**SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**(PEMINATAN**)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Kompetensi Inti :

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 : | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mematuhi norma-norma bahasa Indonesia serta mensyukuri dan mengapresiasi keberadaan bahasa dan sastra Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |
| KI 2 : | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam kehidupan sosial secara efektif dengan memiliki sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia serta mempromosikan penggunaan bahasa Indonesia dan mengapresiasi sastra Indonesia. |
| KI 3 : | Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahu tentang bahasa dan sastra Indonesia serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian bahasa dan sastra yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks). |
| KI 4 : | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak untuk mengembangkanilmu bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menggunakan metodeilmiah sesuai kaidah keilmuan terkait. |

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mematuhi norma-norma bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah bahasa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah percaturan dan peradaban dunia |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah |
| 1. Mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah bahasa untuk mempersatukan bangsa Indonesia dalam peradaban dunia |  |  |  |  |  |
| 1. Meningkatkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kedudukan, fungsi, dan kaidah-kaidahnya |
| 1. Memahami proses pembuatan puisi dan cerpen dengan memperhatikan karakteristik, keestetisan, dan keinovatifan dalam puisi dan cerpen serta menghasilkan karya puisi dan cerpen, baik individual mapun kelompok/klasikal |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan sikap ingin tahu dalam memahami kaidah bahasa Indonesia |
| 1. Memahami dan mampu membuat tanggapan kritis (dalam bentuk tulisan) terhadap suatu karya sastra (puisi, cerpen, novel, dan naskah drama) dengan mengaitkan antarunsur dalam karya sastra untuk menilai karya sastra |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan sikap apresiatif dalam menghayati karya sastra |
| 1. Memahami upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional | Wacana dengan topik: Upaya Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Bahsa Internasional | **Mengamati:**   * membaca teks tentang fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional * mencermati uraian yang berkaitan dengan fungsi bahasa Indonesia   **Mempertanyakan**   * bertanya jawabtentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang upaya meningkatkan bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang peningkatan fungsi bahasa Indonesia dari sebagai bahasa nasional menjadi bahasa internasional * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang peningkatan fungsi bahasa Indonesia dari sebagai bahasa nasional menjadi bahasa internasional * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas,   siswa lain memberikan tanggapan   * mengabstraksi hal-hal terpenting dalam upaya meningkatkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional | ***Tugas:***   * para siswa diminta berdiskusi untuk memahami upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional * secara individual peserta didik diminta mengabstraksi upaya meningkatkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional   ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional | 4 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi upaya peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Iiternasional. |
| 1. Mengabstraksikan upaya meningkatkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional |
| 1. Memahami struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf serta menganalisisnya | * Struktur Kalimat * Teknik Penggabungan Kalimat * Pengembangan Paragraf | **Mengamati:**   * membaca teks tentang struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf * mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur kalimat, konjungsi untuk menggabungkan kalimat, dan teknik pengembangan paragraf   **Menanya:**   * bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang berbagai macam struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan teknik pengembangan paragraf * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang berbagai macam struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan teknik pengembangan paragraf * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas,   siswa lain memberikan tanggapan | ***Tugas:***   * para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf * secara individual peserta didik diminta menyunting hasil pengembangan paragraf yang ditulis oleh temannya.   ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf serta menganalisisnya  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf serta menganalisisnya. | 4 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi struktur kalimat, teknik penggabungan kalimat, dan pengembangan paragraf. |
| 1. Menyunting hasil pengembangan paragraf sesuai dengan teknik penggabungan kalimat dan struktur kalimat |
| 1. Memahami konvensi penulisan karya ilmiah | Konvensi Penulisan Karya Ilmiah | **Mengamati:**   * membaca teks tentang konvensi penulisan karya ilmiah * mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur penulisan karya ilmiah   **Menanya:**   * bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang konvensi penulisan karya ilmiah   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang berbagai ragam karya ilmiah dan tata cara penulisannya * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam konvensi penulisan karya ilmiah   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang berbagai ragam karya ilmiah dan tata cara penulisannya * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas,   siswa lain memberikan tanggapan | ***Tugas:***   * para siswa diminta berdiskusi untuk memahami prinsip konvensi penulisan karya ilmiah * secara individual peserta didik diminta menyusun karya ilmiah sederhana sesuai dengan konvensi penulisan karya ilmiah.   ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang konvensi penulisan karya ilmiah.  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan konvensi penulisan karya ilmiah. | 4 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi konvensi penulisan karya ilmiah. |
| 1. Menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan konvensi penulisan karya ilmiah |
| 1. Membandingkan hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik | Perbandingan hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik | **Mengamati:**   * membaca teks tentang analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik * mencermati uraian yang berkaitan dengan teknik dan struktur analisia puisi dan/atau cerpen   **Menanya:**   * bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam membandingkan hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas,   siswa lain memberikan tanggapan | ***Tugas:***   * para siswa diminta berdiskusi untuk memahami prinsip analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik. * secara kelompok peserta didik diminta mengevaluasi hasil analisis puisi dan/atau cerpen, baik dari media cetak maupun elektronik.   ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang hasil analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik.  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan teori analisis terhadap puisi dan/atau cerpen dari media massa, baik cetak maupun elektronik. | 4 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi hasil analisis puisi dan/atau cerpen. |
| 1. Mengevaluasi hasil analisis puisi dan/atau cerpen, baik dari media cetak maupun elektronik |

**SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**(PEMINATAN**)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : XII/Genap

Kompetensi Inti :

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 : | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mematuhi norma-norma bahasa Indonesia serta mensyukuri dan mengapresiasi keberadaan bahasa dan sastra Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |
| KI 2 : | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam kehidupan sosial secara efektif dengan memiliki sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia serta mempromosikan penggunaan bahasa Indonesia dan mengapresiasi sastra Indonesia. |
| KI 3 : | Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahu tentang bahasa dan sastra Indonesia serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian bahasa dan sastra yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks). |
| KI 4 : | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak untuk mengembangkanilmu bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menggunakan metodeilmiah sesuai kaidah keilmuan terkait. |

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mematuhi norma-norma bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah bahasa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah percaturan dan peradaban dunia |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah |
| 1. Mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang memiliki kemantapan kedudukan, fungsi, dan kaidah bahasa untuk mempersatukan bangsa Indonesia dalam peradaban dunia |  |  |  |  |  |
| 1. Meningkatkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kedudukan, fungsi, dan kaidah-kaidahnya |
| 1. Memahami proses pembuatan puisi dan cerpen dengan memperhatikan karakteristik, keestetisan, dan keinovatifan dalam puisi dan cerpen serta menghasilkan karya puisi dan cerpen, baik individual mapun kelompok/klasikal |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan sikap ingin tahu dalam memahami kaidah bahasa Indonesia |
| 1. Memahami dan mampu membuat tanggapan kritis (dalam bentuk tulisan) terhadap suatu karya sastra (puisi, cerpen, novel, dan naskah drama) dengan mengaitkan antarunsur dalam karya sastra untuk menilai karya sastra |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan sikap apresiatif dalam menghayati karya sastra |
| 1. Memahami prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial | Prinsip Kesantunan Berbahasa | **Mengamati:**   * membaca teks tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial * mencermati uraian yang berkaitan dengan konsep dasar kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial   **Menanya:**   * bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial * menyimpulkan tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas, siswa lain memberikan tanggapan | ***Tugas:*** para siswa diminta berdiskusi untuk memahami prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial  ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial  ***Tes tertulis :***   * menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial * secara individual peserta didik diminta mengabstraksi prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial. | 5 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial |
| 1. Mengabstraksi prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial |
|  |
| 1. Memahami prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum | Prinsip Retorika dan Teknik Berbicara di Depan Umum | **Mengamati:**   * membaca teks tentang prinsip-prinsip retorika berbicara di depan umum * mencermati uraian yang berkaitan dengan teknik retorika berbicara di depan umum   **Menanya:**   * bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan tentang prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam retorika dan teknik berbicara di depan umum * mencatat dan menyimpulkan masukan dari siswa lain   **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang prinsip retorika berbicara di depan umum * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas, siswa lain memberikan tanggapan * Praktik berbicara di depan kelas dengan menerapkan prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum | ***Tugas:*** para siswa diminta berdiskusi untuk memahami prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum.  ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi sosial  ***Unjuk kerja:***  secara individual peserta didik diminta praktik berbicara di depan kelas dengan menerapkan prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum. | 5 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA/ KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum. |
| 1. Menerapkan prinsip retorika dan teknik berbicara di depan umum |
| 1. Menganalisis hasil alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya | Teknik Mengalihwahana (mengonversi) Karya Sastra  Hasil Alihwahana (konversi) Karya Sastra | **Mengamati:**   * membaca teks tentang   hasil alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya   * mencermati uraian yang berkaitan dengan teknik mengalihwahana (mengonversi) novel ke film maupun sebaliknya   **Menanya:**   * menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan   **Mengeksplorasi:**   * Mencari dari berbagai sumber informasi tentang prinsip teknik alihwahana (mengonversi) karya sastra   **Mengasosiasikan:**   * mendiskusikan dan menganalisis hasil alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya * menyimpulkan hal-hal terpenting dalam   alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya  **Mengomunikasikan:**   * menuliskan laporan kerja kelompok tentang analisis hasil alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya * membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas, siswa lain memberikan tanggapan | ***Tugas:*** para siswa diminta berdiskusi untuk memahami teknik alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya  ***Observasi****,*: mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.  ***Portofolio*** : menilai laporan peserta didik tentang prinsip alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya  ***Tes tertulis :*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip alihwahana (konversi) dalam karya sastra, baik dari novel ke film maupun sebaliknya.  ***Kerja kelompok:***  secara kelompok peserta didik diminta mengevaluasi hasil analisis alihwahana (konversi) novel ke film atau sebaliknya. | 5 Mg x 4 jp | BUKU SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII (PEMINATAN)  Buku referensi lain yang menunjang materi teknik mengalihwahana (mengonversi) karya sastra. |
| 1. Mengevaluasi hasil analisis alihwahana (konversi) novel ke film atau sebaliknya |