

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional

Tahun 1991

Bahasa Indonesia

Wacana

TRANSPORTASI

Transportasi memegang peranan penting suatu negara. Pengangkutan barang atau manusia ke tempat lain secara baik bisa membantu pemerataan hasil-hasil pembangunan.

Di Negara kita PJKA merupakan salah satu alat transportasi yang berperan dalam pembangunan nasional. Namun perangkat keras PJKA masih tetap dibiayai pemerintah.

Direksi Perusahaan Jawatan Kereta Api (PJKA) tetap menghendaki agar dalam mengubah bentuk perusahaan dari perusahaan jawatan menjadi perusahaan umum perangkat keras seperti jalan baja, sinyal, telekomunikasi dipisahkan biaya pembangunan serta perawatannya. Demikian pula hanya biaya operasi angkutan pada lintas-lintas yang terbilang jarak pendek karena tarif di bawah biaya operasi.

Salah satu contoh angkutan Kereta Api jarak pendek ini ialah angkutan sekeliling Jakarta-Bogor-Tangerang dan Bekasi (Jabotabek) yang fungsinya meningkatkan beban angkutan kota yang selama ini dilakukan oleh jenis angkutan jalan raya.

Menurut Kepala Perjankan Ir. Scenario, rancangan peraturan pemerintah yang disampaikan kepada PJKA pertengahan Desember 1987 dua hal yang sebaiknya dipisahkan ini masih menjadi satu dengan komponen lainnya. Padahal jika perangkat keras dipisahkan, tarif dapat ditekan. Sebab memisahkan perangkat keras itu berakibat juga pada pengurangan biaya pengadaan dan pemeliharaan lebih kurang 35 milyar rupiah. PJKA sekarang ini untuk pembangunan dan pemeliharaan prasarana membutuhkan sekitar 70 milyar rupiah.

Kelak jika komponen perangkat keras ini dipisahkan, Pemerintahlah yang akan menyediakan biaya untuk pembangunan serta perawatan, prasarana meskipun dalam pelaksanaannya Perumka juga yang mengelola, dengan pengurangan-pengurangan atas jalur yang tak dapat diselenggarakan lagi angkutannya secara komersil, panjang jalan baja yang menjadi kekayaan PJKA akan berkurang 6.500 km menjadi tinggi 5.000 km.

Dibandingkan dengan pengoperasian Kereta Api di negara-negara maju seperti Eropa, Indonesia jauh keunggulan. Di sana karena modal angkutan lainnya seperti jalan raya berkembang dan menyaingi Kereta Api meninggalkan jalur operasi jarak pendek. Bahkan sekarang Kereta Api kehilangan peluang untuk beroperasi pada jarak menengah.

Di Indonesia dengan proses perumnisasi PJKA baru jelas terlihat, sudah waktunya operasi jarak pendek ini tidak memberikan penerimaan yang berimbang dengan investasi prasarana dan sarana angkutan Kereta Api yang digunakan.

Jalur pendek seperti antara Banjar-Cijulang di Jawa Barat sudah beberapa lama tidak dioperasikan lagi. Sudah diusulkan untuk dihapus karena di lintas itu terdapat jembatan kereta api tua, sejak zaman Belanda yang sekarang diragukan kekuatannya. Namun daerah belakang jalur itu masih punya potensi yang sebenarnya bisa dikembangkan.

Sumber: Harian Kompas

EBTANAS-SMA-91-01

Ide pokok paragraf ke-6 adalah ...

- A. sekarang kereta api kehilangan peluang untuk beroperasi pada jarak menengah.
- B. pengoperasian kereta api di Indonesia masih ketinggalan dibanding dengan Eropa.
- C. di Eropa modal angkutan lainnya seperti jalan raya berkembang.
- D. di Eropa modal angkutan lainnya menyaingi kereta api.
- E. angkutan jalan raya meninggalkan jalur jarak pendek.

EBTANAS-SMA-91-02

"Pemisahan biaya pembangunan dan biaya perawatan kereta api," dibicarakan dalam paragraf ke- ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 3, 4, dan 5
- D. 4, 5, dan 6
- E. 6, 7, dan 8

EBTANAS-SMA-91-03

Tema wacana di atas adalah ...

- A. Pengangkutan Indonesia jauh ketinggalan daripada Eropa.
- B. PJKA menghendaki mengubah bentuk perusahaan.
- C. Pengangkutan membantu pemerataan hasil pembangunan.
- D. PJKA jelas terlihat dalam proses perumnisasi.
- E. Peranan pengangkutan kereta api di Indonesia.

EBTANAS-SMA-91-04

Wacana di atas tergolong sebagai ...

- A. narasi
- B. eksposisi
- C. deskripsi
- D. argumentasi
- E. persuasi

EBTANAS-SMA-91-05

Judul wacana di atas dapat diganti dengan judul lain, yakni ...

- A. Fungsi Transportasi
- B. Perusahaan Jawatan Kereta Api
- C. Perumnisasi PJKA
- D. Pengoperasian Kereta Api
- E. Peranan Transportasi Kereta Api

EBTANAS-SMA-91-06

Kalimat yang menggunakan majas eufemisme adalah ...

- A. Sekali-sekali mampirilah ke gubuk kami.
- B. Ayahnya sudah tidak ada di tengah-tengah mereka.
- C. Kaum putri memperingati Hari Kartini.
- D. Ketegangan di dunia dewasa ini semakin memuncak.
- E. Besok Bapak Presiden akan terbang ke Surabaya.

EBTANAS-SMA-91-07

Kata umum bidang kesehatan digunakan dalam kalimat di bawah ini, *kecuali* ...

- A. *Virus* hanya memiliki satu macam asam nukleat ADN.
- B. *Metabolisme* adalah terjadinya proses penyusunan dan penguraian zat yang teratur.
- C. Kekurangan *vitamin B* dapat menyebabkan penyakit beri-beri.
- D. *Berolah raga* sangat penting bagi kesehatan.
- E. Penebangan hutan yang semena-mena dapat merusak *habitat* satwa liar.

EBTANAS-SMA-91-08

Kalimat yang menggunakan kata baku adalah ...

- A. Sejak dari tadi dia diam saja.
- B. Coba katakan sama ibumu! Aku datang.
- C. Saudara dipersilahkan menunggu sebentar.
- D. Sekolah libur seminggu dikarenakan banjir.
- E. Presiden menghadiri bintang jasa kepadanya.

EBTANAS-SMA-91-09

Ungkapan yang bermakna "mudah tersinggung" terdapat dalam kalimat ...

- A. Merah mukanya mendengar sindiran yang ditujukan padanya.
- B. Orang itu tebal muka sehingga tidak disenangi oleh tetangganya.
- C. Dia baru pulang dari makan angin.
- D. Dia benar-benar perasa angin, berhati-hatilah berbicara dengannya.
- E. Janganlah menjadi anak muda yang sempit dada

EBTANAS-SMA-91-10

Di antara kalimat berikut yang mengandung majas personifikasi adalah ...

- A. Orang tuanya mencari sesuap nasi di rantau.
- B. Cobalah tanyakan pada rumput yang bergoyang.
- C. Anak itu girang gembira melihat ibunya datang.
- D. Laut biru membentang seluas mata memandang.
- E. Pengemis itu kurus kering tinggal kulit pembalut tulang.

EBTANAS-SMA-91-11

Pernyataan berikut yang mengandung istilah Biologi adalah ...

- A. Logaritma memungkinkan kita untuk menyederhanakan banyak perhitungan.
- B. Banyak orbit yang berbentuk ellips.
- C. Lokasi lahan diperbukitan itu miring.
- D. Pengapuran tanah amat penting untuk penanaman kedelai.
- E. Daerah yang banyak pabrik, sering mengalami kerusakan ekosistem.

EBTANAS-SMA-91-12

Kata yang berkonotasi ilmiah terdapat dalam kalimat ...

- A. Ibu yang sedang hamil itu memeriksakan air seninya.
- B. Ibu yang sedang hamil itu memeriksakan urinenya.
- C. Ibu yang sedang hamil itu memeriksakan kencingnya.
- D. Ibu yang sedang hamil itu memeriksakan pipinya.
- E. Ibu yang sedang hamil itu memeriksakan air buangan badannya.

EBTANAS-SMA-91-13

Penggunaan kata yang homograf pada kalimat di bawah ini yang benar adalah ...

- A. Bisular itu lebih berbahaya daripada kalajengking.
- B. Aku tahu pagi tadi engkau makan tahu goreng.
- C. Ia terpaku melihat paku menancap di pohon-
- D. Sayang sekali permintaanmu ditolak, sayang.
- E. Begitu kabur dari rumah, pandanganku menjadi kabur.

EBTANAS-SMA-91-14

Kegiatan sehari-hari di sekolah dapat Anda ungkapkan denganjalimat ...

- A. Kami berdialog dalam temu wicara kemarin.
- B. Forum komunikasi itu bersifat ilmiah.
- C. Ditatapnya gurunya dengan penuh arti.
- D. Kami belajar keras, agar berhasil dalam ujian.
- E. Topik pembahasan hari ini, berkisar pada lingkungan hidup.

EBTANAS-SMA-91-15

Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata bersinonim adalah ...

- A. Mujur tak dapat diraih, malang tak dapat ditolak.
- B. Lelaki tua yang menetap di sini telah meninggalkan desa ini.
- C. Penjaga toko yang pingsan itu, telah siuman.
- D. Dua anak cukup laki-laki atau perempuan sama saja.
- E. Dalam kunjungan singkat, Gubernur memberikan sambutan ringkas. Kepada rakyat.

EBTANAS-SMA-91-16

Manakah di antara kalimat di bawah ini yang menggunakan kata benda abstrak?

- A. Kursi itu terbuat dari kayu jati.
- B. Seorang pemimpin sejati harus berani berkorban.
- C. Masyarakat desa sering ditipu oleh tengkulak.
- D. Manusia pasti mati.
- E. Banyak siswa yang tertarik untuk mempelajari ilmu kemasyarakatan.

EBTANAS-SMA-91-17

"Saya diboncengkan", kataku dengan lagak komandan. Kalimat ini dapat diubah ...

- A. Aku berkata dengan lagak komandan, agar diboncengkan.
- B. Aku perintah dengan lagak komandan, agar diboncengkan.
- C. Aku minta dengan lagak komandan, agar diboncengkan.
- D. Aku bilang dengan lagak komandan, agar diboncengkan.
- E. Aku berseru dengan lagak komandan, agar diboncengkan.

EBTANAS-SMA-91-18

Manakah kalimat yang mengandung "pun" sebagai kata?

- A. Bagaimanapun mereka harus menyelesaikan pekerjaan itu.
- B. Walaupun hari hujan, ia tetap berangkat ke kantor.
- C. Sekalipun anak itu belum pernah datang ke rumahku.
- D. Baik anak-anak maupun orang dewasa harus membeli karcis.
- E. Sekalipun miskin hidupnya selalu tentram.

EBTANAS-SMA-91-19

Bentuk dan struktur kalimat aktif yang tepat di bawah ini adalah

- A. Bu Camat sedang belanja di pasar swalayan.
- B. Bapak Gubernur akan buka pameran itu.
- C. Mereka harus perbaiki hasil karangannya.
- D. Pak Tohir mengangkat seorang asisten baru.
- E. Pahlawan telah pertaruhkan jiwa raganya demi negara.

EBTANAS-SMA-91-20

Penggunaan kata depan dari yang benar terdapat pada kalimat

- A. Jakarta lebih besar dari Lampung.
- B. Mereka baru turun dari gunung.
- C. Lebih baik mati dari menanggung malu.
- D. Amir lebih pandai dari teman-temannya.
- E. Pak Irwan lebih kaya dari tetangganya.

EBTANAS-SMA-91-21

Kalimat-kalimat berikut menggunakan kata berakhiran *-nya, kecuali ...*

- A. Sebenarnya saya masih ingin bertemu dengan dia.
- B. Persoalan itu diajukannya sampai ke pengadilan.
- C. Orang itu dipermalukannya di depan orang banyak.
- D. Pemimpin itu mengangkatnya sebagai kepala bagian.
- E. Hasratnya untuk meneruskan sekolah tak pernah padam.

EBTANAS-SMA-91-22

Penggunaan kata ulang yang benar terdapat dalam kalimat ...

- A. Banyak pelajar-pelajar sekarang kurang mematuhi peraturan sekolah.
- B. Para pelaku-pelaku cerita itu disajikan pengarangnya dengan baik.
- C. Semua orang-orang yang melanggar peraturan akan ditindak.
- D. Peraturan-peraturan yang baik hendaklah dituruti dengan konsekuen.
- E. Semua kata-katanya banyak yang tidak benar.

EBTANAS-SMA-91-23

Kalimat yang menggunakan kata ulang kata kerja yang tepat adalah ...

- A. Kedua anak yang berkelahi itu akhirnya saling maaf-memaafkan.
- B. Peristiwa-peristiwa itu terus saling sambung-menyambung.
- C. Anak itu terus-menerus memanggil-manggil nama ibunya.
- D. Kita harus tolong-menolong sesama teman.
- E. Karena semua anak itu saling dorong-mendorong akhirnya mereka jatuh.

EBTANAS-SMA-91-24

Air pegunungan itu sangat diperlukan oleh masyarakat sekitarnya.

Secara berurutan komponen pokok frase bertingkat yang membentuk kalimat di atas adalah

- A. pegunungan, diperlukan, sekitarnya.
- B. air, pegunungan, masyarakat.
- C. air, diperlukan, masyarakat.
- D. pegunungan, diperlukan, masyarakat.
- E. air, diperlukan, sekitarnya.

EBTANAS-SMA-91-25

Kata berakhiran *-wan* yang benar, terdapat dalam kalimat ...

- A. Ia dikenal sebagai *usahawan* yang berhasil di daerah itu.
- B. Hampir setiap *pirsawan* televisi tertarik pada acara drama pondokan.
- C. Pada waktu Hanny disumpah, ia didampingi seorang *rohaniawan*.
- D. Para *geologiwan* kita menyelidiki gunung berapi di pulau Jawa.
- E. Ia berlagak seperti *ilmiahwan* dalam pertemuan kecil itu.

EBTANAS-SMA-91-26

Dalam kalimat-kalimat di bawah ini kata "saudara" diawali dengan huruf kecil. Manakah kalimat yang mengandung kata sapaan?

- A. Ria berkunjung ke rumah saudaranya.
- B. Rumah saudara akan dijadikan contoh rumah sehat.
- C. Dedi mempunyai lima saudara.
- D. Kapan saudara kembarmu datang ke sini?
- E. Orang jompo itu tidak niemiliki saudara.

EBTANAS-SMA-91-27

Frase yang merupakan idiom terdapat dalam kalimat ...

- A. Setiap pagi kakakku hanya minum secangkir kopi pahit.
- B. Panjang lidah ular itu lebih dari dua belas senti meter.
- C. Tangan kanannya dibalut akibat kecelakaan kemarin.
- D. Ia menunggang kuda hitam dalam pacuan kuda itu.
- E. Merah telinganya mendengar ucapan pedas itu.

EBTANAS-SMA-91-28

Kalimat majemuk bertingkat yang menyatakan hubungan eksplisit, adalah ...

- A. Adik menulis surat, ibu membaca koran.
- B. Melihat anak itu jatuh, ibunya menjerit.
- C. Bahwa Mirna lulus, sudah saya dengar.
- D. Memenuhi permintaan rakyat, pemerintah mendirikan pabrik semen itu.
- E. Bersatu kita teguh, bercerai kita rubuh.

EBTANAS-SMA-91-29

Penulisan kata gabung yang benar menurut EYD ialah ...

- A. bergarisbawah
- B. putar balikkan
- C. melipatgandakan
- D. tuna netra
- E. menganaksungai

EBTANAS-SMA-91-30

Kalimat yang tepat sebagai pembuka surat undangan resmi adalah ...

- A. Bersama ini kami minta kehadiran Bapak/Ibu/Sdr, pada rapat yang akan diselenggarakan pada:
- B. Dengan ini kami harapkan Bapak/Ibu/Sdr, hadir pada rapat yang diselenggarakan pada:
- C. Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu/Sdr, agar hadir pada rapat yang akan diadakan pada:
- D. Dengan ini kami harapkan Bapak/Ibu/Sdr, datang pada rapat yang akan diadakan pada:
- E. Dengan ini kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Sdr, pada rapat yang akan diselenggarakan pada:

EBTANAS-SMA-91-31

Penulisan yang tepat menurut ejaan yang disempurnakan adalah

- A. Cara penganggulangan penyakit campak ditemukan oleh profesor Mulyadi.
- B. Brigadirenderal Edi baru dilantik menjadi Mayor Jenderal.
- C. Hasanudin, Sultan makasar digelari ayam jantan dari Timur.
- D. Laksamana muda udara Husein Sastranegara, pahlawan nasional.
- E. Gedung museum baru di keraton Yogya dibuka oleh Sultan Hamengku Buwono X.

EBTANAS-SMA-91-32

Penulisan singkat yang benar terdapat pada kalimat ...

- A. Prof DrEmil Salim memberikan ceramah umum di depan para mahasiswa Universitas Indonesia.
- B. Prof. Dr. Emil Salim memberikan ceramah umum di depan para mahasiswa Universitas Indonesia.
- C. Prof. Dr Emil Salim memberikan ceramah umum di depan para mahasiswa Universitas Indonesia.
- D. Prof Dr. Emil Salim memberikan ceramah umum di depan para mahasiswa Universitas Indonesia.
- E. Prof; Dr; Emil Salim memberikan ceramah umum di depan para mahasiswa Universitas Indonesia.

EBTANAS-SMA-91-33

Penulisan angka yang menunjukkan jumlah yang tepat terdapat pada ...

- A. Buku tebal itu terdiri dari 1.100 halaman.
- B. Ia lahir pada bulan Agustus tahun 1.943.
- C. Ia memutar nomor telepon 3.191.
- D. Novel itu seharga Rp. 3.500,00.
- E. Marah Rusli tergolong Angkatan 20 an.

EBTANAS-SMA-91-34

Dijual sebidang tanah di Bekasi. Luas 4 ha. Baik untuk industri. Hubungi telp. 777777

Iklan di atas termasuk jenis iklan ...

- A. penawaran
- B. permintaan
- C. pengumuman
- D. reklame pendidikan
- E. reklame yang bersifat mono

EBTANAS-SMA-91-35

Perbedaan iklan dari poster terletak pada ...

- A. pemilihan kata
- B. susunan kalimat
- C. ilustrasi gambarnya
- D. tujuannya
- E. isinya

EBTANAS-SMA-91-36

Bujur sangkar adalah segi empat yang panjang sisi-sisinya sama, dengan besar setiap sudutnya 90° .

Yang tidak termasuk kesimpulan khusus dari data umum di atas adalah ...

- A. setiap bujur sangkar pasti segi empat
- B. setiap bujur sangkar pasti sudutnya 90° .
- C. setiap bujur sangkar pasti sisi-sisinya sama panjang.
- D. setiap bujur sangkar pasti kedua pasang sisinya sejajar.
- E. jika ditarik garis diagonal pasti memperoleh dua segi tiga sama sisi.

EBTANAS-SMA-91-37

PK: Pak Lurah mempunyai kendaraan bermotor.

K : Pak Lurah wajib bayar pajak.

Dari premis khusus (PK) dan kesimpulan (K) di atas, maka premis umum (PU) berbunyi ...

- A. Setiap wajib pajak mempunyai kendaraan bermotor.
- B. Setiap pak Lurah pemilik kendaraan bermotor.
- C. Setiap Pak Lurah wajib bayar pajak.
- D. Setiap pemilik kendaraan bermotor wajib bayar pajak.
- E. Setiap wajib pajak pasti pak Lurah.

EBTANAS-SMA-91-38

.....

Pasal 1

Pihak pertama menyewakan kepada pihak kedua sebuah rumah berukuran 8×14 meter, berlantai tegel, dinding tembok; atap genteng di atas tanah seluas 20×30 meter persegi, terletak di Jalan AH Haji 20 dengan sewa Rp. 3.000.000,00 (tiga juta rupiah) setahun.

Pasal 2

Pihak kedua sanggup membayar utang sewa selama *lima tahun* secara tunai pada waktu surat perjanjian ini ditandatangani, dan akan menempati rumah tersebut hanya sebagai tempat tinggal saja.

Pasal 3

Pihak pertama tidak akan menyewakan kepada pihak lain atau memindahkan hak atas rumah tersebut di atas sampai batas waktu lima tahun berakhir,

Menilik pasal-pasal pada surat perjanjian di atas, maka surat itu termasuk ...

- A. Surat Perjanjian Jual Beli
- B. Surat Perjanjian Kontrak Rumah
- C. Surat Perjanjian Menempati Rumah
- D. Surat Perjanjian Sewa-Menyewa Rumah
- E. Surat Perjanjian Sewa-Menyewa

EBTANAS-SMA-91-39

Nani : "Bagaimana sih cara mengerjakan tugas matematika ini?"

Susi : "Mana kutahu, Nan! Coba tanyakan kepada Rani!"

Rani : "Soal matematika yang mana, Nan?"

Nani : "Itu yang nomor 5".

Rani : (juga tidak sanggup mengerjakannya).

Ungkapan yang tepat untuk menyatakan ketidak-sanggupan mengerjakan soal matematika di atas adalah ...

- A. Aduh sulitnya mengerjakan soal semacam ini.
- B. Kalau soal semacam ini, sebaiknya kita kerjakan bersama.
- C. Aku memang tak berkutik dengan soal itu.
- D. Soal semacam itu saja sudah ribut bukan main.
- E. Sanggup tidak sanggup tergantung situasi

EBTANAS-SMA-91-40

Anda seorang ketua kelas, diberi tugas oleh wali kelas untuk menyampaikan kepada teman-temanmu di kelas, tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Maka informasi yang tepat kepada teman-teman Anda adalah ...

- A. Teman-teman, kegiatan ekstrakurikuler akan segera dilaksanakan.
- B. Teman-teman, diharap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang akan dilaksanakan.
- C. Yang akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diharap melapor kepada wali kelas,
- D. Kegiatan ekstrakurikuler akan segera dilaksanakan, harap maklum!
- E. Teman-teman, ada pengumuman! "Sesuai dengan kurikulum, maka kegiatan ekstrakurikuler di sekolah kita ini akan segera dilaksanakan,"

EBTANAS-SMA-91-41

Seorang sangat tertarik ketika menyaksikan pertandingan sepak bola antara kesebelasan yang terkenal. Pertandingan berlangsung dengan seru dari awal sampai akhir tak henti-hentinya sambutan penonton. Kapten kesebelasan Maradona betul-betul lihai memainkan bola.

Ungkapan yang menyatakan rasa tertarik dalam menyaksikan pertandingan sepak bola adalah ...

- A. Sudah biasa aku menyaksikan pertandingan sepak bola.
- B. Aku ingin bermain sepak bola seperti Maradona.
- C. Kedua kesebelasan itu memang sangat kuat.
- D. Betul-betul hebat pertandingan kedua kesebelasan itu.
- E. Sayang sekali Maradona tidak berhasil mencetak gol.

EBTANAS-SMA-91-42

Toni : "Bagus benar pemandangan di tempat ini ya, Bud."

Budi : "Iya, saya pun merasa betah tinggal di sini. Tempat rekreasi ini memang banyak dikunjungi wisatawan asing maupun domestik."

Toni : "Lihat Bud, di bawah itu ada pemandian. Kata orang airnya pun panas. Mari kita ke sana Bud!"

Budi : (Budi menyetujuinya)

Pernyataan yang tepat untuk mengungkapkan persetujuan Budi adalah ...

- A. Memang benar pemandian itu cukup indah.
- B. Apakah kita akan mandi di sana?
- C. Ya, mari kita buktikan benar airnya panas atau tidak.
- D. Ah, itu hanya kata orang. Menurut saya airnya belum tentu panas
- E. Kita tidak perlu pergi kesana Ton, karena harus membayar lagi masuk lokasi itu.

EBTANAS-SMA-91-43

Anda mempunyai sahabat yang baik. Ia berhasil meraih siswa teladan.

Informasi ucapan selamat yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah ...

- A. Selamat berbahagia karena Anda sudah berhasil dalam siswa teladan.
- B. Berbahagialah atas keberhasilan Anda untuk siswa teladan.
- C. Saya turut bersyukur dengan keberhasilan Anda sebagai siswa teladan.
- D. Selamat atas terpilihnya Anda sebagai siswa teladan.
- E. Terima kasih atas keberhasilan Anda dengan merebut siswa teladan.

EBTANAS-SMA-91-44

Hasan : "Hanya Ibu yang akan membawa turun koper sebesar ini dari kapal?"

Ibu : "benar, Dik."

Hasan : ","

Ibu : "Terima kasih, Adik baik sekali."

Bila kita lengkapi percakapan di atas, kalimat yang mengungkapkan oleh Hasan adalah ...

- A. Mengapa Ibu membawa koper sebesar ini?
- B. Ibu akan susah membawa turun koper sebesar ini.
- C. Bila Ibu melakukan perjalanan lagi, jangan membawa koper sebesar itu.
- D. Biar saya yang membantu membawa koper Ibu.
- E. Carikan cepat orang yang akan membawa turun koper Ibu.

EBTANAS-SMA-91-45

Ucapan moderator yang tepat sebagai pembuka diskusi seperti terungkap dalam kalimat ...

- A. Saudara-saudara yang terhormat, marilah kita mulai diskusi kita hari ini.
- B. Saudara peserta yang terhormat, pertanyaan yang diajukan harap dirumuskan dengan sederhana.
- C. Saudara pemakalah saya persilahkan membacakan makalahnya. Waktu yang tersedia hanya 20 menit.
- D. Saudara-saudara yang terhormat, dari diskusi ini dapat kita tarik kesimpulan sebagai berikut ...
- E. Dipersilahkan pada penanggap untuk memberikan tanggapannya.

EBTANAS-SMA-91-46

Saudara ketua, apakah faktor kenakalan remaja hanya disebabkan oleh kesibukan orang tua?

Sehubungan dengan ungkapan di atas, penceramah dapat memberikan tanggapan yang tepat, yaitu ...

- A. Sebelumnya saya coba untuk menyebutkan beberapa faktor yang menjadi penyebab masalah itu.
- B. Pertanyaan Saudara sedikit menolong pribadi saya.
- C. Begini Saudara, baca saya buku Dekadensi Moral karya Zakiah Darajad.
- D. Sebaiknya Saudara pahami dulu penjelasan saya tadi.
- E. Ya, itu sudah jelas!

EBTANAS-SMA-91-47

Teman Anda tampak lesu, tidak selincah semasa kecilnya dahulu. Anda tahu bahwa ia sudah lama menderita kanker darah, sudah banyak biaya yang dihabiskan bahkan setiap bulannya harus membeli obat untuk kesembuhannya, namun sampai saat ini, ternyata belum sembuh juga. Sehingga iapun tampak putus asa. Untuk menenangkan keresahan teman Anda, maka sebaiknya Anda mengatakan ...

- A. Apakah sudah diperiksakan lagi ke dokter spesialis?
- B. Kalau kau sembuh akan kuajak ke pulau Dewata.
- C. Cobalah berobat lagi jangan putus asa, berserahlah diri pada Tuhan.
- D. Tuhan akan menolong umatNya yang menderita.
- E. Berapa biaya yang dibutuhkan untuk pengobatanmu.

EBTANAS-SMA-91-48

"Saudara-saudara, agar pekerjaan kita lancar, perlu disiapkan alat-alat, seperti: cangkul, sekop, arit dan lain-lain,

Oleh karena itu, saya mengharapkan pengertian baik Saudara-saudara untuk melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab.

Terimakasih!

Konteks di atas mengungkapkan sepenggal pidato "pelaksanaan kerja bakti."

Pidato ini harus diawali dengan sekilas pengarahan.

Pernyataan yang tepat sebagai kalimat adalah ...

- A. Lingkungan yang teratur, tanda warganya rajin.
- B. Lingkungan bersih, teratur, melukiskan kepribadian warganya.
- C. Lingkungan bersih, mengajak warganya sadar.
- D. Lingkungan ditata baik, menjadi tugas pemerintah.
- E. Lingkungan bersih, warganya masyhur.

EBTANAS-SMA-91-49

Kalau penyaji dalam diskusi menyatakan, bahwa warga yang tidak mampu, itulah yang biasanya mengotori lingkungan. Sebagai peserta, Anda dapat menyatakan sanggahan ...

- A. Pernyataan Saudara tentang kebiasaan warga yang tidak mampu itu tidak logis.
- B. Pernyataan Saudara terhadap kebiasaan warga yang tidak mampu itu, tidak dapat diterima.
- C. Pendapat Saudara tentang kebiasaan warga tidak mampu itu, tanpa dasar.
- D. Saudara kurang teliti mengamati kebiasaan warga yang tidak mampu.
- E. Saya kira pendapat Saudara terhadap warga yang tidak mampu itu perlu ditinjau lagi.

EBTANAS-SMA-91-50

Saudara-saudara semua mungkin sudah mengetahui bahwa merokok adalah perbuatan mulia, tapi sangat membahayakan kesehatan. Terutama pada usia muda. Oleh karena itu kita generasi muda harus menyadari perbuatan yang merugikan itu. Kita tidak perlu gengsi kalau tidak merokok. Bagaimana sekiranya kita generasi muda mengadakan sanksi, kalau ada di antara kita yang merokok?

Hal ini pasti ada manfaatnya bagi generasi kita.

Seorang peserta mengacungkan tangan menyatakan setuju dengan kalimatnya ...

- A. Saya tidak setuju kalau hal ini dibiarkan.
- B. Sebaiknya harus demikian.
- C. Hal ini perlu dipastikan.
- D. Harus kita pikirkan bagaimana sanksinya.
- E. Harus dibuat sanksinya.

EBTANAS-SMA-91-51

Kalimat moderator yang isinya menyilakan peserta memberikan tanggapan adalah ...

- A. Saudara-saudara, diskusi hari ini dengan tema "Pengaruh minuman keras terhadap kesehatan tubuh" akan segera dimulai.
- B. Demikian tadi penyaji telah menyampaikan makalahnya tentang "pengaruh minuman keras terhadap kesehatan tubuh": Dipersilahkan saudara-saudara untuk menanggapi.
- C. Maaf Saudara penanggap, diminta untuk menyebutkan nama dan jabatan Anda.
- D. Interupsi! Waktu makan sudah tiba. Setelah beristirahat, diskusi kita lanjutkan lagi.
- E. Setelah kita diskusikan masalah Pengaruh minuman keras terhadap kesehatan tubuh, kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut.

EBTANAS-SMA-91-52

Fungsi bahasa Indonesia dalam kedudukannya sebagai bahasa negara adalah ...

- A. lambang kebanggaan nasional
- B. alat perhubungan antarbudaya, antardaerah
- C. lambang identitas nasional
- D. alat pemersatu berbagai-bagai masyarakat
- E. bahasa pengantar resmi di lembaga pendidikan

EBTANAS-SMA-91-53

Bacalah penggalan novel di bawah ini!

.....

"Belum kau coba, Hanafi, sebab itulah engkau dapat berkata demikian. Di antara anak-anak kita sudah banyak benar yang bersekolah tinggi, Mulo, sekolah raja dan lain-lain. "Sepuhan semua, Bu! Sepuhan semua. Anak-anak itu tahu a b c, pandai sedikit-sedikit berbahasa Belanda, disangka orang mereka sudah ada di puncak gunung kepandaian. Tapi pengetahuan umum, yang dikatakan orang Belanda *algemene ontwikkeling*, itu semua hanya akan didapat dari HBS saja dan kalau lama bercampur gaul atau tinggal di rumah orang Belanda. Oh, Bu, nanti aku boleh memperkatakan tentang moral, principes, gewetan, dan lain-lain, tetapi tentulah akan sia-sia saja, karena aku tak tahu arti perkataan-perkataan itu di dalam bahasa Melayu; dan susah aku menjelaskan maksudnya kepada Ibu. Aku hendak kawin dengan *liefde sahaja*, karena hanya *liefde* yang boleh menyempurnakan percampuran suami istri"

Berdasarkan kutipan di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa Hanafi berwatak ...

- A. mudah terpengaruh kebudayaan barat
- B. keras, ia ingin menerapkan kebudayaan barat dengan meninggalkan kebudayaan Indonesia
- C. penentang, karena ia kurang setuju dengan kebudayaan Indonesia
- D. jujur dan tidak berpura-pura
- E. pemaarah, dan mudah tersinggung

EBTANAS-SMA-91-54

Bahasa Nusantara yang termasuk rumpun bahasa Austronesia bagian barat adalah ...

- Hebrid, Fiji, Malagasi
- Hebrid, Jawa, Tagalog
- Malagasi, Jawa, Tagalog
- Solomon, Jawa, Tagalog
- Solomon, Maori, Tahiti

EBTANAS-SMA-91-55

Masa pendudukan Jepang di Indonesia sangat membantu penyebaran bahasa Indonesia sehingga pemakaiannya semakin luas, karena ...

- Pemerintah Jepang mengganti pelajaran bahasa Belanda di sekolah-sekolah dengan pelajaran bahasa Jepang
- Pemerintah Jepang mengalami kesukaran mengembangkan bahasa daerah sebagai alat pembangunan
- Pemerintah Jepang melarang semua bentuk penggunaan bahasa Belanda dan Inggris
- Pemerintah Jepang menganggap bahasa Indonesia memiliki potensi yang amat besar untuk dikembangkan
- Penggunaan bahasa Jepang di Indonesia lebih mudah ditingkatkan melalui bahasa Indonesia

EBTANAS-SMA-91-56

Perbedaan alur cerpen dengan alur novel adalah ...

- cerpen terdiri dari satu alur dan novel terdiri dari beberapa alur
- alur cerpen adalah alur renggang, dan novel alur rapat
- alur cerpen adalah alur mundur dan novel alur maju
- alur cerpen menimbulkan perubahan nasib sipelaku
- alur novel tidak menimbulkan perubahan nasib sipelaku

EBTANAS-SMA-91-57

Bila Anda meresensi sebuah buku, yang menjadi sasarannya adalah ...

- jenis buku, keunggulan/kelemahan buku, dan nilai buku
- harga buku, kelemahan buku, dan judul buku
- ukuran buku, nilai buku, tebal buku
- keunggulan buku, jenis buku, pengarang buku
- isi buku, ilustrasi buku, manfaat buku

EBTANAS-SMA-91-58

Perhatikan tabel di bawah ini!

Tema Novel

No.	Tema novel Angkatan 45	No.	Tema novel Angkatan 66
1	Menegakkan berdirinya negara kesatuan Republik Indonesia	1	Protes sosial politik terhadap penyelewengan Pancasila UUD '45
2	Ungkapan rasa pahit akibat revolusi fisik	2	Menegakkan keadilan dan kebenaran
3	Meyakinkan rakyat Indonesia akan kekuatan sendiri	3	Menyelamatkan negara dari perpecahan
4	Bantu membantu demi persatuan bangsa	4	Menghilangkan konsep yang ingin mempolitisir kesusastraan
5	Membangkitkan semangat untuk berpolitik	5	Menyadarkan rakyat akan ketidakadilan orde lama

Tabel di atas memuat perbedaan tema nobel Angkatan 45 dengan Angkatan '66, *kecuali* nomor ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

EBTANAS-SMA-91-59

Kita Adalah Pemilik Sah Republik Ini.

.....
 Kita adalah manusia bermata sayu, yang di tepi jalan Mengacung tangan untuk oplet dan bus yang penuh Kita adalah berpuluh juta yang bertahan hidup sengsara Dipukul banjir, gunung api, kutu dan hama Dan bertanya-tanya diam inikah yang namanya merdeka

(Tirani, Taufiq Ismail)

Penyair dalam penggalan puisi di atas bermaksud mengungkapkan ...

- tuntutan perbaikan kesejahteraan rakyat
- penderitaan sebagian besar rakyat
- republik ini, milik yang menderita
- keadaan bencana alam yang menimpa rakyat
- keadaan rakyat yang tidak bersuara

EBTANAS-SMA-91-60

Tapi
aku bawakan bunga padamu
tapi kau bilang masih
aku bawakan resahku padamu
tapi kau bilang hanya
aku bawakan darahku padamu
tapi kau bilang cuma
aku bawakan mimpiku padamu
tapi kau bilang meski
aku bawakan dukaku padamu
tapi kau bilang tapi
aku bawakan mayatku padamu
tapi kau bilang hampir
aku bawakan arwahku padamu
tapi kau bilang kalau
tanpa apa aku datang padamu
wah!

(Sutardji Calzoum Bachri)

Isi puisi di atas berupa ...

- A. propaganda
- B. permohonan
- C. perjuangan
- D. pengabdian
- E. penyesalan

MENGARANG

1. Buatlah sebuah karangan deskripsi!
2. Panjang karangannya antara 150 – 200 kata, atau sekurang-kurangnya tiga paragraf.
3. Waktu yang tersedia 60 menit
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
5. Tulisan harus rapi dan terbaca!
6. Hal-hal yang dinilai adalah:
 - a. ejaan
 - b. diksi (pilihan kata)
 - c. korehensi antarkalimat dan antarpagraf
 - d. kesesuaian judul dengan isi
 - e. ketepatan jenis wacana
 - f. isi karangan
7. Pilihlah salah satu tema karangan di bawah ini
 - a. Pelaksanaan Siskamling di sekitar Tempat Tinggal Kita
 - b. Peranan Puskesmas bagi Peningkatan Kesehatan Masyarakat
 - c. Pengaruh Radio dan TV terhadap Perkembangan Pengetahuan Masyarakat
 - d. Manfaat Kerja Bakti untuk Mewujudkan Kebersihan Lingkungan
 - e. Peranan Objek Wisata dalam Menunjang Pembangunan