

LABORATORIO n.
"Incontro salvafriend"

Data incontro _____

- *Obiettivo:* recuperare qualche incontro non fatto o fatto in velocità o con troppi assenti.
- *Brano di riferimento:*

Dal vangelo secondo Giovanni

Gv 15,16-17

Non voi avete scelto me, ma io ho scelto voi e vi ho costituiti perché andiate e portiate frutto e il vostro frutto rimanga; perché tutto quello che chiederete al Padre nel mio nome, ve lo conceda. Questo vi comando: che vi amiate gli uni gli altri.

- *Materiali:* cd insegnamento
Bibbia

1. ACCOGLIENZA "La nostra vita"

tempo a disposizione: 10 minuti

Si dialoga liberamente su come è andata la settimana – che cosa ci è successo negli ultimi giorni (in questo momento si può utilizzare anche il libro dell'amicizia, per segnare qualche avvenimento di particolare importanza o per scrivere chi manca).

7. PREGHIERA DI LODE e ALLO SPIRITO SANTO

tempo a disposizione: 6+6=12 minuti

- a. Canto di lode all'inizio o canto allo Spirito Santo a metà (con l'aiuto del CD)
- b. Il friend introduce questo momento spiegando e lasciando un minuto di silenzio perché i ragazzi possano pensare. Ogni ragazzo trova un motivo, una "cosa bella", per cui ringraziare il Signore e fa una preghiera, finendo con la frase: "Grazie Signore Gesù" oppure "Lode a Te Signore Gesù".
- c. Il friend e i ragazzi che vogliono fanno una preghiera, chiedendo qualcosa per se o per qualcuno. Si aspetta fino a quando tutti hanno fatto una preghiera oppure quando finisce il tempo.
Si conclude leggendo insieme "La sequenza allo Spirito Santo".

2. DINAMICA

tempo a disposizione: 20 minuti circa

Questo incontro deve essere fatto anche da chi è in linea con il programma... ricordati che è sempre importante trovarsi ogni settimana ... talvolta non è importante ciò che si fa, ma lo stare insieme.

Buon incontro e spazio alla fantasia.

2. PREGHIERA PADRE NOSTRO

tempo a disposizione: 1 minuto

Tutti i ragazzi a braccia aperte pregano il Padre nostro. Ogni ragazzo regge con la propria destra la mano sinistra di chi gli sta accanto.