|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Бухтоярова О.А. |
| Класс | 3 |
| Внеурочная деятельность | Кружок « Уроки нравственности» |
| Тема занятия | « Путешествие в мир профессий». |
| Цель занятияЗадачи занятия |  Познакомить учащихся с разнообразием профессий.Образовательные: дать учащимся представления о разнообразии профессий, помочь выявить способности к определённому виду деятельности .Развивающие : развивать внимание, память, мышление, воображение учащихся.Воспитательные: воспитывать уважение к людям разных профессий и любовь к труду. |
| Дата проведения | 27.04.16г. |
| Тип занятия, вид занятия, методы, формы, приемы обучения | Тип занятия: систематизация знанийМетод: игровая деятельностьФорма урока: внеурочное занятие. |
| Планируемые результаты: |
| Личностные  | - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к профессиям людей |
| Метапредметные  | - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, работать индивидуально и в группе; |
| Предметные | - расширение и систематизация знаний о профессиях,  |
| Формируемые УУД: | 1. Личностные: умение быстро ориентироваться в предлагаемом материале
2. Коммуникативные: участвовать в диалоге, в общей беседе, творческой практической работе;
3. Регулятивные: понимать, принимать и сохранять поставленную задачу; действовать по плану и планировать свои действия; адекватно оценивать свои достижения.
4. Познавательные: извлекать нужную информацию; соотносить ее с имеющимися знаниями, опытом.
 |
| Оборудование: | раздаточный материал, медиапроектор, экран, презентация. |

**Ход урока**

1. **Эмоциональный настрой**

Прозвенел звонок для нас в этот день и в этот час.

Приглашает нас сдружиться и всем вместе потрудиться.

1. **Мотивация учебной деятельности**

1.Вступительное слово.

-Здравствуйте, ребята! Хочу начать нашу встречу со слов одного мудрого человека.

***Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.***

***Сенека***

Что нужно делать чтобы ветер был попутным ?

Как вы считаете, какую цель нужно ставить перед собой, чтобы жизнь имела смысл?

 Вы пока – ученики школы, но очень скоро вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это ступенька к вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы завершите учебу в школе, придет пора выбрать себе профессию. Чтобы вам было легче это сделать, мы сегодня с вами совершим путешествие в мир профессий. Путешествие наше будет виртуальным.

А что значит виртуальным?

Путешествие в нашем воображении.

 Прекрасных профессий на свете не счесть,

 и каждой профессии слава и честь.

**III. Открытие нового знания.**

Что же такое профессия? ( Ответы детей)

А вот как толкует нам это слово С.И. Ожегов в своем словаре:

«Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности».

В мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий. И практически каждая требует серьезной подготовки, то есть специально учиться в колледже, либо в институте или университете. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Важно не ошибиться и выбрать правильное направление.

Профессия обычно является основным источником существования, то есть способом зарабатывания денег.

А для чего, по-вашему, нужны деньги?

 Чтобы сделать правильный выбор профессии, нужно к нему заранее готовиться. Узнавать, чем интересна и полезна для общества та или иная специальность, подходит ли она вам по характеру, по состоянию здоровья.

 Наше путешествие мы начнем с разминки.

Задание № 1. Отгадайте о какой профессии говорится в загадке.

|  |  |
| --- | --- |
| Громко кашляет Серёжа.У него бронхит, похоже.В поликлинику звонят,А Сереже говорят:- Ты не бойся и не плачь-К тебе едет добрый ….. (врач) | В магазине папа с Настей Покупают к чаю сласти.Шоколадный торт причудаОчень любит тетя Люда.Три эклера, пять колецЗавернул им … (продавец) |
| От Ростова до столицыНочью скорый поезд мчится.Рельсы вдаль летят стрелой, И ведет состав домойОпытный специалистДядя Коля - … (машинист) | На пожаре много дыма.Помощь здесь необходима.Тушит пламя кто-то смело,Держит он брандспойт умело.Рядом - опытный напарник.Борется с огнем … (пожарник) |
| Все хотят звезду услышать!На концерт зовут афиши.В зале мест свободных нет,Постепенно гаснет свет…В темноте исчезли лица,Начинает петь… (певица) | Замесил в деже он тесто,В теплое поставил место.- Круглый пышный каравай, Ну-ка, в печку полезай!Хоть весь в белом, но не лекарь,Свежий хлеб печет нам… (пекарь) |
| Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз - и помним вас… (фотограф) | Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (пограничник) |
| Вот на краешке с опаской Он железо красит краской; У него в руках ведро, Сам расписан он пестро.(маляр) | Мы землю глубоко копаем, И в глубине земли Мы людям уголь добываем, Чтоб дом топить могли. (шахтеры) |

С загадками вы справились легко.

Какой вывод можно сделать? Дети (Много читаем, общаемся с людьми разных профессий.

- Ребята, давайте еще раз вспомним загадки, о каких профессиях сейчас вы отгадали? ( Ответы детей)

- Какие еще профессии вам известны?

- Кем работают ваши родители?

Случается, что человек не может сразу определиться и в течении жизни ему приходиться несколько раз менять специальность, но кем бы ни работал человек дворником или врачом, грузчиком или актёром, учителем или продавцом, мнение окружающих о нем складывается по тому, насколько ответственно он относится к своему делу. Трудолюбив он или ленив, приятен в общении или груб, вкладывает душу в работу или далек мыслями от рабочего места.

На Руси наши предки всегда уважали и ценили трудолюбие. О настоящем мастере говорили: «золотые руки». Недаром у русского народа существует множество пословиц о труде и трудолюбии. Давайте вспомним некоторые из них.

Задание № 2 Собери пословицу. У вас в конверте есть белая табличка. Возьмите карандаш и соедините части пословицы.

|  |  |
| --- | --- |
| ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ | МАСТЕРОМ БУДЕШЬ |
| КТО ЛЮБИТ ТРУДИТЬСЯ, | НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА |
| ЛЮБИ ДЕЛО -  | А ЧЕЛОВЕКА ТРУД. |
| КТО ЛЮБИТ ТРУД, | ТОГО ЛЮДИ ЧТУТ. |
| БЕЗ ТРУДА | ТОМУ БЕЗ ДЕЛА НЕ СИДИТСЯ. |

Среди профессий есть такие, с представителями которых мы часто встречаемся, поэтому знаем, в чем заключается их суть. Но есть и редкие профессии. Поговорим о тех и о других.

Задание № 3 Поиграем в игру « Всякая всячина»

В коробочках предметы, относящиеся к той или иной профессии. Определите профессию этого человека?

Задание № 4 Расшифруйте названия профессий.

1.

( космонавт)

Профессия космонавта сравнительно молодая. Космонавтами можно назвать всех лётчиков, которые пилотируют космические корабли, а также членов экипажа, занимающихся научными исследованиями на борту корабля. Чтобы стать космонавтом, нужно пройти длительную и сложную подготовку. В особенности - физическую.

 **Физминутка** в виде испытаний на пригодность к профессии космонавта.(Музыкальная с презентацией)

Так каким же должен быть будущий космонавт?

Обладать отличным здоровьем, заниматься спортом, не иметь вредных привычек, быть очень образованным человеком, чтобы выполнять научные исследования.

- Кто был первым космонавтом?

- Когда был совершен первый полет?

Действительно, Ю.А. Гагарин в 1961 году 12 апреля совершил космический полет вокруг нашей планеты Земля. Сейчас космические корабли и станции путешествуют по космическому пространству ежедневно. Космонавты живут и работают в космосе по несколько месяцев, выполняя свою работу. В экипаже всегда есть врач, инженер, и другие представители. Кто знаком с женщиной на фото? Терешкова Валентина Николаевна.

Название другой редкой профессии зашифровано. Попробуйте его определить.

2. АЪЬРЪЬХЪЬЕЪЬОЪЬЛЪЬОЪЬГ (археолог)

Археология-наука, изучающая историю общества, его прошлое. Археологи летом отправляются в места, где ранее были поселения древних людей. За много тысяч лет места стоянок покрылись толстым слоем земли, травой. Археологи очень тщательно, снимая слой за слоем, разыскивают предметы, которыми пользовались наши предки: орудия труда, сосуды, оружие, украшения. Аккуратно очищают каждый предмет кисточкой. По ним восстанавливают историю того времени: как жили, чем питались с кем воевали, во что одевались, чем увлекались. Затем эти предметы попадают в музей.

1. 8, 5, 1,15, 11, 14.

Код:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| С | А | П | О | Е | Ю | Г | Л | З | Х | И | Ц | Я | К | Н |

(лесник)

В глубине леса стоит маленькая избушка. Здесь живет лесник. Он, как и подобает людям этой профессии, по-хозяйски заботится о лесе. Он растит лес, бережет его, ухаживает за ним. Систематически обходит дозором свои владения, объясняет отдыхающим, как вести себя в лесу, отмечает, где появилось множество насекомых- вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма, не наведались ли в лес браконьеры – злейшие враги животных, нет ли раненых зверей, не нужна ли им помощь. А когда зимой от мороза затихают птицы, а зайцы с голодухи гложут горькую осину, лесник сооружает и развешивает кормушки, подсыпает в них угощение. А если вдруг возникает пожар, то лесник возглавит работу по его тушению.

Некоторые профессии уже исчезли. Например: бурлак, ямщик.

Бурлак – наемный рабочий, который, шел по берегу, тянул при помощи бечевы речное судно против течения. Для выполнения работы бурлаки объединялись в артели (группы). Труд бурлака был крайне тяжелым и монотонным. Но с появление пароходов бурлацкий труд полностью исчез.

Ямщик – человек, занимавшийся грузовыми и пассажирскими перевозками на лошадях. До появления железных дорог и железнодорожного транспорта труд ямщика имел огромное значение для России, а с их появлением стал исчезать.

 Устарела профессия – **ткач**. На сегодняшний день, ткацкие станки практически полностью автоматизированы и обеспечивают не только более высоким качеством полотна, но и высокой производительностью. За один час работы, такой станок выдает в несколько раз больше продукции, в сравнении с ручной работой ткача.

**Секретарь – машинист**, устаревшая профессия. В любой организации, частной или государственной собственности, рабочее место [секретаря](http://proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professiya-sekretar-0)  полностью компьютеризировано. Поэтому пишущие машинки уже давно отнесли к разряду технической древности. Ноутбуки и компьютеры пришли на смену таким машинкам.

Некоторые профессии появились совсем недавно.

***Аниматор***- мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов;
- организатор досуга отдыхающих с целью улучшения их эмоционального и физического состояния.

***Визажист***Визажист-специалист по уходу за кожей лица и созданию индивидуального образа c помощью использования косметических средств и макияжа.
 Визажист занимается лицом клиента с целью поиска и придания определенного образа.

***Фитодизайнер***Производит работы по художественному оформлению парков, скверов, газонов. Осуществляет проработку и создание интерьеров помещений с использованием декоративных растений, цветов.

Давайте немного поиграем.

Я буду называть вам серьезные и не очень серьезные характеристики профессий. Если вы согласны с высказыванием, то хлопаете в ладоши, если нет, то топаете ногами.

Правда ли, что…

˅ …дрессировщик дрессирует преступников? ( Нет)

˅…таксист разводит собак породы такса? ( Нет)

˅…банкир - профессия денежная? (Да)

˅…клоун - профессия суровая? ( Нет)

˅…врач – профессия здоровьепоправляющая? (Да)

˅…балерина – профессия экстремальная? ( Нет)

˅…ветеринар – профессия добрая? (Да)

˅…пчеловод - профессия сладкая? (Да)

˅…библиотекарь издает библии? ( Нет)

˅…хлебороб растит хлеб? (Да)

˅…рыбак собирает древние находки? ( Нет)

˅…строитель строит дома? (Да)

**IV. Закрепление**

1. Работа в группах .«Выбери свое»

Я предлагаю вам ребята создать альбом профессий для ваших друзей. Чтобы они при выборе профессии могли пользоваться вашей подсказкой. У вас на столе есть листы бумаги и картинки- мордашки. Каждая картинка демонстрирует нам профессию. Выберите ту, которая сегодня вас привлекает больше других. Запишите название. Поместите мордашку, а к ней текст о профессии из тех, что мы читали. Украсьте работу картинками или своими рисунками. Если текста о профессии нет. Сочините свой.

Как много разных профессий вы выбрали.

Да, профессий на свете много и каждая требует к себе особого внимания, упорства и терпения в освоении мастерства.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

А у вас еще есть время продумать хорошенько какой идти дорогой.

Давайте подведем итог нашей работы.

**V. Рефлексия.**

 Подумайте, ребята, как бы вы продолжили предложения.

* **Сегодня на занятии я услышал впервые …**
* **Я понял, что …**
* **Мне было интересно, потому что …**
* **Для меня стало открытием, что …**
* **Мне показалось важным …**

А теперь передайте свое настроение человечку на вашем листочке. Нарисуйте ему ротик в соответствии с вашим настроением. Вот такой у нас альбом.

 Литература.

1. Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что

 такое плохо» Методическое пособие и рабочая тетрадь.

1. Картинки из интернета.
2. Физминутка КОСМИЧЕСКАЯ из интернета.