**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMA -----------------------------------------

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : X (sepuluh)/ Ganjil

Materi Pokok : Iman Kepada Malaikat Allah swt.

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (9 x 45 menit)

* + - * 1. **Kompetensi Inti (KI):**

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1: | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2: | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3: | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| KI 4: | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

* + - * 1. **Kompetensi Dasar dan Indikator:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah swt. |
| 3.6 | Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt. |
|  | * Menjelaskan pengertian malaikat,
* Menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin, dan manusia.
* Menjelaskanayat al-Qur’an dan hadist tentang keberadaan malaikat.
* Mendiskusikan fungsi Malaikat bagi manusia dalam kehidupan
* Menampilkan contoh perilaku iman kepada Malaikat melalui tayangan video
 |
| 4.4 | Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah swt. |
|  | * Menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat
* Mempresentasikan pemahaman iman kepada Malaikat
* Membuat kesimpulan tentang makna dan hikmah beriman kepada Malaikat.
 |

* + - * 1. **Tujuan Pembelajaran:**

 **Pertemuan 1 :**

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

Menjelaskan definisi malaikat,

Menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin dan manusia.

Menunjukkan ayat al-Qur’an dan hadist tentang keberadaan malaikat

Mendiskusikan fungsi Malaikat bagi manusia dalam kehidupan

 **Pertemuan 2 :**

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menampilkan contoh perilaku iman kepada Malaikat melalui tayangan video

**Pertemuan 3 :**

 Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat.
2. Mempresentasikan pemahaman iman kepada Malaikat
3. Membuat kesimpulan tentang makna dan hikmah beriman kepada Malaikat.
	* + - 1. **Materi Pembelajaran:**

Iman kepada Malaikat Allah swt. yang meliputi; definisi, perbedaan antara Malaikat, jin dan manusia, ayat al-Qur’an dan Hadist tentang eksistensi malaikat, fungsi Malaikat, contoh-contoh perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat Allah swt.

* + - * 1. **Metode Pembelajaran:**
1. Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran active learning
3. Metode diskusi dan Tanya jawab
	* + - 1. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
4. **Media Pembelajaran :**

Video Pembelajaran, CD Pembelajaran Iman kepada Malaikat

1. **Alat Pembelajaran :**

Computer/ lap top,LCD Projector dan speeker

1. **Sumber Belajar :**

Al-Qur’andan terjemahnya, Depag RI, Hadist

Buku teks siswa PAI SMA Kelas X

Buku lain yang memadai

Internet.

* + - * 1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**Pertemuan 1 :**

| **No.** | **Kegiatan**  | **Menit** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:*** Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a,
* Guru mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, kesediaan al-Qur’an dan Hadist, memakai jilbab bagi yang muslimah, kebersihan dan sarana yang dibutuhkan),
* Guru mengajak peserta didik untuk tadarus 5menit (membaca al-Qur’an yang sesuai dengan iman kepada Malaikat),
* Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai,
* Guru membagi kelompok sesuai dengan kondisi peserta didik di kelas,
* Guru melakukan appersepsi,
* Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan disampaikan.
* Guru menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan dengan membagi lembar kerja siswa.
 | 10 |
| 2. | **Kegiatan Inti:*****Mengamati**** Peserta didik mengamati gambar, tayangan, atau penjelasan seputar Malaikat Allah swt.
* Peserta didik membaca buku-buku yang menjelaskan keberadaan malaikat.

***Menanya**** Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Malaikat dan eksistensinya. Apa bila belum muncul pertanyaan, guru bisa menugaskan kepada individu atau kelompok untuk membuat pertanyaan seputar beriman kepada malaikat.

***Explorasi**** Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan definisi malaikat, ayat al-Qur’an dan hadist yang menerangkannya,fungsi beriman kepada Malaikat,
* ***Asosiasi***
* Peserta didik menganalisis, menghubungkan, dan menyimpulkan data-data yang didapat dari hasil diskusi tentang keberadaan Malaikat.
* ***Komunikasi***
* Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kepada guru atau teman sejawat dan meminta tanggapan dari guru atau teman sejawat.
 | 110 |
| 3. | **Penutup*** Melaksanakan penilaian dan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
* Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok
* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya.
 | 15 |

**Pertemuan 2:**

| **No.** | **Kegiatan**  | **Menit** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:*** Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a,
* Guru mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, kesediaan al-Qur’an dan Hadist, memakai jilbab bagi yang muslimah, kebersihan dan sarana yang dibutuhkan),
* Guru mengajak peserta didik untuk tadarus 5menit (membaca al-Qur’an yang sesuai dengan iman kepada Malaikat),
* Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai,
* Guru melakukan appersepsi,
* Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dan akan disampaikan.
* Guru menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan dengan membagi lembar kerja siswa.
 | **10** |
| 2. | **Kegiatan Inti:*****Mengamati**** Peserta didik mengamati gambar, tayangan, atau penjelasan seputar Malaikat Allah swt.
* Peserta didik mencari video yang menjelaskan tentang fungsi keberadaan Malaikat bagi kehidupan manusia

***Menanya**** Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Malaikat dan eksistensinya serta menanyakan hikmah beriman kepada Malaikat setelah melihat tayangan video.

***Explorasi**** Secara berkelompok peserta didik mendiskusikancontoh perilaku iman kepada Malaikat melalui tayangan video
* ***Asosiasi***
* Peserta didik menganalisis, menghubungkan, dan menyimpulkan data-data yang didapat dari hasil diskusi tentang keberadaan Malaikat melalui tayangan video
* ***Komunikasi***
* Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kepada guru atau teman sejawat dan meminta tanggapan dari guru atau teman sejawat.
 | **110** |
| 3. | **Penutup*** Melaksanakan penilaian dan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
* Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok
* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya.
 | **15** |

**Pertemuan 3 :**

| **No.** | **Kegiatan**  | **Menit** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:*** Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a,
* Guru mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, kesediaan al-Qur’an dan Hadist, memakai jilbab bagi yang muslimah, kebersihan dan sarana yang dibutuhkan),
* Guru mengajak peserta didik untuk tadarus 5menit (membaca al-Qur’an yang sesuai dengan iman kepada Malaikat),
* Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai,
* Guru melakukan appersepsi,
* Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dan akan disampaikan.
* Guru menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan dengan membagi lembar kerja siswa.
 | 10 |
| 2. | **Kegiatan Inti:*****Mengamati**** Peserta didik mengamati gambar, tayangan, atau penjelasan seputar Malaikat Allah swt.
* Peserta didik membaca buku-buku yang menjelaskan keberadaan malaikat.

***Menanya***Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Malaikat dan pemahaman iman kepada Malaikat* Membuat kesimpulan tentang makna dan hikmah beriman kepada Malaikat
* ***Explorasi***
* Secara berkelompok peserta didik mendiskusikanmakna dan hikmah beriman kepada Malaikat
* ***Asosiasi***
* Peserta didik menganalisis, menghubungkan, dan menyimpulkan data-data yang didapat dari hasil diskusi tentangmakna dan hikmah beriman kepada Malaikat.
* ***Komunikasi***
* Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kepada guru atau teman sejawat dan meminta tanggapan dari guru atau teman sejawat.
 | 110 |
|  |  |  |
| 3. | **Penutup*** Melaksanakan penilaian dan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi
* Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok
* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya.
 | 15 |

* + - * 1. **Penilaian**

Jenis/teknik penilaian: tes dan non tes berupa observasi terhadap pelaksanaan diskusi dan portofolio.

**Sikap spiritual**

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Sikap/nilai** | **Butir Instrumen** |
|  | Meyakini bahwa malaikat mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa ilmu yang saya dapatkan adalah hasil jerih payah semata. | Terlampir |
|  | Berbaik sangka kepada malaikat dan orang lain karena tidak mengetahui apa yang terjadi pada orang tersebut. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia dicatat malaikat. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak ada orang yang melihat. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa penglihatan malaikat juga ada batasnya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa paranormal pasti dapat mengetahui sesuatu baik yang tersembunyi maupun tidak, karena ia memiliki indera keenam. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa malaikat kadang-kadang melihat perilaku dan perbuatan saya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa saya harus selalu waspada karena selalu dikontrol malaikat. | Terlampir |

**Pengetahuan**

Teknik Penilaian :Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis

Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
|  | Menjelaskan pengertian malaikat | Apa yang saudara ketahui tentang malaikat? |
|  | Menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin dan manusia | Jelaskan perbedaan antara malaikat, jin dan manusia! |
|  | Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada malaikat | Tulislah ayat yang menjelaskan keberadaan malaikat! |
|  | Memberikan contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat | Buatlah contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat jibril dan mikail ! |
|  | Memberikan contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat | Buatlah contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat Rakib dan Atid |

**Keterampilan**

 Teknik Penilaian : Performance

 Bentuk Instrumen : Praktik

 Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Keterampilan** | **Butir Instrumen** |
|  | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat-sifat malaikat Jibril | Terlampir |
|  | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat malaikat mikail | Terlampir |
|  | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat malaikat Rakib dan Atid | Terlampir |
|  | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat malaikat Rakib | Terlampir |

1. **Soal Pilihan Ganda**
2. A
3. A
4. B
5. B
6. A
7. A
8. C
9. B
10. C
11. B
12. A
13. E
14. C
15. C
16. D
17. **Soal Uraian**
18. Konsep dasar mengimani malaikat adalah mengimani yakni meyakini adanya malaikat Allah swt. termasuk ciptaan Allah swt. yang bersifat gaib. Keyakinan tersebut didasari pada Al-Qur’an dan hadis serta didukung bukti lain yang membenarkan.

وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَافِي السَّمَاوَاتِ وَمَافِي اْلأَرْضِ مِن دَآبَّةٍ وَالْمَلاَئِكَةُ وَهُمْ لاَيَسْتَكْبِرُونَ

1. Malaikat bekerja sesuai dengan tugasnya masing- masing, tugas-tugas tersebut dilaksanakan secara amanah dan tanggungjawab. Penjelasan tersebut memberikan pelajaran kepada kita agar melakukan segala sesuatu dengan penuh tanggung jawab, amanah dan profesional.
2. Dengan memahami lebih dalam tentang sifat-sifat malaikat, setidaknya menambah keyakinan kita kepada Allah swt. yang telah menciptakan malaikat tersebut.
3. Penghayatan terhadap nilai-nilai keimanan kepada malaikat Allah swt. membutuhkan suatu proses yang dilakukan secara intensif dan terus-menerus. Proses tersebut diakukan secara bertahap, mulai dari pemahaman arti iman kepada malaikat Allah swt., menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya nilai-nilai yang terkandung didalamnya serta menghayati pentingnya nilai iman kepada malaikat Allah swt. sekaligus ditanamkan dalam hati sebagai dasar keyakinan sehingga menjadi pedoman berprilaku dalam kehidupan sehari-hari.
4. Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah sw. :
5. Senantiasa taat ibadah :

Az-Zariyat 51 : 56

1. Belajar kritis dan berani bertanya untuk kebenaran

 Al-Baqarah 2: 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |

***LAMPIRAN-LAMPIRAN:***

***Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama SiswaKelas / Semester | :: | ..........................................X / Ganjil |
| TeknikPenilaian | : | Penilaian diri. |
| Penilai | : | Lembar penilaian diri |
| **No.** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | **Skor** |
| **Sangat Setuju** | **Setuju** | **Ragu-Ragu** | **Tidak Setuju** |
| 1. | Meyakini bahwa malaikat mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi. |  |  |  |  |  |
| 2. | Meyakini bahwa ilmu yang saya dapatkan adalah hasil jerih payah semata. |  |  |  |  |  |
| 3. | Berbaik sangka kepada malaikat dan orang lain karena tidak mengetahui apa yang terjadi pada orang tersebut. |  |  |  |  |  |
| 4. | Meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia dicatat malaikat. |  |  |  |  |  |
| 5. | Meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya. |  |  |  |  |  |
| 6. | Meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak ada orang yang melihat. |  |  |  |  |  |
| 7. | Meyakini bahwa penglihatan malaikat juga ada batasnya. |  |  |  |  |  |
| 8. | Meyakini bahwa paranormal pasti dapat mengetahui sesuatu baik yang tersembunyi maupun tidak, karena ia memiliki indera keenam. |  |  |  |  |  |
| 9. | Meyakini bahwa malaikat kadang-kadang melihat perilaku dan perbuatan saya. |  |  |  |  |  |
| 10. | Meyakini bahwa saya harus selalu waspada karena selalu dikontrol malaikat. |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** |  |  |  |  |  |
| **Keterangan** | **Nilai** | **Nilai Akhir** |
| Sangat SetujuSetujuRagu-RaguTidak Setuju | = Skor 4= Skor 3= Skor 2= Skor 1 | Skor yang diperoleh-------------- X 100 = Skormaksimal |  |
| **CATATAN:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

………………,………...

Siswa yang bersangkutan

(……………………….)

:

***Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kelas / Semester | : | X / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | : | Beriman kepada Malaikat Allah SWT |
| Indikator | :  | 1. Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada Malaikat2. Menjelaskan pengertian malaikat |
| TeknikPenilaian | : | Lisan. |
| Penilai | : | Guru |
| **No.** | **Indikator** | **Instrumen** |
| 1. | Menjelaskan pengertian malaikat | Apa yang saudara ketahui tentang malaikat? |
| 2. | Menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin dan manusia | Jelaskan perbedaan antara malaikat, jin dan manusia! |
| 3. | Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada malaikat | Tulislah ayat yang menjelaskan keberadaan malaikat! |
| 4 | Memberikan contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat | Buatlah contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat jibril dan mikail ! |
| 5 | Memberikan contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat | Buatlah contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat Rakib dan Atid |
|  |  |  |
| **No** | **Jawaban** |
| 1. | Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari cahaya, bertugas membantu Allah dalam urusan-urusannya. Malaikat selalu taat kepada perintah Allah SWT. |
| 2. | Malaikat terbuat dari cahaya, jin terbuat dari api, manusia terbuat dari tanah. |
| 3. |  |
| 4 | Selalu mencari ilmu karena ia yakin bahwa Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril. Selalu berusaha keras agar mendapatkan rezeki, karena ia yakin bahwa Allah akan memebrikan rezeki mellui malaikat mikail. |
| 5 | Selalu melakukan amal saleh karena ia yakin bahwa amal yang dilakukan akan mendapatkan balasannya kaena seluruh amal manusia diawasi oleh malaikat Rakib dan Atid. |

***Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Peserta didik | : | ………………………………………………… |
| Kelas / Semester | : | X / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | : | Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat-sifat malaikat |
| TeknikPenilaian | : | Performance |
| Penilai | : | Guru |
| **No.** | **Indikator** | **Instrumen** |
| 1. | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Jibril dan mikail | Tampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Jibril dan Mikail ! |
| 2. | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Israfil dan Izrail | Tampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Israfil dan Izrail ! |
| 3. | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Munkar Nakir | Tampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir ! |
| 4. | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikatRakib Atid | Tampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Rakib dan Atid ! |
| 5. | Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat malik dan Ridwan | Tampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Malik dan Ridwan ! |
| **RUBRIK PENILAIAN** |
| **NO.** | **Perilaku**  | **KRITERIA** | **Skor** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Kurang baik** | **Tidak baik** |
| 1. | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Jibril dan mikail |  |  |  |  |  |
| 2. | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Israfil dan Izrail |  |  |  |  |  |
| 3. | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Munkar nakir |  |  |  |  |  |
| 4. | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Rakib dan Atid |  |  |  |  |  |
| 5. | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Malik dan Ridwan |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN | NILAI | NILAI AKHIR |
| Sangat BaikBaikKurang BaikTidak Baik | = Skor 4= Skor 3= Skor 2= Skor 1 | Skor yang diperoleh----------------- X 100 = ... Skor maksimal |  |  |
| **CATATAN GURU**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Nama Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : X/I

Materi Pokok : Iman Kepada Allah Melalui Asmaul Husna

Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran

1. **Kompetensi Inti (Opsional)**

**KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2** Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

**KI 3** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** |
| 1 | 1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Allah SWT  |  |
| 2 | 2.6Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna*(al-Kariim, al-**Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl*, dan *al-Akhiir)* |  |
|  | 3.5Memahami makna Asmaul Husna: (*al-Kariim, al-Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl, dan al-Akhiir*). | 3.5.1 Melafalkan Asmaul Husna yang berjumlah 99 dengan benar3.5.2 Menjelaskan makna Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )3.5.3 Memberikan contoh contohAsmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ) dalam kehidupan 3.5.4Menceritakan sebagian perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ). |
| 2 | **4.3**Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (*al-Kariim, al-Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl, dan al-Akhiir*) | * + 1. Menyebutkan manfaat dan hikmah Iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna dan menerapkannya dalam kehidupan
		2. Menjelaskan manfaat dan hikmah Iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna dan menerapkannya dalam kehidupan

4.3.3 Menunjukkan sikap sopan terhadap guru dan teman (siswa) 4.3.4 Menunjukkan sikap santun ketika bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi maupun kegiatan belajar berlangsung |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

**Pertemuan Pertama**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. MelafalkanAsmaul Husna yang berjumlah 99 dengan benar
2. Menjelaskan makna Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
3. Memberikan contoh contohAsmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ) dalam kehidupan

**Pertemuan Kedua**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. MelafalkanAsmaul Husna yang berjumlah 99 dengan benar
2. Menceritakan sebagian perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).

**Pertemuan Ketiga:**

1. Melafalkan Asmaul Husna yang berjumlah 99 dengan benar
2. Menyebutkan manfaat dan hikmah Iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna dan menerapkannya dalam kehidupan

5. Menjelaskan manfaat dan hikmah Iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna dan menerapkannya dalam kehidupan

6. Menunjukkan sikap sopan terhadap guru dan teman (siswa)

7. Menunjukkan sikap santun ketika bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi maupun kegiatan belajar berlangsung

1. **MATERI PEMBELAJARAN:**

**Pertemuan Pertama:**

1. Bacaan teks Asmaul Husna yang berjumlah 99
2. Diskusi makna Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
3. Contoh contohAsmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ) dalam kehidupan melalui tayangan video

**Pertemuan Kedua:**

1. Bacaan teks Asmaul Husna yang berjumlah 99
2. Menceritakan sebagian perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).

**Pertemuan Ketiga:**

1. Melafalkan Asmaul Husna yang berjumlah 99 dengan benar
2. manfaat dan hikmah Iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna dan menerapkannya dalam kehidupan
3. **METODE PEMBELAJARAN:**
	1. Scientific Method (metode ilmiah)
	2. Contextual Teaching and Learning
	3. Direct Instruction (Model Pengajaran Langsung)
4. **MEDIA PEMBELAJARAN**
5. ***Media***
	* 1. Video Pembelajaran
		2. CD Asmaul Husna
6. ***Alat***
	* 1. Komputer
		2. LCD Projector
		3. Speeker
7. **SUMBER BELAJAR**
	1. Kitab al-Qur’anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
	2. Kutubus Sittah Hadits Sohih
	3. Buku pegangan siswa PAI SMA Kelas X
	4. Buku lain yang memadai.

.

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

***PERTEMUAN PERTAMA (3 JP x 45 menit)***

* + 1. **Pendahuluan (20 Menit)**

Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.

Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur’an

Secara bersama bertadarus al-Qur’an (selama 5-10 menit)

Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*).

* + - 1. **Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. ***Mengamati***
* Menyimak bacaan dan mencermati lafadz bacaan Asmaul Husna yang berjumlah 99
* Mencermatimakna Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ) dan contohnya melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya.
1. ***Menanya***
* Menanyakan arti Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
* Menanyakan isi tayangan video yang berhubungan dengan Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
1. ***Mengumpulkan data/eksplorasi***
* Mendiskusikan arti dan makna Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
* Menganalisis isi tayangan video yang berhubungan dengan Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
* Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yag terkandung pada Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
1. ***Mengasosiasi***
* Membuat kesimpulan dari arti dan maknaAsmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
1. ***Mengkomunikasikan:***
* Menpresentasikan arti dan maknaAsmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
* Menayangkan video tentang contoh Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )
	+ - 1. **Penutup (15 Menit)**
1. Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Asmaul Husna yang berjumlah 99 sebagai penutup materi pembelajaran;
2. Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Asmaul Husna dan berupaya bisa menghafal
3. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
4. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.
	* + 1. **Penilaian**
5. Tes (tulis dan lisan)
6. Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

1. Tes
* Tulis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Butir – butir Soal** | **Kunci Jawaban** |
| 1. | Jelaskan arti asmaul Husna |  Asmaul Husna adalah nama-nama yang baik yang dimiliki oleh Allah SWT. Yang berjumlah 99 nama |
| 2. | Jelaskan arti Al-Karim, al-Mukmin,al-Wakil dan al-Matin | Maha mulia, maha mengaruniakan keamanan, maha mewakili/ menolong dan maha kokoh/ kuat |
| 3. | Jelaskan arti al-Jami’, al’adl dan al-akhir | Maha mengumpulkan, maha adil dan maha akhir |
| 4. | Tulislah ayat yang menerangkan tentang al-Jami’ | QS. Ali Imran ayat 9رَبَّنَآ إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ اِنَّ اللهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ |
| 5. | Jelaskan contoh al-Mukmin yang bisa diteladani oleh manusia | Seorang siswa menyeberangkan orang buta di jalan raya |

* Lisan (mempresentasikan hasil diskusi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta didik** | **Kemampuan Mempresentasikan** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1
 | Indra |  |  |  |  |  |
| 1. 2
 | Ilham |  |  |  |  |  |
| 1. 3
 | Rizki |  |  |  |  |  |
| Dst | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

Keterangan : Skor Tes lisan :

* Mempresentasikan sangat baik = 80 – 90 = A
* Mempresentasikan baik = 70 – 79 = B
* Mempresentasikan kurang baik = 60 – 69 = C
* Mempresentasikan tidak lancar = 50 – 59 = D
* Tidak dapat mempresentasikan = kurang dari 50 = E
1. Non Tes
* Tugas (mencari contoh-contoh perilaku manusia yang mencerminkan 7 asmaul husna

: al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir )

* Observasi (mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di lingkungan sekolah melalui lembar pengamatan.
* Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik Bidang Studi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |

***PERTEMUAN KEDUA (3 JP x 45 menit):***

* + 1. **Pendahuluan (20 Menit)**
1. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
2. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur’an
3. Secara bersama bertadarus al-Qur’an (selama 5-10 menit)
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
5. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*)
6. **Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. ***Mengamati***
	* Menyimak bacaan dan mencermati lafadz bacaan Asmaul Husna yang berjumlah 99
	* Menyimak bacaan dan mencermati lafadz bacaan 7 Asmaul Husna sesuai dengan materi pembelajaran
2. ***Menanya***
* Menanyakan sebagian contoh perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).
1. ***Mengumpulkan data/eksplorasi***
* Mendiskusikan contoh perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).
1. ***Mengasosiasi***
* Membuat kesimpulan tentang contoh perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).
1. ***Mengkomunikasikan:***
* Mempresentasikan contoh perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).
* Menayangkan video tentang contoh perilaku Rasulullah saw dan Khulafaurrasyidin khususnya yang berhubungan dengan pengamalan 7 Asmaul Husna ( al-kariim, al-mu’min, al-wakiil, al-matiin, al-jamii’, al-‘adl dan al-akhiir ).
1. **Penutup (15 Menit)**
2. Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Asmaul Husna yang berjumlah 99 sebagai penutup materi pembelajaran;
3. Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca dan menghafal Asmaul Husna yang berjumlah 99
4. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
5. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.
6. **Penilaian**
7. Tes (tulis dan lisan)
8. Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

1. Tes
* Tes Tulis
* Tes Lisan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Butir-butir soal | Kunci Jawaban |
| 1. | Tulislah contoh perilaku al-karim | Ihlas membantu orang tua, jujur ketika ulangan |
| 2. | Tulislah contoh perilaku al-matin | Semangat belajar tanpa lelah dan berkeluh kesah |
| 3. | Tulislah contoh perilaku al-mukmin | Satpam sekolah setiap pagi menyeberangkan siswa/ i menuju gerbang sekolah |
| 4. | Tulislah contoh perilaku al-jami’ | Musyawarah, kerjasama dalam diskusi, adanya kelompok belajar |
| 5. | Tulislah contoh perilaku al-adil | Tidak membeda-bedakan teman karena latar belakang ekonomi, social dan kecerdasan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta didik** | **Kemampuan mempresentasikan** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1
 | Nadifah |  |  |  |  |  |
| 1. 2
 | Mutia Rahmah |  |  |  |  |  |
| 1. 3
 | Mutia Hakim |  |  |  |  |  |
| Dst | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

Keterangan : Skor Tes Perbuatan :

* Membaca lancar dan baik = 80 – 90 = A
* Membaca lancar kurang baik = 70 – 79 = B
* Membaca terbata-bata = 60 – 69 = C
* Membaca terbata-bata dibantu pendidik = 50 – 59 = D
* Tidak dapat membaca = kurang dari 50 = E
1. Non Tes
* Tugas (membuat kesimpulan dari masing-masing contoh 7 asmaul husna);
* Observasi (mengamati dan mencermati pelaksanaan diskusi )
* Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik Bidang Studi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |

***PERTEMUAN KETIGA (3 JP x 45 menit):***

1. **Pendahuluan (20 Menit)**
2. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
3. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur’an
4. Secara bersama bertadarus al-Qur’an (selama 5-10 menit)
5. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
6. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*)
7. **Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. ***Mengamati***
* Menyimak dan mencermati bacaan Q.S. *al-Anfal* (8): 72,*al-Hujurat* (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10 serta hadits terkait melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya.
1. ***Menanya***
* Menanyakan tentang cara membaca Q.S. al-Anfal (8): 72, al-Hujurat (49): 12, dan al-Hujurat (49): 10,
* Menanyakan cara membaca Q.S. al-Anfal (8): 72, al-Hujurat (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10, serta hadits terkait.
1. ***Mengumpulkan data/eksplorasi***
* Mendiskusikan cara-cara membaca Q.S. al-Anfal (8): 72, al-Hujurat (49): 12, dan al-Hujurat (49): 10 serta hadits terkait;
* Mengidentifikasi hukum bacan pada Q.S. al-Anfal (8): 72, al-Hujurat (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10 serta hadits terkait.
1. ***Mengasosiasi***
* Membuat kesimpulan tentang cara membaca Q.S. *al-Anfal* (8): 72,*al-Hujurat* (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10 serta hadits terkait.
1. ***Mengkomunikasikan:***
* Mempraktikkan hafalan Q.S. *al-Anfal* (8): 72,*al-Hujurat* (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok;
1. **Penutup (15 Menit)**
2. Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. *al-Anfal* (8): 72,*al-Hujurat* (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10 dengan hafan sebagai penutup materi pembelajaran;
3. Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. *al-Anfal* (8): 72, *al-Hujurat* (49): 12, dan *al-Hujurat* (49): 10;
4. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
5. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.
6. **Penilaian**
	* 1. Tes tertulis
		2. Tes Lisan

**Lembar Penilaian**

1. Tes Tertulis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Butir-butir Soal** | **Kunci Jawaban** |
| 1. | Tulislah Q.S. *al-Anfal* (8): 72 ! | إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ وَالَّذِينَ ءَاوَوْا وَّنَصَرُوا أُوْلَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ ءَمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَّالَكُم مِّن وَّلاَيَتِهِم مِّن شَيٍْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا وَإِنِ اسْتَنْصُرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلاَّ عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِّيثَاقٌ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ |
| 2. | TulislahQ.S. *al-Hujurat* (49): 12 ! | يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلاَتَجَسَّسُوا وَلاَيَغْتَب بَّعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ تَوَّابُُ رَّحِيمُُ |
| 3. | TulislahQ.S *al-Hujurat* (49): 10 ! | اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ اَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ |

1. Tes Lisan (hafalan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta didik** | **Kemampuan Menghafal** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1
 | Amar |  |  |  |  |  |
| 1. 2
 | Amir |  |  |  |  |  |
| 1. 3
 | Umar |  |  |  |  |  |
| Dst | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

Keterangan : Skor Tes Perbuatan :

* Menghafalsangat lancar = 80 – 90 = A
* Menghafal lancar = 70 – 79 = B
* Menghafal terbata-bata = 60 – 69 = C
* Menghafal terbata-bata dibantu pendidik = 50 – 59 = D
* Tidak dapat menghafal = kurang dari 50 = E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik Bidang Studi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |