan dengan gembira dan percaya diri.



Amati contoh gurumu.

Ayam mengepakkan sayap.

Menggerakkan kepala sambil berkokok.

Ayam berlari sambil mengepakkan sayap.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa beragam kegiatan yang bisa dilakukan di rumah bersama anggota keluarga.

Ayo Membaca



Dengarkan cerita gurumu.

Beni berolahraga dengan Ayah dan Ibu.

Mereka berlari di taman dekat rumah.

Beni senang berolahraga bersama keluarga.

Ayo Bercerita



Apa olahraga yang kamu lakukan bersama keluargamu?

Apakah kamu senang berolahraga bersama keluargamu?

Ceritakan.

Ayo Mencoba



Ikuti instruksi gurumu.

Lakukan gerakan berlari satu arah.

Posisi badan agak condong ke depan.

Pandangan mata ke depan.

Berlari dengan gerakan tangan dan kaki yang sesuai.

Arah berlari lurus menuju satu arah.

Olah raga berlari membuat badan kuat dan sehat.

Jika badan sehat, semua kegiatan mudah dilakukan.

Kegiatan bermain pun lebih menyenangkan.

Berolahraga sambil bermain

Mari bermain ayam dan elang.

Perankan anak ayam.

Berusahalah agar tidak ditangkap elang.

Berlindunglah dibalik induk ayam.



Dengarkan cerita gurumu.

Udin dan teman-teman senang bermain ayam dan elang.

Ada yang menjadi elang,
Induk ayam dan anak ayam.
Permainan seru sekali.

Ayo kita bermain ayam dan elang.

Ada yang menjadi elang.

Ada yang menjadi induk ayam. Ada juga yang
menjadi anak ayam.

Elang berusaha menangkap anak ayam.

Induk ayam melindungi anak ayam.

Bermainlah secara berkelompok.
Ikuti instruksi gurumu.
Tunjukkan kerjasama.

Ayo Bercerita



Apakah induk ayam dapat melindungi anak ayam?
Apakah ada kesulitan dalam permainan?
Bagaimana perasaan kalian ketika bermain?
Ceritakanlah di depan kelas.

Selesai bermain
elang dan ayam,
Pak guru
menyampaikan
terima kasih.
Siswa dapat
bekerjasama dalam
permainan.



Ayo Mencoba



Setelah olah raga, mereka masuk kelas.
Ruang kelas tidak rapi.

Amati percakapan Udin dan teman-teman.
Isilah titik-titik dengan menggunakan kata tolong
atau terima kasih.



Edo rapikan
kursi. Aku rapikan meja.



Baik Udin.



..... Edo.



Sama-sama Udin.

Ayo Bermain Peran



Udin
bersihkan papan
tulís.



Baik Edo.



..... Udín. Aku
rapikan buku di
meja guru.
rapikan buku di
meja guru.



Sama-sama Edo.

Peragakan percakapan tersebut di depan kelas.

Ajaklah salah satu temanmu.

Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman bermain
sewaktu kecil dan aturan permainannya.

Simaklah cerita gurumu.

Dayu senang membantu ayah dan ibu di rumah.

Dayu membantu Ibu menyapu halaman.

Setiap hari libur, Dayu juga membantu memasak.

Ayo Berdiskusi



Kalian pasti senang membantu orang tua.

Kegiatan apa saja yang sering kalian lakukan?

Diskusikan dengan temanmu.

Ayo Mengamati



Isilah tabel di bawah ini.

Perhatikan contohnya.

Tambahkan kegiatan lain yang belum ditulis di tabel.

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Bangun pagi tepat waktu.	✓		

Merapikan tempat tidur.			
Menyapu halaman.			
Merapikan meja belajar.			
Merapikan baju, tas sekolah dan sepatu.			
Membantu ibu memasak.			
.....			
.....			

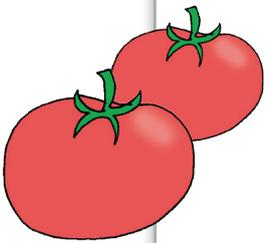


Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Memasak bersama keluarga



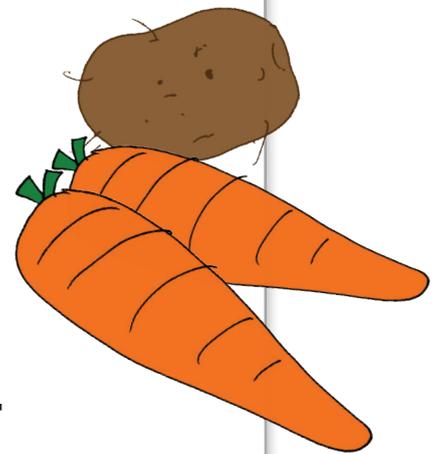
Hari minggu pagi Dayu membantu Ibu memasak.

Ibu memasak sayur sop.

Ibu mengambil 6 wortel dan 4 kentang.

Ayah menyiapkan buah.

Ada 10 apel dan 8 pisang.



Dayu membantu ibu dan ayah.

Dayu senang belajar memasak.

Dayu senang melakukan kegiatan bersama orang tua.

Dari bacaan di atas,
lakukan tanya jawab bersama temanmu.

Ayo Bermain Peran



Bersama teman-temanmu.
Buatlah percakapan seperti di bawah ini.
Praktikkan di depan kelas.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya
boleh Dayu cuci dulu?



Terima kasih Dayu. Ibu senang
Dayu selalu membantu Ibu.
Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



Ayo Mencoba



Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.



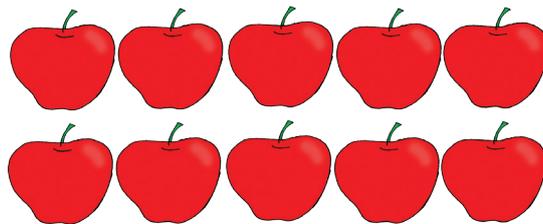
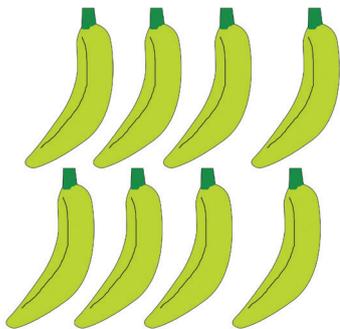
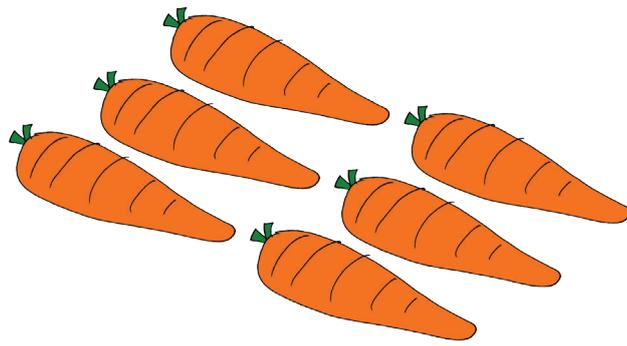
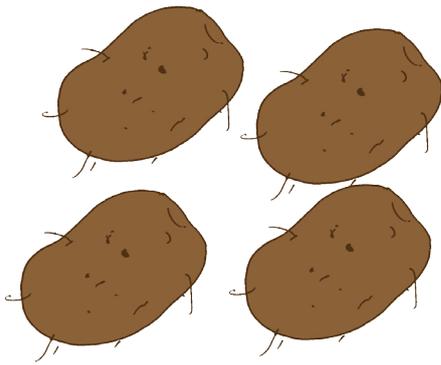
Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnya?

Ada 10 buah.



Amati gambar sayur dan buah.

Isilah banyak sayur dan buah.



Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.

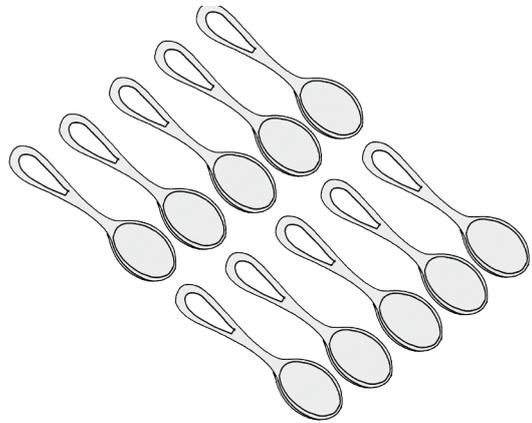
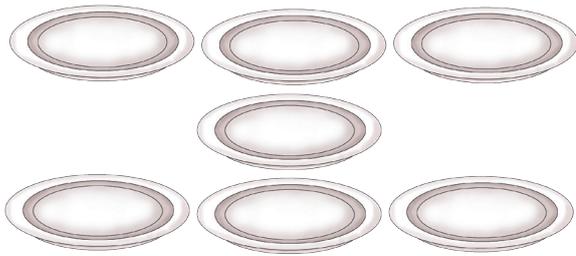
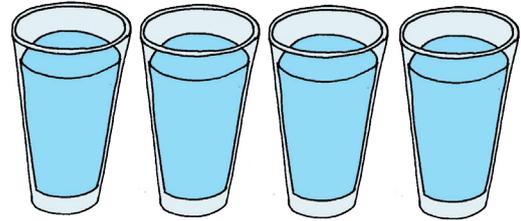
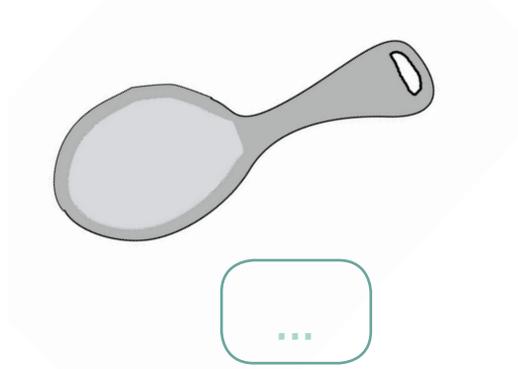
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Diskusikan dengan temanmu.

4, ..., ..., ...

Dayu membantu ibu menyusun alat makan.

Peralatan makan terdiri dari:



Tuliskan banyak alat makan sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak alat makan.

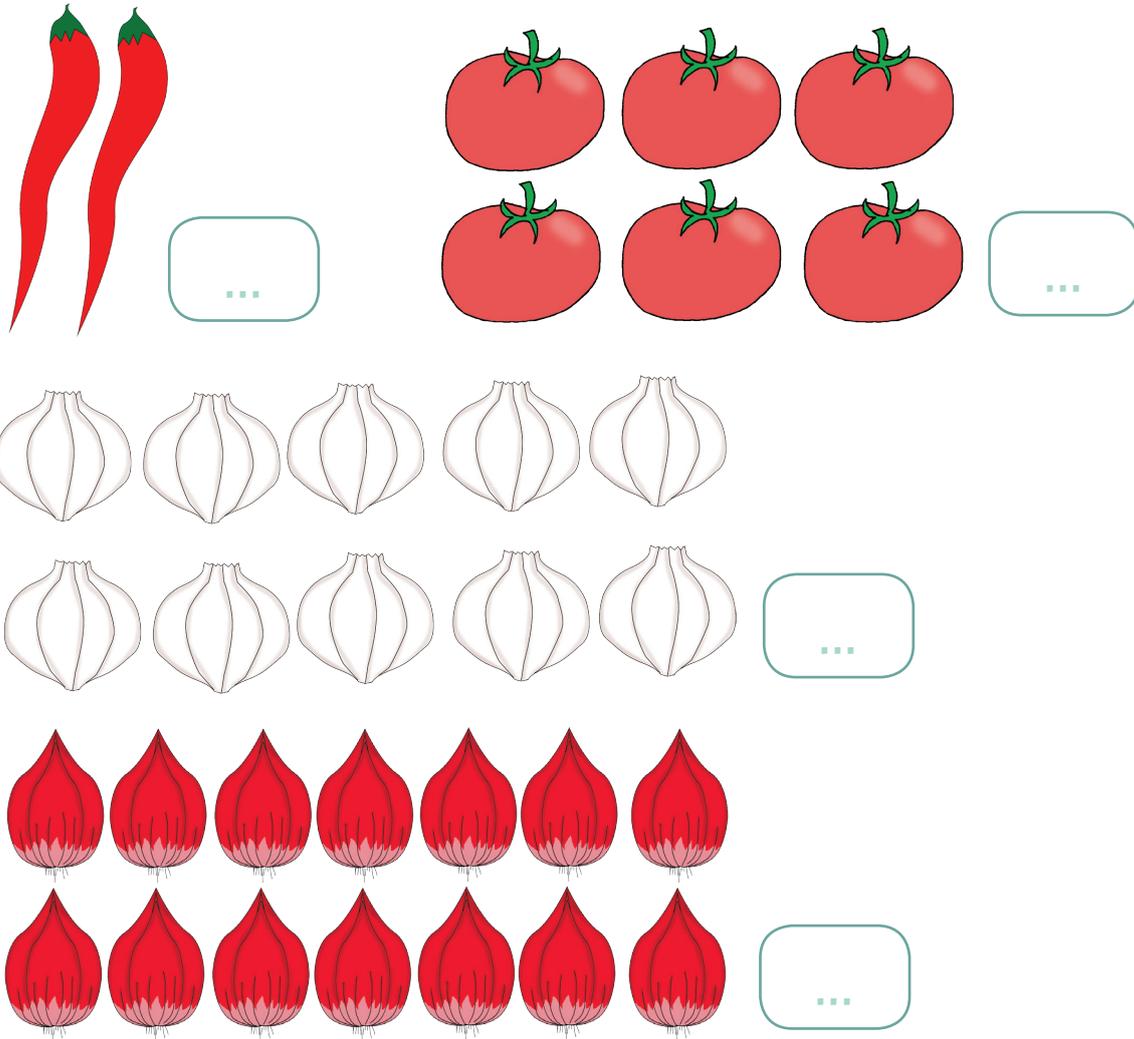
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ..., ..., ...

Ibu menyiapkan bumbu dapur.

Bumbu dapur terdiri dari:



Tuliskan banyak bumbu dapur sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak bumbu dapur.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

2, ..., ..., ...

Ayo Berlatih



Berlatihlah bersama 3 orang temanmu.

Kumpulkan alat tulis kalian.

Gunakan pensil, pensil warna atau *crayon*.

Gunakan juga buku, penghapus atau penggaris.

Amati baris bilangan di bawah ini.

1, 3, 5, 7



Susun alat tulis sesuai pola bilangan tersebut.

Perhatikan arahan gurumu.

Bisakah kalian menyusun alat tulis dengan pola berbeda?

Ayo Bermain Peran



Pada hari libur Dayu juga senang bermain.
Setelah membantu memasak,
Dayu akan bermain bersama teman-teman.
Dayu minta izin kepada Ibu.



Bolehkah aku bermain
bersama teman-teman Bu?

Main kemana Dayu?



Ke rumah Siti Bu. Kami
ingin bermain di kebun.

Baiklah, bermainnya
sebentar saja.





Terima kasih Bu.



Sama-sama Dayu.

Peragakan percakapan di atas dengan temanmu.
Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ayo Bercerita



Sebelum bermain ke luar rumah,
kalian pasti minta izin pada ibu atau ayah.
Kapan kalian melakukan hal itu?
Bermain bersama siapa?
Ceritakan kepada temanmu.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua bercerita kegiatan bermain masa kecil
dan kebiasaan meminta izin sebelum bermain ke
luar rumah.



Ayo Mengamati

Dengarkan cerita gurumu.

Dayu bermain ke rumah Siti.

Siti sedang berada di kebun.

Kebun Siti terletak di samping rumah.

Ayah Siti membersihkan rumput.

Ibu Siti memetik bunga.

Siti sedang menyiram tanaman.

Ada kupu-kupu di sekitar tanaman.
Warnanya bagus sekali.

Ayo Bercerita



Dayu membantu Siti.
Mereka saling bekerjasama.

Apakah kalian pernah berkebun bersama keluarga?
Tanaman apa saja yang ada?
Ceritakan kepada temanmu.

Dengarkan cerita gurumu.

Siti dan Dayu memperhatikan kupu-kupu.
Sayapnya warna-warni.
Kupu-kupu terbang ke sana kemari.
Sayapnya dikepakkan.

Siti dan Dayu
menirukan
gerakan kupu-
kupu.
Mereka senang sekali.



Ayo Mencoba



Lakukan gerakan menirukan kupu-kupu.

Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.

Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.

Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.

Condongkan badan ke depan.

Bergeraklah ke sana kemari.

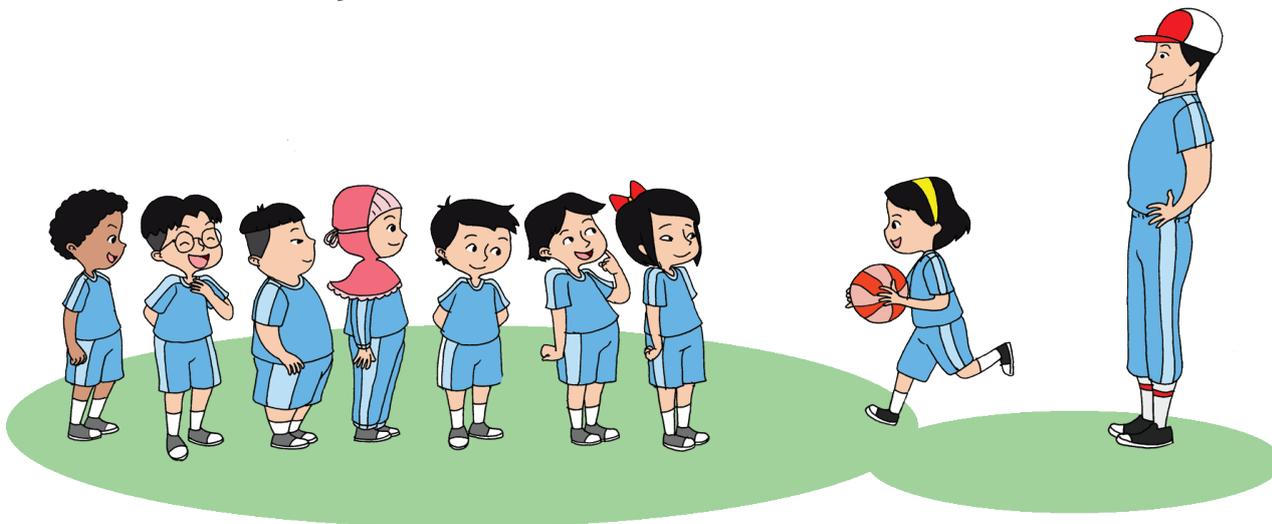
Ikuti instruksi dan contoh gurumu.

Ayo Bercerita



Apakah kalian senang menari menirukan gerakan kupu-kupu?

Ceritakan kepada temanmu.



Ayo Mencoba



Ambillah bola yang dipegang gurumu.

Antarkan bola kepada teman yang disebutkan gurumu.

Berlarilah lurus ke depan.

Gerakkan tangan dan kaki dengan benar.

Berikan bola kepada temanmu.

Gunakan kata tolong dan terima kasih.

Perhatikan contoh gurumu.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan jenis-jenis olah raga yang biasa dilakukan oleh anggota keluarga.



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Setiap sore Lani belajar di rumah.

Lani belajar ditemani ayah dan ibu.

Belajar bersama orang tua sangat menyenangkan.

Ayo Bercerita



Siapa yang menemani kalian belajar di rumah?

Apa saja yang kalian pelajari?

Ceritakan kepada temanmu.

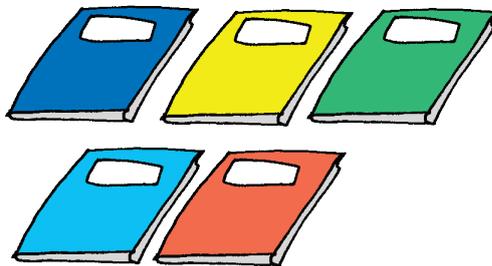
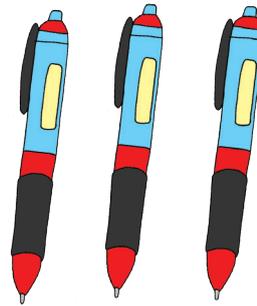
Ayo Mengamati



Ayah sedang duduk di ruang tamu.

Ayah sedang merapikan buku dan alat tulis.

Di meja terdapat:



Tuliskan banyak buku dan alat sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai gambar.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ..., ...

Ayo Mencoba



Amati percakapan di bawah ini.

Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.

Ketika ayah sedang merapikan peralatan.

Lani datang dan bercakap-cakap dengan ayah.



Ayah punya permainan baru?



Ada Lani. Ayah punya kartu bilangan.

Ayah..... jelaskan cara bermainnya.



Cara bermainnya mudah. Susunlah bilangan berdasarkan pola tertentu. Perhatikan pola bilangan yang Ayah susun.

Lani boleh mencobanya?

Boleh Lani, silahkan. Ayah senang Lani selalu rajin belajar.



..... Ayah sudah membantu Lani belajar bilangan.

Sama-sama.



Ayo Berlatih



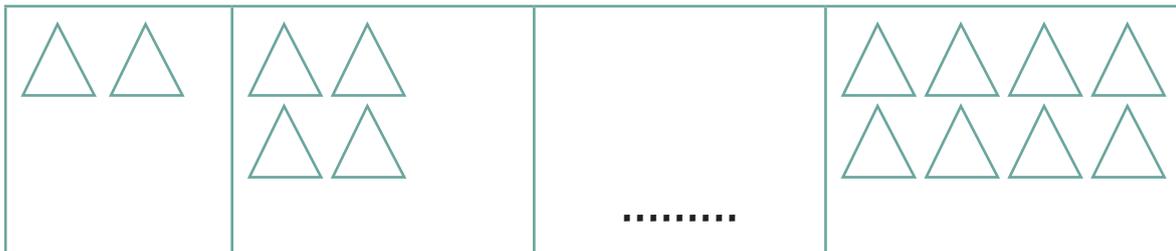
Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.

Kerjakan secara mandiri.

1. Pola gambar segiempat



2. Pola gambar segitiga



3. Pola gambar lingkaran



Ayo berlatih kembali.

Kalian akan bermain bersama.

Lakukan kerjasama kelompok.

Setiap kelompok memperoleh 20 kartu bilangan.

Kalian sudah melengkapi pola gambar di atas.

Amati kembali.

Perhatikan penjelasan gurumu.

Susunlah kartu bilangan sesuai pola gambar segiempat.



Susunlah sesuai pola gambar segitiga.



Susun juga sesuai pola gambar lingkaran.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman belajar di rumah ketika masih di bangku sekolah, didampingi Kakek atau Nenek.



Ayo Bercerita



Amatilah gambar di atas.

Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Udin dan keluarga sedang merapikan rumah.

Udin, kakak, dan ayah senang membantu ibu.

Apakah kamu senang membantu ibu di rumah?

Apakah kamu senang membantu ayah di rumah?

Apa saja pekerjaan yang kamu lakukan?

Ayo Mengamati



Kalian pasti senang membantu orang tua di rumah. Ada bermacam-macam kegiatan yang bisa kalian lakukan.

Simaklah sebuah kegiatan yang diperagakan gurumu.

Kegiatan apakah itu?

Ayo Mencoba



Lakukan berkelompok.

Diskusikan contoh kegiatan membantu orang tua.

Peragakan di depan kelas dengan percaya diri.

Mintalah kelompok lain menebaknya.

Ayo Menulis



Beni, Edo dan Dayu senang membantu pekerjaan di rumah.

Isilah ... dengan menggunakan kata tolong atau terima kasih.

	<p>Beni : Bolehkah Beni membantu menyapu halaman Bu?</p> <p>Ibu : Boleh. Beni.</p> <p>Beni : Sama-sama Bu.</p>
	<p>Ayah: Edo bersihkan jendela.</p> <p>Edo : Baik Ayah.</p> <p>Ayah: Edo.</p> <p>Edo : Sama-sama Ayah.</p>
	<p>Dayu : Bolehkah Dayu membantu mencuci piring Bu?</p> <p>Ibu : Boleh. Dayu.</p> <p>Dayu : Sama-sama Bu.</p>

Dengarkan cerita gurumu.

Hari minggu Udin, Beni, Edo dan Dayu membantu pekerjaan di rumah. Setelah selesai mereka akan bermain bersama. Mereka akan bermain di rumah Edo.

Sebelum pergi ke luar rumah mereka izin kepada ibu atau ayah.

Ayo Bercerita



Pernahkah kalian minta izin ketika akan bermain ke luar rumah?

Kapankah kejadian itu?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Berlatih



Edo dan teman-teman bermain kelereng di halaman.

Mereka menghitung banyaknya kelereng.

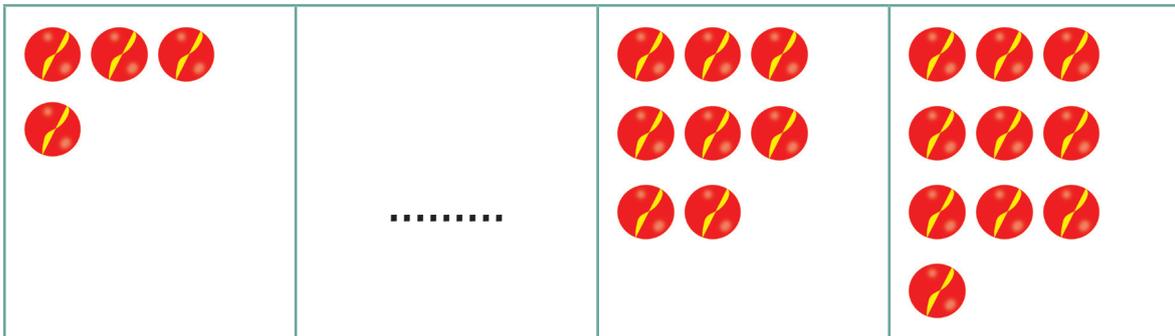
Mereka bermain dengan gembira.

Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.

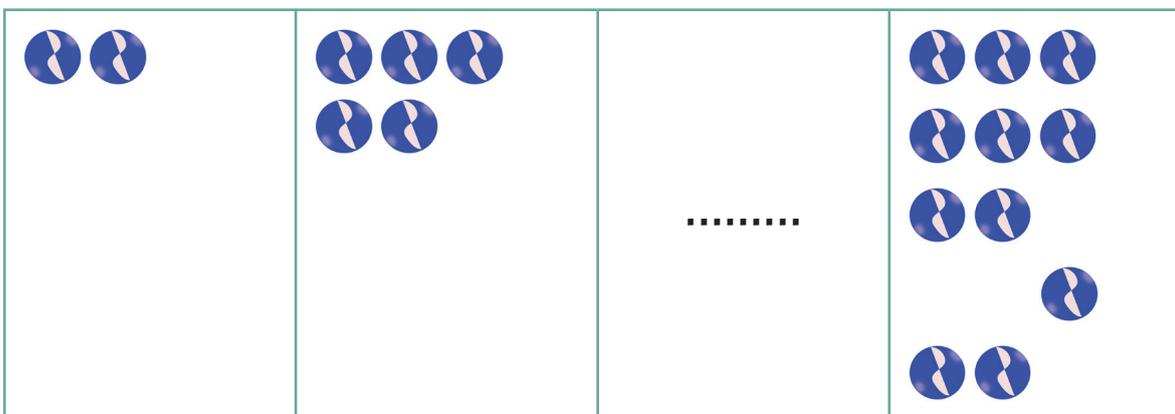
Kerjakan secara mandiri dan teliti.

Gunakan pensil warna atau crayon sesuai warna gambarnya.

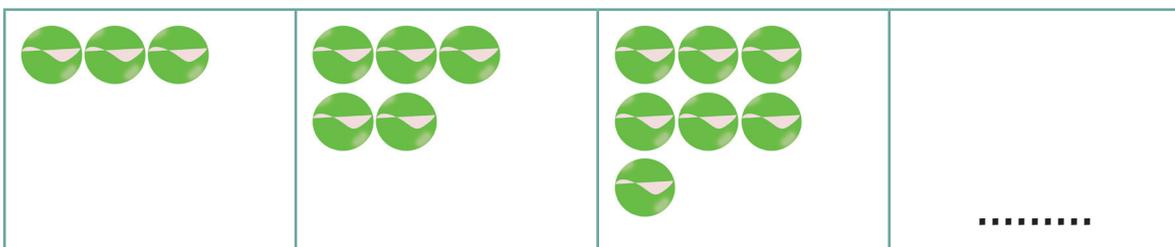
1. Pola gambar kelereng berwarna merah.



2. Pola gambar kelereng berwarna biru.



3. Pola gambar kelereng berwarna hijau.



Amatí pola gambar dí atas.

Buatlah pola bilangan dari gambar tersebut.

Pola bilangan pada gambar kelereng biru

4,,,

Pola bilangan pada gambar kelereng merah

2,,,

Pola bilangan pada gambar kelereng hijau

3,,,

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menguatkan permainan menemukan pola bilangan 1-20.



**SEKARANG
AKU
BISA**

Berilah tanda (✓) pada kotak

1. Aku berlatih sikap syukur, dan berdoa.
2. Aku berlatih sikap peduli, santun, percaya diri, kerjasama, dan teliti.
3. Menuliskan contoh aturan dalam keluarga.
4. Menjelaskan kegiatan yang berhubungan dengan orang tua di rumah.
5. mempraktikkan cara berpamitan saat berangkat dan pulang sekolah.
6. Meminta izin kepada orang tua sebelum bermain ke luar rumah.
7. Menjelaskan penggunaan kata tolong dan terima kasih.
8. mempraktikkan penggunaan kata tolong dan terima kasih.
9. Menyebutkan baris bilangan berdasarkan kumpulan benda.

10. Membuat pola bilangan berdasarkan dengan kumpulan benda.
11. Menjelaskan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak ayam dan kupu-kupu.
12. Memeragakan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak ayam dan kupu-kupu.
13. Menjelaskan tata cara gerakan berlari satu arah.
14. Mempraktikkan tata cara gerakan berlari satu arah.
15. Menjelaskan berbagai kegiatan anggota keluarga.

Subtema 3 Keluarga Besarku



Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.

Ada kakek dan nenek.

Juga paman dan bibi.

Aku juga memiliki saudara sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.

Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.

Adik sepupu adalah anak paman atau bibi.



Dengarkan cerita gurumu

Keluarga Besar Udin

Keluarga Udin sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Juga ada kakek dan nenek.

Serta ada paman dan bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?

Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.

Ayo Berlatih



Pasangkan gambar dibawah ini dengan nama panggilan keluarga Udin

Contoh

Udin	→	
Ayah Udin	○	
Kakek Udin	○	
Nenek Udin	○	
Paman Udin	○	
Ibu Udin	○	
Bibi Udin	○	

Ayo Berdiskusi



1. Apakah ada nama daerah untuk nama panggilan nenek dan kakek?
2. Tanyakan pada temanmu panggilan kakek dan nenek. Tanyakan juga daerah asal temanmu.

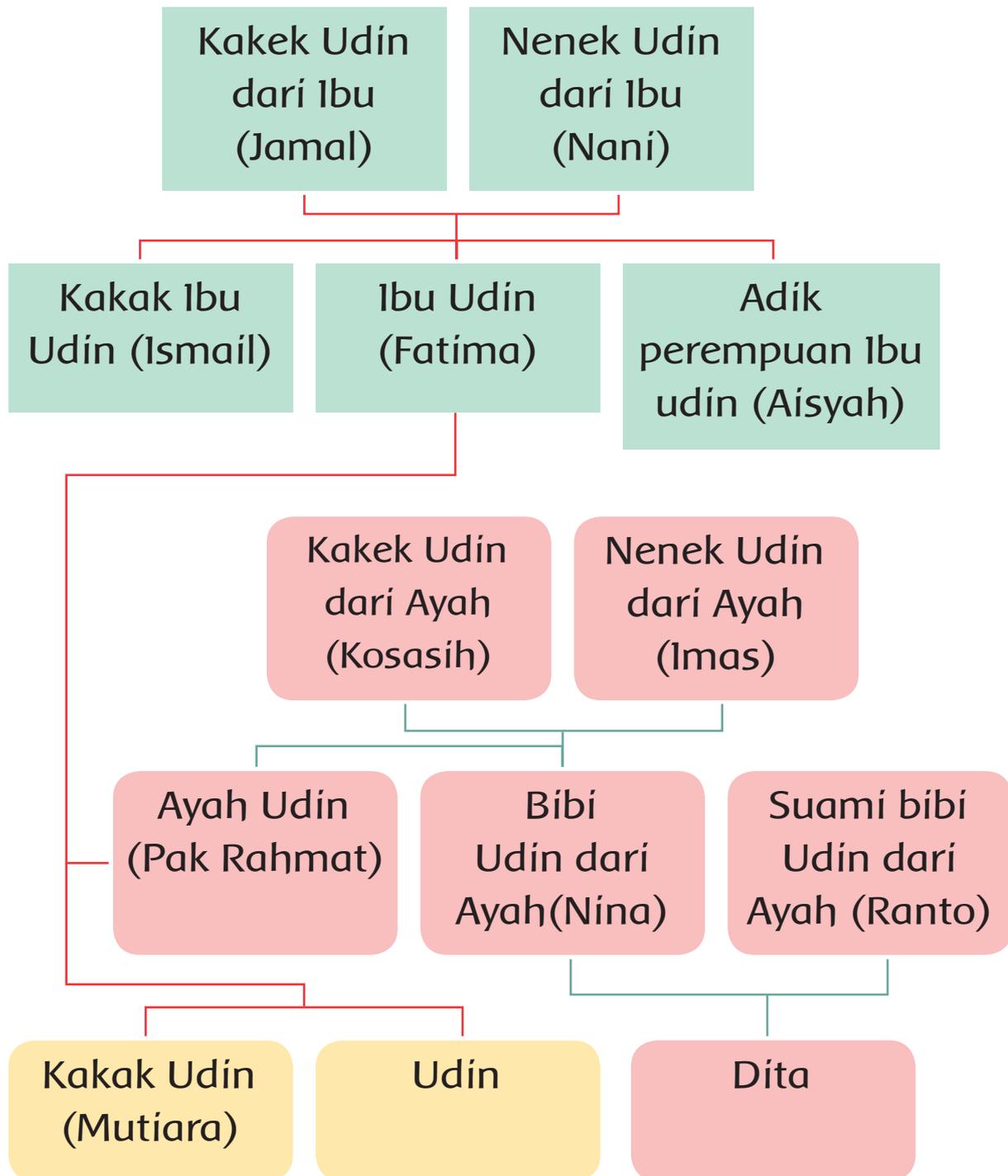
Ayo Ceritakan di depan teman-temanmu

No	Anggota	Asal daerah	Panggilan	
			Kakek	Nenek

Ayo Mengamati



Inilah silsilah keluarga besar Udin



Contoh

Adik dari ibu adalah ...

Jawabannya Bibi

1. Ayah dari ayah atau ibu kita adalah ...
2. Ibu dari ayah atau ibu kita adalah ...
3. Adik laki-laki dari ayah atau ibu adalah ...
4. Anak dari paman atau bibi adalah ...

Ceritakan pengalamammu di depan kelas pada saat berkunjung ke rumah saudaramu.



Apakah nama panggilan mereka di keluarga?

Apakah pekerjaannya?

Udin suka menggambar.

Udin menggambar keluarganya.

Udin memasang hasil gambarnya di dinding rumah.

Udin menggambar dengan krayon.

Gambar Udin sangat bagus

Bagian tubuh apa saja yang Udin gambar?

Warna apa yang terdapat di gambar Udin?

Alat apakah yang digunakan Udin untuk menggambar?

Ayo Berkreasi



Gambarkan keluargamu di sini

Ayo berlatih menggambar. Buatlah gambar keluargamu. Warnai agar lebih menarik

Isilah tabel di bawah ini dengan benar

Nama benda yang digambar	Warna yang digambar	Alat yang digunakan

Kerja Sama dengan Orang Tua

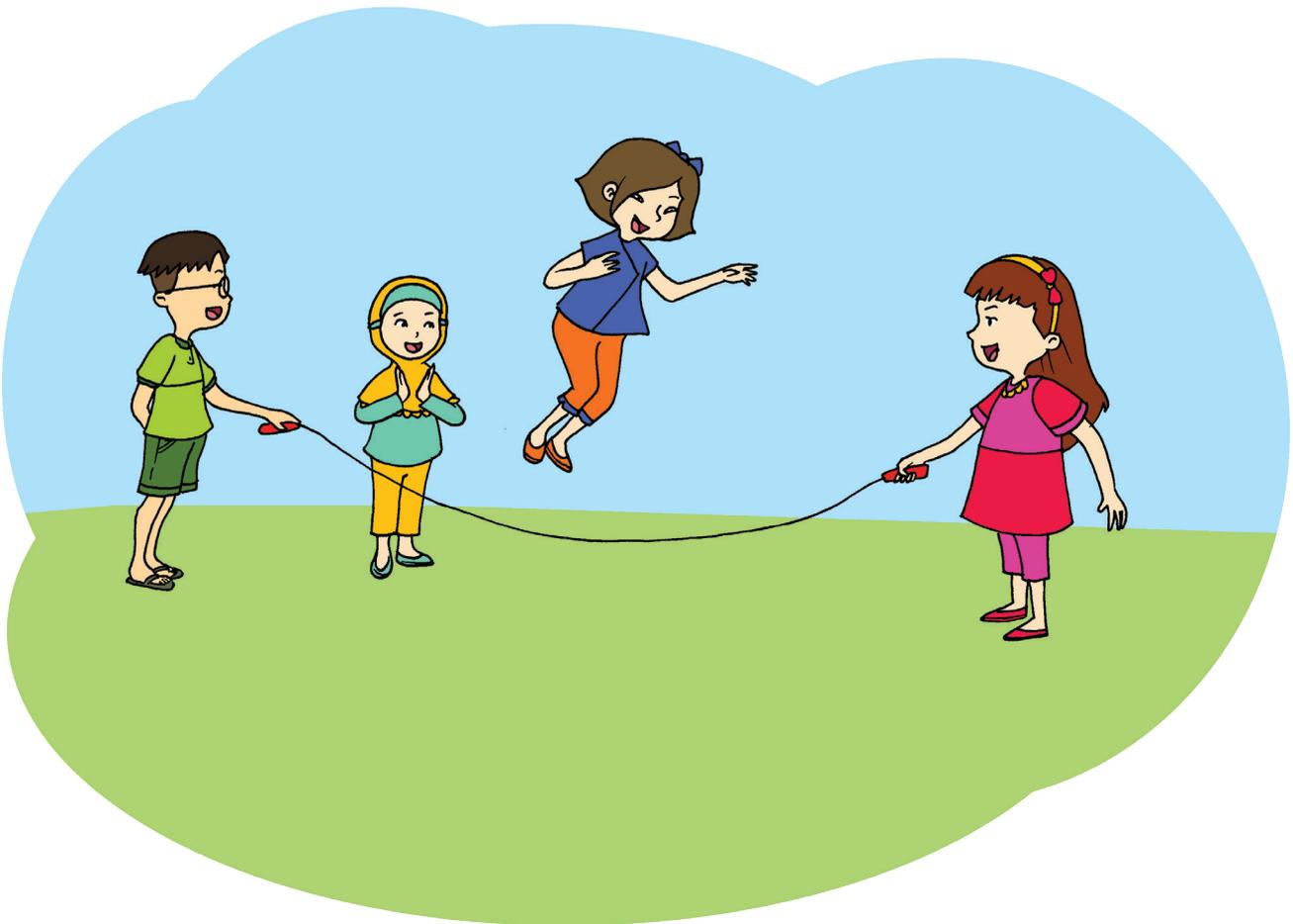


Membuat silsilah keluarga besar menggunakan pohon keluarga seperti yang ditunjukkan sebelumnya. Tempelkan fotonya jika ada.

Ayo Berkreasí



Hari Minggu Udin berkunjung ke rumah kakeknya.
Udin berkumpul dengan keluarga besarnya.
Udin bermain lompat tali bersama adik sepupu.
Apakah kamu bisa bermain lompat tali?

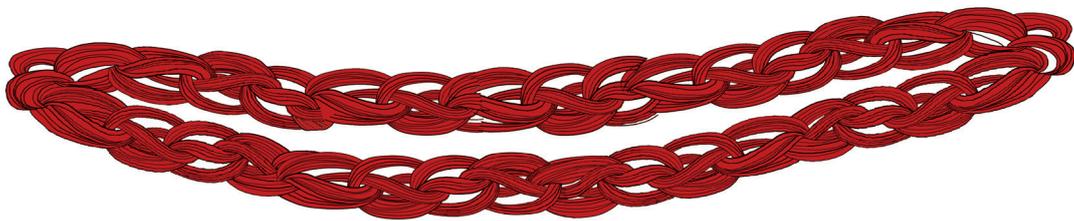


Ayo kita mencoba bermain lompat tali.

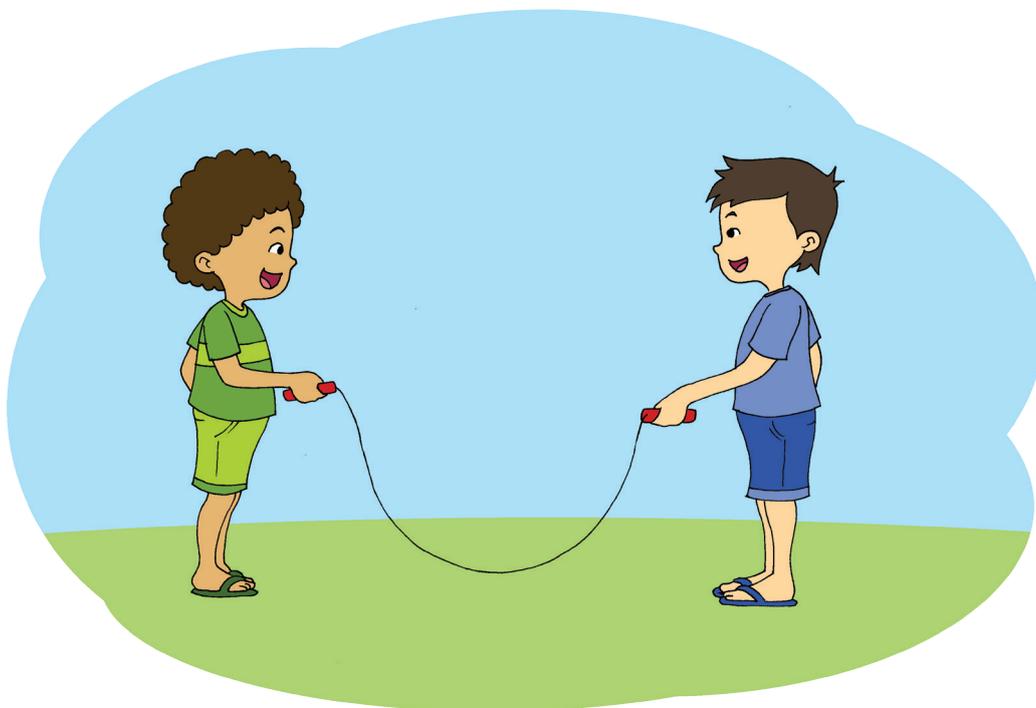
Ayo Berlatih



Siapkan tali karet.



1. Pilih dua teman yang bertugas memegang karet



2. Jika kaki terseret karet akan berganti jaga memegang karet.



3. Berlari dan kemudian lompat diatas tali tersebut.



4. Apakah nama lain dari permainan lompat tali di daerahmu?

Ayo Berdiskusi



Masih ingatkah silsilah keluarga besar yang sudah kamu buat?

Ceritakan silsilah keluargamu.

Ceritakan di depan teman-temanmu.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Membuat tali karet untuk kegiatan lompat tali.
Bahan yang digunakan adalah karet gelang yang dipilin memanjang.

Ayo Mengamati

Berkumpul Bersama Keluarga Besar

Udin rajin mengunjungi kakek dan nenek.

Udin senang berkumpul dengan keluarga besar

Kakek dan Nenek sudah tua.

Tapi Kakek dan Nenek sehat.

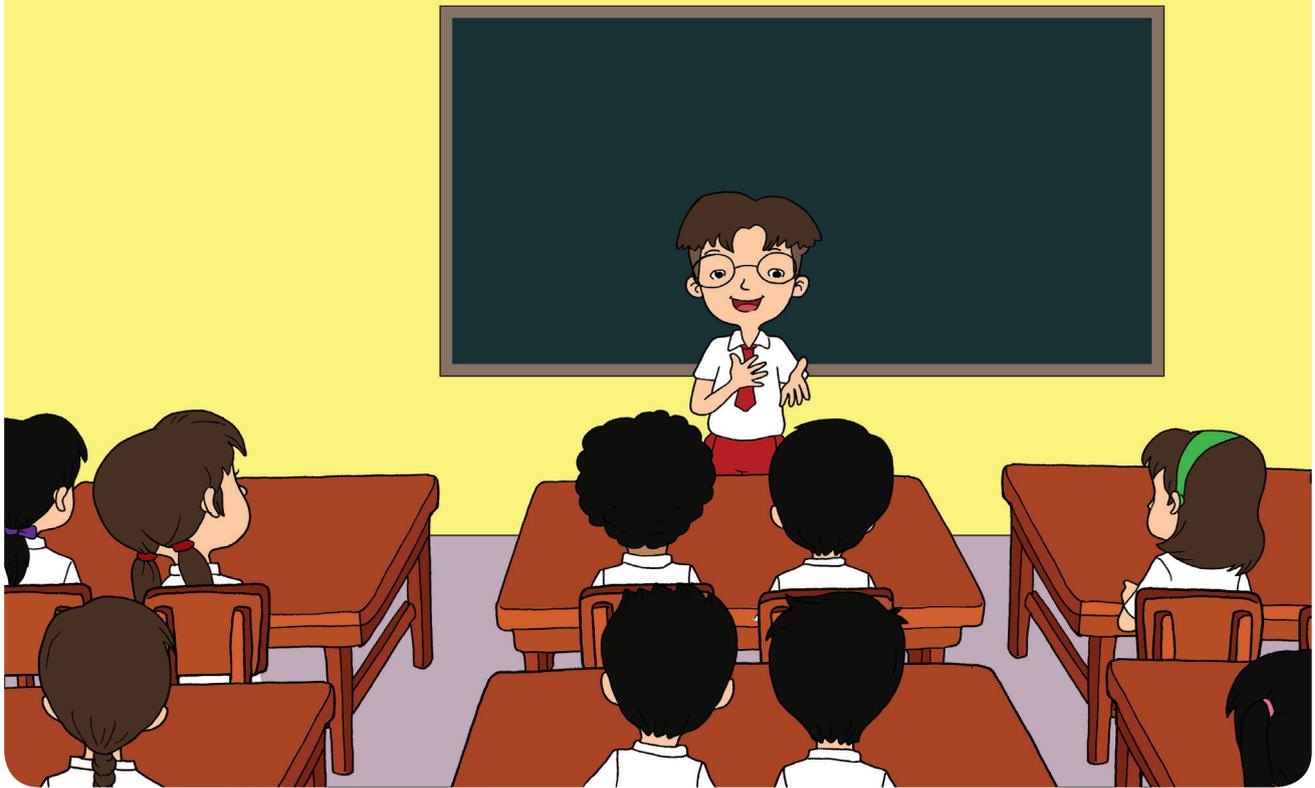
Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.

Udin bersyukur kepada Tuhan.

Udin memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.

Ayo Berdiskusi

1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
2. Kapanakah itu?
3. Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?



Ceritakan kepada teman sekelasmu.

Udin sedang memperkenalkan Ayahnya di depan kelas.

Assalamualaikum
Nama saya Udin
Ayahku bernama Rahmat



Ayo Berlatih



Pilihlah kalimat perkenalan yang tepat dibawah ini dengan membuat (✓).

1. Halo, siapa namamu?
2. Perkenalkan ini adalah Kakakku bernama Mutiara.
3. Siapa ibumu?

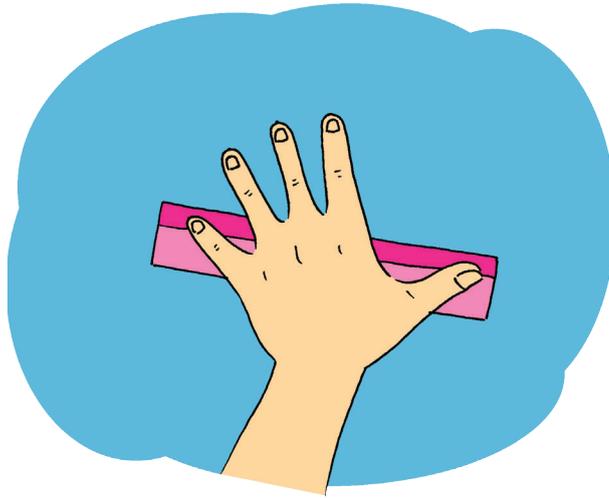


4. Halo teman ini adalah sepupuku bernama Adit.
5. Bolehkan aku tahu siapa namamu?

Ayo Mengamati



Udin sedang berkunjung ke rumah kakeknya.
Di rumah Kakeknya ada sebuah tali karet.
Udin ingin tahu berapa panjangnya.



Udin mengukur tali karet dengan jengkal tangannya.

Anggota tubuh kita bisa digunakan untuk mengukur panjang suatu benda.

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu selain jengkal tangan, bagian tubuh mana yang bisa kita gunakan untuk mengukur panjang benda.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bersama dengan kelompokmu ukurlah benda-benda yang ada di kelasmu.

1. Gunakan jengkal tangan untuk mengukurnya.

No	Nama benda	Panjang benda dalam jengkal
contoh	pensil	1 jengkal tangan
1		
2		
3		
4		
5		

2. Menurutmu manakah benda yang diukur paling panjang dan paling pendek? Berikan alasanmu.

3. Menurutmu apakah mengukur dengan alat tubuh kita sudah benar?

4. Berikan alasannya?

5. Selain anggota tubuh apakah ada benda lain yang kita bisa kita gunakan untuk mengukur panjang? Apakah itu?

Ayo Mengamati



Beni berkunjung ke rumah kakeknya untuk mencatat anggota keluarganya.

Kakeknya bercerita mengenai anak dan cucunya

Beni juga mencatat pekerjaan saudaranya.

Ayo Berdiskusi



Ceritakan di depan kelas mengenai pengalamanmu bertanya kepada salah satu anggota keluarga besarmu.



Siapa yang ditanya?

Apakah nama panggilannya di keluarga?

Apakah pekerjaannya?

Apakah beliau sudah berkeluarga?

Siapa saja anggota keluarganya?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Membuat alat ukur panjang sederhana.

Mewawancara salah satu anggota keluarga untuk mencatat nama panggilan (kedudukan) di keluarga dan pekerjaannya.

Ayo Berlatih



Kegiatan yang bisa kita lakukan ketika bersama keluarga besar adalah bermain lompat kelompok. Yuk, kita lihat Udin dan keluarga besarnya bermain lompat kelompok .

Udin berkelompok dengan paman, bibi dan sepupunya.



Udin berdiri paling depan.

Ayah Udin, Ibu Udin serta kakak Udin di kelompok lain.

Tiap kelompok lompat sesuai perintah.

Kakek udin yang memberikan perintahnya.

Mari kita bermain seperti keluarga Udin

- a. Dengarkan apa yang disampaikan gurumu.
- b. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang.
- c. Tiap anggota kelompok memegang pundak temannya.
- d. Tiap kelompok lompat sesuai perintah gurunya.
- e. Kelompok yang salah lompat adalah kelompok yang kalah.

Ayo Mengamati



Bacalah dengan nyaring

Kakek dan Nenek Siti berasal dari Jawa.

Mereka tinggal di sebuah desa yang indah.



Apakah kamu sering bertemu dengan Kakek dan Nenekmu?

Dimanakah mereka tinggal?

Apakah kamu menyayangi mereka?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Berlatih



Tanyakan kepada empat temanmu.

Apa sebutan paman dan bibi?

No	Anggota	Asal daerah	Panggilan	
			Paman	Bibi

Tuliskan bagaimana Udin memperkenalkan keluarganya.

Pilih kata yang tepat di dalam kotak di bawah ini

1.  Ini adalah Bapak Rahmat saya.
2.  saya adalah Guru.
3.  saya bernama Dita.
4. saya bernama Aisyah.
5.  saya bernama Jamal.

Ayah	Paman	Sepupu	Sepupu	Kakek	Bibi
------	-------	--------	--------	-------	------

Ayo Berkreasi



Keluarga besar Beni memiliki foto bersama.

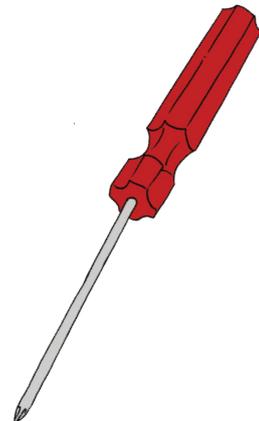
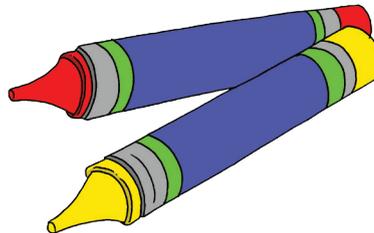
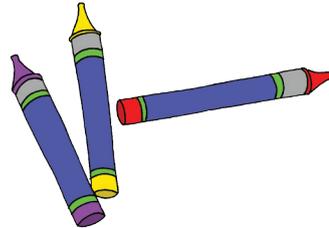
Apakah keluarga besarmu memiliki foto bersama?

Beni ingin menggambar foto keluarga besarnya.

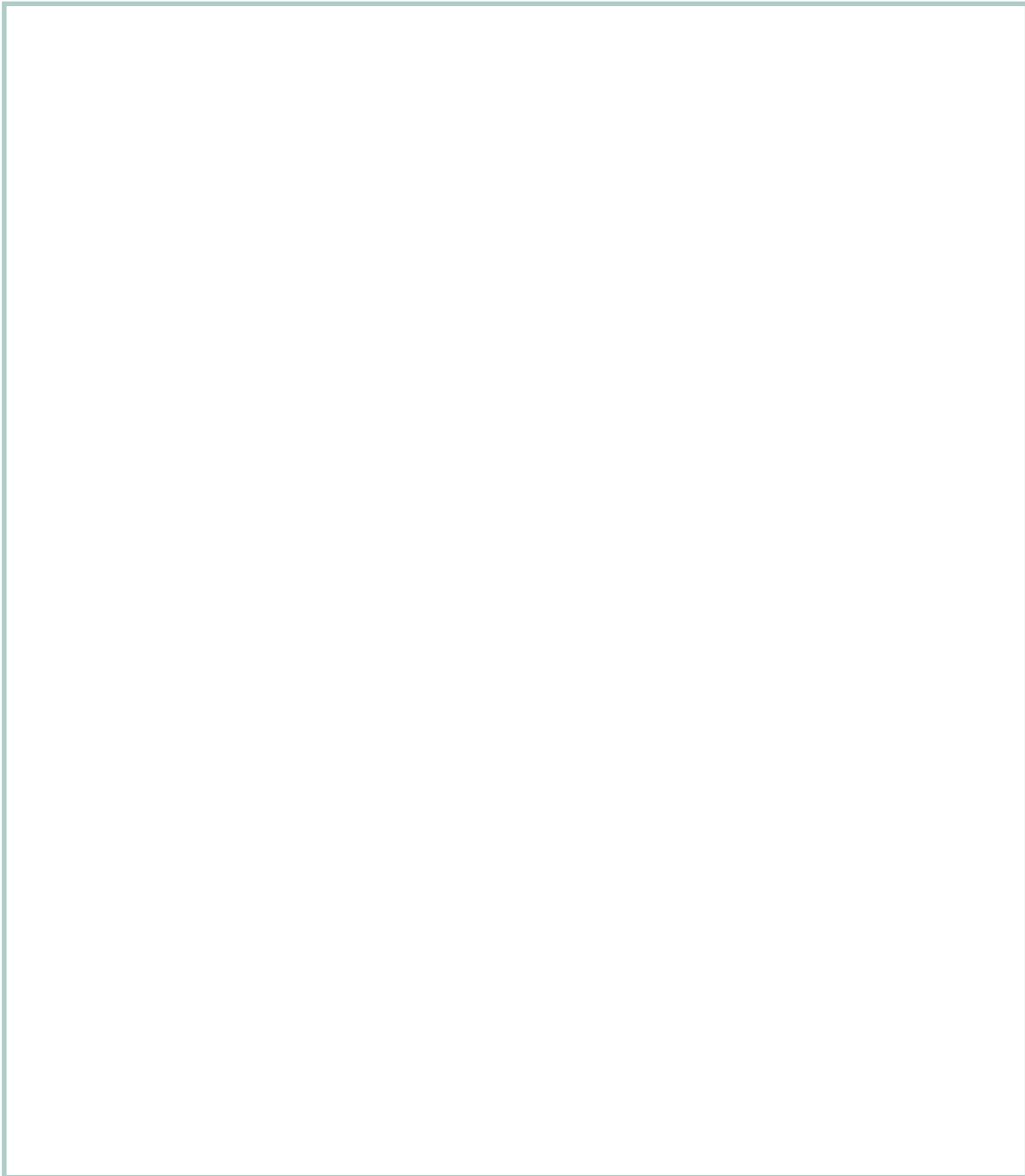
Beni sedang menggambar keluarganya.

Beni menggunakan alat dan bahan menggambar.

Beri tanda centang (✓) untuk alat dan bahan menggambar.



Cobalah gambar keluarga besarmu.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tuamu mencatat kegiatan kesukaan sepupumu

Ayo Mengamati



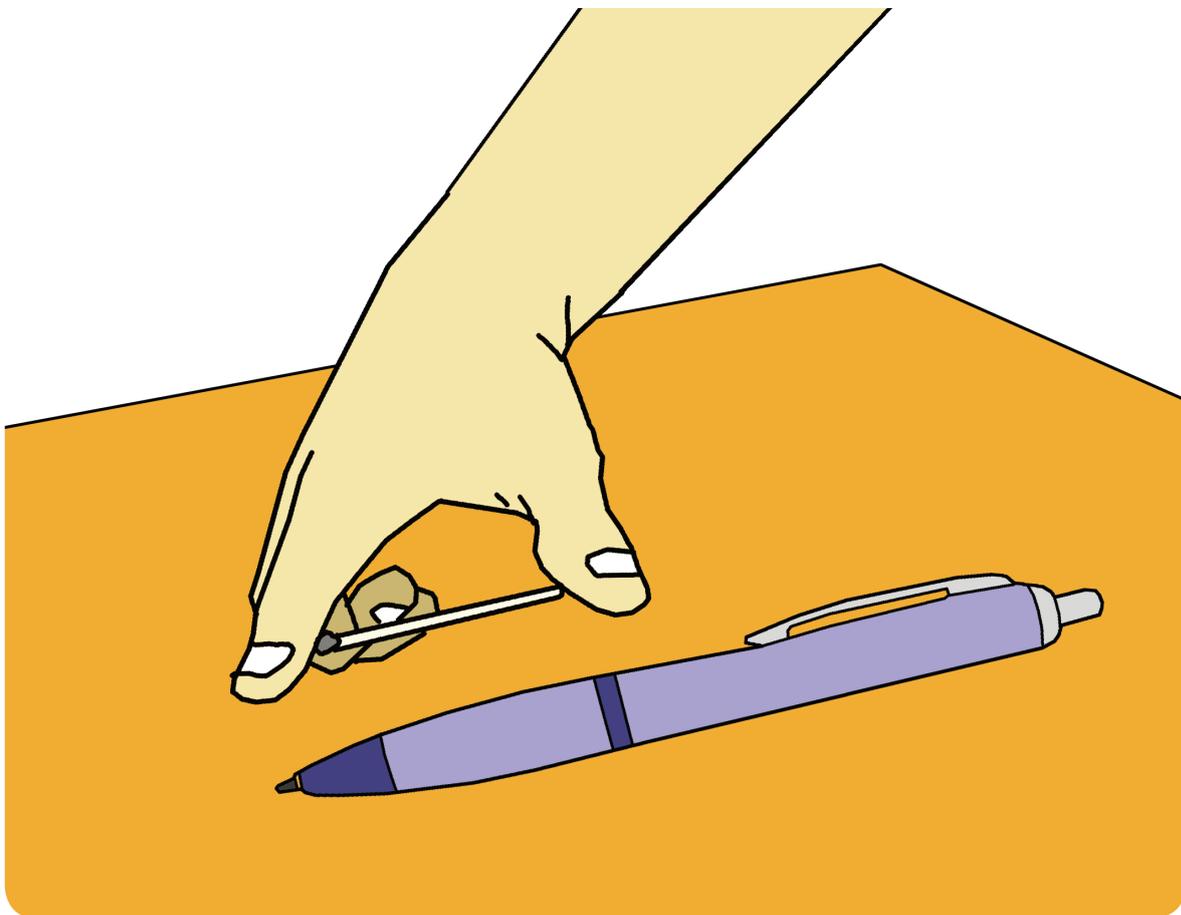
Bermain bersama riang gembira.
Hati senang tiada terkira.
Walau pilihan kami kadang berbeda.
Dengan berbagi tak ada kecewa.

Ceritakan tentang saudara sepupumu apa kegiatan kesukaannya serta permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu? (seperti yang di buku tahun lalu hal 65)
Apakah kamu senang bermain bersama saudara sepupumu?

Ayo Berlatih



Lani dan adiknya sedang mengukur panjang benda disekitar rumah Kakeknya.



Buatlah alat ukur panjang sederhana seperti yang dibuat Lani sebelumnya.

Gunakan alat sederhana untuk mengukur panjang benda.

Korek api dapat digunakan sebagai alat tersebut.

Sekarang lakukan pengukuran panjang dengan alat sederhanamu di kelas.

No	Nama Benda	Panjang Benda
Contoh	pulpen	3 batang korek api
1		
2		
3		
4		
5		

1. Apakah menggunakan alat sederhana buatanmu adalah tepat untuk mengukur panjang benda?

2. Adakah cara lain untuk mengukur panjang benda?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tuamu mengukur siapa yang tinggi dan rendah di keluarga.

Ayo Bermain Peran



Peragakan percakapan di bawah ini.



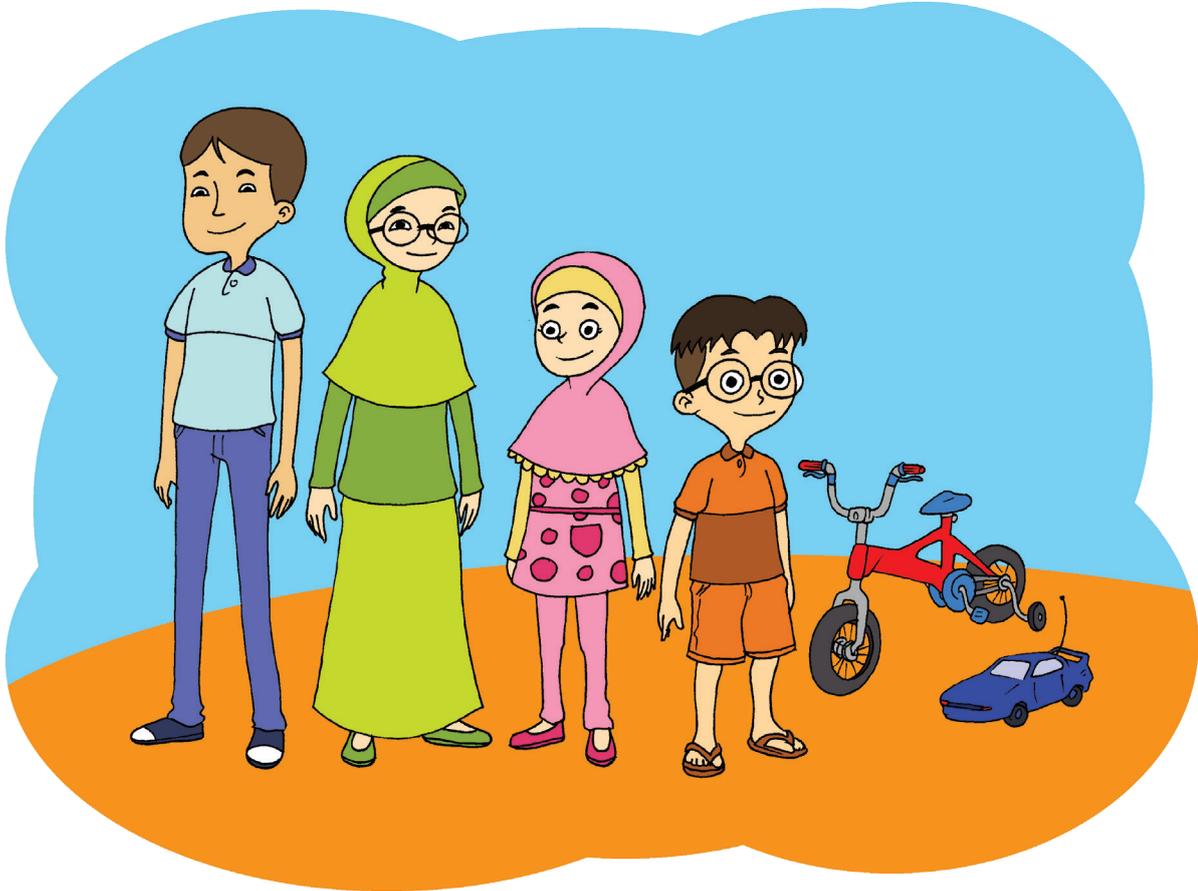


Siapa yang bercakap-cakap?

Apa yang ditanyakan Kakek?

Apa yang membuat Siti merasa senang?

Ayo Mengamati



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan kata-kata di dalam kotak ini

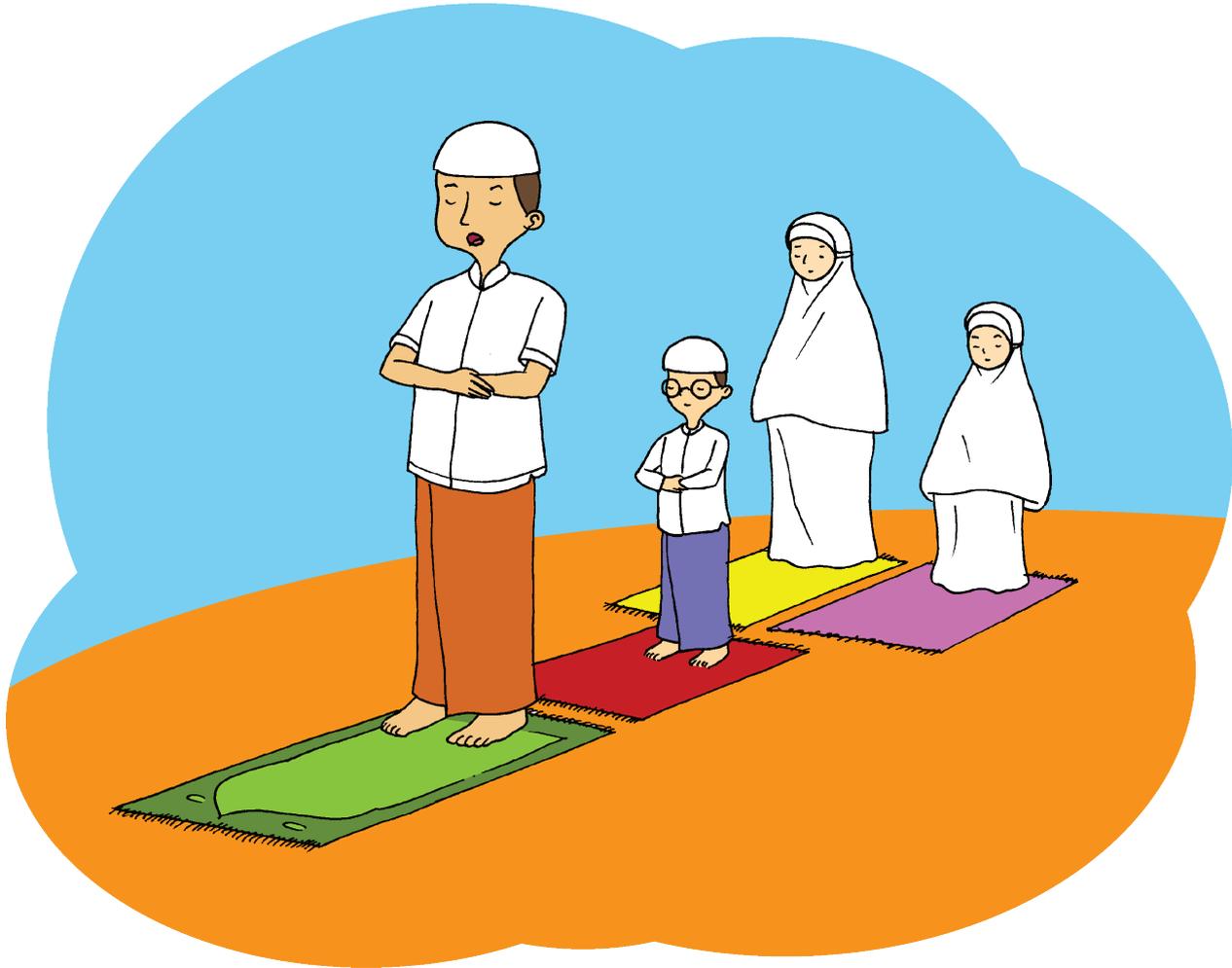
Lebih panjang tinggi pendek tertinggi
terpendek

Contoh. Ayah Udin lebih tinggi dari Ibunya
Ayah Udin lebih _____ dari Kakak Udin.
Kakak Udin lebih _____ dari Ibunya.
Udin _____ di keluarganya.

Ayah Udin _____ di keluarganya.

Sepeda Udin _____ dari pada mainannya.

Carilah sepuluh benda di sekitar kelasmu dan bandingkan mana yang tinggi dan yang pendek, lalu ceritakan di depan kelas.



Udin sedang beribadah dengan keluarganya.

Senang sekali bisa beribadah dengan keluarga.

Apakah kamu pernah beribadah bersama keluargamu?

Ayo ceritakan pengalamanmu beribadah dengan keluargamu di depan kelas.

Ayo Berlatih



Tuliskan pengalaman bermain dan beribadah bersama keluarga besarmu.

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek		
Nenek		
Paman		
Bibi		
Sepupu		

Kerja Sama dengan Orang Tua



Membuat alat pengukur panjang sederhana yang terbuat dari batang korek api.

**SEKARANG
AKU
BISA**

Berilah tanda (✓) pada kotak

1. Mengetahui nama panggilan keluarga.
2. Memperkenalkan anggota keluarga.
3. Mengukur panjang dengan alat dan satuan tidak baku.
4. Menggambar anggota keluarga.
5. Bermain lompat tali dan lompat kelompok.
6. Bermain peran.
7. Bercerita pengalaman beribadah dengan keluarga besar.

Subtema 4 Kebersamaan dalam Keluarga



Kebersamaan dalam Keluarga

Banyak kegiatan dapat dilakukan bersama keluarga.

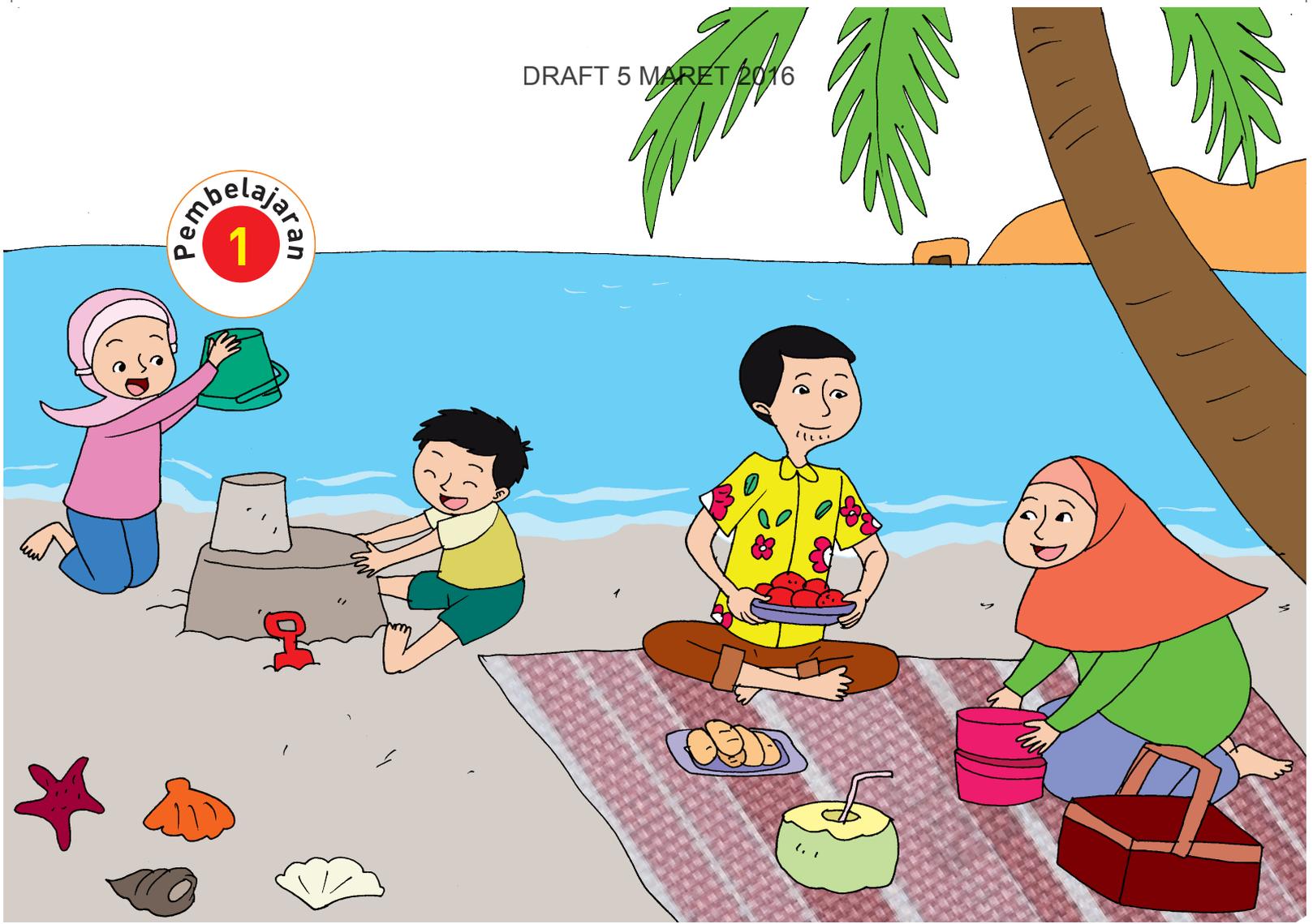
Menjalankan ibadah kepada Tuhan.

Berkunjung ke rumah saudara saat hari raya.

Membantu ibu memasak dan merapikan kebun.

Juga berlibur bersama atau merayakan hari ulang tahun.

Melakukan kegiatan bersama keluarga sungguh menyenangkan.



Pembelajaran
1

Dengarkan cerita gurumu.

Ayo Mengamati



Bersyukur memiliki keluarga.

Minggu pagi Siti dan keluarganya pergi ke pantai.

Mereka piknik dan berenang di pantai.

Ayah dan Ibu Siti menyiapkan makanan.

Siti dan adiknya bermain pasir.

Keluarga Siti sangat bahagia.

Mereka selalu berkumpul bersama.
Setiap hari Siti bersyukur kepada Tuhan.
Siti bersyukur karena diberikan keluarga bahagia.
Siti bersyukur dengan cara menjadi anak yang baik.

Bagaimana caramu berterima kasih kepada Tuhan?
Sebutkan lima cara kamu mengungkapkan cara terima kasih kepada Tuhan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Setiap orang senang bersama dengan keluarganya.
Yuk kita amatí Siti dengan keluarganya di malam hari.

Berterima Kasih

Siti sedang makan malam bersama keluarganya.
Sebelum makan Siti baca doa terlebih dahulu.
Siti berterima kasih kepada Tuhan atas makanan yang diberikan.
Siti makan dengan lahap.

Siti juga berterima kasih kepada orang tuanya.

Orang tua Siti telah menyiapkan makanan untuk anak-anaknya.

Bagaimana caramu berterima kasih kepada orang tuamu?

Sebutkan lima cara kamu mengungkapkan cara terima kasih kepada kedua orang tuamu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

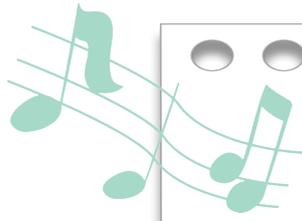
Ayo Bernyanyi



Siti dan keluarganya sedang bernyanyi bersama.

Lagu yang dinyanyikan adalah "Kasih Ibu".

Yuk kita bernyanyi bersama.



Kasih Ibu

Karya SM Moehtar

Kasih ibu kepada beta.
Tak terhingga sepanjang masa.
Hanya memberi tak harap kembali.
Bagai sang surya menyinari dunia.



Pernahkah kamu bernyanyi bersama keluarga?
Bagaimana perasaanmu bersama keluargamu?
Dengarkan cerita gurumu.
Lagu tersebut bercerita mengenai ibu.
Lagu yang memuji kasih sayang ibu kepada kita.
Dari lagu tersebut kita harus menyayangi Ibu kita.
Ibu menyayangi kita sepanjang masa.
Kita harus berterima kasih kepadanya.
Kita bisa menghiburnya dengan ungkapan pujian

Bagaimana kalian memuji ibumu.
Tulis dan ceritakan didepan kelas

Contoh: Ibu wanita kuat membuatku menjadi aman

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ayo Mengamati



Membantu ibu di dapur

Dayu suka membantu ibu di dapur.

Dayu mencuci piring dan menyapu.

Dayu membuang sampah ke tempatnya.

Ibu Dayu memberikan satu kantung biji kacang tanah.

Dayu meminta izin ibunya untuk membuat kerajinan.

Dayu meronce biji kacang tanah menjadi bagus.

Ayo Berkreasi



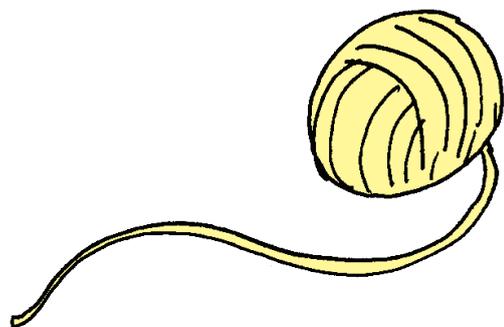
Mari kita manfaatkan hasil alam untuk kerajinan

Apakah kamu pernah meronce?

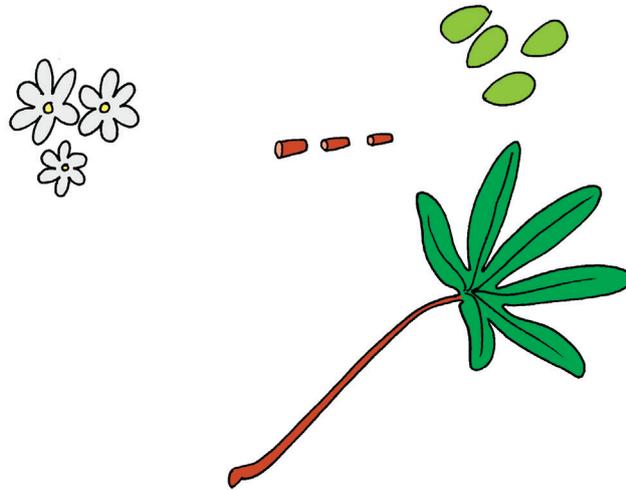
Ayo kita meronce hasil makhluk hidup seperti biji dan kerang.

1. Guru sudah menyiapkan tali senar, kancing atau senar elastis.

Jika tidak ada tali senar, bisa menggunakan benang kasar.



2. Daun kecil, batang daun pepaya, batang daun singkong atau biji-bijian seperti pete cina.



3. Siswa berlatih meronce dengan bahan dasar biji atau kerang.



Ayo Berlatih



Siti sedang bersama keluarganya.

Siti membantu orang tuanya untuk membersihkan rumah.

Pilihlah gambar di bawah ini yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah.

Berilah tanda (✓) pada kotak yang disediakan



Ayo Berlatih



Buatlah jadwal tugas membersihkan rumah dari masing-masing anggota keluargamu.

Jadwal membersihkan rumah hari Senin

Ayah :
Ibu :
Dirimu :
Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Selasa

Ayah :
Ibu :
Dirimu :
Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Rabu

Ayah :
Ibu :
Dirimu :
Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Kamis

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Jum'at

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Sabtu

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Jadwal membersihkan rumah hari Minggu

Ayah :

Ibu :

Dirimu :

Saudaramu :

Dengan adanya jadwal tugas membersihkan rumah dari masing-masing anggota keluargamu, maka setiap anggota keluarga memiliki rasa tanggung jawab yang sama.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Meronce dengan bahan manik manik untuk gelang tangan.

Ayo Mengamati



Lani sedang berkunjung ke rumah neneknya.
Lani bertemu dengan semua keluarga besarnya.



Lani sedang bersama keluarga besarnya.

Lani diberi boneka oleh Neneknya.

Menurutmu apa yang harus Lani lakukan.

Diskusikan dengan temanmu.

Berikan dua hal yang bisa Lani lakukan

1. _____

2. _____

Ayo Berdiskusi



Udin sedang menonton televisi bersama keluarganya.

Udin bercerita akan tugas sekolahnya.

Udin meminta Ayahnya membantu mengerjakan tugas sekolah.



Diskusikan dengan temanmu.

1. Apa yang harus Udin katakan kepada ayahnya?
2. Jika ayahnya membantu Udin, apa yang harus Udin katakan?

Ceritakan di depan kelas.

Ayo Berlatih



Udin sedang berkumpul dengan keluarga besarnya.

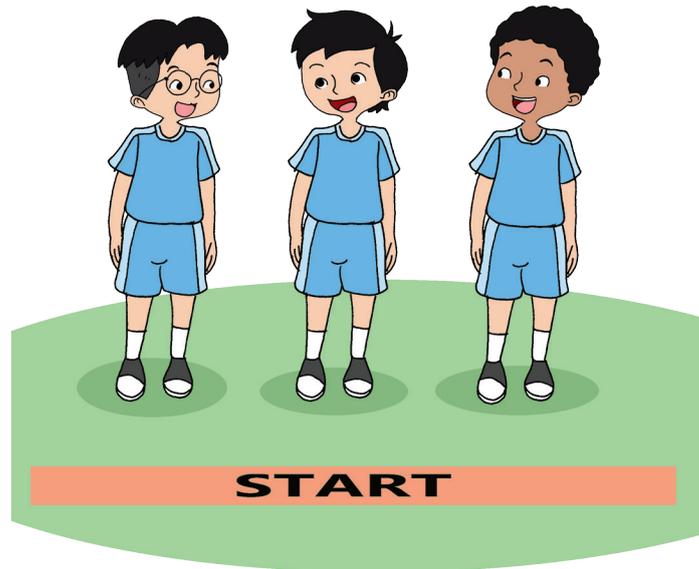
Pamannya Udin membuat lomba lompat engklek (lompat dengan satu kaki).



Pernahkah kamu bermain lompat engklek (lompat satu kaki)?

Yuk kita main bersama.

1. Siswa berdiri berjajar di garis awal.



2. Berdiri dengan tegak, angkat satu kaki dan satu lagi berdiri dengan kokoh.
3. Kedua tangan saling menyeimbangkan.



4. Kemudian peserta lomba loncat menuju garis akhir lomba.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama Orang tua mencari permainan dengan gerakan melompat. Hasilnya dicatat dan diceritakan di depan kelas.

Pembelajaran
3

Ayo Membaca

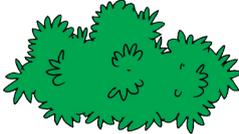


Bacalah teks bergambar di bawah ini.

Pada hari Minggu  membersihkan kebun

bersama .

Di   ada kebun yang sangat luas.

 Mencabut  liar.  memangkas

tanaman yang tidak rapi.

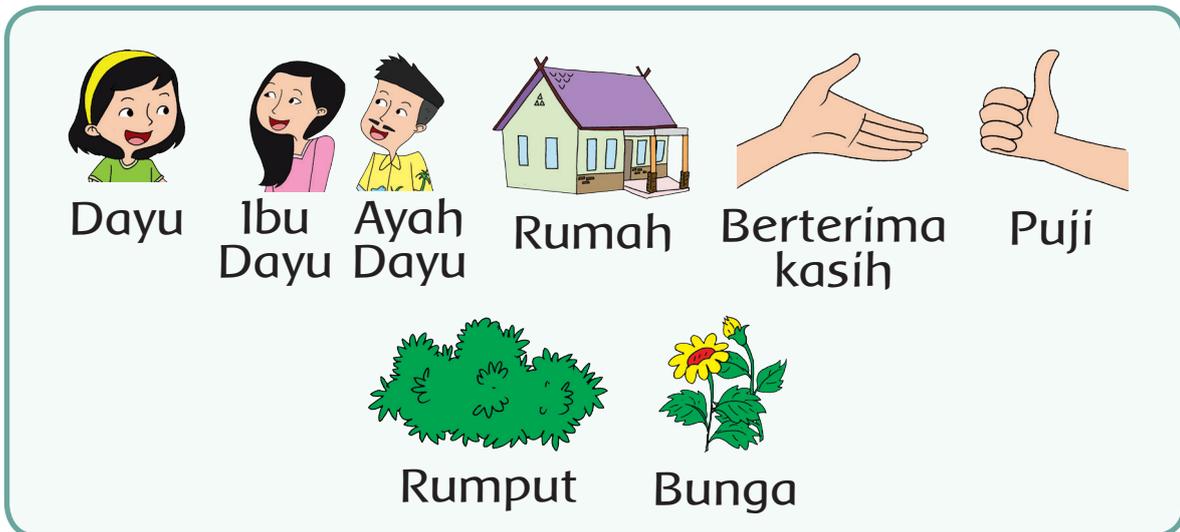
 memupuk dan menyiram tanaman .

 senang bisa berkumpul dengan keluarga.

  Kepada  karena sudah membantu mereka.

 memuji  sebagai anak yang rajin.

 Sangat senang di  oleh .



Ayo Berlatih



Pernahkah kamu membantu orang tua?

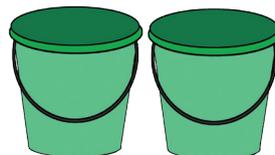
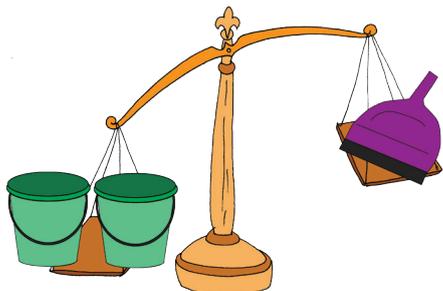
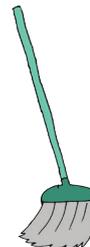
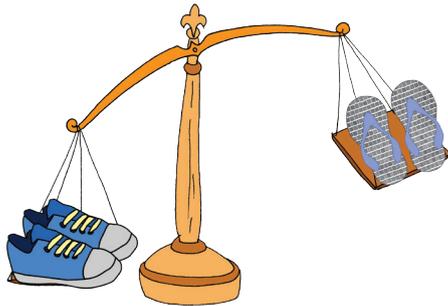
Bagaimana kamu membantu mereka?

Siti membantu orang tuanya dengan membereskan rumah.

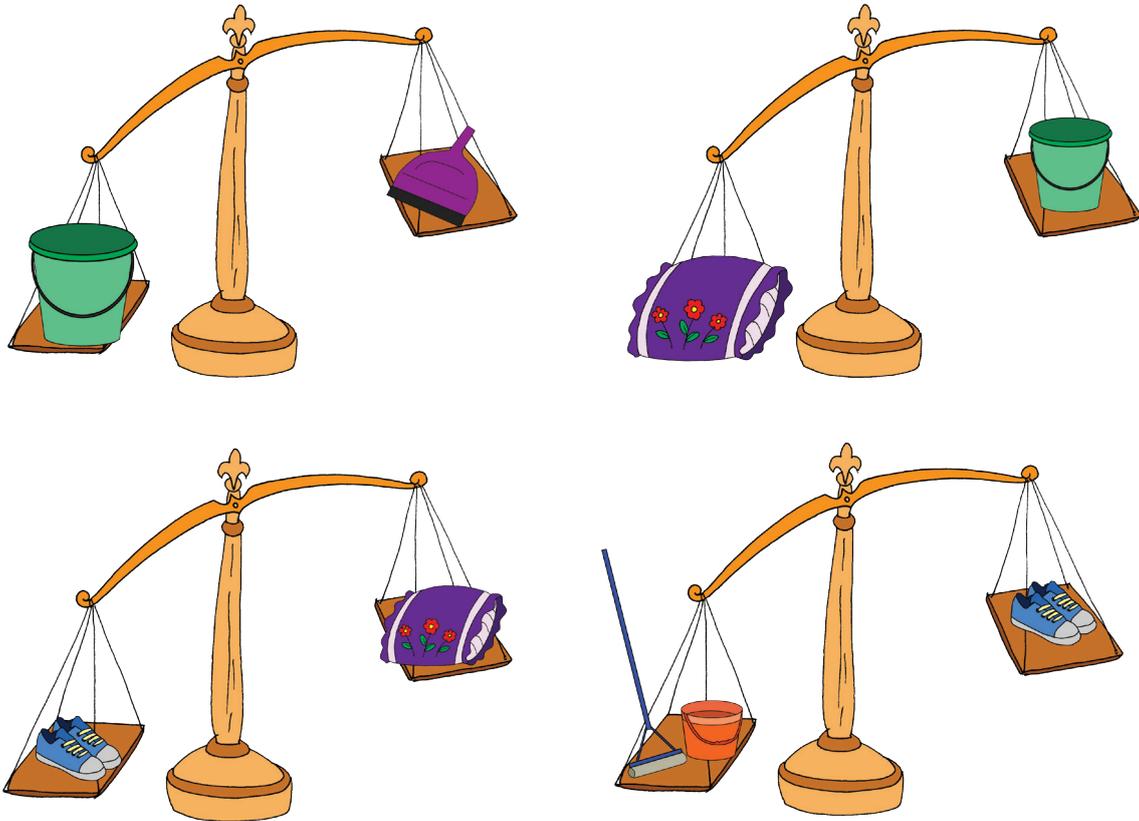
Siti menyapu dan mengepel.

Tidak lupa membuang sampah ke tempatnya.
Ayo bantu Siti membandingkan berat benda di rumahnya.

Beri tanda (✓) pada gambar yang lebih berat.



Ayo Mengamati



Menurutmu manakah benda paling berat?
Menurutmu manakah benda paling ringan?
Susunlah benda dari yang teringan ke yang terberat

.....
Berikan tanda (✓) untuk benda yang lebih berat

 +   + 

Coba kamu bandingkan lebih banyak benda di sekitar kelasmu.

Susunlah benda benda itu dari yang terberat ke yang teringan.

Ayo Bercerita



Tanyakan kepada temanmu

Apa yang biasa mereka lakukan dalam membantu orang tua membersihkan rumah.

Isi kegiatan mereka di tabel ini.

No	Nama Siswa	Kegiatan membersihkan rumah
Contoh	Udin	Membuang sampah ke tempatnya
1		
2		
3		
4		
5		

Ceritakan di depan kelas.

Amati gambar dibawah ini.

Udin bersama keluarga akan pergi ke kebun binatang.



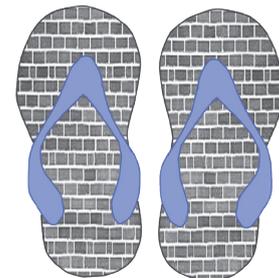
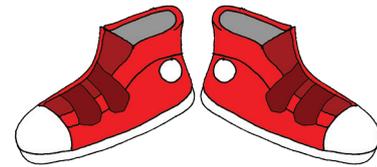
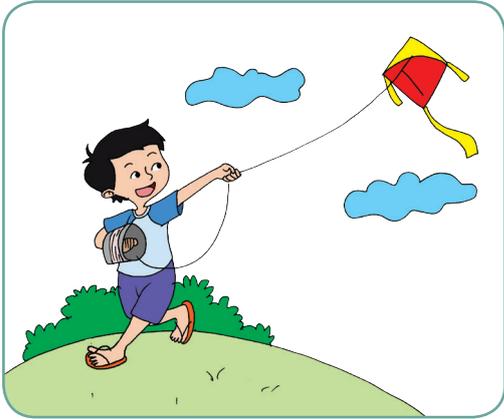
Udin senang berlibur bersama keluarganya.

Apa yang mereka gunakan agar kakinya bersih?

Bagaimana dengan kalian?

Apakah yang akan kalian pakai jika keluar rumah?

Pilihlah alas kaki yang benar dibawah ini dengan membuat garis (—————>)



Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tua siswa membandingkan berat suatu benda di rumah dan lingkungannya dengan alat ukur sederhana.



Kebersamaan dengan keluarga sungguh menyenangkan.

Kebersamaan keluarga Beni dilakukan dengan foto bersama.

Yuk kita lihat Beni menyiapkan untuk foto keluarganya.



Beni sedang membuat bingkai foto.

Bingkai akan ditempel foto beni dengan keluarga besarnya.

Bingkai terbuat dari hasil alam.

Kerang dan biji ditempel agar tampak indah.

Ayo Berkreasi



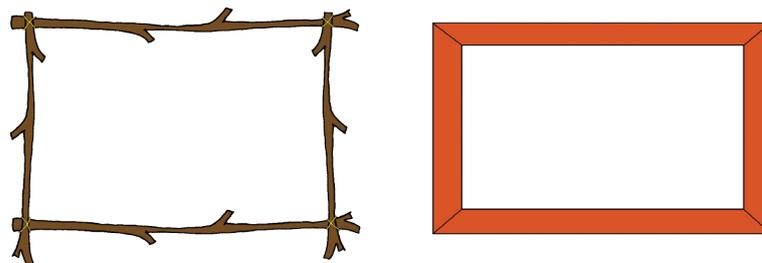
Membuat bingkai foto dari ranting pohon atau kayu bekas

Gurumu akan memberikan contoh terlebih dahulu.

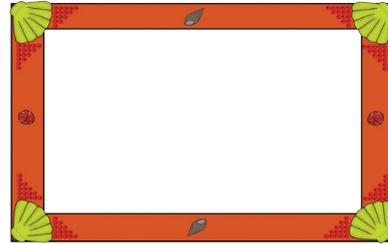
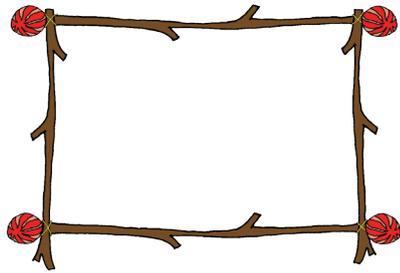
1. Siapkan ranting kayu atau kayu bekas



2. Buatkan Bingkai dengan merangkai ranting atau kayu bekas dalam bentuk persegi atau persegi panjang.
3. Ikat ranting di setiap sudut atau untuk kayu di paku. Yang memaku adalah gurumu.



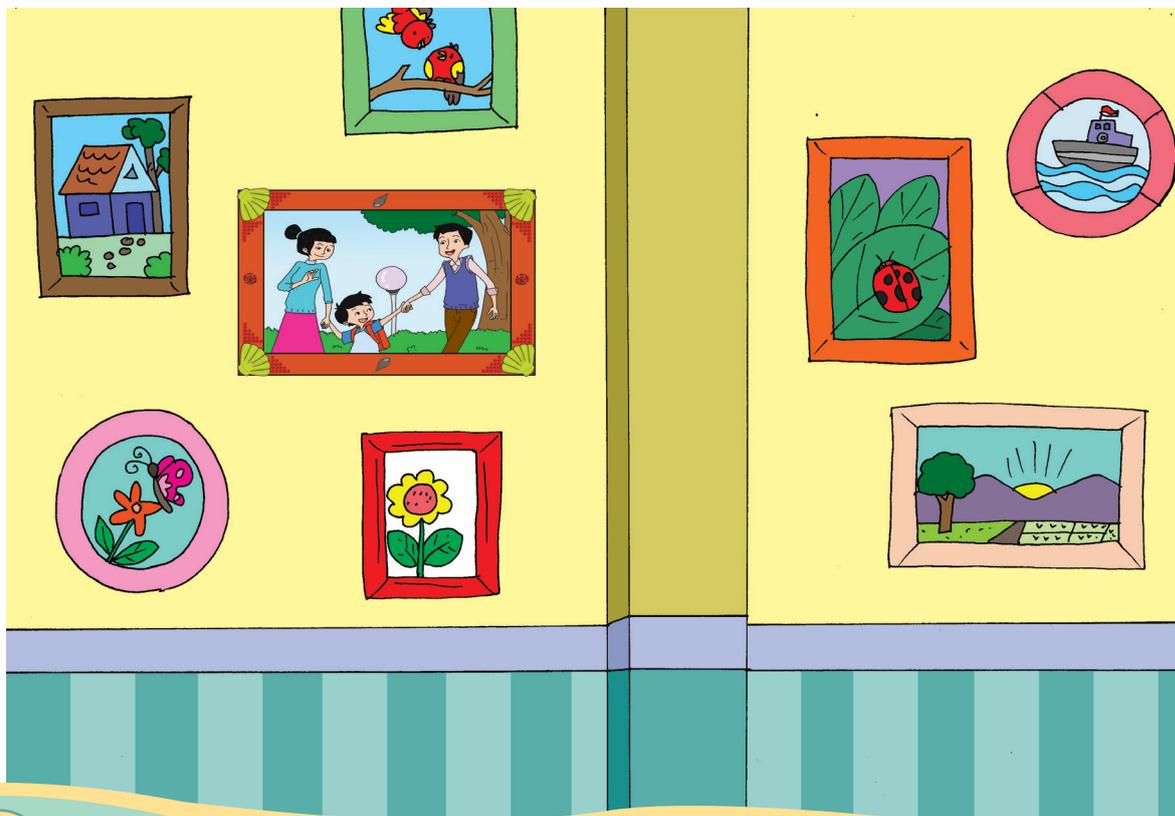
4. Hias pinggiran bingkai dengan hasil alam seperti biji dan kerang.



5. Tempelkan foto kebersamaanmu dengan keluarga.



6. Tempelkan hasil karyamu di kelas.



Ayo Berlatih



Kebersamaan keluarga Edo dilakukan setiap hari. Setiap malam mereka berkumpul bersama di rumah.

Ayah Edo membaca koran.

Ibu menjahit dan merajut pakaian.

Edo mengerjakan tugas sekolah.

Terkadang Edo memerlukan bantuan kedua orang tuanya.

Bantu Edo dan orang tuanya menyampaikan ungkapan yang tepat yuk.

Pilihlah ungkapan yang tepat untuk gambar di bawah ini dengan membuat garis (—————>)



Wow Edo hebat, jadi anak mandiri.



Ayah boleh minta tolong untuk membantuku.



Terima kasih Ayah atas bantuannya.

Siti sedang berkunjung ke rumah pamannya.

Paman Siti mengundang seluruh keluarga besarnya.

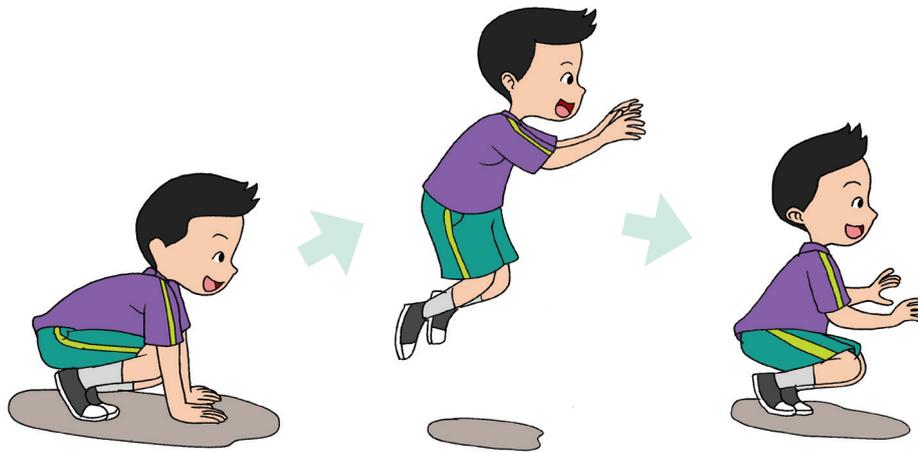
Paman Siti sedang syukuran rumah barunya.

Siti dan sepupunya bermain di pekarangan rumah.

Sepupu Siti mengajak bermain lompat katak.

Apakah kamu pernah bermain lompat katak?

Yuk kita bermain bersama.



1. Ayo kita menuju lapangan yang luas.
2. Yuk kita lomba lompat katak.
3. Lompatlah yang tinggi
4. Hati-hati jangan sampai menabrak temanmu.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tuamu latihan menulis ungkapan terima kasih.

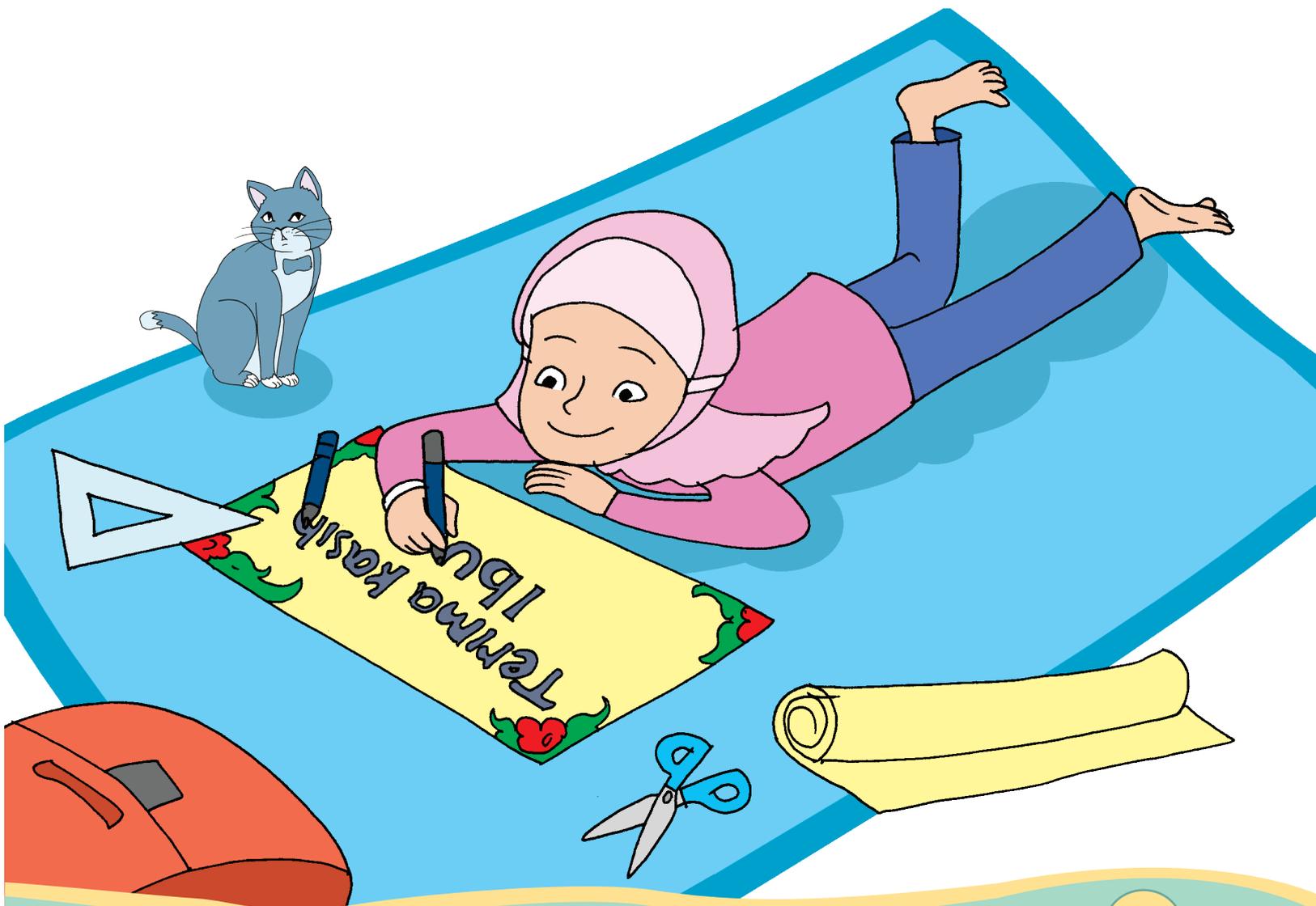
Ayo Menulis



Melakukan kegemaran bersama keluarga sangat menyenangkan.

Keluarga Siti gemar menulis.

Siti ingin menulis untuk ibunya.



Siti menulis ucapan terima kasih kepada ibunya

Yuk kita juga menulis.

Kita menulis ucapan terima kasih untuk orang tua kita.

Tulis sebanyak sepuluh kali.

terima kasih ibu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tulis lima tulisan mengenai ungkapan permintaan tolong.

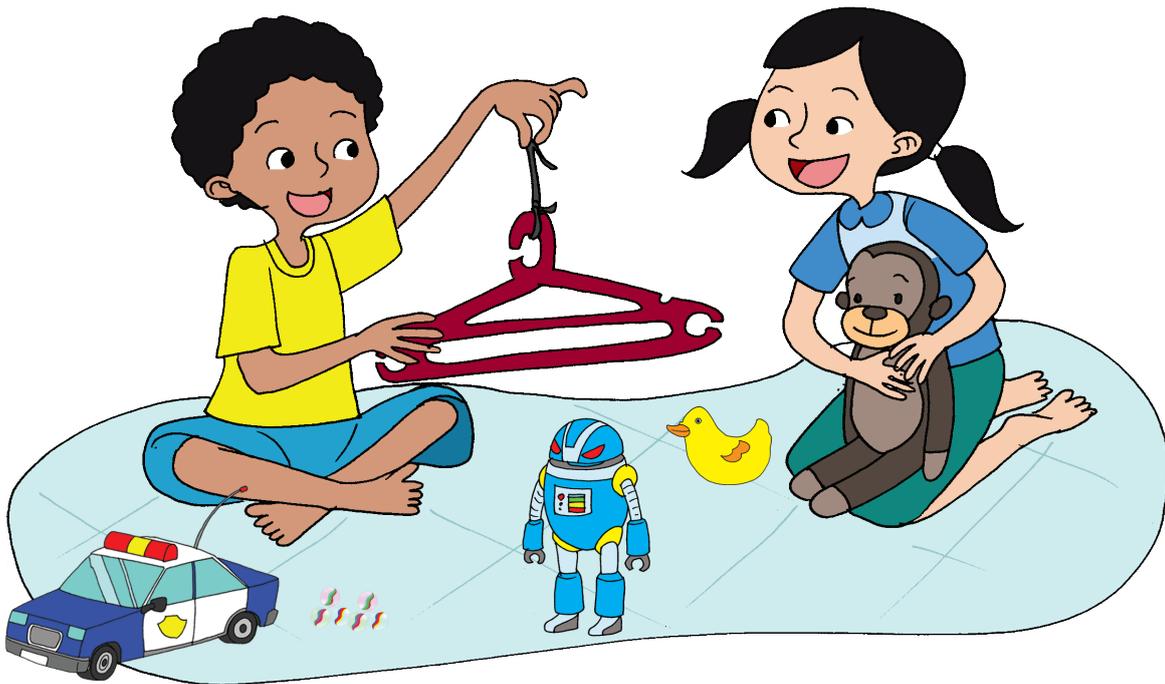
Contoh: Beni bisa tolong bantu saya mengangkat meja.

Ucapkan terima kasih kepada siapa jika kita diberi pertolongan.

Ayo Berlatih

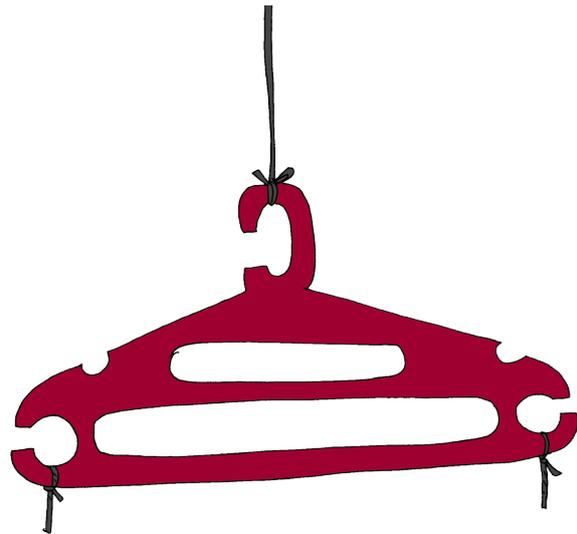


Edo dan sepupunya sedang bermain bersama.
Mereka mengeluarkan mainannya.



Mereka ingin tahu
mainan siapa yang lebih
berat

Mereka mengukur
menggunakan
timbangan sederhana
terbuat dari gantungan
baju.





Manakah mainan yang paling berat?.....

Manakah mainan yang paling ringan?.....

Susunlah mainan dari yang paling berat ke yang paling ringan?.....

Edo dan sepupunya membandingkan mainannya dengan kelereng.



1. Berapa berat mainan robot dengan bebek jika digabung karet bersama?.....kelereng.
2. Berapa berat mobil-mobilan dengan bebek karet jika digabung bersama ?.....kelereng.
3. Berapa beda kelereng antara boneka dengan mainan robot?.....kelereng.
4. Berapa beda kelereng antara mobil-mobilan dengan bebek karet dengan mainan robot?.....kelereng.

Beri tanda (✓) untuk benda yang lebih ringan

1.	Mobil-mobilan + boneka <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu + =	Boneka + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu + =
2.	Mobil-mobilan + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu + =	Bebek karet + boneka <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu + =

3.	Boneka + robot <div style="text-align: center;">□</div> Berikan alasanmu $\dots + \dots = \dots$	Mobil-mobilan + bebek karet <div style="text-align: center;">□</div> Berikan alasanmu $\dots + \dots = \dots$
4.	Bebek karet + robot <div style="text-align: center;">□</div> Berikan alasanmu $\dots + \dots = \dots$	Boneka + mobil- mobilan <div style="text-align: center;">□</div> Berikan alasanmu $\dots + \dots = \dots$

Ayo Mengamati



Keluarga Beni berkumpul bersama.

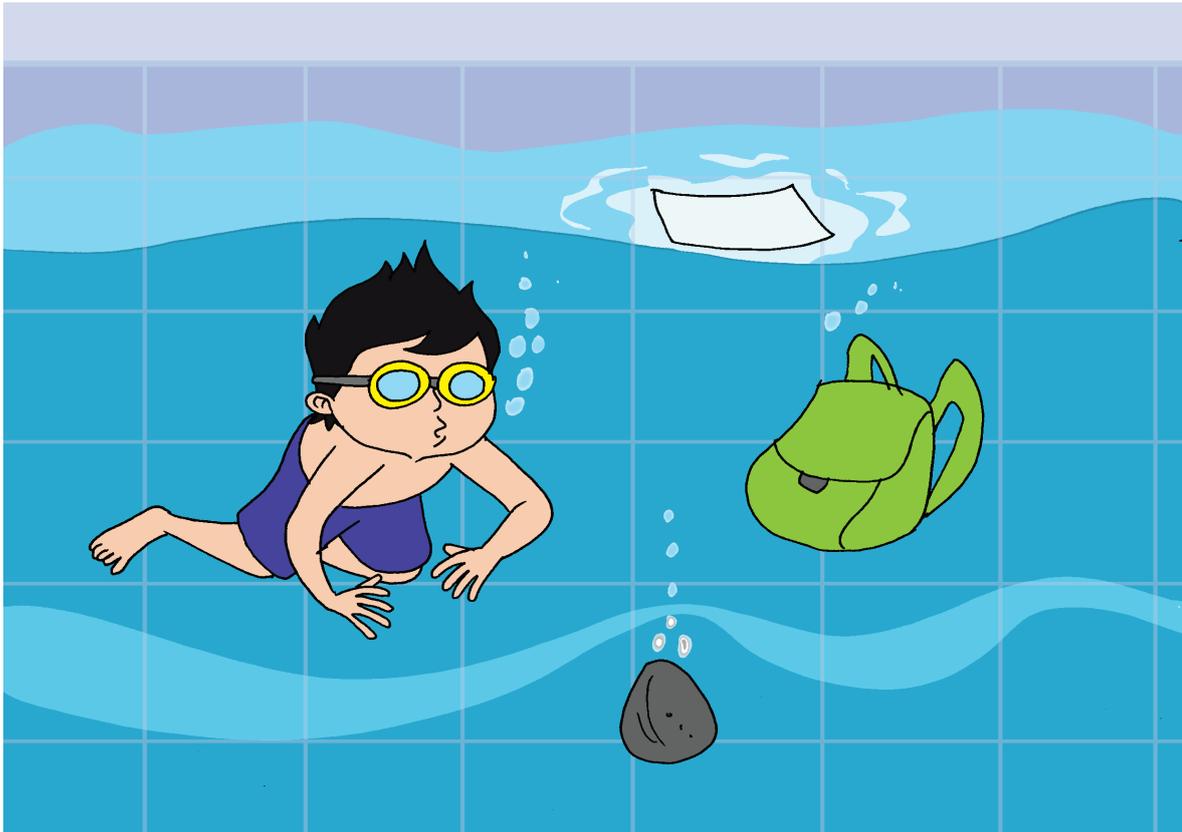
Mereka pergi berenang bersama.

Beni ingin tahu manakah yang lebih berat antara sepatu, perahu kertas atau batu.

Ayah Beni bilang benda yang tenggelam itu berat

Benda yang mengapung itu ringan

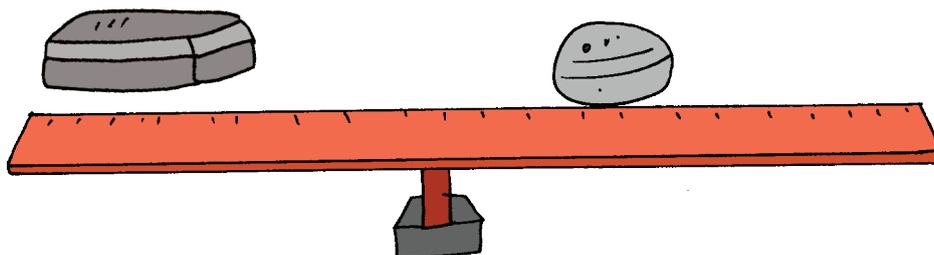
Benda yang melayang itu lebih berat dari yang mengapung.



Ayo Berlatih



Ukurlah berat benda-benda di sekitar kelasmu.
Gunakan cara yang menarik.
Kamu bisa menggunakan penggaris panjang
kemudian di tengahnya ada yang menahan.
Gunakan batu atau penghapus kecil sebagai
penyeimbang.



Susunlah dari yang terberat sampai yang teringan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama dengan orang tuamu membuat rumah-rumahan dari kardus bekas

Ayo Mengamati



AYO!
Bersihkan Rumah

Rumah Bersih
Badan Sehat
Orang Tua Senang



Teman-teman Siti di kelas membuat tulisan di kertas.

Tulisannya mengenai ajakan membersihkan rumah.

Ayo lakukan.

Yuk kita bantu Siti dan teman-temannya.

Jangan lupa di warnai dan di hias.

Ayo Berlatih



Contoh.

Bereskan tempat tidurmu.

Buatkan tulisanmu disini

Ayo Berdiskusi

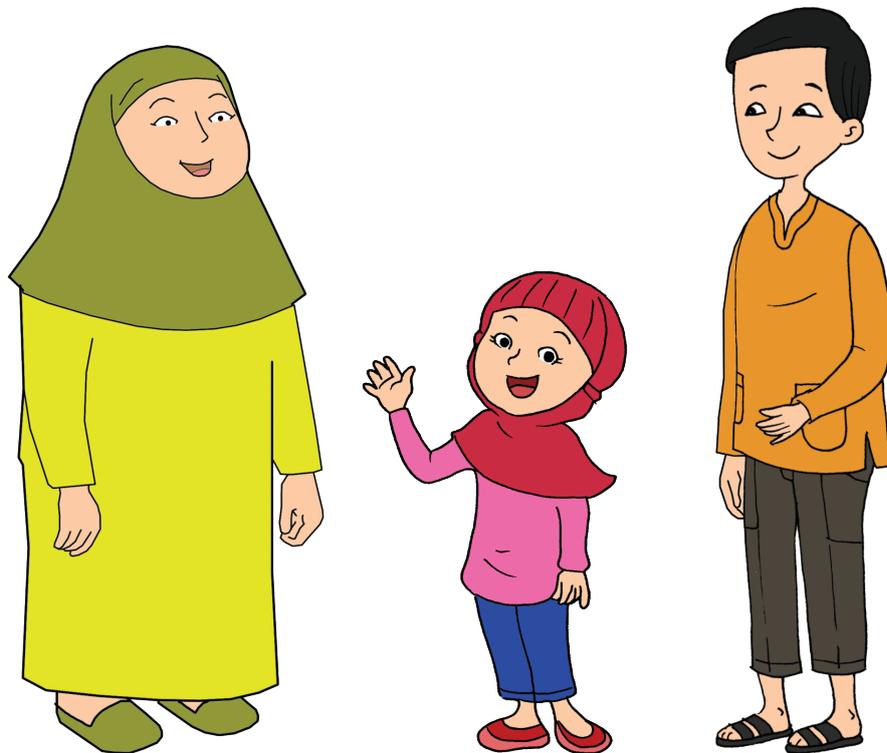


Keluarga Siti selalu berlibur bersama.

Mereka selalu makan malam bersama.

Suatu malam Siti ingin tahu siapa yang paling berat.

Yuk kita bantu Siti.



Perhatikan gambar di atas.

Diskusikan dengan temanmu.

Siapa diantara mereka yang menurut kamu paling berat?

Bagaimana caranya kamu mengukurnya?

Ceritakan alasanmu didepan kelas

Ayo Bermain Peran



Udin
bisakah kamu
menolong Bapak?



Bisa
Pak, apa yang
bisa Udin bantu



Bantu
Bapak membersihkan
kebun dibelakang rumah ya



Baik
pak akan Udin
kerjakan



Wah,
terima kasih Udin,
kamu memang anak hebat,
Bapak bangga kepadamu.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tua membuat cerita binatang (Fabel) mengenai menjaga kebersihan di rumah.

**SEKARANG
AKU
BISA**

Berilah tanda (✓) pada kotak

1. Menunjukkan ungkapan terima kasih.

2. Mengungkapkan kalimat pujian.

3. Mengukur benda dengan alat sederhana.

4. Membandingkan berat benda.

5. Bermain peran.

Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, Words with Wings. 1991. *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006 . *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.
- Wikibook. *Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia

Profil Penulis

Nama Lengkap : Setiyo Iswoyo
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Lazuardi GIS, Jl. Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere I,
Limo Depok 16515 Jawa Barat.
Bidang Keahlian: Ekonomi dan Hukum



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 – 2016: Guru PPKn di SMAN 68 Jakarta.
2. 2007 – 2010: Guru PPKn di SMAN 21 Jakarta.
3. 2005 – 2007: Guru PPKn di SMAN 3 Jakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: Sosial Ekonomi Perikanan Fakultas Perikanan Institut Pertanian Bogor.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

- 1.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Tandang Oktora, S.Pt.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematik1dan3
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung No. 35 Griya
Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok.
Bidang Keahlian : Natural Science and Sosial Studies.



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2002-2003 : PT. Charoen Phokphan Indonesia (Supervisor).
2. 2003-2016 : Guru Lazuardi Global Islamic Schools.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1 Nutrisi dan Makanan ternak IPB (1998-2002)

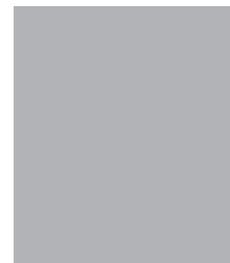
■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik Kurikulum 2013 kelas 3 tema 6

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematik1dan3
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung No. 35 Griya
Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok.
Bidang Keahlian : Natural Science and Sosial Studies.



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. -

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. -

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08123381579
E-mail : lisechamisijatin@gmail.com
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144.
Bidang Keahlian: Ekonomi dan Hukum



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP sejak tahun 1987

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang, 2000
2. S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta 1986

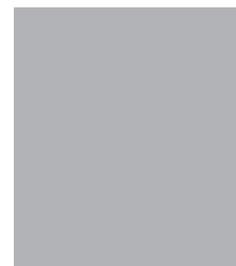
■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. -

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014)
2. Konsep Scientific dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012)
5. Penerapan Metode Bermain SMS dan Berdagang untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Muhammadiyah VIII Kabupaten Malang (Dia Bermutu, 2011)
6. Pengembangan Model "Penilaian Kolaboratif Berkelanjutan" dengan Melibatkan PSM sebagai alternatif strategi penilaian autentik dengan portofolio di Sekolah Dasar (Hibah Bersaing-Dikti 2007)
7. Paradigma Life Skills dalam Muatan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Kelas Rendah (Analisis Perilaku Guru Berwawasan Life Skills, dalam Mengembangkan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kompetensi) (Penelitian Dasar-Dikti 2006).

Nama Lengkap : Dr. H. Sufyani Prabawawanto, M.Ed
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

- 1.

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

- 1.

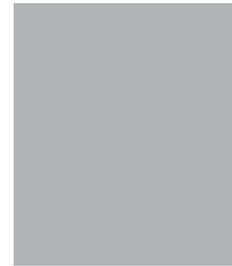
■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. -

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Nur Wahyu Rochmadi
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

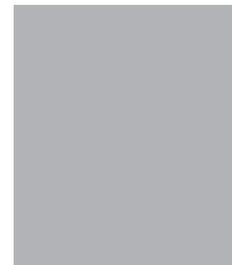
■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

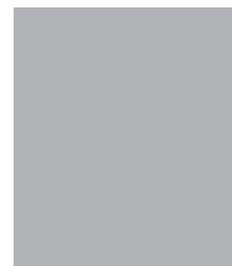
■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Prof. Dr. Mulyana
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:



■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Losina Purnastuti, S.E., M.Ec.Dev., Ph.D
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Prof. Dr. Titi Tri Hartiti Retnowati, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Widia Pekerti, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Delviati, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Ekram Pawiro Putro, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Setyo Purwanto, M.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun Facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian:

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

