

શાળા નિરીક્ષણ પત્રક

(વિભાગ - ૧)

(A) માર્ગદર્શક બાબતો :

સી.આર.સી.નંબર-૪ રાજકોટ કોરપોરેશન

- શાળા નિરીક્ષણ કરનાર અધિકારીશ્રીએ શાળા નિરીક્ષણ પત્રક મુજબની જે બાબતોનું નિરીક્ષણ કર્યું હોય તે Data Online ભરીને Submit કરવાનો રહેશે.
- શાળાનો DISE Code નાખવાથી જે તે શાળાનો Basic Data ઉપલબ્ધ થશે. નિરીક્ષણ કરનાર અધિકારીશ્રીએ બાકીનો Data Upload કરવાનો રહેશે.
- નિરીક્ષણ કરનાર અધિકારી Data Upload કર્યા પછી તેની Hard Copy ની Print કાઢી શકશે.
- નિરીક્ષણને લગતા વિધાન - માગેલ માહિતીની સામે આપેલ (Y) (N) (Yes/No) ના Bubble ઉપર માત્ર કલિક કરવાની રહેશે અને દરેક વિધાન માગેલ માહિતીની નીચે આપેલ "વિશેષ સૂચન" ના કોલમમાં નિરીક્ષણ કરનારે પોતાનું "સૂચન" ટાઈપ કરવાનું રહેશે.
- જ્યાં ગ્રેડ (1,2,3,4,5) કે (A,B,C,D,E) આપવાનાં છે, ત્યાં લાગુ પડતા Bubble ઉપર કલિક કરવાની રહેશે.
- દરેક નિરીક્ષણ કરનાર અધિકારીશ્રીએ SMC સાથે ચર્ચા-મુલાકાત-બેઠક યોજવી. શિક્ષકોને કે આચાર્યને સીધી પૂછપરછ કરીને Data ન ભરતાં સૂક્ષ્મ અવલોકન- નિરીક્ષણ કરી, જરૂરી આધારો- ડોક્યુમેન્ટ ચકાસી, બાળકો, SMC સાથે ચર્ચા કરી Data મેળવવાનો રહેશે.
- યાદ રહે કે Data સારો નહીં પણ સાચો આપવો એ જ હેતુપૂર્ણ અવલોકન સમા આ નિરીક્ષણનો એકમાત્ર ઉદ્દેશ છે.

(B) પ્રારંભિક માહિતી :

૧. શિક્ષકોની વિગત :

કુલ શિક્ષકો	તે પૈકી ગેરહાજર	ગેરહાજરનું કારણ			
		કે. રજા પર	લાંબી રજા પર	રિપોર્ટ વગર	અન્ય કામગીરી

૨. વિદ્યાર્થીઓની હાજરી :-

ધોરણ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	કુલ
રજિ.સંખ્યા									
હાજર સંખ્યા									
સતત ગેરહાજર / અનિયમિત રહેતા બાળકોની સંખ્યા									

ગેરહાજર રહેવાનાં કારણો :- (લાગુ પડતા સામે ✓ કરવું)

- () નિરસ શિક્ષણપદ્ધતિ
- () વાલીઓનું બાળકો સાથે સ્થળાંતર
- () વધુ પડતું ગૃહકાર્ય
- () સામાજિક કારણ
- () વાલીની નબળી આર્થિક પરિસ્થિતિ
- () નાનાં ભાઈ-બેનને ઘરે સાચવવાં

વિશેષ સૂચન

સી.આર.સી.નંબર-૪ રાજકોટ કોરપોરેશન વિભાગ -૨ SMC

❖ આપેલ દરેક વિધાન અર્થે SMC ની સક્રીયતા - સામેલગીરી માટે (Y) (N) નાં Bubble માં યોગ્ય Bubble પસંદ કરી ✓ ની નિશાની કરો.

- | | | | |
|--|---------|---------------------------------------|---------|
| • અનિયમીત બાળકોને શાળામાં લાવવા | (Y) (N) | મુખ્ય શિક્ષકને SMC નો સહયોગ | (Y) (N) |
| • SDP (શાળા વિકાસ યોજના) બનાવવી | (Y) (N) | શાળાનાં પ્રાપ્ય સંશોધનોનાં ઉપયોગ | (Y) (N) |
| • SMCની સમયાંતરે મુલાકાતો | (Y) (N) | SMCની નિયમીત બેઠકો | (Y) (N) |
| • શાળા કામગીરી અને ગ્રાન્ટ વપરાશ | (Y) (N) | શાળાનો Safety Plan | (Y) (N) |
| • શાળાનાં શૈક્ષણિક રીતે નબળા બાળકો માટે | (Y) (N) | શાળામાં લોકસહયોગ અને લોકભાગીદારી માટે | (Y) (N) |
| • સમાવેશી શિક્ષણ માટે | (Y) (N) | MDM માં ભોજન ન લેતાં બાળકો માટે | (Y) (N) |
| • શાળા બહારનાં અને પ્રવેશથી વંચિત બાળકો માટે | (Y) (N) | Drop Out બાબતે | (Y) (N) |

વિભાગ -૩ શાલેય પ્રવૃત્તિ

(A)

પ્રાર્થના સંમેલન :

- | | | | |
|--|---------|-----------------------------|---------------------|
| • પ્રાર્થના સંમેલન ધ્વારા મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ | (Y) (N) | વૈવિધ્યસભર પ્રાર્થના સંમેલન | (Y) (N) |
| • પ્રાર્થના સંમેલન માં શિક્ષકો -વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય સામેલગીરી | (Y) (N) | મૂલ્યાંકન | (A) (B) (C) (D) (E) |

સ્વચ્છતા :

- | | | | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| ❖ મેદાનની સંપૂર્ણ સ્વચ્છતા | (Y) (N) | તમામ વર્ગખંડોની સફાઈ અને સ્વચ્છતા | (Y) (N) |
| ❖ સેનીટેશન સફાઈ, પાણીની ટાંકીની સફાઈ | (Y) (N) | વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા | (Y) (N) |

❖ વિશેષ સૂચન

મધ્યાહન ભોજન :

- | | | | |
|-------------------------------------|---------|----------------------------|--|
| • સંચાલન :- (A) શાળા સંચાલિત | | મધ્યાહન ભોજન ન લેનાર બાળકો | |
| (B) NGO સંચાલિત | | (A) ૭૦% થી વધુ બાળકો | |
| • બાળકો હાથ-પગ ધોઈને જમવા બેસે છે ? | (Y) (N) | (B) ૬૦% થી વધુ બાળકો | |
| | | (C) ૫૦% થી બાળકો | |

❖ બાળકોએ મધ્યાહન ભોજન ન લેવાનું કારણ

કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ : (શિક્ષકો માટે)

- | | | | |
|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| • શિક્ષકો Computer Literacy | (Y) (N) | શૈક્ષણિક કાર્યમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ | (Y) (N) |
| • e. content અને Software નો ઉપયોગ. | (Y) (N) | બાયસેગના કાર્યક્રમો બાળકો નિહાળે છે. | (Y) (N) |
| ❖ વિશેષ સૂચન | | | |

પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિ :

સી.આર.સી.નંબર-૪ રાજકોટ કોરપોરેશન

- વર્ગખંડ લાયબ્રેરી છે (Y) (N) શિક્ષકો- બાળકો માટેનાં ધોરણવાર સંદર્ભ પુસ્તકો છે. (Y) (N)
 - અભ્યાસક્રમને લગતી CD નો શિક્ષણ કાર્યમાં વિનિયોગ (Y) (N) લાયબ્રેરીનાં પુસ્તકો બાળકોને સરળતાથી ઉપલબ્ધ થાય છે. (Y) (N)
 - રીડીંગ ગાર્ડન અને વાંચનાલયનો ઉપયોગ (Y) (N) ભણવા-ભણાવવામાં સંદર્ભ સાહિત્યનો ઉપયોગ (Y) (N)
- ❖ વિશેષ સૂચન

RTE નું અમલીકરણ (આપેલા મુદ્દા માટે Comment આપવી) :

- શાળા વિકાસ યોજના (Y) (N) હિસાબી અને નાણાંકીય કામગીરી (Y) (N)
 - સમાવેશી શિક્ષણનો દરેક તબક્કે વિનિયોગ (Y) (N) વિકલાંગ બાળકોની ઓળખ, દેખરેખ અને નિયંત્રણ (Y) (N)
 - શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રમાણ (Y) (N) શાળા બહારનાં બાળકોની ઓળખ, દેખરેખ અને નિયંત્રણ (Y) (N)
 - SMCની સક્રિય સામેલગીરી, શાળા દેખરેખ અને નિયંત્રણ (Y) (N) પૂરતા શિક્ષકો - પૂરતા ઓરડા (Y) (N)
- ❖ વિશેષ સૂચન

શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ :

- નાવિન્યપૂર્ણ શૈક્ષણિક પ્રયોગો - પ્રવૃત્તિઓ (Y) (N) તમામ શિક્ષકો SCE થી અવગત (Y) (N)
- SCE નાં પત્રકોનો નિયમિત અપડેશન (Y) (N) આચાર્યશ્રી ધ્વારા નિયત તાસ લેવાય છે. (Y) (N)
- આચાર્યશ્રી ધ્વારા વર્ગખંડોનો અવલોકન અને લોગબુક ભરણી (Y) (N) પ્રવૃત્તિ અને પ્રયોગ ધ્વારા વ્યવહારલક્ષી જ્ઞાન (Y) (N)
- TLM નો ઉપયોગ અને જાણકારી (Y) (N) શૈક્ષણિક રીતે નબળા બાળકોનું અનુકાર્ય (Y) (N)

સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ :

- રમત-ગમત અને કલાક્ષેત્રે વિદ્યાર્થીઓની ભાગીદારી (Y) (N) શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન (Y) (N)
- શાળામાં નકામા પાણીનો યોગ્ય ઉપયોગ (Y) (N) શાળા બાગ, કીચન ગાર્ડન અને ઈકો-ક્લબ પ્રવૃત્તિ (Y) (N)
- ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રવૃત્તિઓમાં શાળાની સામેલગીરી (Y) (N) બાલમેળો, આનંદબજાર, વિશેષદિનની ઉજવણી જેવી પ્રવૃત્તિઓ (Y) (N)

School Safety Plan :

- પર્યાપ્ત, ઊંચી કમ્પાઉન્ડ વોલ (Y) (N) બાળકો માટે અસલામત હોય તેવી બાબતો છે (Y) (N)
- ફસ્ટ એઈડ બોક્સનો ઉપયોગ (Y) (N) ફાયર સેફ્ટીની સુવિધા અને ઉપયોગની જાણકારી (Y) (N)

(B)ભૌતિક અને માળખાગત સુવિધાઓ :

- શાળાને પૂરતા ઓરડા (Y) (N) ભાઈઓ અને બહેનો માટે અલગ સેનીટેશન (Y) (N)
- શુદ્ધ અને પર્યાપ્ત પીવાનું પાણી (Y) (N) વિજળીની સુવિધા (Y) (N)
- કોમ્પ્યુટર લેબ (Y) (N) પ્રયોગશાળા (Y) (N)
- મધ્યાહન ભોજન શેડ (Y) (N) રમત-ગમતનો પર્યાપ્ત મેદાન (Y) (N)

વર્ગખંડ મુલાકાત પત્રક (વિભાગ - ૪)

(For Quality Monitoring)

૧. વર્ગખંડનાં શૈક્ષણિક કાર્યની ચકાસણી (Focus on Students)

(A) ધોરણ - ૧ થી ૫ માટે (વાંચન, ગણન, લેખન)

ધોરણ	વાંચન (બાળકોની સંખ્યા)				ગણન (બાળકોની સંખ્યા)				લેખન (બાળકોની સંખ્યા)			
	૦ ગુણ	૧થી૩ ગુણ	૪થી૬ ગુણ	૭થી૧૦ ગુણ	૦ ગુણ	૧થી૩ ગુણ	૪થી૬ ગુણ	૭થી૧૦ ગુણ	૦ ગુણ	૧થી૩ ગુણ	૪થી૬ ગુણ	૭થી૧૦ ગુણ
૧												
૨												
૩												
૪												
૫												
કુલ												

- વર્ગમાં ઓછામાં ઓછા ૨૫% બાળકોનું મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- વાંચન, ગણન, લેખનમાં બાળકો નબળા હોવાના કારણો
- વિશેષ સૂચન

(B) ધોરણ - ૬ થી ૮ માટે (ભાષા, સામાજિક વિજ્ઞાન, ગણિત-વિજ્ઞાન)

ક્રમ	વિગત	ભાષા	સામાજિક વિજ્ઞાન	ગણિત-વિજ્ઞાન
૧	પાઠ્ય પુસ્તકોનો ઉપયોગ	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૨	શિક્ષક આવૃત્તિનો ઉપયોગ	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૩	TLM નો ઉપયોગ	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૪	પ્રયોગ- પ્રવૃત્તિ અને ઉપચાર કાર્ય	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૫	પ્રોજેક્ટ પધ્ધતિની અમલવારી	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૬	SCE મુજબ મૂલ્યાંકન	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૭	સંદર્ભ સાહિત્યનો ઉપયોગ	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)
૮	વિષય પ્રત્યેનું જ્ઞાન, સમજ અને ઉપયોગીતા	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)	(A) (B) (C) (D) (E)

વિશેષ સૂચન

૧૪. અગાઉની શાળા નિરીક્ષણ દરમિયાન મળેલ સુચનો અને તેની અમલવારી છે કે કેમ ?

૧૫. વિશેષ માર્ગદર્શન / સૂચનો :-