

**RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH  
(RKAS)  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015  
(TAHUN KE SATU)**

**A. ANALISIS LINGKUNGAN OPERASIONAL SEKOLAH**

SMP Kartika IV-9 Malang merupakan sekolah swasta di bawah naungan Yayasan Kartika Jaya Kooordinator XL DIM 0833 REM 083 Cabang IV Brawijaya yang berdiri sejak tahun 1981. Bertempat di JL. Narotama No. 100A, tepatnya di kelurahan Kesatrian kecamatan Blimbing, kurang lebih 1,5 Km dari pusat pemerintahan kota Malang. Letak sekolah yang strategis berada di jantung kota Malang menjadikan SMP Kartika IV-9 dilalui lebih dari 4 jalur angkutan umum sehingga sangat memudahkan daya jangkau masyarakat untuk menuju sekolah ini, terlebih lagi didukung keberadaan sekolah di kawasan pemukiman militer semakin menjadikan sekolah ini kental dengan suasana lingkungan yang aman, kondusif dan disiplin.

Sebagaimana telah diamanatkan dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP no 19 th 2005 dan Permendiknas No.19 tahun 2007 tentang Pedoman Pengelolaan Sekolah, serta Permendiknas No.81a tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013, dalam 2 tahun terakhir ini SMP Kartika IV-9 Malang termasuk sekolah swasta yang dijadikan sekolah sasaran implementasi K-13. Dengan demikian, hal ini menandakan bahwasanya SMP Kartika IV-9 merupakan salah satu sekolah swasta yang memiliki daya kompetitif kuat, terlebih dengan didukung perolehan akreditasi "A" dari badan standarisasi mutu pendidikan nasional.

**B. ANALISIS PENDIDIKAN SEKOLAH SAAT INI**

Berbicara mengenai prestasi pendidikan dalam hal akademik, satu hal yang menjadi target penting di setiap sekolah adalah keberhasilan mengantarkan para siswa dalam menghadapi ujian nasional dengan meraih prestasi yang maksimal dengan predikat kelulusan 100%. Dalam 2 tahun terakhir ini, SMP Kartika IV-9 Malang telah berhasil memnuhi target

UN dengan kelulusan 100%. Keberhasilan ini tidak terlepas dari program-program yang telah disusun oleh sekolah dan komite sekolah dengan dukungan maksimal dari seluruh orang tua wali siswa..

Prestasi di bidang non akademik, SMP Kartika IV-9 Malang didominasi pada bidang olah raga pada cabang Sepak Bola yakni pada Liga Pendidikan Indonesia dan Futsal untuk tingkat kota dan Malang raya, sedangkan untuk tingkat propinsi memperoleh juara 1 pada cabang jalan cepat putri.

Selain prestasi pada bidang akademik dan non akademik, hal lain yang tidak kalah penting adalah pembentukan karakter (Character Building), yakni melalui kegiatan pengembangan diri serta pembiasaan-pembiasaan yang baik yang ditetapkan dan diterapkan oleh sekolah dalam hal kedisiplinan dan akhlaq mulia. Hal ini tercermin pada kegiatan sehari-hari melalui kegiatan IMTAQ setiap pagi.

Ketersediaan akses pendidikan berkaitan dengan kecukupan sarana dan prasarana pendidikan, peralatan pendidikan yang dimiliki oleh SMP Kartika IV-9 Malang telah diupayakan terstandar dan mengarah pada IT. Setiap ruang kelas telah disiapkan penunjang untuk pembelajaran multimedia seperti proyektor serta speaker aktif, dan jaringan internet nirkabel yang sudah dapat diakses di setiap kelas ataupun seluruh wilayah sekolah. Akan tetapi masih banyak yang perlu dimaksimalkan seperti peralatan untuk kegiatan olah raga dan peralatan laboratorium IPA, terlebih lagi laboratorium Komputer dan laboratorium bahasa yang masih memiliki perbandingan 2:1. Hal tersebut terkendala kurangnya lahan yang dapat digunakan sebagai laboratorium yang standar dan mampu mejadikan rasio 1;1.

### **C. ANALISIS PENDIDIKAN SEKOLAH SATU TAHUN KE DEPAN**

Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi keberlangsungan hidup sekolah swasta adalah banyaknya jumlah siswa/siswi yang mampu diserap dan dikelola dengan baik oleh sekolah. Tidak dapat dinafikan lagi hal tersebut sangat berbanding lurus dengan kondisi finansial sekolah.

Semakin banyak jumlah siswa yang dimiliki akan semakin sehat kondisi finansial sekolah, tentu hal demikian akan berpengaruh positif kepada 8 Standar Pendidikan terutama terhadap 3 standar yang meliputi Standar Tenaga Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana Dan Prasarana serta Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan. Terkait dengan hal di atas, SMP Kartika IV-9 Malang dalam jangka waktu 1 tahun ke depan akan menemui hal yang sama dengan tahun-tahun sebelumnya yakni utamanya berkompetisi dengan SMP Negeri untuk menyerap jumlah siswa semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan sekolah. Mengingat dengan adanya kendala sarana dalam hal ini ruang kelas yang terbatas serta lahan yang dimungkinkan untuk pembangunan ruang kelas baru sudah tidak ada, tentunya SMP Kartika IV-9 tidak dapat menaikkan lagi target serapan siswa setiap tahunnya. Terlebih lagi regulasi kebijakan untuk penerimaan siswa baru utamanya untuk SMP Negeri seringkali kurang memberikan kesempatan yang sehat kepada SMP Swasta untuk mampu menyerap siswa secara maksimal. Kalaupun regulasi yang berlaku memungkinkan SMP Swasta menyerap siswa baru sebanyak-banyaknya akan muncul satu permasalahan kelas yang gemuk dikarenakan keterbatasan ruang kelas yang dimiliki. Hal tersebut juga akan menimbulkan ketidak idealan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

SMP Kartika IV-9 Malang adalah sekolah swasta yang menjadi sekolah sasaran dalam implementasi kurikulum 2013. Pada tahun pelajaran 2014/2015 ini merupakan tahun kedua bagi SMP kartika IV-9 Malang dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 yakni pada kelas VII dan kelas VIII. Jika tidak ada perubahan kurikulum lagi dalam 5 tahun kedepan di pemerintahan yang baru ini, dapat dipastikan tahun pelajaran 2015/2016 yang akan datang seluruh jenjang dari kelas VII, VIII, dan IX di SMP Kartika IV-9 Malang terimplementasi kurikulum 2013. Hal tersebut tentunya membutuhkan adaptasi dan penyesuaian-penyesuaian kembali untuk dapat melaksanakan kurikulum 2013 dengan baik. Kondisi tersebut menuntut adanya penyiapan dan pendalaman kompetensi para pengajar, baik yang dilakukan oleh dinas terkait maupun secara internal oleh

sekolah. Dengan demikian diharapkan implementasi kurikulum 2013 yang telah dilakukan secara menyeluruh disetiap jenjang, secara khusus mampu menciptakan lulusan yang sesuai dengan visi dan misi sekolah yakni Berakhlak Mulia, Disiplin, Berprestasi, Berwawasan Lingkungan Berdasarkan IMTAQ Dan IPTEKS. Serta secara umum mampu mewujudkan tujuan dari pendidikan nasional.

#### D. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA SATU TAHUN KE DEPAN

Berdasarkan pada analisis operasional sekolah, analisis kondisi sekolah sekarang dan yang diharapkan satu tahun ke depan, maka terdapat kesenjangan sebagai berikut :

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<b>1.</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)</i></b>		
	Pencapaian NUN rata-rata 5,50	Pencapaian NUN rata-rata 6,00	0,5%
	Pencapaian KKM seratus persen siswa mencapai	Pencapaian KKM seratus persen siswa mencapai	0%
	Pemanfaatan Lab,Perpus,Dll 55% dari jam yang tersedia	Pemanfaatan Lab,Perpus,Dll 70% dari jam yang tersedia	25%
	Peningkatan Pengalaman Belajar mencapai 90% dari total waktu yang tersedia	Peningkatan Pengalaman Belajar mencapai 95% dari total waktu yang tersedia	5 %
	Peningkatan program pengembangan diri mencapai 75% dari total waktu yang tersedia	Peningkatan program pengembangan diri mencapai 80% dari total waktu yang tersedia	5 %
	Pengamalan Ajaran agama dan norma kehidupan 90% siswa mengamalkan ajaran agama dan norma kehidupan	Pengamalan Ajaran agama dan norma kehidupan 100% siswa mengamalkan ajaran agama dan norma kehidupan	20%
	Penambahan bimbingan belajar diluar jam pelajaran reguler 100% telah terlaksana	Penambahan bimbingan belajar diluar jam pelajaran reguler 100% telah terlaksana	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<b>2</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Isi</i></b>		
	Pembentukan Team Pengembang 100% terbentuk team dan penjab.	Pembentukan Team Pengembang 100% terbentuk team dan penjab.	0%
	Penyusunan KTSP Dok 1 & 2 tersusun 100%	Penyusunan KTSP Dok 1 & 2 tersusun 100%	0%
	Penyusunan K-13 tersusun 100%	Penyusunan K-13 tersusun 100%	0%
	Sosialisasi KTSP & K-13 tersosialisasi 100% ke siswa	Sosialisasi KTSP & K-13 tersosialisasi 100% ke siswa	0%
	Penyusunan /Pelaksanaan alokasi jam pelajaran terlaksana 100%	Penyusunan /Pelaksanaan alokasi jam pelajaran terlaksana 100%	0%
	Penyusunan/ Pelaksanaan Kalender Pendidikan tersusun dan terlaksana 100 %	Penyusunan/ Pelaksanaan Kalender Pendidikan tersusun dan terlaksana 100 %	0%
	Penyusunan/ Pelaksanaan RPE Protas Promes tersusun 100%	Penyusunan/ Pelaksanaan RPE Prota Promes tersusun 100%	0%
	Penyusunan/ Pelaksanaan Program Konseling terlaksana 100%	Penyusunan/ Pelaksanaan Program Konseling terlaksana 100%	0%
<b>3.</b>	<b><i>Pemenuhan Standart Proses</i></b>		
	Penyusunan Sillabus terlaksana 100%	Penyusunan Sillabus terlaksana 100%	0%
	Penyusunan RPP terlaksana 100%	Penyusunan RPP terlaksana 100%	0%
	Penyediaan buku siswa tersedia 100%	Penyediaan buku siswa tersedia 100%	0%
	Penyediaan buku pedoman guru tersedia 40%	Penyediaan buku pedoman guru tersedia 100%	60%
	Penyediaan BSE tersedia 30%	Penyediaan BSE tersedia 100%	70%
	Penggunaan Perpustakaan terpakai 60%	Penggunaan Perpustakaan terpakai 70%	10%
	Penggunaan Lab terpakai 80%	Penggunaan Lab terpakai 85%	5%
	Pelaksanaan pembelajaran PAIKEM terlaksana 100%	Pelaksanaan pembelajaran PAIKEM terlaksana 100%	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	Penyusunan/ Pelaksanaan Program supervisi terlaksana 75%	Penyusunan/ Pelaksanaan Program supervisi terlaksana 100%	25%
	Pelaporan pelaksanaan pembelajaran terlaksana 100%	Pelaporan pelaksanaan pembelajaran terlaksana 100%	0%
<b>4</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan</i></b>		
	Pemenuhan tenaga pendidik/ guru terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga pendidik/ guru terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan tenaga administrasi terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga administrasi terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan tenaga pustakawan terpenuhi 80%	Pemenuhan tenaga pustakawan terpenuhi 100%	20%
	Pemenuhan tenaga konselor terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga konselor terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan tenaga wakil kepala sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga wakil kepala sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan tenaga kepala urusan terpenuhi 100%	Pemenuhan tenaga kepala urusan terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan Kualifikasi kepala sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan Kualifikasi kepala sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan Kualifikasi guru terpenuhi 95%	Pemenuhan Kualifikasi guru terpenuhi 100%	5%
	Pemenuhan Kualifikasi pustakawan terpenuhi 80%	Pemenuhan Kualifikasi pustakawan terpenuhi 90%	10%
	Pemenuhan Kualifikasi tenaga administrasi terpenuhi 100%	Pemenuhan Kualifikasi tenaga administrasi terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan Kualifikasi konselor terpenuhi 100%	Pemenuhan Kualifikasi konselor terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan kualifikasi tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	Pemenuhan kualifikasi tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	0%
	Peningkatan kompetensi Kepala sekolah terpenuhi	Peningkatan kompetensi Kepala sekolah terpenuhi	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	100%	100%	
	Peningkatan kompetensi guru terpenuhi 90%	Peningkatan kompetensi guru terpenuhi 100%	10%
	Peningkatan kompetensi tenaga administrasi terpenuhi 90%	Peningkatan kompetensi tenaga administrasi terpenuhi 100%	10%
	Peningkatan kompetensi Pustakawan terpenuhi 90%	Peningkatan kompetensi Pustakawan terpenuhi 100%	10%
	Peningkatan kompetensi Konselor terpenuhi 95 %	Peningkatan kompetensi Konselor terpenuhi 100 %	5%
	Peningkatan kompetensi tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	Peningkatan kompetensi tenaga layanan khusus terpenuhi 100%	0%
<b>5</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana</i></b>		
	Pemenuhan luas lahan terpenuhi 100%	Pemenuhan luas lahan terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan gedung Sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan gedung Sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan ruang kelas terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan ruang kelas terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan ruang perpustakaan terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan ruang perpustakaan terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan / perawatan laboratorium IPA terpenuhi 100%	Pemenuhan / perawatan laboratorium IPA terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan lab bahasa terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan lab bahasa terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan / perawatan lab computer terpenuhi 100%	Pemenuhan / perawatan lab computer terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan sarana multimedia kelas terpenuhi 85%	Pemenuhan/ perawatan sarana multimedia kelas terpenuhi 100%	15%
	Pemenuhan/ perawatan gedung UKS terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan gedung UKS terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan ruang guru terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan ruang guru terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan ruang Konseling terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan ruang Konseling terpenuhi 100%	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	Pemenuhan/ perawatan ruang ibadah terpenuhi 95%	Pemenuhan/ perawatan ruang ibadah terpenuhi 100%	5%
	Pemenuhan/ perawatan ruang kantor Tata Usaha terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan ruang kantor Tata Usaha terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan / perawatan rung OSIS/Pramuka dll terpenuhi 0%	Pemenuhan / perawatan rung OSIS/Pramuka dll terpenuhi 100%	100%
	Pemenuhan/ perawatan Toilet terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan Toilet terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan gudang terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan gudang terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan sanitasi terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan sanitasi terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan halaman dan taman terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan halaman dan taman terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/Perawatan ICT sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/Perawatan ICT sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan Pagar sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan Pagar sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan alat kebersihan sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan alat kebersihan sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/Perawatan Alat elektronik sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/Perawatan Alat elektronik sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ Perawatan Mebeler sekolah terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan Mebeler sekolah terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/ perawatan lapangan OR terpenuhi 100%	Pemenuhan/ perawatan lapangan OR terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/perawatan ruang security terpenuhi 100%	Pemenuhan/perawatan ruang security terpenuhi 100%	0%
	Pemenuhan/perawatan tempat parkir siswa terpenuhi 60%	Pemenuhan/perawatan tempat parkir siswa terpenuhi 100%	40%
	Pemenuhan/perawatan tempat parkir guru dan karyawan terpenuhi 95%	Pemenuhan/perawatan tempat parkir guru dan karyawan terpenuhi 100%	5%



No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<b>6.</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Pengelolaan</i></b>		
	Penyusunan / Review/ sosialisasi visi sekolah terpenuhi 100%	Penyusunan / Review/ sosialisasi visi sekolah terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ review/ sosialisasi Misi sekolah terpenuhi 100%	Penyusunan/ review/ sosialisasi Misi sekolah terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ review/ sosialisasi tujuan sekolah terpenuhi 100%	Penyusunan/ review/ sosialisasi tujuan sekolah terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ Review/ sosialisasi RKJM terpenuhi 100%	Penyusunan/ Review/ sosialisasi RKJM terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ Review/ Sosialisasi RKS terpenuhi 100%	Penyusunan/ Review/ Sosialisasi RKS terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ Review/ sosialisasi RKAS terpenuhi 100%	Penyusunan/ Review/ sosialisasi RKAS terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ Review/ Sosialisasi RAPBS terpenuhi 100%	Penyusunan/ Review/ Sosialisasi RAPBS terpenuhi 100%	0%
	Penilaian kinerja proses pembelajaran terlaksana 90%	Penilaian kinerja proses pembelajaran terlaksana 100%	10%
	Pemenuhan/ Perawatan SIM sekolah ICT terpenuhi 100%	Pemenuhan/ Perawatan SIM sekolah ICT terpenuhi 100%	0%
	Penyusunan/ pelaksanaan program pemberdayaan PTK terlaksana 100%	Penyusunan/ pelaksanaan program pemberdayaan PTK terlaksana 100%	0%
	Penyusunan/Review/pelaksanaan /pengawasan program penilaian PTK dan pengelolaan sekolah terlaksana 100%	Penyusunan/Review/pelaksanaan /pengawasan program penilaian PTK dan pengelolaan sekolah terlaksana 100%	0%
	Penyus/ Review/ pelaksanaan program keterlibatan masyarakat dlm akademik dan non akademik terlaksana 100%	Penyus/ Review/ pelaksanaan program keterlibatan masyarakat dlm akademik dan non akademik terlaksana 100%	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<b>7.</b>	<b><i>Pemenuhan Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan</i></b>		
	Penyusunan/ review/pengesahan/sosialisasi RKAS terlaksana 100%	Penyusunan/ review/pengesahan/sosialisasi RKAS terlaksana 100%	0%
	Penyusunan /review/ pengesahan/ sosialisasi RAPBS terlaksana 100%	Penyusunan /review/ pengesahan/ sosialisasi RAPBS terlaksana 100%	0%
	Pengelolaan keuangan terlaksana 100%	Pengelolaan keuangan terlaksana 100%	0%
	Pembukuan keuangan terlaksana 100%	Pembukuan keuangan terlaksana 100%	0%
	Pengesahan transaksi keuangan terlaksana 100%	Pengesahan transaksi keuangan terlaksana 100%	0%
	Pelaporan keuangan terlaksana 100%	Pelaporan keuangan terlaksana 100%	0%
	Sosialisasi laporan keuangan terlaksana 100%	Sosialisasi laporan keuangan terlaksana 100%	0%
	Pelaksanaan bantuan kpd siswa miskin terlaksana 100%	Pelaksanaan bantuan kpd siswa miskin terlaksana 100%	0%
	Pelaksanaan belajar barang terlaksana 100%	Pelaksanaan belajar barang terlaksana 100%	0%
	Pelaksanaan belanja jasa terlaksana 100%	Pelaksanaan belanja jasa terlaksana 100%	0%
	Pelaksanaan belanja daya terlaksana 100%	Pelaksanaan belanja daya terlaksana 100%	0%
	Penyusunan peta ekonomi ortu terlaksana 100%	Penyusunan peta ekonomi ortu terlaksana 100%	0%
<b>8</b>	<b><i>Pemenuhan Standart Penilaian Pendidikan</i></b>		
	Penyusunan/ review / sosialisasi KKM terlaksana 100% ke ortu dan siswa	Penyusunan/ review / sosialisasi KKM terlaksana 100% ke ortu dan siswa	0%
	Penyusunan/ review/ sosialisasi kisi kisi terlaksana 100% ke siswa	Penyusunan/ review/ sosialisasi kisi kisi terlaksana 100% ke siswa	0%
	Penyusunan / reviewinstrumen penilaian terlaksana 100%	Penyusunan / reviewinstrumen penilaian terlaksana 100%	0%
	Penyusunan/ review /sosialisasi rubrik penilaian terlaksana 100%	Penyusunan/ review /sosialisasi rubrik penilaian terlaksana 100%	0%

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	Perencanaan/ pelaksanaan UH terlaksana 100%	Perencanaan/ pelaksanaan UH terlaksana 100%	0%
	Perencanaan/ pelaksanaan UTS terlaksana 100%	Perencanaan/ pelaksanaan UTS terlaksana 100%	0%
	Perencanaan/ pelaksanaan UAS terlaksana 100%	Perencanaan/ pelaksanaan UAS terlaksana 100%	0%
	Perencanaan/Pelaksanaan USEK terlaksana 100%	Perencanaan/Pelaksanaan USEK terlaksana 100%	0%
	Perencanaan / pelaksanaan UNAS terlaksana 100%	Perencanaan /pelaksanaan UNAS terlaksana 100%	0%
	Perencanaan/ pelaksanaan Upraktek terlaksana 100%	Perencanaan/ pelaksanaan Upraktek terlaksana 100%	0%
	Perencanaan / pelaksanaan penugasan projek/ produk terlaksana 50%	Perencanaan /pelaksanaan penugasan projek/ produk terlaksana 75%	25%
	Perencanaan/ pelaksanaan tes kinerja/ sikap terlaksana 75%	Perencanaan/ pelaksanaan tes kinerja/ sikap terlaksana 90%	15%
	Pelaporan hasil UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	Pelaporan hasil UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	0%
	Analisis hasil UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	Analisis hasil UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	0%
	Tindak lanjut hasil analisis UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	Tindak lanjut hasil analisis UH/UTS/UAS/USEK/UNAS terlaksana 100%	0%
	Program remedial dan pengayaan terlaksana 100%	Program remedial dan pengayaan terlaksana 100%	0%
<b>9</b>	<b><i>Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:</i></b>		
a	Pengembangan budaya bersih		
	Pelaksanaan budaya bersih 55 %	Pelaksanaan budaya bersih 100 %	45%
b	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang , sejuk		
	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk 60 %	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk 100 %	40 %
c	Penciptaan budaya tata krama		
	Pelaksanaan budaya 5S 75 %	Pelaksanaan budaya 5S 100 %	25 %
	Pelaksanaan pembiasaan 90 %	Pelaksanaan pembiasaan 100 %	10 %

No	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang ( 1 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	Pelaksanaan IMTAQ 100 % Pelaksanaan PHBN 90 % Pelaksanaan Upacara bendera 100%	Pelaksanaan IMTAQ 100 % Pelaksanaan PHBN 100 % Pelaksanaan Upacara paskibra 100%	0 % 10 % 0 %

## E. TUJUAN SITUASIONAL/SASARAN

1. Pemenuhan Aspek Standar Kompetensi Lulusan :
  - a. Sekolah meningkatkan hasil UAN dengan lulus 100% dan tercapainya rata-rata nilai UN minimal 6,00
  - b. Sekolah meningkatkan kemampuan siswa dalam conversation bahasa inggris
2. Pemenuhan Aspek Standar Isi :
  - a. Sekolah mengembangkan dan memiliki dokumen 2 kurikulum 2013
  - b. Sekolah mengembangkan dan memiliki dokumen KI, KD, Silabus dan RPP kelas 7, 8 dan 9.
3. Pemenuhan aspek standar Proses :
  - a. Peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang berbasis ICT melalui e-Learning atau multimedia pembelajaran.
  - b. Peningkatan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan eksplorasi elaborasi dan konfirmasi, serta pendekatan pembelajaran ilmiah.
4. Pemenuhan Aspek Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan :
  - a. Sekolah meningkatkan kompetensi manajemen kepala sekolah melalui mengikuti diklat Kepala Sekolah.
  - b. Sekolah meningkatkan kompetensi bagi Guru dan karyawan.
  - c. Sekolah meningkatkan dan memaksimalkan pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum 2013 bagi Kepala Sekolah dan Guru.
  - d. Melaksanakan Pelatihan strategi dan metode pembelajaran : CTL, belajar tuntas dll

- e. Melaksanakan Studi banding ke sekolah unggul bagi guru dan karyawan
- 5. Pemenuhan Aspek Standar Sarana dan Prasarana:
  - a. Sekolah memperluas sarana ruang ibadah (Musholla).
  - b. Sekolah merehabilitasi 6 ruang kelas
  - c. Sekolah mengupgrade 20 komputer di laboratorium komputer
  - d. Pengadaan LCD proyektor di setiap ruang kelas
- 6. Pemenuhan Aspek Standar Pengelolaan :
  - a. Sekolah menyusun dan memiliki dokumen RKJM 2014/2018 dan RKAS tahun 2014/2015
  - b. Melaksanakan Akreditasi sekolah dari Badan akreditasi nasional SMP.
- 7. Pemenuhan Aspek Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan:
  - a. Peningkatan pengelolaan keuangan yang bersumber dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah.
- 8. Pemenuhan Aspek Standar Penilaian Pendidikan :
  - a. Sekolah menyusun instrumen soal ulangan harian, ulangan semester berorientasi Standar Nasional Pendidikan.
  - b. Sekolah mewujudkan pelaksanaan pengolahan administrasi akademik berbasis ICT.
- 9. Pemenuhan Aspek Budaya dan Lingkungan Sekolah :
  - a. Sekolah melaksanakan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun)
  - b. Melaksanakan budaya bersih dan sehat melalui program UKS dan 9 K

## **F. IDENTIFIKASI UNSUR - UNSUR SEKOLAH UNTUK MENCAPAI SETIAP SASARAN**

Sasaran 1 : Memenuhi Aspek Standar Kompetensi Lulusan :

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen kurikulum
  - b. Kompetensi Guru dalam menentukan SKL
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dalam pengarsipan
  - d. Program pengembangan standar SKL
  - e. Sarana prasarana dan fasilitas belajar
  - f. Proses pembelajaran siswa
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Komitmen Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Komitmen Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kemampuan awal siswa

Sasaran 2 : Memenuhi Aspek Standar Isi

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen kurikulum
  - b. Kompetensi Guru dalam memetakan kurikulum
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dalam mengarsipkan kurikulum
  - d. Program pengembangan standart isi
  - e. Sarana prasarana dan fasilitas belajar
  - f. Proses pembelajaran siswa
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kemampuan awal siswa

Sasaran 3 : Memenuhi Aspek Standar Proses

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen kurikulum
  - b. Kompetensi Guru dalam melaksanakan pembelajaran
  - c. Kompetensi Tenaga Administrasi dalam mendukung proses pembelajaran
  - d. Program pengembangan standart proses
  - e. Sarana prasarana dan fasilitas belajar mengajar
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kemampuan awal siswa

Sasaran 4 : Memenuhi Aspek Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah berpendidikan S1
  - b. Kompetensi Guru sebanyak 100 % berpendidikan S1
  - c. Kompetensi tenaga administrasi 70 % berpendidikan S1
  - d. Program pengembangan standart tenaga pendidik dan kependidikan dengan memfasilitasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam setiap pelatihan, diklat maupun workshop yang mendukung dan terkait sesuai dengan bidangnya.
  - e. Memberikan kesejahteraan yang memadai.
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kemampuan awal siswa

Sasaran 5 : Memenuhi Aspek Standar Sarana dan Prasarana.

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam merancang pengembangan sarana dan prasarana
  - b. Kompetensi Guru dalam menggunakan sarana dan prasarana yang sudah dimiliki
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dalam merawat sarana dan prasarana
  - d. Pengembangan program sarana dan prasarana
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur

Sasaran 6 : Memenuhi Aspek Standar Pengelolaan :

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen sekolah
  - b. Kompetensi Guru dalam manajemen pembelajaran
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dalam manajemen ketatausahaan
  - d. Program pengembangan pengelolaan sekolah
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur

Sasaran 7 : Memenuhi Aspek Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam mengelola keuangan
  - b. Kompetensi Guru dalam mendukung program sekolah
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dan bendahara
  - d. Program pengembangan standar keuangan dan pembiayaan
2. Eksternal :



- a. Komitmen Komite Sekolah
- b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
- c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
- d. Kondisi dunia usaha dan industri Kota Malang

Sasaran 8 : Memenuhi Aspek Standar Penilaian Pendidikan

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen kurikulum
  - b. Kompetensi Guru dalam pengembangan evaluasi belajar
  - c. Kompetensi tenaga administrasi dalam mengelola hasil penilaian
  - d. Program pengembangan penilaian
  - e. Sarana prasarana dan fasilitas sekolah yang mendukung program penilaian.
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kemampuan awal siswa

Sasaran 9 : Memenuhi Aspek Budaya dan Lingkungan Sekolah

Komponen yang diperlukan untuk melaksanakan sasaran tersebut :

1. Internal :
  - a. Kompetensi Kepala sekolah dalam manajemen lingkungan
  - b. Kompetensi Guru dalam mendukung program pelestarian lingkungan
  - c. Kompetensi tenaga pelaksana dalam menjaga lingkungan
  - d. Program pengembangan lingkungan dan budaya
  - e. Sarana prasarana dan fasilitas yang mendukung pengembangan lingkungan.
2. Eksternal :
  - a. Komitmen Komite Sekolah
  - b. Kebijakan Dinas Pendidikan Kota Malang
  - c. Kebijakan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur
  - d. Kondisi budaya setempat
  - e. Kemampuan awal siswa

## G. ANALISIS SWOT SEDERHANA

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
<b>1. Sasaran Aspek Pengembangan SKL</b>				
<b>A.Internal (Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami kondisi potensi dan kelemahan siswa, guru, manajemen, sarana, biaya di sekolah	Memahami kondisi potensi dan kelemahan siswa, guru, manajemen, sarana, biaya di sekolah	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	70 % guru mampu menyusun Silabus,RPP		✓
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25	✓	
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	100% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran	✓	
Tenaga Administrasi	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Program pengembangan SKL	Tersusun program pengembangan SKL, meliputi , peningkatan prestasi akademik, peningkatan prestasi non akademik, peningkatan jumlah	Tersusun program pengembangan SKL, meliputi , peningkatan prestasi akademik, peningkatan prestasi non akademik, peningkatan jumlah	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	kelulusan, peningkatan jumlah yang melanjutkan ke sekolah negeri lebih tinggi	kelulusan, peningkatan jumlah yang melanjutkan ke sekolah negeri lebih tinggi		
Gedung ruang kelas dan kantor	Tersedia 18 ruang belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang gudang, 1ruang tamu, 1 ruang komite sekolah.	Tersedia 18 ruang belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang gudang, 1ruang tamu, 1 ruang komite sekolah.	✓	
Halaman sekolah	Tersedia halaman sekolah sebagai tempat belajar dan beristirahat.	Tersedia halaman sekolah sebagai tempat belajar dan beristirahat.	✓	
Lapangan dan alat Olah raga	Tersedia lapangan basket,lapangan volly, lapangan sepak bola, lapangan tenis, aula/ bangsal dan alat olah raga.	Tersedia lapangan basket,lapangan volly, aula/ bangsal dan alat olah raga.	✓	
Penerangan dan daya listrik	Tersedia daya listrik yang memadai sebesar 66.000 watt.	Tersedia daya listrik yang memadai sebesar 66.000 watt.	✓	
Ruang aula dan peralatan seni	Tersedia ruang Aula dan peratan kesenian.	Tersedia ruang Aula dan peratan kesenian.	✓	
Ruang Multi Media	Tersedia satu ruang Multi media Tersedia peralatan multi media lengkap	Tersedia satu ruang Multi media Tersedia peralatan multi media 75 %	✓	✓
Ruang Ibadah dan Musholla	Tersedia satu ruang ibadah lengkap Tersedia peralatan ibadah lengkap	Tersedia satu ruang ibadah Tersedia 80 % peralatan ibadah	✓ ✓	
Kantin Sekolah	Tersedia kantin sekolah yang layak dan dapat menampung seluruh siswa	Tersedia kantin sekolah yang perlu renovasi 75 % dan dapat menampung seluruh siswa	✓	
Kamar Mandi	Tersedia kamar mandi sebanyak 2 kali jumlah	Tersedia kamar mandi sebanyak 8 ruang		✓

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	ruang belajar dan layak.			
Gedung UKS	Tersedia gedung UKS yang layak dengan 1 ruang dokter, 1 ruang administrasi, 2 ruang istirahat siswa sakit.	Tersedia gedung UKS yang layak dengan 1 ruang dokter, 1 ruang administrasi, 2 ruang istirahat siswa sakit.	✓	
Fasilitas Kesehatan Siswa	Tersedia 1 Orang paramedis tetap, tersedia 1 orang dokter, tersedia obat-obatan, dan peralatan medis darurat.	Tersedia 1 Orang paramedis tetap, tersedia 1 orang dokter, tersedia obat-obatan, dan peralatan medis darurat.	✓	
Fasilitas Perpustakaan	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Buku MIPA berbahasa Inggris terbitan luar negeri, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:1		✓
Fasilitas Multimedia	Satu set peralatan multi media.	Tersedia satu set peralatan multi media	✓	
Fasilitas Lab. IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Lab. Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Lab. IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas BK	Peralatan lengkap	Tersedia ruang BK lengkap dengan peralatan.	✓	
Siswa	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> </ul> Lengkap dengan buku-buku pelajaran	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum berstandar	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum berstandar	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	nasional	nasional		
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	
<b>B. Eksternal ( Peluang dan Ancaman)</b>				
Komite / Dana				
Komite				
Dinas Pendidikan Kota	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
Dinas Pendidikan Propinsi				
<b>2. Sasaran Aspek Standar Isi</b>				
<b>A.Internal ( Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala kurikulum yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkait dengan kurikulum sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP	Tersusun silabus, KI dan KD	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100 % Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	90 % guru mampu menyusun Silabus,RPP		✓
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25	✓	
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	70% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran		✓

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
<b>Fasilitas</b>	Ruang TRRC tersedia 12 komputer	Ruang TRRC tersedia 4 komputer		✓
	Ruang TRRC tersedia 12 Printer	Ruang TRRC tersedia 1 Printer		✓
	Ruang TRRC tersedia buku perpustakaan guru	Ruang TRRC belum tersedia buku perpustakaan guru		✓
	Labtop Untuk guru 33 buah	Labtop Untuk guru 3 buah		✓
<b>B. Eksternal (Peluang dan ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>3. Sasaran Aspek Standar Proses</b>				
<b>A. Internal (Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala berkait dengan proses belajar mengajar yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkait dengan proses belajar mengajar sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP	Tersusun kurikulum KTSP	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu melaksanakan pembelajaran	100 % guru mampu melaksanakan pembelajaran	✓	
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25	✓	
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓
	100% Guru mampu menggunakan ICT	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	dalam PBM	dalam PBM		
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	70% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran	✓	
	100% guru mampu melaksanakan pembelajaran paikem	80% guru mampu melaksanakan pembelajaran paikem	✓	
	100% guru mampu melaksanakan mastery learning	80% guru mampu melaksanakan mastery learning	✓	
<b>Fasilitas</b>	Ruang TRRC tersedia 12 komputer	Ruang TRRC tersedia 4 komputer		✓
	Ruang TRRC tersedia 12 Printer	Ruang TRRC tersedia 1 Printer		✓
	Ruang TRRC tersedia buku perpustakaan guru	Ruang TRRC belum tersedia buku perpustakaan guru		✓
	Labtop Untuk guru 33 buah	Labtop Untuk guru 3 buah		✓
<b>Pegawai</b>	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
<b>Siswa</b>	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> </ul> Lengkap dengan buku-buku pelajaran	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	✓	
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
Buku-buku	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Buku Bahan ajar semua mapel kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:20		✓
Fasilitas Multimedia	Satu set laptop dan LCD semua ruangan kelas dan lab.	3 Labtop dan 15 LCD Projector	✓	
Fasilitas Laboratorium IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
<b>B. Eksternal (Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>4. Sasaran Aspek Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan</b>				
<b>A.Internal (Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala tenaga pendidik dan kependidikan yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkait dengan tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah	✓	
	Memiliki kompetensi kepala sekolah	Memiliki kompetensi kepala sekolah	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru memiliki kompetensi guru	100 % guru memiliki kompetensi guru	✓	



Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	100 % guru tersertifikasi tenaga pendidik.	36% guru tersertifikasi tenaga pendidik.		✓
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25		✓
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	70% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran	✓	
Pegawai	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	100 % Pegawai memiliki kompetensi sesuai bidangnya	100 % Pegawai memiliki kompetensi sesuai bidangnya	✓	
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	45% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Buku-buku	Tersedia buku perpustakaan untuk guru dan karyawan.	Tersedia sebagian buku perpustakaan untuk guru dan karyawan.	✓	
	Buku Bahan ajar semua mapel, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:1	✓	
Fasilitas Diklat	Tersusun rencana diklat untuk guru dan karyawan.	Tersusun rencana diklat untuk guru dan karyawan.	✓	
<b>B. Eksternal ( Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
Pendidikan				
<b>5. Sasaran Aspek Standar Sarana dan Prasarana</b>				
<b>A. Internal ( Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala sarana dan prasarana yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkaitan dengan sarana dan prasarana sekolah	✓	
	Tersusun daftar sarana prasarana dan inventaris standar sekolah	Tersusun daftar sarana prasarana dan inventaris standar yang dimiliki oleh sekolah	✓	
Guru	Terdapat guru yang mampu merencanakan sarana dan prasarana sekolah	Terdapat guru yang mampu merencanakan sarana dan prasarana sekolah	✓	
	Terdapat guru yang mampu mengelola sarana dan prasarana	Terdapat guru yang mampu mengelola sarana dan prasarana	✓	
Pegawai	Terdapat pegawai yang mampu merencanakan sarana dan prasarana	Terdapat pegawai yang mampu merencanakan sarana dan prasarana	✓	
	Terdapat pegawai yang mampu mengelola sarana dan prasarana	Terdapat pegawai yang mampu mengelola sarana dan prasarana	✓	
Gedung ruang kelas dan kantor	Tersedia 18 ruang belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang gudang, 1ruang tamu, 1 ruang komite sekolah.	Tersedia 18 ruang belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang gudang, 1ruang tamu, 1 ruang komite sekolah.	✓	
Halaman sekolah	Tersedia halaman sekolah sebagai tempat belajar dan beristirahat.	Tersedia halaman sekolah sebagai tempat belajar dan beristirahat.	✓	
Lapangan dan alat Olah raga	Tersedia lapangan basket,lapangan volly, lapangan sepak bola, lapangan tenis, aula/	Tersedia lapangan basket,lapangan volly, aula/ bangsal dan alat olah raga.	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	bangsal dan alat olah raga.			
Penerangan dan daya listrik	Tersedia daya listrik yang memadai sebesar 66.000 watt.	Tersedia daya listrik yang memadai sebesar 66.000 watt.	✓	
Ruang aula dan peralatan seni	Tersedia ruang Aula Tersedia peratan kesenian.	Tersedia ruang Aula Tersedia peratan kesenian.	✓ ✓	
Ruang Multi Media	Tersedia satu ruang Multi media Tersedia peralatan multi media lengkap	Tersedia satu ruang Multi media Tersedia peralatan multi media 75 %	✓	✓
Ruang Ibadah dan Musholla	Tersedia satu ruang ibadah lengkap Tersedia peralatan ibadah lengkap	Tersedia satu ruang ibadah Tersedia 80 % peralatan ibadah	✓ ✓	
Kantin Sekolah	Tersedia kantin sekolah yang layak dan dapat menampung seluruh siswa	Tersedia kantin sekolah yang perlu renovasi 75 % dan dapat menampung seluruh siswa	✓	
Kamar Mandi	Tersedia kamar mandi sebanyak 2 kali jumlah ruang belajar dan layak.	Tersedia kamar mandi sebanyak 8 ruang	✓	
Gedung UKS	Tersedia gedung UKS yang layak dengan 1 ruang dokter, 1 ruang administrasi, 2 ruang istirahat siswa sakit.	Tersedia gedung UKS yang layak dengan 1 ruang dokter, 1 ruang administrasi, 2 ruang istirahat siswa sakit.	✓	
Fasilitas Kesehatan Siswa	Tersedia 1 Orang paramedis tetap, tersedia 1 orang dokter, tersedia obat-obatan, dan peralatan medis darurat.	Tersedia 1 Orang paramedis tetap, tersedia 1 orang dokter, tersedia obat-obatan, dan peralatan medis darurat.	✓	
Fasilitas Perpustakaan	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Buku MIPA berbahasa Inggris terbitan luar negeri, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:1		✓

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
Fasilitas Multimedia	Satu set peralatan multi media.	Tersedia satu set peralatan multi media	✓	
Fasilitas Lab.IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Lab. Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Lab. IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas BK	Peralatan lengkap	Tersedia ruang BK lengkap dengan peralatan.		
<b>B.Eksternal ( Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi-	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi-	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>6. Sasaran aspek standar Pengelolaan</b>				
<b>A.Internal ( Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala pengelolaan sekolah yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkait dengan pengelolaan sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP	Tersusun kurikulum KTSP	✓	
	Tersusun RKJM sekolah	Tersusun RKJM sekolah		
	Tersusun renop/ RKS-RAKS	Tersusun renop/ RKS-RAKS	✓	
	Tersusun struktur organisasi serta	Tersusun struktur organisasi serta	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	mekanisme kerja dalam bentuk tupoksi.	mekanisme kerja dalam bentuk tupoksi.		
	Tersusun rencana monitoring, supervisi, evaluasi dan akreditasi sekolah Tersusun dokumen pelaksanaan monitoring, supervisi, evaluasi dan akreditasi sekolah	Tersusun rencana monitoring, supervisi, evaluasi dan akreditasi sekolah Tersusun dokumen pelaksanaan monitoring, supervisi, evaluasi dan akreditasi sekolah	✓ ✓	
	Terdapat peran serta masyarakat	Terdapat peran serta masyarakat	✓	
	Terdapat pengelolaan sekolah berbasis TIK (e learning dan e school)	Terdapat pengelolaan sekolah berbasis TIK (e learning dan e school)	✓	
	Terakreditasi A	Terakreditasi A	✓	
Guru	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang manajemen sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang manajemen sekolah	✓	
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang perencanaan sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang perencanaan sekolah	✓	
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang kurikulum sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang kurikulum sekolah	✓	
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang kesiswaan sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang kesiswaan sekolah	✓	
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang sarpras sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang sarpras sekolah	✓	
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang humas sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang humas sekolah	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang keuangan sekolah	Terdapat guru yang memiliki kompetensi dalam bidang keuangan sekolah	✓	
			✓	
<b>Fasilitas</b>	Terdapat fasilitas pengelolaan sekolah	Terdapat fasilitas pengelolaan sekolah	✓	
	Jumlah komputer 10 buah	Jumlah komputer 5 buah		✓
	Jumlah printer 3 bh	Jumlah printer 4 bh	✓	
	Jumlah CD 10 bh	Jumlah CD 10 bh	✓	
Pegawai	Terdapat pegawai yang mampu merencanakan sarana dan prasarana	Terdapat pegawai yang mampu merencanakan sarana dan prasarana	✓	
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Siswa	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	✓	
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	
Buku-buku	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Bukumateri ajar dan materi lain, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:20		✓
Fasilitas Multimedia	Satu set labtop dan LCD semua ruangan kelas dan lab.	3 Labtop dan 15 LCD Projector	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
Fasilitas Laboratorium IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
<b>B. Eksternal ( Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>7. Sasaran Aspek Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan</b>				
<b>A.Internal ( Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala keuangan dan pembiayaan yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkaitan dengan keuangan dan pembiayaan sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013	Tersusun kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	✓	
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25		✓
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	70% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran	✓	
Fasilitas Komputer	Komputer Pentium 4	Komputer Pentium 4	✓	
	Jumlah komputer 10 buah	Jumlah komputer 50 buah		✓
	Jumlah printer 8 bh	Jumlah printer 4 bh		✓
	Jumlah CD 10 bh	Jumlah CD 10 bh	✓	
Pegawai	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Siswa	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	✓	
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	
Buku-buku	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Buku Materi ajar dan materi lain, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:1	✓	
Fasilitas Multimedia	Satu set labtop dan LCD semua ruangan	3 Labtop dan 15 LCD Projector dan lab	✓	



Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	kelas dan lab.	bahasa, ruang guru,		
Fasilitas Laboratorium IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
<b>B. Eksternal (Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>8. Sasaran aspek standar Penilaian Pendidikan</b>				
<b>A. Internal (Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala penilaian yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkaitan dengan penilaian sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP	Belum bersusun kurikulum KTSP	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu menyusun Silabus, RPP berstandar internasional	100 % guru mampu menyusun Silabus, RPP berstandar internasional	✓	
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25		✓
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT	✓	
	100% guru mampu menerapkan model CTL dalam pembelajaran	70% guru mampu menerapkan CTL dalam pembelajaran	✓	
<b>Fasilitas Komputer</b>	Komputer Pentium 4	Komputer core i3	✓	
	Jumlah komputer 10 buah	Jumlah komputer 4 buah	✓	
	Jumlah printer 8 bh	Jumlah printer 4 bh	✓	
	Jumlah CD 10 bh	Jumlah CD 10 bh	✓	
Pegawai	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Siswa	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	✓	
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	
Buku-buku	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	Buku Materi ajar semua mapel dan buku lain, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:20		✓
Fasilitas Multimedia	Satu set labtop dan LCD semua ruangan	3 Labtop dan 15 LCD Projector	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	kelas dan lab.			
Fasilitas Laboratorium IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
<b>B. Eksternal (Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	
<b>9. Sasaran aspek Budaya dan Lingkungan</b>				
<b>A.Internal (Kekuatan dan Kelemahan)</b>				
Kepala Sekolah	Memahami semua kendala kurikulum yang ada disekolah.	Paham dengan semua kendala berkaitan dengan kurikulum sekolah	✓	
	Tersusun kurikulum KTSP	Tersusun kurikulum KTSP	✓	
Guru	Sesuai dengan mata pelajaran	100% Sesuai dengan mata pelajaran	✓	
	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	100 % guru mampu menyusun Silabus,RPP	✓	
	Rasio guru, kriteria: 1:20	Rasio guru siswa : 1:25		✓
	Kemampuan guru berbahasa Inggris 100%	Kemampuan guru berbahasa Inggris 50%		✓
	100% Guru mampu menggunakan ICT dalam PBM	100% guru mampu menggunakan ICT		✓
	100% guru mampu	70% guru mampu	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
	menerapkan model CTL dalam pembelajaran	menerapkan CTL dalam pembelajaran		
<b>Fasilitas Komputer</b>	Komputer Pentium 4	Komputer core i3	✓	
	Jumlah komputer 10 buah	Jumlah komputer 4 buah		✓
	Jumlah printer 3 bh	Jumlah printer 4 bh		✓
	Jumlah CD 10 bh	Jumlah CD 10 bh	✓	
Pegawai	Jumlah pegawai memadai, kriteria : 1: 50	Memadai, kriteria: 1 : 200		✓
	Kemampuan bahasa Inggris pegawai diharapkan 100%	50% pegawai mampu berbahasa Inggris		✓
Siswa	Motivasi belajar siswa tinggi, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang tepat waktu</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	Motivasi belajar siswa kurang, kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada yang terlambat</li> <li>• Keterlambatan pengumpulan tugas-tugas dari guru</li> <li>• Lengkap dengan buku-buku pelajaran</li> </ul>	✓	
	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	100% siswa mengikuti pembelajaran dengan kurikulum	✓	
	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	Potensi siswa 100% siswa mempunyai potensi untuk berkembang	✓	
Buku-buku	Rasio siswa dengan buku 1:1	Rasio siswa dengan buku 1:1	✓	
	BukuMateri ajar semua mapel dan buku lain, kriteria : 1:1	Belum terpenuhi, kriteria: 1:20		✓
Fasilitas Multimedia	Satu set labtop dan LCD semua ruangan kelas dan lab.	3 Labtop dan 15 LCD Projector	✓	
Fasilitas Laboratorium IPA	Peralatan Lengkap	Peralatan Lengkap	✓	

Komponen/Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan (Kondisi Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak Siap
Fasilitas Laboratorium Bahasa Inggris	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Fasilitas Laboratorium IT	Peralatan lengkap	Peralatan lengkap	✓	
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
<b>B. Eksternal (Peluang dan Ancaman)</b>				
Dana	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	Unit cost persiswa per tahun terpenuhi	✓	
Komite	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	Mendukung, Kriteria: 100% mendukung kesetaraan gender	✓	
Dinas Pendidikan	Memfasilitasi 100%	Memfasilitasi 100%	✓	

## H. ALTERNATIF LANGKAH PEMECAHAN MASALAH

Komponen / Faktor yang tidak siap	Persoalan pada Komponen/Faktor	Alternatif Pemecahan persoalan
Guru	Guru belum mampu menyusun Silabus, RPP kurikulum 2013	Mengadakan workshop penyusunan silabus dan RPP kurikulum 2013
	Pengalaman pelatihan TIK kurang	mengadakan pelatihan dengan guru TI serta melaksanakan program pedampingan dan IHT di sekolahnya sendiri
	Kemampuan guru dalam berbahasa inggris kurang	Mengadakan kursus bahasa inggris bekerja sama dengan perguruan tinggi terdekat
	Kemampuan guru dalam bidang TI kurang	Mengadakan pelatihan internal aplikasi TI
Pegawai	Kemampuan tenaga administrasi dalam menggunakan TI kurang	Mengadakan pelatihan ICT untuk komputerisasi administrasi
	Kemampuan tenaga administrasi	Mengadakan pelatihan

<b>Komponen / Faktor yang tidak siap</b>	<b>Persoalan pada Komponen/Faktor</b>	<b>Alternatif Pemecahan persoalan</b>
	dalam menggunakan TI kurang	komputer tiap hari jumat siang
	Kemampuan bahasa inggris tenaga administrasi kurang	Mengadakan pelatihan bahasa inggris dengan bekerja sama dengan perguruan tinggi terdekat
	10 % pegawai pernah berkunjung kesekolah Unggul lain	Mengadakan kunjungan kesekolah Unggul
Siswa	Motivasi belajar siswa naik turun	Pemberian motivasi belajar siswa dengan mendatangkan motivator ahli
	Siswa kurang mampu menggunakan ICT dalam belajar	Menugaskan siswa mempelajari pelajaran dalam internet
	Belum pernah melakukan kunjungan kesekolah unggul	Melakukan kunjungan ke sekolah yang unggul
Buku-buku	Kurangnya buku materi ajar seluruh mapel dan buku lain yang mendukung	Menambah jumlah buku
	Belum tersedia perpustakaan elektronik	Menyediakan perpustakaan elektronik
	Belum tersedia diktat pelajaran	Menyusun buku diktat
Fasilitas Multimedia	Baru tersedia 3 Labtop dan 15 LCD Projector untuk seluruh MGMPs	Menambah Labtop dan LCD Projector untuk masing-masing MGMPs

## **I. SUPERVISI, MONITORING, EVALUASI DAN AKREDITASI SEKOLAH**

### **1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring merupakan kegiatan pengawasan apakah pelaksanaan sesuai dengan perencanaan dan tujuan yang diharapkan. Data yang diperoleh digunakan sebagai bahan evaluasi, program yang telah berjalan baik dan mencapai sasaran perlu dimotivasi untuk ditingkatkan. Prioritas pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan baik pada proses pelaksanaan program maupun pada hasil kegiatan.

### **2. Komponen Utama Monitoring dan Evaluasi**

#### **2.1 Komponen Input**

- a. Aspek kurikulum dan bahan ajar
- b. Aspek tenaga kependidikan : kepala sekolah , guru dan karyawan
- c. Aspek siswa : kondisi siswa dan prestasi siswa
- d. Aspek sarana dan prasarana
- e. Aspek peran serta masyarakat

#### **2.2 Komponen Proses**

- a. Aspek proses belajar mengajar
- b. Aspek penilaian
- c. Aspek manajemen dan kepemimpinan

#### **2.3 Komponen out-put**

- a. Aspek prestasi belajar siswa
- b. Aspek prestasi guru dan kepala sekolah
- c. Aspek prestasi sekolah

### **3. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi**

#### **3.1 Internal**

- a. Kepala sekolah
- b. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah

#### **3.2 Eksternal**

- a. Komite sekolah

- b. Dinas Pendidikan Kota
- c. Bawasda Kabupaten
- d. Dinas P dan K Propinsi
- e. Direktorat pembinaan SMP
- f. Irjen Depdiknas, BPKP dan BPK

#### 4. Waktu Pelaksanaan

##### 4.1 Monitoring

- a. Internal : Dilaksanakan setiap bulan
- b. Eksternal : menyesuaikan jadwal instansi terkait

##### 4.2 Evaluasi

- c. Internal : Dilaksanakan diakhir semester dan tahun pelajaran
- d. Eksternal : Sesuai jadwal evaluasi

#### 5. Strategi Monitoring dan Evaluasi

##### 5.1 Menyusun Program dan Jadwal

##### 5.2 Membuat instrumen evaluasi

##### 5.3 Melaksanaman sepervisi klinis

##### 5.4 Menganalisa hasil dan program tindak lanjut hasil supervisi

