



DRAFT 7 MARET 2016
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2015



Diriku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1



Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku guru yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Diriku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
xvi, 152. : illus. ; 29,7 cm. -- (Tema; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Seri

372.1

Penulis : Yusfina Hendrifiana, Panca Ariguntar, dan Lubna Assagaf

Penelaah : Lise Chamisijatin, Sufyani Prabwanto, Nur Wahyu Rochmadi, Felicia N. Utorodewo, Tri Hartiti Retnowati, Elindra Yetti, Bambang Prihadi, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Elindra Yetti, Suharji, Sugiarto, Rosyid Al-Atok, Andoyo Sastromiharjo, Yetti Mulyati, Henny Setyawati, Mulyana, dan Losina Purnastuti.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2013

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia 12 pt

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa, yang membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat ia memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, *editing*, oleh dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim *editor* di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan-latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan, yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
 - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca
 - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
 - Menalar : Ayo berdiskusi
 - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis.

7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperjaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi

Subtema 1

Aku dan Teman Baru	1
--------------------------	---

Subtema 2

Tubuhku	37
---------------	----

Subtema 3

Aku Merawat Tubuhku	73
---------------------------	----

Subtema 4

Aku Istimewa	115
--------------------	-----

Subtema 1
**Aku dan
Teman Baru**



Teman

Teman membuat kita tersenyum.

Teman membuat kita tertawa.

Teman menolong kita.

Kita bermain bersama teman.

Kita belajar bersama teman.

Kita harus sayang kepada teman.

Terima kasih Tuhan, saya memiliki teman.



Ayo Mengamati



Teman Baru

Siti senang sekali.

Ini hari pertama Siti bersekolah.

Siti akan bertemu dengan teman baru.

Siti siap pergi ke sekolah.

Siti memberi salam kepada orang tuanya.



Ayo Berlatih



Siti sampai di sekolah.

Siti memberi salam kepada guru.

Siti memberi senyum kepada teman baru.

Beri salammu kepada gurumu.

Beri senyummu kepada teman barumu.



Ayo Mencoba



Sudahkah kamu memiliki teman baru?

Siapa nama teman barumu?

Ayo, sebutkan nama teman barumu.

Namaku Lani.
Aku mempunyai
teman baru.



Siti



Dayu



Beni



Edo



Udin

Ayo Berlatih



Berkenalan dengan Teman Baru

Aku Edo

Aku Beni



Aku Dayu.
Siapa namamu?

Aku Lani

Aku Siti



Ayo Bernyanyi



Berkenalan sambil Bernyanyi

Siapa Namamu?

Ciptaan A. T. Mahmud

1 2 | 3 . | 3 4 | 5 . |
Si pa kah na ma mu
5 4 | 3 . | 3 3 | 1 . ||
Na ma ku Si ti (sebutkan namamu)

Siapakah
namamu?



Namaku Siti



Perhatikan gambar di atas.

Siapa yang sedang berkenalan?

Ayo Berlatih



Mengenali Warna Suara Teman Baru

Siti berkenalan dengan teman baru.

Siti berkenalan sambil bernyanyi.

Ayo, dengarkan suara mereka.

Suara teman-teman berbeda.

Itulah warna suara.



Kamu dapat berkenalan sambil bermain.

Lakukan secara bergantian.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa menyebutkan nama-nama teman baru siswa di sekolah.

Ayo Mengamati



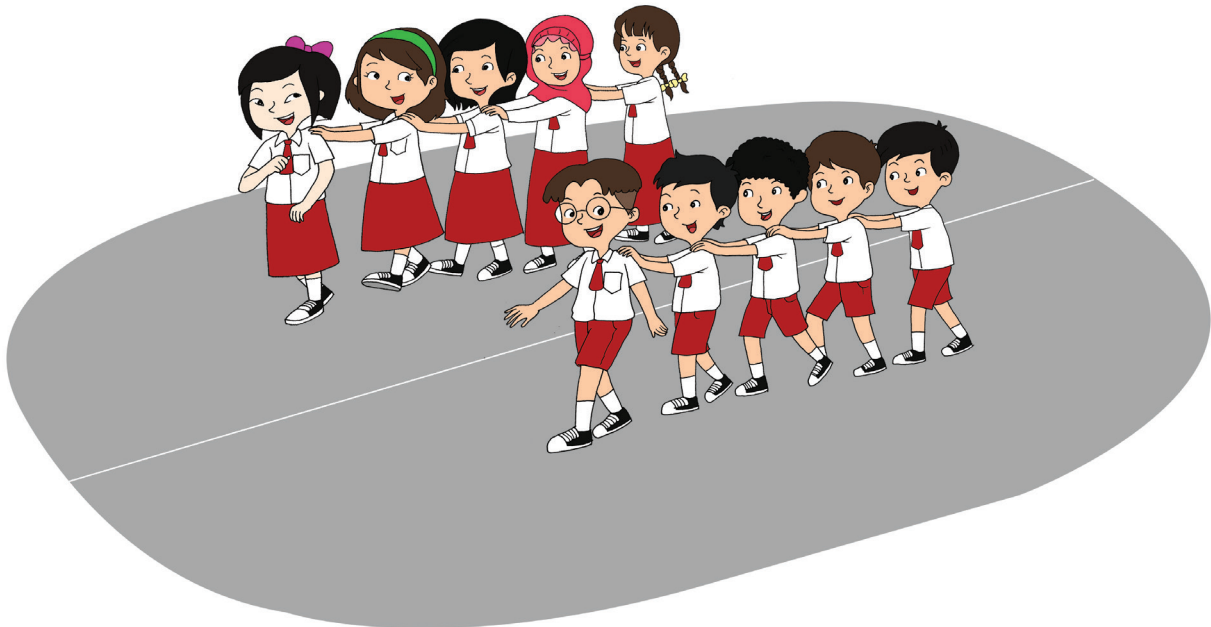
Bergerak Bersama Teman

Amatí gambar di bawah ini.

Apakah yang sedang mereka lakukan?

Bagaimana mereka berjalan?

Lakukan bersama teman-temanmu.



Ayo Bercerita



Bermain sambil Mengenal Teman Baru

Siti bermain bersama teman baru.
Mereka bermain "Cerita Teman".
Mereka ikuti aba-aba Siti.
Memindah saputangan berkeliling.
Saputangan berhenti pada Udin.
Udin harus mengenalkan teman di sebelahnya.



Ayo, lakukan bersama temanmu.
Siapa nama lengkap temanmu?
Siapa nama panggilan temanmu?
Lakukanlah dengan sopan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman-teman baru di sekolah.



Ayo Bernyanyi



Bernyanyi sambil mengenal huruf

Ayo mengenal huruf.

Ayo berlatih membaca.

Nyanyikanlah bersama temanmu.

a-b-c

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y dan z

Sekarang aku tahu.

Ayo belajar denganku.

Ayo Berlatih



Kamu sudah mengenal huruf.

Mari mengenal huruf-huruf nama teman Siti.

Manakah nama teman Siti? Pasangkanlah.



Lani

Udin

Dayu

Beni

Siti

Edo



Ayo Berlatih



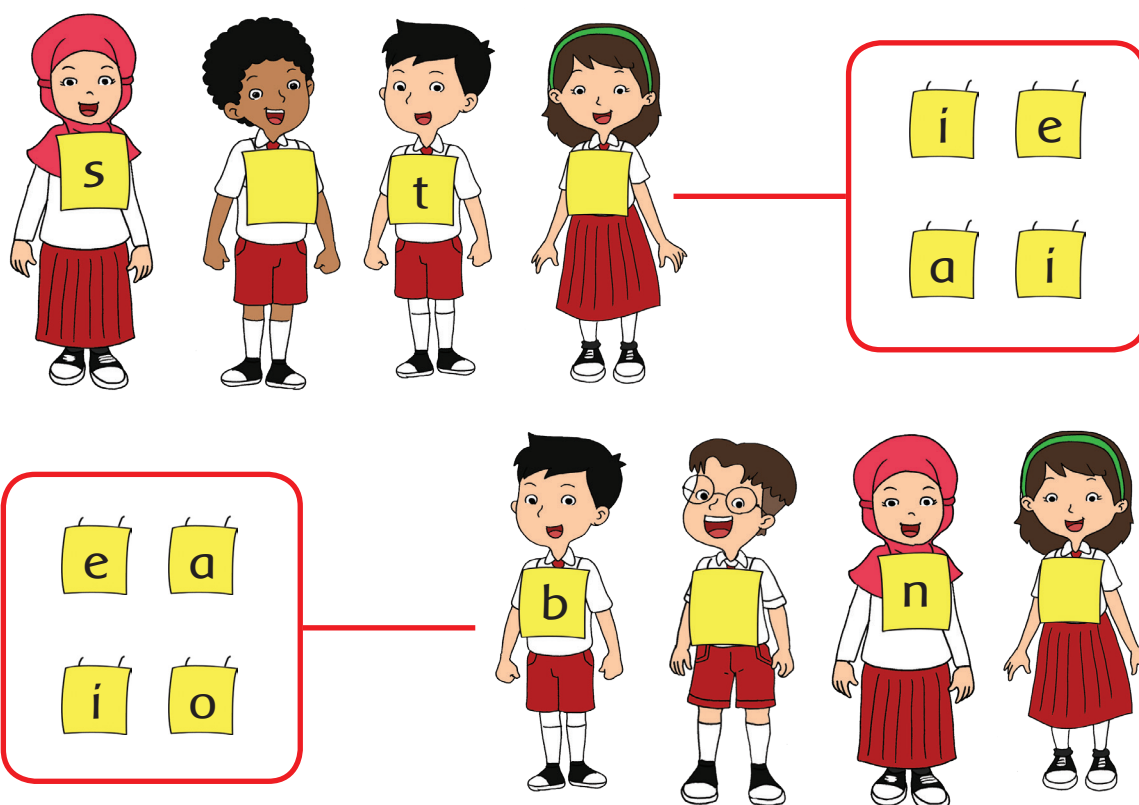
Bermain sambil Mengenal Huruf

Perhatikan huruf pada badan temanmu.

Sebutkan huruf yang hilang dari nama temanmu.

Cari hurufnya lalu pasangkan.

Sebelum bermain, mari kita berdoa.



Ayo, lakukan untuk nama teman yang lain.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Ayo Mencoba

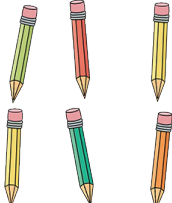
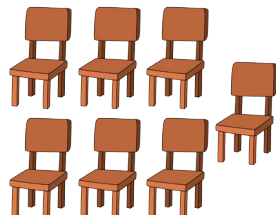
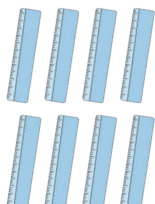
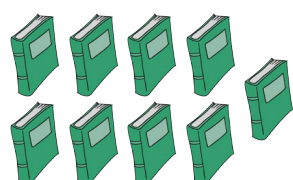
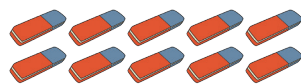


Mengenal Bilangan Bersama Teman Baru

Di kelas banyak teman baru.

Ajak teman baru mengenal bilangan.

Membilang gambar, lalu menyebut banyaknya.

	1		6
	2		7
	3		8
	4		9
	5		10

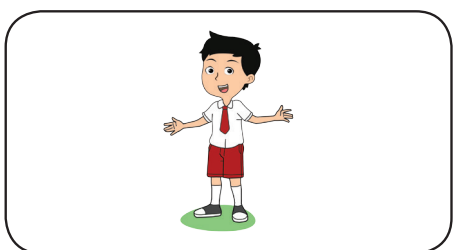
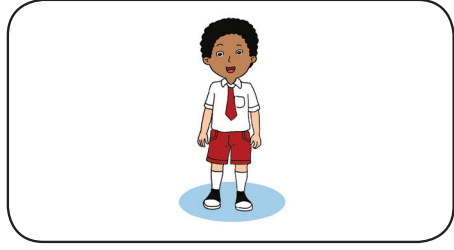
Ayo Berlatih



Mari berlatih bersama teman baru.

Amati gambar di bawah ini.

Temukan pasangan gambar yang sama banyak.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

Ayo Berlatih



Bermain sambil Mengenal Bilangan

Pilih teman yang akan memberi aba-aba.

Ikuti aba-aba dari temanmu itu.

Berkelompok sesuai dengan bilangan yang disebutkan temanmu.



Lakukan lagi untuk bilangan yang lain.

Lakukan dengan tertib.

Sekarang, amati benda-benda di kelasmu.

Carilah benda yang banyaknya lima.

Carilah benda yang banyaknya enam.

Carilah benda yang banyaknya tujuh.

Ayo Mencoba



Saatnya pulang sekolah.

Ucapkan salam kepada guru dan teman-teman.

Besok bertemu lagi dengan mereka.

Sampai di rumah, mengetuk pintu.

Memberi salam kepada orang tua.

Terima kasih Tuhan, saya sudah tiba di rumah.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menanyakan kepada siswa tempat tinggal teman barunya.

Berjalan Berpasangan dengan Teman

Amati gambar di bawah ini.

Apakah yang mereka lakukan?

Bagaimana cara mereka berjalan?

Apa yang mereka kalungkan di leher?



Ayo Berkreasi



Siti dan teman-teman sudah berkenalan.

Siti mengajak teman baru bermain.

Mereka bermain sambil bernyanyi.

Ayo, dengarkan suara temanmu.

Suara siapakah itu?



Lakukan secara bergiliran.

Lakukanlah dengan sopan dan gembira.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa bercerita tentang salah satu teman barunya.



Teman baruku banyak.
Ada laki-laki dan ada perempuan.
Perhatikan gambar ini.



Berapa banyak anak laki-laki?
Berapa banyak anak perempuan?

Ayo Berlatih



Bermain sambil Mengenal Lambang Bilangan

Apakah kamu sudah punya teman baru?

Berapa banyak teman barumu?

Ajak teman barumu bermain bersama.

Bermain tentang lambang bilangan.

Kenali lambang bilangan dari 1 sampai 10.

Hitung banyaknya benda di kelasmu.

Tunjukkan lambang bilangannya.

Coba hitung.
Berapa banyak dasi kami?



Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib dan sopan.

Ayo Berlatih

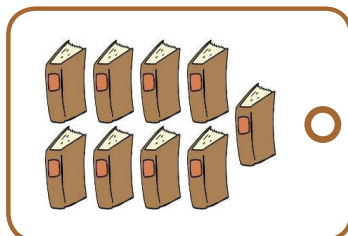
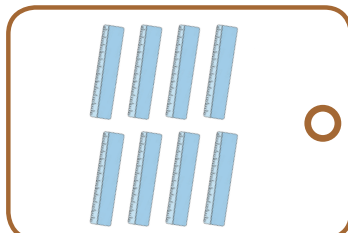
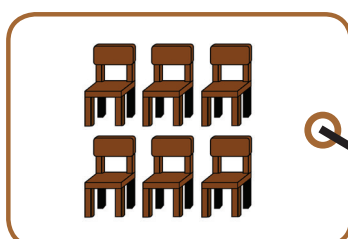


Mari berlatih bersama teman baru.

Membilang benda dari 1 sampai dengan 10.

Lalu cocokkan dengan lambang bilangannya.

1. Pasangkan gambar dengan lambang bilangannya.

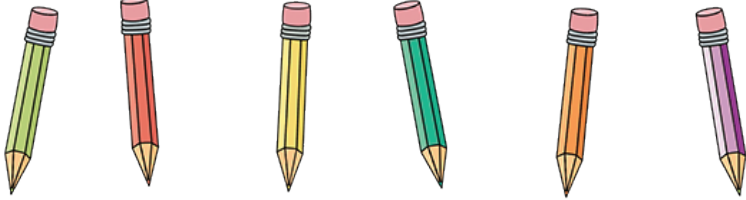


2. Hitung banyaknya benda di dalam kotak.
Lingkari lambang bilangan yang sesuai.

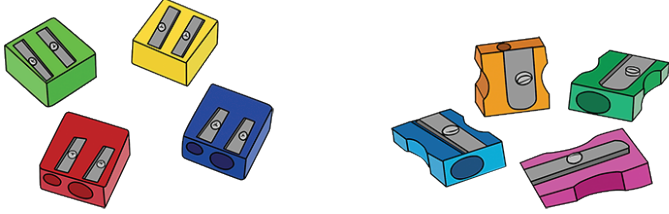
a.


3 4 5

b.


5 4 6

c.


6 8 7

Ayo Mencoba



Bermain sambil Mengenal Huruf

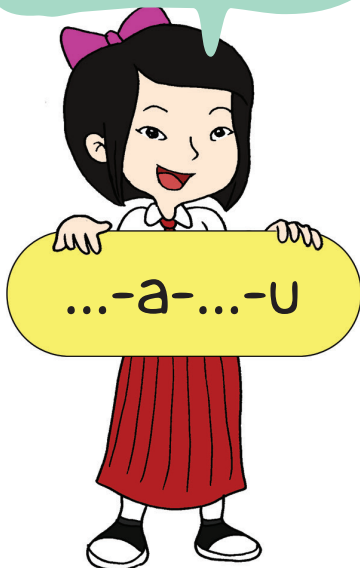
Nama teman baru berbeda-beda.

Hurufnya juga berbeda.

Tahukah kamu huruf apa yang hilang?

Ingat hurufnya lalu sebutkan.

Teman, lihat
namaku. Huruf apa
yang hilang?



Saya tahu. Namamu dayu.
Huruf yang hilang "d" dan "y"



Ayo, lakukan untuk nama temanmu.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Ayo Berlatih



Perhatikan nama teman Siti.

Amati huruf-hurufnya.

Huruf apakah yang hilang?

Lingkari huruf yang hilang dari nama teman Siti.

1.

l-a-...-i

e b m n y

2.

...-i-t-i

z v t s b

3.

e-...-o

b e m o p

Kerja Sama dengan Orang Tua

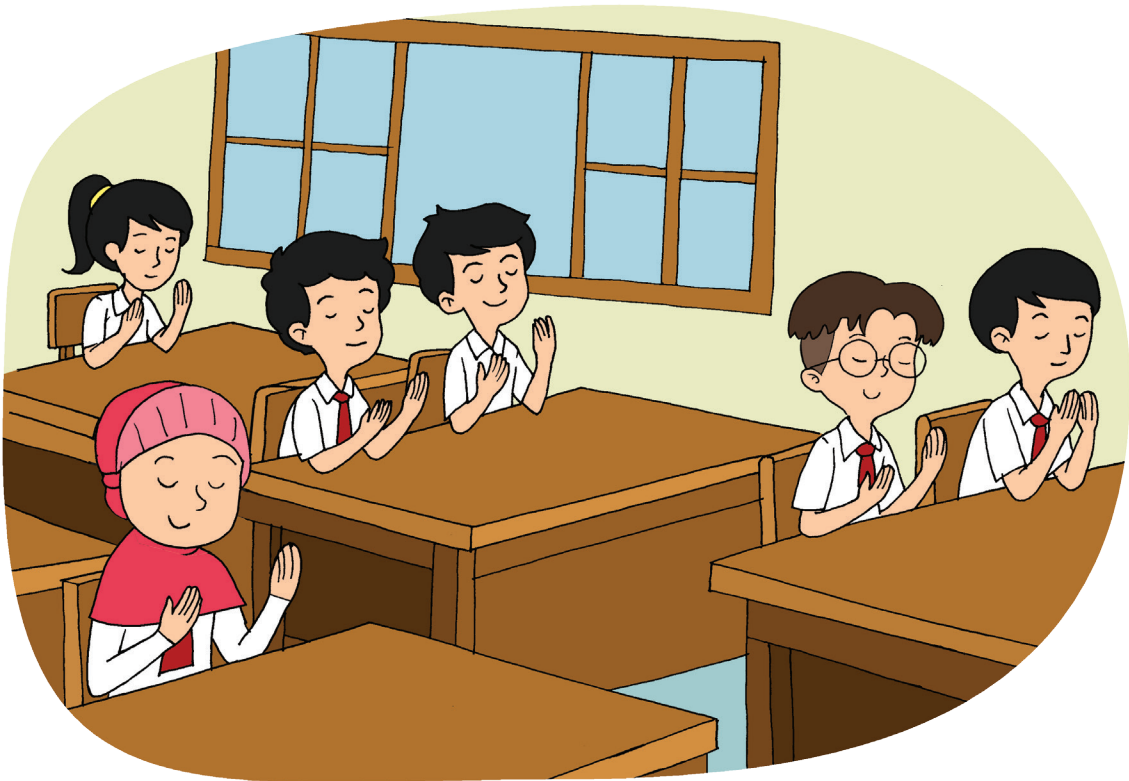


Orang tua meminta siswa berlatih menyebutkan huruf-huruf penyusun nama teman-teman barunya.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar ini.



Ini adalah teman-teman baru Siti.

Apakah yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang berdoa.

Mereka berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Ayo Mencoba



Kamu sudah mengenal nama teman Siti.

Kamu sudah mengenal huruf.

Susunlah huruf-huruf sesuai dengan nama teman Siti.

Kerjakan bersama teman-temanmu.

i t s i — s i t i

y d u a — □ □ □ □

l n i a — □ □ □ □

e n b i — □ □ □ □

d i u n — □ □ □ □

o e d — — — □ □ □

Ayo Berlatih



Ajak teman barumu berlatih bersama.

Mencari huruf penyusun nama.

1. Pasangkan nama-nama di bawah ini dengan huruf depannya yang sesuai.

siti	•	•	b
beni	•	•	d
udin	•	•	e
dayu	•	•	l
edo	•	•	s
laní	•	•	u

A line connects the dot next to 'siti' to the dot next to 's'.

2. Nama siapakah ini? Susunlah huruf yang diacak di bawah ini. Pasangkanlah.

deo	•	•	siti
itsi	•	•	dayu
uday	•	•	edo

A line connects the dot next to 'deo' to the dot next to 'edo'.

Ayo Bermain Peran



Ceritakan tentang diri sendiri.

Ceritakan juga tentang teman barumu.

Lakukan di depan kelas.

Namaku Edo. Hurufnya
ada 3, e-d-o.
Namanya Siti. Hurufnya
ada 4, s-i-t-i.



Ayo Mencoba

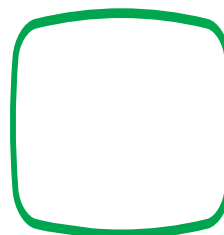
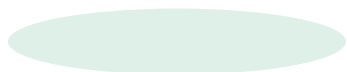
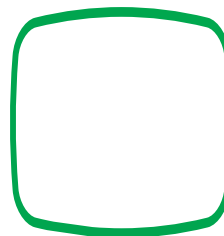
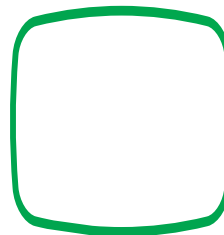


Kamu sudah mempunyai teman baru.

Berapa banyak teman barumu?

Hitung teman barumu, lalu tuliskan lambang bilangannya.

Perhatikan contoh.



Ayo Berlatih



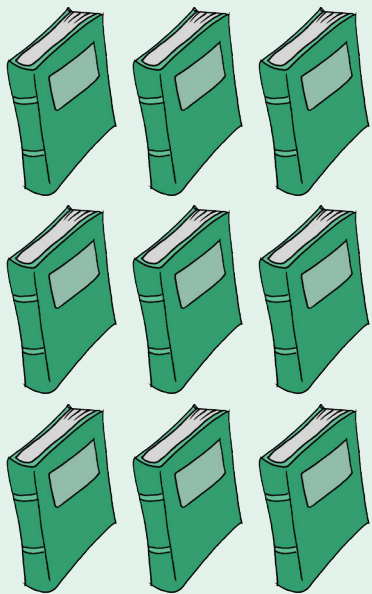
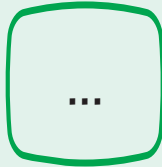
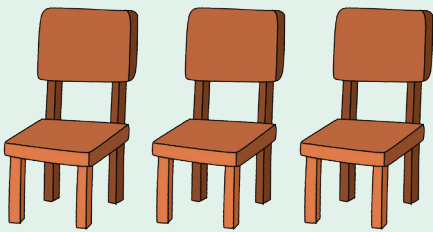
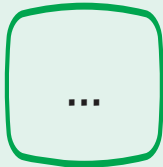
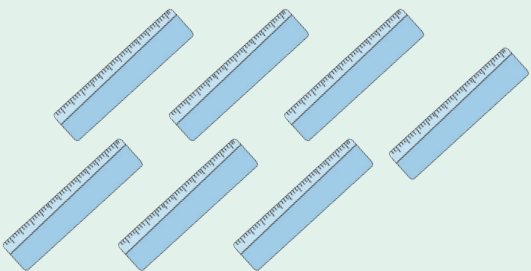
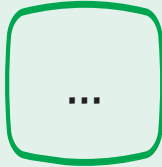
Kamu dan teman baru mempunyai kelas.

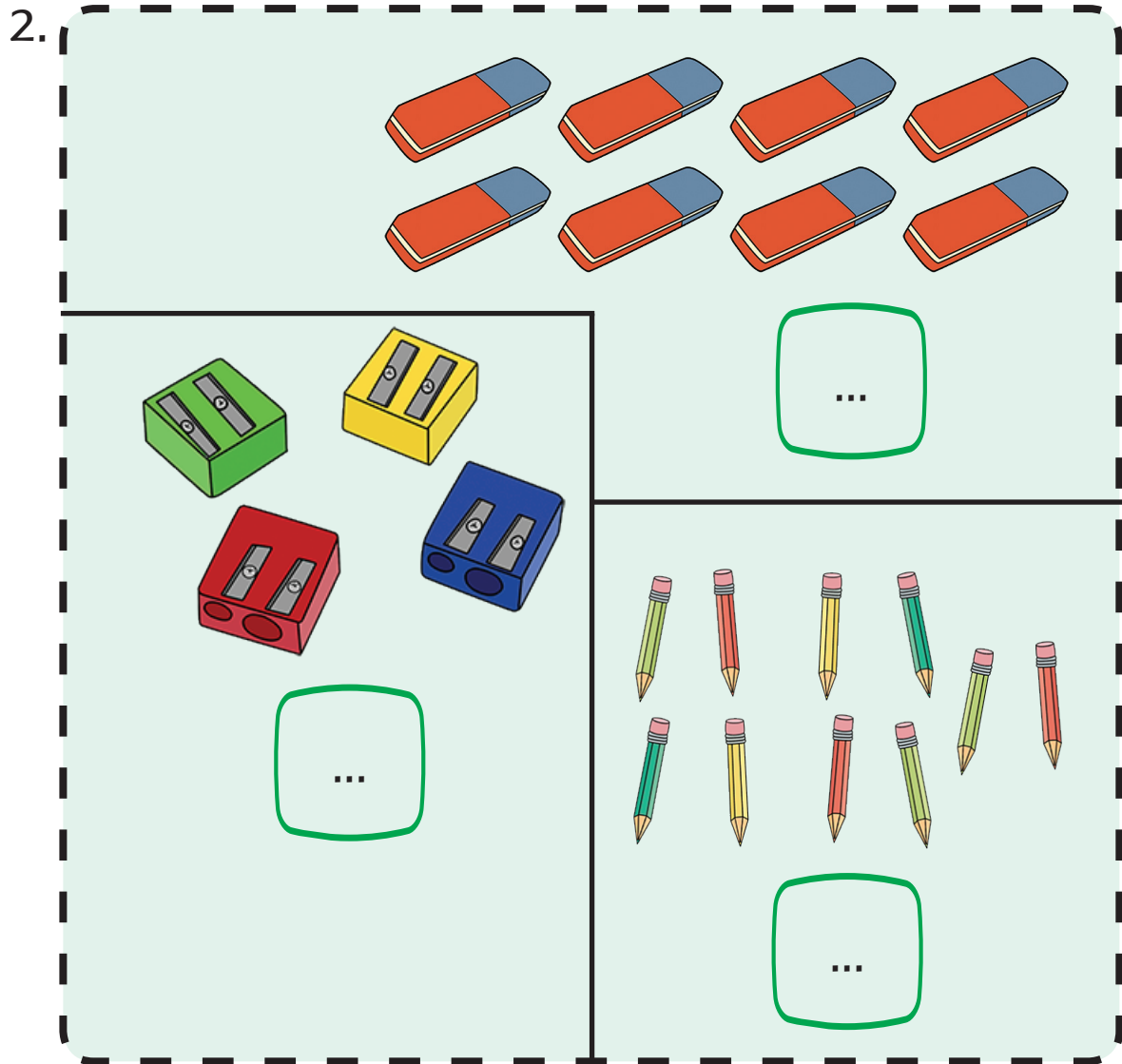
Dí dalam kelas banyak benda.

Hítung banyaknya benda dí dalam kelas.

Lalu tuliskan lambang bilangannya.

1.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa membilang banyaknya teman baru yang laki-laki dan perempuan.



Beri tanda (√) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Memperkenalkan diri ☐
2. Mengenal nama teman ☐
3. Mengenal bilangan 1 sampai dengan 10 ☐
4. Mengenal huruf a sampai dengan z ☐
5. Mendengarkan teman bercerita ☐
6. Bersikap tertib saat bermain ☐
7. Senang mempunyai teman baru ☐
8. Memberi salam saat masuk dan keluar kelas ☐
9. Berdoa sebelum melakukan kegiatan ☐

Subtema 2 Tubuhku



Tubuh adalah pemberian Tuhan.
Setiap bagian tubuh berguna bagi kita.
Mata untuk melihat.
Telinga untuk mendengar.
Tangan untuk memegang.
Kaki untuk berjalan.
Terima kasih Tuhan, tubuh saya sehat.



Ayo Mengamati



Mengenal Anggota Tubuh

Lihatlah tubuh kita.

Tubuh kita memiliki bagian-bagian.

Ada kepala, tangan, dan kaki.

Mari mengenal anggota tubuh sambil bernyanyi.

Dua Mata Saya

Ciptaan Pak Kasur

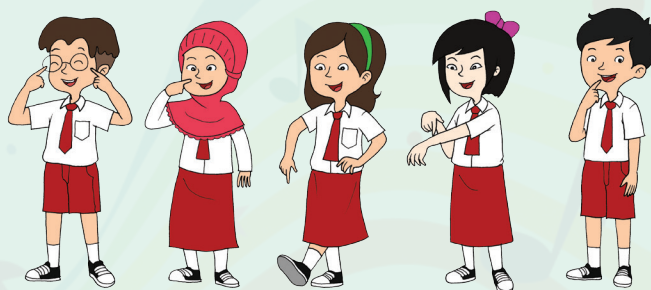
Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya
Pakai sepatu baru

Dua tangan saya
Yang kiri dan kanan

Satu mulut saya
Tidak berhenti makan



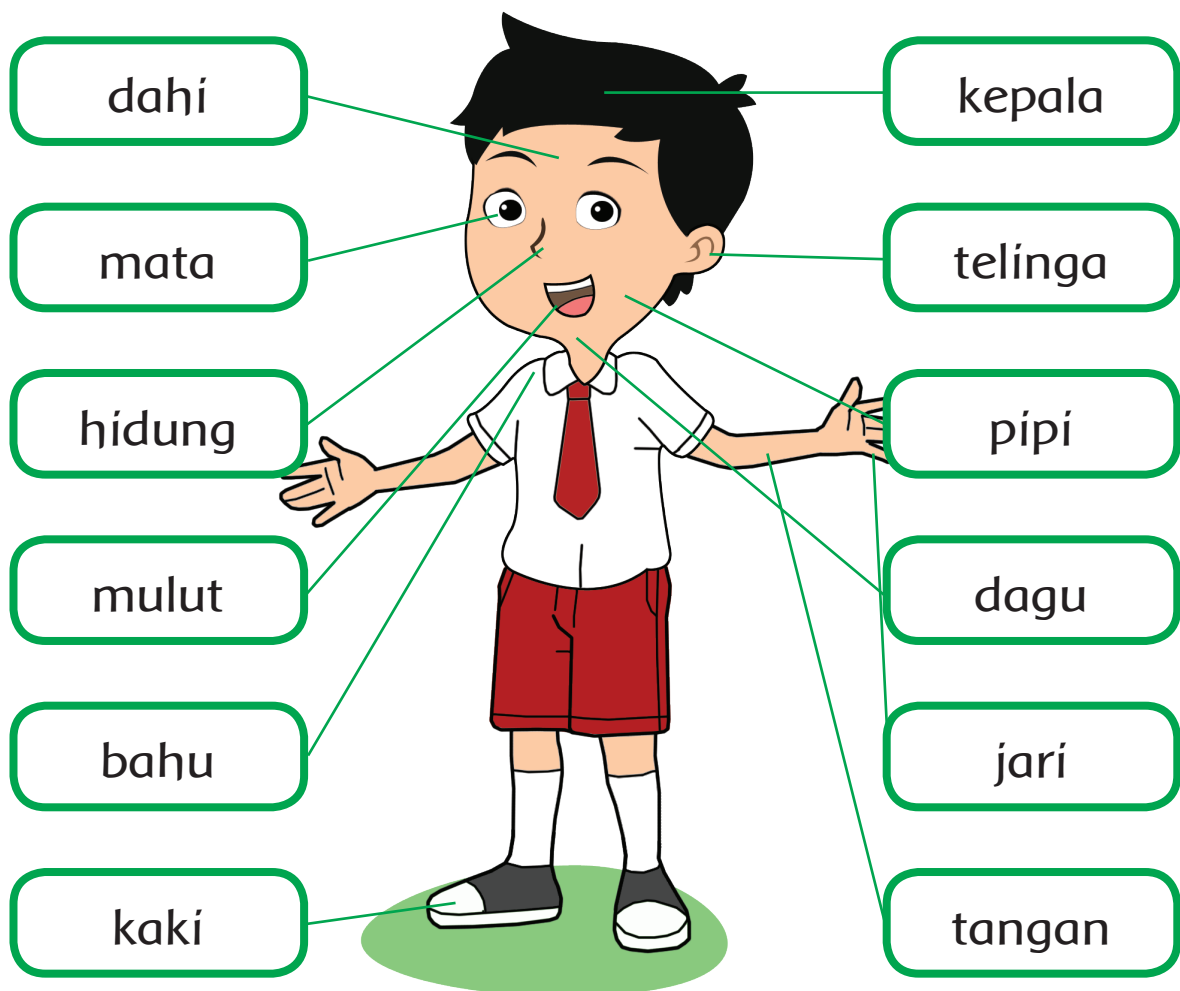
Ayo Mencoba



Bagian-bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.



Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

Ayo Mengamati



Agar tubuh sehat, makanlah makanan yang sehat.
Saat makan, makanlah dengan sopan.
Amati gambar di bawah ini.



Duduk dengan tertib.
Berdoa sebelum makan.
Makan dengan tangan kanan.

Ayo Menari



Tubuh dapat bergerak.

Bergerak ke kiri dan ke kanan.

Ditekuk ke depan, berdiri tegak.

Tirukan gerakan gurumu.

Gerakkan tubuh ikuti irama lagu.

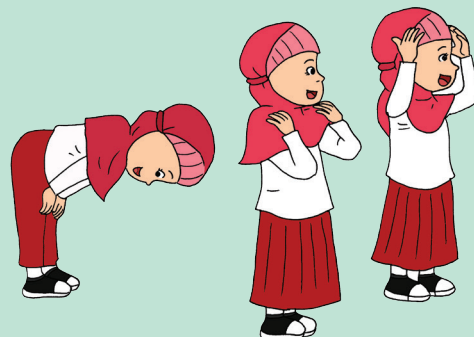
Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak

Lutut kaki lutut kaki

Kepala pundak

Lutut kaki lutut kaki



Daun telinga

Mata hidung mulut

Kepala pundak

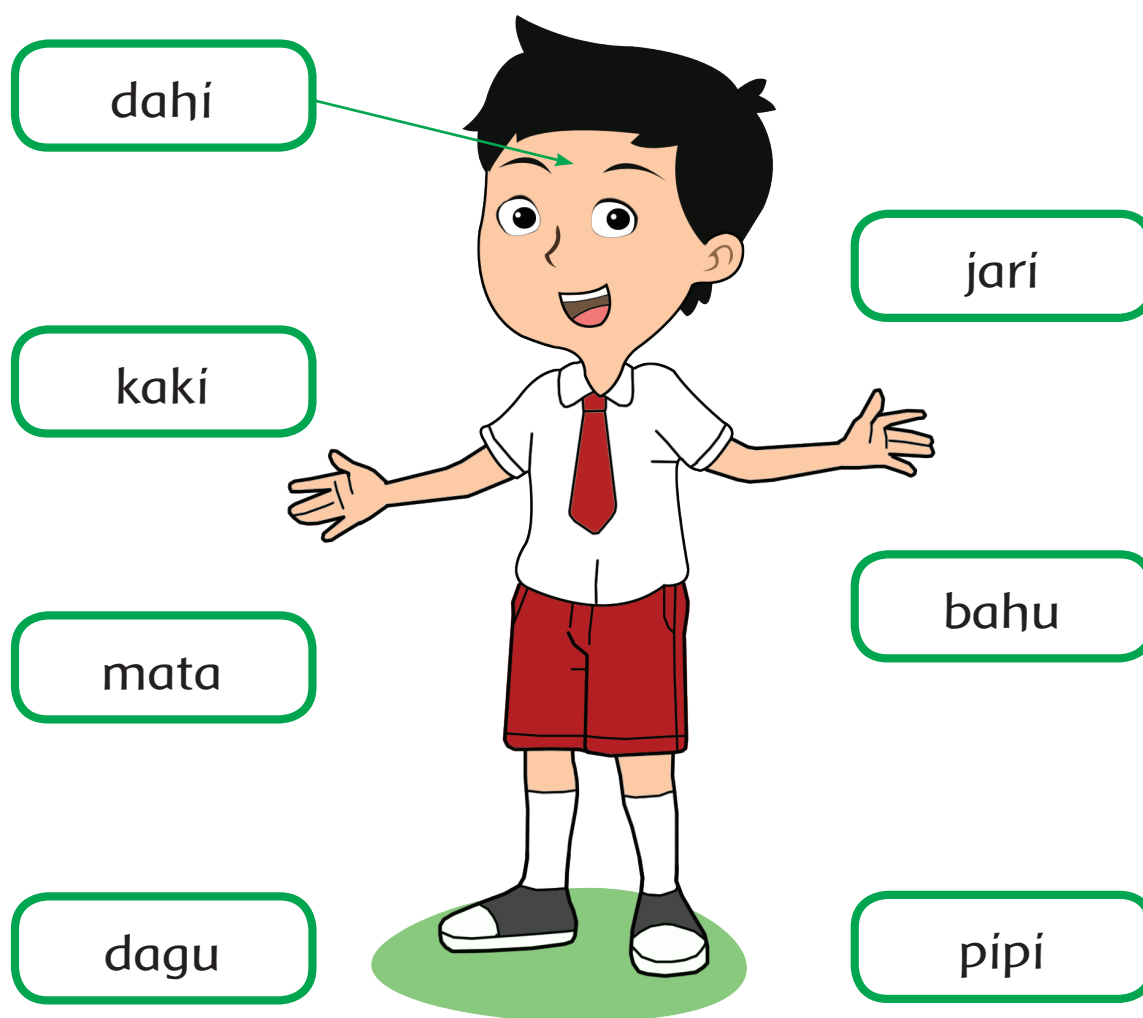
Lutut kaki lutut kaki

Ayo Berlatih



Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.



2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.

jari	●	●	k
dagu	●	●	t
mata	●	●	d
tangan	●	●	p
kaki	●	●	j
pipi	●	●	b
bahu	●	●	m

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengenal nama-nama anggota tubuh.



Mari, kita bermain “Guru Berkata”.
Ikuti aba-aba gurumu.
Peganglah anggota tubuh yang diminta.
Berhati-hatilah.
Agar kamu tidak keliru.



Apakah kamu senang bermain “Guru berkata”?
Apakah kamu dapat menyebut anggota tubuh?
Apakah kamu dapat memperhatikan aba-aba gurumu?
Saat bermain, kita harus tertib.
Kita harus ikut aturan bermain.
Agar permainan lebih menyenangkan.
Kita pun jadi gembira.

Ayo Bercerita



Bercerita tentang Anggota Tubuh

Kamu sudah mengenal anggota tubuh.
Tunjukkan anggota tubuh yang kamu ketahui.
Ceritakan guna anggota tubuhmu pada teman.
Lakukan secara bergantian.



Tunjukkan tanganmu.
Apakah gunanya tangan?

Ayo Berlatih



Apakah kamu tahu guna anggota tubuhmu?
Tunjukkan guna anggota tubuh berikut.

Beri tanda (✓) pada gambar yang benar.

a. Kegiatan mana yang menggunakan kaki?

☐☐☐

b. Kegiatan mana yang menggunakan mulut?

☐☐☐

Ayo Mencoba



Mengenal Panca Indera

Udín makan jagung.
Rasa jagung manis.
Lidah yang mengecap rasa.



Udín

Laní mencium bunga.
Bunga harum baunya.
Hidung untuk membau.



Laní

Amatí gambar berikut.
Sedang apa mereka?



Siti



Beni



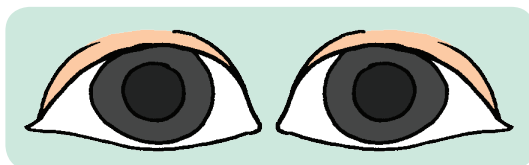
Dayu

Ayo Berlatih



Tirukan ucapan guru.

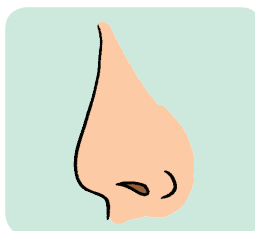
Mata untuk melihat.



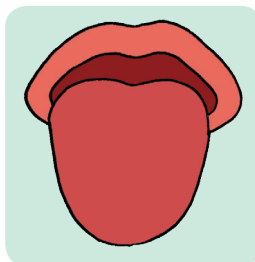
Telinga untuk mendengar.



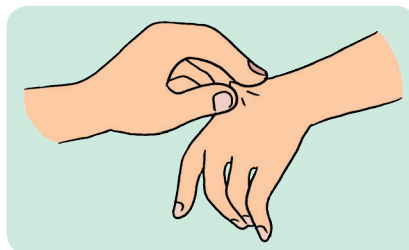
Hidung untuk membau.



Lidah untuk mengecap.



Kulit untuk merasa.



Ayo Berlatih



Kita bersyukur kepada Tuhan.

Tubuh kita banyak manfaatnya.

Tahukah kamu nama panca indera kita?

1. Pasangkan nama-nama panca indera dengan gambar yang sesuai.

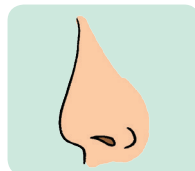
hidung



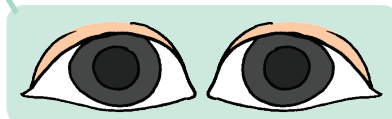
mata



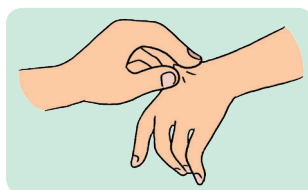
telinga



kulit

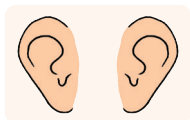


lidah

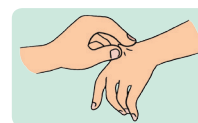


2. Temukan nama-nama panca indera.
Lingkari nama-nama tersebut.

telinga hidung jari
kulit lidah



j	t	r	n	p	k	e	f	l	h
k	e	p	a	l	a	m	j	u	n
i	l	t	h	i	d	u	n	g	d
g	i	s	u	d	b	v	l	a	k
r	n	z	i	a	p	u	m	r	u
m	g	k	s	h	r	t	a	k	l
b	a	m	y	m	a	j	a	r	i
k	i	t	h	d	r	s	j	n	t



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa menunjukkan bagian tubuh yang disebut panca indera.

Ayo Mengamati



Cara Membaca yang Tepat

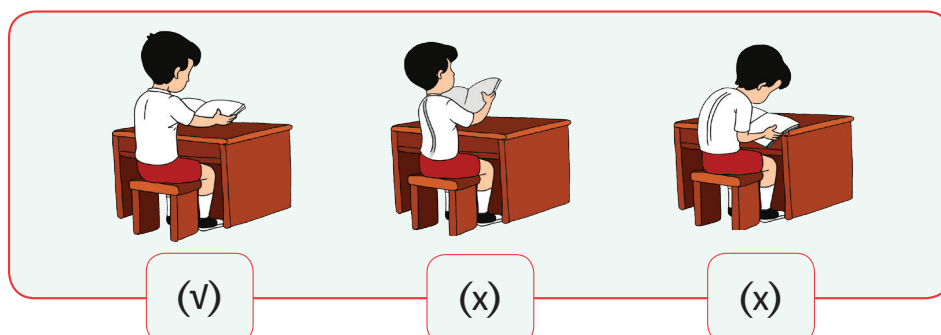
Mata adalah panca indera kita.

Mata untuk melihat.

Mata harus dijaga agar tetap sehat.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Posisi duduk saat membaca.



Jarak dari mata ke buku saat membaca.



Duduk tegak membuat mata kita sehat.

Atur jarak mata dan buku saat membaca.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar.

Lani dan teman-temannya sedang bermain di taman.



Beni menendang bola dengan kaki.

Lani mencium bunga dengan hidung.

Siti mengamati kupu-kupu di atas bunga.

Dayu melihat burung-burung terbang.

Edo bermain layang-layang.

Semua menggunakan anggota tubuh.

Ayo Mencoba



Tangan anggota tubuh yang bermanfaat.

Dí tangan ada jari-jari.

Jari-jari tangan banyak manfaatnya.

Mari bernyanyi bersama teman.

Mengenal nama jari sambil mengenal bilangan.

Menyanyi sambil Mengenal Bilangan

Nama-Nama Jari

Ibu jari pertama

Telunjuk yang kedua

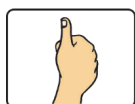
Ketiga jari tengah

Keempat jari manis

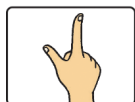
Kelima itu kelingking

la la la la la la la la... 4x

Aku dapat berhitung dengan menggunakan jari.



1



2

Apakah kamu bisa berhitung dengan jari?

Lakukan bersama temanmu.

Ayo Berlatih



Berapa banyak jariku?

Pasangkan banyaknya jari dengan angka di bawah ini.

	☐ 1
	☐ 2
	☐ 3
	☐ 4
	☐ 5
	☐ 6
	☒ 7
	☐ 8
	☐ 9
	☐ 10

Ayo Berlatih



Kamu sudah dapat menghitung benda dengan jari.
Bantu Lani menghitung yang ia lihat di taman.
Berikan tanda (✓) pada lambang bilangan yang sesuai.



1 3 2



4 5 6



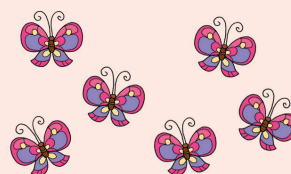
3 5 2



7 6 9



5 7 8



4 6 8

Ayo Mencoba



Harí sudah gelap.
Malam telah tiba.
Sítí harus tidur dengan lelap.
Agar badan menjadi sehat.
Besok bangun pagi-pagi.
Besok Sítí ke sekolah.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua mengingatkan siswa untuk duduk dengan posisi tubuh yang tepat serta mengatur jarak mata saat membaca buku.

Ayo Mengamati

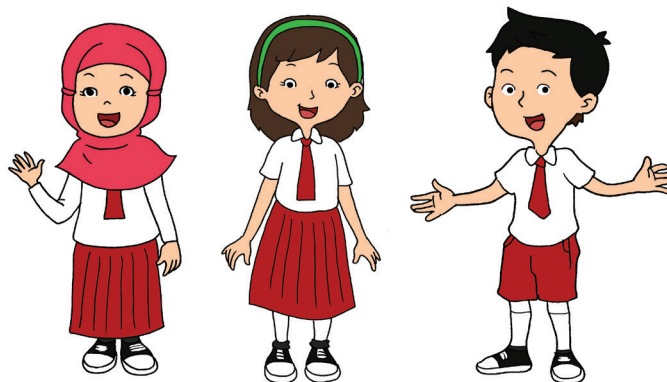


Menjaga Bagian-bagian Tubuh

Kamu sudah mengenal bagian-bagian tubuh.

Tubuh harus kita jaga agar sehat.

Amati gambar berikut.



Ada bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain.

Ada bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Ajak temanmu mengamati gambar.

Bagian tubuh mana yang boleh disentuh orang lain?

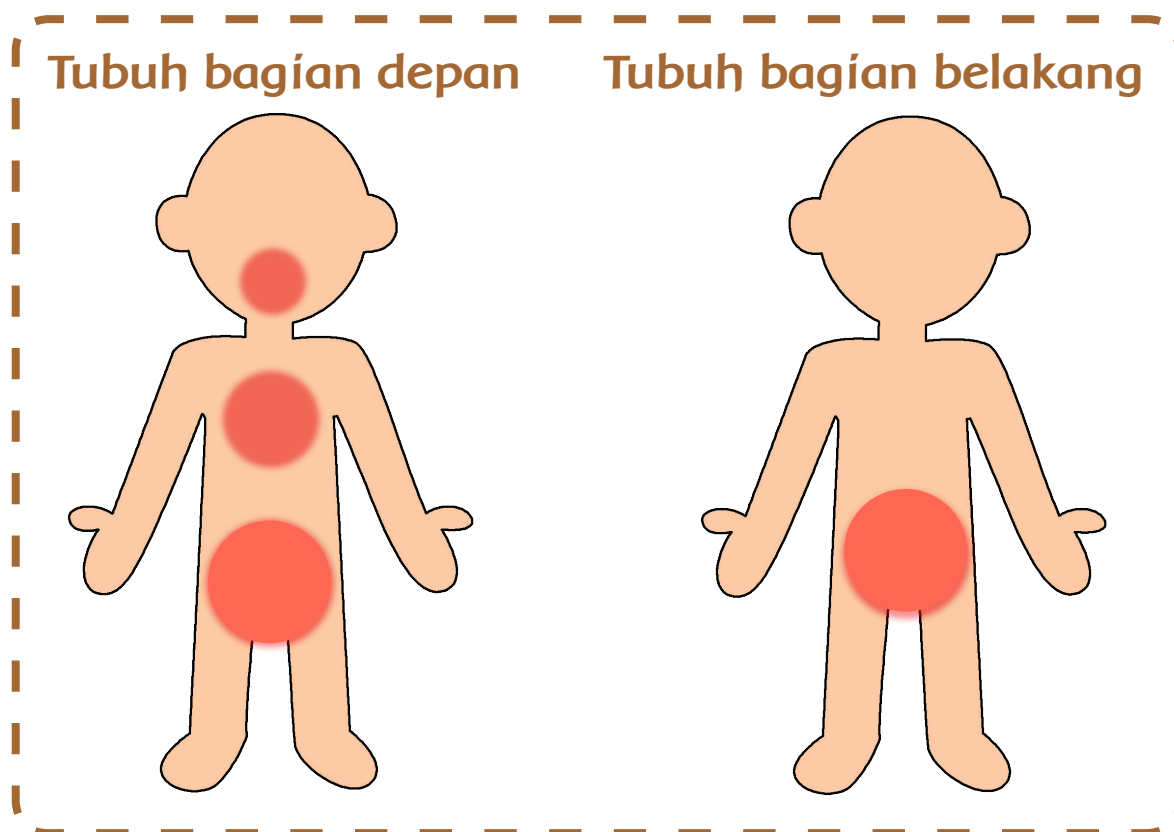
Bagian tubuh mana yang tidak boleh disentuh orang lain?

Mengapa?

Ayo Berlatih



Amati gambar berikut ini.



Perhatikan lingkaran berwarna merah.

Itulah bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Jagalah tubuhmu dengan baik.

Jika ada yang mau menyentuh bagian tubuhmu di lingkaran merah, katakan “tidak”.

Laporkan kepada guru atau orang tua.

Ayo Bermain Peran



Beni maju ke depan kelas.

Beni menceritakan pengalamannya.

Cerita tentang bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain.

Cerita tentang bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Ayo teman,
mari ceritakan
pengalamanmu.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.



Ayo Mencoba



Cara Membaca yang Tepat

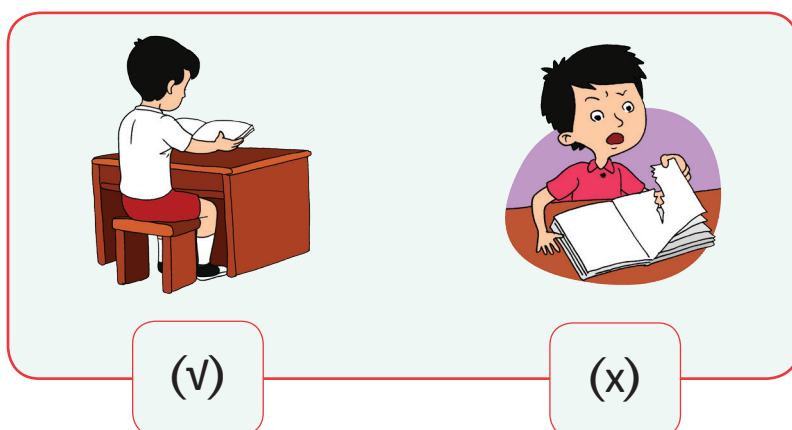
Dayu sedang membaca buku di kelas.

Cahaya di kelas terang.

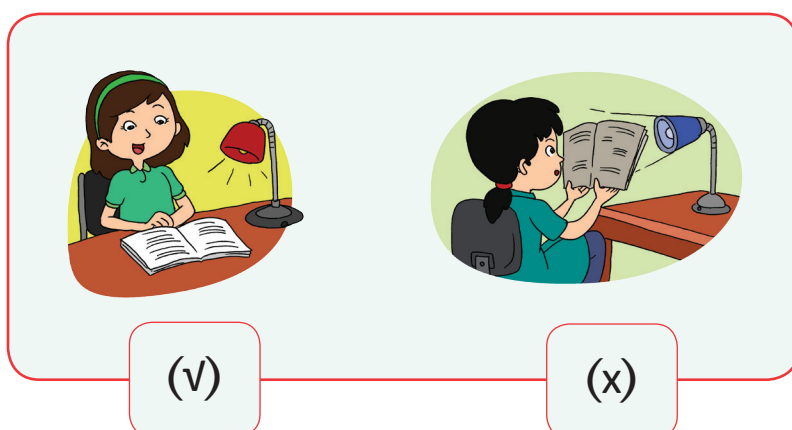
Dayu bisa membaca dengan baik.

Amati gambar di bawah ini.

Cara memegang dan membalik halaman buku.



Cahaya saat membaca.



Membacalah dengan baik juga di rumahmu.

Ayo Bernyanyi



Gerakkan anggota tubuh bersama teman.

Gerakkan tubuh secara bebas.

Mari kita menari.

Ikuti irama dengan hitungan.



Kita bergembira.

Tubuh kita banyak manfaatnya.

Kita bersyukur kepada Tuhan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua meminta siswa membaca di tempat terang agar mata tetap sehat.



Ayo Mencoba



Bermain sambil Mengenal Huruf

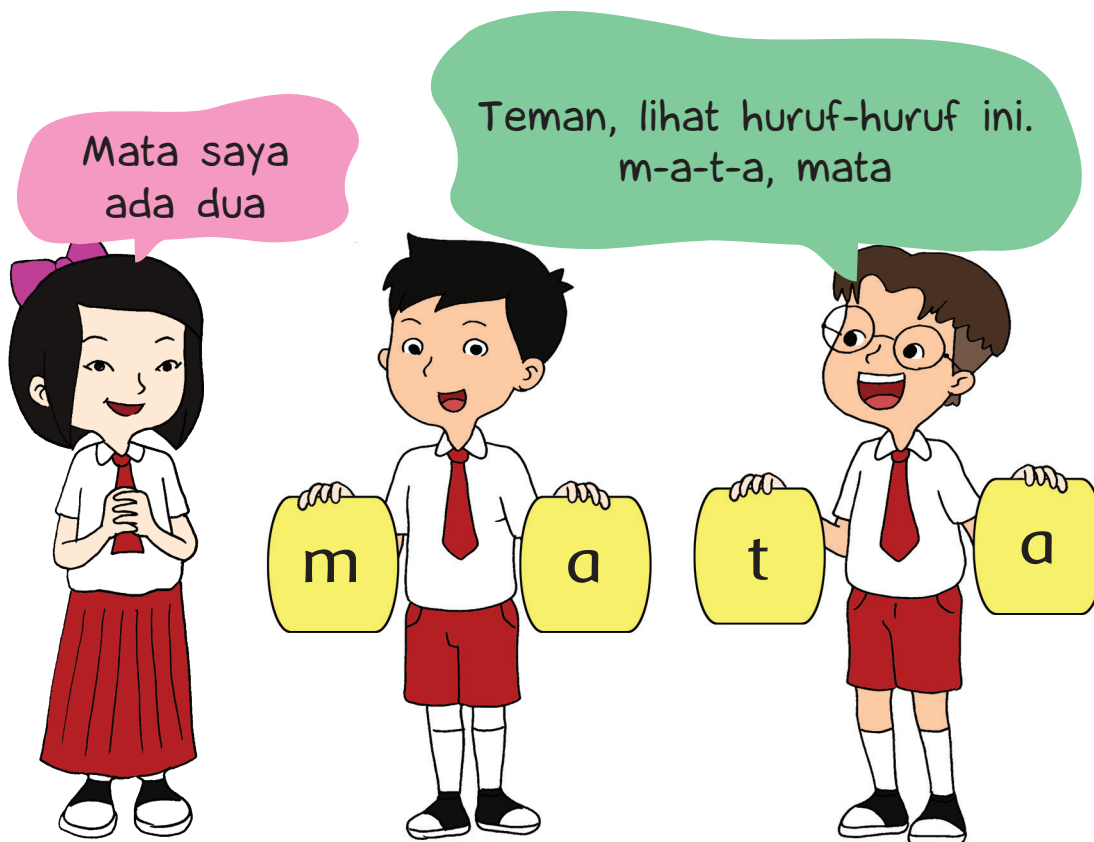
Kamu sudah mengenal anggota tubuh.

Nama anggota tubuh terdiri dari huruf-huruf.

Susunlah huruf sesuai dengan nama anggota tubuhmu.

Coba sebutkan hurufnya.

Ceritakan tentang anggota tubuh itu.



Ayo Berlatih



Mari berlatih mengenal huruf.

Menyusun huruf nama anggota tubuh.

Anggota tubuh yang manakah ini?

Susunlah huruf di bawah ini.

Pasangkanlah.

idhung	•	•	mata
eltinag	•	•	bahu
iipp	•	•	hidung
ubah	•	•	pipi
amat	•	•	telinga

Ayo Mencoba**Membaca Lambang Bilangan**

Kamu sudah mengenal urutan bilangan.

Tahukah kamu cara membacanya?

Tirukan gurumu.

Bersyukur kepada Tuhan kita mempunyai mulut.

1	→	satu	6	→	enam
2	→	dua	7	→	tujuh
3	→	tiga	8	→	delapan
4	→	empat	9	→	sembilan
5	→	lima	10	→	sepuluh

Ayo Berlatih



Bermain sambil Membaca Bilangan

Beni bermain bersama teman.

Beni bermain kartu bilangan.

Menebak lambang dan nama bilangan.

Menghitung banyaknya anggota tubuh.

Coba hitung.
Berapa banyak jari-
jari tanganku?



Saya tahu. Jari
tanganmu ada 10.



Ini nama
bilangannya

sepuluh



Ayo, lakukan bersama temanmu.

Tunjukkan lambang bilangannya.

Bacalah nama bilangannya.

Lakukanlah dengan tertib.

Lakukan secara bergantian.

Ini lambang
bilangannya

10



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orangtua meminta siswa membilang banyaknya anggota tubuh.

Ayo Berlatih

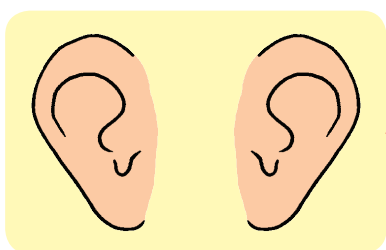


Kamu sudah dapat membaca nama bilangan.

Carilah nama bilangannya. Pasangkan.

1. Hitung banyaknya benda.

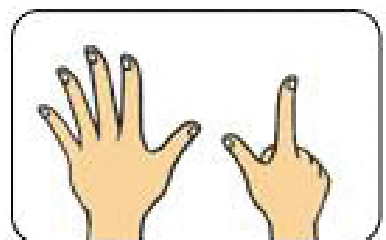
Pasangkan dengan nama bilangannya.



empat



sembilan



dua

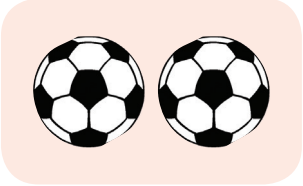
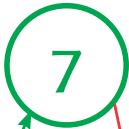
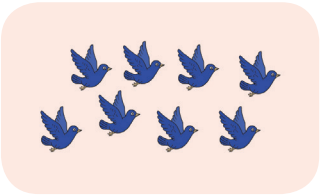
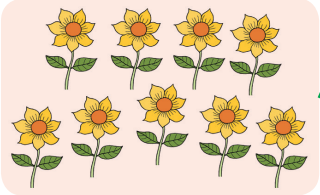
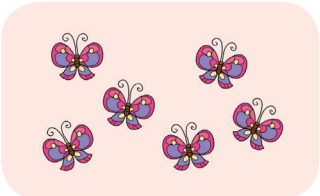


tujuh

2. Hitung banyak benda di dalam kotak.

Pasangkan benda dengan lambang bilangannya.

Pasangkan lambang bilangan dengan namanya.

Connections: A green arrow points from the 10 flowers to the number 7. A red arrow points from the number 7 to the word 'tujuh'.



Ayo Membaca



Mari kita belajar membaca.

Membaca tentang anggota tubuh.

Bacalah dengan nyaring.

jari	ja-ri	j-a-r-i
saya	sa-ya	s-a-y-a
ada	a-da	a-d-a
lima	li-ma	l-i-m-a



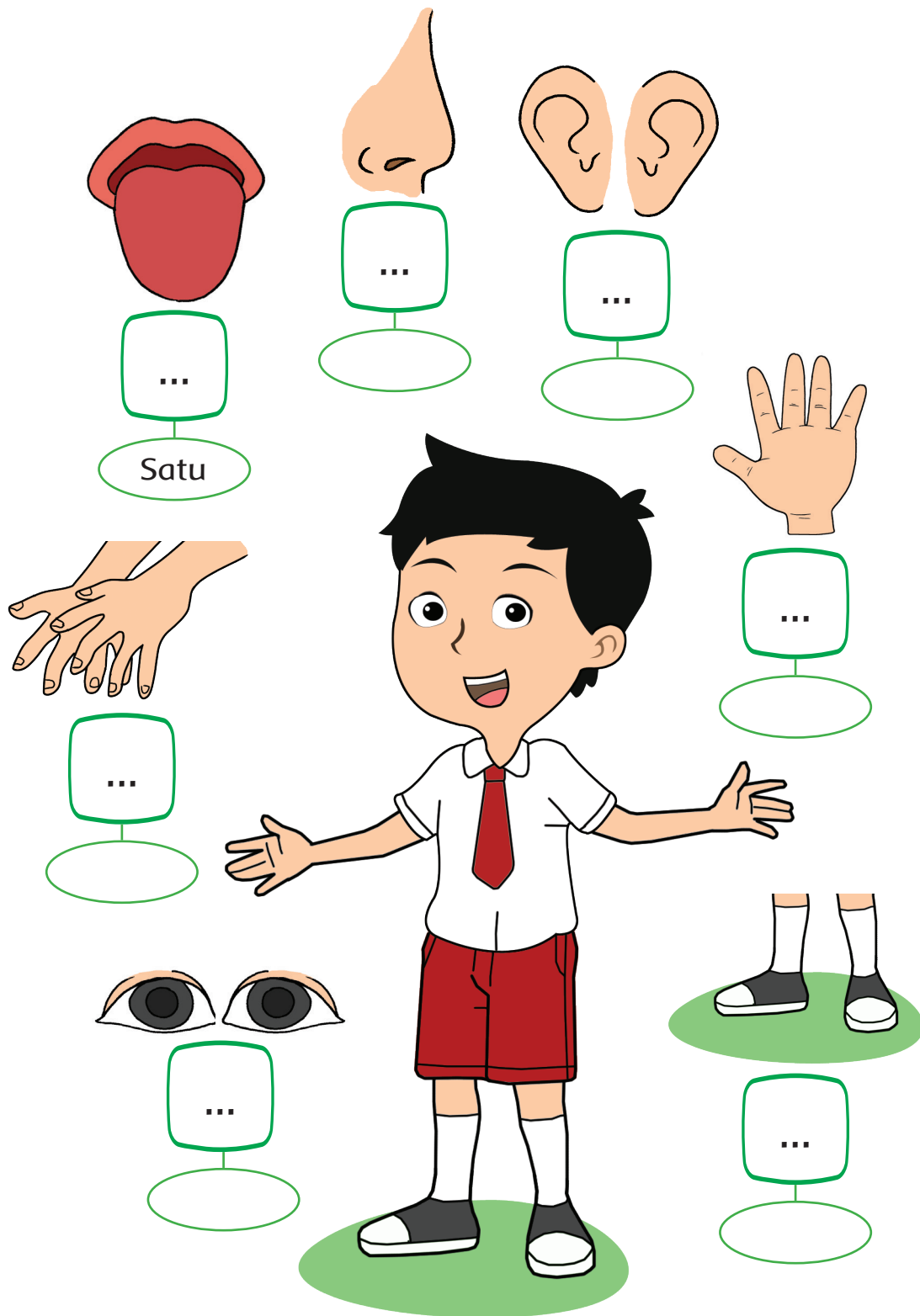
Ayo Berlatih

Kamu sudah mengenal anggota tubuh.
Kamu sudah bisa membaca bilangan.

1. Tuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan namanya.

delapan	8
tiga	
lima	
sepuluh	
enam	
satu	

2. Hitung banyaknya anggota tubuh.
Tulis lambang dan nama bilangannya.



Ayo Mencoba



Mari Berolahraga

Jagalah kesehatan tubuh kita.

Berolahraga dengan teratur.



Ayo, lakukan bersama temanmu.

Gerakkan kaki dan tanganmu.

Tubuh sehat, hati gembira.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua mengajak siswa berolahraga secara teratur.



Beri tanda (√) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengenal anggota tubuh

☐

2. Membaca nama anggota tubuh

☐

3. Mengetahui guna panca indera

☐

4. Mengenal anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain

☐

5. Membaca bilangan 1 sampai dengan 10

☐

6. Mengenal makanan sehat

☐

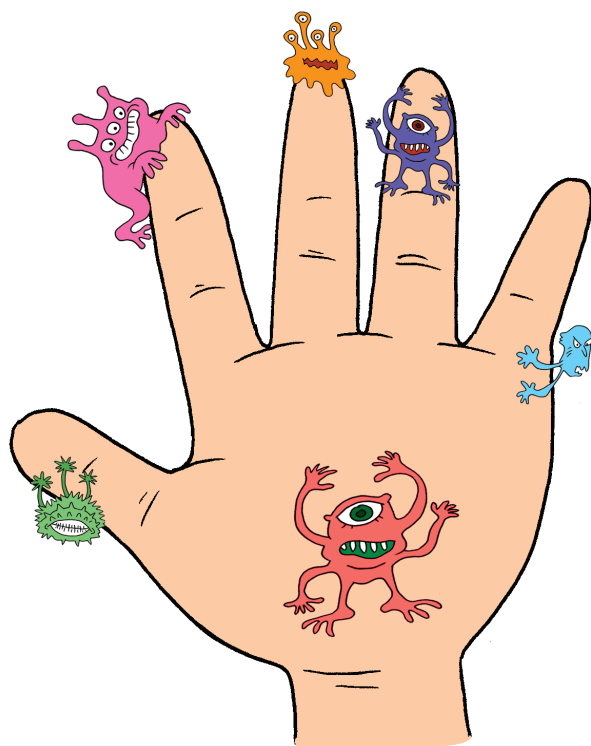
7. Bersyukur dikaruniaí anggota tubuh

☐

Subtema 3 **Aku Merawat Tubuhku**

Tubuh harus dirawat agar sehat.
Kita harus menjaga kebersihan tubuh.
Tubuh yang sehat membuat kita semangat.
Tubuh yang sakit membuat kita lemah.
Merawat tubuh tanda bersyukur kepada Tuhan.





Ayo Mengamati



Simak penjelasan guru mengenai teks di bawah ini.

Kuman ada di mana-mana.

Kuman ada di ujung jari.

Kuman ada di sela kaki.

Kuman membuat kita sakit.

Kita harus mengusirnya.

Bagaimana caranya?

Kita harus merawat tubuh agar bersih selalu.

Ayo Berkreasi



Banyak kegiatan yang membuat tangan kotor.



Tapi tak perlu khawatir.

Tangan kotor bisa dibersihkan.

Rajinlah mencuci tangan agar bersih terawat.

Perhatikan gambar di atas

Gambar itu indah berwarna-warni.

Cobalah melukis dengan jari.

Karyamu pasti indah sekali.

Ikuti langkah berikut:



Siapkan cat berwarna dan kertas

Pilih warna yang kamu suka

Gambar dengan jari sebagai kuasnya

Ayo Mengamati



Mencuci tangan dan kaki termasuk cara merawat tubuh.

Kita merawat tubuh agar terhindar dari kuman.

Perhatikan gambar di bawah ini!



Udin melukis dengan jari.

Udin senang sekali.

Sekarang waktu istirahat.

Udin lapar dan ingin makan.

Tetapi tangan dan kaki Udin kotor.

Apa yang harus Udin lakukan?

Diskusikan bersama teman.

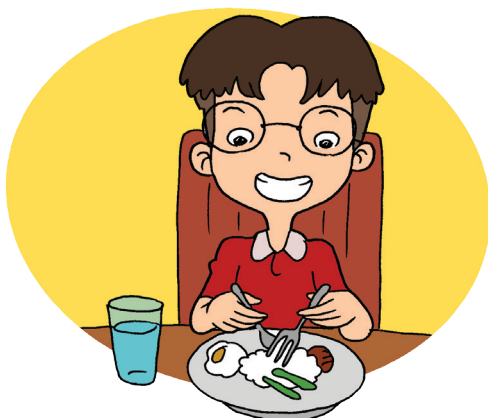
Ayo Berlatih



Setelah melukis, tangan dan kaki Udin kotor sekali.

Setelah melukis udin harus _____

Beri tanda ✓ pada gambar yang sesuai.



Ayo Mencoba



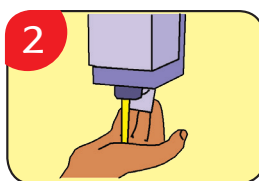
Marilah kita mencuci tangan dengan benar.

Tangan bersih bebas kuman.

Perhatikan gambar di bawah ini!



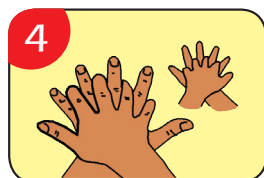
Tambahkan air



Tuangkan sabun



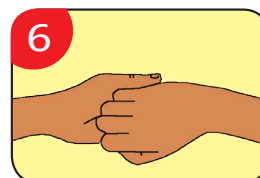
Gosok telapak tangan



Gosok punggung tangan



Gosok jari-jari



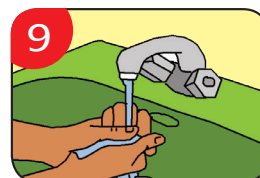
Kaitkan jari jemari



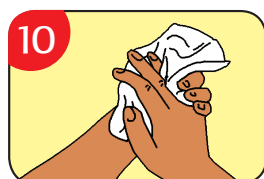
Gosok ibu jari



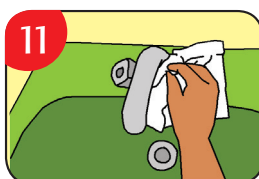
Gosokkan ujung jari



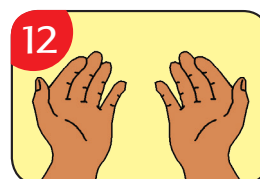
Bilas dengan air



Lap memakai handuk



Tutup keran air



Tangan bersih, bebas kuman

Mari kita praktikkan.

Cuci tangan dengan benar.

Tangan bersih dan sehat selalu.

Ayo Mengamati



Cara lain merawat tubuh yaitu dengan menjaga sikap tubuh saat menulis.

Agar tubuh tetap sehat, perhatikan posisi dan sikap duduk saat menulis.

Perhatikan posisi duduk Udin dan teman-teman.



Apakah semua sudah duduk dengan posisi yang tepat?

Diskusikan dengan teman dan gurumu.

Ayo Mencoba



Perhatikan gambar di bawah ini.

Menulis dengan posisi duduk yang benar



Memegang pensil yang benar



Meletakkan buku dengan tepat



Lakukan dengan tepat
Agar tubuhmu tetap terawat.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua memperhatikan posisi duduk siswa pada saat menulis dan mengingatkan jika posisi duduk siswa salah.



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di bawah ini.



Pagi yang cerah.

Udin berjalan bersama teman.

Mereka selalu merawat tubuh.

Mereka menjaga sikap tubuh saat berdiri.

Semua berjalan tegap.

Menjaga tubuh tetap seimbang.

Bagaimana sikap tubuhmu saat berdiri?

Amati bersama teman.

Ayo Mencoba



Tubuh yang terawat akan selalu kuat.
Berdirilah dengan tegak agar tulangmu sehat.
Perhatikan sikap tubuh agar tetap seimbang.
Amati kegiatan yang dilakukan Udin dan teman-teman.



Mari kita belajar berbaris.
Atur barisan supaya rapi.
Berdirilah dengan tegak agar tubuh seimbang.
Apakah kamu bisa menjaga sikap berdiri dengan seimbang?

Ayo Mengamati



Kita melihat dengan mata.
Mata perlu cukup cahaya saat kita menulis.
Mata harus dijaga agar tetap terawat.
Amati gambar di bawah ini.



Beni mau menulis.
Beni duduk dekat jendela supaya terang.
Menulis menjadi lebih mudah.
Mata pun tetap sehat.
Sudahkah kamu melakukan hal yang sama seperti Beni?

Ayo Menulis



Coba ikuti petunjuk ini.

- » Duduklah dengan tegak
- » Pegang pensil dengan benar
- » Letakkan buku di depanmu
- » Membacalah di tempat yang terang

Salinlah tulisan di bawah ini

Atur jarak matamu saat menulis.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua mengajak siswa belajar menulis dan memperhatikan sikap tubuh dan cara memegang pensil saat menulis serta mengoreksinya jika perlu.

Ayo Mengamati



Rawatlah tubuh dengan teratur.
Dari rambut hingga kaki.
Mandi sehari dua kali.
Tidak lupa menggosok gigi.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Siti mandi pakai sabun.
Mencuci rambut pakai sampo.
Menggosok gigi pakai sikat dan pasta gigi.
Sabun, sampo, dan sikat gigi adalah benda untuk merawat tubuh.
Mari kita kumpulkan benda lainnya.
Lalu bandingkan berapa banyaknya.

Ayo Mencoba



Membandingkan banyak Benda

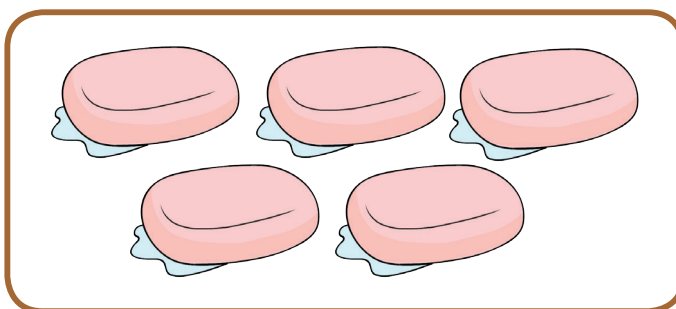
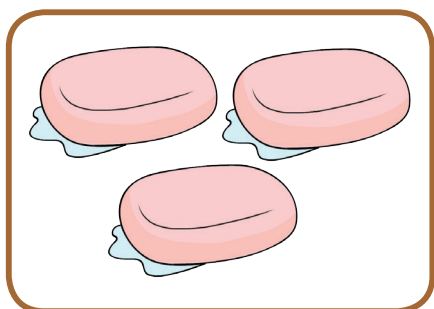
Ada banyak benda untuk merawat tubuh.

Sabun untuk mandi.

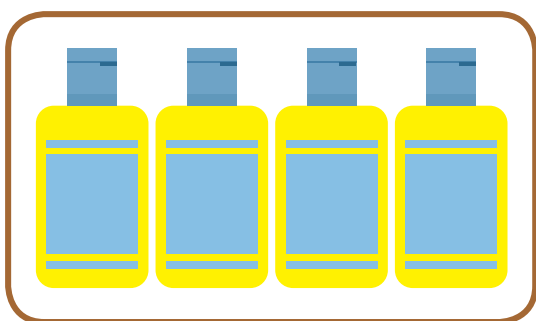
Sampo untuk mencuci rambut.

Pasta gigi untuk menyikat gigi.

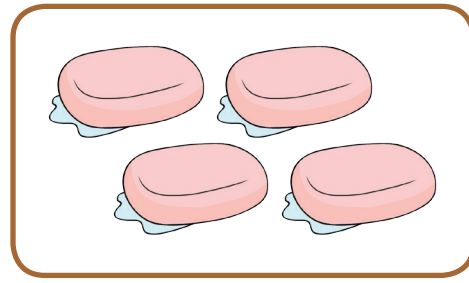
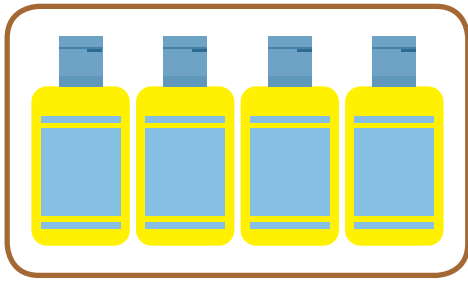
Ayo kita bandingkan banyaknya.



3 Sabun lebih sedikit dari 5 sabun

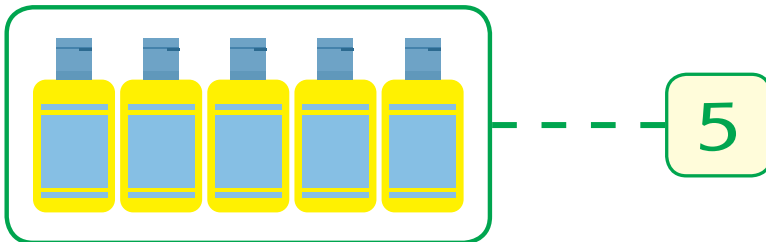


4 sampo lebih banyak dari 1 sampo

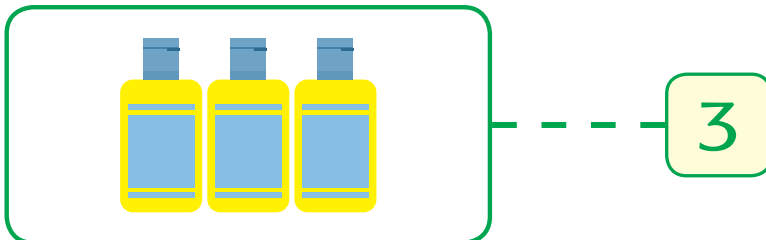


4 sampo sama banyak dengan 4 sabun

Amati banyak benda di bawah ini.



5 sampo



3 sampo

5 sampo lebih banyak dari 3 sampo

3 sampo lebih sedikit dari 5 sampo

5 lebih dari 3

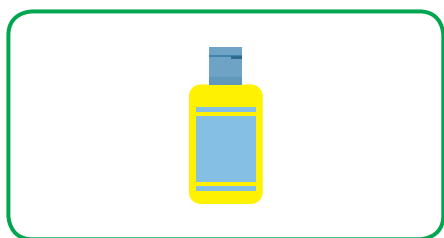
3 kurang dari 5

Ayo Berlatih

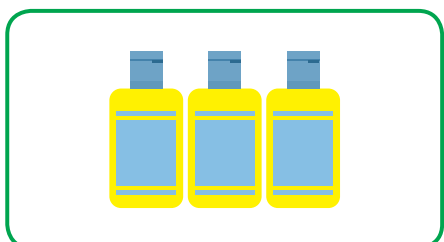
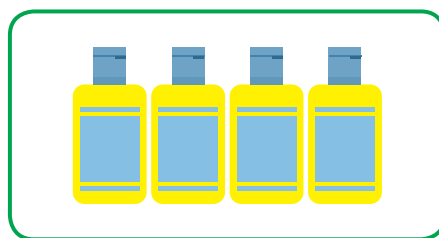


Bandingkan banyak sampo di bawah ini.

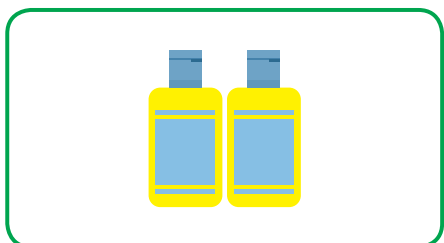
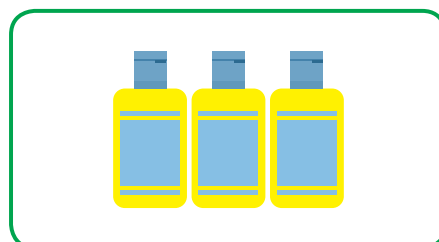
Isilah dengan ***lebih banyak dari***, ***lebih sedikit dari*** atau ***sama banyak dengan***.



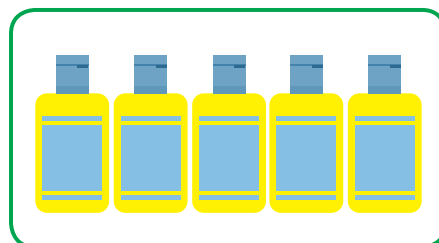
1 sampo _____ 4 sampo

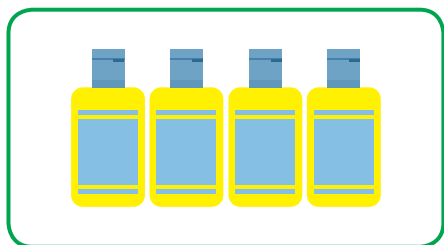


3 sampo _____ 3 sampo

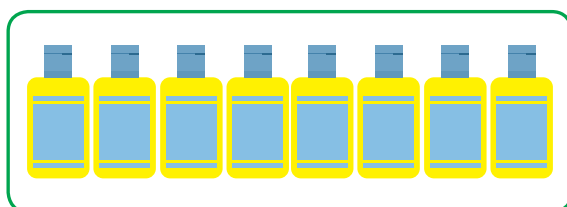
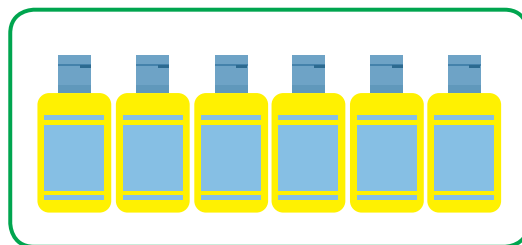


2 sampo _____ 5 sampo

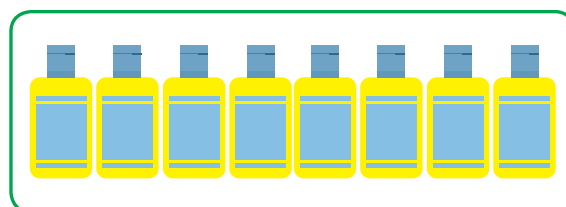




4 sampo _____ 6 sampo



8 sampo _____ 8 sampo



Isilah dengan kata lebih dari atau kurang dari

1 _____ 5

5 _____ 7

4 _____ 2

8 _____ 10

3 _____ 4

9 _____ 7

6 _____ 8

6 _____ 9

Ayo Membaca



Edo sedang bersedih.

Gigi Edo sakit.

Edo suka makan permen.

Tapi Edo sering lupa menyikat gigi.

Teman-teman menghibur Edo.

Mereka bernyanyi tentang gigi.

Bacalah teks lagu di bawah ini.

Gigi

Aku gigi, mulut rumahku
Agar sehat dan kuat, aku harus disikat
setiap hari
Sehabis makan dan sebelum tidur
Dengan pasta gigi berfluoride
Makan makanan bergizi
Dan setiap 6 bulan sekali
Pergi ke dokter gigi
Sehat selalu, senang rasanya



Kapan gigi harus disikat?
Diskusikan bersama temanmu.

Ayo Mencoba



Menyikat gigi berarti merawat tubuh.
Menyikat gigi dilakukan 2 kali sehari.
Sebaiknya setelah sarapan dan sebelum tidur.
Sudahkah kamu menyikat gigi?

Ikuti langkah-langkah berikut ini.

1



2



3



4



Ayo Mengamati



Aturan Merawat Tubuh

Perhatikan gambar di bawah ini.



Udin sedang mandi dan mencuci rambut.

Dayu mencuci tangan.

Lani menggosok gigi.

Siti memotong kuku.

Edo mencuci kaki sebelum tidur.

Mereka selalu merawat tubuh.

Sudahkah kamu merawat tubuh?

Merawat tubuh ada aturannya.

Lakukan secara teratur.

Ayo Berlatih



Bagaimana cara merawat tubuh?
Pasangkanlah.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua dapat membimbing siswa Cara menyikat gigi dengan benar.



Ayo Mengamati



Menjaga Kebersihan tubuh



Udin mandi sebelum ke sekolah.

Udin mandi setelah bermain.

Mandi untuk membersihkan tubuh.



Udin rajin mencuci rambut.

Udin memotong kuku secara teratur.

Udin mengganti pakaian setiap hari.

Ayo Mengamati



Udin rajin merawat tubuh.

Udin tampak bersih dan sehat.

Tubuh dan pakaian Udin selalu bersih dan wangi.

Udin selalu mengganti baju yang kotor.

Setelah itu,

Udin mencuci
bajunya.

Udin bisa
mencuci bajunya
sendiri.

Tahukah kamu
cara mencuci
baju?

Amati gambar
berikut.



Ayo bantu

ibu menjaga

kebersihan pakaian dan mencucinya sendiri.

Ayo Berkreasi



Perhatikan gambar di bawah ini.

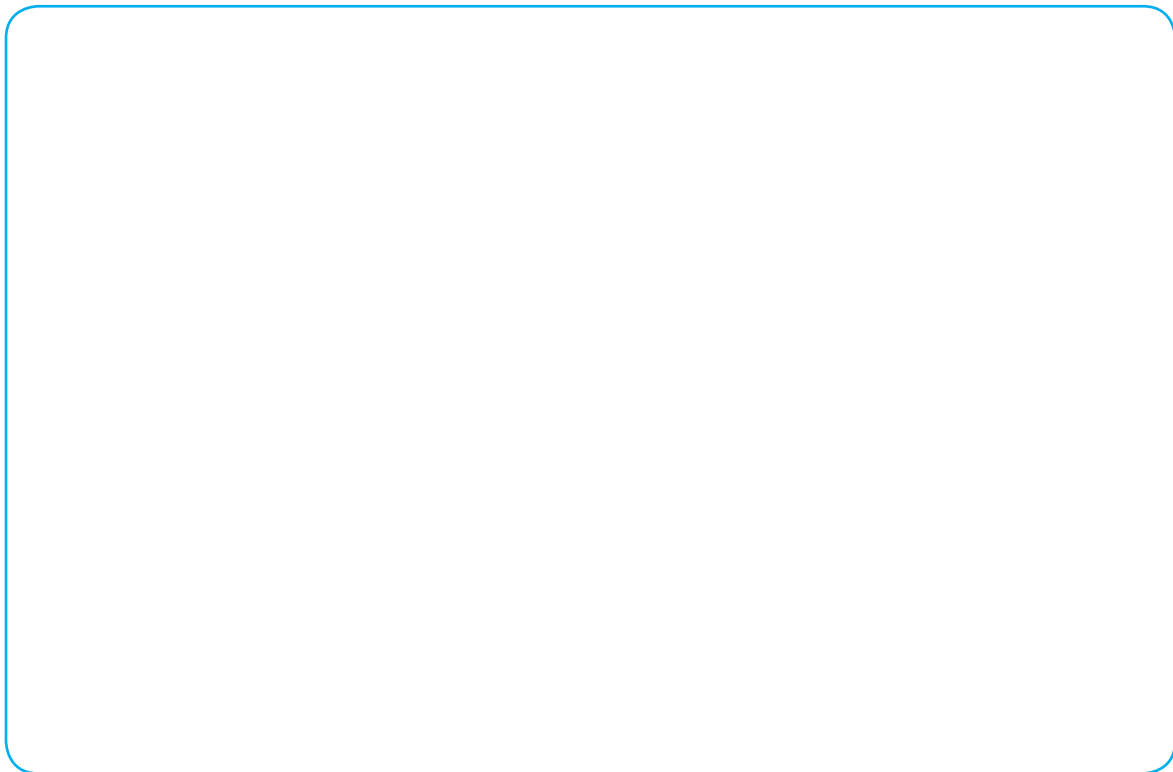


Masih ingatkah cara melukis dengan jari?

Celupkan jarimu ke dalam cat.

Mari melukis dengan jari.

Gambarlah kegiatanmu merawat tubuh.



Ayo Berlatih



Perhatikan gambar di bawah ini



Kulit adalah bagian tubuh.

Kulit mudah mengeluarkan keringat.

Debu mudah menempel pada kulit yang berkeringat.

Karenanya kulit harus dirawat.

Bagaimana caranya?

Ayo diskusikan dengan temanmu.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua dapat mengajak siswa mencuci pakaian bersama agar siswa dapat mempelajari cara menjaga kebersihan pakaian.

Ayo Mencoba



Kita harus menjaga kebersihan lingkungan.
Menjaga kebersihan lingkungan berarti merawat tubuh.

Siti, Dayu, dan Lani bermain bersama.

Mereka bermain balok huruf.

Selesai bermain
mereka
merapikan
mainan dan
mencuci tangan.



Ada banyak huruf terlihat.

Mulai dari A, B, C, sampai Z.

Jumlahnya adalah 26.

Ada huruf A, I, U, E, O

Juga B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X,
Y, Z

Temukan macam-macam huruf dalam tiap kata.

Ayo Berlatih



Aku merawat tubuh dengan teratur.

Aku menggunakan sabun, sampo, dan pasta gigi.

Lingkari huruf **a, i, u, e**, atau **o** pada kata di bawah ini.

s**a**bun

s**a**m**p**o

p**a**s**t**a g**i**g**i**

Lingkari huruf selain **a, i, u, e**, dan **o** pada kata di bawah ini.

mandi

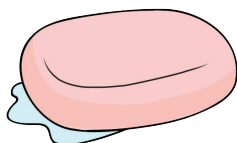
c**u**c**i** t**a**ng**a**n

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat



s e k r a m a

Keramas



a s u b n

...



i g i g

...

Ayo Berlatih



Udín, Edo, dan Beni rajin menyikat gigi.

Gigi disikat memakai pasta gigi.

Banyak dus bekas pasta gigi.

Mereka membuatnya menjadi permainan bilangan.

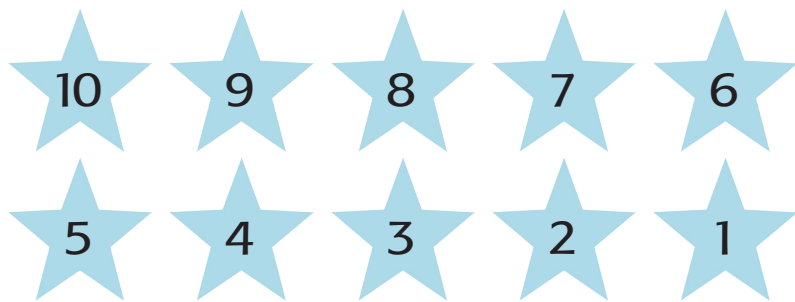
Udín menghitung dari bilangan kecil ke besar.

Mulai dari 1 sampai 10.

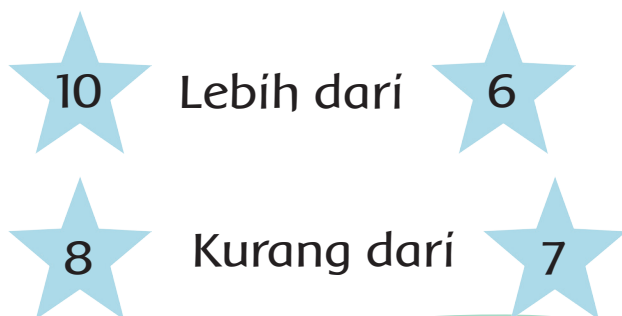


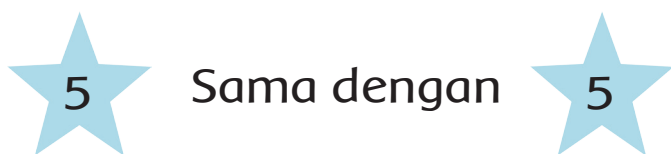
Beni menghitung dari bilangan besar ke kecil.

Mulai dari 10 sampai 1.



Edo membandingkan bilangan.



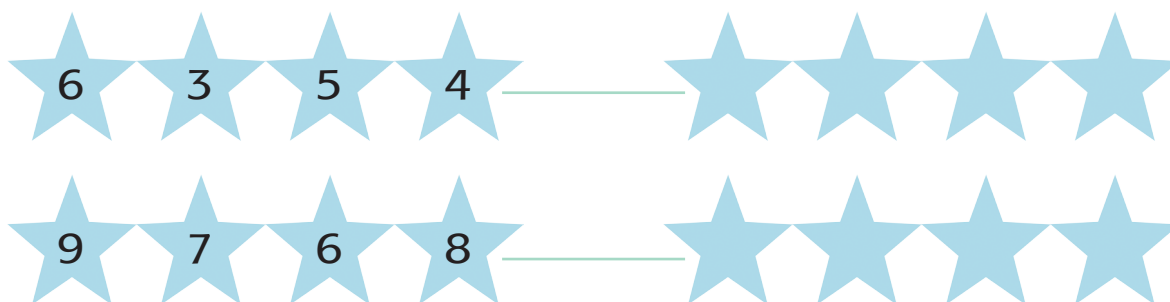


Ayo Berlatih

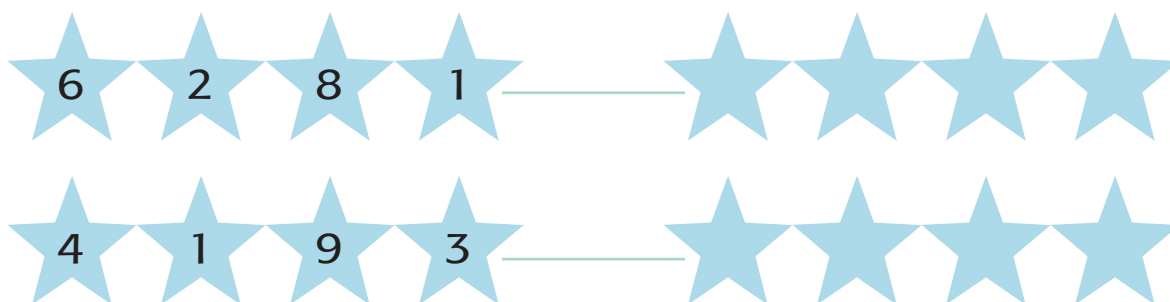


Urutkan dari yang terkecil.

Tuliskan di tempat yang tersedia.



Urutkan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.

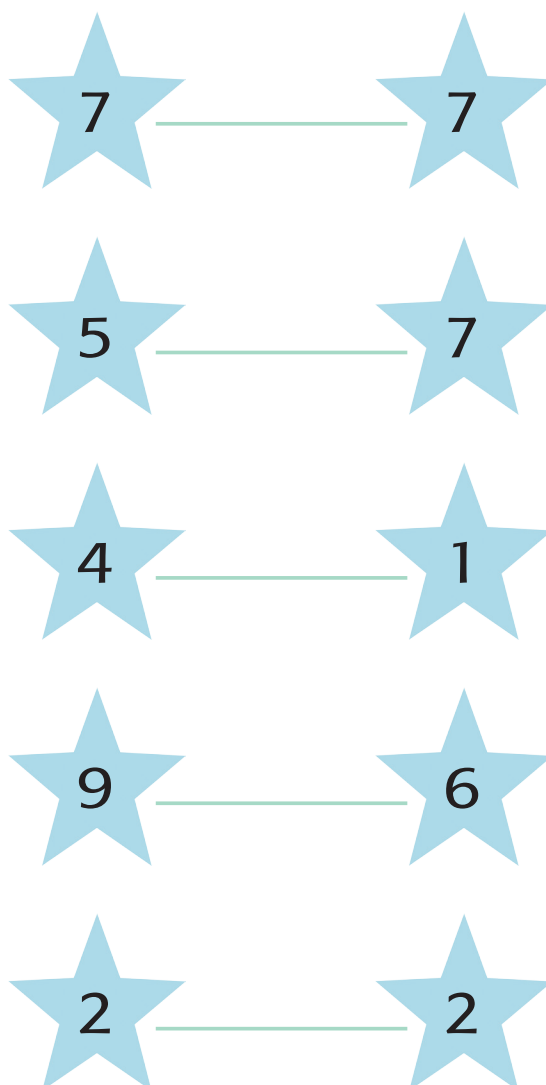
» 2, 3, 4, , , 7, 8

» 10, 9, , , 6, 5

» 5, 6, 7, , , 10

Bandingkan bilangan ini.

Gunakan kata *lebih dari*, *kurang dari*, atau *sama dengan*.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua mengajak siswa untuk menjaga kebersihan tubuh dan lingkungan setelah bermain



Ayo Mengamati



Hari yang
cerah.

Bapak guru
memeriksa
kebersihan
siswa.

Mulai rambut hingga kuku.

Rambut Udin bersih dan harum.

Kuku Siti pendek dan rapi.

Telinga Beni juga bersih.

Semua menjaga kebersihan tubuh.

Tahukah kamu cara membersihkan telinga?

Perhatikan gambar ini.

Minta bantuan ayah atau
ibu saat membersihkan
telinga.



Ayo Mencoba



Tubuh harus dirawat teratur.

Buat jadwal merawat tubuh.

Lakukan di rumah bersama ayah dan ibu.

Aturan Merawat Tubuh

Tanggal	Kegiatan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1 Agustus	1. Mandi 2. Menggosok gigi 3. Menggunting kuku	√ √ √	
	1. Mandi 2. Menggosok gigi 3. Membersihkan telinga		



Ayo Mengamati

Hari ini Ibu guru bercerita.
Ada seorang anak sakit gigi.
Rasanya sakit sekali.
Dia tak pernah sikat gigi.
Akibatnya gigi berkuman.
Dia sangat menyesal.
Sekarang ia rajin merawat gigi.
Adakah kata yang baru kamu dengar?
Diskusikan artinya bersama teman.

Ayo Berlatih



Lingkari kata yang tepat.

1. Udin (mandi / keramas) memakai sabun.
2. Beni pergi ke (sikat / dokter) gigi.
3. Dayu mencuci (rambut / tangan) memakai sampo.
4. Lani menggosok (gigi / telinga) dua kali sehari.
5. Setelah bermain Edo mencuci (hidung / tangan).

Ayo Bermain Peran



Bacalah teks berikut.

Sakit Perut

Beni bermain di taman.
Di sana ada ayunan.
Ada juga bak pasir.
Beni bermain pasir.
Setelah itu Beni membeli kue.
Beni makan kue
Rasanya enak sekali.
Di sekolah, Beni sakit perut.
Beni lupa mencuci tangan sebelum makan.



Perankan cerita di atas bersama teman.

Ayo Berlatih



Bermain sambil Mengurutkan Bilangan

Udin dan teman teman main bersama.

Bermain sambil mengurutkan bilangan.

Setelah bermain, mereka tak lupa membersihkan tubuh.

Tubuh yang terawat, pasti sehat.

Perhatikan angka pada kalung temanmu.

Berbarislah sesuai urutan maju atau dari yang terkecil. Coba juga dengan urutan dari yang terbesar.



Urutan maju



Urutan mundur



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua membimbing siswa melaksanakan aturan menjaga kebersihan tubuh di rumah.



1. Mengenal huruf
2. Memahami cara merawat tubuh
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan 1-10
4. Mengenal cara menjaga kebersihan tubuh
5. Melaksanakan aturan menjaga kebersihan tubuh
6. Melukis dengan jari
7. Menjaga sikap tubuh saat menulis
8. Melakukan sikap berdiri lentur dan berdiri seimbang

Subtema 4
Aku Istimewa



Setiap orang istimewa.

Setiap orang memiliki kelebihan.

Setiap orang juga memiliki kekurangan.

Kita harus menghargai kelebihan orang lain.

Kita juga harus memaklumi kekurangan orang lain.

Kelebihan dan kekurangan adalah karunia Tuhan.



Ayo Mengamati



Mensyukuri Perbedaan



Lihatlah Udin dan teman-teman.

Mereka semua berbeda.

Berbeda fisik.

Berbeda sifat.

Berbeda budaya.

Ada banyak perbedaan lainnya,

Tetapi mereka tetap berteman.

Setiap orang istimewa.

Perbedaan itu rahmat Tuhan.

Kita harus mensyukurinya.

Ayo Berlatih



Hal berbeda dapat saling melengkapi.

Huruf-huruf juga berbeda.

Jika dirangkai akan memiliki arti.

Amati kata-kata berikut

beda

budaya

sifat

fisik

istimewa

Dapatkah kamu temukan huruf : **a**, **i**, **u**, dan **e** ?

Tebalkan huruf **a**, **i**, **u**, dan **e** pada kata di bawah ini

Lafalkan bunyi berikut ini.

b e d a

f i s i k

s i f a t

b u d a y a

i s t i m e w a

Ayo Mengamati



Keberagaman dalam Keluarga

Amatilah foto keluarga Udin.

Apa persamaan mereka?

Apa perbedaan mereka?

Rambut Udin lurus.

Rambut kakak juga lurus.

Udin memakai kaca mata.

Kakak tidak memakai kaca mata.

Udin suka bermain bola.

Kakak suka bermain boneka.

Setiap orang berbeda,

Meskipun berasal dari
satu keluarga.

Temukan ciri khas
anggota keluargamu.

Ceritakan pada
teman atau guru.



Ayo Berkreasi



Ibu Udin mempunyai kelebihan.

Ibu pandai membuat boneka.

Bahan boneka dari kulit jagung.

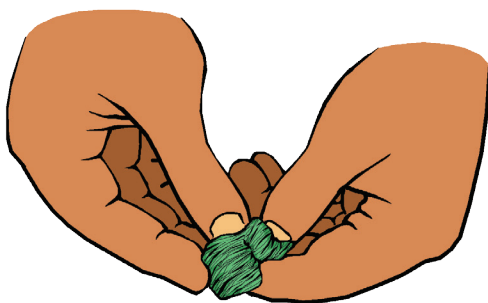
Boneka dibuat menjadi hiasan pensil.

Ikuti cara membuatnya.

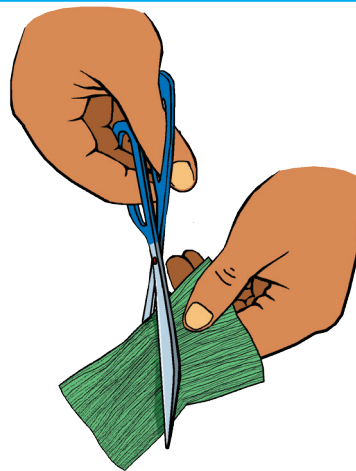
Mintalah bantuan orang dewasa.

Bahan:

- Kulit jagung
- Gunting
- Lem
- Spidol



1. Bentuk kulit jagung menjadi bulat untuk kepala



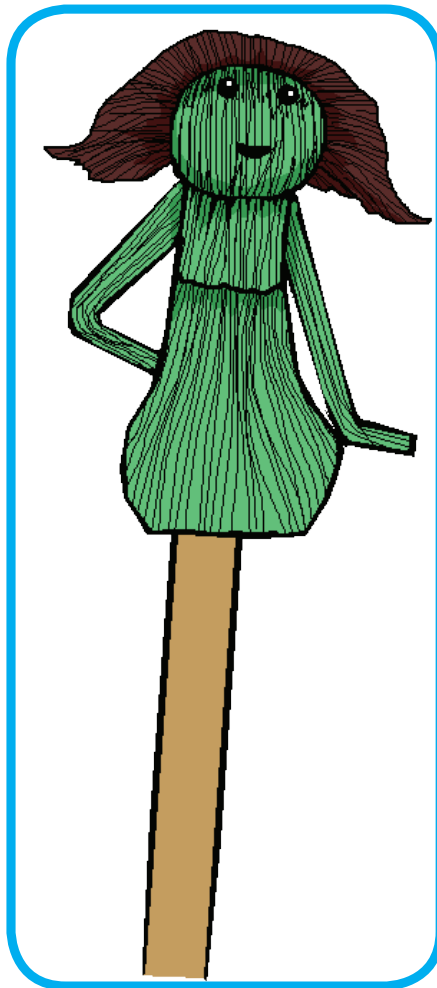
2. Gunting kulit jagung menyerupai baju



3. Rekatkan bagian kepala dan baju, lalu pasang pada pensil



4. Pasang rambut dari rambut jagung, lalu gambar wajah memakai spidol



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa tentang keistimewaan yang dimiliki siswa.



122

Dapatkah kamu temukan huruf

b, c, d, f, g

h, j, k, l, m

n, p, q, r, s

t, v, w, x, y, dan z ?

Ayo Berlatih



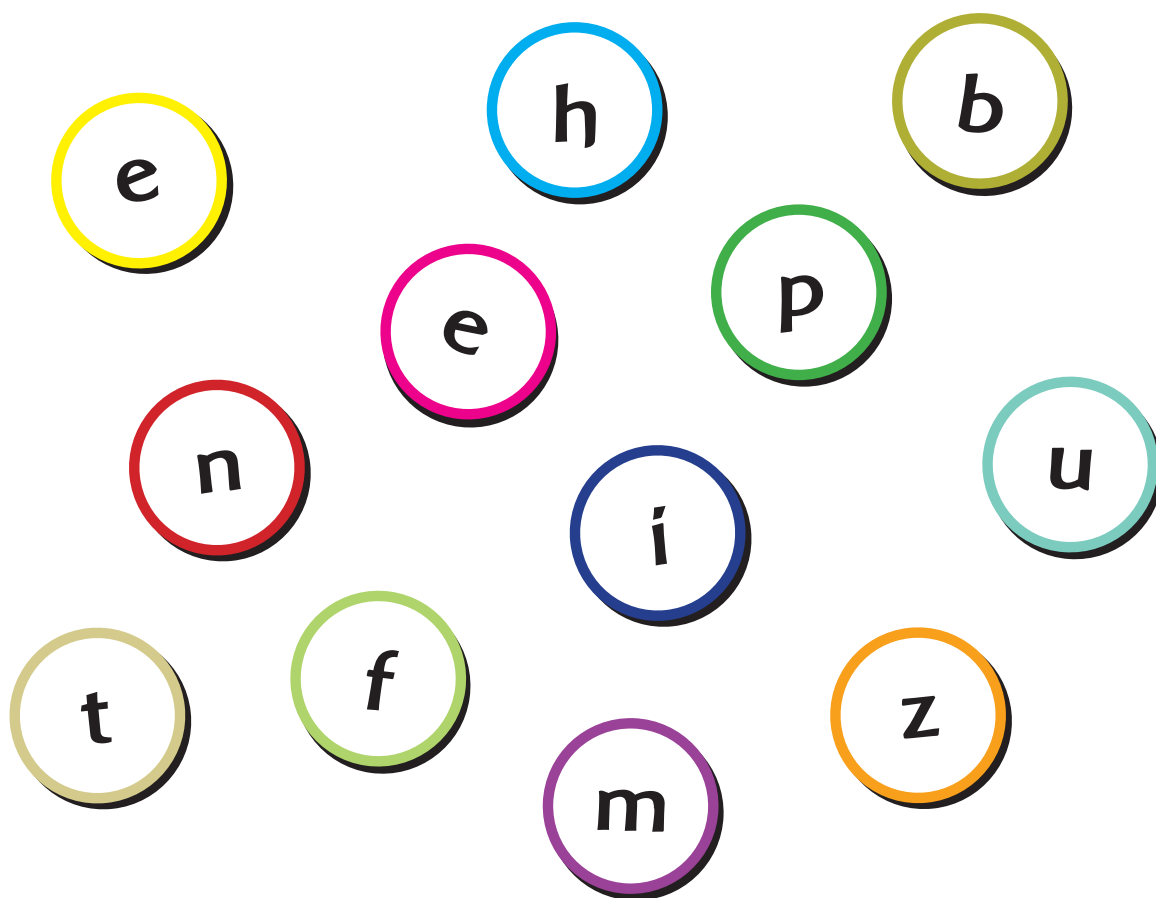
Mencari Huruf

Mengenal huruf dapat dilakukan sambil bermain.

Terampil menemukan huruf adalah keistimewaan.

Temukan huruf b, f, h, n, t, p, dan z.

Warnai dengan warna kesukaanmu.





Ayo Mencoba

Berjalan meniti balok harus berhati-hati.
Langkahkan kaki perlahan.
Jaga tubuh tetap seimbang.
Agar selamat sampai tujuan.

Pernahkah kamu meniti balok?
Lakukan bersama teman.
Lakukan sambil memindahkan huruf-huruf.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua mengajak siswa untuk mengidentifikasi ciri khas atau yang paling menonjol pada diri ibu.



Ayo Berlatih

Kegiatan Kesukaan Anggota Keluarga

Beni senang bermain musik.

Ayah senang membaca koran.

Ibu senang membaca buku.

Kakak senang bernyanyi.

Mereka memiliki kesenangan yang berbeda.

Mereka saling menghargai.

Mereka saling belajar.



Ayo Mencoba

Siti sering melakukan kegiatan bersama keluarga.
Hari ini Siti dan keluarga makan siang di taman.
Ibu memasak makanan kesukaan keluarga.
Siti menyukai ayam goreng.
Ayah menyukai pepes tahu.
Ibu menyukai sayur asam.
Siti dan keluarga memiliki kesukaan berbeda.
Siti dan keluarga tetap makan bersama.

Pernahkah kamu melakukan kegiatan bersama keluargamu?

Apa yang kamu lakukan?

Ceritakan pengalamanmu pada teman dan guru.

Ayo Berlatih



Setiap orang istimewa.

Setiap orang memiliki kegiatan yang disukai.

Kegiatan yang disukai bisa berbeda.

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.



e m n y i y a n

↓

m e n y a n y i



n a r o k

↓

k n



u k u b

↓

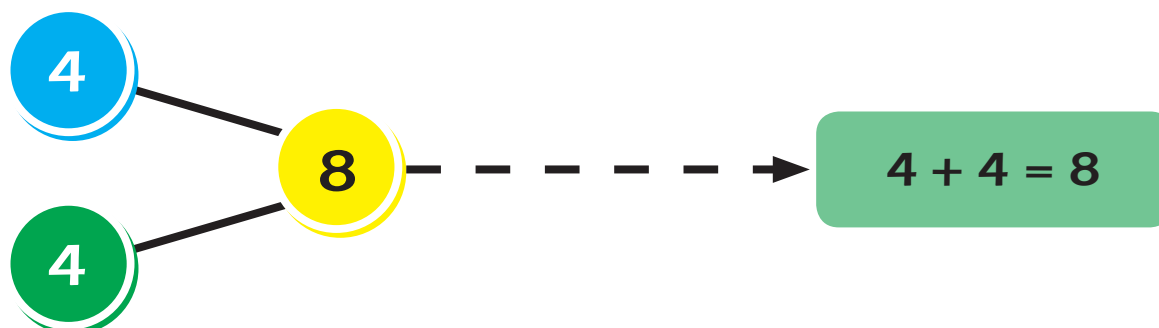
b u

Ayo Mencoba



Edo dan keluarga memiliki kesukaan yang sama.
Mereka senang memelihara hewan.
Edo senang membantu keluarga.

Edo memelihara 4 ekor ayam betina.
Edo juga memelihara 4 ekor ayam jantan.
Banyak ayam seluruhnya ada 8 ekor.

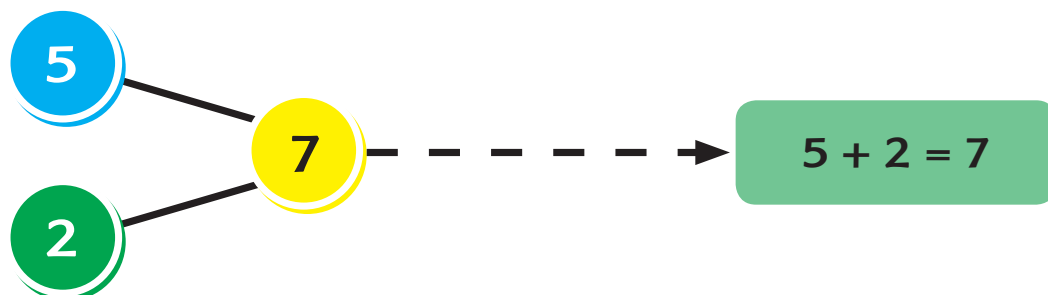


Kemarin, Ayam Edo bertelur.

Ibu Edo mengumpulkan 5 butir telur.

Edo mengumpulkan 2 telur.

Banyak telur seluruhnya ada 7 butir.



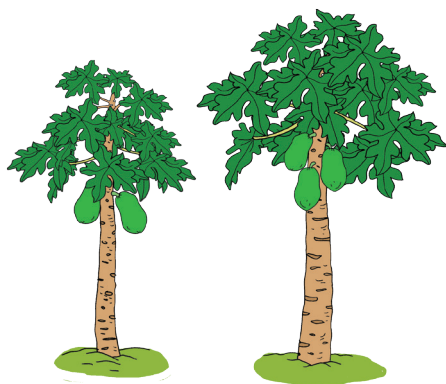
Kegiatan yang disukai keluarga Edo sangat bermanfaat.

Ayo Berlatih



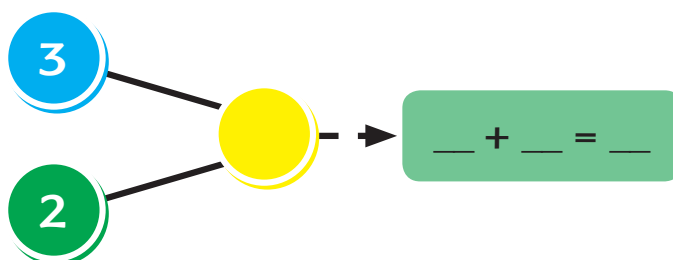
Edo juga memiliki pohon buah-buahan.

Mari bantu Edo menghitung buah-buahan.



Di pohon pertama tumbuh 3 pepaya.

Di pohon yang kedua tumbuh 2 pepaya.

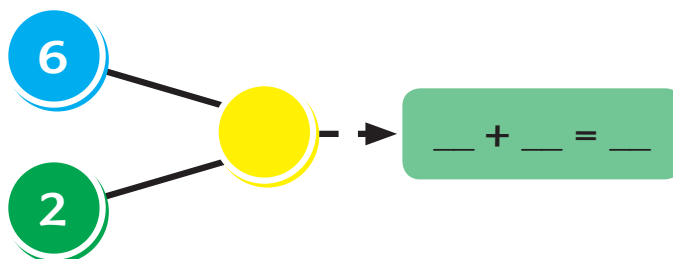


Banyak pepaya seluruhnya ada ____ buah.



Edo menaruh 6 mangga dalam keranjang.

Dí rumput masih ada 2 mangga.



Banyak mangga seluruhnya ada $__$ buah

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orangtua mengajak siswa mengidentifikasi ciri khas ayah.



Udín dan teman-teman bermain menelusuri jejak.
Tiap kelompok berjalan bersama-sama.
Siti dan Udín berdiri paling depan.
Sikap berjalan Udín dan Siti paling lentur dan seimbang.
Yang lain mengikuti di belakangnya.
Kemampuan setiap anak berbeda-beda.
Namun semua bekerja sama.

Kelompok Udín berhasil mencapai tujuan akhir.
Kelompok Siti tertinggal di belakang.
Siti, Dayu, dan Lani tidak kecewa.
Karena semua anak istimewa.

Ayo Berlatih



Menyebutkan Kata

Lani suka mendengarkan cerita.

Kelebihan Lani mengenal banyak kata.

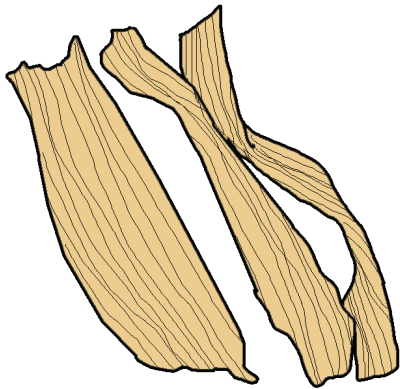
Tirukan kata yang disebutkan Lani.



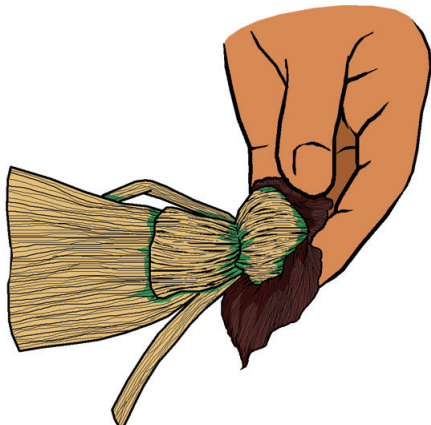
Ayo Berkreasi



Siti suka mengumpulkan gantungan kunci.
Dayu bisa membuat gantungan kunci.
Dayu membuat gantungan kunci untuk Siti.
Gantungan kunci boneka dari kulit jagung.
Dayu berbagi melalui kelebihan yang dimilikinya.
Mari kita membuat boneka kulit jagung.
1. Siapkan kulit jagung yang sudah kering.



2. Bentuk menjadi boneka.



3. Lem setiap bagian boneka.



4. Pasang gantungan kunci di bagian kepala.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua menceritakan ciri khas yang menonjol dari saudara kandung.

Ayo Mengamati

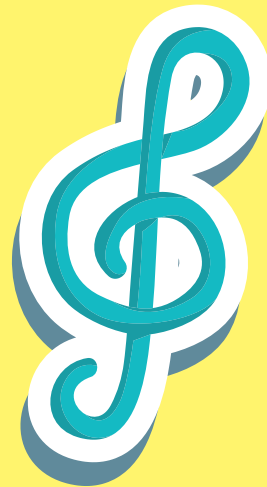


Siti, Dayu, dan Lani bersahabat.
Mereka memiliki kesukaan yang berbeda,
tetapi mereka saling menghargai.
Mereka juga saling menyayangi.

Amatilah syair lagu di bawah ini

Sahabat Untuk Selamanya

Dua tiga kapal berlayar di samudera
Ayo sahabatku kita bergembira
Bermain bernyanyi bersama
Menikmati indahnya dunia
Sahabat...untuk selamanya
Bersama untuk selamanya
Kau dan aku sahabat
Untuk selamanya
Selama-lamanya....setia



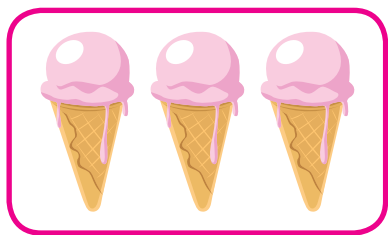
Nyanyikan syair lagu tersebut bersama gurumu.

Ayo Berlatih



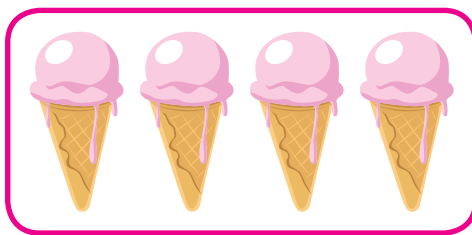
Siti, Dayu, dan Lani memiliki perbedaan.
Mereka juga mempunyai persamaan.
Mereka senang makan bersama.

Siti membawa 3 es krim.
Dayu membawa 4 es krim.



3

+



4

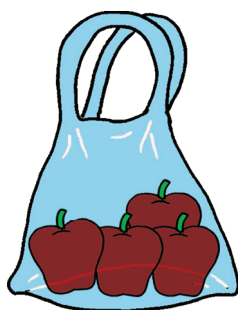
=

7

Maka jumlah es krim seluruhnya ada 7 buah.

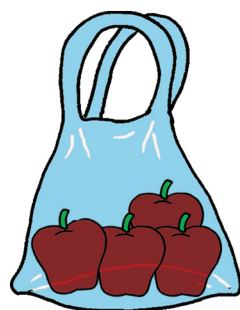
Laní lebih suka apel.

Laní membawa dua kantong apel.



4

+



4

=

8

Ayo Berlatih



Selesai makan, mereka belajar bersama.

Mereka belajar berhitung.

Ada yang belajar dengan cepat.

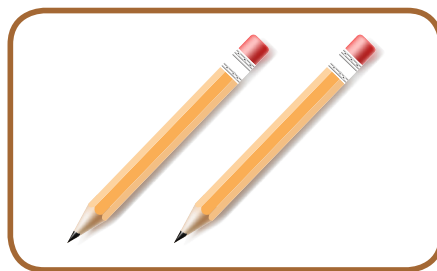
Ada yang butuh waktu lebih lama.

Ayo bantu mereka menghitung.



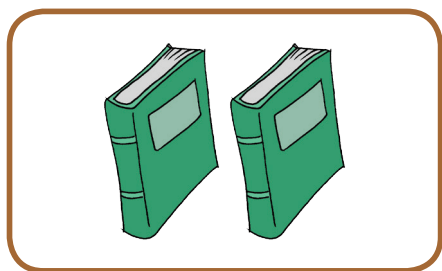
1

+



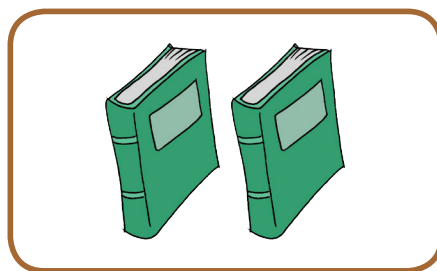
2

=



2

+



2

=



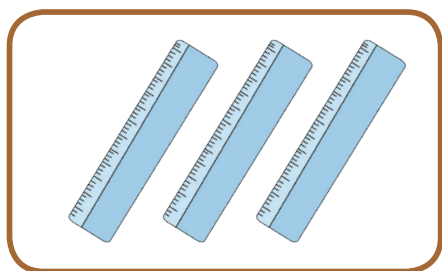
3

+



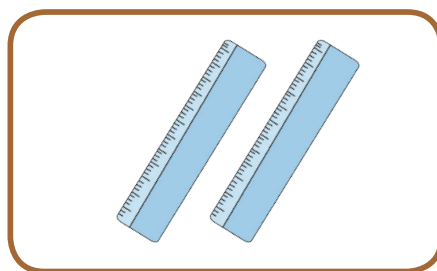
1

=



3

+



2

=



$$1 + 4 = \dots$$

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua membimbing siswa mengenali kelebihan yang dimiliki oleh siswa.



Ayo Mengamati



Tuhan menciptakan manusia berbeda-beda.

Ada laki-laki.

Ada perempuan.

Ada yang besar.

Ada yang kecil.

Ada yang periang.

Ada yang pemalu.

Setiap orang memiliki ciri.

Semua saling melengkapi.



Bagaimana ciri khas
anggota keluargamu?

Sebutkan dengan lantang
dan percaya diri.



Ayo Bermain Peran



Kerjasama dalam Keluarga



Keluarga Lani sedang membersihkan rumah.

Lani membersihkan jendela rumah.

Ibu Lani mengepel halaman rumah.

Ayah Lani memotong rumput.

Setiap orang memiliki kemampuan berbeda.

Semua bekerjasama membersihkan rumah.

Pernahkah kamu bekerjasama dengan keluarga di rumah?

Ceritakan pengalamanmu.

Ayo Berlatih

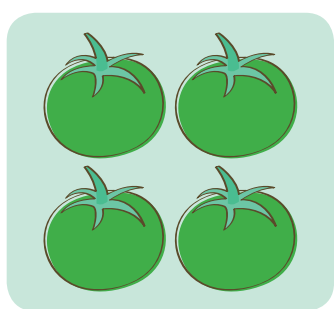
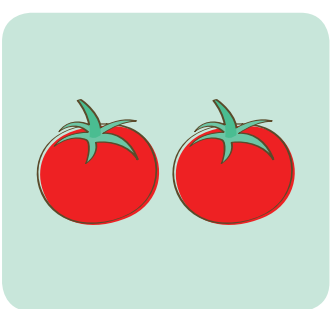


Udin suka menolong ibu.

Udin menolong ibu berbelanja ke warung.

Udin membeli 4 buah tomat hijau.

Udin juga membeli 2 buah tomat merah.

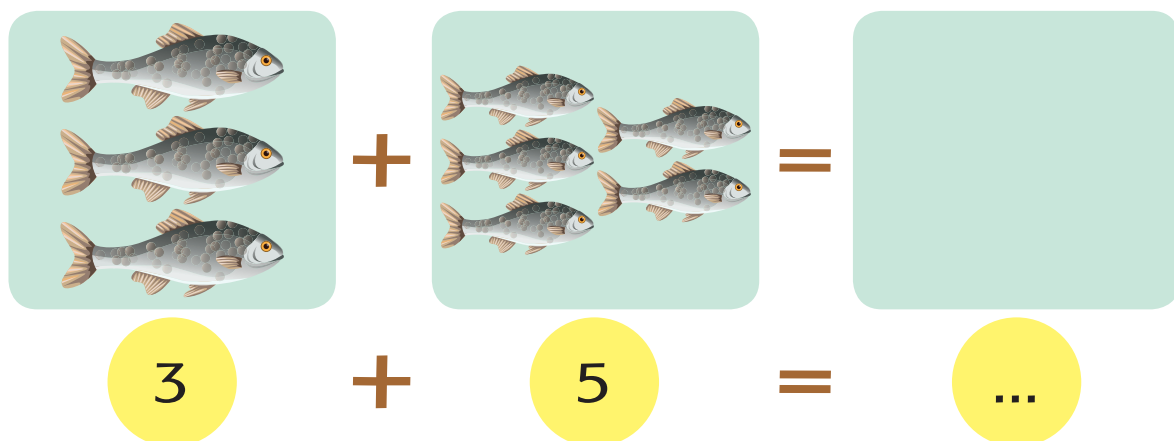
	+		=	
4	+	2	=	...

Jumlah tomat yang dibeli Udin seluruhnya ada _____ buah.

Kemudian Udin membeli ikan.

Udin membeli 3 ekor ikan mas besar.

Udin membeli lagi 5 ekor ikan mas kecil.



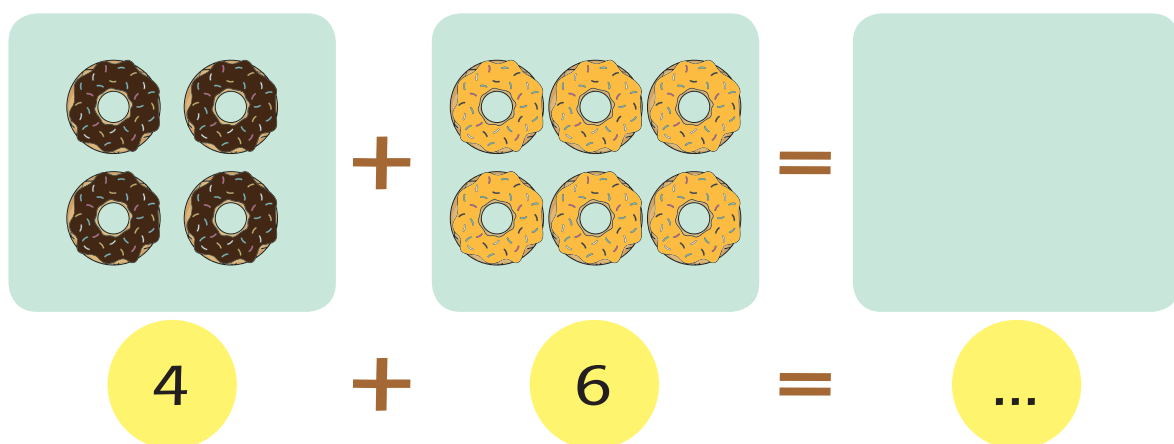
$$3 + 5 = \dots$$

Jumlah ikan mas yang dibeli Udin seluruhnya adalah ____ ekor.

Sebelum pulang, Udin melihat tukang donat.

Udin membeli 4 buah donat coklat.

Udin juga membeli 6 buah donat keju.



$$4 + 6 = \dots$$

Udin membeli donat sebanyak ____ buah.

Ayo Mencoba



Udin anak yang rajin.
Mutiara anak yang sabar.
Mereka berdua istimewa.
Ibu menyayangi Udin dan Mutiara.
Mereka saling menyayangi.

Amati teks di bawah ini

Aku Sayang Ibu

Ibu...

Kala ku gembira, kau memelukku

Kala ku sedih, kau menghiburku

Kala ku sendiri, kau menemaniku

Kala ku sakit, kau merawatku

Ibu...

Betapa besar kasih sayangmu

Betapa luas samudera hatimu

Ku hanya ingin engkau tahu

Sungguh aku sayang padamu

Rasa sayang dapat diungkapkan melalui puisi.

Baca puisi di atas dengan baik.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Orangtua dan siswa berdiskusi mengenai kemampuan membaca puisi. Membaca puisi merupakan keistimewaan.



1. Menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah
2. Menyusun huruf menjadi kata
3. Mengenal syair lagu dan teks puisi
4. Menyelesaikan masalah penjumlahan 1-10
5. Membuat kerajinan boneka kulit jagung
6. Berjalan dengan sikap lentur dan seimbang

Daftar Pustaka

- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 67 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. (2006). *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.
- Wikibook. *Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia