**PROTA**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu****(… x JP)** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | * 1. Menghayati proses kelahiran manusia Indonesia dengan rasa bersyukur.
	2. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya.

2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarahdalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.1 Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu.3.2 Menganalisis konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan.3.3 Menganalis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini.3.4 Menganalisis ilmu sejarah.3.5 Menganalisis dan menerapkan cara berpikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah.4.1 Menyajikan hasil kajian tentang konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu, dalam berbagai bentuk komunikasi.4.2 Menyajikan hasil telaah tentang konsep bahwa manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, dalam berbagai bentuk komunikasi.4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini.* 1. Menyajikan hasil telaah tentang peristiwa sebagai karya sejarah, mitos, dan fiksi dalam bentuk tulisan.
	2. Menerapkan cara berpikir sejarah dalam mengkaji peristiwa-peristiwa yang dipelajarinya, dalam berbagai bentuk presentasi.
 | **BAB 1 : MENGANALISIS RUANG LINGKUP ILMU SEJARAH****Kegiatan Pembelajaran 1: Pengertian Ilmu Sejarah*** Pengertian Sejarah
* Ciri-Ciri Utama Peristiwa Sejarah
* Unsur-Unsur Sejarah
* Jenis-Jenis Sejarah
* Kegunaan Sejarah

**Kegiatan Pembelajaran 2: Hakikat Ilmu Sejarah*** Hakikat dan Ruang Lingkup Sejarah
* Periodisasi Sejarah
* Kronologi Sejarah
 |  |  |
| Ulangan Harian |
| * 1. Menghayati proses kelahiran manusia Indonesia dengan rasa bersyukur.
	2. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya.

2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarahdalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.6 Menganalisis berbagai bentuk/jenis sumber sejarah.3.7 Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian Sejarah terhadap berbagai peristiwa sejarah.3.8 Menganalisis keterkaitan perbedaan ciri-ciri dari historiografi tradisional, colonial, dan modern.4.6 Menyajikan hasil analisis jenis sumber, peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadiansejarah, dalam berbagai bentuk presentasi.4.7 Melakukan penelitian sejarah secara sederhana dan menyajikannya dalam bentuk laporan penelitian.4.8 Menyajikan hasil mengklasifikasi ciri-ciri historiografi tradisional, colonial, dan modern dari sumber yag ditentukan guru, dalam berbagai bentuk presentasi. | **BAB 2 : MENGANALISIS PENELITIAN SEJARAH****Kegiatan Pembelajaran 1: Sumber, Fakta, dan Prinsip Sejarah*** Sumber Sejarah
* Fakta Sejarah
* Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Sejarah Lisan

**Kegiatan Pembelajaran 2: Metode Penelitian Sejarah*** Langkah-Langkah Penelitian Sejarah
* Bentuk Penelitian Sejarah
 |  |  |
| Ulangan Harian |
|  | Ulangan Tengah Semester |
|  | * 1. Menghayati proses kelahiran manusia Indonesia dengan rasa bersyukur.
	2. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya.

2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarahdalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.9 Menganalisis Keterkaitan antara Manusia Purba Indonesia dan Dunia dengan manusia modern dalam fisik dan budaya.4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai keterkaitan antara Manusia Purba Indonesia dan Dunia dengan manusia modern secara fisik dan budaya, dalam berbagai bentuk presentasi. | **BAB 3 : NENEK MOYANG BANGSA INDONESIA****Kegiatan Pembelajaran 1: Manusia Purba di Indonesia*** Teori Asal Usul Manusia Purba
* Manusia Purba di Indonesia

**Kegiatan Pembelajaran 2: Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia*** Teori Asal Usul Bangsa Indoensia
* Melanesoid, Proto Melayu, dan Deutero Melayu
 |  |  |
|  | Ulangan Semester 1 |
| 2 | 1.1 Menghayati proses kelahiranmanusia Indonesia dengan rasabersyukur.1.2 Menghayati keteladanan parapemimpin dalam mengamalkanajaran agamanya.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.10 Menganalisis keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia di bidang kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupanmasa kini.4.10 Menarik berbagai kesimpulan dari hasil evaluasi terhadap perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara terhadapkehidupan masyarakat masa kini, dalam bentuk tulisan. | **BAB 1 : MENGANALISIS PERKEMBANGAN MASYARAKAT PRAAKSARA DI INDONESIA** **Kegiatan Pembelajaran 1:****Kehidupan Awal Masyarakat Praaksara*** Masa Berburu dan Meramu Tingkat Awal
* Masa Berburu dan Meramu Tingkat Lanjut
* Masa Bercocok Tanam
* Masa Perundagian

**Kegiatan Pembelajaran 2:****Perkembangan Budaya dan Teknologi Masyarakat Praaksara*** Terbentuknya Bumi
* Zaman Batu
* Zaman Logam
* Sistem Kepercayaan
 |  |  |
|  | Ulangan Harian |
|  | Ulangan Tengah Semester 2 |
|  | 1.1 Menghayati proses kelahiranmanusia Indonesia dengan rasabersyukur.1.2 Menghayati keteladanan parapemimpin dalam mengamalkanajaran agamanya.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.11 Menganalisis keterkaitan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial.4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial, dalam berbagai bentuk presentasi. | **BAB 2 : MENGANALISIS PERADABAN KUNO MASYARAKAT DUNIA** **Kegiatan Pembelajaran 1:****Peradaban Kuno di Vietnam dan India*** Peradaban Kuno di Vietnam
* Peradaban Kuno di India

**Kegiatan Pembelajaran 2:****Peradaban Kuno di Asia, Afrika, Eropa, dan Amerika*** Peradaban Kuno di Asia dan Afrika
* Peradaban Kuno di Eropa
* Peradaban Kuno di Amerika
 |  |  |
|  | Ulangan Harian |
|  | Ulangan Kenaikan Kelas |

 Mengetahui, .............., .............................

 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.

**PROMES**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Januari** | **Februari** | **Maret** | **April** | **Mei** | **Juni** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.1 Menghayati proses kelahiranmanusia Indonesia dengan rasabersyukur.1.2 Menghayati keteladanan parapemimpin dalam mengamalkanajaran agamanya.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.10 Menganalisis keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia di bidang kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupanmasa kini.4.10 Menarik berbagai kesimpulan dari hasil evaluasi terhadap perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara terhadapkehidupan masyarakat masa kini, dalam bentuk tulisan. | **BAB 1 : MENGANALISIS PERKEMBANGAN MASYARAKAT PRAAKSARA DI INDONESIA** **Kegiatan Pembelajaran 1:****Kehidupan Awal Masyarakat Praaksara*** Masa Berburu dan Meramu Tingkat Awal
* Masa Berburu dan Meramu Tingkat Lanjut
* Masa Bercocok Tanam
* Masa Perundagian

**Kegiatan Pembelajaran 2:****Perkembangan Budaya dan Teknologi Masyarakat Praaksara*** Terbentuknya Bumi
* Zaman Batu
* Zaman Logam
* Sistem Kepercayaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Tengah Semester 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Menghayati proses kelahiranmanusia Indonesia dengan rasabersyukur.1.2 Menghayati keteladanan parapemimpin dalam mengamalkanajaran agamanya.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam.2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan proaktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.2.3 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah.3.11 Menganalisis keterkaitan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial.4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial, dalam berbagai bentuk presentasi. | **BAB 2 : MENGANALISIS PERADABAN KUNO MASYARAKAT DUNIA** **Kegiatan Pembelajaran 1:****Peradaban Kuno di Vietnam dan India*** Peradaban Kuno di Vietnam
* Peradaban Kuno di India

**Kegiatan Pembelajaran 2:****Peradaban Kuno di Asia, Afrika, Eropa, dan Amerika*** Peradaban Kuno di Asia dan Afrika
* Peradaban Kuno di Eropa
* Peradaban Kuno di Amerika
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Semester** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Mengetahui, .............., ..........................................

 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.