

PRIMER BIMESTRE

Ciclo escolar 2017-2018

Datos personales

5°

Nombre del (a) alumno (a) :

Nombre de la escuela:

Grupo:

Fecha:

Nombre del (a) profesor (a):

Mi evaluación

| Asignatura | Posibles aciertos | Aciertos obtenidos | Evaluación |
|--------------------------|-------------------|--------------------|------------|
| Español | 25 | | |
| Matemáticas | 25 | | |
| Ciencia Naturales | 20 | | |
| Geografía | 20 | | |
| Historia | 20 | | |
| Formación Cívica y Ética | 10 | | |
| Total | 120 | | |

Promedio:

Firma del padre, madre o tutor:



5° Español

Primer Bimestre

Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

La zorra y el león

Había una vez un león que tenía hambre, y queriendo encontrar ocasión para comer, preguntó a la oveja cómo era su aliento. Y la oveja le respondió con la verdad, diciéndole que era muy apestoso. El león, fingiéndose entonces ofendido, le dio un fuerte golpe en la cabeza y la mató, diciéndole:

— ¡Ahí va! Porque no has sentido vergüenza de ofender a tu rey, ¡ahora recibe esto!

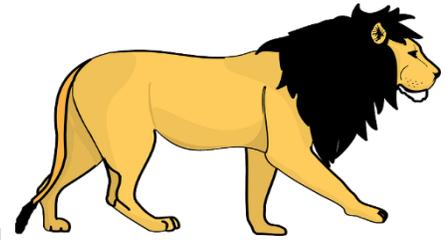
Después, el león preguntó lo mismo a la cabra, es decir, si su aliento olía bien. Y la cabra, viendo cuán mal lo había tomado con la oveja, le contestó que su aliento era maravilloso y olía muy bien.

Entonces, el león le propinó un fuerte golpe en la cabeza y la mató, exclamando:

— ¡Ahí va!, porque me has adulado con mentiras. ¡Ahora toma esto! Y después hizo aquella misma pregunta a la zorra, sobre cómo tenía el aliento. Pero la zorra se alejó de él, recordando lo mal que les había ido a las otras, y le contestó:

— ¡De buena fe, señor, le digo que no le puedo responder a su pregunta, puesto que me hallo resfriada y nada percibo de su aliento!

Y así se escapó del león. A diferencia de los demás animales que se pusieron en peligro, y sin provecho murieron, ya que no supieron evadirse y alejarse de la respuesta.



Francisco Eiximenis

- 1) El texto anterior es una fábula porque...
 - A) es un relato breve y divertido
 - B) es una sentencia breve, de autor desconocido.
 - C) es un relato breve, en el que aparecen animales con características humanas y tiene una moraleja.
 - D) sirve para fines políticos, sociales o comerciales.
- 2) Cuando leemos lo que hicieron los animales de la fábula anterior, reflexionamos en...
 - A) las virtudes y los defectos humanos.
 - B) todos los relatos breves que conocemos.
 - C) los cuidados de las cosas.
 - D) las razas de animales.
- 3) Es la moraleja de la fábula anterior.
 - A) Haz el bien sin mirar a quien.
 - B) No debemos confiar en los leones.
 - C) Las zorras son miedosas.
 - D) La astucia nos ayuda a salir bien librados en momentos de peligro.
- 4) Uno de los siguientes refranes podría sustituir a la moraleja de la fábula anterior.
 - A) "Camarón que se duerme se lo lleva la corriente"
 - B) "Cuando el río suena, es porque agua lleva"
 - C) "No por mucho madrugar, amanece más temprano"
 - D) "Mejor que digan aquí corrió, que aquí murió"
- 5) "Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente" significa...
 - A) que hay que dormir mucho.
 - B) que cuando un camarón se duerme, se queda en el mismo lugar.
 - C) que si no estás atento a algo, pierdes tu oportunidad.
 - D) que el camarón duerme mucho.

6) Se aplica a quien habla mucho y actúa poco.

- A) "Aquí hay gato encerrado"
- B) "No por mucho madrugar, amanece más temprano."
- C) "Al mal tiempo, buena cara"
- D) "Mucho ruido y pocas nueces"

7) Sabemos que los "dichos" anteriores son refranes porque...

- A) dicen cosas.
- B) emplean personas y animales.
- C) tienen una moraleja.
- D) son breves, de autor desconocido y hablan mediante metáforas.

8) Este anuncio comercial pretende...

Blanqueador
BRILLOSO

Deja tu ropa brillando como el sol

Encuétralo en la tienda de la esquina

- A) que voten por el que lo elaboró.
- B) promocionar o vender un producto.
- C) encontrar a un niño perdido.
- D) salir en la radio.

9) Cuando un anuncio pretende dar información acerca de un beneficio para las personas se trata de un...

SE BUSCA

Juanito García salió de su casa el pasado lunes y no ha regresado.

Si lo ves, llama al tel. 51 2 9 65

- A) anuncio publicitario.
- B) anuncio con fines políticos.
- C) anuncio con fines sociales.
- D) anuncio con fines recreativos.

10) ¿Qué tipo de anuncio es el siguiente?

PRE

¡Francisco López Fernández para Presidente!
Vota por él

- A) anuncio publicitario.
- B) anuncio con fines políticos.
- C) anuncio con fines sociales.
- D) anuncio con fines recreativos.

11) Es la frase (eslogan) adecuado para anunciar unas frituras de papas.

- A) "Tan brillante como el sol."
- B) "No puedes dejar de probarlas."
- C) "Te llevan volando."
- D) "Para una eterna sonrisa."

12) Si realizaras un comercial sobre un aparato para hacer ejercicio, ¿qué estereotipo utilizas?

- A) Una joven muy pequeña.
- B) Una joven gorda.
- C) Una joven bonita y esbelta.
- D) Una joven enferma.

13) ¿Cuáles de los siguientes adjetivos calificativos completarían mejor la siguiente oración?

El _____ león mató con un _____ golpe a la _____ oveja y a la _____ cabra.

- A) malo, buen, tonta y astuta.
- B) buen, duro, buena y mala.
- C) feo, mal, blanca y negra.
- D) hambriento, duro, sincera y mentirosa.

14) Contiene palabras, imágenes y símbolos, sirve para diferentes fines, incluye un eslogan (frase) y usa estereotipos. Todas estas características te sirven para elaborar...

- A) una fábula.
- B) un anuncio publicitario.
- C) un cuento.
- D) una leyenda.

15) ¿Cuál de los siguientes adverbios completaría mejor la siguiente frase?

Golpeó _____ a la cabra.

- A) fuertemente.
- B) fielmente.
- C) antes.
- D) temprano.

16) En un cartel o anuncio publicitario, es importante cuidar...

- A) la disposición gráfica y el tamaño de la letra.
- B) el precio del producto.
- C) los adjetivos.
- D) los adverbios.

17) ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

La Consumación de la Independencia

Mientras Hidalgo y Morelos combatían por la independencia, en España el pueblo luchaba para expulsar a los franceses, que la habían invadido, como vimos, en 1808. El gobierno provisional que habían formado los españoles convocó a una junta de representantes de todo el imperio, incluyendo las colonias, que se reuniría en el puerto de Cádiz.

A las Cortes de Cádiz acudieron diecisiete representantes de la Nueva España. Estos diputados exigieron que los españoles y los hispanoamericanos fueran iguales ante la ley; que se suprimieran las castas; se abrieran más caminos, escuelas e industrias; que los habitantes de la Nueva España pudieran participar en su gobierno; que hubiera libertad de imprenta y se declarara que la soberanía reside en el pueblo.

La Constitución Política de la Monarquía Española, como se llamó el documento que produjeron las Cortes, se promulgó en marzo de 1812. El documento limitó los poderes del rey y estableció que todos los habitantes del imperio, nacidos en España o en América, eran iguales; también eliminó el tributo que pagaban los indígenas.

Muchos diputados americanos y españoles estaban de acuerdo con que la situación cambiara; querían libertad y un gobierno apegado a las leyes. Eran liberales. Muchos otros no querían que las cosas cambiaran; pensaban que era mejor conservarlas como estaban conservadores.

Con la Constitución de Cádiz en vigor, los territorios de América tenían derecho a enviar representantes a España para defender sus intereses.

- A) una leyenda.
- B) un cuento.
- C) un relato histórico.
- D) una fábula.

18) Son elementos de un relato histórico.

- A) imagen, texto breve y autor.
- B) personajes, época y lugar.
- C) entrevistas y texto periodístico.
- D) párrafos, oraciones e ideas.

19) ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

- A) a las Cortes de Cádiz acudieron diecisiete representantes.
- B) la reunión de representantes en el puerto de Cádiz.
- C) la Constitución Política de la Monarquía se promulgó en 1812.
- D) Hidalgo y Morelos combatían por la Independencia.

20) Cada Párrafo del texto está separado por...

- A) comas.
- B) puntos.
- C) punto y seguido.
- D) punto y aparte.

21) ¿Qué adverbio de tiempo completaría mejor la siguiente oración?

_____ de la promulgación de la Constitución Política, se eliminó el tributo que pagaban los indígenas.

- A) Entonces.
- B) Antes.
- C) Después.
- D) Ayer.

22) Las palabras que están en mayúsculas en el texto, corresponden a...

- A) palabras importantes.
- B) ideas principales.
- C) causas y consecuencias.
- D) nombres propios y acontecimientos históricos específicos.

23) La Constitución de Cádiz se promulgó en marzo de 1812 (Párrafo 3). ¿Cuáles fueron las consecuencias?

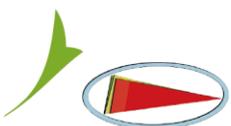
- A) No se obtuvieron los resultados esperados.
- B) La lucha entre españoles y franceses.
- C) Se limitaron los poderes del rey y se eliminó el tributo.
- D) Las tropas de Napoleón fueron expulsados de España.

24) ¿Cuándo se requiere escribir mayúscula inicial?

- A) En todas las palabras que empiecen con A.
- B) Cuando se quiere separar ideas principales y secundarias.
- C) Al inicio de un párrafo y después de cualquier tipo de punto.
- D) Cuando empleas tecnicismos.

25) En el texto sobre la Independencia, ¿en qué tiempo verbal están conjugados los verbos subrayados?

- A) Presente.
- B) Futuro.
- C) Pasado o pretérito.
- D) Pospretérito.



5° Matemáticas

Primer Bimestre

Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

Observa los precios de los siguientes productos y contesta las preguntas de la 1 a la 4.



Computadora \$8975



Microscopio \$5630



Grabadora \$1890



Pantalla plana \$5630

- 1) ¿En cuál opción se describe el pago del artículo más barato?
 - A) Ocho billetes de mil, nueve de cien, siete monedas de diez y cinco monedas de un peso.
 - B) Un billete de mil, cuatro de doscientos y nueve monedas de diez pesos.
 - C) Un billete de mil, ocho de cien y diez monedas de diez pesos.
 - D) cinco billetes de mil, tres de doscientos y tres monedas de diez pesos.

- 2) Raúl lleva 4 billetes de mil pesos y 5 de doscientos. ¿Qué artículo puede comprar?
 - E) La computadora.
 - F) La pantalla plana.
 - G) El microscopio.
 - H) La grabadora.

- 3) ¿Con cuántos billetes de mil pesos completa don José el costo de la pantalla plana y la grabadora?
 - A) 10
 - B) 9
 - C) 11
 - D) 12

- 4) ¿Cuántos billetes de cien pesos le faltan a una persona que quiere comprar el microscopio, pero que sólo tiene \$4930?
 - A) 6
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 7

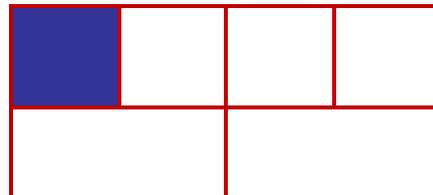
Analiza la gráfica sobre la cantidad de alumnos del grupo de 5° "B" al que se le preguntó sobre la película de Hotel Transylvania 2, y contesta las preguntas 5 y 6.



- 5) Si en el grupo hay 40 alumnos, ¿cuántos la han visto?
 - A) 30
 - B) 24
 - C) 32
 - D) 10

- 6) ¿Qué cantidad de alumnos no sabe si la verá?
 - A) 12
 - B) 10
 - C) 20
 - D) 25

- 7) ¿Qué fracción corresponde a la parte sombreada?



- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{8}$
- C) $\frac{2}{6}$
- D) $\frac{1}{6}$



8) En una carrera de 10 km, Erika lleva $\frac{3}{5}$ del total, Verónica $\frac{2}{8}$, Elizabeth $\frac{1}{4}$ y Graciela $\frac{1}{2}$. ¿Quién va ganando?

- A) Erika.
- B) Verónica.
- C) Elizabeth.
- D) Graciela.

9) ¿Cuántas combinaciones de ropa se pueden hacer con las siguientes prendas: gorra blanca, gorra negra, pantalón azul, pantalón rojo, sudadera gris, sudadera azul, y pares de tenis azules y negros?



- A) 12
- B) 10
- C) 8
- D) 16

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 10 a la 12.

Mayor número de especies endémicas

La zona del mundo con mayor número de especies endémicas son los Andes tropicales, que se extienden por Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y un pequeño tramo del norte de Argentina. Hasta el momento, los científicos han identificado 20 000 plantas vasculares, 77 pájaros, 68 mamíferos, 218 reptiles y 604 anfibios endémicos de la zona, que cubren una superficie de 1 257 957 km²

10) Una especie endémica es cualquier animal o planta propio y exclusivo de un país o región. ¿Qué cantidad total de este tipo de especies corresponde a los Andes tropicales?

- A) 21 567
- B) 21 667
- C) 22 657
- D) 22 756

11) ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de plantas vasculares y anfibios?

- A) 19 323
- B) 19 396
- C) 19 932
- D) 19 782

12) ¿Qué cantidad de km² faltan para completar 1 300 000?

- A) 42 430
- B) 24 043
- C) 42 043
- D) 52 430

13) ¿con cuál de las operaciones puede resolverse el cálculo que se te presenta?

$$400 \div 16 \underline{\hspace{2cm}}$$

- A) $(40 \div 10) + (40 \div 6) =$
- B) $(40 \div 16) \times 10 =$
- C) $40 \times 10 + 6 =$
- D) $400 \div 10 \times 6 =$

14) Los siguientes son *cuadriláteros*, menos uno, ¿cuál es?

- A) Cuadrado.
- B) Trapecio.
- C) Triángulo.
- D) Rectángulo.

15) Para encontrar mentalmente el total de la siguiente operación, ¿cuál es la suma que representa el procedimiento más sencillo?

$$429 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A) $428 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$
- B) $430 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$
- C) $425 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$
- D) $413 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

Observa la siguiente figura geométrica y contesta las preguntas 16 y 17.



16) Al trazar las diagonales en esta figura, se forman...

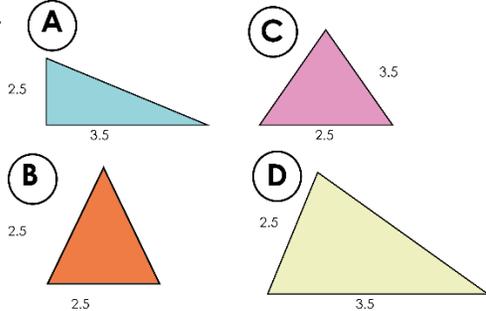
- A) Dos triángulos.
- B) Dos cuadrados.
- C) Cuatro rombos.
- D) Cuatro triángulos.

17) ¿Cuál de las siguientes ideas es verdadera en cuanto al rectángulo y las figuras que lo forman?

- A) Al descomponer el rectángulo para formar otras figuras, su área no cambia.
- B) El perímetro del rectángulo no cambia se descompone para formar otras figuras.
- C) El rectángulo sólo puede ser descompuesto en cuadrados.
- D) Al volver a juntar las figuras descompuestas, el rectángulo tienen una mayor superficie.

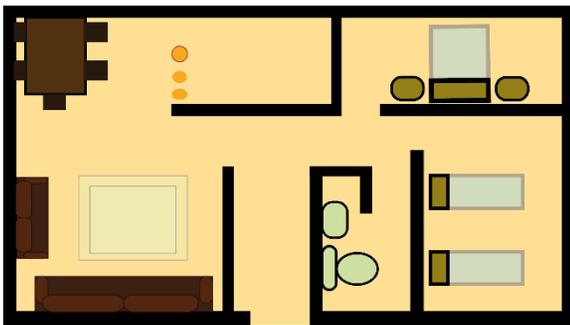
18) ¿Cuál de los triángulos corresponde a la siguiente indicación?

Traza un triángulo que mida 2.5 cm de base y los otros lados con la misma longitud que ésta.



- A) triángulo rectángulo: 3.5 cm de base x 2.5 cm de altura.
- B) triángulo equilátero: 2.5 cm por lado.
- C) triángulo isósceles: 2.5 cm de base x 3.5 cm de altura.
- D) triángulo escaleno: 3.5 cm de base x 2.5 cm de altura.

Observa el plano y contesta las preguntas de la 19 a la 21.



19) La entrada principal de la casa está...

- A) A la derecha, en medio de las dos recámaras.
- B) Abajo, entre la sala y el baño.
- C) Arriba, por la cocina.
- D) En medio a la izquierda, entre el comedor y la sala.

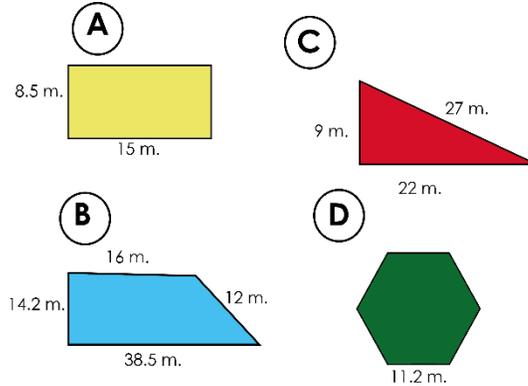
20) Las líneas rectas oscuras representan...

- A) Ventanas.
- B) Puertas.
- C) Paredes.
- D) Muebles.

21) Las puertas se representan con...

- A) Un cuarto o medio círculo.
- B) Líneas blancas.
- C) Rectángulos.
- D) Cuadros.

22) ¿En cuál de los siguientes terrenos se necesita una mayor cantidad de alambre para cercarlo?



Lee siguiente situación y contesta las preguntas de la 23 a la 25.

En el grupo de 6° "A" se hizo una encuesta para conocer cuál era el tipo de película favorita de cada alumno. La información quedó así: 15 prefirieron comedia, 7 terror, 6 ciencia ficción y 2 acción.

23) ¿Cuántos alumnos hay en el grupo?

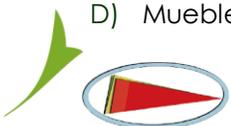
- A) 22
- B) 19
- C) 32
- D) 30

24) ¿Qué tipo de película tuvo una preferencia de $1/2$ del total?

- A) Terror.
- B) Acción.
- C) Ciencia Ficción.
- D) Comedia.

25) ¿Qué fracción del total representa la cantidad de alumnos a los que les gustan más las películas de comedia?

- A) $1/4$
- B) $1/5$
- C) $1/2$
- D) $1/10$



5° Ciencias Naturales

Primer Bimestre

Lee con atención cada planteamiento y subraya la respuesta correcta.

- 1) Nombre del esquema diseñado por la Secretaría de Salud para guiar a la población en el seguimiento de una dieta completa y equilibrada.



- A) Plato del buen comer.
B) Pirámide de mala alimentación.
C) Olla de la salud.
D) Cesto saludable.
- 2) ¿Qué alimentos contienen proteínas?
- A) Frutas y chicharrones.
B) Carne y leguminosas.
C) Cereales como arroz y avena.
D) Verdura y cereales.
- 3) Nutrientes que proporcionan energía para que todas las funciones del cuerpo se pueden realizar.
- A) Vitaminas y minerales
B) Proteínas.
C) Carbohidratos y grasas.
D) Frutas y sopas.
- 4) ¿Qué problema de salud se produce por la falta de ejercicio y por una mala alimentación?
- A) Granos.
B) Obesidad.
C) Nutrición.
D) Bulimia.
- 5) Para que una dieta sea balanceada y equilibrada, en cada comida se debe ingerir...

- A) Cereales, carnes o leguminosas, así como frutas y verduras.
B) Únicamente grasas.
C) Sólo frutas.
D) Sólo verduras.

- 6) Es el nombre que recibe la enfermedad con la cual las personas desarrollan la necesidad constante de consumir ciertas sustancias.

- A) Diarrea.
B) Anorexia.
C) Adicción.
D) Hipertensión.

- 7) La obsesión por verse delgados, la falsa percepción de tener sobrepeso y las imágenes de perfección y delgadez que se proyectan en los medios de comunicación pueden llevar a los adolescentes a contraer enfermedades relacionadas con...

- A) El corazón.
B) Los cabellos.
C) De la alimentación.
D) De la piel.

- 8) Quienes padecen de bulimia ingieren cantidades excesivas de alimento, y luego utilizan métodos drásticos para prevenir el aumento de peso; entre ellos...

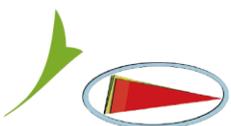
- A) Hacer ejercicio y seguir una dieta.
B) Practicar un deporte y participar en competencias deportivas.
C) Provocarse el vómito y diarrea.
D) Someterse a cirugías y alimentarse únicamente de verduras.

- 9) Enfermedad progresiva, crónica y mortal caracterizada por la necesidad constante de ingerir sustancias alcohólicas.

- A) Tabaquismo.
B) Alcoholismo.
C) Cáncer.
D) Reumatismo.
E)



- 10) Droga estimulante, no prohibida, que contiene el tabaco o cigarro.
- A) Nicotina.
 - B) Alcohol.
 - C) Cafeína.
 - D) Azufre.
- 11) Las enfermedades cardiovasculares y del aparato respiratorio (pulmones) están relacionadas con la enfermedad llamada...
- A) Tabaquismo.
 - B) Alcoholismo.
 - C) Desnutrición.
 - D) Sordera.
- 12) ¿Cuál de las siguientes es una enfermedad producida por el alcoholismo?
- A) Anemia.
 - B) Cálculos biliares.
 - C) Colesterol.
 - D) Cirrosis en el hígado.
- 13) Es una estrategia para evitar caer en adicciones.
- A) Pasar mucho tiempo en soledad.
 - B) Hacer ejercicio y tener buenos amigos.
 - C) Ingerir bebidas alcohólicas.
 - D) Comenzar a fumar para saber "qué se siente".
- 14) Nombre del proceso de cambios físicos que permite al cuerpo de los niños y las niñas adquirir la maduración sexual.
- A) Pubertad.
 - B) Hipótesis.
 - C) Glandular.
 - D) Anorexia.
- 15) Esta es una célula reproductora masculina...
- A) Espermatozoides.
 - B) Próstata.
 - C) Suprarrenal.
 - D) Hipófisis.
- 16) ¿Cuál de los siguientes corresponde a un carácter sexual secundario en las mujeres?
- A) Desarrollo de barba y bigote.
 - B) Aumento de la grasa en caderas y senos.
 - C) Ensanchamiento de hombros y tórax.
 - D) Agravamiento de la voz.
- 17) Entre los 12 y los 14 años, los testículos del hombre inician la producción de...
- A) Óvulos.
 - B) Sudor.
 - C) Espermatozoides.
 - D) Saliva.
- 18) Una de las células reproductoras femeninas de las mujeres se desprende de los ovarios cada mes y, si no es fecundada, un tejido compuesto por vasos sanguíneos, ubicado en el útero, es expulsado con sangre por la vagina; a este proceso se le conoce como...
- A) Menstruación.
 - B) Hormonal.
 - C) Ciclo de vida.
 - D) Ciclo final.
- 19) El ciclo descrito en la pregunta anterior se presenta, aproximadamente, cada...
- A) 28 días.
 - B) 8 días.
 - C) 10 días.
 - D) 15 días.
- 20) Es una forma de evitar la violencia escolar.
- A) Aceptar que soy mejor que el resto de mis compañeros.
 - B) No hacer amistad con quienes son diferentes a nosotros.
 - C) Hacer todo lo que nuestros amigos quieren.
 - D) Aceptar a quien actúa o piensa diferente.

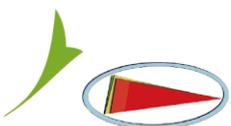


5° Geografía

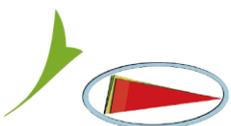
Primer Bimestre

Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

- 1) ¿Qué nombre recibe la estrella más importante de nuestro sistema planetario?
- A) Sol.
B) Luna.
C) Venus.
D) Cenit.
- 2) Es la inclinación que tiene el eje de rotación de la Tierra.
- A) 23°27'
B) 22°27'
C) 23°24'
D) 27°23'
- 3) ¿Cuál es el nombre de la línea imaginaria que divide a la Tierra en dos hemisferios, el norte y el sur?
- A) Trópico de cáncer.
B) Meridiano de Greenwich.
C) Ecuador.
D) Trópico de Capricornio.
- 4) Nombre del movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol y que le lleva 365 días y seis horas realizarlo.
- A) Traslación.
B) Órbita.
C) Solar.
D) Rotación.
- 5) Nombre del movimiento que realiza la Tierra dando un giro completo sobre su propio eje.
- A) Traslación.
B) Órbita.
C) Solar.
D) Rotación.
- 6) Las siguientes son consecuencias del movimiento de **rotación**, menos una, ¿cuál es?
- A) Las estaciones del año.
B) Las corrientes marinas.
C) El día y la noche.
D) La dirección de los vientos.
- 7) ¿Cuál es la estación que inicia el 23 de septiembre y finaliza el 21 de diciembre?
- A) Primavera.
B) Verano.
C) Otoño.
D) Invierno.
- 8) ¿Qué letra representa al Trópico de Capricornio en la imagen?
- A) A
B) B
C) C
D) D
- 9) La letra A señala...
- A) El círculo polar Ártico.
B) El ecuador.
C) El círculo polar Antártico.
D) El eje terrestre.
- 10) El movimiento de rotación junto con _____ es responsable que se produzcan las estaciones.
- A) La inclinación del eje terrestre.
B) La curvatura terrestre.
C) La línea Internacional del Tiempo.
D) El meridiano de Greenwich.



- 11) ¿Con qué otro nombre se le conoce al meridiano de Greenwich, el cual divide a la Tierra en dos hemisferios, occidental y oriental?
- A) De franja.
 - B) De origen.
 - C) De gajo.
 - D) De parte.
- 12) Las líneas imaginarias inventadas por los cartógrafos para ubicar un punto en un mapa se llama...
- A) De referencia.
 - B) Coordenadas geográficas.
 - C) De ubicación.
 - D) Altitud.
- 13) ¿Cómo se le conoce a la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por un punto cualquiera sobre la superficie terrestre?
- A) Altitud.
 - B) Longitud.
 - C) Coordenadas geográficas.
 - D) Latitud.
- 14) La longitud máxima del Meridiano de Greenwich es de...
- A) 180°
 - B) 98°
 - C) 15°
 - D) 0°
- 15) ¿Cómo se le llama a la elevación en metros que tiene un lugar, tomando como referencia el nivel del mar?
- A) Longitud.
 - B) Altitud.
 - C) Coordenadas geográficas.
 - D) Latitud.
- 16) Además de América y Europa, cuántos continentes más hay en la Tierra.
- A) 6
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
- 17) Es la representación más exacta del planeta Tierra.
- A) Mapa.
 - B) Planisferio.
 - C) Globo Terráqueo.
 - D) Proyección Cilíndrica.
- 18) Son representaciones a escala de la superficie Terrestre.
- A) Mapas.
 - B) Fotografías.
 - C) Ecosistemas.
 - D) Países.
- 19) Sirve para indicar la altitud de un lugar, respecto al nivel del mar:
- A) MSNG.
 - B) GHMS.
 - C) MSNM.
 - D) MGTD.
- 20) La Torre Eiffel de París se ubica en el continente...
- A) Africano.
 - B) Europeo.
 - C) Asiático.
 - D) Americano.



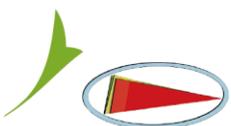
5° Historia

Primer Bimestre

Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

- 1) Al terminar la guerra de Independencia, México inició su vida independiente con una...
 - A) Economía próspera.
 - B) Gran cantidad de riqueza económica.
 - C) Economía arruinada.
 - D) Población muy grande.
- 2) ¿Cuál fue el primer país que invadió México en 1829?
 - A) Francia.
 - B) Reino Unido.
 - C) España.
 - D) Italia.
- 3) País que, con varias intervenciones militares, hizo que México perdiera más de la mitad de su territorio.
 - A) Francia.
 - B) Reino Unido.
 - C) España.
 - D) Estados Unidos de América.
- 4) Los federalistas eran un grupo político de nuestro país, y pensaban que...
 - A) México debía estar gobernado por una potencia extranjera.
 - B) México debería ser una monarquía absoluta.
 - C) México debería tener gobernadores para cada estado con una constitución y un congreso local.
 - D) México debería adoptar un gobierno de tipo imperialista.
- 5) Una de las más importantes consecuencias que trajo consigo la guerra de Independencia fue...
 - A) El permiso para que todos tuvieran un auto.
 - B) La disminución de la producción de plata del país.
 - C) Trajo riquezas a la población en general.
 - D) El crecimiento de la economía.
- 6) En 1830, se creó el Banco del Avío, con el propósito principal de ayudar con préstamos a...
 - A) Los más necesitados.
 - B) Los campesinos.
 - C) Los dueños de fábricas.
 - D) Los artesanos.
- 7) México permitió la entrada a extranjeros, principalmente a los que venían de Estados Unidos de América, Francia y...
 - A) Reino Unido.
 - B) África.
 - C) China.
 - D) Italia.
- 8) Cuando el Vicepresidente Anastacio Bustamante derrocó a Guerrero, a este lo capturaron y...
 - A) Le regalaron mucho dinero.
 - B) Lo llevaron con su familia.
 - C) Lo fusilaron en Oaxaca en 1831.
 - D) Lo llevaron a Mérida en 1960.
- 9) En 1835, los texanos proclamaron...
 - A) Unirse a México.
 - B) Separarse de México.
 - C) Independencia de Reino Unido.
 - D) Independencia de Francia.
- 10) Documento firmado por Santa Anna, en el que reconocía la independencia de Texas.
 - A) Tratados de Córdoba.
 - B) Tratados de Vizcaya.
 - C) Tratados Velasco.
 - D) Tratado de San Jacinto.
- 11) ¿Por qué España no envió a un príncipe para el trono del México independiente?
 - A) Para respetar las nuevas fronteras.
 - B) Porque no aceptaba la independencia de México.
 - C) Para saldar las deudas con el país.
 - D) Para evitar el uso de armas nucleares.

- 12) La primera intervención francesa fue debida al reclamo que hizo un pastelero por daños causados a sus negocios, lo cual ocasionó la...
- A) Guerra Internacional.
 - B) Guerra Mundial.
 - C) Guerra Francesa.
 - D) Guerra de los Pasteles.
- 13) En el siglo XIX, los viajes se hacían en diligencias. Éstas eran asediadas por...
- A) Los indios.
 - B) Los animales salvajes.
 - C) Los bandidos.
 - D) Los piratas.
- 14) A partir de su independencia, Estados Unidos de América inició un proceso de...
- A) Industrialización.
 - B) Expansión territorial.
 - C) Evangelización de los indígenas.
 - D) Construcción de edificios.
- 15) Cuando Anastasio Bustamante abolió la esclavitud en México, los ciudadanos americanos no estuvieron de acuerdo porque...
- A) La mayoría poseía esclavos.
 - B) Consideraban que los esclavos no sabían hacer nada.
 - C) Ya no podían proteger a los esclavos.
 - D) Ahora deberían de pagar impuestos.
- 16) La guerra con Estados Unidos de América comenzó el 13 de mayo de 1846, debido a que el Presidente James K. Polk culpó a los mexicanos de haber...
- A) Derramado petróleo en aguas mexicanas.
 - B) Derramado sangre mexicana en territorio americano.
 - C) Derramado sangre americana en territorio americano.
 - D) Derramado sustancias contaminantes en el río Bravo.
- 17) Después de la guerra de Independencia, México tenía problemas económicos, por lo que tuvo que recurrir a...
- A) Robar territorio extranjero.
 - B) Pedir prestado a otros países.
 - C) Vender territorio mexicano.
 - D) Imprimir más billetes.
- 18) La relación entre la Iglesia y los gobiernos de Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero se vio afectada debido a que...
- A) La Iglesia no tenía dinero para prestarles.
 - B) La Iglesia negó los préstamos a dichos presidentes.
 - C) Guadalupe Victoria no apoyaba a la Iglesia.
 - D) Vicente Guerrero estaba en contra de las ceremonias religiosas.
- 19) Carlos Nebel y Daniel Thomas Egerton fueron artistas extranjeros que...
- A) Construyeron importantes edificios en México.
 - B) Dibujaron la vida cotidiana de los mexicanos.
 - C) Escribieron bellos poemas sobre los países mexicanos.
 - D) Hicieron grandes obras de teatro en México.
- 20) Los ejércitos norteamericanos tenían mejor preparación y buen pago, mientras que los mexicanos eran...
- A) Bien alimentados, pero les pagaban poco.
 - B) Alimentados mal y los obligaban a enlistarse.
 - C) Preparados con tácticas de guerra francesa.
 - D) Obligados a firmar un contrato de por vida.



5° Formación Cívica y Ética

Primer Bimestre

Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

- 1) Tipo de ofensa que no debe existir en la sociedad para tener un buen ambiente de convivencia:
 - A) Regalar dinero.
 - B) Insultar a las personas sin justificación.
 - C) Comer lo que uno prefiera.
 - D) Vestirse como a uno le guste más.
- 2) Término que se utiliza para referirse a los golpes, humillaciones e insultos que lastiman a las personas.
 - A) Abuso en los alimentos.
 - B) Abuso físico y psicológico.
 - C) La diferencia de edades.
 - D) Repartición de justicia.
- 3) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones crees que sea un estereotipo de una sociedad machista?
 - A) Las mujeres deben estudiar para prepararse.
 - B) Los hombres deben apoyar en los quehaceres del hogar
 - C) Las mujeres sólo sirven para estar en la casa.
 - D) Los hombres deben apoyar a las mujeres en las metas que se propongan.
- 4) ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de discriminación entre hombres y mujeres?
 - A) Sólo los hombres tienen derecho al voto.
 - B) Los hombres y mujeres pueden desempeñarse en las mismas profesiones.
 - C) Los hombres pueden ganar el mismo dinero que las mujeres en un mismo trabajo.
 - D) Los hombres tratan a las mujeres con respeto.
- 5) ¿Cuál de las siguientes ideas es verdadera?
 - A) Todos los niños y niñas del mundo tienen los mismos derechos.
 - B) Se deben respetar más los derechos de los niños que de las niñas.
 - C) Las niñas deben trabajar a edad más temprana que los niños.
 - D) Las niñas tienen mayor derecho a la salud que los niños.
- 6) La etapa que se encuentra entre la niñez y la adolescencia es...
 - A) La vejez.
 - B) La pubertad o adolescencia temprana.
 - C) La obesidad mórbida.
 - D) La tercera edad.
- 7) El desarrollo de nuestra sexualidad nos da la capacidad de...
 - A) Dormir mejor.
 - B) Correr más rápido que antes.
 - C) Reproducirnos.
 - D) Hablar.
- 8) Una característica de los adolescentes es que...
 - A) Soy muy amables con todo mundo.
 - B) No les agrada dormir.
 - C) Buscan su identidad y se definen como personas.
 - D) Su cuerpo no cambia.
- 9) Es uno de los riesgos de la adolescencia...
 - A) Ser muy limpios.
 - B) Caer en las adicciones.
 - C) Ser amables.
 - D) Ser muy saludables.
- 10) Es una forma de respeto...
 - A) No poner atención a la clase.
 - B) Comer en clase.
 - C) Dormirse siempre.
 - D) Saludar a las personas adultas.