

# Mejorando mi ortografía



Con este cuadernillo mejorarás tu ortografía y tus habilidades de expresión escrita. Adelante, estás en el camino correcto a una mejor escritura.

## Datos personales

Nombre del alumno o alumna:

Nombre de la escuela:

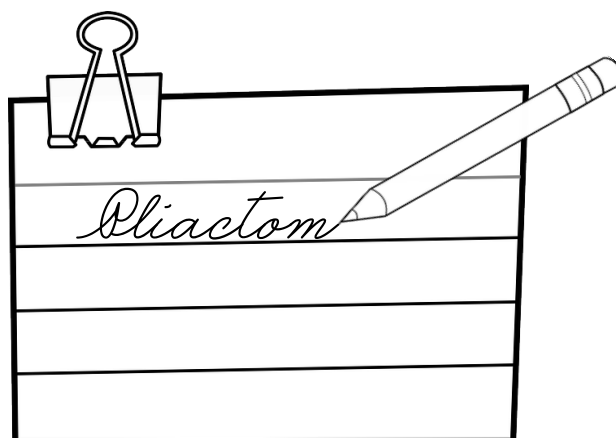
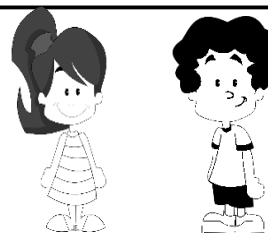
Grado:

Grupo:

Nombre del profesor o profesora:

Fecha de inicio:

Fecha de término:



# Uso de las Mayúsculas



1. Lee y subraya las palabras que inician con mayúscula.

Francisco y Gerardo son hermanos y les gusta ir de día de campo con sus papás. También llevan a su mascota; su perro llamado Viernes.

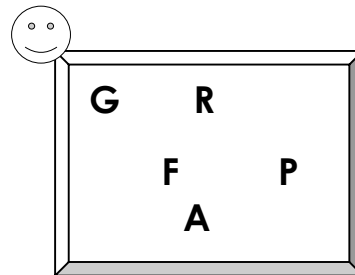
Cada dos meses les gusta ir a uno de los bosques que se encuentra a las afuera de la ciudad. Martha que es la abuela materna de los niños, dice que es bueno salir cada cierto tiempo para despejarse del ruido y del caos que viven en la ciudad.

¿Qué nombres aparecen en el texto anterior?

\_\_\_\_\_

2. Escribe las letras que faltan para completar los nombres. Después anótalos en las líneas.

- ndrés      →      \_\_\_\_\_
- edro      →      \_\_\_\_\_
- uadalupe      →      \_\_\_\_\_
- ernando      →      \_\_\_\_\_
- icardo      →      \_\_\_\_\_



3. Anota el nombre de las capitales, según el número que corresponde.

- 1. Nuevo León      \_\_\_\_\_
- 2. Quintana Roo      \_\_\_\_\_
- 3. Michoacán      \_\_\_\_\_
- 4. Chiapas      \_\_\_\_\_
- 5. Jalisco      \_\_\_\_\_

2. Chetumal
5. Guadalajara
1. Monterrey
3. Morelia
4. Tuxtla Gutiérrez

# Uso del punto

\_\_\_\_\_



1. Observa, lee y completa el siguiente texto con los puntos faltantes.

El tigre es una especie que se encuentra solamente en el continente asiático ( ) Es un predador carnívoro y es la especie de felino más grande del mundo, pudiendo alcanzar un tamaño comparable al de los felinos fósiles de mayor tamaño ( )

Es un animal solitario y territorial que generalmente suele habitar bosques densos, pero también áreas abiertas, como sabanas ( ) Normalmente, el tigre caza animales de tamaño medio o grande ( )

2. Ordena las palabras y forma oraciones. Empieza cada oración con mayúsculas y terminala con punto.

➔ mamá tersas las de mi están manos

\_\_\_\_\_

➔ y jugamos a encantados mi yo hermano los

\_\_\_\_\_

➔ abuela me visitar a gusta mi

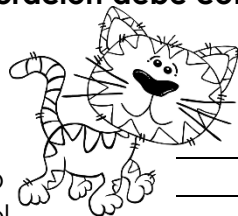
\_\_\_\_\_

➔ azul mi de color es patineta

\_\_\_\_\_

3. Escribe las oraciones seguidas. Cada oración debe comenzar con mayúscula y terminar con un punto.

un día, llegó un gatito a casa  
este era muy juguetón y divertido  
mi hermanito y yo cuidamos de él  
y pronto se volvió parte de la familia



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Lee y continúa con la siguiente historia. Utiliza los puntos y mayúsculas.**

María es una niña muy bonita que vive en Jalisco, pero un día al despertar y verse en el espejo se llevó una gran sorpresa y dio un gran grito al darse cuenta que \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**5. Lee la siguiente carta. Escribe con azul el punto y seguido, con verde el punto y aparte y con rojo el punto final.**

Fernanda:

Te escribo porque me pareces una buena amiga, me gusta hacer equipo contigo al realizar los trabajos durante la clase de inglés e historia. Además eres muy buena para todos los deportes, mis papás dicen que tal vez pueda visitarte en pocos días a tu casa. Espero que me puedas contestar muy pronto esta carta.

Yaneth

**6. Supón que tú eres Fernanda y que le tienes que contestar a Yaneth. Hazlo a continuación utilizando las mayúsculas y los puntos.**

---

---

---

---

---

---

**7. Completa el siguiente texto:**

Se escribe con **mayúscula** al principio de una \_\_\_\_\_ y después de un **punto**.

El \_\_\_\_\_ se usa para separar una oración de otra.

Se usa \_\_\_\_\_ para separar párrafos.

El **punto final** se emplea para \_\_\_\_\_.

# La coma

\_\_\_\_\_

1. Completa el siguiente texto con la letra y los signos de puntuación indicados.

Letra Mayúscula

Coma

Coma

Punto

El ciclo de vida de la mariposa monarca inicia cuando la hembra desova sus huevecillos en unas plantas llamadas Asclepias al cabo de 8 días de ello salen las orugas, las cuales se alimentan del veneno de las Asclepias para quedar protegidas de sus depredadores.

2. Lee las siguientes oraciones, escríbelas seguidas una de otra sobre las líneas; en mayúsculas, con los puntos y las comas correspondientes.

el principal alimento del panda es el bambú aunque también se alimenta de frutos pequeños mamíferos peces e insectos

es un buen trepador aunque rara vez se le ve en los árboles

se adapta a la cautividad y gracias a su pelaje soporta fácilmente las condiciones invernales de su hábitat



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Palabras con ga, gue, gui, go y gu

\_\_\_\_\_

La G con las vocales a, o, u: ga, go, gu y con las sílabas gue, gui, tiene sonido suave.

## 1. Ordena las sílabas de manera correcta para formar las palabras.

mar	rita	ga	sa	gui	do
gi	má	co	gi	te	gan
a	gu	ja	ra	gue	man

## 2. Completa las siguientes oraciones en pretérito con los verbos de la derecha.

- ◆ Tú \_\_\_\_\_ la bebida.
- ◆ Yo \_\_\_\_\_ con poco dinero.
- ◆ Él \_\_\_\_\_ las estampas.
- ◆ Ella \_\_\_\_\_ el premio.
- ◆ Nosotros \_\_\_\_\_ la ruleta.

- Ganar
- Girar
- Jugar
- Pegar
- Agitar

## 3. Completa las palabras con g o con gu, según corresponda. Respeta las mayúsculas.

___asolina	Mar___arita	pe___aso	pa___ar
a___uacate	___uapo	___iñar	re___alo
___allo	an___ila	___uardia	entre___é
___ilberto	a___acero	___erardo	Ar___entina

# Palabras con gue gui güe güi



En algunas ocasiones pronunciamos palabras como pingüinos o cigüeña, estas palabras tienen un signo diferente sobre la letra "U", ese signo recibe el nombre de **diéresis** y se puede agregar únicamente a las palabras que tienen la sílaba gue y gui para que la letra "u" también se pronuncie.

## 1. Lee el siguiente texto y subraya las palabras con gue, gui, güe y güi. Anótalas en la línea que corresponde.

Mariana Sánchez es una niña que estudia el tercer grado de primaria, y siempre acompaña a su madre al supermercado. Todos los sábados ella observa la lista de compras y le ayuda a llevar los productos al carrito de compras. La última vez que fueron compraron queso, verduras, un paragüitas para la hermana de Isabel, un unguento para el resfriado, pan, una cuerda para guitarra, carne, unos metros de manguera, entre otras cosas.

Palabra con **gue**

Palabra con **gui**

Palabra con **güe**

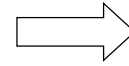
Palabra con **güi**

## 2. Completa las siguientes palabras con u o con ü según corresponda.

Ag\_\_a

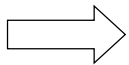


Desag\_\_e

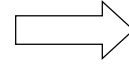


Ag\_\_acero

Parag\_\_as



Parag\_\_itas

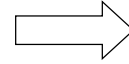


Parag\_\_ero

Apacig\_\_emos



Apacig\_\_ar

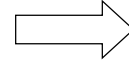


Apacig\_\_ado

Verg\_\_enza



Sinverg\_\_enza

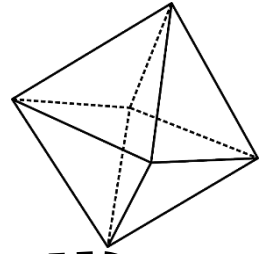


Averg\_\_enza

## 3. Anota las diéresis en las palabras que lo necesitan.

- El niño perseguía a un guajolote mientras bebía su aguita de naranja.
- Mariana fue al zoológico, lugar en el que vio un águila, zarigüeyas y pingüinos.
- Cecilia Aguirre es bilingüe porque habla dos idiomas.
- Martín Aguilar está emocionado por ir a la tienda de antigüedades.
- Adela se la pasó toda la tarde persiguiendo a su mascota Terry.

# Palabras con gem, gen o geo



\_\_\_\_\_

Se escriben con "G" las palabras que llevan sílabas: "**Gen**", al comienzo, centro o al final de una palabra. Ejemplos: Gente, Diligencia, Imagen.

Se escriben con "G" las palabras que comienzan por: "**Geo**". Ejemplos: Geografía, Geometría, Geología.

Se escriben con "G" las palabras que comienzan por: "**Gem**". Ejemplos: Gemología, Gema.

## 1. Lee el siguiente texto, subraya las palabras que tienen geo, gem o gen.

Mariana y Gema son unas hermanas que generalmente andan juntas, son muy parecidas y la gente las confunde en ocasiones. A las dos les gustan las materias de español, historia y matemáticas sobre todo la geometría, son niñas generosas así como sus papás.

No son gemelas pero nacieron en fechas cercanas, las dos son de signo géminis y les gusta el helado de vainilla.

## 2. De las palabras que has subrayado, anota según corresponda:

Palabras con **gem**

Palabra con **geo**

Palabras con **gen**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Forma familias de palabras y escríbelas donde corresponde.

- Genial
- Inteligente
- Generalidad
- Inteligencia
- Ingeniero
- Generalmente
- Generador
- Genérico
- Generalizar
- Ingenioso
- Genialidad
- Generar

Género

Genio

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Puntos suspensivos

\_\_\_\_\_

Los puntos suspensivos son unos **signos de puntuación** que se utilizan al final de una frase, en lugar del punto. Se representan por tres puntos alineados horizontalmente al nivel de la línea base de escritura (...)

Aunque se utiliza de manera similar al punto, también indica **suspenso** o que la frase ha tenido una pausa voluntaria para crear **duda** de lo que sigue por decirse, que hay una **enumeración** de palabras que falta por concluirse o que un texto está **incompleto**.

## 4. Lee lo siguiente y encierra con color rojo los puntos suspensivos que aparecen.

Me dijo que llevaría emparedados, frutas, bebidas, gelatinas...etc.

Si la decisión ya está tomada...no puedo decirte otra cosa.

La hiena lo acorraló, el niño no tenía nada más que hacer... pero después, como salido del cielo, apareció Jairo.

Me siento mal... muy triste... porque tengo que ir de vacaciones sin mis padres.

## 5. Responde a las siguientes preguntas utilizando los puntos suspensivos. Observa el ejemplo.

¿Qué útiles ocupas en la escuela?

Ocupo lápices...borrador...bolígrafo...libretas...entre otras cosas que nos solicita el profesor \_\_\_\_\_

¿Qué trajiste del mercado?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué animales hay en un zoológico?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué colores de peces crees que existen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Completa las siguientes oraciones escribiendo lo que hace cada personaje y utilizando los tres puntos suspensivos después de cada acción.

→ El atleta corre...

→ El maestro

→ El niño juega...

→ El payaso

→ La niña camina...

→ El conejo

→ La ardilla

→ El caballo

FELICITACIONES, HAS TERMINADO  
EL CUADERNILLO

◇  
CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_