



Evaluación Extraordinaria
FEBRERO 2020
Prueba Nivel I, M2
Ámbito de Comunicación



Lea atentamente la siguiente información.

1. Este examen consta de 2 partes:

Lengua y Literatura. (7 puntos)

Inglés. (3 puntos)

2. **Para superar la prueba será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como 1.5 puntos en la parte de inglés.**
3. El valor de cada una de las partes de las que se compone esta prueba, así como sus subapartados vienen especificados junto al enunciado de cada ejercicio.
4. En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.
5. En la parte correspondiente al inglés, sólo se utilizará el castellano cuando así se indique.
6. Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará. Si ha de tachar toda o parte de su respuesta, hágalo de la siguiente manera: (~~amarillo~~)
7. Refleje sus respuestas **SÓLO con bolígrafo azul o negro**. Aquellos ejercicios que estén a lápiz no se tendrán en cuenta. **En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.**

Calificación	
---------------------	--

NOMBRE:

DNI:

LOCALIDAD:

PARTE A: LENGUA Y LITERATURA (7 PUNTOS)

1. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación. (1.5 puntos)

Inicio de la agricultura y la ganadería

Hace aproximadamente unos 11.000 años algunos pueblos de la Tierra iniciaron unos cambios que serían trascendentales. Hasta ese momento, el ser humano no producía sus alimentos, era un depredador que se agrupaba habitualmente en grupos reducidos. A partir de entonces algunos pueblos comienzan a cultivar algunas semillas y domestican algunos animales herbívoros y nace así la agricultura y la ganadería.

Esta novedad traerá consigo otros cambios: los grupos humanos dejan de depender de la caza y la recolección por lo que pueden abandonar el nomadismo. Esta circunstancia hace que los pueblos se hagan sedentarios y que aparezcan los primeros poblados o comunidades humanas sedentarias que cultivaban la tierra y tenían sus propios rebaños. Además, la población aumentó, sin duda, gracias a la mejora en la dieta alimenticia.

No se sabe con certeza por qué la humanidad comenzó las actividades agrícolas y ganaderas. Los grupos humanos posiblemente conocían desde hacía tiempo la forma de reproducción de las plantas y los animales. Algunos historiadores relacionan el origen con los cambios climáticos que se iniciaron entonces: la desertificación del Próximo Oriente acarrearía la escasez de comida y el ser humano se vería forzado a producir las plantas y a controlar los rebaños allá donde había agua.

Las nuevas tareas agrícolas provocaron el desarrollo de útiles como las azadas, las hoces y los molinos de mano, y adquirieron un gran desarrollo los instrumentos de madera, asta y hueso, pero sobre todo se extendió la cerámica, que fue primordial para la conservación de los alimentos y su cocción.

E. García Albiñana y otros, Història. Ed. Ecir. (Texto traducido y adaptado).

a) Haga un breve resumen del texto. No más de 5 líneas.

b) **Cite tres cambios que produjo el nacimiento de la agricultura.**

c) **¿Con qué se relaciona el origen de la agricultura?**

d) **¿Qué objetos se tuvieron que fabricar para realizar las tareas agrícolas y conservar los alimentos?**

2. Clasifique las siguientes palabras según su proceso de formación(1 punto)

- Decreto-ley
- Extracontractual
- Vicedecanato
- Antisocial
- Libranza
- Revocación
- Peritaje
- NIF

- Aterrizaje

3. En la siguiente lista de palabras, siga los siguientes pasos (1 punto)

a) Divídala en sílabas e indique en cada una si hay diptongo, triptongo o hiato.

b) Explique por qué lleva o no tilde.

a) Aire.

b) Deseo.

c) Tenía.

d) Habitación.

e) Baúl.

f) Cualidad.

g) Rehén

h) Desierto.

i) Río.

j) País.

4. Lea el texto perteneciente a La Celestina y responda a las preguntas que aparecen a continuación (1,25 puntos)

Celestina conjura a Plutón para que Melibea se enamore de Calisto a través de un hilado hechizado.

CELESTINA.- Dime, ¿está desocupada la casa? ¿Fuese la moza que esperaba al ministro?

ELICIA.- Y aun después vino otra y se fue.

CELESTINA.- Pues sube rápido al piso alto y baja acá el bote del aceite de serpiente que hallarás colgado del pedazo de la soga que traje del campo la otra noche cuando llovía; y abre el arca de los hilos y hacia la mano derecha hallarás un papel escrito con sangre de murciélago, debajo de aquella ala de dragón al que sacamos ayer las uñas. Ten cuidado, no derrames el agua de mayo que me trajeron a confeccionar.

ELICIA.- Madre, no está donde dices. Jamás te acuerdas de dónde guardas las cosas.

CELESTINA.- No me castigues, por Dios, a mi vejez; no me maltrates, Elicia. Entra en la cámara de los ungüentos y en la pelleja de gato negro donde te mandé meter los ojos de la loba, lo hallarás; y baja la sangre del macho cabrío y unas poquitas de las barbas que tú le cortaste.

ELICIA.- Toma, madre, aquí está.

CELESTINA.- Conjúrote, triste Plutón, señor de la profundidad infernal, emperador de la corte dañada, capitán soberbio de los condenados ángeles, señor de los sulfúreos fuegos que los hirvientes volcanes manan, gobernador de los tormentos y atormentadores de las almas pecadoras, administrador de todas las cosas negras de los infiernos, con todas sus lagunas y sombras infernales y litigioso caos. Yo, Celestina, tu más conocida cliente, te conjuro por la virtud y fuerza de estas bermejas letras, por la sangre de aquella nocturna ave con que están escritas, por la gravedad de estos nombres y signos que en este papel se contienen, por el áspero veneno de las víboras de que este aceite fue hecho, con el cual unto este hilado, a que vengas sin tardanza a obedecer mi voluntad y en ello te envuelvas y con ello estés sin irte ni un momento, hasta que Melibea lo compre y con ello de tal manera quede enredada, que cuanto más lo mirare, tanto más su corazón se ablande a conceder mi petición, y se lo abras y lastimes del crudo y fuerte amor de Calisto; tanto que, despedida toda honestidad, se descubra a mí y me premie mis pasos y mensajes; y esto hecho, pide y demanda de mí a tu voluntad. Si no lo haces con rapidez me tendrás por capital enemiga; heriré con luz tus cárceles tristes y oscuras; acusaré cruelmente tus continuas mentiras; apremiaré con mis ásperas palabras tu horrible nombre. Y otra y otra vez te conjuro; y así confiando en mi mucho poder, parto para allá con mi hilado, donde creo te llevo ya envuelto.

a) Contesta a las siguientes preguntas:

¿Con qué otro nombre se conoce La Celestina?

¿A qué género pertenece?

¿Cómo se llama su autor?

¿Con qué ser podemos identificar a Plutón?

¿Qué ofrece Celestina a Plutón si hace lo que le pide?

¿Con qué lo amenaza si no hace lo que le pide?

¿Quiénes son los "condenados ángeles"?

¿Qué son las "cárceles tristes"?

**5. Elabore una reseña crítica de la última película, serie de TV o libro que haya visto o leído. (1.25 puntos)
Escriba entre 150 y 200 palabras.**

PARTE B: INGLÉS (3 PUNTOS)

7. Lea el texto y complete las actividades a continuación (1 punto)

ENGLISH LESSONS FOR EVERYONE

People study English all over the world. They need English for work, to travel around the world and to find information, but in many countries, people don't know English very well. In Bangladesh, for example, many people can't learn the language because they haven't got money for lessons. Now, for people in Bangladesh, there is a solution to this problem. They can learn English on their mobile phones! Bangladesh is the first country in the world to use mobile phones for learning English. Over 50 million people in the country have got mobile phones. They usually use their phones to chat with friends or send text messages. Now, they can learn English with Janala, the English language programme. Janala means "window". This is a perfect name for these lessons because they open a window to the world. In the first three months, Janala gave more than one million English lessons. The lessons are very popular in Bangladesh now. The mobile phone companies are giving special low prices, so the lessons don't cost much money. Also, with Janala, people can study anywhere – in the street, in shops, on the bus or at home.

Complete las frases de acuerdo a lo que dice el texto.

1. Many people in Bangladesh don't know English because ...
2. People in Bangladesh can now
3. Janala is popular because ...

8. Complete las frases. Use some o any (0.5 puntos)

1. I'm going to buy posters for my room.
2. They didn't havehair clasps.
3. There isn't juice in the fridge. Could you buy ?
4. Please give me more ice cream. - I don't have

5. I was at the butcher's to buy ham for you.
6. We have plenty of fruit. Don't buy
7. Her teacher was angry because she didn't do.....homework.
8. I saw Alex minutes ago, but I don't know where she is now.
9. We sawdeer on our way to our uncle's cottage.
10. I have very interesting news for you.

9. Complete con el Presente simple o el Presente continuo (0.5 puntos)

- 1) Look! That lady her uniform. (not/to wear)
- 2) Our cat seldom on the sofa. (to lie)
- 3)theyat the moment? (to text)
- 4) I supermarkets, but my father doesn't. (to like)
- 5) What the man in our garden? (to do)
- 6) We.....the bus to school. (not/to take)
- 7) Where you.....from? (to come)
- 8) -..... your girlfriend always..... green T-shirts? (to wear)
- 9) Ia cup of tea now. (to have)
- 10) the boy in the pool right now? (to swim)

10. Escriba un texto de unas 50-80 palabras describiendo su rutina diaria. (1 punto)