REGLAMENTO DE CALIFICACIÓN, SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN DE DIRECTORAS/AS DE UNIDADES EDUCATIVAS, CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CAPÍTULO I
ASPECTOS GENERALES

Artículo 1. (Objeto) El presente reglamento norma el proceso de institucionalización para optar los cargos a Director/a de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial del SEP, en el examen de competencia, el concurso de méritos y defensa de proyecto de gestión institucional.

Artículo 2. (Ámbito de aplicación) El presente reglamento es de aplicación para las y los postulantes a Direcciones de Unidades Educativas y Centros de Educación Alternativa y Especial fiscales y de convenio de los Subsistemas de Educación Regular, Alternativa y Especial.

Artículo 3. (Marco Legal) El marco legal para el presente proceso de calificación, selección, designación y posesión, comprende la:

- Constitución Política del Estado Plurinacional.
- Ley N° 070 de la Educación "Avelino Sifiani-Elizardo Pérez".
- Ley Marco N° 031 Andrés Ibáñez de Autonomías y Descentralización.
- Ley N° 004 Marcelo Quiroga Santa Cruz de Lucha contra la Corrupción. Enriquecimiento ilícito e Investigación de Fortunas.
- Ley N° 045 Contra el Racismo y Toda Forma de Discriminación.
- Ley 1178 (SAFCO) de Administración y Control Gubernamental.
- Reglamento del Escalafón Nacional del Servicio de Educación aprobado mediante Decreto Supremo N° 04688 de 18 de julio de 1957.
- Reglamento de Faltas y Sanciones aprobado mediante Resolución Suprema N°212414 de 21 de abril de 1993.
- D.S. N° 0813 de Estructura de las Direcciones de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial.

Artículo 4. (Fases y etapas) El proceso de institucionalización comprende las fases de postulación y examen de competencia, calificación de méritos y presentación defensa de proyectos de gestión institucional y las siguientes etapas:

1. Inscripción de postulantes: http://ugpsep.minedu.gob.bo,
2. Publicación de la lista oficial de postulantes habilitados.
3. Aplicación del examen de competencia teórico.
4. Publicación de resultados en la página web del Ministerio de Educación.
5. Calificación de méritos de los postulantes aprobados.
8. Apelaciones. Resultado de apelaciones
9. Designación y posesión de nuevas autoridades.

Artículo 5. (Calificación) El proceso tendrá la siguiente ponderación:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ASPECTOS A CALIFICAR</th>
<th>PUNTAJE</th>
<th>PORCENTAJE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EXAMEN DE COMPETENCIA</td>
<td>100</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>CALIFICACIÓN DE MÉRITOS</td>
<td>400</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO</td>
<td>100</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>600</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Acorde al Reglamento del Escalafón Nacional.

Para unidades educativas de convenio:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ASPECTOS A CALIFICAR</th>
<th>PUNTAJE</th>
<th>PORCENTAJE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EXAMEN DE COMPETENCIA</td>
<td>100</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>CALIFICACIÓN DE MÉRITOS</td>
<td>400</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO</td>
<td>100</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>600</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Acorde al Reglamento del Escalafón Nacional.

CAPÍTULO II
POSTULACIÓN, HABILITACIÓN E INSCRIPCIÓN

Artículo 6. (Requisitos) Con base en los principios constitucionales de igualdad de oportunidades, de no privación del derecho y el respeto a la postulación (D.S. N° 514 de 17 de mayo de 2010 y la Sentencia Constitucional 683/2013 de 28 de mayo 2013) todos los maestros pueden postular de forma abierta, sin ningún tipo de impedimento ni veto sindical, con excepción de los legalmente establecidos en la presente Convocatoria y la normativa en vigencia. En ese contexto, los requisitos indispensables para postularse a Director/a de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial del SEP son:

1. Cédula de identidad actualizada.
2. Diploma de bachiller.
3. Título en provisión nacional de maestra/maestro normalista o titular por antigüedad y Título Profesional con grado académico de licenciatura deseable.
4. Registro en el Escalafón Nacional del Servicio de Educación con mínimo cuarta categoría, en ejercicio en el Sistema Educativo Plurinacional.
5. Tener más de 5 años de servicio en el Sistema Educativo, ni menos de 100 puntos de méritos.

6. Presentar el formulario de declaración jurada de no contar con procesos penales, administrativos ni sindicales con sentencia ejecutoriada en contra. No contar con notas de cargo y sentencia ejecutoria en procesos coactivos con daño económico al Estado. No contar con imputación en los casos de acoso y violencia sexual contra estudiantes. No contar con imputación o sentencia ejecutoriada en el marco de la Ley N° 348.

7. Certificado de evaluación de desempeño otorgado por las autoridades inmediatas superiores del Sistema Educativo Plurinacional.

Artículo 7. (Inscripción)

I. Las y los postulantes a Direcciones de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial, deberán inscribirse en la página WEB del Ministerio de Educación http://upsep.minedu.gob.bo, con el llenado de sus datos personales, el mismo asignará un código al postulante que deberá ser impreso para constancia de su postulación.

II. Las y los postulantes al momento de inscribirse deberán especificar el subsistema al que postula, departamento y distrito educativo.

III. Las y los postulantes a directores de instituciones educativas fiscales podrán concursar sólo a un distrito educativo, no siendo necesario especificar la Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial.

IV. En el caso de las y los postulantes a la direcciones de instituciones educativas de convenio, éstos deberán especificar la Unidad educativa, Centro de Educación Alternativa o Centro de Educación Especial al que postulan en el momento de su inscripción.


Articulo 8. (Habilitación)

I. Los postulantes que cumplan con los requisitos mínimos de la convocatoria hasta el numeral cuatro, son habilitados de forma automática por el Sistema de registro del Ministerio de Educación.

II. Los requisitos de los numerales cuatro al nueve, serán verificados documentalmente en la fase de calificación de méritos, el incumplimiento a uno de ellos descalificará su postulación.

III. El Ministerio de Educación a través del Registro Docente Administrativo (RDA), la Calificación de Años de Servicio (CAS) y otros medios, verificará la información presentada por la o el postulante.

Artículo 9. (Inhabilitación)

I. Las y los maestros que postulen a más de una Dirección de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial, fiscal o de convenio será inhabilitada/o de forma automática.
II. La no presentación de la declaración jurada de inexistencia de procesos penales en su contra con imputación o sentencia penal, que tenga procesos administrativos y sindicales con sentencia ejecutoriada y que no reúna las condiciones de postulación, inhabilita su participación.

III. De identificarse contradicciones y falsificaciones en los datos presentados, la o el postulante quedará inhabilitado y sometido a un proceso administrativo posterior.

IV. La postulación e inscripción para optar los cargos es responsabilidad exclusiva del interesado. Cualquier error en la información, datos y requisitos exigidos invalidará la continuidad en el proceso de institucionalización.

V. Siendo el principal objetivo del proceso de institucionalización, la transformación del Sistema Educativo Plurinacional, las autoridades educativas en ejercicio que incumplieron por acción u omisión en la concreción del modelo educativo Sociocomunitario productivo con documentación de respaldo, no podrán continuar en la fase de calificación de méritos y defensa de proyecto educativo por incumplimiento de deberes.

VI. En el marco de la convocatoria pública Nº 001/2014 del proceso de Institucionalización de cargos directivos, las y los maestros y/o postulantes involucrados en actos de violencia contra la mujer con imputación o sentencia ejecutoriada no podrán participar del proceso de institucionalización para los cargos directivos del SEP.

VII. Las y los postulantes a Director/a de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial que se encuentren contemplados en el Artículo 75 del Reglamento del Escalafón quedan inhabilitados automáticamente.

Artículo 10. (Lista de habilitados) Verificada la información de cada postulante, el Ministerio de Educación publicará la lista de inscritos habilitados al proceso de institucionalización a Direcciones de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial en la página WEB http://ugpsep.minedu.gob.bo.

Artículo 11. (Pertinencia de nivel/ámbito) La formación de las y los postulantes a Director/a de Unidad Educativa, Centros de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial debe ser pertinente con el nivel de formación que brinda la institución educativa a la que postula, en los siguientes términos:

1. Para el nivel de Educación Inicial Comunitaria Escolarizada y Primaria Comunitaria Vocacional, las y los postulantes deben ser maestras o maestros de esos Niveles.

2. Para el nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva, las y los postulantes deben ser maestras o maestros de especialidad, con formación en el Nivel. Las y los postulantes con formación en tercer ciclo o intermedio, podrán postular a Unidades Educativas – fiscales o de convenio – de este Nivel, conforme al Art. 14 de la Ley Nº 070.

3. Las y los postulantes cuya especialidad sea de materias técnicas (música, artes plásticas, técnica vocacional, educación física o religión) deben demostrar que actualmente prestan sus servicios en el nivel al que se postulan para continuar con la etapa de calificación de méritos.
4. En las unidades educativas con dos o tres niveles de formación, las y los postulantes podrán ser de cualquier de estos niveles.

5. Para optar al cargo de Director/a de Centro de Educación Especial, las y los postulantes deben ser maestras o maestros que cumplan, en la actualidad, con una o más de las siguientes condiciones:
   a. Desempeña funciones por tres años como mínimo en el ámbito de Educación Especial.
   b. Desempeña funciones en el ámbito de Educación Especial y cuenta con Título de maestra/o normalista en el ámbito de Educación Especial.
   c. Desempeña funciones en el ámbito de Educación Especial y estudia en el PROFOCOM para especializarse en esta área.

6. Para optar al cargo de Director/a de Centro de Educación Alternativa, las y los postulantes deben ser maestras o maestros que cumplan, en la actualidad, con una o más de las siguientes condiciones:
   a. Desempeña funciones de maestro/a o director/a por tres años continuos como mínimo en el ámbito de Educación Alternativa.
   b. Desempeña funciones en el cargo de maestro/a o director/a en el ámbito de Educación Alternativa y cuenta con Título de maestra/o normalista en el ámbito de Educación Alternativa.
   c. Desempeña funciones en el cargo de maestro/a o director/a en el ámbito de Educación Alternativa y cuenta con Título de Licenciatura – Personas Jóvenes y Adultas del PROFOCOM.

CAPÍTULO III
EXAMEN DE COMPETENCIA


Artículo 13. (Examen de competencia). Con el propósito de garantizar transparencia en los resultados de la fase del examen de competencia, éste se realizará en un solo día, 20 de diciembre de 2014.

El examen de competencia para los cargos de Subdirecciones y Direcciones de Unidades y Centros Educativos será en horas de la mañana, en tanto que el examen de competencia para los cargos de Dirección Departamental y Direcciones Distritales de Educación se realizará en horas de la tarde debiendo tomar en cuenta las siguientes puntualizaciones:

1. Para ingresar al examen de competencia, la o el postulante indispensablemente deberá portar los siguientes documentos:
   a. Cédula de identidad original vigente.
   b. Ficha de inscripción al examen.

2. El examen de competencia teórico tendrá una duración de 120 minutos.
3. El examen escrito tendrá 100 preguntas, para efectos de valoración cada una de ellas equivale a un punto.

4. Las y los maestros postulantes que no figuran en las listas oficiales de inscritos habilitados al examen de competencia a Direcciones de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial, no podrán ingresar al recinto.

5. El horario de ingreso al examen es de horas 08:00 a 9:00 a.m.

6. La o el postulante que ingrese al recinto de examen después de la hora de inicio del examen, deberá finalizar junto a los demás a la hora establecida en el presente reglamento, por ningún motivo se ampliará el mismo.

7. La aplicación del examen de competencia estará a cargo de la UGPSEP del Ministerio de Educación y se llevará a cabo el día sábado 20 de diciembre de 2014 a horas

8. Para la evaluación escrita no está permitido el ingreso de ningún equipo electrónico: celular, i pad, i phone, y otros.

9. No estará permitido introducir cuadernos o libros de ninguna naturaleza, por lo cual los postulantes deben prever un tablero o folder para el llenado de las respuestas de sus exámenes.

Artículo 14. (Contenido del examen) El contenido del examen de evaluación estará elaborado sobre la base de la bibliografía aprobada por autoridades del Ministerio de Educación en consenso con las Confederaciones de Maestros Urbanos y Rurales de Bolivia, el mismo será publicada en la página Web del Ministerio de Educación.

Artículo 15. (Conocimientos complementarios) Los conocimientos complementarios a la bibliografía publicada comprenden:

I. Conocimiento de la realidad educativa local y manejo de lengua originaria de la región en la que se encuentra la Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial.

II. Manejo de paquetes computarizados (Word, Excel y Power Point, internet, data show).

III. Manejo del Sistema de Información del Ministerio de Educación (planillas, SIE, RUE, RUDE, RUDEAL, RUDEES, RUDEAL PNP, SILEN)

Artículo 16. (Aprobación del examen teórico) I. El puntaje mínimo de aprobación del examen teórico será de 60 puntos sobre 100.

II. Únicamente las y los postulantes que aprueben el examen de competencia se habilitarán a la siguiente fase de calificación de méritos.


IV. El Ministerio de Educación proporcionará las listas de habilitados a la siguiente fase a las Confederaciones para que puedan presentar documentación de procesos sindicales que objeten la continuidad de los postulantes.
CAPÍTULO IV
COMISIÓN EVALUADORA INTERINSTITUCIONAL

Artículo 17. (Comisión evaluadora interinstitucional) La Comisión Evaluadora Interinstitucional participa en la fase de Calificación de méritos, sus integrantes deberán ser acreditados por sus instituciones y organizaciones para el cumplimiento estricto de sus funciones.

Artículo 18. (Integrantes)

I. La Comisión Evaluadora Interinstitucional estará integrada por:

1. Dos representantes del Ministerio de Educación respetando la pertinencia del Subsistemas.
2. Un representante de la Dirección Departamental de Educación.
3. Un representante de la Confederación de Trabajadores en Educación Urbana de Bolivia (CTEUB).
4. Un representante de la Confederación Nacional de Maestros en Educación Rural de Bolivia (CONMERB).
5. Un representante acreditado de la obra o institución respectiva (Sólo para la calificación a postulantes de instituciones educativas de Convenio).

II. En las etapas de calificación de méritos y defensa del proyecto de gestión/educativo institucional, podrán participar en calidad de observadores sin derecho a voto y acreditados por sus instituciones u organizaciones:

1. Un representante de la Unidad de Transparencia de la Dirección de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial que corresponda.
2. Un representante del Consejo Educativo de Pueblos Originarios (CEPO).
3. Un representante de la Junta Distrital de madres y padres de familia o Consejo Educativo Social Comunitario.

Artículo 19. (Requisitos para integrantes comisión evaluadora) Los requisitos para ser integrante de la Comisión Evaluadora Interinstitucional son:

1. No tener antecedentes penales ni deudas con el Estado.
2. No tener parentesco con ninguno de los candidatos hasta el tercer grado de consanguinidad y segundo de afinidad.
3. Todos los representantes de la comisión evaluadora interinstitucional deberán acreditar su nombramiento mediante memorando de designación firmado por la autoridad competente.

Artículo 20. (Funciones) Las funciones de la Comisión Evaluadora Interinstitucional son:
1. Calificar los méritos y el proyecto de gestión/educativo institucional de los postulantes al cargo de Director/a de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial en el marco del Reglamento del Escalafón Nacional del Servicio de Educación (formularios de calificación).
2. Inhabilitar a los postulantes por incumplimiento en los requisitos exigidos en la convocatoria pública y el presente reglamento.
3. Elaborar el acta de inicio y cierre de las fases de calificación de méritos, deméritos presentación y defensa del proyecto de gestión institucional.
4. Dirimir los problemas en la calificación de méritos y deméritos, la presentación y defensa del proyecto de gestión institucional y apelaciones, acatando la decisión de la mayoría de sus integrantes.
5. Verificar el correcto llenado y firma de todos los formularios de calificación de las fases de calificación de méritos y presentación y defensa del proyecto de gestión institucional para evitar su invalidación.
6. Remitir al Ministerio de Educación los resultados finales de la calificación de las tres fases mediante las actas y fichas de calificación debidamente firmadas por todos sus integrantes.

Artículo 21. (Sesiones)

I. La Comisión Evaluadora Interinstitucional sesionará en cada uno de los Departamentos para la calificación de méritos y defensa del proyecto educativo institucional.
II. La Comisión Evaluadora Interinstitucional sesionará públicamente en la Dirección Departamental respectiva, con un mínimo de tres de sus miembros de acuerdo a cronograma establecido.

Artículo 22. (Calificaciones de la Comisión Evaluadora Interinstitucional) La calificación emitida por la Comisión Evaluadora Interinstitucional, será resultado de los formularios llenadas por la presentación de documentación original por la o el postulante incluyendo la defensa del proyecto de gestión institucional o educativo institucional.

Artículo 23. (Resultados) La Comisión Evaluadora Interinstitucional remitirá al Ministerio de Educación los resultados de la calificación de méritos y defensa del proyecto educativo institucional, mediante acta firmada por cada uno de sus integrantes.

CAPÍTULO V
CALIFICACIÓN DE MÉRITOS, DEMERITOS

Artículo 24. (Documentación) I. Las y los postulantes aprobados en el examen de competencia, deben presentar sus documentos originales a la Comisión Evaluadora Interinstitucional organizados según los establece la convocatoria pública y el presente reglamento, únicamente en la hora y fecha prevista.
II. Adjuntar fotocopia de los documentos calificados por la Comisión Evaluadora Interinstitucional.

Artículo 25. (Calificación) Los méritos y deméritos serán calificados con base al Capítulo V del Reglamento del Escalafón Nacional del Servicio de Educación y los procedimientos establecidos en el presente reglamento.

Artículo 26. (Formularios de calificación) Los méritos, deméritos y proyecto educativo, serán calificados de acuerdo a los formularios diseñados con este propósito y en coherencia con el Reglamento del Escalafón.

CAPÍTULO VI
PRESENTACION Y DEFENSA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Artículo 27. (Del Proyecto Educativo Institucional) I. Las y los postulantes habilitados en la calificación de méritos deberán presentar 24 horas antes, en 5 ejemplares y medio magnético el proyecto de gestión educativo institucional y defender tomando en cuenta el ámbito territorial del Departamento, Distrito, Unidad educativa, centro de Educación Alternativa o Centro de Educación Especial, al que postula (este último para instituciones educativas de convenio).

II. El Proyecto Educativo Institucional, debe ser formulado para las gestiones escolares 2015 al 2017 con el siguiente contenido:

1. Diagnóstico.
2. Objetivos.
3. Propuesta: Enfoques, objetivos y acciones para:
   a. Consolidar la implementación del modelo educativo Sociocomunitario productivo en la región, en el marco de las políticas en vigencia (CPE, LASEP, PEI – ME, planes de desarrollo departamental y municipal respectivamente)
   b. Mejorar la calidad, cobertura y permanencia de la educación en la unidad o centro educativo, en estricta aplicación de los documentos curriculares y metodológicos del ámbito, área y nivel al que postula.
   c. Ampliar y profundizar la participación social comunitaria en el sector educativo.
   d. Transformar la gestión educativa institucional y administrativa de la Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centros de Educación Especial orientados a descolonizar su organización y funcionamiento; mejorar la calidad del servicio a la comunidad educativa; resolución de problemas técnico administrativos; el desarrollo de acciones con transparencia y plena aplicación de normas y el respeto a los derechos y sistemas de vida.
   e. Realizar acciones de acompañamiento en la práctica educativa de las maestras maestros de su institución educativa.
4. Metas, resultados e impacto para un periodo mínimo y evaluación de desempeño de acuerdo a convocatoria.

Artículo 28. (Formato del proyecto educativo) I. La extensión del documento no excederá de 15 páginas. No son parte de ellas la carátula, índice, resumen ejecutivo, bibliografía y anexos.
II. El proyecto de gestión institucional, tendrá el siguiente formato: hoja papel bond tamaño carta, tipo de letra Arial Nº 11, espacio interlineal sencillo, márgenes superior e inferior 3 centímetros y derecho e izquierdo 2.5 centímetros, la numeración debe estar en el centro margen inferior. Los anexos deberán considerar sólo cuadros y gráficos. La omisión de lo citado será tomando en cuenta para la evaluación.

Artículo 29. (Calificación del Proyecto Educativo Institucional) La calificación de la presentación y defensa del proyecto de gestión institucional, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

<table>
<thead>
<tr>
<th>CRITERIO DE CALIFICACIÓN</th>
<th>PUNTAJE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diagnóstico con información cuantitativa y cualitativa actualizada</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad y coherencia de la propuesta educativa Sociocomunitaria productiva de la región</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad y coherencia de las propuestas para mejorar la calidad y cobertura de la educación en la institución educativa.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad y coherencia para ampliar la participación social comunitaria.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad y coherencia de las propuestas para transformar la Gestión Educativa, Institucional y administrativa.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentación y defensa del Proyecto Educativo Institucional.</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Artículo 30. (Anulación) El plagio y la existencia de dos o más documentos iguales del proyecto de gestión o educativo institucional, será anulado y descalificado de forma automática a la o el postulante, incluso si ya estuviese designada/o, o en función.

CAPÍTULO VII
RESULTADOS FINALES, APELACIÓN Y DESIGNACIÓN


Artículo 32. (Comisión Departamental de Apelación) La Comisión Departamental de Apelación es la máxima instancia de resolución apelatorias en el marco de la convocatoria y presente reglamento, estará integrada por:
1. Tres representantes del Ministerio de Educación (DDE)
2. Un representante de la Confederación Nacional de Trabajadores en Educación Urbana de Bolivia (CTEUB).
3. Un representante de la Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia.

Artículo 33. (Apelación)
I. La o el postulante que considere inexacta o inequitativa la valoración de sus méritos, deméritos y antigüedad, podrá apelar ante la Comisión Departamental de Apelación en un plazo no mayor a 3 días a partir de la publicación de los resultados.
II. La Comisión Evaluadora Interinstitucional recibirá la apelación, emitirá sentencia informe técnico y remitirá a la Comisión Departamental de Apelación adjuntando todos los antecedentes en un plazo no mayor a 3 días.
III. La Comisión Departamental de Apelación, resolverá las apelaciones en el término de 3 días respectivamente, computables a partir de su recepción.

Artículo 34. (Designación)
I. La designación y posesión de las y los postulantes, será realizada por la Dirección Departamental a través del Director Distrital, como resultado de la obtención al mayor puntaje de calificación de las diferentes fases y etapas del proceso de institucionalización (fiscales y de convenio).
II. En el caso de unidades educativas de convenio, la o el Director Departamental y Director Distrital en presencia del representante de la Obra educativa, en sesión especial realizará la designación a las y los postulantes ganadores.
III. En caso de renuncia de los ganadores, se designará al siguiente postulante de acuerdo al puntaje de calificación obtenido en el proceso de institucionalización.
IV. En caso de igualdad de puntajes de las y los postulantes, la designación será definida por el puntaje obtenido en el examen teórico de competencia, de seguir persistiendo será definida por el puntaje del Proyecto Educativo Institucional.
V. De no existir aprobados en el examen de competencia, el Ministerio de Educación procederá a invitar a un/a maestro o maestra de manera directa y transitoria, en tanto se realice una convocatoria pública para el cargo.

Artículo 35. (Restricciones) El Director/a de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centro de Educación Especial posesionado/a, no podrán participar de otros procesos de institucionalización hasta la culminación de la vigencia del periodo de institucionalización de la presente Convocatoria.

Artículo 36. (Evaluación de desempeño) El cargo de Dirección de Unidad Educativa, Centro de Educación Alternativa o Centro de Educación Especial estará sujeta a evaluación de desempeño permanente y concordante a las nuevas disposiciones de la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Sihnani - Elizardo Pérez”.
Las autoridades designadas como resultado del presente proceso de institucionalización que en el proceso de evaluación de desempeño evidencien incumplimiento de deberes técnico pedagógico y administrativo, serán sustituidas del cargo de forma inmediata.

**DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS**

**Artículo 37. (Incompatibilidad)** No podrán ser postulantes o designados aquellos que tengan parentesco hasta el tercer grado de consanguinidad y el segundo grado de afinidad con funcionarios públicos de la institución a la que postula.

**Artículo 38. (Transparencia)** La Unidad de Transparencia del Ministerio de Educación y de las Direcciones Departamentales, son los responsables de verificar el estricto cumplimiento y aplicación del presente reglamento en lo referente al control y fiscalización antes, durante y después de todo el proceso.

**Artículo 39. (Publicación y difusión)** El Ministerio de Educación a través de la Unidad de Gestión de Personal y las Direcciones Departamentales de Educación, son responsables de la publicación y difusión de los resultados finales en medios de comunicación departamental y nacional, con el objeto de garantizar la transparencia y licitud en todas sus etapas del proceso de institucionalización.

**Artículo 40. (Proceso administrativo)** El incumplimiento por los directores de unidades educativas a la normativa e instrucciones emanadas por las autoridades superiores, serán sujetos a proceso administrativo.

**Artículo 41. (Funciones de la Comisión Evaluadora Interinstitucional)** El incumplimiento de funciones por la Comisión Evaluadora Interinstitucional, será sujeta a proceso administrativo u otros según corresponda por negligencia, corrupción, parcialización o tráfico de influencias en las diferentes etapas o durante el proceso de institucionalización.

**Artículo 42. (Incumplimiento)** El incumplimiento a lo dispuesto en el presente Reglamento será sancionado de acuerdo a la normativa correspondiente.

La Paz, noviembre de 2014