



Evaluación Ordinaria 26/05/2016
Prueba Nivel I, Módulo II
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

1) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:

- Ella es más cariñosa que yo.
- Cuidado que vienen curvas.
- Él es muy feo, tan feo como su hermano.
- Yo soy el más inteligente.
- En la clase, ella es la más alta.

Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).

2) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.

- a. Primero te callas y luego hablamos.
- b. *Esto es una ruina.*

- c. *Mi casa es la tuya.*
- d. *Dámelo pero ya.*
- e. *El primero que me lo dice.*

Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

3) Explique la realidad plurilingüe en España.

4) Analice la siguiente poesía:

*Yo me acogí, como perdido nauta,
a una mujer, para pedirle amor,
y fue su amor cansancio a mis sentidos,
hielo a mi corazón.*

*Y quedé, de mi vida en la carrera,
que un mundo de esperanza ayer pobló,
como queda un viandante en el desierto:
¡A solas con Dios!*

5) Describa la situación histórica en el siglo XV.

6) Explique qué son las palabras homónimas.

7) Escriba una redacción de al menos 100 palabras donde explique cuáles son para usted las razones por las que hay que hablar otras lenguas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

1) Describa lo que hace en un día. Mínimo 50 palabras.

2) Complete con "in", "on" o "at".

a) I always have a shower the morning.

- b) My birthday is Saturday.
- c) The policeman works night.
- d) I was born 1987
- e) The guitar lesson is the evening at seven

3) Traduzca a inglés las siguientes oraciones:

- a. Yo usualmente como melón con jamón.
- b. Ellos nunca van al parque.
- c. Nosotros siempre tenemos una pelota.
- d. Él a veces bebe zumo.
- e. Ella a menudo lee un libro.